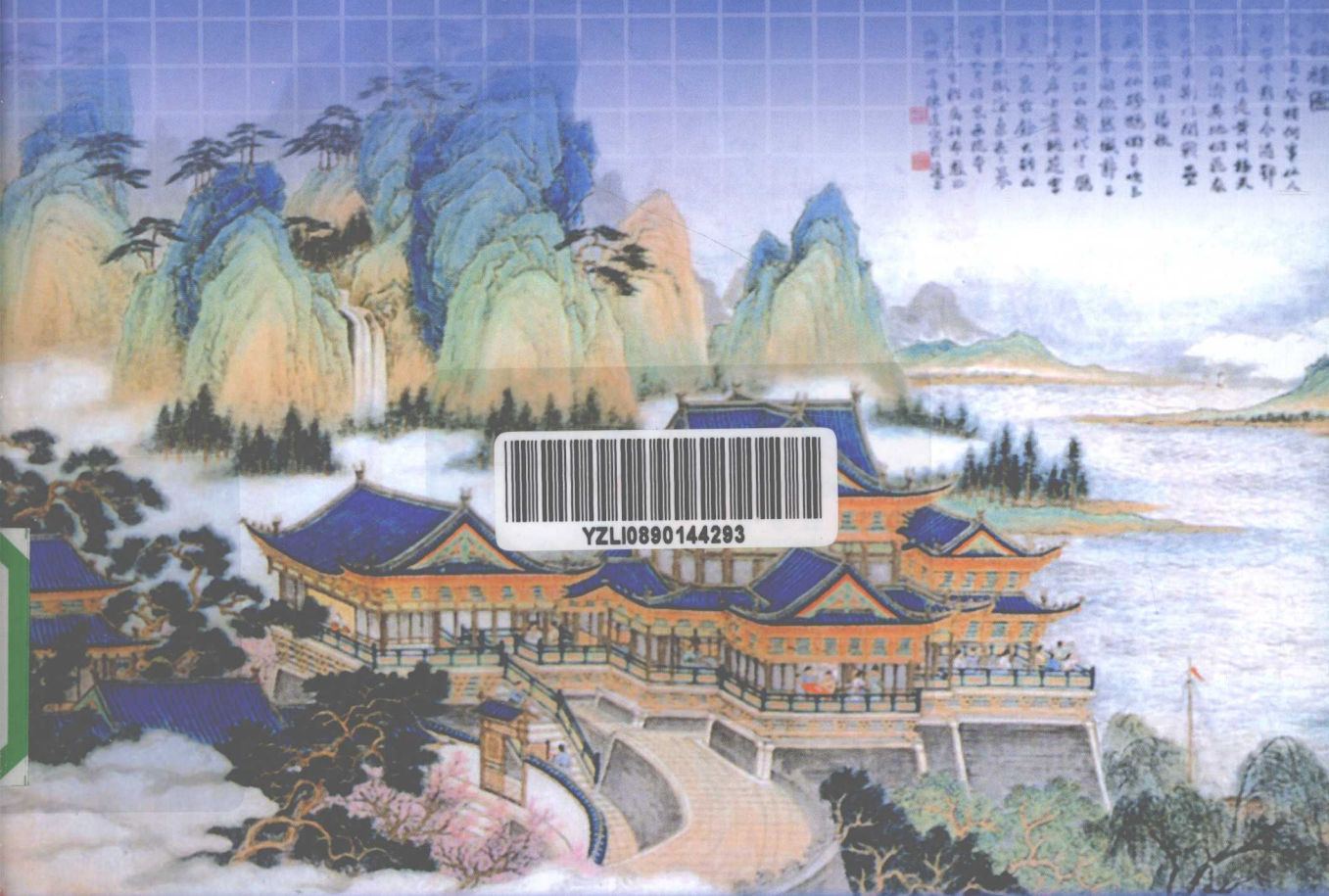


高中新课程

语文

学习评价手册

国标苏教版 必修四



YZLI0890144293

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

国标苏教版 必修四

高中新课程

语文学习评价手册

南京市中小学教学资源研发中心 策划

《高中新课程学习评价手册》编写组 编写



YZLI0890144293

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

高中新课程语文学习评价手册

高中新课程语文学习评价手册

江苏教育出版社

江苏教育出版社

书 名 高中新课程语文学习评价手册
作者 本书编写组
责任编辑 马镇兴
出版发行 江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编:210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 镇江中山印务有限公司
厂 址 丹阳市朝阳路1-3号(邮编:212300)
电 话 0511-86917816 86917818
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 8.25
版 次 2010年12月第6版
2010年12月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-7465-4
定 价 12.00元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

江苏教育出版社

江苏教育出版社

目 录

Contents

第一专题	我有一个梦想	001
	1. 季氏将伐颛臾	001
	2. 寡人之于国也	005
	3. 在马克思墓前的讲话	008
	4. 我有一个梦想	013
	5. 《黄花岗烈士事略》序	017
	专题检测	019
第二专题	一滴眼泪中的人性世界	024
	6. 雷雨(节选)	024
	7. 一滴眼泪换一滴水	029
	8. 辛德勒名单(节选)	034
	专题检测	036
第三专题	笔落惊风雨	043
	9. 蜀道难	043
	10. 登高	046
	11. 琵琶行并序	048
	12. 锦瑟	051
	13. 虞美人	053
	14. 蝶恋花	055
	15. 雨霖铃	057
	16. 声声慢	060

17. 滕王阁序并诗	062
18. 秋声赋	065
专题检测	068

第四专题

走进语言现场

073

19. 不自由,毋宁死	073
20. 奥林匹克精神	077
21. 作为偶像	081
22. 白发的期盼(节选)	083
23. 关于北京城墙的存废问题的讨论	085
24. 文学特长生能否特招	087
专题检测	089

必修四

词汇表

095

模块

测试与评估(A)

097

模块

测试与评估(B)

105

参考答案

111

第一专题

我有一个梦想

1. 季氏将伐颛臾



【积累运用】

1. 给下列加点的字注音。

颛臾() () 虎兕() 出于柙()
社稷() 之臣 则将焉用彼相() 矣

2. 下面是工具书中对虚词“而”的解释,根据释义,写出本课文句中“而”的意义和用法。

“而”作为连词,可以连接两个词,也可以连接两个句子;可以顺接,也可以转接,还可以并列。(1)顺承 (2)转接 (3)修饰 (4)并列 (5)假设

① 危而不持,颠而不扶 _____ ② 今夫颛臾,固而近于费 _____
③ 君子疾夫舍曰欲之而必为之辞 _____ ④ 相夫子,远人不服,而不能来也 _____

3. 解释下列句中加点词的含义。

① 夫颛臾,昔者先王以为东蒙主 _____ ② 是社稷之臣也。何以伐为 _____
③ 今不取,后世必为子孙忧 _____ ④ 君子疾夫舍曰欲之而必为之辞 _____

4. 下面是一位学生做的文言实词整理笔记,有些地方未完成,请帮他补充完整。

是	是社稷之臣也。何以伐为	(《季氏将伐颛臾》)	
	同行十二年,不知木兰是女郎	(《木兰诗》)	判断词,是
疾	君子疾夫舍曰欲之而必为之辞	(《季氏将伐颛臾》)	
	老臣病足,曾不能疾走	(《触龙说赵太后》)	快、急速
	声非加疾也,而闻者彰	(《劝学》)	
	庞涓恐其贤于己,疾之	(《史记·孙臆列传》)	妒忌
止		(《季氏将伐颛臾》)	停止
	河曲智叟笑而止之曰	(《愚公移山》)	阻止
	一屠晚归,担中肉尽,止有剩骨	(《狼》)	只是、仅仅
过	过犹不及	(《论语·先进》)	超过
		(《季氏将伐颛臾》)	错误(形)
	是谁之过与	(《季氏将伐颛臾》)	错误、过失(名)
		(《季氏将伐颛臾》)	责备

5. 《论语》记载了孔子许多精彩的谈话,下面按照治学、教育、德行、修身四类整理了一些孔子语录,请你从《论语》中再分别摘录一两句。

治 学

学而不思则罔，思而不学则殆。

(选自《为政第二》)

答: _____

教 育

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”

(选自《述而第七》)

子曰：“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”

(选自《述而第七》)

答: _____

德 行

子曰：“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之。”

(选自《为政第二》)

答: _____

修 身

子曰：“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”

(选自《子路第十三》)

子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”

(选自《雍也第十五》)

答: _____



【研习探讨】

阅读下面的文字，完成6—10题。

冉有曰：“今夫颛臾，固而近于费，今不取，后世必为子孙忧。”孔子曰：“求！君子疾夫舍曰欲之而必为之辞。丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。夫如是，故远人不服，则修文德以来之。既来之，则安之。今由与求也，相夫子，远人不服，而不能来也；邦分崩离析，而不能守也；而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧，不在颛臾，而在萧墙之内也。”

6. 下列语音停顿正确的一项是

()

- A. 而谋/动/干戈/于邦内 君子/疾夫/舍曰欲之/而必为之辞
- B. 而/谋/动干戈/于邦内 君子/疾夫/舍曰欲之/而必为之辞
- C. 而/谋/动干戈/于邦内 君子/疾/夫舍曰欲之/而必为之辞

D. 而谋/动/干戈/于邦内 君子/疾/夫舍曰欲之/而必为之辞

7. 下列句子中“之”字用法与其他三项不同的一项是 ()

A. 既来之

B. 君子疾夫舍曰欲之

C. 则安之

D. 吾恐季孙之忧

8. 这段文字包含三个成语,请找出并解释。

答:①

②

③

9. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 不患寡而患不均,不患贫而患不安。

译文:

(2) 远人不服,而不能来也;邦分崩离析,而不能守也。

译文:

10. 孔子是怎样批评冉有的?请分层回答。

答:①

②

③



【拓展延伸】

阅读下面的文字,完成 11—15 题。

荷蓑丈人

子路从而后,遇丈人,以杖荷蓑。子路问曰:“子见夫子乎?”丈人曰:“四体不勤,五谷不分,孰为夫子!”植其杖而芸。子路拱而立。止子路宿,杀鸡为黍而食之,见其二子焉。明日,子路行,以告。子曰:“隐者也。”使子路反见之。至则行矣。

子路曰:“不仕无义。长幼之节,不可废也;君臣之义,如之何其废之?欲洁其身,而乱大伦。君子之仕也,行其义也。道之不行,已知之矣。”

11. 下列句子中加点字与例句加点字用法不同的一项是 ()

例句:修文德以来之

A. 既来之,则安之

B. 欲洁其身,而乱大伦

C. 杀鸡为黍而食之,见其二子焉

D. 陈力就列,不能者止

12. 写出下列句子中“其”的用法和意义。

① 植其杖而芸。

② 君臣之义,如之何其废之?

③ 杀鸡为黍而食之,见其二子焉。

④ 欲洁其身,而乱大伦。

13. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

长幼之节,不可废也;君臣之义,如之何其废之?

2. 寡人之于国也



【积累运用】

1. 根据汉语拼音写出相应的汉字,或给加点字注音。

弃甲曳()兵

tú()有饿莩()

鸡豚()狗彘()之畜()

数()罟()不入洿池

谨庠()序之教

申之以孝悌()之义

2. 指出下列句中加点字古今不同的意义。

① 弃甲曳兵而走

走 古义: ; 今义:

② 谷不可胜食也

谷 古义: ; 今义:

③ 谨庠序之教

序 古义: ; 今义:

3. 指出下列各句中的通假字及其本字。

① 直不百步耳

② 则无望民之多于邻国也

③ 涂有饿莩

④ 颁白者不负戴于道路矣

4. 下面是“数”的常见义项,请仿照示例,整理本文中的“直”、“兵”。

数: ① shù 数目、数量 愿得补黑衣之数 《触龙说赵太后》

② shù 命运 则胜负之数,存亡之理,当与秦相较,或未易量 《六国论》

③ shuò 屡次 扶苏以数谏故,上使外将兵 《陈涉世家》

④ shǔ 计算 蒙冲斗舰,乃以千数 《赤壁之战》

⑤ shù 几、若干 数口之家可以无饥矣 《寡人之于国也》

⑥ cù 细密 数罟不入洿池 【申】《寡人之于国也》

直: ①

②

③

兵: ①

②

③

5. 请至少列出三条出自《孟子》的成语。

答:



【研习探讨】

阅读下面的文字,完成 6—10 题。

不违农时,谷不可胜食也。数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也。斧斤以时入山林,材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾,王道之始也。五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉

矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

6. 下列句中加点字解释错误的一项是

()

A. 斧斤以时入山林

以:按照

B. 五亩之宅，树之以桑

树:栽种

C. 鸡豚狗彘之畜

畜:牲畜

D. 百亩之田，勿夺其时

夺:耽误

7. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 养生丧死无憾，王道之始也。

译文:

(2) 然而不王者，未之有也。

译文:

8. 在这段文字中，孟子勾画了他的政治蓝图。请简要概括孟子认为实现“王道”的两个层次。

答:

9. 这段文字具有雄辩的气势，这种气势是怎样形成的？

答:

10. 孟子对梁惠王说话的口气与孔子教训冉有的口气有什么不同？

答:



【拓展延伸】

阅读下面的文字，完成 11—14 题。

孟子见梁襄王，出，语人曰：“望之不似人君，就之而不见所畏焉。卒^①然问曰：‘天下恶乎定？’吾对曰：‘定于一。’‘孰能一之？’对曰：‘不嗜杀人者能一之。’‘孰能与之？’对曰：‘天下莫不与也。王知夫苗乎？七八月之间旱，则苗槁^②矣。天油然^③作云，沛然^④下雨，则苗浡然^⑤兴之矣。其如是，孰能御之？今夫天下之人牧^⑥，未有不嗜杀人者也。如有不嗜杀人者，则天下之民皆引领而望之矣。诚如是也民归之由^⑦水之就下沛然谁能御之？’”

(选自《孟子·梁惠王上》)

【注】① 卒(cù):突然，出人意料。② 槁:干枯。③ 油然:盛多的样子。④ 沛然:大雨滂沱的样子。⑤ 浡(bó)然:茂盛的样子。⑥ 人牧:治理百姓的人，指人君。牧:牧养，这里引申为治理。⑦ 由:同“犹”。

11. 请给最后一句加上标点符号。

诚如是也民归之由水之就下沛然谁能御之

12. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 望之不似人君，就之而不见所畏焉。

译文:

(2) 如有不嗜杀人者,则天下之民皆引领而望之矣。

译文:

13. 孟子认为统一天下的根本保证是什么?

答:

14. 本段文字是怎样运用比喻论证的?

答:



【发现创新】

15. 阅读下列文言语段,各用一句话概括孟子的思想。

(1) 民为贵,社稷次之,君为轻。是故得乎丘民而为天子,得乎天子而为诸侯,得乎诸侯而为大夫。

(选自《孟子·尽心下》)

答:

(2) 左右皆曰贤,未可也;诸大夫皆曰贤,未可也;国人皆曰贤,然后察之;见贤焉,然后用之。……左右皆曰可杀,勿听;诸大夫皆曰可杀,勿听;国人皆曰可杀,然后察之;见可杀焉,然后杀之。

(选自《孟子·梁惠王下》)

答:

3. 在马克思墓前的讲话



【积累运用】

1. 给下列句子中加点的字注音。

① 即历来为繁芜()丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实。

② 由于剩余价值的发现,这里就豁然开朗了。

③ 很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓()有成效地进行斗争。

④ 资产者——无论保守派或极端民主派,都竞相诽谤()他,诅咒他。

2. 下面这段文字的空缺处应填入的最恰当的一组关联词语是

()

一生中能有这样两个发现,该是很够了。_____只能作出一个这样的发现,_____已经是幸福的了。_____马克思在他所研究的每一个领域,_____在数学领域,都有独到的发现,这样的领域是很多的,_____其中任何一个领域他_____不是浅尝辄止。

A. 假如 也 可是 甚至 况且 也 B. 即使 也 但是 甚至 而且 都

C. 不过 而 尽管 乃至 但是 都 D. 虽然 但 可是 乃至 况且 也

3. 下面两句话运用了什么修辞手法? 这样写表达了作者什么样的感情?

(1) 他在安乐椅上安静地睡着了——但已经永远地睡着了。

答: _____

(2) 先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

答: _____

4. 恩格斯从两个方面总结了马克思一生的巨大贡献,请简要概括。

答: _____



【研习探讨】

阅读下面的文字,完成5—9题。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现,这里就豁然开朗了,而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现,该是很够了。即使只能作出一个这样的发现,也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现,这样的领域是很多的,而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用

也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦，而当他看到那种对工业、对一般历史发展立即产生革命性影响的发现的时候，他的喜悦就非同寻常了。……

因为马克思首先是一个革命家。他毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件。斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争。最早的《莱茵报》(1842年)，巴黎的《前进报》(1844年)……以及许多富有战斗性的小册子，在巴黎、布鲁塞尔和伦敦各组织中的工作，最后，作为全部活动的顶峰，创立伟大的国际工人协会，——老实说，协会的这位创始人即使没有别的什么建树，单凭这一成果也可以自豪。

正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府——都驱逐他；资产者——无论保守派或极端民主派，都竞相诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻拂去，只是在万不得已时才给以回敬。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念，而我大胆地说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

他的英名和事业将永垂不朽！

5. 指出下列句中加点词语指代的内容。

(1) 这里就豁然开朗了。

答：_____

(2) 他作为科学家就是这样。

答：_____

6. 理解文中画横线句子的含义。

(1) 他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻拂去。

答：_____

(2) 他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

答：_____

7. 插入句子中间的与别的成分不发生结构关系的独立成分，叫插入语。演讲词里往往用插入语表示某种附加意思。本文就有“老实说”、“而我可以大胆地说”等插入语，说说它们的作用。

答：_____

8. 选文第四段是从哪三个方面论述“斗争是他的生命要素”的？

答：_____

9. 文末说“他的英名和事业将永垂不朽”，表达了演讲者什么样的感情？

答：_____



【拓展延伸】

阅读下面的文字,完成10—14题。

走向共和(节选)

孙中山

我知道诸位议员急什么。张勋复辟了,国会又开不成了。可我急的不是这个。我这些日子想的是,咱们本来是共和国啊,可怎么一次又一次地出现封建主义、专制主义的东西?这个问题不解决,复辟就是必然的,共和国就永远是一个泡影!

共和国是平等之国,人们在法律面前一律平等。可民国六年来我们看到的是什么?是各级行政官员都视法律为粪土,人民仍被奴役着,被压迫着。

共和国是自由之国,自由是人民的天赋人权。可民国六年来我们看到的是什么?是只有当权者的自由,权力大的有大的自由,权力小的有小的自由,人民没有权力、没有自由。

共和国是博爱之国,人人为我,我为人人。可民国六年来我们看到的是什么?是只有人民对当权者恐惧的“爱”,当权者对人民口头上的虚伪的“爱”,那种真诚的真挚的博爱我们看不到。

行政是大总统和他统领的文官制度。可民国六年来,我们看到的却是一个打着共和旗帜的“家天下”;在行政中,我们看不到透明的程序,看不到监督系统,人民不知道他们如何花掉了人民的血汗钱,人民不知道他们把多少钱装进了自己的腰包。共和国的行政应该暴露在阳光下,可我们看到的却是暗箱操作,漆黑一团!

司法是裁判。它在立法和行政之间,谁犯规,他就亮谁的黄牌、红牌,甚至罚下场去。而裁判的原则是什么?是一部主权在民的共和国宪法!可民国六年来,我们根本没有看到这样一部宪法。

女士们先生们,我们的民主共和国成立整整六年了,可真正的共和国,她还没有开始!她一次又一次地被各种东西所击败。

那我想问问大家,我们到底想要什么?

我想在宪法中规定人民有参政议政的权力。如何体现呢?

一个是考试权。我们中国有考试的传统。可我们把科举废除了,这对大兴新学有好处,是好的;可当官不再考试了,这不好。这叫倒脏水把孩子也倒出去了!这就为任人唯亲、任人唯钱开了一个口子。

还有一个就是监察权,这也是我们中国古代就有的。就是皇上有错,御史也可以冒死直谏,风骨凛然。现在,我们应该把这个权力让人民掌管。共和国的人民要人人都是御史,只要发现行政官员有错,就有权力弹劾!对你们国会的某项立法不满,也有权力弹劾。

所以,过去你们制定的共和国宪法,那是学西洋的,叫“三权宪法”,我今天发明一个新词,叫做“五权宪法”,就是在立法权、行政权、司法权之外,再加上考试权和监察权。大家不要小看这两项权力,如果“老三权”不过是代议制度下的间接民权的话,那么我所说的这考试权和监察权就是直接民权;所以真正的“主权在民”不是西方的“三权宪法”,而是我发明的这个“五权宪法”!

10. 第一段加点词“这个问题”具体指什么?

答:_____

11. 孙中山在演讲词的前半部分列举了现实和他的理想追求之间的矛盾,请概括相关内容,填入下表。

理 想	现 实
①	行政官员视法律为粪土,人民仍被奴役被压迫
自由	②
博爱	只有人民对当权者恐惧的“爱”,当权者对人民没有爱,只有压榨
③	“家天下”。暗箱操作,漆黑一团
司法公正	④

12. 演讲词的中间,孙中山提到要“在宪法中规定人民有参政议政的权力”,他认为怎样才能体现这一点?

答:_____

13. 请分析本演讲词的语言特点和运用的修辞手法及表达效果。

答:语言特点:_____

运用的修辞手法及表达效果:_____

14. 模仿本文最后一句话,以“成长与追求”为话题,用加点的五个关联词语写一段富有感召力的话(不少于80字)。

答:_____



【发现创新】

15. 《在马克思墓前的讲话》这篇演讲稿,思想深刻,内容丰富,语言精彩。下面是本文两种译文的片段,请你任选一组,揣摩品味,说说各自的特点。

译文(甲):任何一门理论科学中的每一个新发现,即使它的实际应用甚至还无法预见,都使马克思感到衷心喜悦,但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候,他的喜悦就完全不同了。

译文(乙):任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦,而当他看到那种对工业、对一般历史发展立即产生革命性影响的发现的时候,他的喜悦就非同寻常了。

