

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

主编 刘 强

人教PEP版

五年级英语

下



YZLI0890141683



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

藏书

人教P出版

五年级英语 下

主 编：刘 强
本册主编：孟凡升 周 艳
本册编者：李庆勤 黄玉珍



YZLI0890141683



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课本大讲解:人教 PEP. 五年级英语. 下/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2011. 10

ISBN 978—7—5303—9477—9

I. ①课... II. ①刘... III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 217459 号

课本大讲解
五年级英语(人教 PEP)下

主编 刘强

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www. bph. com. cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京市后沙峪印刷厂印刷

*

880×1230 32 开本 8 印张 243000 字
2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

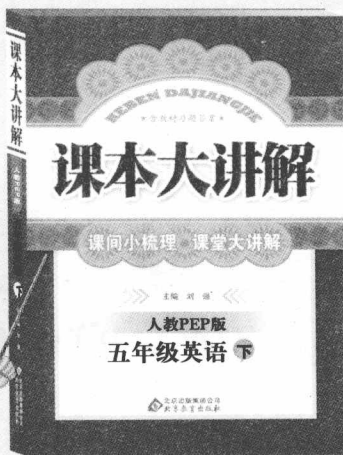
ISBN 978—7—5303—9477—9

定价:15.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

栏目功能说明



本书
依据小学生学
习的认知规律精心
设置体例、栏目，
对学生学习的各个环
节，包括课前、课中和
课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识都
给予全面细致的讲解与训练。并针对小学
生的年龄特点，注重栏目名称以及
编写语言的新颖别致与
活泼生动。

条目清晰地呈现本单元的重点知
识框架，让学生对本单元的重点内容
有一个整体的认识。

单元导读

纵览要点
未学先知

目标导航

重点概括
有的放矢

根据教学目标、知识特点和学生的接受能力确立本单元的学习重点和难点，让目标更明确。

课本讲解

要点讲解
典例分析

此栏目下设四个分栏目：情景导入、知识讲解、误区点拨、学会了吗。从重点单词、短语和句子结构的用法等多角度、多方位地对知识进行讲解。

此栏目针对课本内容精心设置了与对应部分内容息息相关的基础性题目，便于学生课堂内外及时检测学习效果。

能力训练

基础知识
全面训练

单元达标训练

基础演练
综合过关

结合本单元的相关知识，精心设置一套测试题。此套试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提升能力。

在大同的讲解类图书里创造大不同

勤智以创新



诚信达天下

编写宗旨：我们致力于开发充满乐趣的教辅图书，帮助孩子们学习知识、培养技能，增强孩子的思考、推理和创造能力，并引导孩子树立正确的人生观和崇高理想——因为孩子是未来和希望。



课程表

星期 课程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3					
4					
5					
6					



目 录

Unit 1 This Is My Day

单元导读	(2)	Part A	(5)
目标导航	(2)	Part B	(16)
课本讲解	(3)	Part C	(25)
情境导入	(3)	单元达标训练	(35)

Unit 2 My Favourite Season

单元导读	(38)	Part A	(41)
目标导航	(38)	Part B	(51)
课本讲解	(39)	Part C	(60)
情境导入	(39)	单元达标训练	(70)

Unit 3 My Birthday

单元导读	(73)	Part A	(76)
目标导航	(73)	Part B	(85)
课本讲解	(74)	Part C	(95)
情境导入	(74)	单元达标训练	(105)

Recycle 1	(108)
-----------------	-------



期中综合检测	(122)
--------------	-------

Unit 4 What Are You Doing?

单元导读	(125)	Part A	(127)
目标导航	(125)	Part B	(137)
课本讲解	(126)	Part C	(146)
情境导入	(126)	单元达标训练	(155)

Unit 5 Look at the Monkeys

单元导读	(159)	Part A	(162)
目标导航	(159)	Part B	(171)
课本讲解	(160)	Part C	(180)
情境导入	(160)	单元达标训练	(189)

Unit 6 A Field Trip

单元导读	(192)	Part A	(195)
目标导航	(192)	Part B	(205)
课本讲解	(193)	Part C	(214)
情境导入	(193)	单元达标训练	(223)

Recycle 2	(226)
期末综合检测	(240)
参考答案	(244)



走进教材 (第1页)

小朋友,新的学期开始了,咱们看看这一册的主人翁是谁吧!

下面是主人公的中文名字:迈克、陈杰、怀特老师、艾米、吴一凡、萨拉、约翰、布莱克老师、张鹏。你能将图中人物对号入座吗? 聪明的你现在开始来认识你的新朋友吧!



Mike



Chen Jie



Miss White



Amy



Wu Yifan



Sarah



John



Mr Black



Zhang Peng



Unit 1 This Is My Day 这是我的一天



单元导读

单元知识导航仪

Unit 1 This Is My Day

Part A

Let's learn
Let's play
Let's try
Let's talk
Let's find out
Read and write
Make a survey

Part B

Let's learn
Let's chant
Let's try
Let's talk
Let's find out
Read and write
Let's play

Part C

Task time
Pronunciation
Let's check
Good to know
Let's sing
Story time



目标导航

学习目标我先知



学习目标

1. 掌握描述学生日常活动的单词和短语;掌握字母组合 ai, ay, gr, gl 在单词中的发音规律并能读出例词;掌握重点单词及句型,并灵活运用。
(知识目标)
2. 能够用英语表达出自己及他人一天中的生活起居及周末活动。
(能力目标)
3. 了解中西方中小学生作息时间安排上的异同;帮助学生养成良好的生活习惯。(文化目标)



重点难点

1. 掌握描述学生活动的单词和短语, 时间的读法。(重点)
2. 句型: (1) 主语 + usually/often/sometimes + 动词短语。(重点)
 - (2) —When do you + 动词短语?
—I usually + 动词短语 + at + 时间。(难点)
 - (3) —What do you + 时间短语?
—I + usually/often/sometimes + 动词短语。(难点)



课本讲解

英汉互译对对碰



情境导入

(第 2-3 页)

The new term starts. They are talking about their habits and activities.

新学期开始了, 孩子们正在谈论他们的生活习惯和日常活动。

When do you get up?
你什么时候起床?



I usually get up at 6:30.
我通常六点半起床。



What do you do on the weekend?
你周末做什么?

Oh look here! This is my week-end timetable.
哦, 看这里! 这是我的周末时间表。



It's great.
太棒了。



Let's start 我们开始吧!

Listen to your teacher and write down your answers.

听老师说,并写下你的答案。

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| ① When do you get up? | 你什么时候起床? |
| ② When do you eat breakfast? | 你什么时候吃早餐? |
| ③ When do you go to school? | 你什么时候去上学? |
| ④ When do you eat lunch? | 你什么时候吃午餐? |
| ⑤ When do you have Chinese class? | 你什么时候上语文课? |
| ⑥ When do you eat dinner? | 你什么时候吃晚餐? |
| ⑦ When do you do homework? | 你什么时候做家庭作业? |
| ⑧ When do you watch TV? | 你什么时候看电视? |
| ⑨ When do you go to bed? | 你什么时候上床睡觉? |

听力指导:做这部分听力练习时,首先要认真观察图画中的人物的动作,对所要听的内容做出预测,并复习一下所要用到的动词短语。听录音,根据自己的实际情况作答。

Let's chant 说唱

What do you do on the weekend?

I usually go swimming.

Sometimes I climb mountains.

Sometimes I go shopping.

What do you do on the weekend?

I usually play the piano.

Sometimes I visit grandparents.

Sometimes I watch videos.

你在周末做什么?

我通常去游泳。

有时我去爬山。

有时我去购物。

你在周末做什么?

我通常弹钢琴。

有时我去看望祖父母。

有时我看录像。

Part A (第 4-6 页)

知识讲解

精讲精析 即讲即会

Let's learn 学一学



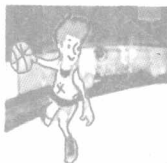
do morning exercises^①
晨练



eat breakfast^②
吃早饭



have English class^③
上英语课



play sports
进行体育运动



eat dinner 吃晚饭

教材详解

Let's learn

① do morning exercises 晨练

例句 I do morning exercises every day.
我每天做晨练。

短语 do eye exercises
做眼保健操

拓展 exercise 除了“运动”，还有“练习，习题”的意思。

例句 Please do exercises 3 and 4 on page 5. 请做第五页上的练习 3 和 4。

② eat breakfast 吃早饭

例句 I eat breakfast at home. 我在家吃早饭。

同义词 have breakfast
吃早餐

短语 eat lunch = have lunch 吃午饭;
eat dinner = have dinner 吃晚饭

注意 三餐前通常不加冠词。

③ have English class 上英语课

同义词 take English class
上英语课



When do you do morning exercises?

你什么时候晨练?

I usually^⑤ do morning exercises at 8:30.

我通常在八点半晨练。



When do you play sports^④?

你什么时间进行体育运动?

I usually play sports at 3:30.

我通常在三点半进行体育运动。

Let's play 玩一玩

I usually get up at 6:30.

我通常六点半起床。

I do morning exercises at 8:30.

我在八点半做早操。



I go to bed at 9:00.

我九点睡觉。



KEBEN DAJIANGJIE

例句 We have/take English

class on Fridays.

我们周五有英语课。

④play sports 进行体育运动

同义词 do sports 做运动

短语 play football 踢足球

play chess 下棋

play the piano 弹钢琴

例句 I often play sports in

the afternoon. 我经常在下午进行体育活动。

注意 play 后跟乐器名时,

要在乐器前加 the, 如: play the guitar 弹吉他; play 后接球类名时, 球类前不加 the, 如: play volleyball 打排球。

⑤usually 通常, 一般

近义词 often 经常

例句 I usually get up at

6:00. 我通常六点起床。

拓展 usually 为频度副词,

通常放在动词之前, 但有时放在句首用来加强语气。

例句 Usually I play sports

in the afternoon. 我通常在下午进行体育运动。

Let's try 试一试

Listen and find out 听录音并找出答案

TIMETABLE A
时间表A

get up 6:40
起床
eat breakfast 7:00
吃早餐
go to school 7:30
上学

TIMETABLE B
时间表B

get up 6:30
起床
eat breakfast 7:00
吃早餐
go to school 7:20
上学

TIMETABLE C
时间表C

get up 6:30
起床
eat breakfast 6:50
吃早餐
go to school 7:20
上学

Which is Mike's timetable?
哪个是迈克的时间表?



Let's talk 会话

Amy: When do you get up? ①

艾米: 你什么时候起床?

Zhang: At 6:00. What about you?

张: 六点。你呢?

Amy: I usually get up at 6:30. When do you eat breakfast?

艾米: 我通常六点半起床。你什么时候吃早餐?

Zhang: At 6:20.

Let's try

听力原文

Amy: Mike, When do you get up?

Mike: I usually get up at 6:30.

Amy: When do you eat breakfast?

Mike: At 6:50.

Amy: When do you go to school?

Mike: At 7:20.

参考译文

艾米: 迈克, 你什么时间起床?

迈克: 我通常六点半起床。

艾米: 你什么时间吃早餐?

迈克: 六点半。

艾米: 你什么时间去上学?

迈克: 七点二十分。

参考答案: (课本第5页)

Timetable C

(时间表C)

Let's talk

① When do you get up?

你什么时间起床?

拓展 when 是疑问副词,

可用来引导对于时间提问的疑问句。句中的 do 是一般现在时的助动词, 它的位置在主语“you”之前。



张:六点二十分。

Amy: When do you go to school?

艾米:你什么时间上学?

Zhang: At 7:00. ② And you? ③

张:七点。你呢?

Amy: At 7:00, too.

艾米:我也是七点。

Let's find out 找一找

Ask and find out your partner's timetable.

询问并找出你同伴的时间表。



Tell us about your day!

告诉我们你的一天!

_____ 's TIMETABLE

_____ 的时间表

get up 起床 _____

go to school 上学 _____

do morning exercises _____

晨练 _____

eat dinner 吃晚餐 _____

go to bed 上床睡觉 _____

At 6:30.
六点半。



When do you get up?

你什么时间起床?



KEBEN DAJIANGJIE

例句 When do you play sports? 你什么时间进行体育运动?

When do you do your homework? 你什么时间做家庭作业?

拓展 我们还学过用“what time”来询问对方什么时间做某事。

例句 —What time do you eat dinner?

你什么时间吃晚饭?

—I eat dinner at 7:00. 我七点吃晚饭。

② At 7:00. 在七点。

at 是介词, 所用结构: at + 具体时刻, 意思是: “在……点钟”。此句是“I get up at 6:00.”的省略。

③ And you? 你呢?

此句读作升调, 表示反问对方同样的事情情况如何, 意思和上文的“What about you?”一样。

例句 —How are you?

你好吗?

—I'm fine. Thank you!

And you?

我很好。谢谢! 你呢?

—I'm fine too. 我也很好。



Read and Write 读与写

Amy: Excuse me. ① Can I ask you some questions? ②

艾米: 打扰一下。我可以问您一些问题吗?

Policeman: Sure.

警察: 当然可以。

Amy: What do you do? ③

艾米: 您做什么工作?



Policeman: I am a policeman.

警察: 我是警察。

Amy: When do you go to work? ④

艾米: 你什么时间去上班?

Policeman: I go to work at 9:00 in the evening.

警察: 我晚上九点上班。

Amy: When do you eat dinner?

艾米: 你什么时间吃晚餐?

Policeman: I eat dinner at 7:00 in the evening.

警察: 我晚上七点吃晚餐。

Amy: When do you go home?

艾米: 你几点回家?

Policeman: I go home at 5:00 in the morning. I eat breakfast at 6:00. Then I go to bed.

Read and Write

① Excuse me. 打扰一下。

“Excuse me.” 通常在要打断别人谈话或要吸引别人注意时使用, 可以翻译成“打扰, 劳驾, 对不起”。

例句 Excuse me, what's this in English? 打扰一下, 这个用英语怎么说?

② Can I ask you some questions? 我可以问您一些问题吗?

“Can I ...?” 意为“我可以做……吗?” 用于征求意见的句型, 语气婉转。回答可用: Sure. / Yes, of course. / Sorry.

例句 —Can I ask you some questions? 我可以问你一些问题吗?

—Yes, of course. 当然可以。

注意 can 可以用 could 来代替使语气更加委婉。如: Excuse me, could I smoke here? 请问我可以在这吸烟吗?

③ What do you do? 您做什么工作?

此句型用来询问别人的职业。

例句 —What does your mother do? 你妈妈是做什么