

开发智能 专家推荐 玩出智慧 入学必备



多元智能全脑训练

音乐能力



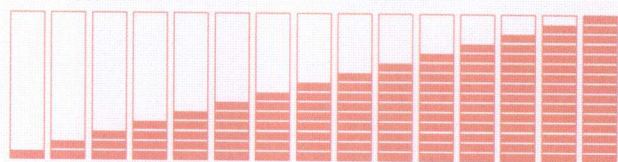
YZLI0890119617

Intelligence

童年美术出品
叶雅平 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



多元智能全脑训练



音乐能力



YZLI0890119517

MUSICAL

Intelligence

童年美术出品
叶雅平 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

多元智能全脑训练·音乐能力 / 叶雅平编著. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5358-7084-1

I. ①多… II. ①叶… III. ①音乐课 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第169040号

多元智能全脑训练·音乐能力

出 版 人: 胡 坚

质量总监: 郑 瑾

责任编辑: 谭菁菁 巢晶晶

特约编辑: 陈卓君 魏智宏

美术指导: 陈 怡 张水娣

装帧设计: 李晨梅 许海妹

制 作: 童年美术设计有限公司

<http://www.yidubao.com>

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196341 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷: 广州佳达彩印有限公司

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 3.75

版 次: 2011年11月第1版 印 次: 2011年11月第1次印刷

定 价: 17.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。



○ 语言能力 (Linguistic Intelligence) ○

有效地运用口头语言及文字，灵活掌握语音、语义、语法并运用自如。

○ 数学能力 (Mathematical Intelligence) ○

有效地计算、测量、推理、归纳、分类，并进行复杂数学运算。

○ 空间思维能力 (Spatial Intelligence) ○

准确感知视觉空间及事物，并且能把感受以图画的形式表现出来。

○ 运动能力 (Kinesthetic Intelligence) ○

善于运用身体动作来表达思想和情感，灵巧地运用双手制作或操作物体。

○ 音乐能力 (Musical Intelligence) ○

能够敏锐地感知音调、旋律、节奏、音色等。

○ 人际交往能力 (Interpersonal Intelligence) ○

能很好地理解别人和与人交往。

○ 内省能力 (Intrapersonal Intelligence) ○

自我认识和善于自知并据此做出适当行为。

○ 自然观察能力 (Naturalist Intelligence) ○

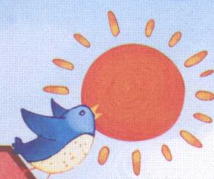
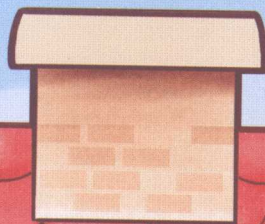
善于观察自然界中的各种事物，对物体进行辨识和分类。





目录

多元智能·音乐能力·····	1
客厅叮叮叮·····	2
厨房嚓嚓嚓·····	4
浴室哗哗哗·····	6
卧室滴答滴答·····	8
家人的声音·····	10
院子里的动物·····	12
会发声的动物园·····	14
森林里的游戏·····	16
好听的儿歌·····	18
一起唱歌曲·····	19
动物模仿秀·····	20
起风啦·····	22
打雷了·····	23
下雨了·····	24



热闹的游乐场.....26

安静的图书馆.....28

马路上.....30

大海里.....32

天空上.....34

工地里.....36

菜市场.....38

多彩的音乐节.....40

唱山歌嘞.....42

老鼠嫁女.....44

维也纳奏鸣曲.....46

敲敲打打的小猴.....48

拔萝卜.....50

抢椅子.....52

多元智能评测项目.....54





多元智能·音乐能力

人们对于自身智能的认识，曾经经历了多个不同的阶段。现在，越来越多的人认识到，人的智能并不单纯体现于一个人的智力商数，还包含着几个不同的方面，也即是我们所说的多元智能。

多元智能是指语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能和自然认知智能等方面。持多元智能教育理念的学者认为，每一个人的智能组合是不同的，通过教育可以发现并挖掘孩子的优势智能，从而把每一个孩子培养成具有独特个性和优点，适合未来社会发展需要的优秀人才。

音乐智能是指孩子觉察、辨别、表现、表达、创造音乐的能力，包括对音高、节奏、音长和音色的敏感性。

音乐是最古老的艺术形式之一，与其他艺术形式共同存在于这个世界。由于人类与生俱来就拥有音乐的天赋，因此每个人都能够发展这种才能。对于孩子来说，自出生之前就开始对音乐有好感，出生后不断加深着对音乐的喜爱。

音乐能开发孩子的智力，孩子在三四岁时就已初步具备欣赏音乐的能力，音乐能使孩子的心里充满欢乐。这种欢乐的情绪会促使神经系统发育完善，能够调节血流量和神经系统的活动功能，有利于孩子的记忆、理解、想象思维等各种能力的发展。





室内声音

客厅叮叮叮

宝宝在客厅里看电视，这里有许多不同的声音。
小朋友，请你听一听，把贴纸贴在相应的物品上吧。





智趣学堂：家长可以教孩子认识家里各种带有声响的物品，提高其对声音的敏感度和热爱程度。



室内声音

厨房嚓嚓嚓

妈妈在厨房里做菜，洗菜刷刷刷，碗筷叮叮咚咚。小朋友，你能听出是哪些物品在发出声音吗？贴一贴，认一认吧。





智趣学堂：家长在厨房里做家务的同时可以让孩子渐渐接触厨房里的“声音”，从而让孩子对各种环境形成感性的认识。



室内声音

浴室哗哗哗

浴室里咕嘟咕嘟的声音真好听！小朋友，请玩玩贴纸游戏，然后说一说，是什么发出声音吧。





智趣学堂：家长可以通过使孩子熟悉浴室里发出的声响，促使其从听觉上适应“浴室”的环境。



室内声音

卧室滴答滴答

小闹钟滴答滴答地响，玩具们都不说话了。小朋友，在睡觉之前，让妈妈给你讲个故事吧。





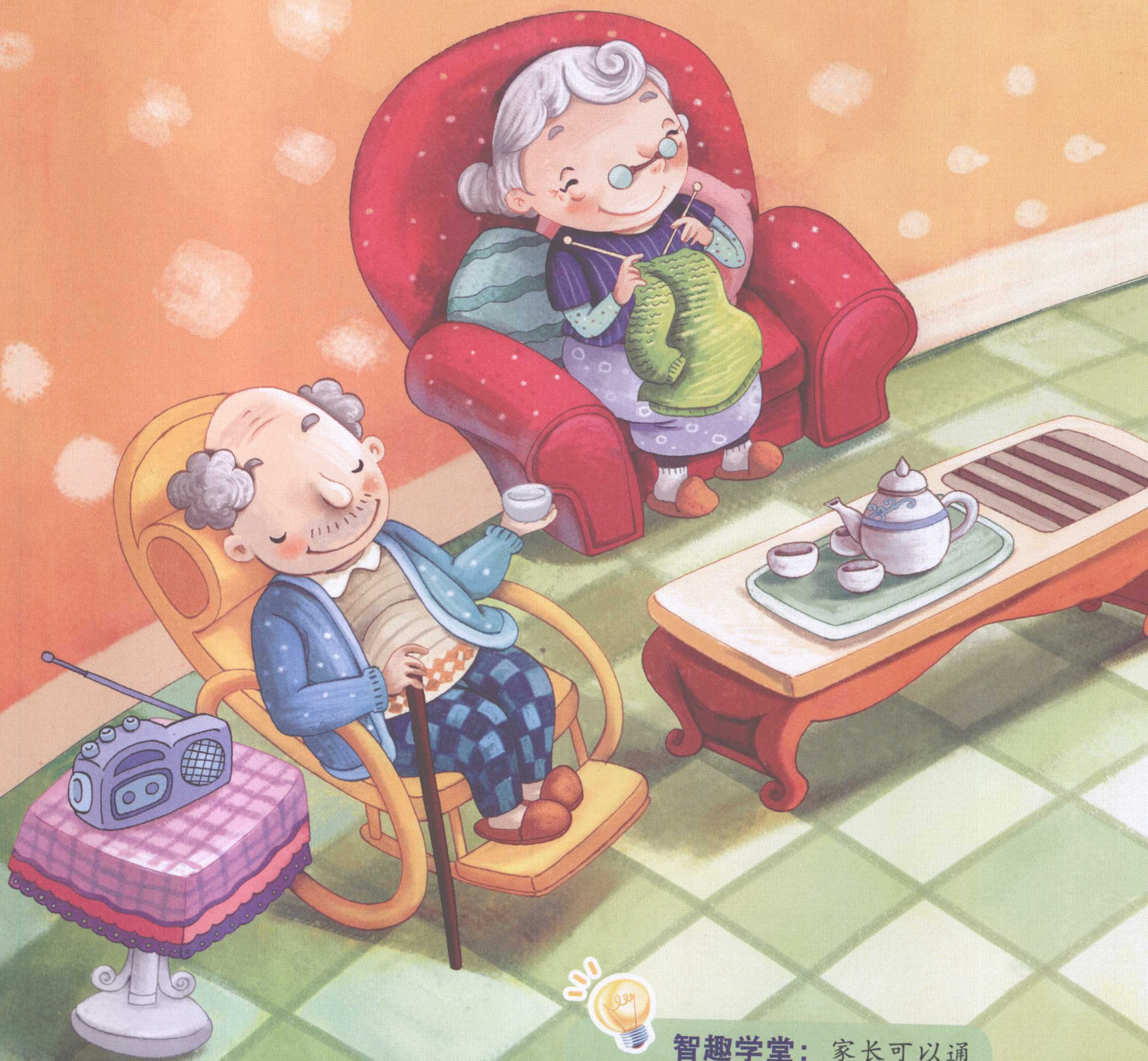
智趣学堂：孩子对父母的声音非常敏感，多用带有感染力的声音给他们讲讲故事，唱唱歌。



人物声音

家人的声音

小朋友，你能认出家人的声音吗？我们来认一认吧。



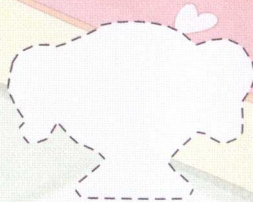
智趣学堂：家长可以通过不断地对孩子说话，逐渐加强其对家人声音的辨认能力。



你家里还有谁？录下他的声音来认一认吧。



1490REC001



1490REC002



1490REC003



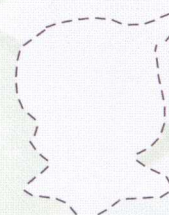
1490REC004



1490REC005



1490REC006



1490REC007



1490REC008