

---

全国高等教育自学考试参考书

# 新编《社会经济统计学原理》 自学考试应考指导

主编 张学忠 朱祯玺

主审 栗方忠

东北财经大学出版社

---

全国高等教育自学考试参考书

# 新编《社会经济统计学原理》 自学考试应考指导

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 主 编 | 张学忠 | 朱禎玺 |
| 副主编 | 肖 京 | 曲卫彬 |
|     | 李培军 |     |
| 主 审 | 栗方忠 |     |

东北财经大学出版社

(辽) 新登字 10 号

**新编《社会经济统计学原理》**

**自学考试应考指导**

主编 张学忠 朱祯玺

主审 梁方忠

---

东北财经大学出版社出版发行(大连黑石礁)

大连小平岛彩印厂印刷

---

开本: 787×1092 1/32 印张: 9  $\frac{3}{8}$  字数: 210000

1993年2月第1版

1993年2月第1次印刷

---

责任编辑: 谭焕忠 王积薪

---

印数: 1—3000

ISBN 7-81005-721-9/F·539 定价: 6.00 元

# 前 言

《社会经济统计学原理》已成为全国各有关大专院校,广播电视大学、函授大学、职工大学、业余大学和高等教育自学考试经济类各专业的必修课。近几年来,这门课程又在全国范围内对自学考试的考生实行了标准化考试。由于这种考试覆盖面宽、题型新,增加了一定难度,许多考生对这种考试方式不太适应。为了满足广大考生学习和应考的需要,我们根据新编教材的内容编写了《新编社会经济统计学原理自学考试应考指导》一书。

本书的编写是以经济类各专业《社会经济统计学原理》(于涛主编、栗方忠副主编,武汉大学出版社1992年1月版)新编教材为依据,参考了有关教材,紧紧围绕这门课程的自学考试统一命题大纲,内容主要包括:如何学习和应考、新《原理》教材的特点及其与《教课书》的不同点、练习题及解答,近几年全国自学考试题及答案等。本书与教材配套,是自学者的重要参考书,对电大、函大、职大、业大学员及广大统计和管理人员也有一定参考价值。

本书内容适当,重点突出,文字简明,有益于帮助考生理解和掌握社会经济统计学原理这门课程的主要内容,便于适应标准化考试的要求。

本书由东北财经大学张学忠、朱碩玺主编,肖京、曲卫彤、李培军任副主编,由栗方忠主审。参加练习题部分编写的人员有:曲卫彤(第一章、第八章)、谭焕忠(第二章)、李朝洪(第三

章)、孙慧钧(第四章)、丛春霞(第五章、第六章)、朱炳玺(第七章、第十一章)、张学忠(第九章)、张凤君、田雅荣、徐文华(全书带※号部分)。如何学习和应考及其他部分系由栗方忠撰写。

本书在编写过程中,得到了辽宁省教委、辽宁省计经委、辽宁省财政厅、辽宁省统计局等领导部门的关怀和支持,在此谨表示衷心感谢。

由于编者水平所限,时间仓促,难免有错误不当之处,望广大读者批评指正。

编者

1993年2月

# 目 录

## 第一部分 如何学习和应考

|                        |      |
|------------------------|------|
| 一、怎样学习《社会经济统计学原理》····· | (1)  |
| 二、如何应考《社会经济统计学原理》····· | (6)  |
| 三、新编《原理》教材的特点与异点·····  | (10) |
| 四、各类型试题的特点、要求及解法·····  | (15) |

## 第二部分 各章练习题及参考答案

|                       |      |
|-----------------------|------|
| <b>第一章 总论</b> ·····   | (17) |
| 一、单项选择题·····          | (17) |
| 二、多项选择题·····          | (19) |
| 三、填空题·····            | (21) |
| 四、简答题·····            | (22) |
| 参考答案·····             | (22) |
| <b>第二章 统计设计</b> ····· | (26) |
| 一、单项选择题·····          | (26) |
| 二、多项选择题·····          | (27) |
| 三、填空题·····            | (28) |
| 四、简答题·····            | (29) |
| 参考答案·····             | (29) |
| <b>第三章 统计调查</b> ····· | (31) |
| 一、单项选择题·····          | (31) |
| 二、多项选择题·····          | (35) |

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 三、填空题.....                   | (39)        |
| 四、简答题.....                   | (40)        |
| 参考答案 .....                   | (41)        |
| <b>第四章 统计整理 .....</b>        | <b>(45)</b> |
| 一、单项选择题.....                 | (45)        |
| 二、多项选择题.....                 | (50)        |
| 三、填空题.....                   | (54)        |
| 四、简答题.....                   | (56)        |
| 参考答案 .....                   | (57)        |
| <b>第五章 绝对数指标与相对数指标 .....</b> | <b>(61)</b> |
| 一、单项选择题.....                 | (61)        |
| 二、多项选择题.....                 | (64)        |
| 三、填空题.....                   | (67)        |
| 四、简答题.....                   | (69)        |
| 五、计算题.....                   | (69)        |
| 参考答案 .....                   | (71)        |
| <b>第六章 平均数指标 .....</b>       | <b>(76)</b> |
| 一、单项选择题.....                 | (76)        |
| 二、多项选择题.....                 | (79)        |
| 三、填空题.....                   | (84)        |
| 四、简答题.....                   | (86)        |
| 五、计算题.....                   | (86)        |
| 参考答案 .....                   | (88)        |
| <b>第七章 标志变异指标 .....</b>      | <b>(93)</b> |
| 一、单项选择题.....                 | (93)        |
| 二、多项选择题.....                 | (96)        |
| 三、填空题 .....                  | (100)       |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 四、简答题 .....       | (102) |
| 五、计算题 .....       | (102) |
| 参考答案 .....        | (104) |
| 第八章 时间数列 .....    | (113) |
| 一、单项选择题 .....     | (113) |
| 二、多项选择题 .....     | (118) |
| 三、填空题 .....       | (124) |
| 四、简答题 .....       | (127) |
| 五、计算题 .....       | (128) |
| 参考答案 .....        | (131) |
| 第九章 指 数 .....     | (143) |
| 一、单项选择题 .....     | (143) |
| 二、多项选择题 .....     | (146) |
| 三、填空题 .....       | (151) |
| 四、简答题 .....       | (153) |
| 五、计算题 .....       | (154) |
| 参考答案 .....        | (157) |
| 第十章 抽样法 .....     | (170) |
| 一、单项选择题 .....     | (170) |
| 二、多项选择题 .....     | (174) |
| 三、填空题 .....       | (180) |
| 四、简答题 .....       | (182) |
| 五、计算题 .....       | (183) |
| 参考答案 .....        | (186) |
| 第十一章 相关关系分析 ..... | (197) |
| 一、单项选择题 .....     | (197) |
| 二、多项选择题 .....     | (199) |



|                      |              |
|----------------------|--------------|
| 三、填空题 .....          | (202)        |
| 四、简答题 .....          | (205)        |
| 五、计算题 .....          | (205)        |
| 参考答案 .....           | (209)        |
| <b>全书带※号部分 .....</b> | <b>(222)</b> |
| 一、单项选择题 .....        | (222)        |
| 二、多项选择题 .....        | (224)        |
| 三、填空题 .....          | (226)        |
| 四、简答题 .....          | (228)        |
| 五、计算题 .....          | (228)        |
| 参考答案 .....           | (229)        |

### 第三部分 总复习思考题(236)

### 第四部分 模拟试题及参考答案(241)

### 第五部分 考试题选编

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一九八九年上半年全国高教自考试题 ..... | (253) |
| 一九九〇年上半年全国高教自考试题 ..... | (266) |
| 一九九二年下半年全国高教自考试题 ..... | (278) |

# 第一部分 如何学习和应考

## 一、怎样学习《社会经济统计学原理》

《社会经济统计学原理》是高等财经院校的有关专业的重要基础课程之一，全国高等教育自学考试指导委员会规定这门课也是有关专业自学者必须学习的课程。为了帮助自学者学好这门课程，仅提一般要求、方法，供参考。

### 一、必须明确学习目的

有的自学者认为，学习就是为了通过考试合格，最后拿到文凭“大票”。这种想法不够全面。必须明确学习是为了掌握知识本领，更好地为社会主义现代化的事业做出贡献；通过认真全面地学习教材，掌握系统知识，培养和提高运用统计理论与方法分析问题和解决问题的能力。有了正确的目的才能“胜不骄，败不馁”，永远保持刻苦勤奋学习的精神，不折不挠，勇往直前，达到各科都合格。否则极易半途而废，成为憾事。

### 二、必须了解学习范围

自学者较在校生的学习上困难较多，时间有限，又无教师讲授，主要靠自学。要达到预期目的必须了解学习范围。否则泛泛地学是很难奏效的。但是，不能猜题和押题，因为自学考试题量大、覆盖面广。

了解学习范围，首先是要认真学习《社会经济统计学原理》自学考试大纲》和新编教材，按大纲规定和新教材的内容来学

习。要全面系统反复读这本教材。其次,要分清具体要求范围。大纲所列的全部内容是统计专业的学习范围。从中选定一部分,作为非统计专业的学习范围。之所以这样规定是因为:(1)教材中的内容涉及许多数学知识,有的是比较深的,考虑到目前许多自学者的数学水平,而暂时删掉了,如抽样法中的样本概率分布,统计预测法中的一些内容等;(2)有些内容在社会经济统计学原理中没能展开阐述,自学者学起来困难很大,而且这部分内容将来还要在有关课程中深入学习。

非统计专业的是在统计专业的学习范围中再删一部分(大纲中带※号的部分)内容而形成的。

须指出,这里所指的学习范围是自学考试大纲规定的范围,所以,实际上是规定的考试范围。如果从获取知识的角度,应当学习的内容不论在深度和广度上都是无止境的。有些自学者不一定受大纲规定的学习范围的限制,可多学一些,多读几本书,互相对照学,更能有良好效果。

### 三、必须掌握学习方法

在明确了学习目的,了解了学习范围之后,重要的问题就是掌握科学的学习方法。许多自学者,为了应付考试,拿到自学考试大纲就按要求从头到尾“啃”教材,死记硬背。这样不仅难以学以致用,而且对考试来说,也不易奏效。自学者学好《社会经济统计学原理》,在学习方法上要注意以下几点:

(一)既要纵读又要横读。一本好的教材既有理论的出发点,又有其归宿;既要考虑科学理论体系,又要照顾读者的接受能力。教材的内容安排充分考虑到这个问题,是循序渐进、逐步深入的,各部分既有区别,又有联系。自学者读书时,既要纵向读书,又要横向读书,就是说,先从头到尾系统读书,结合其他教材,有的可略读、简读、粗读一些内容,弄清全书的结构

体系和各部分的联结点。然后再在横向比较中反复读书,精读、细读,研究有关内容的区别点。比如,统计调查与抽样法,相对指标与平均指标,平均指标与标志变异指标,平均指标与平均发展水平,时间数列中有关指标与统计指数等等的区别与联系。就各章节内部也有各个问题的区别联系,比如,总体与总体单位,标志与指标,时期数列与时点数列等等问题,都须弄懂弄通,学深学透。

(二)要在理解的基础上记忆。许多自学者发愁说,教材中名词概念、范畴、理论原则和公式太多,很难记。有的拿书就背诵,不理解也硬背,这是不合适的。自学者这样做,记得困难,忘得快,废时间,而且很难有收效。我们认为,应当正确处理理解与记忆的关系。就整个教材、某章节或者某一概念、范畴、方法、公式来说,都应先理解,后记忆,在理解其意的基础上,适当背诵、记忆。如何理解也有个方法问题。理解要防止简单、片面、钻牛角尖,而应当是深刻理解其来龙去脉、精神实质。例如,对于有关概念、范畴,不要上来就背,可先从教材的前后叙述中把握其提出、表述和延伸,深刻理解概念的内涵与外延。再根据理解分析、比较、综合、抛弃其非本质的东西,抽出其本质的东西,找出其构成要素,然后加以抽象概括,用自己的语言表达出来,再同教材的表述相对照,研究其异同,再总结概括出正确的表述,则可记忆牢实。必须指出,这个过程是给某概念下定义的过程,能够掌握下定义的方法那就更易于理解和记忆某一概念。列宁说:“‘下定义’是什么意思呢?这首先就是把某一个概念放在另一个更广泛的概念里”(列宁:《唯物主义和经验批判主义》,《列宁选集》第2卷第146页)。即种差加邻近的属概念。公式为:被定义的概念=种差+邻近属概念。例如,“普查”这个概念的定义是:“普查是一种专门组织

的、一次性的全面调查。”“普查”是被定义的概念，“全面调查”是“普查”的邻近属概念，“一种专门组织的、一次性的”是种概念间的差别即种差。

有些概念、范畴、方法和公式可通过比较研究其异同进行理解和记忆。如标志与指标，指标体系与分组体系，各种调查方法比较，强度相对指标与统计平均指标等等。又如，各种平均指标的计算公式，各种统计指数公式等等，都可在比较中加深理解。

有些概念、范畴、方法和公式可通过联系实际加深理解，进行记忆。自学者可将有关内容举实践中的例证进行理解、对照说明。统计具有广泛性的特点，只要留心，到处可见，随时可举实例，理论——实际——理论，几经反复则可掌握。

有些可采用判断、比较、选择的方式来理解和记忆。教材中有许多是很相近而有差别的内容，这些如不加思索地硬记，肯定难以判断正误。有些内容可从具有一定的似真性、模糊性的谬误角度研究一下，也更有助于理解和记忆。例如，为观察研究某工业局的40个企业的职工工资情况，统计总体是什么呢？是40个企业的每个职工的工资、全部工资呢？还是40个工业企业、40个工业企业的全部职工呢？从比较、判断中，联系实际和统计总体这一概念的本质属性，就可明显看到，“40个企业的全部职工”是符合这个观察研究目的的“统计总体”。

(三)既要认真研读教材又要反复练习。本课程中既有概念和理论问题，也有大量的计算问题，二者不可偏废，必须兼顾。就某种意义上说，或就整个内容看，计算问题的比重较大，不可忽视计算。作好计算题，有利于巩固和加深内容的理解与记忆。有的自学者，不读书即作练习，边看题边对照书或从书上寻找有关公式，题作完了又忘了。正确方法，应当是先读书，

而且要研究各部分的内容、原则原理、计算公式和方法,在深刻理解掌握其应用条件的基础上作习题,作各种类型的习题。作习题时,要先从头到尾了解其条件和要求,再从要求找提供的条件,分清直接条件和需要从直接条件再计算的间接条件,最后想出计算公式,根据公式充分利用计算表,列公式、算式并计算出结果。其结果也要按要求做,留与不留小数、小数几位,以及计算单位等,切切不可马虎大意。

许多自学者说,公式太多难记,一用就混。这确实是个问题。但是,只要得法,还不能说难。如何掌握呢?我们认为,记公式要同有关概念和数理根据联系起来记,还可将有关公式列表比较,从比较中记忆。有的公式通过数学推导记忆则更牢。如果由于数学水平所限,不能推导,可以前后联系起来深刻理解其含义,对公式的提出及其实质进行一下说明也可以。必须指出,在学习要求范围内的有关公式的推导和证明是必须掌握的。有的公式推导虽非强求,然而,如能掌握并融会贯通,对于运用理论与方法分析和解决实际问题极为有益。

许多自学者,很会学习,把作习题作为积极休息头脑的方式,不认为是枯燥苦恼之事,而是一种乐趣。在研读、理解、记忆之余,选几道练习题,练习练习,反复练习,就能把知识技能变为熟练技巧。自学者不妨试试看。

(四)既要会心算又要掌握电子计算器。统计计算较多,在有限的时间内迅速而准确地得出答数是很重要的。这就要求自学者学会运用各种计算手段。有些可用心算速算,有些可用电子计算器进行比较复杂的运算。自学者要尽可能地掌握电子计算器有关功能。在求统计平均数、标准差、相关系数、平均速度、抽样误差等时既迅速又准确。应当把计算器的使用方法尽快地学习掌握起来,并力争熟练运用。

## 二、如何应考《社会经济统计学原理》

高等教育自学考试《社会经济统计学原理》全国统一考试据不完全调查,统计专业的考生,由于系统组织学习,又有统一组织辅导,成绩比较好,非统计专业的考生较差。在全部考生中,凡按大纲全面、系统地认真学习的考生,成绩好,真正考出了水平,通过了国家统一考试。然而,有相当一部分,特别是一部分非统计专业的考生,或因没买到指定教材,或因工作忙读书少,或因缺乏辅导、学习方法不合适,或因不习惯现在考试题型等等原因而未能达到及格分数线。我们希望这部分同志切勿灰心,要认真总结,肯定成绩,吸取经验教训,找出差距,丢掉侥幸心理,克服自学中的盲目性,发奋努力,有准备、有计划地学习,争取再次参加考试取得成功。

为帮助考生学习应考《社会经济统计学原理》并取得较好成绩,仅根据部分考生考试答卷中出现的主要问题,谈点看法,提几点建议,供参考。

### 一、要认真总结经验教训,做好充分准备,切勿仓猝上阵

考试没考好的考生中有相当多的人,是在准备极不充分的情况下应考的。有的应考者连大纲、指定教材都没买到,只是按非统一规定的大纲、教材学习,辅导没听着,习题也没做;有的只按“老办法”、“新窍门”,“猜题”、“押题”、“找重点”、“抓要害”;有的不全面学习,不深刻理解,只是硬背死记,仓猝上阵应考,结果成绩不及格,影响了情绪,挫伤了积极性。因此,考过的要认真总结经验教训,找出自己未考好的具体原因,针

对自己的问题,加以克服,再次应考。初次应考的同志,应牢记“不打无准备之仗”,无准备易失败,失败易伤志,自学就不易成功。许多自考毕业生的经验,就是“贵在有志,持之以恒”。他们深深懂得“有志者千方百计,无志者千难万难”的道理,无论遇到什么障碍,都千方百计冲破它,想方设法,达到光辉顶点。

从哪做好准备呢?我们认为,首先是精神准备,要有吃苦的准备。学习是个苦事,不埋头苦干是难以获得知识的。其次是要做好物质准备,要备齐大纲和指定教材,如果有精力,还可买些其他有关材料参考。

## 二、要按照大纲和教材系统读书,全面掌握,不要“押题”、“猜题”

不少考生的试卷,其得分比重是不一样的,一般集中于几章内容的题上,这反映出这些考生不是按照大纲和教材系统、全面地学习。大纲明确规定:“编制的试题和组成的试卷,应达到通过考试正确引导个人自学和社会助学,树立良好学风的目的,要能引导自学者认真全面地学习教材,掌握系统知识,要有利于培养和提高他们运用统计理论与方法分析问题和解决问题的能力。”试题的覆盖面,按章计达到100%。所以,一些靠押重点,而不全面系统学习的考生,就很难及格。许多及格考生的主要经验,就是按照大纲要求,系统而全面地学习教材,把注意力放在对规定的教材的全面掌握上。有的考生钻在弄来的大堆“辅导材料”和“练习题”里,不知“吃透一本书,胜读千万卷”的道理。因此,建议这部分考生千万要按照大纲提出的要求、内容和范围,系统学习,全面掌握,不要“押题”、“猜题”。

三、要集中精力,刻苦钻研教材,反复学习,深刻理解,不应只顾“模拟卷”



从随机抽选出来的部分试卷分析看,考得好的是各类型试题得分基本均衡,考得不好的则很不均衡。总的来说,普遍不太均衡。请看下表:

**《社会经济统计学原理》**  
**部分试卷各题型得分情况分析**

| 题次与题型   | 规定满分 | 所得分数  |           |
|---------|------|-------|-----------|
|         |      | 平均分   | 占规定满分的(%) |
| 1.单项选择题 | 22   | 11.69 | 53.13     |
| 2.多项选择题 | 13   | 4.07  | 31.31     |
| 3.填空题   | 15   | 5.85  | 39.00     |
| 4.简答题   | 20   | 10.99 | 54.95     |
| 5.计算题   | 30   | 18.69 | 62.30     |
| 合 计     | 100  | 51.29 | 51.29     |

上表是根据抽选出的部分试卷计算的平均得分及占规定满分的百分比。从可以进行对比的各类题型平均得分占规定满分的百分比可见,比较难的是多项选择题,较容易的是计算题。前者为 31.31%,后者为 62.3%;前者主要测试考生的理解能力,后者主要测试考生的运用公式及计算能力。单项选择题和填空题,在某种意义上也主要是测试其理解能力的。上表中的有关数据从测试能力的角度分析,它表明考生理解能力较差,也就是说,考生对知识的理解不深。所以,一定要汲取这个教训。要把功夫下在理解上,不要只顾“模拟卷”。搞“模拟卷”是可以的,但一定要在学透教材的基础上,否则是很难奏效的。关于怎样学习和理解请参看“怎样学习《社会经济统计