

孩子

胡晓梅 编著

不是疼出来的

——好爸妈最易犯的32个错误

“望子成龙”、“望女成凤”是天下每个父母的心愿。父母们因为经历了成长的辛酸，而不愿让孩子去承受苦难。然而父母们却忽略了：事无巨细的关怀，会让孩子丧失独立性与思考力。

爱孩子
不是直接给孩子最终的结果
而是与孩子一起经历风雨、共同成长





孩子

不是**穿**出来的

—好圖何處易得的 32 + 續圖

100

100



孩子 不是疼出来的

——好爸妈最易犯的 32 个错误

胡晓梅 编著



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

孩子不是疼出来的：好爸妈最易犯的32个错误 / 胡晓梅著. — 北京：人民邮电出版社，2011.8

(与孩子一起成长)

ISBN 978-7-115-25731-4

I. ①孩… II. ①胡… III. ①家庭教育—通俗读物
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第114144号

版 权 声 明

本书原书名为《孩子不是疼出来的——好爸妈最易犯的错误迷思》，系由驿站文化事业有限公司授权人民邮电出版社在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区）以简体中文独家出版发行。

与孩子一起成长

孩子不是疼出来的——好爸妈最易犯的 32 个错误

◆ 编 著 胡晓梅
责任编辑 孔 希

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本：880×1230 1/32
印张：5.875 2011 年 8 月第 1 版
字数：110 千字 2011 年 8 月北京第 1 次印刷

著作权合同登记号 图字：01-2011-3451 号

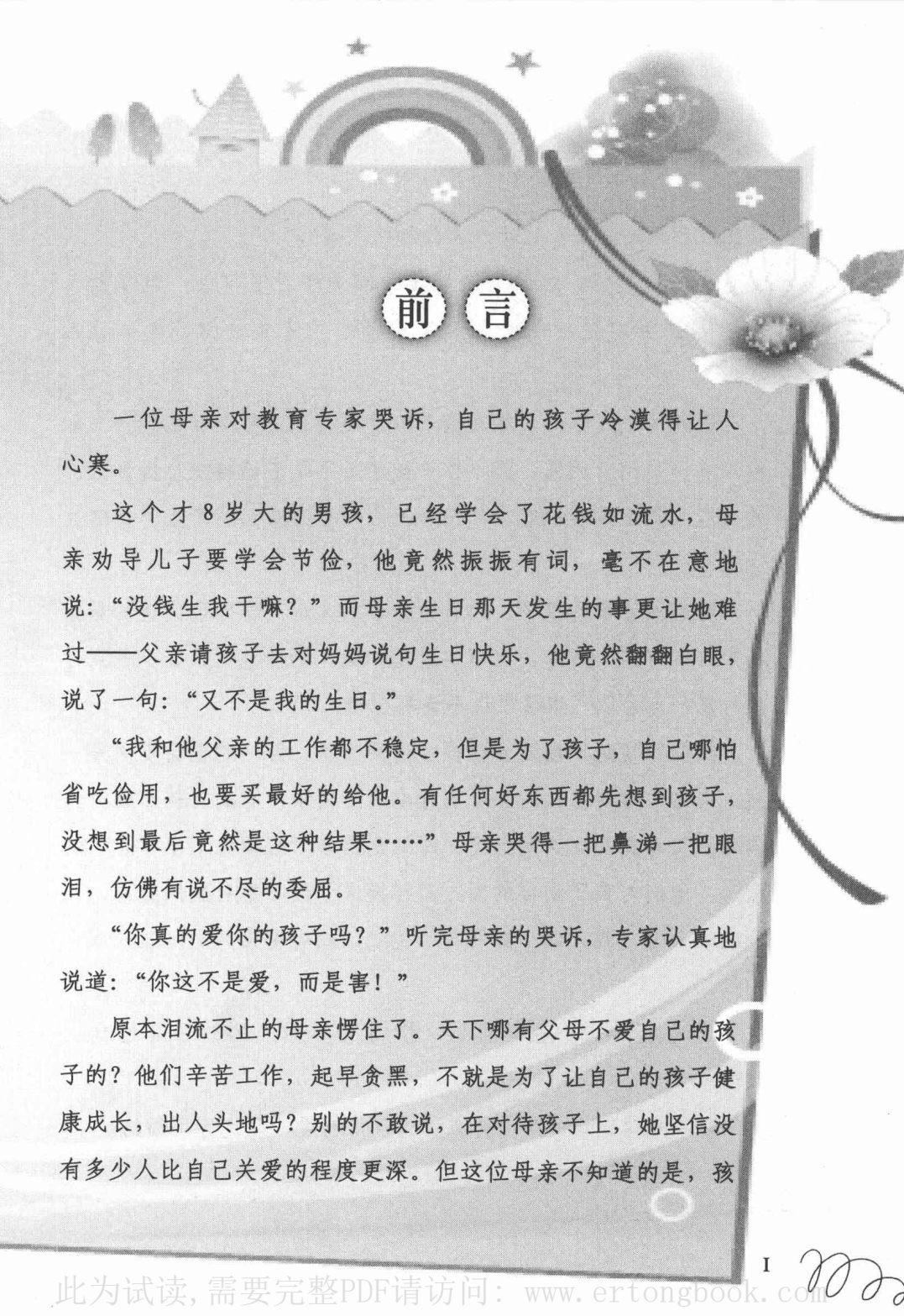
ISBN 978-7-115-25731-4

定价：25.00 元

读者服务热线：(010)67172489 印装质量热线：(010)67129223

反盗版热线：(010)67171154

广告经营许可证：京崇工商广字第 0021 号



前言

一位母亲对教育专家哭诉，自己的孩子冷漠得让人心寒。

这个才8岁大的男孩，已经学会了花钱如流水，母亲劝导儿子要学会节俭，他竟然振振有词，毫不在意地说：“没钱生我干嘛？”而母亲生日那天发生的事更让她难过——父亲请孩子去对妈妈说句生日快乐，他竟然翻翻白眼，说了一句：“又不是我的生日。”

“我和他父亲的工作都不稳定，但是为了孩子，自己哪怕省吃俭用，也要买最好的给他。有任何好东西都先想到孩子，没想到最后竟然是这种结果……”母亲哭得一把鼻涕一把眼泪，仿佛有说不尽的委屈。

“你真的爱你的孩子吗？”听完母亲的哭诉，专家认真地说道：“你这不是爱，而是害！”

原本泪流不止的母亲愣住了。天下哪有父母不爱自己的孩子的？他们辛苦工作，起早贪黑，不就是为了让自己的孩子健康成长，出人头地吗？别的不敢说，在对待孩子上，她坚信没有多少人比自己关爱的程度更深。但这位母亲不知道的是，孩

子出现问题的根源，也正是因为她的“爱”。

爱本身没错，但爱的表现方法却是多种多样的。就像糖可以给人提供能量，但吃得太多或者吃了变质的糖，也会让人生病。

遗憾的是，不少父母对孩子的爱都是盲目甚至自私的——他们只求自己问心无愧，而不在乎孩子是不是应该接受这份爱。当爱变成了负担或者纵容，你想过他们幼小的心灵会产生怎样的变化吗？

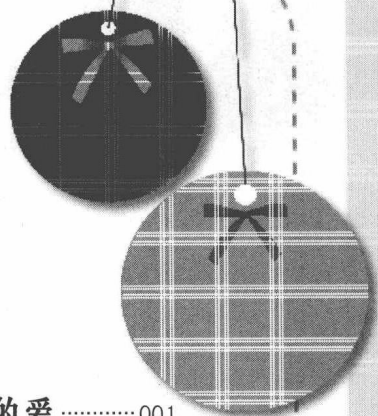
没有做错事的孩子，只有做错事的父母。说那位哭诉的母亲咎由自取可能太残酷，但事实就是如此。倘若她对孩子少一点付出，多一点索取，事情或许不会那么糟。

我们都清楚，溺爱会让孩子变得冷漠，但问题也会走向另一面。有些父母对自己的孩子高标准、严要求，有的对孩子的行为抱着一贯尊重和支持的态度，有的则信奉“棍棒之下出孝子”的理念。他们对孩子别样的爱，同样换来了最不想看到的结果，孩子或者太过自我、缺少对别人的关心，或者倔强叛逆、让人束手无策。

难道培养一个独立自信、懂得关心别人的孩子真的这么难吗？

爱不是错！错的是教育方法。仅仅有爱，是远远不够的！

目 录

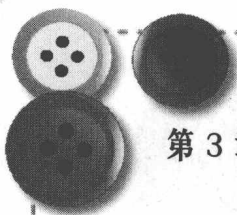


第 1 章 爱不是错，错的是无止境的爱 001

1. 是父母，不是保姆 002
2. 奖励不一定是好事 008
3. 要健康，还是要肥胖 014
4. 教会孩子付出，才是聪明父母 021
5. 再忙，也要陪孩子一起游戏 029
6. 当孩子吵闹的时候 036
7. 允许孩子哭，但绝不纵容 042

第 2 章 管教是爱，但孩子不懂 050

8. 强迫不是爱，是自私 051
9. 让孩子知道你爱他 056
10. 给孩子一点自由与独立 063
11. 别让孩子生活在紧张的环境中 068
12. 让孩子拥有自己的“秘密基地” 074
13. 打骂孩子请慎用 078
14. 相信孩子，让孩子感受到父母的信任 082



第3章 尊重孩子，更应该引导孩子.....087

- 15. 太自由的不良后果.....088
- 16. 别让孩子单独上网.....094
- 17. 体罚是把双刃剑.....099
- 18. 孩子需要适当的压力.....105
- 19. 困难不必让孩子独自面对.....110
- 20. 与孩子沟通，比什么都重要.....114

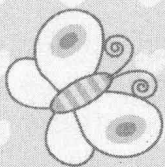
第4章 鼓励孩子，也要教孩子谦虚.....119

- 21. 不要把孩子夸成“草莓族”.....120
- 22. 虚夸要不得.....126
- 23. 延迟夸奖无意义.....130
- 24. 慎用物质奖励.....135
- 25. 正确夸奖的三要素.....140
- 26. 给孩子适时适当的夸奖.....145

第5章 别当孩子最不喜欢的批评家.....150

- 27. 为什么青春期的孩子会叛逆.....151
- 28. 批评也需讲道理.....156
- 29. “你真笨”是禁忌语.....161
- 30. 批评只是手段，不是目的.....164
- 31. 压抑住满腔怒火.....169
- 32. 简单有效的批评技巧.....174

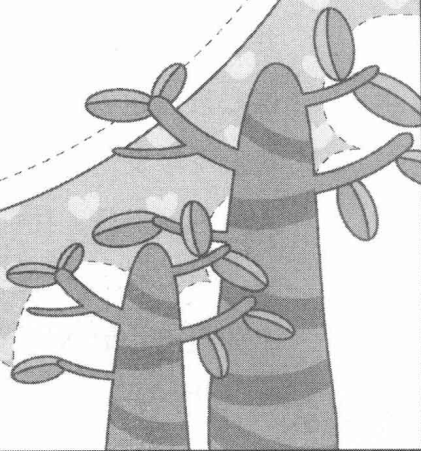
结语——让爱成为前进的动力.....180



第①章

爱不是错， 错的是无止境的爱

做事要讲究分寸。有分寸，什么事都能做对；没了分寸，什么事就都能做错。比如人参是好东西，但吃多了也会让人生病。爱也是如此，尤其是对孩子的爱。少了固然不行，但爱得过多还不如少一点。





是父母，不是保姆

为人父母都有一种心态：总想把世间最好的给孩子，比如让他享有最好的物质条件、最好的教育。有人说，可怜天下父母心，父母对孩子无微不至地呵护和关心，是没有原因的无私奉献。

其实，从心理学角度来说，父母对孩子的这种情感，并非毫无原因。事实上，父母对孩子的好，多半源自于补偿心理，也就是对自己过往经历中那些遗憾的一种补偿。我们不难发现，那些有过苦难童年或者类似不愉快记忆的人成为父母后，往往会对孩子加倍照顾。他们的理由很简单，就是不想让自己的孩子遭受跟自己小时候一样的痛苦，比如自己小时候三餐不继，就会对孩子的饮食特别关注；



小时候经常挨打，就不会体罚孩子。

换句话说，父母会无意识地把孩子当成自己生命的延续，而非独立的生命个体。于是，自然而然地觉得，自己受过的苦不能再让孩子承受，于是加倍对孩子体贴关心，照顾得无微不至——因为他们小时候就想获得这样的照顾，现在在孩子身上实现了，也算是一种情感的补偿。

但问题在于，虽然父母觉得自己这样做对孩子是好的，然而对孩子而言，他们不知道这是父母刻意在替自己规避风险，他们会觉得人生本来就应该锦衣玉食，应该有父母甚至祖父母前呼后拥，应该想要什么就可以得到什么……

这样做的结果，只有一个——当孩子自认为理所应当的情况突然发生改变时，受伤的，要么是父母，要么是孩子自己。

上小学二年级的叮叮已经8岁了，可是她却连自己穿衣服都不会。因为从小到大都是妈妈帮她把衣服穿好，头发梳好，甚至书包也是妈妈帮她整理的——妈妈对她每天要上什么课，需要哪些课本，比叮叮自己还要熟悉。

叮叮从来不觉得这样有什么问题，因为她根本没有也无需拥有自理的意识。她总觉得，妈妈就应该把什么事情都帮自己安排得井井有条。



后来因为父亲工作的关系，叮叮举家迁往美国，叮叮也在新家附近的学校开始了全新的生活。而最让她感到兴奋的，是自己刚入学就能参加学校举办的一次夏令营。

但让叮叮没想到的是，就是这次在异国度过的让人兴奋的夏令营，令她遭遇了史无前例的打击：当别的同学早早地穿好衣服，在帐篷外面排好队接受老师检查时，叮叮还坐在睡袋上手足无措地看着自己的外套和裤子；当别的同学已经开始打水、烧柴准备做饭的时候，她还在无所适从地看着老师递到自己手里的蔬菜。她压根不知道自己应该怎样做，才能让菜可以下锅……

这次夏令营让叮叮成了全班同学中最不喜欢的人，因为只要跟她在一组，无论比什么，都会落后。

第二天回到家，叮叮没有像往常那样兴高采烈地跟妈妈讲自己遇到的趣事，而是把自己关在房间里狠狠地哭了一场。她开始怨恨自己的妈妈，为什么不让她自己学着穿衣做饭，她甚至怀疑妈妈是为了让自己在别的同学面前出丑难堪才故意这么做的。

从那天开始，叮叮倔强地开始拒绝来自于母亲的任何帮助。哪怕把裤子穿反，衣服扣子扣得乱七八糟，也不允许母亲来帮自己。妈妈有心想上前帮忙，但看到女儿怨恨的目光，却又心如刀割般不知道如何是好。



就这样，母女关系降至冰点，不仅让叮叮难过，更让妈妈极度委屈和痛苦。

专家怎么说

叮叮的母亲应该觉得委屈吗？

看起来似乎没什么问题——她起早贪黑、不辞辛苦地帮叮叮打理一切，投入了大量精力却不仅没有得到孩子的感激，反而平添了孩子对自己的怨恨。吃力不讨好，换做谁似乎都该狠狠地委屈一把。

但换个角度来看，问题就明朗了。

跟妈妈闹别扭的叮叮更没有错。因为孩子的一切思维都是在学习中建立的，他们本身没有辨别是非的意识，如果父母不告诉他亲情是什么，自己为什么要对他那么好，孩子就会自然而然地认为这就是父母应当做的，父母就是他的保姆，就应该帮助他做一切事情。既然这些事情在他们的认知中都是父母的责任，他们不仅没有感谢的必要，一旦出现问题，还会将责任归咎于父母。于是，叮叮对母亲的怨恨在她自己看来也是理所当然的。

换句话说，当父母成为了保姆，想从孩子那里获得感激也是不可能的了。而造成这种情况的人当然不是孩子，而是父母。



我们都说，父母是孩子的启蒙老师，我们的教育方式，直接决定了孩子的一生。爱孩子固然没有错，但如何表达这份爱，就成了需要考虑的问题，帮他们打理一切，在父母眼里是爱，但在孩子那里却不是。

孩子是独立的生命个体，他们会长大成人，会脱离我们的保护，去面对未来不可预见的种种生活。父母的目标不是让他们永远在自己的保护之下，而应是在自己的引导教育下，逐渐成为独立的、拥有足够本领抵御各种麻烦的人。

在我们可控的范围内让孩子尽量学会这些事情，才是真正爱孩子的表现。

爱子课堂 ——父母应该帮孩子做什么，不应该帮孩子做什么

正确	错误
学习如何把手伸进袖子里，如何扣上扣子。	帮他衣服裤子穿好。
让孩子每天睡前整理书包，父母负责检查。	帮他书包整理妥当。
检查孩子的功课，不会的题目跟他讨论。	为了让他多休息，帮他把功课做完。
周末做饭的时候，要求他帮忙。	为了安全，不让他接触任何厨房用品。



续表

正确	错误
跟别的孩子发生纠纷时，帮助他分析自己的错误。	觉得孩子受了委屈，替他出头讲理。
送他上学时，帮他分担部分较重的用品。	把书包背在自己身上。
孩子被老师指责，分析原因并且鼓励他。	当着孩子的面找老师理论，呵斥老师。
一起外出，孩子走累了，可以牵着他。	背着孩子走。



奖励不一定是好事

专门研究 0 ~ 3 岁儿童行为及教育技巧的芬兰国民早教学会，曾经在 2008 年针对 30 名 3 岁左右的幼儿做过这样一个有趣的实验——研究员把这批幼儿分成 3 组，每组 10 人，然后让孩子用手中的蜡笔将同一张照片临摹到画纸上。

不同的是，研究人员在第 1 组孩子开始之前，告诉他们，如果他们画得好，可以获得 1 颗糖的奖励；针对第 2 组实验者，研究人员告诉他们，如果谁画得好，可以将他们的名字写在黑板上以示鼓励；而针对第 3 组实验者，研究人员没有告诉他们做这件事有任何奖励，但是会在实验完成后，给其中画得最好的孩子口头表扬。



孩子们画完画后，研究人员按照原定的计划，将各种奖励给予每一组的孩子；同时，由教育专家在暗中仔细观察他们每一个人的反应。结果让人感到意外——知道有物质奖励的第1组孩子在看到同组的某些人获得糖果时，表露出了羡慕、不满和失望；得到糖果的人，也没有想象中的那样高兴。

第2组孩子的情况与第1组类似，但程度弱于第1组。

而第3组孩子的情况则跟前两组有很大不同，得到口头表扬的孩子欣喜不已，没有得到表扬的孩子也没有显示出过多的不满与羡慕。

两天后，研究人员按照上次的分组，重新进行了一次实验。不同的是，这次他们将糖果奖励安排给了第2组，在黑板上写名字的奖励给了第3组，而第1组什么也没有。

结果显示，第2组、第3组在实验结束后表现出的情绪都很高昂，而第1组的孩子里，有90%都表现出了不同程度的失望。

这个实验其实解答了不少父母的疑问。我们知道奖励是种很好的激励措施，但为什么越奖励，结果却是孩子的成绩越差、性格越不好了呢？