

实践 与思考

广东省教育系统

违法违规现象及治理对策研究

陈韩晓 著

广东省出版集团
广东人民出版社

陈韩晓 著

实践 与思考

广东省教育系统
违法违纪现象及治理对策研究

广东省出版集团
广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

实践与思考: 广东省教育系统违法违纪现象及治理对策研究
/ 陈韩晓著. — 广州: 广东人民出版社, 2009. 12

ISBN 978 - 7 - 218 - 06573 - 1

I. 实… II. 陈… III. ①教育组织机构—廉政建设—研究—广东省 ②教育组织机构—职务犯罪—研究—广东省
IV. D630.9 D927.650.430.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 220740 号

出版发行	广东人民出版社 (地址: 广州市大沙头四马路 16 号)
印刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印张	16
插页	1
字数	260 千
版次	2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978 - 7 - 218 - 06573 - 1
定价	30.00 元

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpqh.com>

电子邮箱: sales@gdpqh.com

图书营销中心: 020-83790604 83781020】

内 容 摘 要

本书主要以行政学、公共政策学、管理学、教育学、政府经济学和心理学的有关理论为基础，对广东教育系统存在的腐败现象进行学理分析，对一些个案进行了剖析，分析其产生的原因，从而上升到理论层面进行研究，提出一些理论观点。同时，通过定性和定量的方法，区分哪些是违法违纪的现象，哪些是腐败的现象，并从理论的高度进行研究，提出科学有效的治理教育系统违法违纪现象的对策。

序

广东省人民政府副省长

宋海

近年来，尤其是党的十七大和广东省第十次党代会以来，省委、省政府坚持科教兴粤战略，把教育摆在现代化建设优先发展的位置，九年义务教育得到了进一步巩固提高，农村义务教育管理体制和经费保障机制不断完善，农村教育面貌发生了深刻变化；职业教育办学思想实现重大转变，职业教育蓬勃发展；高等教育改革取得突破性进展，进入了大众化发展阶段，教育质量和办学水平稳步提高。

广东省教育事业的大发展，对全省教育系统党风廉政建设和反腐败工作带来了前所未有的挑战和考验，提出了更高的要求。近年来，在省委、省政府、省纪委的领导和支持下，全省教育系统积极贯彻落实中央和省关于党风廉政建设和反腐败工作的部署，认真履行党章赋予的职责，努力开拓创新，加大工作力度，突出工作重点，以教育、制度、监督为主线，全面推进我省教育系统党风廉政建设和反腐败斗争，取得了很好的成绩，得到了领导和广大群众的充分肯定。

2002年2月，陈韩晓同志从广东省纪委三室调任广东省教

育纪工委书记、广东省监察厅派驻广东省教育厅监察专员。他工作主动积极，协助省教育厅党组，以教育、制度、监督为主线，突出重点，加大工作力度，全面推进改革，努力开拓创新，在我省教育系统落实党风廉政建设责任制、领导干部廉洁自律、制度建设、案件检查、执法监察、行风建设、队伍建设等方面的工作都取得了明显成效。特别是自2005年1月中央颁发《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》及2008年5月中央印发了《建立健全惩治和预防腐败体系2008—2012年工作规划》以来，广东省教育纪工委认真学习贯彻《实施纲要》和《工作规划》，以解放思想、深化改革为动力，以创新体制机制为保证，不断研究新情况、解决新问题，把构建广东教育系统惩治和预防腐败体系作为重大任务来抓。实践出真知，陈韩晓同志在工作中对抓好教育系统反腐倡廉工作进行了深入思考，并结合实际，从教育系统反腐倡廉建设的重点工作入手，坚持求真务实，准确地把握教育系统反腐倡廉面临的形势和存在的突出问题，深入分析广东省教育系统违纪违法案件的新特点、新规律及其发生的深层次原因，提出了有针对性、前瞻性和可操作性的对策措施。

抚卷沉思，这本书既有比较突出的理论意义，也有很强的实践意义。陈韩晓同志提出的一些对策，如能积极付诸实践，必将推动广东省教育系统反腐倡廉工作不断取得新突破、新成效，从而推动全省教育事业健康发展。

是为序。

2009年5月

目 录

导论 (001)

- 一、写作背景 (001)
- 二、研究现状 (002)
- 三、研究方法 (003)
- 四、研究内容 (003)

第一章 有关概念的界定和理论应用 (005)

第一节 违法违纪与腐败 (007)

- 一、违法违纪概念的界定 (007)
- 二、腐败概念的界定 (007)
- 三、违法违纪与腐败的区别与联系 (010)

第二节 廉洁与廉洁文化 (011)

- 一、廉洁概念的界定 (011)

二、廉洁文化概念的界定 (013)

第三节 腐败现象的内涵分析 (014)

- 一、腐败的根源分析 (014)
- 二、腐败的类别 (017)
- 三、腐败的危害分析 (018)
- 四、腐败行为的心理学分析 (020)
- 五、如何衡量腐败 (023)
- 六、正确分析和看待目前出现的违法违纪问题 (025)

第四节 从善治的角度分析治理腐败的原则 (028)

- 一、治理和善治的内涵及概念分析 (028)
- 二、合法的原则 (029)
- 三、公平和正义的原则 (030)
- 四、法治的原则 (031)
- 五、效率的原则 (033)
- 六、责任的原则 (033)
- 七、公开的原则 (034)

第五节 公共选择理论 (035)

- 一、公共选择理论 (035)
- 二、公共物品理论 (036)
- 三、搭便车问题 (037)

第二章 广东省教育系统廉政建设述评 (039)

第一节 广东省教育系统反腐倡廉总体工作情况 (041)

- 一、广东教育事业简况 (041)
- 二、积极构建广东省教育系统惩治和预防腐败体系 (046)

- 三、教育系统廉政文化建设全面推进 (046)
- 四、教育系统反腐倡廉各项工作全面落实 (047)
- 五、认真开展案件检查和职务犯罪预防工作 (048)
- 六、全面推进教育系统阳光工程 (049)
- 七、深入开展治理教育乱收费工作 (049)

第二节 广东省教育系统违法违纪现象分析 (061)

- 一、经济案件特别是商业贿赂案件是重点之一 (061)
- 二、学术腐败不容忽视 (075)
- 三、考试舞弊案件增多 (085)
- 四、招生中的违法违纪现象时有发生 (093)
- 五、干部人事管理中的违法违纪现象 (095)
- 六、违反社会主义道德及妨害社会管理秩序的案件 (096)
- 七、其他违法违纪行为 (099)

第三章 教育系统违法违纪现象原因分析 (105)

第一节 违法违纪现象多发的主要原因 (107)

- 一、封建主义残余思想与资本主义腐朽思想的影响 (107)
- 二、市场经济的负面影响 (108)
- 三、利益主体多元化与公共权力异化的影响 (108)
- 四、国际政治格局的深刻变化和敌对势力的影响 (109)

第二节 教育发展变化的影响 (112)

- 一、传统教育理念在现代社会中的缺失 (112)
- 二、高等教育规模急剧扩大的影响 (113)
- 三、教育发展形式多样的影响 (114)
- 四、反腐倡廉的宣传教育和思想政治工作薄弱 (114)

第三节 体制性的缺陷 (116)

- 一、干部人事管理体制 (117)
- 二、物资设备采购体制 (117)
- 三、后勤管理体制 (118)
- 四、学术评价、分配制度、职称评定及业绩考核体制 (118)
- 五、监督机制 (119)

第四章 治理对策研究 (121)

第一节 加强反腐倡廉教育的针对性和有效性 (123)

- 一、提高对防范教育系统违法违纪现象发生重要性的认识 (123)
- 二、有针对性地开展对教育系统党员领导干部的教育 (125)
- 三、提高广大党员干部和教职员工拒腐防变的能力 (128)
- 四、充分发挥廉洁教育教学相长的作用 (136)
- 五、结合新形势下高校大学生特点开展廉洁教育 (139)

第二节 建立健全反腐倡廉的长效机制 (153)

- 一、认真贯彻执行党风廉政建设责任制 (155)
- 二、坚持民主集中制, 落实“三重一大”决策制度 (157)
- 三、深化干部人事制度改革 (167)
- 四、完善后勤管理体制 (168)
- 五、改革学术评价体系 (170)
- 六、推行采购招标投标制度 (180)
- 七、从源头上规范教育收费行为 (181)

第三节 构筑教育系统监督制约的防线 (193)

- 一、积极推动教育系统民主监督 (194)
- 二、努力实施有效监督 (210)

三、加强财务监督 (211)

四、强化审计监督 (217)

第四节 依法查办教育系统的违法违纪案件 (220)

一、坚决查处教育系统的违法违纪分子 (220)

二、充分发挥查办案件的治本功能 (225)

第五节 纪检监察部门和干部队伍建设 (235)

一、加强和改进作风建设 (236)

二、把服务教育事业科学发展作为第一要务 (236)

三、建设一支高素质的纪检监察队伍 (237)

主要参考文献 (239)

后记 (243)

导 论

一、写作背景

当前,随着我国的对外开放及经济社会的快速发展,各种文化相互激荡,对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面的影响,也深深影响着教育事业的改革和发展。近年来,教育系统出现了社会上常见或教育系统独有的腐败现象,严重影响了学校和教师的形象。教育系统是培养、造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的摇篮与基地。学生是国家宝贵的人才资源,是祖国的未来和民族的希望,在他们身上寄托着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任。教育系统廉洁与否及学生是否具有明确的廉洁意识和坚定的廉洁信念,将决定这些学生长大之后,是成为社会主义现代化建设和廉政建设的一支建设性力量,还是一支破坏性力量。他们的思想道德品质将直接影响到社会风气的优劣以及党和国家的形象,最终影响到我国社会主义现代化和中华民族的兴衰成败。因此,如何预防和治理教育系统出现的违法违纪现象,维护学校 and 教师的良好形象,努力营造一个风清气正,崇尚“以廉为荣,以贪为耻”的育人环境已经成为广大教育工作者面临的重要课题。

近年来,在中共广东省纪委和中共广东省委教育工委的正确领导下,在中纪委、监察部驻教育部纪检组、监察局的指导下,广东省教育系统的党风廉政建设和反腐败工作取得了明显的成效。广东省教育系统党风廉政建设比起 20 世纪 90 年代初、中期有了明显的进步,近年来的新立案件已呈逐年下降趋势。但是,在新形势下凸现出

来的一些新问题、新情况,必须引起我们高度重视,采取有针对性的措施予以防范。据统计,从2002年1月到2008年12月,广东省各级纪检监察机关共查处教育系统违法违纪案件2651件,占广东省案件查处总数30489件的8.7%。在教育系统,已给予党纪政纪处分的共2809人,其中厅级干部17人,县处级干部158人,科级干部357人。由此可见,对教育系统违法违纪现象的预防和治理,将是一项长期而艰巨的工作。本书试图对广东省教育系统违法违纪现象进行比较全面的分析,探讨研究防范与治理的对策。

二、研究现状

对教育系统各种违法违纪现象的分析研究虽然比较多,但大多数是从单个角度对教育系统某种违法违纪现象的发生原因进行分析并提出解决办法的,如认为教育系统作为社会的一个子系统,解决的方法也同全社会一样^①,或者只是针对高校违法违纪的问题进行研究^②,或者只是针对高校领导干部廉洁自律的热点难点^③、学术腐败^④、教育乱收费^⑤、物资设备采购^⑥及经济犯罪^⑦等一些具体问题进行研究及提出解决办法。在所有可以检索到的材料中,对教育系统腐败问题产生的原因及科学的、系统的治理政策研究还不够深入。

① 参见刘云龙:《教育系统腐败现象产生的原因及对策》,江苏省教育纪检监察研究会编:《教育纪检监察探索》,河海大学出版社2002年版,第184页。

② 参见常天义、刘开业:《高等学校反腐败概论》,哈尔滨工程大学出版社2007年版。

③ 参见郭乃正、廖济忠:《高校领导干部廉洁自律的热点难点问题与对策》,王明真、江海涛主编:《教育反腐》,华文出版社2006年版,第153页。

④ 参见宋元林:《如何防治高校学术腐败》, <http://www.edu.cn/20020131/3019390.shtml>。

⑤ 参见呼中陶、李季、龚界文:《教育收费的国家政策分析与建议》,王明真、江海涛主编:《教育反腐》,华文出版社2006年版,第207页。

⑥ 参见刘雨生:《公物集体采购,着力源头治理腐败》,史富泉主编:《高校反腐倡廉探索与思考》,希望出版社2003年版,第259页。

⑦ 参见张式琪、方彦丽、苏明辉:《高等学校规范财务管理,预防职务犯罪的观察与思考》,王明真、江海涛主编:《教育反腐》,华文出版社2006年版,第294页。

三、研究方法

本书在研究中主要以行政学、公共政策学、管理学、教育学、政府经济学和心理学的有关理论为基础,通过以下研究方法对本课题进行研究。

1. 文献法。通过从广东教育网和其他网站、图书馆等查找广东省教育系统腐败及其治理的相关资料进行研究。

2. 调研法。结合自己的工作实际,对广东省教育系统存在的腐败现象进行调查,并对一些个案进行研究,分析其产生的原因,从中上升到理论层面进行分析,提出一些理论观点。

3. 定性和定量相结合的方法。对广东省教育系统存在的一些违法违纪现象进行分析,通过定性和定量的方法,区分哪些是违法违纪的现象,哪些是腐败的现象,并上升到理论的高度进行分析,提出科学有效的治理腐败对策。

四、研究内容

第一章,对廉洁与腐败的概念界定作了介绍,对腐败现象的内涵进行了分析,从善治的角度来分析治理腐败的原则。

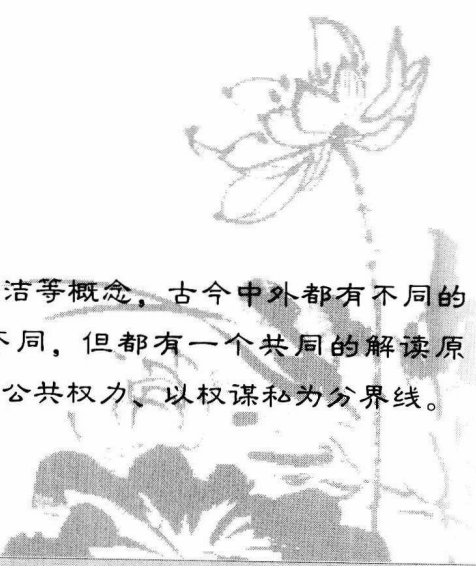
第二章,对广东省教育系统违法违纪现象和近年来广东省教育系统反腐倡廉总体工作情况作了介绍和阐述。

第三章,对近年来广东省教育系统违法违纪案件及其原因进行深入分析。

第四章,对广东省教育系统违法违纪现象的治理提出对策。

第一章

有关概念的界定和理论应用



关于腐败、廉洁等概念，古今中外都有不同的解释，尽管解释不同，但都有一个共同的解读原则，即以是否滥用公共权力、以权谋私为分界线。

