



XIAOSHENGCHU BIZUO
YUWEN SHIJIAN TI

主编 吴庆芳

小升初必做 语文实践题

口语交际

综合性学习

习作

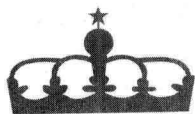
400^道



小考真题精选	名校名题精华
解读考试动态	直击重点难点
题型丰富多样	难度阶梯提升
提高学习效率	挺进重点中学

错过一道必做题，
就有可能放过了一个知识点哦！

河北教育出版社



小升初必做 语文实践题

400道



丛书主编

吴庆芳

本册主编

姚晓清 黄权旺

河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小升初必做语文实践题 / 吴庆芳编著. — 石家庄:
河北教育出版社, 2011.5

(小升初必做题)

ISBN 978-7-5434-7963-0

I. ①小… II. ①吴… III. ①小学语文课 - 习题集 -
升学参考资料 IV. ①G624.205

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第052345号

小升初必做
语文实践题
400^道

出 版：河北教育出版社

(石家庄市联盟路705号, 050061 <http://www.hbep.com>)

责任编辑：马海霞

经 销：全国新华书店

印 刷：湛江南华印务有限公司

(广东省湛江市霞山区绿塘路61号)

版 次：2011年8月第1版

印 次：2011年8月第1次印刷

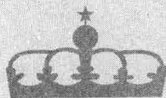
开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：7

书 号：ISBN 978-7-5434-7963-0

定 价：14.80元

版权所有，翻印必究；如有印装质量问题，请与020-85659038联系调换。



前言

— Preface —

小升初必做题 以少胜多的优化训练模式

一直以来，很多学生都被迫沉陷在题海战术的苦海里。

那么，如何才能少做题，又能提高学习效率呢？

为此，我们特级教师编写组，广泛研究各类真题，反复推敲，从中精选400道典型好题，科学设计训练系统，优化训练模式，道道精选，学以致用，让学生轻松迎战小升初。

权威实用

特级教师编写组，根据多年的教学经验，深入研究小升初的命题规律，注入新课标理念。本书适应小升初学生复习、测评和升学考试的需要，也可作为学科选拔竞赛或者小升初分班训练教程。

必做性强

广泛研究各类名校真题、小考真题，尤其是课改试验区以及发达地区名校名师编创的优质试卷精华，所选题目包涵各种情景开放、素材鲜活、贴近生活的经典好题。

题目设置上，兼顾基础知识与能力升级的关系，全面覆盖小学考试的知识点，着重对重点、难点的训练，突出复习功效。同时，题目设计也注重对情感、态度与价值观的发掘。每一道必做题，都是典型知识点的体现。

错过一道题目，就有可能放过了一个知识点。

优化训练

本书系统完备，知识点覆盖全面，按照考试要求，有计划、有目标、有步骤地命题与引导训练。

第一版块：详细分析命题趋势，附上典型的题型、解析和答案，给予学生最准确的考试信息。

第二版块：题库式训练。知识图表：扼要与概括地把握知识架构，简单与便捷地掌握考点。金榜名题：阶梯式命题，由浅入深，照顾不同层次的学生要求，稳中求进。通过典型题的训练，掌握每一个知识点。

第三版块：综合训练，广泛查漏补缺，综合提升能力层次。

希望这本书能给大家带来最佳的学习模式，让您更有效地利用时间，成倍提高学习速度和效率。



适量·典型·优化·高效

必做题“400>10000”的奥秘

学习没有捷径，但有更优化的训练模式。

特级教师编写组，广泛研究各类真题，反复推敲，从成千上万的题目中，精选400道典型好题，科学设计训练系统，优化训练模式，彻底摆脱题海战术。

为什么是400道？

经过在读者中的广泛调查，85%以上的老师和学生，都认为语文实践题400道的题量比较适中。

同时，特级教师编写组，也认为400道题也完全能够涵盖语文实践题知识点的方方面面。

为什么叫必做题？

每一道题，都是一个知识点的集中体现。错过一道题目，就有可能放过了一个知识点。

每一道题，都是一类题型的代表。学会解一道题，就学会了解一类题。

因此，每一道题都是非做不可。

“400>10000” 的奥秘？

做最具有代表性的400道必做题，胜过没有目的地做10000道题。因为，400道必做题可以：

1. 更有效地利用时间。
2. 集中精力解决真正的难题。
3. 举一反三，发现新方法，解决新问题。
4. 提高学习速度和效率。



目录

—contents—

第一版块 考题分析

1 考试出题角度与形式

第二版块 必考要点

5 第一章 口语交际

6 第一节 介绍类

9 第二节 独白类

13 第三节 交往类

17 第四节 讨论类

21 第五节 表演类

24 第二章 综合性学习

24 第一节 实践探究类

31 第二节 主题探讨类

37 第三节 地方特色类

40 第四节 图文结合类

43 第五节 学科渗透类

45 第六节 综合运用类

53 第七节 信息提取类

55 第八节 关注时事类



目录

—contents—

58 第三章 习 作

62 第一节 作文基础知识

67 第二节 命题作文

71 第三节 半命题作文

73 第四节 材料作文

77 第五节 想象作文

79 第六节 应用文

第三版块 综合训练

82 考前必做模拟综合训练（一）

86 考前必做模拟综合训练（二）

89 考前必做模拟综合训练（三）

91 考前必做模拟综合训练（四）

93 参考答案

解题小窍门

4 写作时总觉得腹中空空，该如何应对？

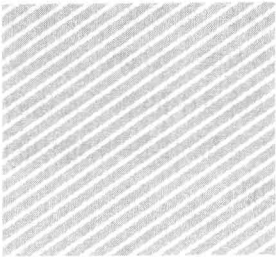
23 技巧与知识点的有效运用

36 课前扩展性作业

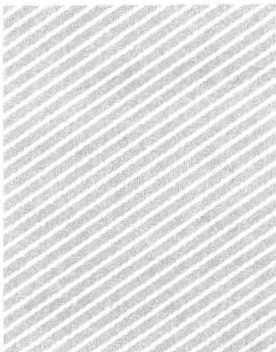
57 做题需要培优辅差

85 如何总结技巧与知识点

88 积累性作业



Part one



第一版块

考题分析

考试出题角度与形式

考查内容



就小升初考试命题的考查内容而言，口语交际题均与同学们的生活、认知水平、理解能力相贴近，答题时要依据“学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往：发展合作精神”的基本要求，灵活地、有创意地进行解答。考查主要表现在以下五个方面：

- (1) 介绍类：介绍自我、朋友、家乡风光与名人物产、名胜古迹、地方特产、风土人情、节日风俗等。
- (2) 交往类：道歉、祝贺、转述、劝阻、商量、请教、赞美、批评、安慰、采访、辩论、借物、购物、指路、问路、打电话、当导游等。
- (3) 讨论类：就某一问题进行“对不对”“好不好”“行不行”“怎么办”“如何建议”“如何讨论”“如何辩论”等的回答。
- (4) 独白类：说出自己的奇思妙想，说出自己的愿望，谈读后感想、观后感想，发布小新闻等。
- (5) 表演类：当众演讲，致欢迎词，主持节目等等。

就题型看，大多数口语交际题为主观表述题，但也有少量的选择题。近年来，开放性试题有日趋增大比例的趋势。根据题面设计对话情景，口语交际题可分为单一型对话题和复合型对话题。单一型对话题指的是设计某一情景，要求考生以自己或以情景中的某个人物的身份对某个人或某件事说一段简明、得体的话。而复合型对话则要求考生面对同一情境中的不同对象或不同情境中同一个对象或不同情境中的不同对象说出应说的话。

解析

这道题属于单一型对话题，答题时要结合具体语境运用设身处地法，理解说话人的弦外之音。结合上下文，很显然这里黎明是正话反说。

例

1. 王芳匆匆走进教室，习惯性地用纸巾把自己的课桌擦干净，随手将纸团扔在地上。同学黎明看见后说：“你很讲究个人卫生的哩！”黎明的言外之意是什么？

【答案】 王芳很讲个人卫生，却不注重集体卫生。

解析

这道题属于理解型主观表述题，是复合型对话题。既要用真心、用道理、巧妙地劝说王亮，又要简明、得体、委婉地劝说老板。

例

2. 《小学生日常行为规范》规定小学生“不许进入营业性网吧”，但一些同学仍背着家长和老师上网吧，网吧老板也违规经营。对此，你作为一个高年级小学生，怎能袖手旁观？于是，你到网吧找朋友王亮。

①你对正贪恋上网的王亮说：“_____”

②你对违规经营的网吧老板说：“_____”

【答案】 示例：①王亮，我现在有一些题还没做，你呢？也没做吧。我们还是先回家去把作业做完吧。②老板，我想叫正在你这儿上网的王亮同学一块回家做作业，我想你一定会支持我的，是吗？

命题特点

综合性学习一般要经历准备、体验、表达交流三个阶段，它与“识字与写字”“阅读”“写作”“口语交际”共同构成语文学习的五大板块，小升初考试中出现了大量的适应这一考查目标的试题，这些试题十分重视对学生探究、发现能力的考核，内容包罗万象，一般是确立一个主题，进行系列活动。考试命题上的特点是：

- (1) 以开放性题目为主导，无统一、固定答案。
- (2) 加强语文与生活、自然、社会、个性品质的联系，走出课本，走向社会，走向自然，增强社会责任感。
- (3) 关注国内外大事、社会热点问题。如：抗震救灾、健康意识、奥运会、环保、新科技、风土人情等。

综合性学习考题多以文字形式出现，内容主要涉及学习交流、采访、辩论、活动设计、信息处理等。主要的考查方式有：

- (1) 与名著阅读结合起来，设计调查方式，写出调查结果，介绍名著内容等。
- (2) 与地域文化联系起来，介绍家乡名人，关注家乡建设，彰显城市精神。
- (3) 与口语交际结合起来，劝说、辩论。
- (4) 围绕某一名人进行系列活动。

考查形式：取刊名、网名，发邮件、帖子，写颁奖词、串联词、创刊词、导游词，拟标语、广告词、对联，完成调查报告，设计活动方案，参加社会实践活动，出谋划策、提建议，或者以图表分析转述的形式出现，或者转述图表所包含的内容，或者探究现象，等等。

例 某班举行以“小学生参加社区公益活动的利与弊”为话题的辩论活动，下面是甲方同学的一段辩词：小学生参加社区公益活动有弊无利。一方面，小学生能参与的社区公益活动无非是扫扫地、擦擦窗。做这样的小事，对小学生的成长意义不大。另一方面，学会文化知识是小学生的主要任务，参加社区公益活动会占用学生的学习时间，影响学习成绩。

你是乙方主辩，你将怎样针对对方的论点和论据进行反驳，表达你方的观点和理由？要求：先摆出你方观点，再进行反驳。

观点：_____

反驳：_____

【答案】 观点：小学生参加社区公益活动有利无弊。
反驳：小事更能培养我们的爱心意识和奉献精神，“社会是最好的课堂”。它可以让我们学到许多在课堂上学不到的知识。

解析

辩论这种试题没有统一的答案，作答时注意要先表明自己的观点，观点要鲜明。论证时要用充分的论据做支撑。观点明确，理由充分，言之成理即可。

升学习作

习作着重考查恰当运用语言文字，文从字顺地表达真情实感的能力，同时考查书写和使用标点符号的情况。各地近几年常见的小学毕业考试习作命题形式有所不同，但查阅各地历年毕业考试习作试卷，主要还是写人、记事的记叙文，有的还兼带考一考学生对常见应用文的掌握情况与应用能力，如：请假条、通知、表扬稿、书信。有的喜欢用“想象作文”等给材料作文形式来考查学生实际的习作水平与习作能力……但无论何种形式，一般不会脱离“写人、写事”这个主旋律。

小升初考试作文的主体对象是小学生，因而命题应具有较强的指向性。有针对性地进行

命题，具有以下几个特点：

- (1) 开放性题型增多。所谓“开放性命题”主要指的是“半命题”和“自命题”的形式。以前习作题经常出现“童年”“老师”“我的爸爸”“我的妈妈”之类，这样的习作给定了题目，学生的发挥性就不大，必须按照试卷给出的题目来确定思路。但近几年，小升初习作中常常出现半命题作文和自命题作文。
- (2) 降低审题难度。近两年的小考作文题，一般也写出提示语，来帮助考生打开思路。
- (3) 淡化文体。淡化文体，就是考题不硬性规定体裁，有以下几个意思：第一，动笔前，有选择的充分自由；第二，写作中，有综合运用多种表达方式的自由；第三，评判时，不对文体苛求。“淡化文体”有什么好处呢？它提供给考生一个更大的平台，你写什么文体拿手就写什么文体。比如，“美丽的校园”这样的题目，你可以写成散文，也可以写反映校园新风的记叙文，还可以写篇想象类作文，描写50年后的校园景象。
- (4) 题材贴近学生生活。考试习作不能是自由写作，否则难以统一评分标准，还要防止学生套用现成文。因此既要有一定限制，又要有启发性，使学生有事可叙，有人可记，有景可写，有情可抒，有感可发。所以近几年的小考习作命题非常贴近学生生活。
- (5) 想象类作文命题浮出水面。想象类作文命题是近几年新出现的类型。这类题型有什么好处呢？其规定的内容与原材料或生活有较大距离，这就为考生提供了开阔的展示想象能力和创新意识的空间。
- (6) 重视“感情真实”。“真情”表现的不仅是文品，更是人品。考试习作要力戒目前习作中普遍存在的“假情”“矫情”。



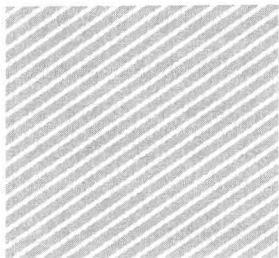
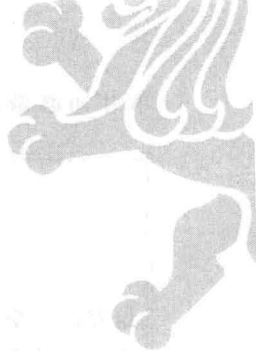
解题小窍门

写作时总觉得腹中空空，该如何应对？

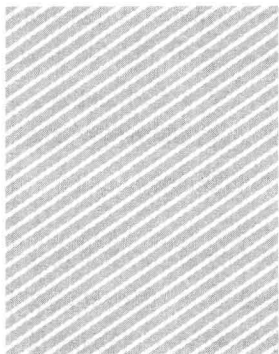
1. 力求专而广。“专”是指以专题形式积累素材，这样，不管作文怎样命题，都可以找到材料和作文题目的联系点，也就意味着准备的材料一定能运用上。一般而言，只要积累10则左右材料，就足以在考试中游刃有余了。“广”是指积累的材料范围要广，涵盖古今中外，而且要尽可能丰富翔实。一篇文章中如果只有古代的材料，那就没有现代信息；如果只有外国材料，那就会缺乏说服力；如果只有现实材料，那就可能没有文化底蕴。所以一篇文章中，最好中国的、外国的、古代的、现代的材料都要有。

2. 学会“定向运用”。所谓“定向运用”是指虽然准备的材料是很丰富翔实的，但写作时要朝着能体现中心的方向运用，和中心无关的要略写或不写，和中心有关的要详写。在准备素材阶段，可对准备的10则材料尝试从不同角度围绕不同的中心进行叙述，也可从不同的角度围绕不同的中心写一些议论性语段，这样在考试中定能有备无患。如果暂时还不会运用这些技能，可以与老师多交流，听取一些好的建议。

因此，学生在备考时既要抓住主流题型，又要注意这些细微变化，以免考试时无所适从。



Part two



第二版块

必考要点

第一章 口语交际

知识图表

名 称	重点解析
口语交际简介	口语交际是一项新鲜而古老的训练内容，是知识与能力的综合应用和体现，在平时训练中，要让口、耳、眼、手等多种感官并用在语言实践中提高口语交际能力。
口语交际的作用	在社会生活中，口语交际历来就具有举足轻重的作用。具备较强的口语交际能力，有利于促进学生的思维发展，为他们以后的学习、生活和工作奠定基础。
课程标准对口语交际要求	①与人交流能尊重、理解对方。 ②乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。 ③听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。 ④表达要有条理，语气、语调适当。 ⑤能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。 ⑥在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。
口语交际题目类型	①介绍类 ②独白类 ③交往类 ④表演类 ⑤讨论类

培养口语交际能力的八种方法	①听说法：小学生最感兴趣的是听故事。听趣味性强的录音故事，听后复述故事讲出重点，说时可不拘一格。 ②看说法：看和说是相辅相成，互为促进的。多看课外书，积累知识，拓展视野，活跃思维，丰富语言，这对提高学生口语表达和人际交往能力是至关重要的。 ③转述法：指通过转述别人的话来提高交际能力的一种方法。 ④交谈法：就是让学生“侃”生活、学习中的乐事、趣事。 ⑤做说法：做说结合是口语交际训练的有效方法之一。 ⑥评说法：评即评论、评价。 ⑦演讲法：选择我们关心的话题演讲，这是提高学生口语交际能力最具实效的方法之一。 ⑧论辩法：在生活和学习中常会碰到一些有争议的话题，针对这些难点热点进行论辩。
口语交际总的答题原则	①说话要讲究文明礼貌，要尊重对方，注意说话对象和说话场合。 ②说话要了解对方的意思，准确地领会他的意图，抓住重点和要点。 ③说话要语句连贯，条理分明，能够正确地表达自己的想法和心情，努力使别人理解。 ④讨论发言要围绕话题，简洁明了。 ⑤复述和转述时，说话要力图完整准确，意思清楚，不走样。 ⑥说话要讲究方式，使听话人能够接受。
口语交际误区点击	综观小升初对于口语交际能力的考查，主要包括听、说两个方面。而就是在这两个方面上，容易步入误区。 ①听话没有抓住中心和要点。 ②听话没有听出弦外之音。 ③说话没有尊重对方，没有注意对象和场合。 ④说话没有讲究方式，使对方不易接受。

金榜名题

第一节 介绍类



夯实基础
HANGSHIJICHU

1. 在浩瀚的书海中，一定有许多书深深地吸引着你。请你向你的同学介绍一部好书，通过你的介绍，让大家对它有所了解。

2. 请你当一回小小推销员，从下列词中任选合适的两个，推销自己的食品。

酸甜可口 晶莹剔透 细腻嫩滑 凉冰冰
又软又滑 又松又软 甜津津 又酥又脆

3. 你们班刚转来一位新同学，老师把他安排为你的同桌。请向同桌介绍你自己。

.....

4. 如果你们学校要选一位校友作为形象大使，你建议选择哪位校友？请说明你推荐此人的理由。

.....

5. 在“图书漂流”读书活动中，许多小学生积极参与，如果你想放漂《水浒传》，请你写一段话。

.....

.....



提升能力

TISHENG NENGLI

6. 发明并不神秘，发明就在我们身边。谈一谈你和小伙伴的发明，说明发明了什么，怎样发明的，即使它还只是一个想法，也可以写出来与大家交流。

.....

7. 大自然给予了人类无数有益的启示，大自然有许多无声的或有声的语言，你知道哪些呢？把你知道的讲一个给大家听听。

.....

8. 听广播、看电视、读报纸、上网，这些方便、快捷的途径，让我们随时都能了解到国内和国外的新闻。作为“地球村”的村民，我们应该关注国内外发生的事情。你收集了哪条新闻？和同学们交流交流，要讲清楚，讲明白。

.....

9. 可口可乐公司想为可口可乐重新征集广告语，请试着当一回广告小设计师，为可口可乐设计一条新颖的广告语。

.....

10. 冬天到了，很多小朋友手冷得伸不出来，有的甚至被冻破了，想象一下，如果你是卖暖手袋的商人，该怎样推销自己的商品呢？来吧！试试看，当一回暖手袋的推销员吧！

.....

.....



11. 李明很自信地报名参加班长竞选。一个同学说：“他还选不上！”

(1) 对这句话可以有多种理解，说说你对这句话的理解。（至少两种）

(2) 假如李明落选了，作为他的家长、好朋友，各该对他说些什么？

①家长：

②好朋友：

12. 学校教美术的张老师很爱画画，他有一个可爱的小女儿。现在让你介绍张老师的情况，你会说（ ）。

A. 爱画画的张老师有一个可爱的小女儿。 B. 张老师很爱自己可爱的小女儿。

C. 张老师有一个爱画画的可爱的小女儿。 D. 张老师可爱的小女儿爱画画。

13. 你一定品尝过不少家乡特产，那么，请你介绍一种自己最喜爱的家乡特产，并给它拟一条广告词，让它走出家乡，名扬天下。

14. 假如你是导游，带外地旅游团在你的家乡游玩，你将怎样介绍家乡的风景、习俗等，让游客了解你的家乡，喜欢上这片热土？



15. 十二生肖是中国传统的纪年方式，每一年对应着一种动物，你都知道是哪十二种动物吗？请你写出含有十二种生肖动物名字的成语各一个。

16. 国外某城市开设了租车自驾旅游项目。驾车人发动汽车时，车内自动放音装置就会放一段录音：“阁下，驾驶汽车时速不超过 30 英里，你就可以饱览本地的美丽景色；超过 60 英里，请到法庭做客；超过 80 英里，欢迎光顾本地设备最新的急救医院；上了 100 英里，请君安息吧！”

(1) 对当地规定的驾车最高时速理解正确的一项是（ ）。

A. 30 英里

B. 60 英里

C. 80 英里

D. 100 英里

(2) 若用简明的语言直截了当地表达录音内容，在“阁下，请您_____”后接上正确的一项是（ ）。

A. 饱览美景

B. 不要超车

C. 驾车慢行

D. 热爱生命

第二节 独白类



夯实基础

HANGSHIJICHU

17. 我最大的烦恼是：_____
- 我是这样解决的：_____
18. 临近小升初，父母对你百般呵护。作为家里的一员，你很想替他们分担些家务，却常被拒绝，为此，你十分苦恼。你既不想让父母伤心，又不想让他们误解你的想法。于是你对他们说：“_____。”（要有称呼、安慰语，说清理由，语言要委婉）
- _____
- _____
19. 电视剧《恰同学少年》的热播，让很多人深深地为当年那气宇轩昂、胸怀天下的少年学子毛泽东和他的同学们充满朝气的青春活力和豪迈的革命气概所震撼。在剧中，毛泽东和他的同学们经常吟诵：“……今日之责任，不在他人，而在我少年。少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球……”
- (1) 画线部分的句子出自近代著名学者_____先生的《少年中国说》这篇散文。
- (2) 请你谈谈对画线部分的理解：_____
- _____
- _____
20. 对于前段时间热播的电视剧《士兵突击》里普通士兵许三多的台词，像“不抛弃不放弃”“有意义就是好好活，好好活就是做很多很多有意义的事”，很多网友都评论说：“很通俗，也很值得回味。”请你试着结合自己平时的生活说一说对画线句子的理解。
- _____
- _____
- _____
21. 看过的影视剧中，哪一部给你留下的印象最深刻？你可以选择剧中的人物聊一聊，也可以讲一下你最喜欢的一个情节。
- _____
- _____
- _____
22. 环保，没有一个人能说与我无关。我们每一个人都无法逃避废气、噪声、污水、塑料袋……当越来越多的这些名词包围着我们，为了地球，身边更多的人开始行动，加入到环保中，这一次，你行动起来了么？请你把自己平时学习、生活中的环保方法推荐给大家吧。（至少说两条）
- (1) _____
- (2) _____

23. 请在下面对话中的画线处，补充上恰当的节约宣传口号。

妈妈说：“你这孩子，妈妈一直都是这样用水的啊，你就别给妈妈添乱了！再说，又不止我一个人是这样做的啊！”

儿子说：“妈妈，_____，您怎么能例外呢？为了保护地球，每个人都要有很强的节水意识才行。水可是生命之源啊！您的责任可大着呢！”

24. 哈利·波特的神奇魔法真是让人羡慕极了！其实，同学们自己也有魔法，它就是“想象力”，未来的你将会是怎样的一个人？介绍一下自己的职业、可能遇到的事情和自己的感受。



提升能力

TISHENG NENGLI

25. 阅读下列材料，按要求写出你的感受。

某杂志调查表明，中国父母对子女讲得最多的三句话是：“听话！”“好好学习！”“没出息。”这三句话完全可以涵盖中国的父母们望子成龙的急切心理，是中国式的家庭教育内容。父母的这种期待自然是无可厚非的，但这三句话不断重复达到的教育效果却是极其片面的，是停留在一个落后于时代精神的低层面上的。

读完以上材料，相信你深有感触。请你就这三句话中的某一句话谈谈自己的看法。

26. 在“诚信、财富、健康、友谊”这几个词语中只允许你选择一个，你会选择什么？并简要谈谈你的理由。

27. 一年一度的校园读书节开幕了，如果学校的小记者来采访你，向你提出以下问题，你准备怎样回答？

记者：本届读书节活动的开展对你的语文学习有什么影响？

你：_____

记者：读书给予你最大的收获是什么？

你：_____

28. 在“亲子阅读”活动中，小明与爸爸同读《水浒》，当他们读到“鲁提辖拳打镇关西”这一情节时，引发了一段对话，请你根据提示，想象对话的内容。

崇拜英雄的儿子说：_____

身为律师的爸爸说：_____
