

新

全新改版

教材

动态全解

JIAOCAI DONGTAI QUANJIE

人教 版

主编：周亚杰

自主学习的关键匙 把握教材的新捷径

【本书特点】

教材知识 全面讲解
课外知识 拓展延伸
答疑解惑 自主学习
讲练结合 能力提升
习题答案 详细准确

思想品德

七年级【上】

东北师范大学出版社

配人民教育出版社课程标准实验教科书

主编 周亚杰

教材动态全解

DONGTAI

Q U A N J I E

七年级思想品德·上



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解：人教版·七年思想品德·上/周亚杰主编. —长春：东北师范大学出版社，2008.3
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5227 - 8

I. 教… II. 周… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 021887 号

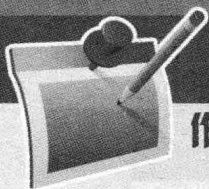
☐责任编辑：马绮娜 吴应明 ☐封面设计：宋 超
☐责任校对：万英瑞 齐 磊 ☐责任印制：栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线：0431—85695744 85688470
传真：0431—85695734

网址：<http://www.nenup.com>
电子函件：sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春新华印刷有限公司印装
长春市吉林大路 535 号 (130031)

2008 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 2 次印刷
幅面尺寸：148 mm×210 mm 印张：8.25 字数：320 千

定价：16.00 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



ZUOZHE MINGDAN

作者名单

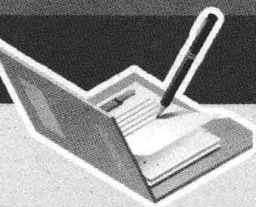


动态全解·七年级思想品德上

作者名单

★主 编 周亚杰

★编 写 张训华 孙 宁 曾 晓 赵 晖
齐靖国 王丽静 姜杜珍 于伟艳
张 涛 尹冰冰



本书在 2006 年国家新闻出版总署质量检查中全部合格

本书动态讲解 体现课堂互动

本书以最新版教材和考试大纲为编写依据，完全与现行教材同步

★本书特点

本书立足于对教材中基本概念、基本理论和基本方法的讲解。在编写过程中，对知识点的“三基”讲解严格把握“细”、“精”、“透”、“全”的原则。

1. 对知识点的讲解——细

全书知识点分布全面，对教材中涉及的每一个知识点不仅没有遗漏，而且详细解析。具体体现在：（1）对知识点的讲解细；（2）对例题的解析过程细；（3）对难点的解析细；（4）对知识点的归纳总结细；（5）对习题的解答细。

2. 对知识点的讲解——精

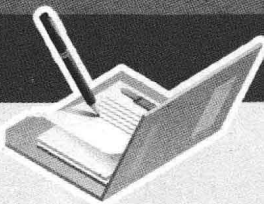
全书的讲解真正体现了“围绕重点，突破难点，解惑释疑，启发思维”。全书讲解既能够紧紧围绕重点内容精讲精析，又能够层层突破重点、难点和疑点，对各种题型及其变式、规律、误区等分析透彻，启发思维，提高知识的迁移能力。

3. 对知识点的讲解——透

在讲解的过程中既能够把握教材，又能够不拘泥于教材。全书注重知识点与面的联系，教与学的联系，学与用的联系，注重一题多解，一题多问，多侧面、多角度分析问题。

4. 对知识点的讲解——全

本书完全按最新教材的知识点顺序进行编写，不遗漏一个知识点，涵盖了中学教学的全过程，内容丰富，立体动态，适应读者面广。



★本书与其他同类书的不同之处

1. 基础例题紧随知识点的讲解

在新知识点讲解辨析后，马上设置具有说明性的例题进行知识巩固，这样可以使学生做到“学一点，通一点，会一点”，不必来回翻书寻找知识点和例题的对应。

2. 设置小栏目进行动态讲解

在知识点的讲解过程中，根据课堂教学情况即时插入“释疑解难”、“探究学习”、“易错点提示”、“疑似点破译”、“课堂问答”、“方法提示”、“心灵交流”等动态小栏目，对教材内容予以补充说明，实现教与学的互动。

3. 基础提高两不误

本书不仅有对教材“三基”知识点的讲解，还有将教材中的知识点进行综合和提高总结。书中有综合问题的解析，综合方法的总结，综合题型的归纳，思维误区的提示，专项内容的总结提高，中高考题的讲解。综合性强，目标瞄准中高考。

4. 全面解读教材栏目

本书不仅对教材中的知识点进行全面细致的讲解，而且对教材中所涉及的“图表”，“活动”，“教材专栏文献资料”等小栏目都作了导读和提示，这些解读充分满足了广大学子的不同需求。

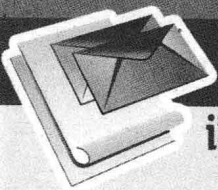
东师教辅平台

我社多年来致力于教辅图书的出版，以为广大教师和学子奉献精品图书为宗旨。因此，我们真诚地希望得到来自各方面的鼓励和指正。如果您有好的思路、新的设计，如果您有好的构想、新的策划，那么请您与我们联系，我们期待着您的建议和支持，期盼着与您的真诚合作。

我社正在进行作者资源库建设，如果您想成为其中一员，欢迎把您详细的资料邮寄或通过电子函件发送给我们。

办公电话：0431—85693036 转 2026

电子函件：dongshijiaofu@126.com



★黑龙江哈尔滨市读者 毕欣

我喜欢《教材动态全解》，它特别符合我们的学习习惯，在详细讲解教材的每一个知识点后都配相应的例题进行说明，这样能使我们加深对知识的理解，谢谢贵社出版的这套书！

★广西河池市巴马县第一初级中学初三（1）班读者 饶碧刚

我是广西河池巴马县第一初级中学初三（1）班的一名学生，我是第一次使用贵社的《教材动态全解》，从中我得到了许多未见过的知识，受益匪浅……

★四川西昌市川兴中学初 07 级 1 班读者 赖皓

我是《教材动态全解》的一位忠实读者。《教材动态全解》陪我度过了两个春秋，未来的日子，它也是我学习生活中不可缺少的一部分。我选择了《教材动态全解》，就找到了一个解惑释疑的知心朋友；使用了《教材动态全解》，我的成绩有了一个令人欣喜的提高！

★湖北随州市万福店农场初级中学二年级 4 班读者 刘杰

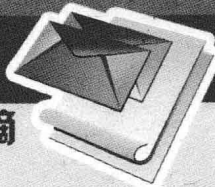
我喜欢《教材动态全解》，因为它例题丰富，讲解透彻，解析知识点精确。尤其是十六章的“分式”，《教材动态全解》把每一节内容都讲得十分详细，根本不用老师讲解，我们完全能把握每一节的重点、难点和考点。

★福建长乐市温岭中学初二（1）班读者 周慧秋

我是《教材动态全解》的读者，我不得不承认这套书很好。书的内容详细，知识丰富，题目难度有高的，也有容易的，难易结合正适合我。

★河北邯郸市魏县读者 李亚杰

我是一名中学生，对于贵社出版的八年级物理上册《教材动态全解》尤其喜爱，这本书是我学习的好帮手。

**★安徽寿县堰口中学初三(1)班读者 陶应明**

我是一名中学生。自从我购买了贵社出版的《教材动态全解》，对它就十分喜爱。近年来，几乎每个学期我都会购买。使用过程中，我发现它内容充实，深浅适度，讲解透彻。

★云南读者 段伟高

我儿子就读于县一中，即将毕业。儿子在三年的初中阶段能保持良好的学习成绩，得益于你们出版的《教材动态全解》的辅助，在此表示深深感谢！

★广西南宁市第28中学读者 莫文新

我是贵社《教材动态全解》的使用者。这套书对于学生可谓是良师益友；对于教师可谓是参考之必备。我喜欢《教材动态全解》。

★云南红河州四中初三(2)班读者 杨良茜

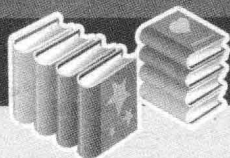
自从我选购了《教材动态全解》以后，我的学习成绩有了很大的提高，尤其是英语成绩，以前总是上不去，自从选了贵社出版的这本书，成绩在年级里总算是出类拔萃了。谢谢贵社对我的帮助！

★广东雷州市龙门镇龙门中学初二(12)班读者 柯景威

您所编的《教材动态全解》，我非常喜欢它，它帮我度过难关，使我的成绩一升再升，也使我找到了一个可释疑解惑的知心朋友。

★山东济宁市读者 郑小雯

我是一名高中生，以前学习总是抓不住重点，学习起来既费时又费力，而且成绩也很不理想，自从使用了贵社编写的《教材动态全解》，我的学习成绩有了很大的提高，已经是班里的中等生了。



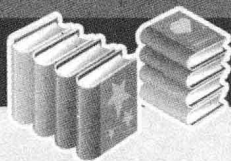
「目 录」CONTENTS

第一单元 笑迎新生活	1	○ 享受学习	31
第一课 珍惜新起点	1	教材知识点全解	31
○ 新学校, 新同学	2	潜能开发广场	33
教材知识点全解	2	随堂能力测试	35
潜能开发广场	7	答案及点拨	36
随堂能力测试	8	课堂小结	36
答案及点拨	10	励志园	36
课堂小结	11	单元知识总结与能力测试	38
励志园	11	单元综合探究	38
○ 创建新集体	12	单元结构图解	39
教材知识点全解	12	主干知识提纯	39
潜能开发广场	14	单元综合测试	40
随堂能力测试	16	答案及点拨	43
答案及点拨	17	第二单元 认识新自我	45
课堂小结	18	第三课 珍爱生命	45
励志园	18	○ 世界因生命而精彩	46
第二课 把握学习新节奏	20	教材知识点全解	46
○ 学习新天地	21	潜能开发广场	49
教材知识点全解	21	随堂能力测试	51
潜能开发广场	27	答案及点拨	52
随堂能力测试	29	课堂小结	52
答案及点拨	30	励志园	53
课堂小结	30	○ 人的生命的独特性	54
励志园	31	教材知识点全解	54



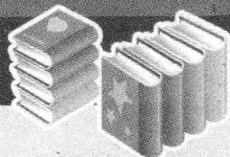
「目 录」CONTENTS

潜能开发广场	57	随堂能力测试	91
随堂能力测试	59	答案及点拨	92
答案及点拨	60	课堂小结	93
课堂小结	61	励志园	93
励志园	61	○ 祝福青春	95
○ 让生命之花绽放	63	教材知识点全解	95
教材知识点全解	63	潜能开发广场	98
潜能开发广场	68	随堂能力测试	100
随堂能力测试	70	答案及点拨	101
答案及点拨	72	课堂小结	102
课堂小结	73	励志园	102
励志园	73	第五课 自我新期待	104
第四课 欢快的青春节拍	75	○ 日新又新我常新	105
○ 走进青春	76	教材知识点全解	105
教材知识点全解	76	潜能开发广场	110
潜能开发广场	79	随堂能力测试	112
随堂能力测试	81	答案及点拨	113
答案及点拨	83	课堂小结	114
课堂小结	84	励志园	114
励志园	84	○ 发现自己的潜能	116
○ 感悟青春	85	教材知识点全解	116
教材知识点全解	85	潜能开发广场	119
潜能开发广场	89	随堂能力测试	121



「目录」CONTENTS

答案及点拨	123	课堂小结	156
课堂小结	124	励志园	156
励志园	124	○ 学会调控情绪	157
○ 自我新形象	125	教材知识点全解	157
教材知识点全解	125	潜能开发广场	162
潜能开发广场	131	随堂能力测试	164
随堂能力测试	133	答案及点拨	165
答案及点拨	134	课堂小结	166
课堂小结	135	励志园	166
励志园	135	第七课 品味生活	168
单元知识总结与能力测试	137	○ 情趣与兴趣	169
单元综合探究	137	教材知识点全解	169
单元结构图解	138	潜能开发广场	173
主干知识提纯	139	随堂能力测试	175
单元综合测试	140	答案及点拨	176
答案及点拨	143	课堂小结	177
第三单元 过富有情趣的生活	145	励志园	177
第六课 做情绪的主人	145	○ 追寻高雅生活	178
○ 丰富多样的情绪	146	教材知识点全解	178
教材知识点全解	146	潜能开发广场	184
潜能开发广场	152	随堂能力测试	185
随堂能力测试	154	答案及点拨	187
答案及点拨	155	课堂小结	188



「目 录」CONTENTS

励志园	188	第九课 保护自我	215
单元知识总结与能力测试	191	○ 身边的侵害与保护	216
单元综合探究	191	教材知识点全解	216
单元结构图解	192	潜能开发广场	221
主干知识提纯	192	随堂能力测试	222
单元综合测试	193	答案及点拨	224
答案及点拨	195	课堂小结	225
第四单元 过健康、安全的生活	197	励志园	225
第八课 学会拒绝	197	○ 防范侵害,保护自己	226
○ 身边的诱惑	198	教材知识点全解	226
教材知识点全解	198	潜能开发广场	230
潜能开发广场	204	随堂能力测试	232
随堂能力测试	205	答案及点拨	234
答案及点拨	207	课堂小结	235
课堂小结	207	励志园	235
励志园	208	单元知识总结与能力测试	236
○ 对不良诱惑说“不”	209	单元综合探究	236
教材知识点全解	209	单元结构图解	237
潜能开发广场	211	主干知识提纯	238
随堂能力测试	212	单元综合测试	238
答案及点拨	213	答案及点拨	241
课堂小结	214	期中学习评价	243
励志园	214	答案及点拨	246
		期末学习评价	248
		答案及点拨	251

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

目标要求 学习要点	知识与技能	过程与方法	情感、态度 与价值观
新学校， 新同学	(1) 了解自己所在的学校，了解中学与小学的不同之处，包括同学、老师、环境、课程等方面发生的新变化；(2) 熟悉中学学习环境，尽快适应全新的学习生活，提高生活适应能力。	(1) 参与“共同为新的班集体设计班徽”的单元主题探究活动，利用好这个为新集体作贡献的机会；(2) 思考我们应该怎样在班集体中发挥自身的创造性，从而对新集体产生归属感。	(1) 充分认识展现在自己面前的中学生活的各种新变化；(2) 尽快调整好自己的心态，以新的精神面貌，迎接新的学习生活，以积极的心态面对新的学习环境、新同学和新班级；(3) 与新同学友好相处，对新学校和班级产生一定的归属感，同时要对初中生活充满兴趣，满怀信心。
创建新集体	(1) 共同的目标是班集体发展的不懈动力；(2) 发掘自身潜能，发挥各自特长，努力奉献自己的智慧和热情；(3) 了解个人离不开集体，班集体是我们成长的摇篮；(4) 知道团结的重要性，自觉维护集体荣誉和利益；(5) 通过参与有关活动，培养和提高自我表演和口头表达的能力，以及搜集、整合有效信息的能力。	(1) 通过参与主题探究活动和大型集体活动，感受集体的荣誉感和凝聚力，为集体贡献自己的智慧；(2) 学会分组探究问题及归纳总结的学习方法。	(1) 培养对新集体的归属感和团结协作的精神；(2) 共同创建优秀的班集体，尽快融入新的班集体中；(3) 自觉维护班集体的荣誉，努力增强集体的凝聚力，共同担负起建设新集体的责任。



新学校，新同学

教材知识点全解

初中生活新体验

进入中学后，你一定遇到了不少新鲜事物，一定会产生一些奇妙的想法和感受。在新的集体中，也许你会感到好奇、陌生，感到紧张和不安。没关系，让我们都伸出热情的双手，进行一次真诚、大方的自我介绍吧！你热情、开朗的性格一定会给同学留下深刻的印象，也会很快认识许多新的同学，并在今后的三年里建立深厚的同学友谊。让我们结伴而行，同甘共苦，相互帮助，共同体验成长的快乐吧！

一、新学校的新鲜事

中学与小学相比，不同的地方有：学生的重新组合，学习科目的增加，学习任务和学习特点的变化，校园生活的变化和规章制度的变化等等。对于刚上中学的我们而言，突如其来的各种变化可能给我们造成了不同程度的压力，尽快了解这些变化，适应这些变化是十分重要的。

例1 面对新的学习环境，我们首先要从_____上认可和接受。（ ）

- A. 学习 B. 心理 C. 意志 D. 行动

解析 我们要以积极、乐观、主动的心态面对新的学习环境、新同学和新的班级，这是指心理方面的认可和接受，所以选 B。

答案 B

特别提示 七年级是人生道路上的新起点，意味着从小学生到初中生的转变，是学生发展中的新阶段。

【探究活动提示（教材第4页）】

○我遇到的新鲜事：_____

点拨 我遇到的新鲜事有许多。例如：我的班集体比较热闹，可是，很多同学我都不认识。看到一些同学有说有笑地交谈，我站在一旁，却插不上嘴。我该怎么才能与大家尽快地熟悉，友好地相处呢？

中学里，学习科目多，任课教师也多。我上课时不敢像以前那样积极举手发言了，怕说错了被同学笑话，也怕回答不上来，大家说我笨。

在小学，我一直是班干部，到了中学，我不想当班干部了，怕耽误学习。可是，如果大家让我当，我该怎么办呢？

爸爸、妈妈和老师常说，人要有理想，要为理想而奋斗。我已是一名中学生了，要有远大的理想，可是，理想在中学生活中能起什么作用呢？它能帮助我克服困难、树立自信吗？

我的兴趣广泛，有时做一件事情，开始的时候情绪高涨，决心很大，可是热乎劲儿坚持不了几天，常常虎头蛇尾，没有圆满结局。我该怎么办？

二、新学校，新起点

进入中学后，有很多新鲜的事物让我们好奇，令我们欣喜。初中生活把我们带进一个崭新的天地，在这个新天地里，我们站在一个新的起点上。让我们珍惜这个新起点，体验成为一名初中生的快乐吧！

例2 “进入初中对我们来说意味着一个新的起点。”请谈谈你对这句话的理解。

解析 进入初中对我们来说意味着一个新的起点。新起点主要不是从新环境、新同学、新老师说的，而是指我们自身成长的新起点。为了珍惜新起点，为了更好地成长，首先要认识新环境。从小学到初中，学习的环境、学习的任务都有了变化，这就意味着我们已从一个小学生成为一个初中生了，这是我们发展中的新阶段。初中三年的学习生活对我们一生的成长有着重要的意义，我们将在这个阶段认识新的朋友，度过自己的青春期，还要为今后的升学或就业奠定基础。因此，我们要认识到这个新起点的重要意义，并珍惜这个新起点。

三、新学校，新同学

认识新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，我们都希望和谐相处，共同进步，生活在一个团结友爱的集体中，所以我们要熟悉我们的班级，熟悉我们的同学。陌生的集体会给人带来心理压力，人在这样的环境中会感到孤立无援，这时我们要主动和周围的同学搭话，热情地为新集体做事情。初来乍到，大家可能会观望、等待，或者会不知所措，这时可以问问同学的名字，尽快把对方的名字记住；还可以帮老师发新书，协助老师做事；班里的值日生如果还没有安排好，那你就动手擦擦桌椅……这样陌生感会很快消失，无形之中你就和同学、老师熟悉了。有个刚上中学的女孩，在新集体中一个熟人没有，她很不开心，后来，她转念一想：肯定会有和自己处境相同的人。她细心观察，果然有好几个同学都是没有朋友的。她将她们聚在一起，乐乐呵呵地为班里的同学服务，不出几天，她们就和大家都熟悉了。她的经验是：对每个同学都要真诚。

例3 “七年级是人生道路的一个新起点。”这句话中“新”字的含义是()。

A. 新学校、新同学、新教师



B. 新环境、新集体

C. 新学校、新集体

D. 意味着从小学生成长为初中生，这是发展的新阶段。三年的初中生活对我们有着重要意义，它将为今后的生活及就业奠定基础。

解析 新起点主要不是从新环境、新同学、新老师说的，而是指学生自身成长的新起点，要认识到这个新起点的重要意义，并珍惜这个新起点，因此，正确答案为 D。

答案 D

珍视新友谊

一、新学校，新环境

在新的班级里，有这么多新的面孔，让我认识你，也让你认识我。从小学到初中，是个很大的转变，其中最大的转变是：小学生听父母的话，听老师的话，这已经成了习惯。可一迈进中学的门槛，初一新生的第一感觉会是“我是大人了”。长大了是事实，但心理上的成熟还差得很远很远。“大人”的感觉让我们听不进父母的嘱咐，中学校园相对宽松的环境又让我们容易放松自己的要求。如果让这两个“甜蜜的敌人”困住自己，就会影响我们的学习与生活。初一的新生，在新环境里，要严格要求自己，从我们迈进中学校园的那一刻起，一条崭新的路已经铺在我们面前，在这条路上，你想留下怎样的脚印？是直是曲，是进是退，往往就在你的一念之间。

例 4 巴金说：“友情在我过去的生活里就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生存有了一点点光彩。”这句话告诉我们（ ）。

A. 生活离不开朋友，人生离不开友情

B. 人人都有闭锁心理

C. 交友要慎重

D. 友情是朋友间真挚的情感，心灵的交流

解析 这句话体现的是友情的重要性，并没有体现友情是什么，也没有体现怎么做才能获得友情。

答案 A

【探究活动提示（教材第 5 页）】

○ 进入新的环境，你有什么样的感觉？

点拨 进入中学，我已成为一名初中生了，心里非常高兴，但又感到非常孤单，我所认识的小学同学没有（或很少）和我在同一个班级，新学校、新同学、

新老师，一切都非常新鲜。

二、主动认识新同学，结交新朋友

交际行为是人类与生俱来的本性，是社会存在和发展的基础。有了一定的交际能力，我们才能接受教育，而交际能力的高低在一定程度上决定我们生活的成败。而且，交际能力也是现代社会飞速发展的必然要求。今天的社会，再也不会“鸡犬之声相闻，老死不相往来”的田园生活了，我们绝大多数的工作都必须由许多人合作共同完成。科学技术发展的规律也表明，由个人完成重大发明创造的时代，已同爱迪生一起一去不复返了。据美国学者统计，在诺贝尔奖设立的第一个25年中，合作研究获奖者为总数的41%；第二个25年中，这个比例为65%；第三个25年中，这个比例上升到79%。众多的事例表明，交往能力是一个人适应现代生活的重要条件。

例5 你能否适应新的学习生活，主要看()。

- A. 学业成绩是否能达到自己的要求
- B. 是否能自觉遵守学校的行为规范
- C. 是否能友爱合群，与同学友好相处
- D. 学习成绩是否优秀

解析 能否适应新的学习生活，主要体现在是否生活得快乐。只有与同学友好相处，你才会感到快乐，这与成绩的高低没有关系，故选C。

答案 C

解题规律 解答发散性问题时，要通过对题干的分析，挖掘出与材料相关的知识，应多层面、多角度、全方位地进行剖析。

三、与新同学团结友爱，和谐相处，共同进步

良好的人际关系为我们的学习提供一个和谐、舒心的环境，没有什么人能在矛盾重重、干扰众多的环境中安心学习。试想，你正要学习，忽然想到今天上午刚和同桌因为一件小事吵了一架，你怎么能静下心来？而且人际关系不好会使你的心情长期处于压抑、愤怒、烦躁之中，就更不能静下心来学习了。从这个意义上说，建立良好的人际关系，保持自己心情愉快是学习成功的重要保证。

例6 李同说：“我交朋友很慎重，从不主动和别人说话。”这种观点是不对的，正确的观点是()。

- A. 主动交朋友降低自己的身份
- B. 过分热情会使人厌烦
- C. 要交好友，就要他先开口
- D. 主动交友是建立良好关系的前提

解析 结交朋友要主动、热情、积极、诚恳，当然也要谨慎，但谨慎并不意