



教辅读物系列
JIAOFUDUWUXILIE

阅 读 高 分

中考古诗文阅读全线突破

主编 施建平

勤于诵读 含英咀华 提高语言的感受能力

善于思考 揣摩品味 训练语言的表达能力

巧于对比 寻异求同 增强语言的鉴别能力

勤于练习 熟能生巧 形成语言的运用能力



YZLI0890146217

 吉林大学出版社



教辅读物系列
JIAOFUDUWUXILIE

目录 (11)

阅 读 高 分

中考古诗文阅读全线突破

主编 施建平

勤于诵读 含英咀华 提高语言的感受能力

善于思考 揣摩品味 训练语言的表达能力

巧于对比 寻异求同 增强语言的鉴别能力

勤于练习 熟能生巧 形成语言的运用能力



YZLI0890146217

 吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考古诗文阅读全线突破 / 施建平主编. —长春:
吉林大学出版社, 2011. 5
(阅读高分)
ISBN 978-7-5601-7157-9

I. ①中… II. ①施… III. ①古典诗歌—中国—
初中—升学参考资料 ②文言文—初中—升学参考资
料 IV. ①G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 059470 号

书 名: 阅读高分·中考古诗文阅读全线突破

主 编: 施建平

责任编辑: 李国宏

责任校对: 李国宏

封面设计: 唐韵设计

出版发行: 吉林大学出版社

社 址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826 网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 17

字 数: 425 千字

版 次: 2011 年 5 月 第 1 版

印 次: 2011 年 5 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5601-7157-9

定 价: 28.80 元

版权所有 翻印必究

前言

文言文是中华传统文化最厚重的载体，古典诗词则是中华文学宝库中熠熠生辉的一颗颗宝珠。阅读经典古诗文，能提高自身的文学修养和审美情趣，并能成功应对中考对古诗文阅读的考查。

目前市场上关于中考古诗文阅读的复习指导用书浩如烟海，质量参差不齐，令学生眼花缭乱，无从选择。为使即将参加中考的广大学生在常规学习与中考复习过程中有一本实用性强的书，我们特别组织了部分语文教学专家和有丰富备考经验的一线老师专门编写了这本《中考古诗文阅读全线突破》奉献给广大考生。本书博采众多复习资料之长，更加突出自己的特色，其具有以下鲜明的特点：

一、有的放矢，提高复习针对性

《中考古诗文阅读全线突破》囊括了课程标准上推荐的 50 篇古诗文中的 16 篇文言文和 34 首诗词，遴选了中考常考的经典课外文言文和古诗词，萃集了古诗文教学中最为重要的资料和中考中高频出现的资源。经典篇目尽收一书，全部考点一网打尽。真正瞄准中考，有的放矢，指导复习的针对性极强。从而避免了考生复习迎考的盲目性，做到事半功倍。



前言

二、体例科学，增强资料实用性

《中考古诗文阅读全线突破》分“文言文阅读”和“古诗词阅读”两大板块，其中“文言文阅读”又分“课内文言文”和“课外文言文”两部分，“古诗词阅读”又分“中考必考古诗词”和“课外古诗词”两部分。课内必考篇目精讲精练，课外常考篇目拓展适当。内容划分及试题设置详略得当，做到既涵盖全面又重点突出。

三、循序渐进，确保提分有效性

《中考古诗文阅读全线突破》科学设置各板块栏目。在“课内文言文”阅读部分，精心设置了【作家作品】【吟诵原文】【参考译文】【基础过关】【提升拓展】【比较阅读】【直击中考】【新题预测】等特色栏目。在“中考必考古诗词”阅读部分，设置了【注释】【译文】【鉴赏】【名句默写】【思考赏析】等栏目。栏目功能定位准确，特色鲜明。试题设置难易适度，循序渐进。

《中考古诗文阅读全线突破》是语文教学专家和一线名师奉献给广大考生的一份经过千锤百炼的知识大餐，是中考复习备考的良师益友，认真阅读必将让您全线突破中考古诗文阅读的难关。

编者

目录

文言文阅读

第一部分 课内文言文

《论语》十则	《论语》1
桃花源记	陶渊明 9
陋室铭	刘禹锡 15
爱莲说	周敦颐 20
三峡	郦道元 25
记承天寺夜游	苏轼 32
马说	韩愈 37
送东阳马生序	宋濂 44
小石潭记	柳宗元 50
岳阳楼记	范仲淹 56
醉翁亭记	欧阳修 64
出师表	诸葛亮 71
生于忧患,死于安乐	《孟子》80
鱼我所欲也	《孟子》86
曹刿论战	《左传》93
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》100

第二部分 课外文言文

开天辟地	《艺文类聚》106
浑沌开窍	《庄子·应帝王》107

海市蜃楼	《梦溪笔谈》108
安贫乐道	《晋书》109
不计人过	《涑水纪闻》110
东坡画扇	《春诸纪闻》111
高山流水	《吕氏春秋·本味》112
郭氏之墟	《新序·杂事》113
害群之马	《庄子·徐无鬼》114
画工弃市	《西京杂记》115
黄公嫁女	《尹文子·大道上》116
贾岛推敲	《诗话总龟》117
嗟来之食	《礼记·檀公下》119
狼子野心	《阅微草堂笔记》120
老马识途	《韩非子·说林上》121
李离伏剑	《史记·循吏列传》122
梁上君子	《后汉书·陈寔传》123
鲁侯养鸟	《庄子·至乐》124
莫众而迷	《韩非子·内储说上》125

附 录

常见通假字	126
常见古今异义词	129
常见多义实词	132
常见文言虚词	138
常见词类活用	141
常见文言句式	146

古诗词阅读

第一部分 中考必考古诗词

关 雎	《诗经》149
蒹 葭	《诗经》151

观沧海	曹 操 153
饮 酒	陶渊明 155
送杜少府之任蜀州	王 勃 157
次北固山下	王 湾 159
使至塞上	王 维 161
闻王昌龄左迁龙标遥有此寄	李 白 163
行路难	李 白 165
望 岳	杜 甫 167
茅屋为秋风所破歌	杜 甫 169
春 望	杜 甫 171
白雪歌送武判官归京	岑 参 173
早春呈水部张十八员外	韩 愈 176
酬乐天扬州初逢席上见赠	刘禹锡 178
观刈麦	白居易 180
钱塘湖春行	白居易 183
雁门太守行	李 贺 185
赤 壁	杜 牧 187
泊秦淮	杜 牧 189
夜雨寄北	李商隐 191
无 题	李商隐 193
相见欢	李 煜 195
渔家傲 秋思	范仲淹 197
浣溪沙	晏 殊 199
登飞来峰	王安石 201
江城子 密州出猎	苏 轼 203
水调歌头	苏 轼 205
游山西村	陆 游 208
破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之	辛弃疾 210
过零丁洋	文天祥 212
天净沙 秋思	马致远 214
山坡羊 潼关怀古	张养浩 216
己亥杂诗(其五)	龚自珍 218

第二部分 课外古诗词

卜算子 咏梅	陆游	220
滁州西涧	韦应物	220
春日偶成	程颢	221
春 雪	韩 愈	221
东栏梨花	苏 轼	221
渡汉江	宋之问	222
观 猎	王 维	222
汉江临泛	王 维	223
江南春	杜 牧	223
秋 词	刘禹锡	223
山居秋暝	王 维	224
早 梅	张 渭	224
晚次鄂州	卢 纶	224
参考答案		225



文言文阅读

文辞卷

第一部分 课内文言文

《论语》十则

作家作品

孔子(前551—前479),名丘,字仲尼,春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜)人。我国古代著名的思想家、政治家和教育家,儒家学派的创始人。其思想的核心为“仁”,主张以“礼乐”来规范社会,维护王室的统治地位。为此,他曾周游各个诸侯国,宣扬自己的政治主张,但是不被各国当政者所采纳,无奈中只得返回鲁国。晚年致力于教育,首开私人讲学之风,循循善诱,因材施教。整理编订了古代文化典籍《诗经》《尚书》《周易》,并根据鲁国的史料编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。

《论语》是儒家经典之一,由孔子的弟子和再传弟子编纂而成。它以语录和对话为文体形式,记录了孔子和他的弟子的言行,集中反映了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育原则。全书共二十篇,每篇分为若干章,本来没有篇名,后人摘取每篇首句的头两个字作为篇名。南宋时,朱熹把它和《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。

吟诵原文

子曰:“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”(《学而》)

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”(《学而》)

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”(《为政》)

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”(《为政》)

子曰:“由,诲女知之乎!知之为知之,不知为不知,是知也。”(《为政》)

子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”(《里仁》)

子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”(《述而》)

曾子曰:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”(《泰伯》)

子曰:“岁寒,然后知松柏之后凋也。”(《子罕》)

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”

子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”（《卫灵公》）

参考译文

孔子说：“学习了（知识），然后时常地去温习它，不也是高兴的吗？有志同道合的人从远处（到这里）来，不也是快乐的吗？人家不了解我，我却不生气，不也是君子吗？”（《学而》）

曾子说：“我每天多次地反省自己：替别人办事是不是尽心竭力呢？跟朋友往来是不是诚实呢？老师传授的学业是不是复习过呢？”（《学而》）

孔子说：“在温习学过的知识后，能有新体会、新发现，凭借这一点就可以当老师了。”（《为政》）

孔子说：“只读书却不思考就会迷惑而无所适从，只是空想却不读书，就会有害。”（《为政》）

孔子说：“由（子路），教给你对待知与不知的态度吧！知道就是知道，不知道就是不知道，这就是聪明智慧。”（《为政》）

孔子说：“看见贤明的人要想着向他看齐，看见不贤明的人要在内心反省自己有没有跟他相似的毛病。”（《里仁》）

孔子说：“几个人同行（在一起），其中必定有我的老师。我要选择他们的长处来学习，看到自己有他们那些短处就要改正。”（《述而》）

曾子说：“士人不可以不胸怀弘大、意志坚毅，因为他肩负着重大的使命而路程又很遥远。把实现仁的理想看作自己的使命，不也是很重大的吗？到死为止，（路）不也（走得）很遥远吗？”（《泰伯》）

孔子说：“（碰上）一年中寒冷的冬天，这样以后（才）知道松柏是最后落叶的。”（《子罕》）

子贡问道：“有没有一句话可以终身奉行的？”孔子说：“那大概是恕（道）吧！自己不想做的事情，不要施加在别人身上。”（《卫灵公》）

基础过关

一、文学常识

1. 孔子名____，字____，____时____国人，是我国伟大的____家、____家、____家和____家，____家学派的创始人。

2. 《论语》是记录____的书，属于____体散文，共____篇，是____家经典之一。与《大学》《中庸》《孟子》合称为“____”，对后世影响极大，宋初宰相赵普说过：“半部《论语》治天下。”

二、词句理解

1. 给加点字注音。

论语____ 不亦说乎____

人不知而不愠____ 三省吾身____

思而不学则殆____ 诲女知之乎____



2. 解释下列句中加点词的意思。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) 学而时习之 时: _____ | (2) 不亦说乎 说: _____ |
| (3) 人不知而不愠 愠: _____ | (4) 吾日三省吾身 日: _____ |
| (5) 与朋友交而不信乎 信: _____ | (6) 温故而知新 故: _____ |
| (7) 学而不思则罔 罔: _____ | (8) 思而不学则殆 殆: _____ |
| (9) 诲女知之乎 女: _____ | (10) 是知也 知: _____ |
| (11) 有朋自远方来 朋: _____ | (12) 传不习乎 传: _____ |

3. 解释下列词语。

- (1) 温故知新: _____
- (2) 见贤思齐: _____
- (3) 任重道远: _____
- (4) 死而后已: _____

4. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 有朋自远方来,不亦乐乎?

译文: _____

(2) 见贤思齐焉,见不贤而内自省也。

译文: _____

(3) 岁寒,然后知松柏之后凋也。

译文: _____

(4) 温故而知新,可以为师矣。

译文: _____

(5) 人不知而不愠,不亦君子乎?

译文: _____

(6) 学而不思则罔,思而不学则殆。

译文: _____

(7) 知之为知之,不知为不知,是知也。

译文: _____

(8) 三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。

译文: _____

三、名句默写

1. 有朋自远方来, _____?
2. _____,可以为师矣。
3. 学而不思则罔, _____。
4. 知之为知之,不知为不知, _____。
5. 三人行, _____。

6. 己所不欲,_____。

四、文意把握

1. 在孔子看来,“人不知而不愠”也是一种“君子风范”,那么作为“君子”应具有哪些风范呢?

2. “有朋自远方来,不亦乐乎?”中的“朋”指什么样的人?为什么会“不亦乐乎”?

3. 《〈论语〉十则》中阐述学与思的辩证关系的是哪句?

4. 请按要求给《论语》十则分类,并加以说明。

求知态度:_____

学习方法:_____

修身做人:_____

提升拓展

一、名句默写

1. 孔子曾说过:“善人,不善人之师;不善人,善人之资(资:这里有借鉴的意思)。”用课文中的话说就是:_____。

2. 美国总统奥巴马访问中国时,在演讲中引用了《论语》中的一句话是:_____,可以为师矣。

3. 2010年5月1日,世博会在上海拉开序幕。面对来自世界各地的友人,作为东道主,请你用《论语》中的一句话来表达欢迎之意:_____,_____?

4. 《〈论语〉十则》中的“_____”是最早由儒家提倡的待人接物的处世之道。

5. 孔子以“_____”告诫我们,无论为人做事还是求知治学都应该矜持坦诚,实事求是。

二、思考探究

1. 如何理解孔子说的“仁”?“士”为何以“仁”为己任?

2. 如何理解曾子说的“忠”和“信”?讲求“忠”、“信”对现代人有什么特殊意义?



3. “死而后已”同孟子说的“舍生取义”、“杀身成仁”均表现了什么精神？你能举出有这样气节的历史人物吗？

4. 宋代开国丞相赵普曾说：“半部《论语》治天下。”这句话是什么意思？有什么目的？

三、拓展应用

1. “己所不欲，勿施于人”是最早由儒家提倡的待人接物的处世之道。请你结合实际谈谈为什么要“己所不欲，勿施于人”。

2. 联合国大厦三楼大厅装饰着美国近代著名画家诺曼·洛克威尔的玛赛克镶嵌画。其主题叫“黄金法则”：Do unto others, as you would have them do unto you. 用现代汉语翻译是：“你不想人家那样对待你，你也不要那样对待别人。”如果用古代汉语翻译就是：_____，_____。

3. 青少年正处于求学阶段，正需要正确的学习态度和良好的学习方法，试选取课文中学习与有关的一则，谈谈它对你学习的指导。

4. “吾日三省吾身”已经成为很多人的座右铭，请结合实际谈谈这样做的好处。

比较阅读

阅读下面甲、乙两段文字，完成后面的题目。

【甲】曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

（《学而》）

【乙】墨子起，再拜，曰：“请说之。吾从北方闻子为梯，将以攻宋。宋何罪之有？荆国有余于地而不足于民，杀所不足而争所有余，不可谓智。宋无罪而攻之，不可谓仁。知而不争，不可谓忠。争而不得，不可谓强。义不杀少而杀众，不可谓知类。”

公输盘服。

（节选自《墨子·公输》）

1. 《论语》虽是语录体，但每则都有一个中心，各句联系紧密。请把【甲】文中画线句子翻译

成意思连贯的一段话,注意其中前两句与第三句之间的内在联系。

2.【甲】文体现了儒家重视“修身”,【乙】文反映出墨家主张“兼爱”“非攻”。请你先简要解释“兼爱”或“非攻”的意思,然后简答:重视“修身”和主张“兼爱”“非攻”对建设和谐社会有什么现实意义?

(1)兼爱:_____

非攻:_____

(2)现实意义:_____

直击中考

一、名句默写

1. (2010·安徽芜湖)见贤思齐焉,_____。(《论语》)

2. (2010·福建三明)子曰:“由,诲女知之乎?_____,_____,是知也。”(《论语·为政》)

3. (2010·江苏南京)学而不思则罔,_____。(《〈论语〉十则》)

4. (2010·广西百色)子曰:“岁寒,_____。”(《论语》)

5. (2010·广西贵港)_____,可以为师矣。(《〈论语〉十则》)

6. (2010·贵州安顺)子曰:“见贤思齐焉,_____。”(《论语》十则)

7. (2010·贵州遵义)《论语》:子曰:“学而时习之,不亦说乎?_____,_____?人不知而不愠,不亦君子乎?”

8. (2010·湖南常德)《论语》中孔子认为可以终身奉行的处世准则是:“其恕乎!_____,_____。”

9. (2010·湖北恩施)《论语》中“_____,_____”一句阐释了学习和思考的辩证关系。

10. (2010·山东东营)孔子以“_____,_____,_____”告诫我们,无论为人做事还是求知治学都应该矜持坦诚,实事求是。

11. (2010·黑龙江哈尔滨)《〈论语〉十则》中的“_____,_____”是最早由儒家提倡的待人接物的处世之道。

12. (2010·内蒙古赤峰)4月30日晚,绚丽的礼花照亮夜空,升腾的彩泉荡起人们无限的期望——246个国家和国际组织参加、有史以来规模最大的一届世博会在上海正式拉开大幕。作为中国人,我们最想用孔子的名言“_____,_____?”来表达我们的友好情谊。

13. (2010·福建龙岩)美国总统奥巴马去年访问中国,在演讲中引用了《论语》中的一句话是:_____,可以为师矣。

14. (2010·广西桂林)2010年5月1日,世博会在上海拉开序幕。面对来自世界各地的友



人,作为东道主,请你用《论语》中的一句话来表达欢迎之意:_____?

二、语段阅读

(2010·吉林省)阅读下面的文言文,回答后面的问题。

论语(节选)

子曰:“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”

(《学而》)

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”(《学而》)

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”(《为政》)

子曰:“由,诲女知之乎!知之为知之,不知为不知,是知也。”(《为政》)

子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”(《里仁》)

子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”(《述而》)

子贡问曰:“有一言而可以终身行之者乎?”子曰:“其恕乎!己所不欲,勿施于人。”(《卫灵公》)

子曰:“默而识之,学而不厌,诲人不倦,何有于我哉?”(《述而》)

子曰:“我非生而知之者,好古,敏以求之者。”(《述而》)

子曰:“学如不及,犹恐失之。”(《泰伯》)

子曰:“吾有知乎哉?无知也。有鄙夫问于我,空空如也;我叩其两端而竭焉。”(《子罕》)

子夏曰:“日知其所亡,月无忘其所能,可谓好学也已矣。”(《子张》)

【注释】

识:记住。厌:通“餍”,满足。好古:爱好古代文化。及:赶上,追上。鄙夫:鄙陋浅薄的人。亡:指不知道的东西。

1.《论语》是记录孔子和他的弟子言行的一部书,是_____家经典著作之一。

2.下列句中加点词读音和意义都不同的一组是()

(1)学_而时习之/学_如不及 (2)吾日三省_{吾身}/见不贤而内自省_也

(3)海_女知之乎/海_人不倦 (4)是知_也/日知_其所亡

3.请用自己的语言写出“吾日三省吾身”的具体内容。

4.请写出对“学而不思则罔,思而不学则殆”的理解。

5.请用自己的语言写出“三人行,必有我师焉”的原因。

6. 孔子所说的“己所不欲，勿施于人”，对我们为人处世有什么启示？

【答案】略。

【解析】本题考查对孔子名言的理解。孔子这句话的意思是：自己不愿意的，不要强加给别人。

7. 选文后五则内容都与学习有关，请你选择感悟最深的一则，写出在学习方面所获得的启示。

【答案】略。

【解析】本题考查对孔子名言的理解。孔子这句话的意思是：自己不愿意的，不要强加给别人。

新题预测

请从下面的材料中任选一句孔子的名言，说说它体现了怎样的中华传统美德，具有怎样的现实意义。

材料一：北京奥运会开幕式上，2008 名演员击缶而歌“有朋自远方来，不亦乐乎”；在古琴声中，身穿古袍，手持竹简的孔门弟子，齐声诵读“三人行，必有我师焉”“礼之用，和为贵”等儒家经典名句，在全世界面前展现了辉煌灿烂的中华文明。

我选择的名言：_____

传统美德：_____

现实意义：_____

【答案】略。

【解析】略。