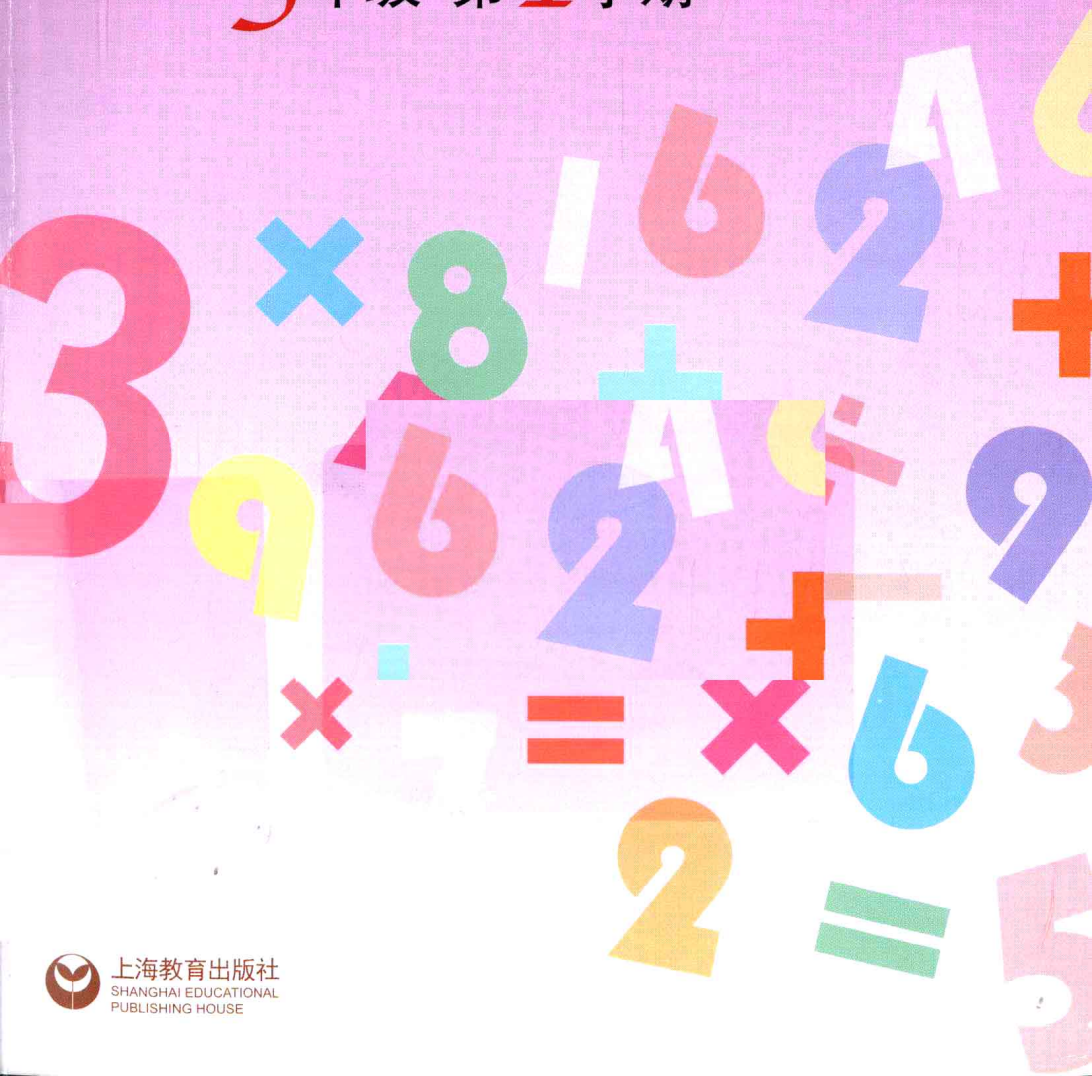


怎样学好

小学数学

3 年级 第 1 学期





世纪出版

怎样学好
小学数学
3年级 第1学期

怎样学好小学数学

三年級第一学期

本书编写组 编著

出版发行 上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社
易文网 www.ewen.cc

地 址 上海永福路 123 号

邮 编 200031

经 销 各地新华书店

印 刷 上海江杨印刷厂

开 本 890×1240 1/32 印张 4.25

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-3577-2/G·2772

定 价 12.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

编写说明

《怎样学好小学数学》配合上海市二期课改教材编写,与教材完全同步。本套书并不是针对教材的单纯的补充练习,而是将重点放在学习方向、方法的指导上。我们希望学生知道:在学些什么,在学习过程中应该掌握哪些基本方法和数学思想,应该做些什么样的针对性练习,怎样拓展自己的数学视野。以上这些,我们认为才是学好小学数学的关键,才能体现小学数学学习的根本目的——激发兴趣、养成习惯、培养能力。为此,本套书设置了以下栏目:

学习要点

提炼本节的主要学习要点,概括重难点,使学生的目的、有针对性地学习。

知识梳理

介绍本节主要的学习内容和方法,并提醒注意点,帮助学生掌握一些重要的学习方法

典型例题

收集学生必须掌握或者容易出错的例题,并给出恰当的分析,使学生在掌握一些解题技巧的同时,提升解决问题的能力。

习题精选

精选数量和难度适当的习题,重在“精练”,突出针对基础知识、基本技能、基本方法的训练。

视野拓展

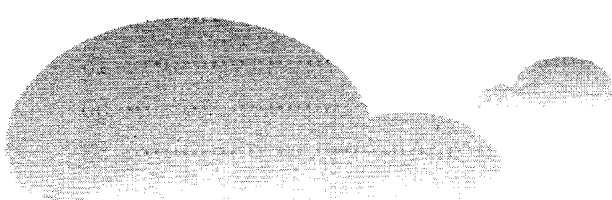
有选择地介绍与本节教学内容相关的课外知识、数学活动,难度控制在学生能够自学的基础上,满足学有余力学生的学习需求。

本套书具体分工为:一年级:许卫星、钱晓明;二年级:张瑶、符愔;三年级:徐燕、魏莉;四年级:吴斌、冯春海;五年级:朱依黎、汪珏;由周怡、任雅凤负责统稿。

由于本套书编写时间和我们水平的有限,难免会有不足之处,恳请读者批评指正。

本书编写组

2011年6月



目 录

一、复习与提高	1
§1 小复习	1
§2 连乘、连除	6
§3 正方形组成的图形——多连块	9
二、用一位数乘	13
§1 乘整十数、整百数	13
§2 看图列式	15
§3 一位数与两位数相乘	17
§4 一位数与三位数相乘	19
§5 小练习(1)	21
三、时间的初步认识(三)	25
§1 年、月、日	25
§2 平年与闰年	28
§3 制作年历	30
§4 小练习(2)	32
四、用一位数除	35
§1 整十数、整百数的除法	35
§2 两位数被一位数除	38

§ 3	三位数被一位数除	41
§ 4	除法的应用	45
§ 5	单价、数量、总价	50
§ 6	小练习(3)	53
五、几何小实践	.....	57
§ 1	千米的认识	57
§ 2	米与厘米	59
§ 3	分米的认识	61
§ 4	轴对称图形	63
§ 5	三角形的分类(2)	67
§ 6	面积	70
§ 7	长方形与正方形的面积	73
§ 8	平方米	76
六、整理与提高	.....	79
§ 1	乘乘除除	79
§ 2	解决问题	83
§ 3	图形的拼嵌	88
§ 4	它们有多大	92
§ 5	计算小胖家的面积	95
§ 6	数学广场——植树问题	98
§ 7	数学广场——周期问题	103
§ 8	数学广场——流程图(2)	107
期中综合练习	.....	112
期终综合练习	.....	117
参考答案	.....	122

一、复习与提高

§1 小复习



学习要点

1. 复习多位数的加、减法计算,以及表内乘法的连乘、乘加、乘减等运算。
2. 能识别轴对称图形;知道锐角三角形、直角三角形、钝角三角形的特征;能有策略地数三角形的个数。
3. 能联系生活实际解答两步计算应用题。



知识梳理

- 列竖式计算多位数加减法时要注意:数位对齐,哪一位上的数相加满十,就要向前一位进一。
- 同类推算法计算时,先要仔细观察这组题中算式间的变化关系,找出变化规律,再进行类推。
- 用递等式计算加减法时,能简便计算的要简便计算。先仔细观察这组数,两个数通过相加(减)能凑成整百数或整千数,就可以进行简便计算。





典型例题

$$\begin{array}{r} \text{例 1} \quad (1) \quad 4876 \\ + 2024 \\ \hline \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 8040 \\ - 2151 \\ \hline \end{array}$$

分析 做多位数加减法时,很容易漏进位或退位错,一定要写上“进位数字”或点上“退位点”,这样就不容易出错了。比如题(1):个位上 $6+4=10$,满十进一,十位上 $7+2+1=10$,又满十进一,百位上 $8+0+1=9$,这时要注意没有满十不能进一,直接算千位, $4+2=6$,因此和是 6900。

题(2):是连续退位题,解答时要注意从个位算起。个位上 $0-1$ 不够减,要向十位借 1, $10-1=9$;而十位上借去 1 后自己只有 3,同样 $3-5$ 不够减,向百位借 1;百位是 0 无法借,向千位借 1, $13-5=8$;而百位上是 $9-1=8$,千位上 $8-1-2=5$,所以差是 5889。

$$\begin{array}{r} \text{解答} \quad (1) \quad 4876 \\ + 2024 \\ \hline 6900 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 8040 \\ - 2151 \\ \hline 5889 \end{array}$$

$$\text{例 2} \quad (1) 350+94+106 \quad (2) 722+416-722$$

分析与解答 仔细观察后,这两题都可以简便计算,可以这样想:

$$350 + \boxed{94 + 106} = 550$$

$$\boxed{722} + 416 - \boxed{722} = 416$$

$$\text{例 3} \quad (1) 15 \times 8 \quad (2) 27 - 7 \times 2$$



分析与解答 题(1)可以将15分拆成 $10+5$ ，然后算10个8加5个8就可以了。

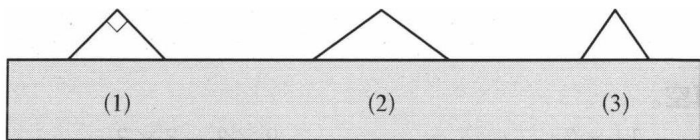
$$\begin{aligned} & 15 \times 8 \\ &= 10 \times 8 + 5 \times 8 \\ &= 80 + 40 \\ &= 120 \end{aligned}$$

题(2)是乘减混合运算，计算时正确的运算顺序应该是先乘除后加减，千万不能先算 $27-7$ 。

$$\begin{aligned} \text{正确：} \quad & 27 - 7 \times 2 \\ &= 27 - 14 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{错误：} \quad & 27 - 7 \times 2 \\ &= 20 \times 2 \\ &= 40 \end{aligned}$$

例4 下面三个三角形被纸片遮住了，只露出了一个角，你能判断它是什么三角形吗？



分析 三角形按角分可以分成直角三角形(有一个角是直角的三角形)、钝角三角形(有一个角是钝角的三角形)和锐角三角形(三个角都是锐角的三角形)。图(1)中露出一个直角，可以断定这肯定是直角三角形；图(2)露出一个钝角，也可以断定这肯定是一个钝角三角形；图(3)只露出一个锐角，根据三角形定义可以发现，这三类三角形中至少都有2个锐角，因此无法判断这个三角形的类型。

解答 (1) 直角三角形，(2) 钝角三角形，(3) 无法确定。



习题精选

一、找规律,算一算。

$$160+340=$$

$$150+350=$$

$$140+360=$$

$$130+370=$$

$$710-120=$$

$$720-120=$$

$$730-120=$$

$$740-120=$$

二、想一想,怎样算更简便?

$$320+25+275=$$

$$447+195-195=$$

$$681+235-581=$$

$$400-110-90=$$

三、填空。

1. 14×7

$$= \square \times 7 + \square \times 7$$

$$= \square + \square$$

$$= \square$$

$$9 \times 3 - 3 \times 3$$

$$= \square \times 3$$

$$= \square$$

2. 三角形按角分可以分成()、()和()。

3. 每个三角形中至少有()个锐角。

四、列竖式计算。

$$478+8531=$$

$$10010-2002=$$



五、应用。

1. 学校买来 125 盒白粉笔,比彩色粉笔多买了 20 盒,学校一共买来多少盒粉笔?

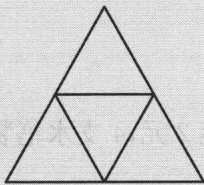
2. 蛋糕店准备了 20 个空盒子,打算每 4 个蛋糕装一盒,已经装好了 24 个蛋糕,还剩几个空盒子没有装?

3. 一根铁丝剪去 18 米后,剩下的部分继续平均剪成 3 段,每段长 2 米,这根铁丝原来长多少米?

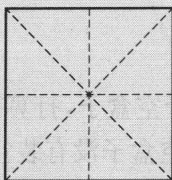


视野拓展

同学们,我们在二年级时已经学习了数线段、数长方形和正方形,今天一起来学习数三角形。其实数三角形的方法与数长方形基本相同,都是先数基本形状的个数,再依次数出基本形状组合而成的大三角形。比如下图有 4 个基本三角形,4 个小三角形又重新组合成一个大三角形,所以一共有 $4+1=5$ (个)三角形。



想一想：先把正方形平均分成8个三角形。再数一数，它一共有_____个大小不同的三角形。



§2 连乘、连除



学习要点

1. 掌握连乘、连除的运算顺序：从左往右，依次进行乘或除的计算。
2. 培养学生的数学化能力和发散性思维。



知识梳理

● 连乘、连除都是按照从左往右的次序乘或除的，连乘同样满足交换律。



典型例题

例 (1) 一支水笔2元，4支水笔装1盒。学校买了6盒，一共花了多少钱？

(2) 64元可以买几盒水笔？



分析 题(1)要求一共花了多少钱,可以先算每盒需要多少钱,再乘上盒数。

一支水笔 2 元,4 支一盒需要: $2 \times 4 = 8$ (元),

每盒 8 元,买 6 盒需要: $8 \times 6 = 48$ (元)。

题(2)先算 64 元可以买几支水笔: $64 \div 2 = 32$ (支),

再算 32 支可以买几盒: $32 \div 4 = 8$ (盒)。

解答 (1) $2 \times 4 \times 6$ $= 8 \times 6$ $= 48$ (元)	(2) $64 \div 2 \div 4$ $= 32 \div 4$ $= 8$ (盒)
---	--

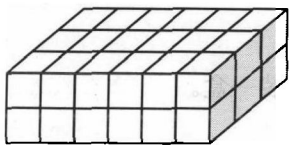
答:一共花了 48 元钱。

答:64 元可以买 8 盒。

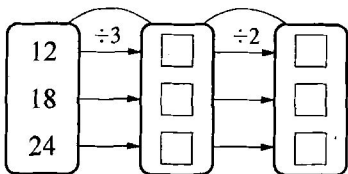
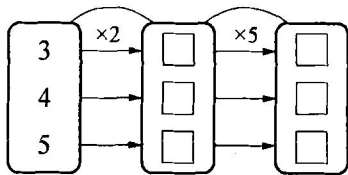


习题精选

一、算一算,一共有多少块积木?



二、在 里填数。



三、用递等式计算。

1. $3 \times 2 \times 4$

=

=

2. $16 \div 2 \div 4$

=

=

3. $28 \div 7 \div 2$

=

=

4. $5 \times 7 \times 2$

=

=

5. $64 \div 8 \div 2$

=

=

6. $2 \times 3 \times 8$

=

=

四、应用。

1. 妈妈到超市买了 2 箱牛奶,每箱 4 袋,每袋 2 元,共要付多少元?

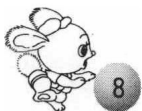
2. 妈妈到超市买了 2 箱牛奶,每箱 4 袋,共付了 16 元,平均每袋多少元?

3. 一条毛巾售价 5 元,2 条毛巾装一盒。

(1) 买 3 盒毛巾需要多少元钱?

(2) 50 元钱可以买几盒毛巾?

4. 小丁丁妈妈买了 2 箱胡柚,每箱装 6 袋,每袋有 4 个胡柚,你能帮他算算共有几个胡柚吗?



五、考考你。

$$\star \times \bullet \times \blacktriangle = 54$$

$$\star \times \bullet = 6$$

$$\bullet \times \blacktriangle = 18$$

$$\star = (\quad)$$

$$\bullet = (\quad)$$

$$\blacktriangle = (\quad)$$

§3 正方形组成的图形——多连块



学习要点

1. 能用相同的正方形拼组各种平面“多连块”图形,再用多连块拼出新的几何图形。
2. 在拼合图形中培养学生的拼嵌能力。



知识梳理

● 用几个正方形可以组成各种不同的图形:用2个正方形组成的图形叫二连块,用3个正方形组成的图形叫三连块。想一想:用四个正方形组成的图形叫什么呢?

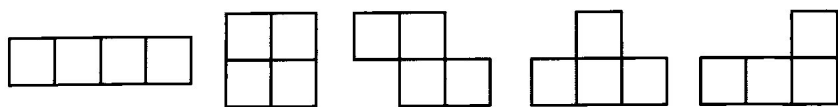


典型例题

例1 用4个小正方形□,可以拼成多少种不同的四连块图形呢?

分析 用4个小正方形□,可以摆成5种不同的四连块图形:“一”字形、“田”字形、“Z”字形、“T”字形、“L”形。

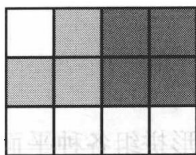
解答 可以拼成5种不同的四连块图形:



例2 试一试,用多连块摆一个“ 3×4 ”的正方形。

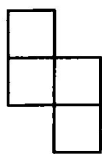
分析 可以选用一连块、二连块、三连块等不同的多连块进行拼组。选用时,尽量不重复使用同一种多连块。

解答 (答案不唯一)

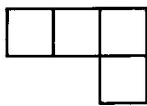


习题精选

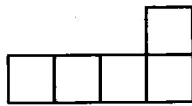
一、填入正确的编号。



①



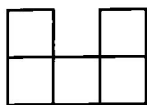
②



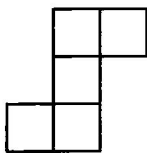
③



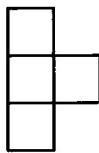
④



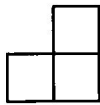
⑤



⑥



⑦



⑧

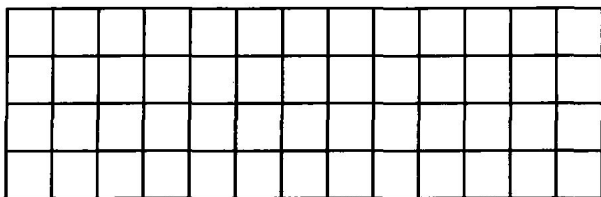
三连块: _____

四连块: _____

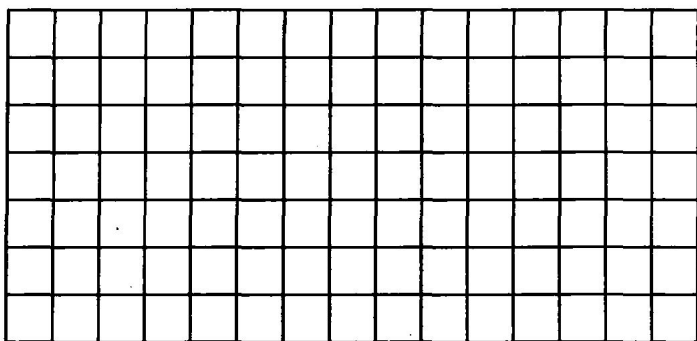
五连块: _____



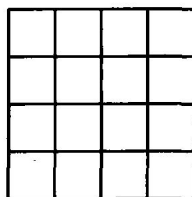
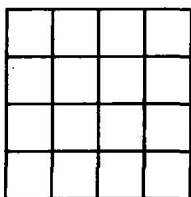
二、画一画,4个正方形组成的图形。一共有()个。



三、5个正方形组成的图形一共有12个,你能把它们都画下来吗?



四、用不同的多连块摆出 4×4 的正方形,你能摆出两种不同的摆法吗?



五、用右边的4个多连块拼成左边的方框,请用不同的水彩笔涂色表示。

