



张鑫友小语种系列

ZHANG XIN YOU XIAO YU ZHONG XI LIE

1997-2007

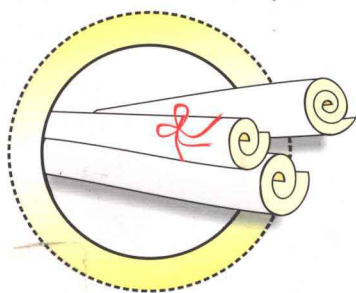
历年日语 能力考试 试题集粹

☑ 历年真题汇粹 呈现考试动态 ☑ 考场原声听力 还原考试氛围 ☑ 专家悉心研究 解析全面精辟



本书 ① 张光盘(MP3)容量

= ⑪ 盒60分钟磁带



2级

策划/张鑫友

主编/徐子默 加藤太郎[日]

编写/日语能力考试命题研究组

九通电子音像出版社

张鑫友小语种系列

历年日语能力考试试题集粹 (二级)

策划/张鑫友

主编/徐子默 加藤太郎[日]

编写/日语能力考试命题研究组

九通电子音像出版社



前言

日本語能力测试(简称 JLPT),是由日本国际交流基金会及财团法日本国际教育协会举办的日语综合能力测试。自 1984 年以来,在日本内及相关国家和地区实施,以母语为非日语的人士为对象,每年 12 月的一个星期日上午举行。

该考试分一、二、三、四共四个级别,各级认定基准如下:

四级:掌握初级语法,100 个左右汉字,800 个左右语汇,具有简单的话及阅读、书写简短文章的日语能力(有效学习时间 150 小时左右,完日语初级课程前半部分)。

三级:掌握基本语法,学习了 300 个左右汉字,1500 个左右语汇,具对日常生活中可使用的会 7 话,及阅读简单文章的日语能力(有效学习时间 300 小时,完成日语初级课程)。

二级:掌握相当程度高级语法,学习了 1000 个左右汉字,6000 个左语汇,具有对一般事物进行会话、阅读和书写的日语能力(有效学习时达 600 小时,完成日语中级课程)。

一级:掌握高级语法,学习了 2000 个左右汉字,10000 个左右语汇,有在日本生活及进行大学学习、研究基础的综合日语能力(有效学习时达 900 小时)。

每个级别的考试分为文字和词汇、听力、阅读和语法三部分,题型为客观选择题,满分 400 分,一级考试正确率达 70% 以上为合格;二级、级、四级考试正确率达 60% 以上为合格。成绩单于次年 3 月初由国际流基金会通过教育部考试中心及下设考点发放,成绩合格者除成绩单还将获得由日本国际交流基金会颁发的合格证书,各级合格证书均长有效。

随着国际交流日益加深,赴日留学,进入日资企业工作等多方面原因,国内学习日语的人数逐年增长,作为世界范围内通用的一种日本语能力认定考核标准,日本语能力测试的影响也越来越大,因此,能获得一套准确、翔实,并附有正确答案及详细解说的试题集也成为了广大日语学习者的期待。

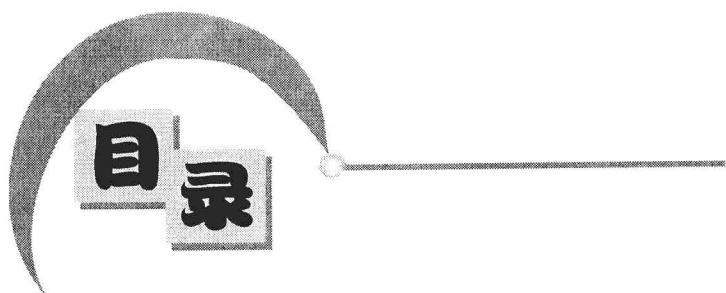
编者正是考虑到这一点,同时也是为了方便广大自学日语的读者能进行更有效地学习,特邀请日语研究专家对日本语能力测试 1997 - 2007 年,即最近 11 年的一至四级真题试卷(共计 44 套试题)及正确答案进行了全面的解释和综合的分析,汇编为《历年日语能力考试试题集萃》。同时,为获得更好的学习效果,本书还附有各套试题听力原文,及听力内容的录音 CD。

希望借此套试题集的出版,帮助广大读者朋友达到举一反三,全面培养日语能力的目的。

编 者



1997 年日语能力考试二级试题	1
1998 年日语能力考试二级试题	11
1999 年日语能力考试二级试题	20
2000 年日语能力考试二级试题	31
2001 年日语能力考试二级试题	43
2002 年日语能力考试二级试题	53
2003 年日语能力考试二级试题	64
2004 年日语能力考试二级试题	75
2005 年日语能力考试二级试题	86
2006 年日语能力考试二级试题	99
2007 年日语能力考试二级试题	111
1997 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	122
1998 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	128
1999 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	134
2000 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	140
2001 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	147
2002 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	153
2003 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	159
2004 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	166
2005 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	173
2006 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	181
2007 年日语能力考试二级参考答案与试题解析	187
1997 年日语能力考试二级试题听力原稿	198



1998 年日语能力考试二级试题听力原稿	204
1999 年日语能力考试二级试题听力原稿	209
2000 年日语能力考试二级试题听力原稿	215
2001 年日语能力考试二级试题听力原稿	220
2002 年日语能力考试二级试题听力原稿	226
2003 年日语能力考试二级试题听力原稿	231
2004 年日语能力考试二级试题听力原稿	236
2005 年日语能力考试二级试题听力原稿	241
2006 年日语能力考试二级试题听力原稿	246
2007 年日语能力考试二级试题听力原稿	252

1997 年日语能力考试二级试题

文字・語彙

(100 点 35 分)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 このカメラは、①軽くて②操作が③簡単だし、④値段もてごろなので、よく売れている。

- | | | |
|---------|----------|---------|
| (1) 軽くて | 1. やさしくて | 2. うすくて |
| | 3. かるくて | 4. やすくて |
| (2) 操作 | 1. そうさ | 2. そうさく |
| | 3. そうさつ | 4. そうさい |
| (3) 簡単 | 1. かんたん | 2. かんだん |
| | 3. はんたん | 4. はんだん |
| (4) 値段 | 1. ねたん | 2. ねだん |
| | 3. ちたん | 4. ちだん |

問2 強盗に①鋭いナイフで②腕を③刺された。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 鋭い | 1. かたい | 2. ほそい |
| | 3. こまかい | 4. するどい |
| (2) 腕 | 1. のど | 2. こし |
| | 3. うで | 4. はら |
| (3) 刺された | 1. おされた | 1. さされた |
| | 3. ころされた | 4. たおされた |

問3 ①印刷②技術は昔に③比べてかなり④進歩してきた。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (1) 印刷 | 1. いんそつ | 2. いんせつ |
| | 3. いんしつ | 4. いんさつ |
| (2) 技術 | 1. きじゅつ | 2. ぎじゅつ |
| | 3. きじつ | 4. ぎじつ |
| (3) 比べて | 1. のべて | 2. すべて |
| | 3. くらべて | 4. ならべて |
| (4) 進歩 | 1. しんぽ | 2. しんほ |
| | 3. しんぼう | 4. しんほう |

問4 この①放送局の②正面は、駐車だけでなく③停車も④禁止されている。

- | | | |
|---------|------------|----------|
| (1) 放送局 | 1. ほうそうきょく | |
| | 1. ほうそうきやく | |
| | 3. ほそうきょく | |
| | 4. ほそうきやく | |
| (2) 正面 | 1. せいもん | 2. しょうもん |
| | 3. せいめん | 4. しょうめん |
| (3) 停車 | 1. たいしゃ | 2. けいしゃ |
| | 3. ていしゃ | 4. はいしゃ |
| (4) 禁止 | 1. きんじ | 2. きんし |
| | 3. ちゅうじ | 4. ちゅうし |

問5 大きい①地震の②際には、まず、③被害に關す

る④確かな⑤情報を得ることが大切だ。

- | | | |
|---------|----------|----------|
| (1) 地震 | 1. じちん | 2. ちしん |
| | 3. じしん | 4. ちじん |
| (2) 際 | 1. とき | 2. おり |
| | 3. せつ | 4. さい |
| (3) 被害 | 1. ひげい | 2. ひがい |
| | 3. はげい | 4. はがい |
| (4) 確かな | 1. ゆたかな | 2. おだやかな |
| | 3. さわやかな | 4. たしかな |
| (5) 情報 | 1. じょうほ | 2. じょほ |
| | 3. じょうほう | 4. じょほう |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 「①きょうりょくよくなチームが多かったのに、②ゆうしょうできたのは、とても③こううんでした。」とその④せんしゅは言っていた。

- | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| (1) きょうりょく | 1. 恐力 | 2. 強力 | 3. 協力 | 4. 競力 |
| (2) ゆうしょう | 1. 勇賞 | 2. 勇勝 | 3. 優賞 | 4. 優勝 |
| (3) こううん | 1. 幸運 | 2. 暑運 | 3. 高運 | 4. 向運 |
| (4) せんしゅ | 1. 専手 | 2. 戦手 | 3. 宣手 | 4. 選手 |

問2 東京で①かんそくされた②さくじつの③さいてい気温は④れいどだった。

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) かんそく | 1. 飲測 | 2. 飲則 | 3. 観測 | 4. 観則 |
| (2) さくじつ | 1. 先日 | 2. 去日 | 3. 前日 | 4. 昨日 |
| (3) さいてい | 1. 再低 | 2. 再底 | 3. 最低 | 4. 最底 |
| (4) れいど | 1. 零度 | 2. 令度 | 3. 冷度 | 4. 齡度 |

問3 ①いが②いたくなったので、病院で③けんさをしてもらったが、④げんいんはわからなかった。

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| (1) い | 1. 胃 | 2. 骨 | 3. 育 | 4. 背 |
| (2) いたく | 1. 療く | 2. 痛く | 3. 症く | 4. 疲く |

- (3)けんさ
1. 研差 2. 研査 3. 検差 4. 検査

- (4)げんいん
1. 原因 2. 原因 3. 源因 4. 源因

問4 ①しょうらいのことを考えると、②けいざい学部に行こうか③せいじ学部に行こうか④まよってしまう。

- (1)しょうらい
1. 将来 2. 昇来 3. 招来 4. 紹来

- (2)けいざい
1. 経材 2. 経財 3. 経済 4. 経剤

- (3)せいじ
1. 政仕 2. 政治 3. 政辞 4. 政事

- (4)まよって
1. 誤って 2. 疑って 3. 過って 4. 迷って

問5 工業は、①かいてきな生活を②じつげんすると③どうじに、環境を破壊する④きけんせいを含んでいる。

- (1)かいてきな
1. 快的な 2. 快適な 3. 改的な 4. 改敵な

- (2)じつげん
1. 実現 2. 実元 3. 実限 4. 実言

- (3)どうじ
1. 等自 2. 等時 3. 同自 4. 当時

- (4)きけんせい
1. 寄険性 2. 寄儉性 3. 危険性 4. 危儉性

問題Ⅲ 次の文の_____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)その絵は後の時代の画家に大きな_____をおよぼした。

1. 影響 2. 反映 3. 貢献 4. 関連

(2)引越しが近ついたので、かたづけやいろいろな手続きで_____毎日です。

1. あわただしい 1. うらやましい
3. くやしい 4. はげしい

(3)コンピューターを使って、国内だけでなく海外とも_____が可能になった。

1. 通知 2. 通信 3. 通行 4. 通用

(4)急な用事ができて、私は子どもを友人の家に_____ことにした。

1. あずかる 2. あずける
3. うけとる 4. あたえる

(5)今日は友達の結婚式でスピーチをするので、とても_____している。

1. 拡張 2. 出張 3. 緊張 4. 主張

(6)母からの小包には、いろいろな缶詰が_____つまっていた。

1. がっかり 2. ぎっしり

3. ぐっすり 4. ばったり

(7)彼の説明はいつも長くて_____ので、いらいらする。

1. えらい 2. くどい 3. かゆい 4. ゆるい

(8)席は_____されていませんので、お好きなところへどうぞ。

1. 推定 2. 断定 3. 指定 4. 仮定

(9)会議が始まるまでに、この書類の_____を20人分お願いします。

1. テーマ 2. シーツ 3. カラー 4. コピー

(10)今年の夏の暑さは_____だったので、毎晩クーラーをつけたままねていた。

1. 格別 2. 過剰 3. 巨大 4. 強引

(11)このホテルから見る紅葉した山々の_____はすばらしい。

1. ながめ 2. ひびき 3. かおり 4. のぞみ

(12)今日は朝から_____電話が多くて、やり始めた仕事がなかなか進まない。

1. なんとか 2. とくに
3. おおよそ 4. やたらに

(13)国会議事堂のまわりは_____警備されている。

1. 独特に 2. 重大に 3. 嚴重に 4. 特定に

(14)_____氷をグラスに入れて、紅茶を注ぎます。

1. くずした 2. くだいた
3. きざんだ 4. つぶした

(15)父からの手紙を読んで、親はありがたいものだと_____思った。

1. せいぜい 2. しみじみ
3. ちかぢか 4. ひろびろ

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)何かをするように頼まれて承知する。

1. 引き出す 2. 受け付ける
3. 受け取る 4. 引き受ける

(2)変化の程度がいつそう大きくなるようす。

1. ますます 2. しばしば
3. せいぜい 4. とうとう

(3)意見や提案を新聞などに載せてもらうために送ること。

1. 宣伝 2. 投書 3. 記事 4. 出版

(4)ふさけた気持ちでなく、一生懸命何かをするようす。

1. 真剣 2. 深刻 3. 率直 4. 活躍

(5)ラジオやテレビでニュースを読んだり番組の司会をしたりする人。

1. コーチ 2. メンバー
3. キャプテン 4. アナウンサー

(6)使った結果、減ったりなくなったりすること。

1. 節約 2. 削除 3. 消耗 4. 省略

(7) 必要以上にたくさんのお金や物を使うようす。

1. まんぞく 2. ぜいたく
3. いたずら 4. ほうふ

(8) どうしたらよいかわからなくて歩き回るようす。

1. どんどん 2. そろそろ
3. うろうろ 4. ふわふわ

(9) 自分が書く文章の中で、他人が書いた文章を使う

こと。

1. 写生 2. 読筆
3. 引用 4. 清書

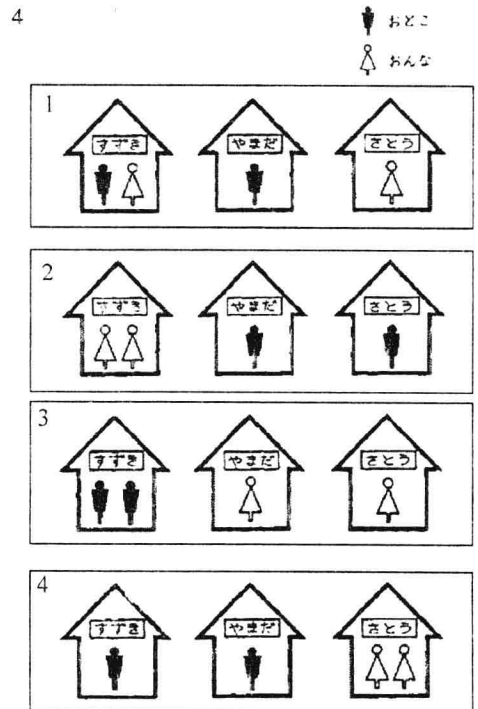
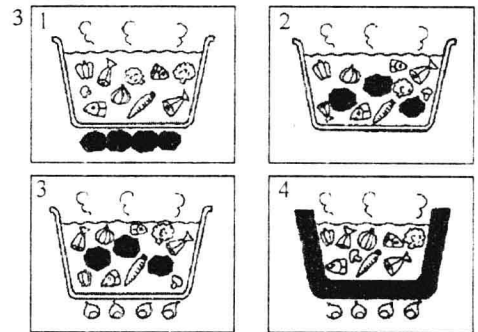
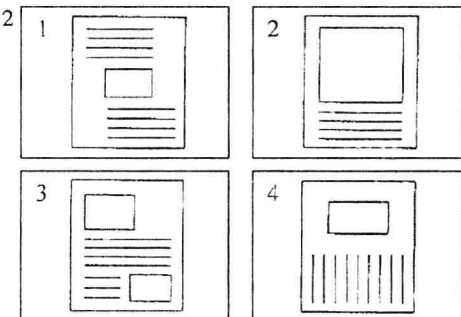
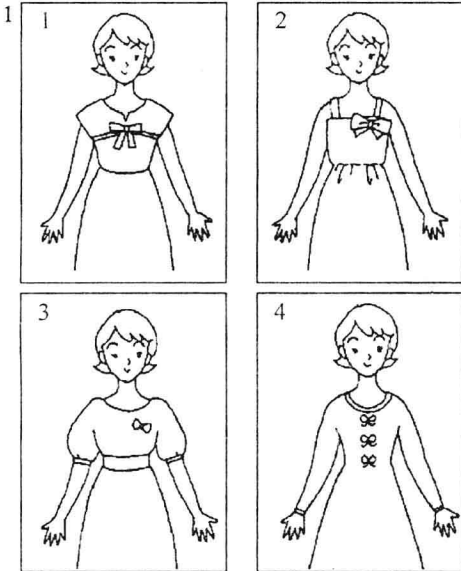
(10) 飾りとして身につけつもの。

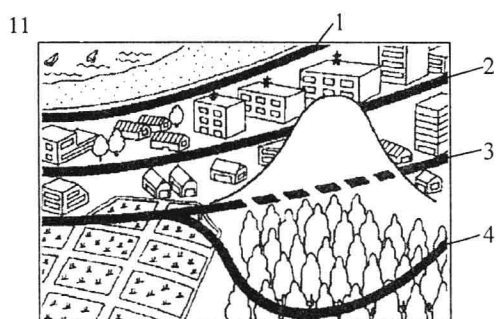
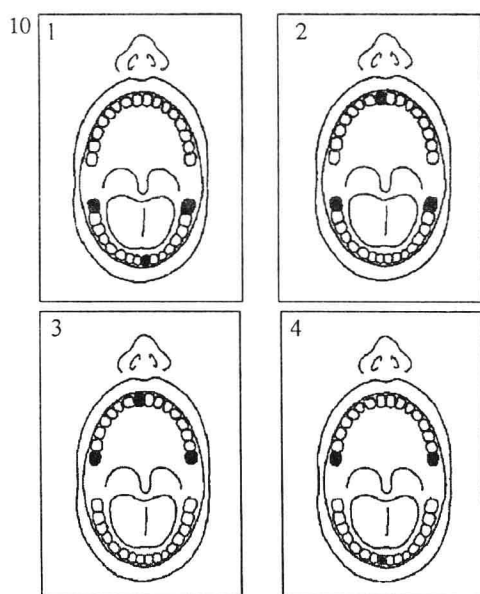
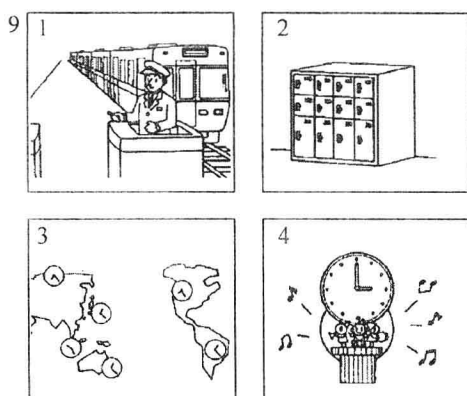
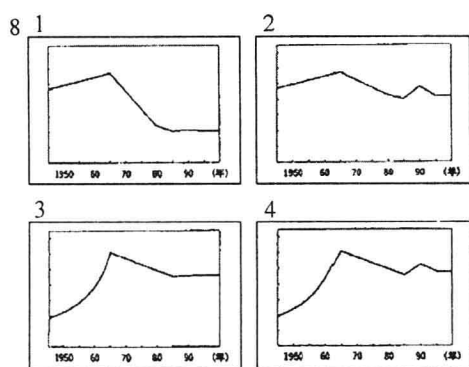
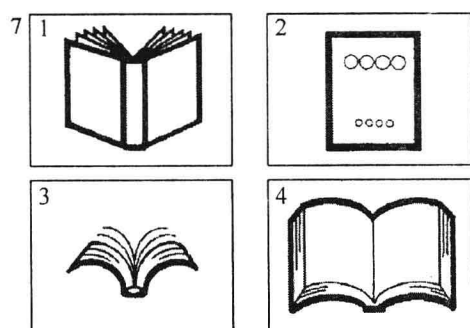
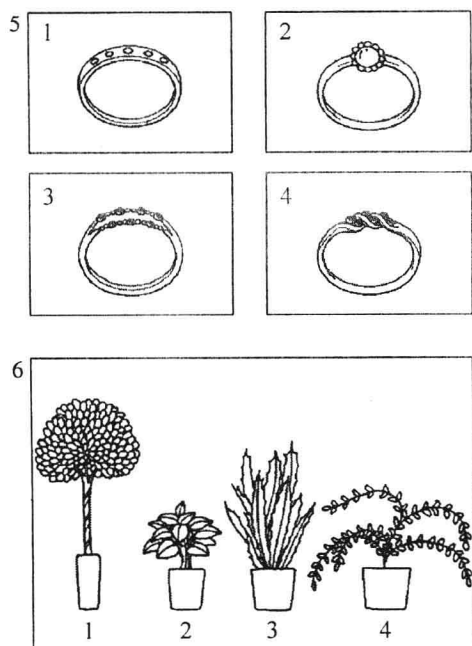
1. ストッキング 2. フラウス
3. ハンドバック 4. アクセサリー

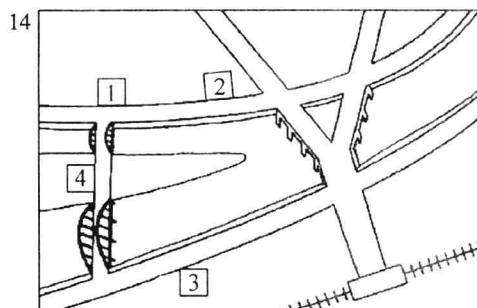
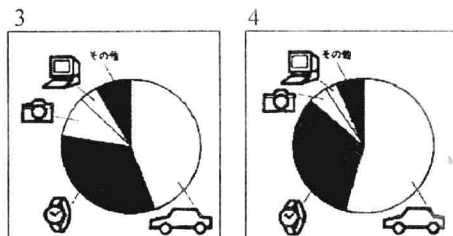
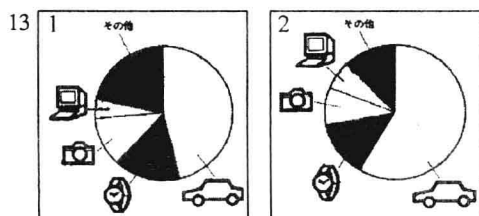
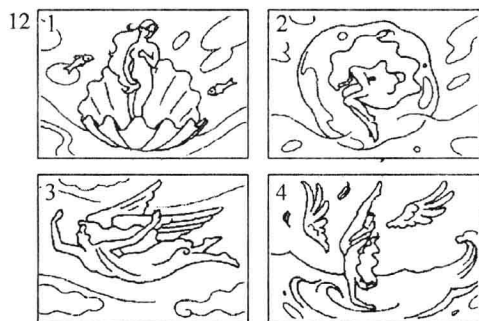
聴解

(100点40分)

問題 I







問題Ⅱ 絵はありません。

読解・文法

(200点70分)

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。
答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

あすは、わが子の入学試験の発表があるという、その前の晩は、親としての一生のなかでも、いちばん落ち着かなくてつらい晩のひとつにちがいない。

もう何十年もまえ、ぼくが中学の入学試験をうけたとき、発表の朝、父がこんなことをいった。

「①お前、きょう落ちていたら、欲しがっていた写真機(注1)を買ってやろう」

ふとおもいついたといった調子だったが、それでいて、なんとなくぎごちなかった(注2)。②へんなことをいうなあ、とおもった。おとうさんは、ぼくが落ちたらいいとおもってるのだろうか、という気がした。

③そのときの父の気持ち、が、しみじみわかったのは、それから何十年もたって、こんどは自分の子が入学試験をうけるようになったときである。

おやじ(注3)も、④あの前の晩は、なかなか寝つか(注4)れなかったんだな、とそのときはじめて気がついた不覚(注5)であった。おやじめ、味なこと(注6)をやったなとおもった。あまり好きでなかったおやしが、⑤急になつかしくなった。

(中略)

もし入学試験に落ちたら、いちばんつらいのは、

もちろん親よりも本人である。

それを、⑥親が失望のあまりついグサッと胸につきささるようなことをいったら、ということになる。

よし、おやじにまけるものかと決心した。ほくはすぐ感情を顔に出し怒り声になるタチ(注7)である、落ちたときいた瞬間にいう言葉を、二、三日まえから、ひそかに(注8)⑦練習した。

「そうか(⑧)、こんなことぐらいでがっかりするんじゃないよ」

くりかえしているうちに、自分が、まず落ち着いてきたのが妙だった。

(花森安治「もし落ちたら」1963年2月3日付朝日新聞朝刊による)

(注1)写真機:カメラ

(注2)ぎごちない:不自然だ

(注3)おやじ:父。おやじめ:ここでは父親のことを親しみを込めて言っている。

(注4)寝つく:眠りの状態に入る、眠りにつく。寝うかれない=寝つけない

(注5)不覚:不注意で十分考えていないこと(注6)味なこと:ふつうとちがったじょうずなやり方

(注7)タチ:性格、性質

(注8)ひそかに:人に知られないように

問1 ①「お前」とあるが、だれのことか。

1. 筆者の妻
2. 筆者の息子
3. 筆者の父
4. 筆者

問2 ②「へんなこと」とあるが、筆者はなぜそう感じたのか。

1. 落ちていたら、買ってくれるというから。
2. 家が貧しいのに、買ってくれるというから。
3. まだ子どもなのに買ってくれるというから。
4. 写真機は欲しくないのに買ってくれるというから。

問3 ③「そのときの父の気持ち」とは、どんな気持ちか。

1. 合格していたら息子と祝いたいという気持ち
2. 落ちていた息子子をなぐさめたいという気持ち
3. 落ちていたら息子を怒ってやろうという気持ち
4. 落ちていたほうが息子のためにいいと思う気持ち

問4 ④「あの前の晩」とはいつか。

1. 父が受験する前の晩
2. 筆者が受験する前の晩
3. 父の試験の発表の前の晩
4. 筆者の試験の発表の前の晩

問5 ⑤「急になつかしくなつた」とあるが、なぜか。

1. 父親が買ってくれた写真機を思い出したから。
2. 父親も自分と同じ気持ちだったことに気がついたから。
3. 入学試験を受けたときの自分の気持ちを思い出したから。
4. 入常試験に落ちたときの自分の気持ちを思い出したから。

問6 ⑥「親が失望のあまりついグサッと胸につきささるようなことをいったら」のあとには言葉が省略されている。どんな言葉を続けたら意味がよく通るか。

1. 息子がかわいそうだ
2. 息子が安心してしまう
3. 息子が落ち着くだろう
4. 息子が死んでしまう

問7 ⑦「練習した」とあるが、なぜ練習したのか。

1. 息子が、試験に不合格になってしまうと困るから。
2. 自分の不安な気持ちを知られるのがはずかしいから。
3. 自分が感情をはっきり顔に出してしまうと困るから。
4. 不合格だろうと思っていることを知られると困るから。

問8 (⑧)に入る適当な文はどれか。

1. 頭が悪いからだ、それで
2. お前はだめだ、だから
3. 残念だったな、しかし
4. よかったな、しかも

問題Ⅱ 次のの文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1,2,3,4から一つ選びなさい。

地球にふんだんに(注1)ある空気は、地球にもともとあったものではないのです。また雨や川や海という大量の水もありませんでした。これらがどうして地球にあるようになったのかは、しばらく前までは謎でした。

一つの説は、宇宙空間にあるガスが地球の引力に捕まって地球の空気になったというものでした。空気のような軽いものにも引力ははたらきます。薄いながら宇宙空間にガスはあるので、これはいちばん①ありそうな説でした。しかし宇宙空間のガスの成分を調べると地球の空気とはまったくちがうもので、これではいまの空気の説明はつきません。

宇宙空間からのものではなかったら、地球の空気はどこからきたのでしょうか。それは地球のなかから出てきたものにちがいません。

②火山が原因だという説もありました。いま現在地球のなかから出てきているガスとしては、火山からのガスがあります。火山からはガスも水蒸気も大量に出てきています。成分からいえば、火山ガスは空気と似ています。だから地球の空気も水もすべて火山から出てきたにちがいないという説があったのです。

しかし、この説には難点がありました。それはガスが出てきた時間の長さでした。もし火山から地球のすべての空気や水が出てきたとしたら、火山は何十億年もの長いあいだかかって少しずつ地球の空気と水をつくっていったはずなのです。なぜなら地球上で火山がある場所はごくかぎられていますし、火山の数もそれほど多くはありません。だから地球上のすべての空気と水が火山から出てくることは、あまりに大量すぎて短いあいだには不可能だったのです。(中略)

火山が起源(注2)だという説はこうして消え、結局、地球が生まれてから二、三億年以内というごくはじめるころから大量のガスと水蒸気をもっていたにちがいないということになりました。しかしどのように空気が生まれたのかは、まだはっきりわかっていないわけではありません。地球がつくられていったときに星くずがはげしく衝突して、ガスや水蒸気をはきだした(注3)り、地球がいったん溶けていた時代に、地球をつくった材料だった隕石(注4)のなかに

少しずつふくまれていたガスや水蒸気のはきだされたものだと考えられています。

(島村英紀『地球がわかる50 話』岩波ジュニア新書による)

(注1)ふんだんに:あまるほど十分に

(注2)起源:物事の始まり

(注3)はきだす:中にたまっているものを外へ出す

(注4)隕石:地球上に落ちてきた星の破片

問1 ①「ありそうな」とあるが、ここではどういう意味か。

1. そのような説が過去にありそうだ、という意味
2. 説の内容が正しそうだ、という意味
3. 人はそのような説を信じそうだ、という意味
4. 宇宙空間に薄いガスがありそうだ、という意味

問2 ②「火山が原因だ」と考えたのはなぜか。

1. 星くずや隕石は地球と似ているから。
2. 現在も火山からガスが出ているから。
3. 火山ガスと空気と似ているから。
4. 宇宙空間のガスは薄いから。

問3 火山についての文で正しいものはどれか。

1. 火山は地球上のたくさんの場所にある。
2. 火山の数は地球上に非常に多い。
3. 火山からはガスも水蒸気も出てくる。
4. 火山から短い間にたくさんのものが出る。

問4 地球上の大量のガスと水蒸気はいつごろできたと考えられているか。

1. 地球が生まれた、ごくはじめのころにできた。
2. 地球が生まれてから何十億年もかかってできた。
3. 地球が生まれる二、三億年前にできた。
4. いまから二、三億年前にできた。

問5 ここではどのようにして地球上に空気があらわれたと考えられているか。

1. 火山から出てきた水蒸気が地球上の空気になった。
2. 星くずや隕石がガスをはきだして空気が生まれた。
3. 火山がはきだしたガスが地上の空気になった。
4. 宇宙空間にあるガスが地球の引力で空気になった。

問6 地球にもともとあったものはどれか。

1. 雨
2. 空気
3. 海
4. 火山

問7 この文章では空気についてのいろいろな説をどのような順番で説明しているか。

1. 火山説→宇宙空間説→星くず・隕石説

2. 宇宙空間説→火山説→星くず・隕石説

3. 宇宙空間説→星くず・隕石説→火山説

4. 星くず・隕石説→宇宙空間説→火山説

問題Ⅲ 次の(1)から(6)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

寒い日が続いておりますが、いかがお過ごしでしょうか。

さて、先日はたいへんお世話になりました、ありがとうございます。あれから京都、奈良をまわり、昨晚帰宅いたしました。おかげさまでとても楽しい旅行ができました。旅行中の写真ができましたらお送りいたします。お体をお大切に。

【問い】 これはだれに送った手紙と思われるか。

1. 家で待っている両親への手紙
2. 職場で待っている先輩への手紙
3. 一緒に旅行してきた友人への手紙
4. 旅行中に訪問した家への手紙

(2)

健康的にやせるには、運動は必要不可欠(注1)です。やせるためには、運動で1日300kcal(注2)消費を目標にします。

ところで、運動が好きでない人や、これまで何もやってない人におすすめしたいのが、歩くことです。よく「1日1万歩」といわれますが、さっさと歩けば少なくとも250~300kcalを消費します。

(緒方弘一「台所を科学する一コツと勘どころ」緒方出版による)(注1)不可欠:なくてはならない

(注2)kcal:キロカロリー

【問い】 なぜ「1日1万歩」と言われるのか。

1. 速く歩けば300kcalぐらい消費するから。
2. 人が1日に歩ける最大の歩数だから。
3. 1万歩を歩くためには1日かかるから。
4. 1日ゆっくり歩くと1万歩になるから。

(3)

最近、果物の消費が伸びていません。そこで、果物の年間購入(注1)金額を調べてみました。人当たりの購入が最も多いのは世帯主(注2)が65歳以上の家庭で、最も少ないのは世帯主が24歳以下の家庭でした。金額にすると、前者は23,494円、後者は5,036円と、約4.7倍も差が開いています。

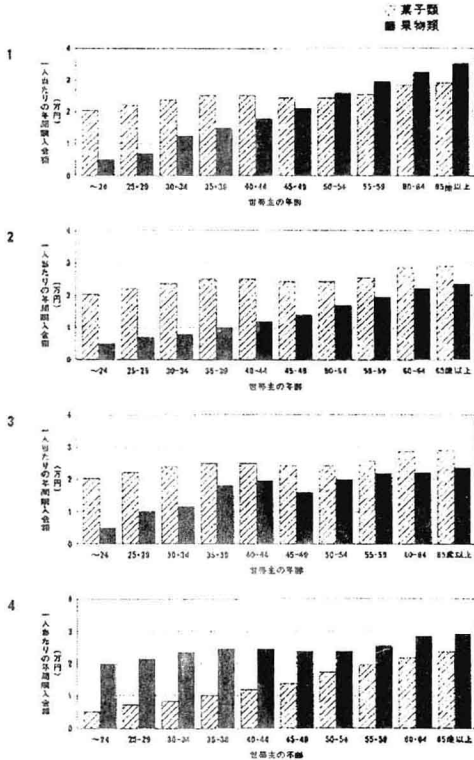
果物の「敵」は、お菓子だとよく言われています、やはり、菓子類でも購入金額が最も多いのは世帯主が65歳以上で29,117円、少ない4~は24歳以下で20,199円となっています。ところが、果物と菓子類とでは、やや違った傾向が見られます。いずれの年齢の世帯主の家庭でも、果物より菓子類の購入金額の方が多いのですが、年齢が上になるほど、この差は小さく

なっています。これは、果物の購入を伸ばすためには、若い家庭に対する宣伝がもっと必要だということでしょう。

(注1)購入:買うこと

(注2)世帯主:法律上、一つの家庭の代表となる人

【問い】 次のグラフの中から説明に合っているものを選びなさい。



(4)

日本では、老人の割合がふえるにつれて、寝たまままで立ち上がるのできない、いわゆる「寝たきり」老人がふえている。老人の病気の多くは年齢による老化が原因なので、完全には治らない。だが、病気がよくなってきたら、できるだけベッドから離れ、人の助けを借りた「自分の力でいろいろなことを行うようにし、病気とじょうずにつき合っていくことが必要だろう。そういう努力をさせないのでは、「寝かせきり」と批判されるのは当然である。

【問い】 批判されるとあるが、だれが批判されるのか。

1. 老人の世話をする人
2. 病気とつき合っている人
3. 寝たままの老人
4. 人の助けを借りない人

(5)

毎日使っているコップを割ってしまったとします。するともう水を入れたり、ジュースを入れたり

できませんから、捨ててしまいます。このようにちょっと前まで、身近(注1)に使っていたものがごみとなります。ごみは、いなくなったものだし、イメージも悪いので、私たちがすぐに忘れてしまいます。しかし、一口(注2)でごみといって片づけてしまわないで、ちょっと考えてほしいのです。

じつは、あなたのまわりに見えるものはすべてごみなのです。たとえば、この本はいずれ紙のごみになります。机、いす、蛍光灯もいずれごみになります。(中略)つまり、ごみは私たちが買った、使ったりする品物そのものです。

(八太昭道『ごみから地球を考える』の岩波ジュニア新書による)

(注1)身近に:普通に、普段の生活で

(注2)一口で:簡単な言葉で

【問い】 「ごみというて片づけてしまわないで」とあるが、ここで「片づけてしまう」とはどういうことか。

1. ごみ箱のなかに入れて捨ててしまうこと
2. ごみのことをよく考えないで忘れること
3. 割れてしまったものをよく整理しておくこと
4. 割れたものを捨てないで大切に保存すること

(6)

下のA-Dは、それぞれア、イ、ウ、エのどこかに入る文です。

七年ぶりに一年生を受け持った。

入学式後の写真撮影で騒いでいた子も、[ア]驚いたことに、教室の前からも後ろからも、父母のビデオカメラが回っている。

三つ(注1)のヒントクイズを出した。「私は機械です。この教室にもあります。人間の腕にまいてある時もあります。さあ何だ」。

「みんなすごいね。学校で勉強すること、ないんじゃない」とほめると、[ウ]久しぶりに子どもの口から聞く言葉だ。

A「勉強、だーいすき、の」声が響く。

B 勉強、学校という新しい世界への好奇心(注2)でいっぱいなのである。

C 教室に戻ると緊張した目で私を見ている。

D 子どもたちは「わかった。時計だ」とロク(注3)に言う。

(「せんせいの胸の内」1995年4月17日付朝日新聞朝刊による)

(注1)三つのヒントクイズ:三つのことばから連想して答えをあてる遊び

(注2)好奇心:めずらしいものや変わったことへの興味

(注3)ロクに:それぞれに声に出して

【問い】 正しい組み合わせのものを選びなさい。

1. ア:A イ:C ウ:D エ:B
 2. ア:B イ:D ウ:A エ:C
 3. ア:C イ:D ウ:A エ:B
 4. ア:D イ:A ウ:B エ:C

問題Ⅳ 次の分の _____ にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) もう3年も国に帰っていないので、両親に会いたくて_____。
 1. きれない 2. ほかない
 3. しかない 4. ならない
- (2) いそがしくて、休みをとる _____ 食事をする時間もない。
 1. ものなら 2. ことなく
 3. どころか 4. ばかりか
- (3) あんな高いレストランには2度と行く _____。
 1. ものか 2. ことか
 3. ようだ 4. だろう
- (4) 環境の問題を _____ 参加者から多くの意見がだされた。
 1. かぎって 2. まわって
 3. みなして 4. めぐって
- (5) さすか学生時代にやっていた _____ 今でもテニスが上手だ。
 1. からには 2. にしては
 3. だけあって 4. きっかけで
- (6) いっしょうけんめい練習 _____、マラソンの選手に選ばれなかった。
 1. するから 2. したのに
 3. すれば 4. したら
- (7) 彼女は一番行きたかった大学に合格し、うれしさの _____ 跳び上がった。
 1. とともに 2. あまり
 3. ばかり 4. たびに
- (8) たとえ仕事 _____ あまり文句を言わないほうがいい。
 1. つらいのに 2. つらければ
 3. つらいなら 4. つらくても
- (9) あわてたところを _____、彼は事実を知っているにちがいない。
 1. みると 2. みて
 3. みたとき 4. みるなら
- (10) あの子はあまり食べられない _____ ごちそうをたくさん皿にとりたがる。
 1. くせに 2. せいに
 3. うえに 4. ものに
- (11) あのマンションは若者 _____ 設計されている。
 1. むいた 2. むきで
 3. むけて 4. むけに

- (12) 夏休みも残す _____ あとわずかになった。
 1. だけで 2. ところ
 3. かぎり 4. までに
- (13) 部長と課長は何かと _____ 意見が対立する。
 1. よって 2. よると
 3. いうと 4. いって
- (14) 2メートル _____ かと思う大きな男の人が玄関先に立っていた。
 1. もあろう 2. にすぎる
 3. もなった 4. にわたる
- (15) 時間がたつに _____ パーティーはにぎやかになってきた。
 1. いたって 2. つれて
 3. さいして 4. よって
- (16) わたしはこのごろからだの調子もよくなり、何でもおいしく _____ おります。
 1. めしあがって 1. あがって
 3. いただいて 4. おっしゃって
- (17) このことはあなたにはわかって _____ と思っていました。
 1. くださる 2. いただける
 3. さしあげる 4. うかがえる
- (18) 看板は遠くからでも見える _____ 大きく書きます。
 1. ためで 2. ように
 3. ような 4. ために
- (19) おうちに帰られたら、お父様によろしく _____ ください。
 1. おつたえ 2. もうして
 3. おたずね 4. いわれて
- (20) 母は料理に _____ だれにも負けぬ自信がある。
 1. かけるなら 2. かけると
 3. かけては 4. かければ
- (21) あの悲しい事件は _____ としてもわすれられません。
 1. わすれた 2. わすれれない
 3. わすれよう 4. わすれる
- (22) あの人は外国人だということを _____ ほど日本語がじょうずだ。
 1. かんじさせる 1. かんじさせない
 3. かんじられる 4. かんじられない

問題Ⅴ 次の文の _____ にはどんな言葉をいれたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

- (1) 父は、普通ならとつに引退している年齢だが、年をとっている _____ 元気だ。
 1. からには 2. ほどには
 3. わりには 4. うえには

(2) いつも静かでやさしいあの人がそんなことを言ったなんて、ちょっと信じ_____。

- 1. ざるをえない 1. がたいことだ
- 3. ずにいられない 4. すぎないことだ

(3) 私は忘れっぽいほうなので、こんな所に傘を置いておくと、帰りにまた忘れ_____。

- 1. たくない 2. きれない
- 3. かねない 4. っこない

(4) ぜんぜん自信がなかったのに優勝できたので、_____。

- 1. うれしさにすぎない
- 2. うれしくてたまらない
- 3. うれしいこともない
- 4. うれしいほかない

(5) まだまだ時間があるからだいじょうふだと思っていたけれど、この渋滞では約束の時刻に_____。

- 1. 間に合いきれない
- 2. 間に合いかねない
- 3. 間に合うことはない
- 4. 間に合いそうもない

(6) 彼は確かにりっぱな人だと思うが、この点に関してだけはどう見ても間違っていると_____。

- 1. 言わざるをえない
- 2. 言うところではない
- 3. 言わずにおくしかない
- 4. 言うわけにはいかない

問題Ⅵ 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 彼はクラスのみんなから信頼されている。責任感が強い_____いつもほかの人の身になって考えるからだ。

- 1. よりも 2. うえに
- 3. ながら 4. あげく

(2) 今日の音楽会はすうばらしかった。私の聞いた_____では、今までで最高の演奏だった。

- 1. 以来 2. 以上
- 3. うえ 4. なか

(3) そんなにうるさがってはいけません。あなたのことを思っている_____いろいろと注意するのですから。

- 1. からこそ 2. からさえ
- 3. に応じて 4. に加えて

(4) 何回も話し合ってみんなで決めたことだ。決めた_____成功するようにがんばろう。

- 1. ためには 2. わけには
- 3. からには 4. うえには

(5) 「今日はみんなでレストランへ行って食事をしよう。」何を思ったのか、父が急にそんなことを言い出した_____みんなおどろいてしまった。

- 1. わけだから 1. ものだから
- 3. ようだから 4. ことだから

1998 年日语能力考试二级试题

文字・語彙

(100 点 35 分)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 ①航空航空会社は、②万一の事故に③備えて、いつも④救助態勢をととのえている。

- (1)航空 1. くこう 2. こうこう
3. こくう 4. こうくう
(2)万一 1. まいち 2. ばいち
3. まんいち 4. ばんいち
(3)備えて 1. おぼえて 2. そなえて
3. くわえて 4. むかえて
(4)救助 1. きゅじょ 2. きゅじょう
3. きゅうじょ 4. きゅうじょう

問2 おおぜいの①留學生が②集會に③参加して意見を④交換した。

- (1)留學生 1. るいがくせい
2. るうがくせい
3. りゅうがくせい
4. りょうがくせい
(2)集會 1. しゅかい 2. しゅうかい
3. すかい 4. すうかい
(3)参加 1. さんか 2. さんが
3. さいか 4. さいが
(4)交換 1. こうたい 2. こうだい
3. こうかん 4. こうがん

問3 ①珍しい②植物を見つけたら、くわしく③調べて④記録してください。

- (1)珍しい 1. あやしい 2. ひとしい
3. なつかしい 4. めずらしい
(2)植物 1. しょくぶつ 2. しょくもつ
3. ちよくぶつ 4. ちよくもつ
(3)調べて 1. えらべて 2. ならべて
3. くらべて 4. しらべて
(4)記録 1. きらく 2. きりやく
3. きろく 4. きりよく

問4 自転車で乗っていた①老人がバスと②接触して③倒れ、足のほねを④折った。

- (1)老人 1. ろじん 2. ろにん
3. ろうじん 4. ろうにん
(2)接触 1. せつぞく 2. ぜつじよく
3. せつそく 4. せつしよく
(3)倒れ 1. かくれ 2. ひかれ
3. おされ 4. たおれ

- (4)折った 1. おった 2. きった
3. うった 4. わった

問5 環境①汚染を②恐れた③住民は、新しい④鉱山の開発に反対している。

- (1)汚染 1. おせん 2. かせん
3. かんせん 4. だんせん
(2)恐れた 1. あきれた 2. おそれた
3. こわれた 4. よごれた
(3)住民 1. じゅうにん 2. じゅうみん
3. しゅうにん 4. しゅうみん
(4)鉱山 1. こうさん 2. こうざん
3. ごうさん 4. ごうざん

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 2①かいへのほろエスカレーター②ふきんでさいふを③ひろった。

- (1)かい 1. 皆 2. 偕 3. 階 4. 諧
(2)ふきん 1. 付近 2. 府近 3. 辺近 4. 布近
(3)ひろった 1. 採った 2. 捨った
3. 担った 4. 拾った

問2 あなたは①うちゅうは②えいえんに③つづくと思いますか。

- (1)うちゅう 1. 宇中 2. 宇仲 3. 宇宙 4. 宇抽
(2)えいえん 1. 永遠 2. 永延 3. 氷遠 4. 氷延
(3)つづく 1. 絡く 2. 続く 3. 結く 4. 経く

問3 ①きめられた②いちに車を③いどうしなさい。

- (1)きめられた 1. 決められた 2. 規められた
3. 効められた 4. 期められた
(2)いち 1. 位地 2. 位置 3. 圀地 4. 圀置
(3)いどう 1. 異道 2. 異動 3. 移道 4. 移動

問4 来年度の①よさんは2②おく円を③こえると言われている。