



博达教师用书

谢双园 ■ 主编

教师备课参考

JIAOSHI BEIKE CANKAO

高中思想政治 必修 4

配人教版

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在本书中找到您需要的“水”吧！



吉林大学出版社

配人教版

JIAOSHI BEIKE CANKAO

高中思想政治 必修 4

教师备课参考

谢双园 主编



吉林大学出版社

给学生一杯水，教师自
请您在本书中找到您需要的“水”



博达教师用书

图书在版编目(CIP)数据

教师备课参考. 高中思想政治. 4:必修/谢双园编著.

—长春:吉林大学出版社,2010. 11

(博达备课好帮手系列图书)

ISBN 978-7-5601-6670-4

I. ①教… II. ①谢… III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 229579 号

教师备课参考 高中思想政治必修 4

谢双园 编著

责任编辑、责任校对:许海生

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×1092 毫米 1/16

印张:20 字数:403 千字

ISBN 978-7-5601-6670-4

封面设计:唐韵

北京市宏泰印刷有限公司 印刷

2010 年 12 月 第 1 版

2010 年 12 月 第 1 次印刷

定价:36.00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

序 言



思想政治课是对中学生进行系统公民品德教育和马克思主义常识教育的必修课程，是中学德育工作的主阵地。也正是因为思想政治课所具有的学科性质和特点，使其在中学教育阶段乃至学生的整个成长过程中都发挥着重要的作用。

那么，在新课标下如何上好高中思想政治课？除了需要广大教师转变教学观念、转变教学方式、改革评价机制，同时还需要广大教师充分利用好教学素材。

首先，思想政治课的内容属于社会科学范围，社会科学的一个突出特征就是说理，而说理要凭事实，要占有翔实的资料。在社会科学领域中，任何一个科学观点的提出和理论概括，都要以大量的客观事实为依据，借助多方面大量的丰富的资料。同样，要论证一个科学的观点，要说明一个理论原理，要把握一种科学的理论，也要借助大量事实和资料。

再者，不少学生对思想政治课的学习热情不高、动力不足、兴趣不大，课堂效果差，其原因固然很多，但一个重要原因就是课堂教学未能满足中学生“求真”、“求新”、“求实”的心理需求。“真”“新”“实”从何而来？从大量的翔实的资料中来。这就要求教师在分析社会热点和敏感问题时，要多方面收集和积累教学资料，做到观点鲜明，材料充分，论据真实可信，增强说服力。

因此，作为思想政治课教师，必须广泛地收集与积累同教学内容有关的事实和资料。

鉴于以上考虑，我们根据人教版新课标课程的编排，根据学生的需求、兴趣，根据教师教学的需求，开发了与教材相适应的备课素材进行教学补充。

这里所说的“备课素材”，泛指一切与思想政治课有关的文章、数据、故事、格言、典故、时政等，包括自然的、社会的、中国的、外国的、历史的、现实的，涉及政治、经济、军事、文化、教育、体育、卫生、外交等各个领域。

可以说，本书是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

我们真诚地向广大教师推荐此书，相信您通过使用本书，会拓宽您的视野，启发您的思维和创意，节约您查找资料的时间，让您的备课、教学更轻松、高效！

谢双园

2010年12月

目 录

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导	1
什么是哲学	1
哲学的发展方向	4
秀才与棺材	6
加油站的哲学家	7
庙与神是什么关系	8
黄昏中起飞的猫头鹰使命何在	13
伊壁鸠鲁派	19
希腊文明的兴起	29
两名鞋商	46
哲学家与路人	46
船夫与哲学家	46
牛顿晚年的悲剧	47
哲学之父苏格拉底	48
金喇叭	57
绿洲里的老先生	58
青蛙的故事	58
思辨哲学	59
第二课 百舸争流的思想	59
唯物主义的历史形态	59
王阳明：心无外物	60
中西哲学的差异	61
慧能和尚与“本来无一物”	65

“海神”与“河神”的对话	66
画鬼最易	67
人和鱼雁	67
死错了人	67
王顾左右而言他	68
疑人偷斧	68
郑人买履	69
第三课 时代精神的精华	69
法国里昂工人起义	69
英国宪章运动	70
德国西里西亚工人起义	70
“马克思主义”一词的几种含义	71
马克思主义哲学产生的历史条件	73
马克思主义哲学的基本特征	73
马克思恩格斯思想的起点	74
毛泽东思想的形成与发展	81
马克思哲学的真正本名是什么?	98
马克思主义在中国的传播	101
恩格斯的最后岁月	102
精 神	104
大哲学家苏格拉底的故事五则	105
最博学的人——亚里士多德	108
邓小平理论的形成和发展	110
“法”“术”“势”集大成者——韩非子	120
德国古典哲学集大成者——黑格尔	122
天地合气,万物自生——中国古代唯物主义哲学家王充	134
中国古代著名的哲学家及其主要哲学观点	137

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质	139
盘古及创世说	139
泰勒斯的哲学思想	140

物质.....	140
物质形态	141
物质构成体分类	142
“借钱不还”的故事——运动与静止的关系.....	144
“我不是我了”	146
拔苗助长	146
从象箸推去	147
打即不打	147
富翁借牛	147
邯郸学步	148
猴子磨刀	149
鲁人徙越	149
弄巧成拙	150
杀龙妙技	151
吓人的名字	151
秀才过沟	151
腌鸭生腌蛋	152
余桃啖君	152
专修皇冠	153
欧布里德:与悖论恶魔打交道的“巫师”	153
芝诺的“飞矢不动”	155
卡尔·马克思	155
第五课 把握思维的奥妙	162
意识的起源	162
意 识	163
意识分类	164
什么是本能	165
物质、精神、意识之间的关系	166
银河是一条河吗	168
“天仙之池”无天仙	168
黛色参天二千尺	169
孟氏二子的悲哀	169
两条腿站立的人不好惹	170

玩纸牌的启示	171
偷鸡贼	171
范園嫌大	172
孟德斯鳩:以乞丐为教父的贵族	172
帕斯卡尔:科学之人与信仰之人	174
费尔巴哈	180
獐鹿之辨	182
蜘蛛的执着	182
美国 NBA 一位最矮的球员	182
弗兰西斯·培根	183
贝多芬小传	186
第六课 求索真理的历程	191
把木梳卖给和尚	191
错觉	193
哥伦布竖蛋	193
换个角度	194
擅长画牛的画家	194
施耐庵入山观虎	195
谁在说谎	196
异想天开的蝙蝠轰炸	196
鸳鸯火锅的诞生	197
创建意识的形成	197
创建精神的形成	197
人和人类社会的“三个属性”	199
“曾子杀人”	202
儿子也善泅	202
二童子学棋	203
和尚和公差	203
扣盘扞烛	204
两小儿辩日	204
鲁少儒	204
司马光砸缸	205
孙坚换盃计中的哲理	205

武则天的“难题”	206
一鸣惊人	206
以羊换牛	207
踊贵履贱	207
凿壁移痛	208
凿湖容水	208
张飞审瓜	209
让·雅克·卢梭	209
邓小平对毛泽东实事求是思想的丰富和发展	221
哥白尼日心说蒙难始末	226
沈括历法研究的坎坷历程	231
陶行知的知与行	237
罗巴切夫斯基创立非欧几何的艰难历程	238

第三单元 思想方法与创新意识

第七课 唯物辩证法的联系观	245
青蛙的故事	245
偷油吃的老鼠	245
亚洲金融危机	246
V型飞雁	247
并非都来听布道	247
富翁的价值	247
莫如杀人	248
破罐不顾	248
围魏救赵	248
一根鱼竿和一篓鱼的启示	249
一枚铆钉与一个国家的命运	249
治驼背术	249
庄周梦蝶	250
“哥伦比亚”号航天飞机	251
木桶原理	251
地球和生命的起源与演化	251

第八课 唯物辩证法的发展观	253
阿基里斯追不上乌龟	253
楚人过河	253
荆人夜袭宋	254
刻舟求剑	254
士别三日当刮目相看	254
幼女配老翁	255
动物的自我保护	255
第九课 唯物辩证法的实质与核心	256
“焚琴煮鹤”与“解放阿留”	256
“拿破仑领地”的“得而复失”	256
斑马的斑纹	257
矛盾双方的转化哲学材料三则	257
不肯撒手	259
长颈鹿与合欢树	259
饿老鼠、饱老鼠	260
飞艇驾驶员与哲学家的选择	261
公孙龙:白马非马	261
含羞草	263
可怕的兔子	264
狼和羊	264
老人的智慧	265
美与丑	266
小偷使锁日臻完善	267
鲶鱼效应	267
鸟鸣山更幽与矛盾方法	268
生死之门	270
狮不敌一牛	270
矛盾的普遍性	271
野马之死	274
哲学中最有趣的话题——矛盾论	274
树立矛盾的观点有哪些好处呢?	276
知识就是金钱	278

只管传葱的御厨谈适度	278
致命的抗生素	279
最完美的树叶——坚持两点论、两分法	280
阿凡提轶闻	282
东施效颦	283
何不秉烛	283
挤牛奶	283
驾车顶牛	284
丽姬不美	284
量体裁衣	285
鲁王养鸟	285
买椟还珠	286
盲从的悲哀	286
起死回生	287
锁箱捆笼	287
梧鼠学技	287
叔本华	288
第十课 创新意识与社会进步	293
郑板桥独创一体:创新即是表现个性	293
不迷信传统的地质理论	293
化腐朽为神奇	294
揭开天体的层层面纱	294
叩诊法诞生	294
落伍的原由	295
善于创新的李公麟	295
一孔值万金	295
在权威圣圈面前	296

第四单元 认识社会与价值选择

第十一课 寻觅社会的真谛	297
爱钱忘命	297
秀才断事	297

猿猴处势	298
再作冯妇	298
凿壁偷光	298
“共情”现象	299
意识文明建设	299
第十二课 实现人生的价值	300
哲学家的品格	300
孙中山的崇高信仰	301
不死之药	301
盗牛者说	301
反裘负薪	302
负暄献曝	302
将临终反思提前 50 年	303
筷子的教诲	303
跑出来的财富	304
三头牛和狮子	304
水滴和大海的启示	305
先人后己	305
子罕不受玉	305

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

什么是哲学

什么是哲学？这是一个哲学家或者一个哲学探索研究者不可回避，而且必须作出明确回答的首要问题。过去，有着不同的世界观的哲人都作出了不尽相同的回答。主观四维唯物主义的回答如下：

哲学理论基础的三个要素是：社会存在、方法论、世界观。这是哲学的基本理论部分。这也正是科学的主观四维唯物主义哲学体系的基本理论。它明确了哲学的研究对象：物质世界和人类社会，亦即“物质、精神、意识”；明确了探索研究哲学的方法论：四维论；明确了探索研究哲学所必须具有的科学的的世界观：主观四维唯物主义。

哲学是研究探索物质世界和人类社会变化规律的学说。只有科学的主观四维唯物主义才能使哲学真正成为科学。哲学的研究对象就是物质世界和人类社会。如果没有人和人类，这个世界就成为一个纯粹的物质世界，只有物质存在，只有物质的存在形式——“物质构成体”，这些“物质构成体”遵循着“数理逻辑”及其规律的量变和遵循着“物理逻辑”及其规律的质变。“物质构成体”就没有了人的主观意识的反作用。只是有了人和人类，才形成了人和人类社会的“物质构成体”，并在人的主观意识的反作用下，产生了“人造物质构成体”；才产生了思维，产生了“主观”和“客观”，产生了精神和意识，产生了认识论，产生了方法论，产生了唯心主义和唯物主义两大世界观。由此构成了社会存在。

哲学的研究对象就是物质世界和人类社会之存在——包含着“物质、精神、意识”。人和人类社会的“三个属性”就是：物质属性、精神属性、意识属性。



首先,哲学要研究探索物质世界中的“物质”或“物质构成体”发展变化规律的普遍性,以及其特殊性;然后,根据人的“三个属性”的发展要求,将物质世界的普遍性和特殊性应用于人类社会,以推动人类社会的发展,并促进人类社会的“物质文明建设、精神文明建设、意识文明建设”。“物质”以“物质构成体”的形式表现出来,物质世界和人类社会都是由大小无数的无数个“物质构成体”组合而成,这些“物质构成体”都是以不等的变化速率在“四维时空”中发展变化,产生相互作用或转化成另一种新的“物质构成体”,并在解体和转化过程中遵循着“价值守恒定律”。这个“价值守恒定律”将“物和物”、“物和人”、“人 and 人”之间的关系紧密地联系在一起。人的意识在没有转化为精神之前,其意识产物只是虚拟的“物质构成体”。只有符合客观规律的意识产物——虚拟的“物质构成体”才能被建造成为真实的“人造物质构成体”。

其次,进行哲学的研究探索需要有正确的方法论作指导。随着人类认识论的发展,人类已经认识到了一维“机械论”的“一成不变”是幼稚可笑的,二维“辩证法”具有局限性,容易使“物质构成体”的发展进入极端境地。那么,更全面、更先进的方法论就是“四维论”。而在实践应用中,将“四维论”和“辩证法”结合在一起,将会发挥更大的作用。因为,“四维论”更全面,它克服了“辩证法”容易走向极端的局限性。

第三,建立科学正确的世界观。坚持唯物主义的科学技术的进步不断否定了宗教信仰的“有神论”,而这种“有神论”的客观唯心主义的宗教也在不断地为科学技术让步,向唯物主义世界观低头,也不得不承认物质世界的客观性。科学正确的世界观就是“主观四维唯物主义”世界观,它坚持了“唯物主义”的正确观点,应用了更全面、更先进的“对比与调和”的方法论——“四维论”,并吸收了辩证法“对立统一”中的“一分为二”与“合二为一”密切结合的优点,坚持了对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律中的正确法则,它在人类充分认知和掌握客观规律的基础上,积极科学地发挥人的主观能动性,强化“创建意识”,正确地运用客观规律来改造物质世界和人类社会。

第四,坚持正确的认识论。人类的认识客观世界和人类社会的过程,是一个积极实践的全过程。在这个实践的全过程中,人们的认识是从对客观世界和人类社会的认识过程中产生的“感觉”获得形象的“感性认识”,并在多次反复的实践过程当中不断增加“感性认识”,不断探索发现其发展变化的规律性,记忆于人的大脑和其他信息载体,又在人的大脑中经过“数理逻辑”和“物理逻辑”的思维加工——去粗取精,去伪存真,上升到“理性认识”阶段,形成



“创建意识”。人类依靠所获得的“理性认识”再次、多次进入实践,反复无穷,达到更高的认识层次,获得更新的“发现”,获得更精确的真理,形成更精确的“创建意识”,实现了“主观”与“客观”的一致性,实现和建立了更完美的“创建精神”。

第五,过去,不同的阶级都建立了自己的哲学体系;但是,哲学原理是没有阶级性的。剥削阶级建立了以唯心主义为主的哲学体系,形成了客观唯心主义派别和主观唯心主义派别,但也在利用唯物主义哲学原理,在政治上笼络劳动者之民心,以维护剥削阶级的统治。劳动者阶级建立了唯物主义哲学体系,形成了客观唯物主义派别和主观唯物主义派别,但也受到了唯心主义哲学体系的影响,也在自觉与不自觉地利用唯心主义,比如:保密制度和保密措施的运用,尤其是军事上的战略和战术,以及每一场战争和战斗的军事部署和阵地布局的保密工作,就体现着主观唯心主义。这在政治学上就表现为“智慧”,用以维护劳动者阶级的根本利益。再比如:“善良的谎言”也是用主观唯心主义观点掩盖令人悲哀的事实,以防止让“悲哀的事实”打击了亲人、朋友和同志的精神与意识而陷入不必要的痛苦之中。

哲学探索的目的就是发现“真理”,并把所发现的“真理”用来指导实践。

什么是“真理”?“真理”就是人类探索研究物质世界和人类社会所实现的主观与客观的一致性的原理和理论体系。在“真理”的基础上,就能建立起科学的哲学体系。“真理”就是我们在改造物质世界和人类社会的实践中行动的指南。

现实中的哲学只是学说,不是科学。正是因为哲学学说中存在着客观唯心主义或主观唯心主义等伪科学。这样,在此前的哲学史上,科学和伪科学混杂在一起,形成了一个自始至终就带有残缺的哲学混合体系。客观唯心主义惧怕于“神”的威力,主观唯心主义无视客观规律;客观唯物主义无视人的主观能动性——创建精神和创建意识的积极发挥,主观唯物主义又容易忽视客观规律的制约,片面夸大人的主观能动性;等等。这在人类社会历史的实践过程中,都不同程度地对人类社会的发展进步起到了不良作用、阻碍作用,甚至是破坏作用,使社会产生倒退。

现实中的哲学不是科学,它可以将唯心主义和唯物主义结合运用,在实践中巧妙地调控处理物质世界和人类社会的“物质、精神、意识”这三个属性,立于权力斗争的不败之地,并取得一时的成功。这就表现出了哲学学说强大的政治智慧。因此,哲学在西方社会,又被称之为“爱智慧”。



哲学本来是具体的,只是由于人类历史上认识论的局限性,哲学才被“抽象”化了!

因为哲学研究的是“物质、精神、意识”。对于人和人的群体以及整个人类社会来说,他们本身就具备“物质、精神、意识”,人和人的群体以及整个人类社会则是最复杂的“物质构成体”。研究物质的存在形式——“物质构成体”和“物质构成体”之间及其内部“量变”和“质变”的规律性及其关系属于“数学”和“物理学”的内容,研究人和物质之间“量变”和“质变”的规律性及其关系则是经济学的内容,研究人和人之间“量变”和“质变”的规律性及其关系则是政治学的主要内容。对人和物质之间“量变”和“质变”的规律性及其关系、人和人“量变”和“质变”之间的规律性及其关系进行综合研究,则是政治经济学的内容。哲学则是总结概括“数学”原理和“物理学”原理的普遍性和特殊性,用来研究“物质”和“精神、意识”之间,“精神”和“意识”之间,以及“精神”和“意识”自身内部之间“量变”和“质变”的规律性及其关系。这就使得哲学和经济密不可分,哲学和政治密不可分。哲学是指导经济和政治发展变化的综合理论体系。

因此说:哲学是具体的。哲学的发展由“感觉”到“理性”,正在向着科学的“主观四维唯物主义”世界观发展。

哲学的发展方向

物质世界是一个在“四维时空”中发展变化的世界。这是自然科学的定论。

作为社会存在的“物质属性、精神属性、意识属性”也是在“四维时空”中发展变化的。这是一个社会实践者的结论,也是主观思维唯物主义世界观的结论。

物质世界在“四维时空”中发展变化的结果是:推动了人类社会在“四维时空”中的发展变化。

非常可惜的是:哲学仍然徘徊在“二维论”的“辩证法”阶段,甚至又倒退到了“一维论”的“机械论”阶段,并使得客观机械唯物主义盛行。这就形成了近代的哲学等社会学说脱离了自然科学原理、哲学研究者脱离了社会实践,形成了“主观”与“客观”的不一致,继而形成了哲学原理与自然科学原理的悖反。比如:哲学中对“物质”的定义就与自然科学中的“物质”定义形成了不一