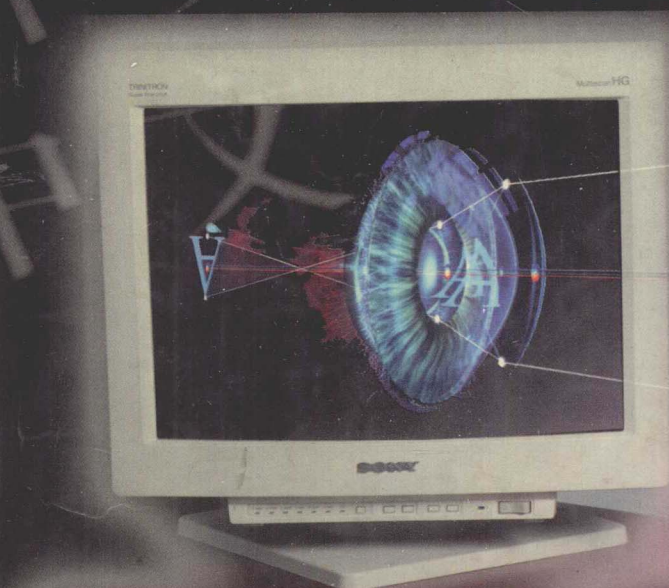


计算机操作基础 与 汉字规范码拼音拼形训练

中国中文信息学会汉字编码专业委员会
北京市中小学规范码教学实验研究课题组



AA

中国铁道出版社



计算机操作基础 与 汉字规范码拼音拼形训练

中国中文信息学会汉字编码专业委员会
北京市中小学规范码教学实验研究课题组

中国铁道出版社

1999 • 北京

(京)新登字 063 号

内 容 简 介

规范码是经原国家教委鉴定通过的国家“八五”课题《全国中小学教学用汉字编码规范和计算机汉字输入系统》的科研成果。它是根据汉字自身结构特点和人们的用字习惯研制的,符合识记、理解汉字的一般规律。规范码的应用对于探索识字教学现代化,将识字教育与计算机教学有机结合,贯彻语言文字教学的规范化具有很大意义。

本书可供学习规范码汉字输入方法和利用规范码学习汉字的中小學生与成人使用,也可作为计算机初学者的入门教材。

图书在版编目(CIP)数据

计算机操作基础与汉字规范码拼音拼形训练/中国中文信息学会汉字编码专业委员会,北京市中小学规范码教学实验研究课题组著. —北京:中国铁道出版社,1999.9

ISBN 7-113-03508-6

I. 计 … II. ① 中 … ② 北 … III. ① 电子计算机-基本知识 ② 汉字编码-规范码-基本知识 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 60262 号

书 名: 计算机操作基础与汉字规范码拼音拼形训练

作 者: 中国中文信息学会汉字编码专业委员会 北京市中小学规范码教学实验研究课题组

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

责任编辑: 夏 伟

封面设计: 马 利

印 刷: 北京市兴顺印刷厂

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 17 字数: 240 千

版 本: 1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—4 000 册

书 号: ISBN 7-113-03508-6/TP·401

定 价: 15.80 元

版权所有 盗版必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。



前言

当前,汉字信息处理技术已经被全社会广泛应用,使学生从小就学会利用计算机学习和使用祖国的语言文字,进行文字处理,成了中小学语文和计算机教学改革的新课题。同时,改革传统的语文教学,特别是识字教学,也是语文教学现代化的重要内容。为此,《中小学规范码教学实验研究》被确定为北京市教育科研“九五”重点课题,进行立项研究。

规范码是经原国家教委鉴定并通过的国家“八五”课题《全国中小学教学用汉字编码规范和计算机汉字输入系统》的科研成果。它是根据汉字自身结构特点和人们的用字习惯进行研制的。它符合人们特别是小学生识记、理解汉字的一般规律。规范码由“拼音”和“拼形”两种编码组成。教学实验证明,运用该码能将汉字的拼音、拼形和拼义在键盘上得到统一,发挥了汉字音、形、义结合的优势。这样,学生在学习汉字的同时,也就学习了规范码;在使用规范码的过程中,又加深了对汉字的理解。用规范形码输入汉字,实际上是以部首为纲,将汉字划分成有限的字族,使学生学习汉字时能够达到一通百通,取得大幅度提高识字速度的效果;还可以引导学生发现和理解汉字部首的本义和引申义,体会汉字的丰富内涵,加强学生对汉字的动态认识;有利于学生对字和词的深入理解和灵活运用,更能有效地提高识字教学的质量。实验课中,语文教学与计算机教学使用同一知识系统,一方面节省了学习时间,提高了学习效率;另一方面则增强了掌握汉字、巩固所学知识的程度。

规范码教学实验对于探索识字教学现代化,将识字教学与计算机教学有机结合,贯彻语言文字教学的规范化都是非常有益的。为满足中小学规范码教学实验的需要,课题组编写了教材《计算机操作基础与汉字规范码拼音拼形训练》,供开展课题实验学校的师生学习规范码汉字输入方法和利用规范码学习汉字使用,也供学习和运用此种方法的成人使用。《计算机操作基础》也可以作为计算机初学者的入门教材。相信本教材的使用,必将推动实验工作的进一步开展。

在本教材的编写过程中,得到了中文信息界和计算机界的专家教授华绍和、陶沙、曹右琦、程女范、肖金卯、蒋顺炳、黄宪东等同志的大力支持和帮助,在此谨表示衷心感谢。

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心副主任
北京市中小学规范码教学实验研究课题负责人

宗福衡

目 录

计算机操作基础

第一单元 计算机基本操作

第一课	认识计算机.....	1
第二课	Windows95 概述	4
第三课	纸牌游戏.....	7
第四课	Windows95 窗口操作	10
第五课	画图软件的简单使用(1).....	14
* 第六课	画图软件的简单使用(2).....	17
第七课	认识键盘.....	21
第八课	指法练习软件介绍.....	24
第九课	键盘操作练习.....	27
第十课	初步认识写字板.....	30
	阅读材料.....	34

第二单元 规范码汉字输入方法

第十一课	用规范全拼输入汉字.....	37
第十二课	用规范双拼输入汉字.....	39
第十三课	用规范拼音输入词语.....	41
第十四课	认识规范码.....	43
第十五课	基本码元字的输入.....	46
第十六课	规范码拆分汉字的规则(一)	48
第十七课	规范码拆分汉字的规则(二)	50
第十八课	键外独根字的输入.....	52
第十九课	四根及四根以上字的输入.....	54
第二十课	三根字的输入.....	56
第二十一课	双根字的输入.....	57

第二十二课	复习规范码输入法.....	59
第二十三课	词语输入法.....	61
* 第二十四课	手工造词.....	63

第三单元 写字板

第二十五课	块操作.....	65
第二十六课	查找与替换.....	67
第二十七课	修饰文字.....	70
* 第二十八课	排版与打印.....	73
* 第二十九课	图文混排.....	76

第四单元 WPS 简介

第三十课	认识 DOS	78
第三十一课	认识 WPS	81
第三十二课	用规范全拼方法输入汉字.....	85
第三十三课	WPS 的文件操作	88
第三十四课	对文章进行简单编辑.....	90
第三十五课	移动和复制一段文字.....	92
第三十六课	制作一张课程表.....	95
第三十七课	用规范码输入汉字.....	97

* 第五单元 Windows3.2 简介

* 第三十八课	Windows3.2 概述	98
* 第三十九课	菜单、命令、对话框与窗口操作.....	101
* 第四十课	Windows3.2 书写器的使用	105
* 第四十一课	画笔的简单使用.....	108

汉字规范码拼音拼形训练

第一部分 练习册.....	111
---------------	-----

第二部分 练习册答案	179
------------------	-----

附 1: 规范码双拼键位图

附 2: 规范码部首键位图

第一课 认识计算机

- 学习目标 了解微型计算机的组成、计算机和软磁盘的使用常识。

一、计算机的组成

从外观来看, 计算机一般是由主机、显示器、键盘、鼠标、打印机等几部分组成。(如图 1-1 所示) 它们都属于计算机硬件。

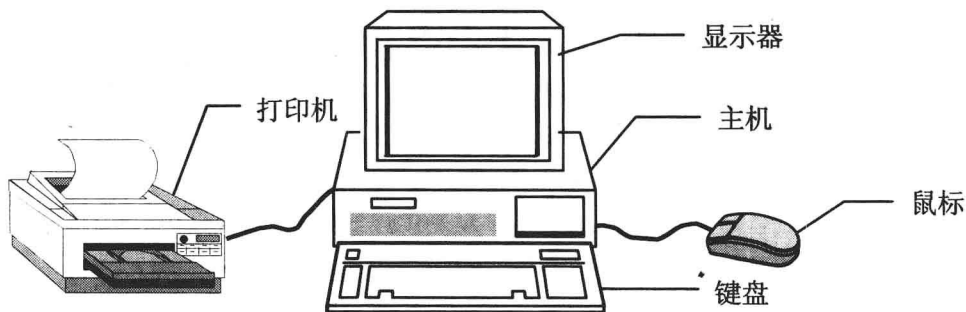


图 1-1

键盘、鼠标好比人的眼睛和耳朵, 通过眼睛和耳朵可以向大脑传送信息, 而通过键盘、鼠标可以向主机输入信息。

显示器、打印机好比人的口、手以及人的体态和面孔, 大脑对外界信息的分析处理结果, 通过口、手、体态等的动作以及面部表情反映出来, 而主机对输入信息处理的结果则通过显示器显示、打印机打印出来。

主机中最重要的部件是中央处理器, 简称 CPU, 它好比人的大脑, 人的大脑可以记忆传送来的信息并对这些信息进行分析思考, 而 CPU 和其他部件一起可以对输入的信息进行记忆和处理。

由于计算机的工作类似于人脑, 因而通常把计算机称为电脑。

计算机系统除了硬件还包括软件, 硬件好比是计算机系统的躯体, 软件则好比是计算机系统的灵魂, 要使计算机具有“生命力”、发挥其工作效能, 硬件和软件两者缺一不可。

二、软盘使用常识

软盘是一种常用的外存储器, 它可以存放图形、文字、声音等各种信息。例如: 我们将要学习的《指法练习》软件就存储在软盘上, 以后我们输入的一些文章也要存储在软盘上。

今后我们要经常与软盘打交道，因此必须学习并掌握有关软盘的基本知识和使用常识。

1. 认识软盘

计算机上使用的 3.5 英寸软盘，它的外观及各部分的名称如图 1-2 所示。

封套：由方形硬塑料制成，是软盘片的“外套”，用来保护其中的盘片。

软盘片：塑料制成的圆形薄片，表面涂有磁性材料，信息都记录在盘片上。

读写孔：通过这个孔，计算机既可以从磁盘里读取信息，又可以往磁盘里写入信息。

标签：一般由用户自己填写，标明该磁盘中的具体内容。

写保护口：用来防止磁盘中的信息被删除或修改，也可以防止磁盘不受计算机病毒感染。

写保护的具体操作如图 1-3 所示。

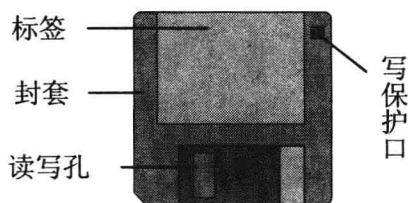


图 1-2

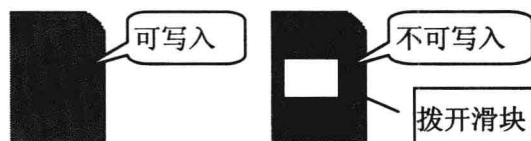


图 1-3

2. 软盘的使用

计算机只有通过磁盘驱动器才能往软盘上存储信息或从软盘上读取信息。

(1) 插入操作：把软盘带有圆轴的面朝向驱动器带有按钮的一方，平稳地插入驱动器中，驱动器就会自动把软盘锁定。

(2) 取出操作：按下驱动器按钮，软盘就会被弹出。

3. 软盘的维护常识

软盘很娇气，使用不当或保管不善都可能使软盘损坏，造成数据破坏、信息丢失。使用软盘时要注意以下几点：

- (1) 不可弯曲、不能重压；
- (2) 注意防尘、防潮、防水；
- (3) 远离磁场，不要放在电视机、录音机、电话机等磁性设备旁边；
- (4) 远离热源，避免阳光直射，不要放在暖气上；
- (5) 禁止用手触摸盘片；
- (6) 事先写好标签再贴在软盘上，不要用硬笔在软盘上写画。

三、使用计算机注意事项

使用计算机要遵守一定的规则，养成良好的习惯，这不仅关系到计算机的使用寿命，也关系到人身安全。

- (1) 要保持计算机的清洁和房间内的卫生;
- (2) 不要随便插拔计算机和其他设备的电源;
- (3) 不要随意搬动计算机和其他设备;
- (4) 不要频繁开关计算机;
- (5) 不要猛敲键盘;
- (6) 不要随便拆卸计算机的部件。

练 习

1. 从外观来看, 计算机一般是由 主机、键盘、鼠标、显示器、打印机 等几部分组成。
2. 简述计算机各部件的作用。
3. 练习软盘插入与取出的操作。
4. 练习将软盘写保护的操作。

第二课 Windows95 概述

- 学习目标 掌握 Windows95 的启动和关闭, 了解 Windows95 的界面, 熟悉鼠标的使用。

Windows95 也称视窗 95, 是新一代图形化计算机操作系统, 它提供了一个图形窗口式操作环境, 其外观醒目而简单, 操作也非常方便, 运行速度快, 多媒体与网络功能也很强。

一、Windows95 的启动

视窗

启动 Windows95 的方法很简单, 主要有两种方式:

①开机后直接进入 Windows95;

②在 C:\>后键入 WIN 并回车。

启动后, 画面如图 1-4。

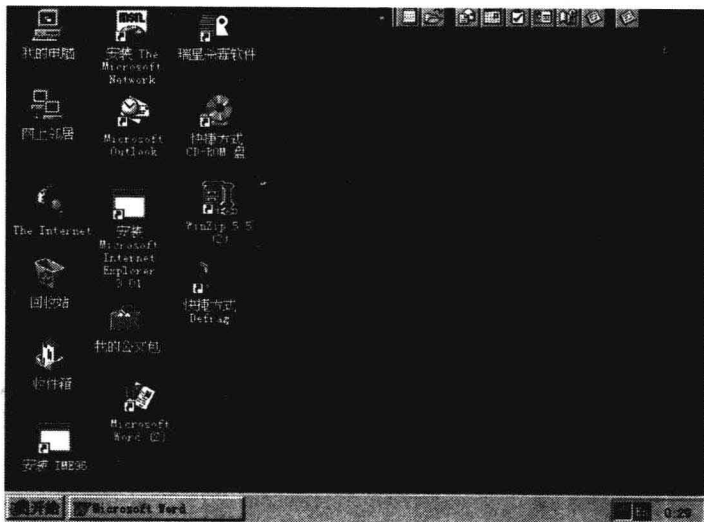


图 1-4

二、Windows95 桌面

Windows95 桌面组成如图 1-5 所示:

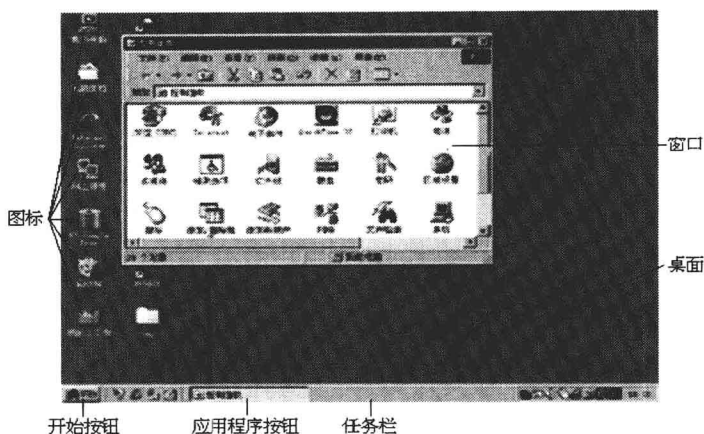


图 1-5

开始按钮：引导用户开始在计算机上工作，提供任务栏的大多数功能。

图标：桌面上好看的小画，画的下面写着它们的名字，代表一个图形窗口。

任务栏：是位于 Windows95 桌面底部的长条，利用它可以启动写字板、画笔等应用程序以及在应用程序之间进行切换等。

桌面上带边界的方框叫做窗口，如图 1-5 中控制面板窗口。

三、认识鼠标

鼠标的外形象只老鼠，是计算机的一种输入设备，在 Windows95 环境中的各种操作一般是通过鼠标来完成的，如图 1-6 所示：

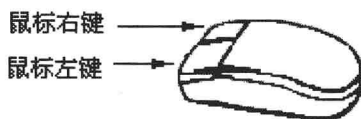


图 1-6 两个按键的鼠标

使用时用右手握住鼠标，食指轻放在左键上，中指或无名指放在右键上。

屏幕上的箭头“”就是鼠标的指针，也叫鼠标光标。移动鼠标，指针会随着鼠标移动的方向移动。

鼠标的基本操作有：

1. 指向：是将鼠标指针移到屏幕上需要的位置。
2. 单击：按下鼠标左键后立即松开，用于选择一个对象。单击左键称为单击，单击右键时，本书将明确说明。
3. 双击：连续两次快速按下鼠标左键后松开，用于执行一项操作，两次击键的间隔要尽可能短，长了只能算两次单击而起不到双击的作用。

4. 拖动：按下鼠标左键不放，同时移动鼠标将某一图标或窗口拖到另一个地方，再松开鼠标左键，用来移动选中的对象。

【例 1】打开“我的电脑”。

操作步骤：

- ① 移动鼠标指向“我的电脑”；
- ② 双击鼠标左键。

四、退出 Windows95

每次使用 Windows95 后应按要求关机，否则可能损坏系统或丢失数据。操作步骤：

- ①单击“开始按钮”；
- ②单击“关闭系统”；
- ③单击“关闭计算机”；
- ④单击“是”，如图 1-7。

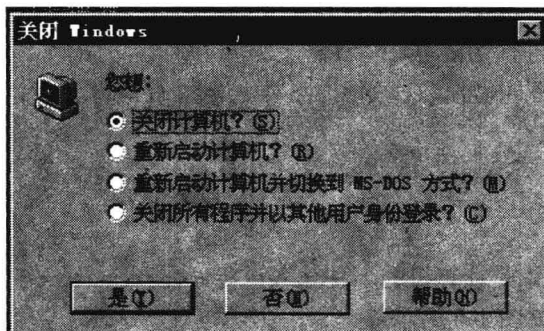


图 1-7

练习

1. 打开“回收站”并移动位置然后关闭。
2. 打开“我的电脑”中的“控制面板”然后关闭。
3. 在桌面上把“回收站”图标移动到新位置。

第三课 纸牌游戏

● 学习目标 进一步熟悉鼠标的四种基本操作。

鼠标操作对于使用 Windows95 非常重要，为此，在 Windows95 中专门设置了“纸牌”游戏，用来帮助我们轻松愉快地掌握鼠标的基本操作。

一、启动纸牌游戏

操作步骤如下，请参看图 1-8。

- ① 单击“开始按钮”；
- ② 单击“程序”选项；
- ③ 单击“附件”选项；
- ④ 单击“游戏”选项；
- ⑤ 单击“纸牌”即可进入纸牌游戏，如图 1-9。

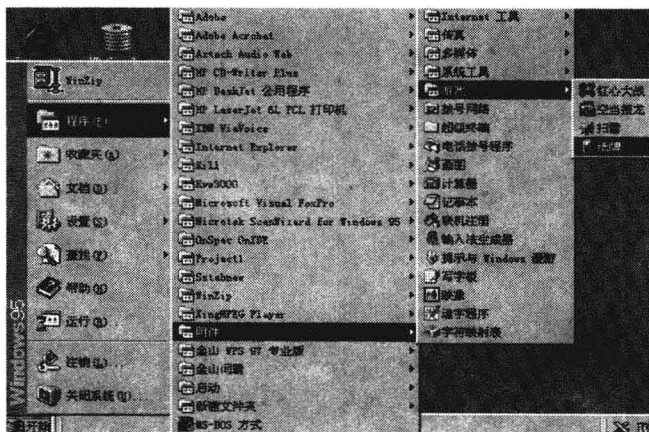


图 1-8

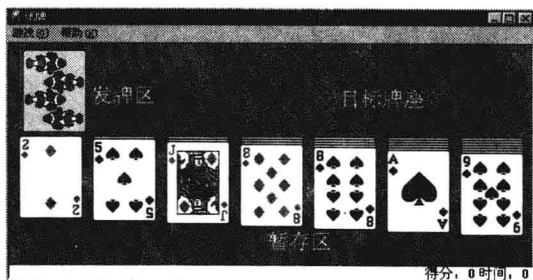


图 1-9

二、游戏的规则

游戏开始，暂存区显示七摞牌，但每摞牌只有最上面的一张是翻开的。发牌区有一摞扣着的牌。最终放置区有四个目标牌座，如图 1-9 所示。

游戏的最终目标是：将所有的扑克牌按相同的花色，以及 A、2、3、4、5、6、7、8、9、10、J、Q、K 的顺序分别移到四个目标牌座上去。

游戏过程中，我们要充分利用已经翻开的牌来移动其他的牌。所有已经翻开的、处于中间过程的扑克牌按从大到小、红黑相间、顺序相连的规则排列。如图 1-10 所示：

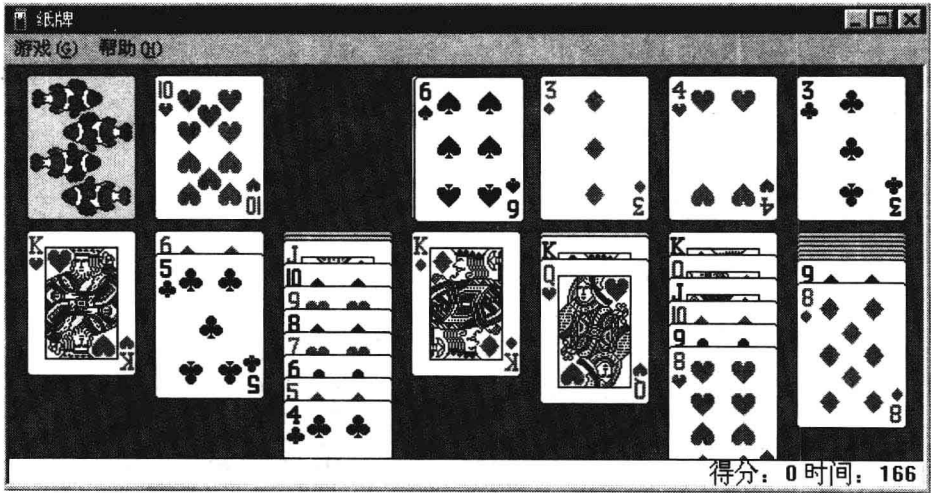


图 1-10

三、操作方法

通过“纸牌”游戏可以练习鼠标的四种基本操作：指向、单击、双击、移动。

指向：移动鼠标，把鼠标指针指向要翻开或移动的某张牌上。

单击：单击鼠标左键，可以翻开一张扣着的扑克牌。

双击：可以使一张未被其他牌压着的，并且和目标牌座上已有牌紧邻的一张牌直接到达目标牌座。

拖动：拖动鼠标，可以把一张牌从一个位置移动到另外一个位置。

当全部扑克牌移到目标牌座之后，屏幕上会出现一幅非常漂亮的图案来祝贺你的成功。如图 1-11 所示：

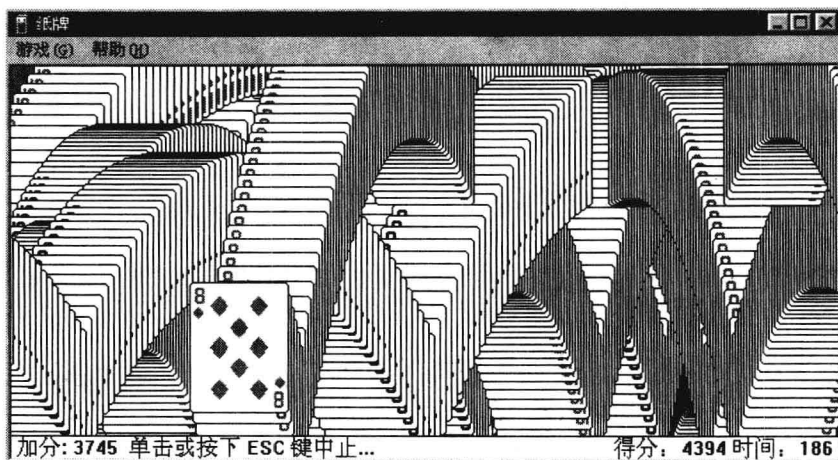


图 1-11

当一次游戏结束，需要重新开始时，用鼠标单击对话框中的“是”即可，如图 1-12 所示：

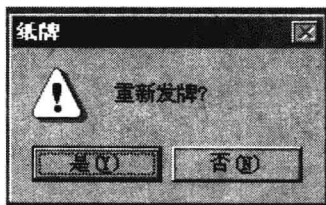


图 1-12

如果中途想重新换牌，操作步骤如下：

- ①用鼠标单击窗口中的“游戏 [G]”菜单；
- ②单击“发牌 [D]”选项，即可重新发牌，开始新一轮游戏。

注：“游戏 [G]”中的“[G]”表示此操作也可以不用鼠标而用键盘来实现，即按住 **Alt** 键不放，再按 **G** 键，记为 **Alt+G**。

四、退出游戏

双击控制按钮，可以退出“纸牌”游戏，也可以用其他方式退出。

练 习

1. 练习玩纸牌游戏，掌握鼠标操作。
2. 练习使用组合键 **Alt+G**，**Alt+F4**，**Alt+H** 等进行操作。

第四课 Windows95 窗口操作

- **学习目标** 掌握 Windows95 窗口的基本操作，进一步熟练鼠标的使用。

几乎所有的 Windows95 应用程序都有相同或相似的窗口界面，因而，学会 Windows95 窗口的各项操作是使用 Windows95 的基础。

一、窗口的组成

Windows95 窗口的基本组成如图 1-13 所示：

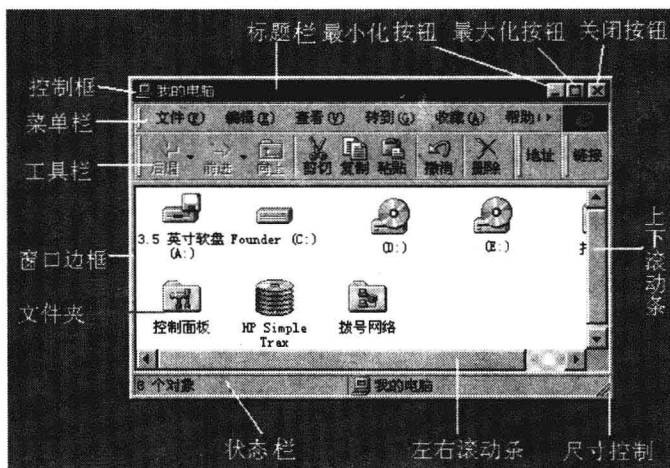


图 1-13

文件夹：代表一个可以包含其他文件或文件夹的文件夹。

标题栏：显示该窗口应用程序的名称。

控制框：控制窗口的缩放、移动和关闭。

最小化按钮：又叫“图标化按钮”，用于将窗口缩小成图标。

最大化按钮：又叫“全屏化按钮”，用于将窗口扩大至整个计算机屏幕。

关闭按钮：用于关闭窗口。

菜单栏：由一系列选项组成，每个选项代表一个命令，用于执行各项操作。

工具栏：包含各种在窗口中使用的菜单命令。

滚动条：用于翻阅窗口的内容。

状态栏：显示与窗口或选择内容有关的信息。

尺寸控制：用以调整窗口的大小。

窗口边框：用以将窗口与桌面分开，也可用于调整窗口的大小。

二、打开窗口

启动 Windows95 后，桌面上有很多图标，每个图标都是一个没有打开的窗口，使用时首先要打开窗口。

【例 1】打开“我的电脑”。

操作步骤：

- ①将鼠标指向“我的电脑”；
- ②双击鼠标左键打开“我的电脑”，如图 1-14 所示：

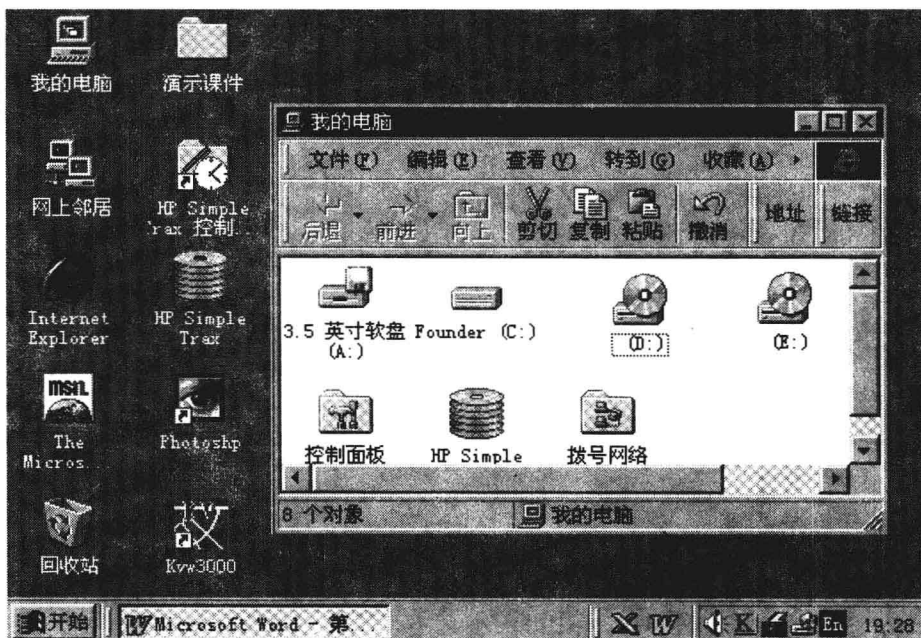


图 1-14

三、移动窗口

“移动窗口”是将窗口从屏幕上的一个位置移动到另一个位置。

【例 2】移动“我的电脑”窗口。

操作步骤：

- ①将鼠标指针指向“我的电脑”窗口的标题条；
- ②按下鼠标左键；
- ③拖动鼠标，“我的电脑”窗口也随着移动；
- ④移到适当位置后放开鼠标左键。此时“我的电脑”窗口被固定在新位置。