

硕士学位

研究生入学资格考试(GCT)

语文考试指南解析

教育部学位与研究生教育发展中心



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

硕士学位研究生入学资格考试(GCT)

语文考试指南解析

SHUOSHI XUEWEI YANJIUSHENG RUXUE ZIGE KAOSHI (GCT)
YUWEN KAOSHI ZHINAN JIEXI

教育部学位与研究生教育发展中心



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

硕士学位研究生入学资格考试(GCT)语文考试指南
解析 / 教育部学位与研究生教育发展中心组编. —
北京: 高等教育出版社, 2011. 7
ISBN 978 - 7 - 04 - 033338 - 1

I. ①硕… II. ①教… III. ①汉语 - 研究生 - 入学
考试 - 自学参考资料 IV. ①H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 130958 号

策划编辑 张耀明 责任编辑 李 宁 封面设计 顾 斌 版式设计 杜微言
责任校对 陈旭颖 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400 - 810 - 0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	高等教育出版社印刷厂	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787 × 1092 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	14.5	版 次	2011 年 7 月第 1 版
字 数	350 000	印 次	2011 年 7 月第 1 次印刷
购书热线	010 - 58581118	定 价	35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 33338 - 00

前 言

自 2000 年举办在职人员攻读硕士学位全国联考(以下简称“全国联考”)工作以来,经过十年来的努力和建设,我国已初步建立起门类齐全、类型多样、结构基本合理的具有中国特色的专业学位研究生教育制度。新的十年,按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》,国家将会加快发展专业学位研究生教育,到 2020 年实现研究生教育从以培养学术型人才为主转变为学术人才和应用人才培养并重的格局,我国硕士专业学位教育工作进入一个新的重要发展机遇期。专业学位作为我国研究生教育的重要组成部分,在新的形势下,同样对在职人员攻读硕士专业学位工作提出了新的要求和任务。在全面落实科教兴国、人才强国和可持续发展战略的关键阶段,如何把握“基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列”的战略目标,提升在职攻读硕士学位工作的人才选拔功能,社会服务功能显得尤为紧迫。在职攻读硕士学位工作社会化水平亟待提高,考试服务亟须加强,综合信息管理水平也需要进一步加强。

在这种大的背景下,按照国务院学位委员会办公室的要求,教育部学位与研究生教育发展中心(以下简称“学位中心”)积极转变发展思路,以树立品牌、强化特色为目标,大力推进全国联考的专业化、社会化水平。为此,从 2011 年起,全国联考全面实行全国统一网上报名,统一报名平台,迈出了社会化考试的重要一步。同时,作为全国联考向社会化、规范化发展的重要配套环节,在广泛征求各专业学位指导委员会、省级学位与研究生教育主管部门、招生院校和社会各界意见的基础上,学位中心与高等教育出版社合作,出版发行全国联考考试系列辅导丛书。

本套丛书编审人员均为各专业资深专家,对各科考试大纲及历年全国联考命题内容和规律有长期深入研究,对考试大纲的指导思想、评价目标、题量题型等有深刻了解和把握。考虑到全国联考的特殊性,本套丛书更符合在职人员攻读硕士学位的特点,更切合社会化考试对人才的选拔要求,更有利于更加客观地测试考生的综合水平,保证学位授予质量。专业的指导,权威的分析,精准的把握,高效的复习,丛书的出版必将更加有利于正确地指导广大考生应试,帮助考生有针对性地复习准备参加全国联考。

由于编写时间仓促,丛书难免仍存在一些不足之处,敬请读者批评指正。

教育部学位与研究生教育发展中心

2011.6

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

特别提醒 “中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn> 是高教版考试用书的专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供了名师导航、下载中心、在线练习、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

目 录

第一章	GCT 语言表达能力测试介绍	1
第二章	题型示例的解读	12
第三章	考试真题分析	29
第四章	备考指南	46
第五章	练习题及答案解说	153

第一章 GCT 语言表达能力测试介绍

一、考试目的

语言表达能力测试,旨在以语文为工具,测试考生基于知识积累的语言表达能力。以自然科学、人文与社会科学知识为背景,通过检测考生对字、词、句、篇的辨识、阅读与理解,考查其运用语言工具表达思想与感情的能力,包括在知识宽度基础上的思维敏捷度。

这个考试目的向我们揭示了 GCT 语言表达能力测试的实质——考查语言表达能力。同时也告诉我们,这项能力的取得,靠的是知识的积累。从设题背景来看,虽然是涵盖了自然科学、人文与社会科学等诸多方面,但设题角度主要还是从语文角度来考虑的,也就是说,它主要的目的还在于考查考生是否具备运用语文知识解决其他学科问题的能力。“包括在知识宽度基础上的思维敏捷度”的提法,进一步告诉我们,GCT 语言表达能力测试对考生能力的要求——知识面要宽,解题速度要快。

二、试题结构

1. 题量与题型

关于试题结构,题量,50 道题;题型包括 15 道选择题,15 道填空题和 20 道阅读理解题。同时,从后面的描述可以看出,这三种题型都是四选一的客观题形式。《硕士学位研究生入学资格考试指南》(以下简称《指南》)表述清楚,同时有样题和考试真题做样板,可以参照阅读体会。考试时间为 45 分钟,这一点需要考生自己把握。因为考试总的时间为三个小时,考试科目为语文、数学、逻辑、外语四科,试卷是装订在一起发下来的,之所以给出这样一个参考时间,是为了提示考生,不要在某一科目上花费过多时间,避免影响作答其他科目的试题。从这些年的考试情况看,一份语文试卷就多达一万字,这样的文字量,对阅读和解题速度的要求就相当的高了。

2. 试题难易程度

关于试题的难易程度,容易、一般、较难的题目比例为 3 : 5 : 2,这只是一个理论数据,同样的题,对于基础较好的考生来说,就是容易题;而对于基础较差的考生来说,就是难题;对于有所了解但还不够熟练的考生来说,就应该属于一般题了。但从近几年考试的真题和考生的反映来看,试题的难易程度,大体上能够体现 3 : 5 : 2 这个比例。在考试时,考生应该根据自己的实际情况,做到容易题拿稳分,一般题不丢分,较难题不留空;这样,达到考试合格还是不难的。

3. 试题评分标准

评分标准的表述都很清楚,“多选、不选或错选均不得分”,实际强调的是 GCT 试题的单选题性;“所选答案均为 A 或 B、C、D 的答卷,一律视为废卷”,告诉我们,考试要凭实力,不要瞎猜、瞎蒙。考生应在考前做好充分的准备,在此基础上,充分利用选择题的特点,运用排除法,快捷准确地得出正确答案。

三、命题范围

关于命题范围,“本部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识,包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等 12 个学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上,注重对考生在学习与实践中形成的思想方法的测试,注重对考生获取知识和表达能力的测试。”这一段表述与前面的“考试目的”相呼应,对“自然科学、人文与社会科学”的范围作了具体的界定,表明 GCT 考试涉及这样 12 个学科门类,而最后一句则表明,考试的重点在于“获取知识和表达能力”。

测试考生知识面宽广程度的考试目的就决定了 GCT 语言表达能力测试的命题范围宽的突出特点,而“12 个学科门类”的表述的确对考生心理上形成了相当大的压力,综合知识的复习也就成了使很多考生头疼的内容。但如果对近几年的试题做一下分析,就会发现,综合知识题在整个试卷中所占的比例并不是很大,而考查的内容往往又是这些学科门类最基本的知识,同时还往往是从语文的角度来设题的。具体地说,大致有以下几种情况:

(一) 各学科的基础知识、基本概念,多是大家都了解的常识。

例 1. 2003 年第 12 题

我国《宪法》中关于国家性质的规定是:

- A. 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。
- B. 中华人民共和国的一切权利属于人民。
- C. 中华人民共和国各民族一律平等。
- D. 中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。

【解析】 本题考查宪法知识,考查的是每一个公民都应该知道的常识;正确答案是 A。这是《宪法》总纲第一条第一款的内容,对大多数人来说,不会是难题。另外,从语文角度说,“国家性质”指的是该国家区别于其他国家的根本属性。所以 A 项正确。B 项说的是国家权利归属,C 项说的是国内各民族的地位,D 项说的是国家机构施政的方法原则。

例 2. 2003 年第 27 题

在我国,有权制定法律的机构是_____。

- A. 中共中央政治局
- B. 全国人大及其常务委员会
- C. 国务院及各部委
- D. 省、自治区、直辖市的人大及其常务委员会

【解析】 本题也是一个法律常识题,正确答案是 B 项。《宪法》第三章第一节第五十八条规定:全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。第六十二条:全国人民代表大会行使下列职权:(一)修改宪法;(二)监督宪法的实施;(三)制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律;第六十七条:全国人民代表大会常务委员会行使下列职权:(一)解释宪法,监督宪法的实施;(二)制定和修改除应当由全国人民代表大会制定的法律以外的其他法律;(三)在全国人民代表大会闭会期间,对全国人民代表大会制定的法律进行部分补充和修

改,但是不得同该法律的基本原则相抵触;根据以上法律,可以知道,在我国,有权制定法律的机构应该是 B 项,即“全国人大及其常务委员会”。

例 3. 2004 年第 26 题

凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国_____。

- A. 人民 B. 国民 C. 公民 D. 居民

【解析】 本题考查的是宪法常识,正确答案是 C 项。根据《宪法》第二章 公民的基本权利和义务第三十三条,凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。可以知道正确答案是 C。

以上三例考查的都是宪法知识,也是作为一个公民应该了解的基本常识。这类题,对于大多数人来说,显然属于容易题了。

例 4. 2003 年第 14 题

企业制定相关的标准是为生产经营活动提供控制的依据。下列说法中不恰当的是:

- A. 制定标准应考虑实施成本 B. 制定标准应考虑实际的可操作性
C. 制定标准应定得越高越好 D. 制定标准应考虑顾客需求

【解析】 本题考查的是经济学常识,正确答案是 C 项。考查内容虽然不像前面四道例题那样普及,却也还是最基本的东西。另外,题干“企业制定相关的标准是为生产经营活动提供控制的依据”已经表明了制定标准的目的,从逻辑角度看,“制定标准应定得越高越好”就失去了为“生产经营活动提供控制的依据”的意义。据此得出正确答案应该不难。

(二) 有些题目内容确实是某学科的专业知识,但考查的角度还是语文,或者可以通过语文的方法得出答案。

例 1. 2003 年第 13 题

按照我国《刑法》规定,刑罚的种类不包括:

- A. 死刑 B. 无期徒刑 C. 有期徒刑 D. 劳动教养

【解析】 本题考查的是法律常识,但也是从语文角度来考查的,正确答案是 D 项。根据《刑法》第三章·刑罚·第一节 刑罚的种类·第三十二条 刑罚分为主刑和附加刑。第三十三条 主刑的种类如下:(一)管制;(二)拘役;(三)有期徒刑;(四)无期徒刑;(五)死刑。

注意题干问的是“刑罚”的种类,“刑罚”是根据犯罪分子的罪行对其进行的相应的刑事处分,要义在于“惩罚”、“劳动教养”,是我国对有轻微犯罪行为不够刑事处分的人给予强制性教育改造的行政措施,其要义在于“教育”。所以“刑罚”不包括的只能是 D 项。

例 2. 2003 年第 15 题

大气层中的对流层是指自地面到 8~18 公里的大气空间,水汽多,具有剧烈的空气对流,气象要素水平分布不均匀;自对流层顶向上至 50~55 公里高度为平流层,空气垂直运动较弱,气流以水平运动为主,大气稳定,水汽尘埃含量少;自平流层向上 80~85 公里高度为中间层,气流垂直运动强烈。最适合飞行的是:

- A. 对流层 B. 平流层 C. 中间层 D. 三者皆可

【解析】 本题考查的是地理知识,但从逻辑上说,“最适合飞行”的也应该是“空气垂直运动

较弱,气流以水平运动为主,大气稳定,水汽尘埃含量少”平流层,因此,只要认真审题,从题干的表述上看,我们也应该能够判断出正确答案 B。

例 3. 2003 年第 29 题

冰岛首都雷克雅未克主要利用_____资源为当地居民提供能源,是世界上著名的“无烟城市”。

- A. 森林 B. 石油 C. 地热 D. 煤

【解析】 本题是地理常识题。冰岛首都雷克雅未克外围有很多温泉,正是这丰富的地热资源,使它成为世界上著名的“无烟城市”。但这一点也同样会有相当一部分同学不了解,因此,解题过程中还是要从题干上找解题思路。题干的“无烟”是不可忽视的信息,从生活常识上讲,什么能源能真正做到“无烟”呢?“森林”、“石油”和“煤”都不可能做到“无烟”,只有利用地热资源,才能做到这一点。所以,即使没有专业知识,也同样可以得出正确的答案 C。

例 4. 2003 年第 30 题

地球上的淡水资源在全球水量中所占比例极小,而且目前全球超过半数的淡水资源以_____的形式存在,尚未被开发利用。

- A. 两极的冰盖和高山冰川 B. 湖泊和河流
C. 地下水 D. 洋流

【解析】 本题还是地理知识。但题干中“未被开发利用”六个字就已经给我们提供了重要的信息。随着科技的发展,到目前为止,“未被开发利用”的淡水资源只有两极的冰盖和高山冰川了。正是通过这六个字,我们可以推断出正确答案。

题干的表述固然可以为我们解题提供重要的信息,有时候,试题的选项也同样可以成为我们解题的工具。

例 5. 2004 年第 29 题

在流速、流量与含沙量等因素影响下,流水作用改变着地表形态。一次暴雨可使黄土高原的某些沟谷谷地向源头方向伸长数十米,即沟谷源头前进数十米。这主要体现了流水的_____。

- A. 渗透作用 B. 搬运作用 C. 堆积作用 D. 侵蚀作用

【解析】 本题考查的是地理知识。正确选项是 D。侵蚀作用,是流水及其所携带的泥沙石砾对地表的冲刷和磨蚀。由于流水的冲刷,沟谷谷地向源头方向伸长,当属侵蚀作用。对于这样的专业知识,也同样可以从分析题干要求,辨别词语差别的角度得出正确答案。“渗透”、“堆积”都和题干描述的“伸长”、“前进”不符;“搬运”和体积、重量相关,与题干中“沟谷源头前进”的描述不够吻合。所以,用语文的方法,同样可以得出正确答案。

例 6. 2004 年第 30 题

植物根尖的分生区和根本身比起来只是很小的一部分,但很重要。分生细胞是幼嫩的、尚未分化的细胞,它们终生保持着_____能力,不断提供新细胞,补充根冠,并产生新细胞,使根得以生长。

- A. 输导 B. 分裂 C. 延伸 D. 伸长

【解析】 本题考查的是植物学知识。正确答案是 B。植物靠根尖分生细胞的不断分裂,使根保持着不断生长的能力。如果没有这样的专业知识,也可以用语文的方法得出答案。解答此题的关键在于注意题干描述的内容,抓住关键词“尚未分化”、“不断提供”等。“幼嫩的、尚未分

化的细胞”要“不断提供新细胞”，需要保持的当然是“分裂”能力。

例 7. 2007 年第 29 题

像蚂蚁、蜜蜂等社会性昆虫的群聚生活，个体之间有明确的分工，同时又通力合作，共同维护群体的生存。它们的相互之间是_____的关系。

- A. 竞争 B. 互利寄生 C. 捕食 D. 种内互助

【解析】 本题考查的是生物知识，正确答案是 D 项。两种生物生活在一起，相互争夺资源和空间等，这种现象叫竞争。例如：生活在同一片草地上的牛和羊。两种生物共同生活在一起，互相依赖，彼此有利，这种关系叫互利共生。例如：豆科植物和根瘤菌之间的关系。捕食关系是一种生物以另一种生物作为食物的现象。例如：兔以某些植物为食，狼以兔为食。同种生物的不同个体或群体之间的关系叫种内关系。例如：蚂蚁、蜜蜂等社会性昆虫，在群体内部的个体之间有明确的分工，同时又通力合作，属于种内关系，个体之间是互利的，所以要选 D 项。A、B、C 三项研究的是种间关系。没有生物知识，也应该知道蚂蚁与蚂蚁，蜜蜂与蜜蜂，应该属于同种生物。它们之间分工合作来维护群体生存，当然是种内互助。

以上两种类型的试题是综合知识的主体，从我们对试题的分析来看，对于多数考生来说，解答这类试题应该没有什么问题。

（三）有些试题考查内容专业性比较强，但对于具有这方面知识的人来说，往往并不是很难。

例 1. 2004 年第 10 题

下列国家中，其法律制度属于大陆法系的是

- A. 加拿大 B. 印度 C. 法国 D. 澳大利亚

【解析】 本题考查的是法制史知识，正确答案是 C 项。法系，是按照法的历史传统和形式上的某些特点，对各国法律体系作的分类。大陆法系和英美法系是当今世界的两大主要法系。大陆法系，亦称罗马法系，因盛行于欧洲大陆而得名，大陆法系的代表有德国、法国等。1804 年法国民法典是大陆法系最具代表性的法典。英美法系以英国、美国为代表。本题可从加拿大、印度、澳大利亚与英美的关系上推断出三国属于同一法系。这样的题对具备了专业知识的人来说当然不难。

例 2. 2004 年第 28 题

在经济学中，生产者利用一定资源获得某种收入时所放弃的其他可能的最大收入，称为_____。

- A. 会计成本 B. 社会成本 C. 隐含成本 D. 机会成本

【解析】 本题考查的经济学知识。正确答案是 D 项。机会成本，又称“择一成本”。指把已放弃的方案可能获取的收益，作为评价优选方案即被选取方案所付出的代价。它是在管理会计或投资决策中常用的名词。对于专业术语不熟悉的考生可以从语文角度考虑，注意题干中“其他可能的”和 D 项中“机会”一词的联系。

例 3. 2005 年第 12 题

根据法律规定，县人民代表大会代表不得直接提出罢免的是：

- A. 县长 B. 县公安局局长 C. 县检察长 D. 县人民法院院长

【解析】 本题考查的是法律常识,正确答案是 B 项。《宪法》第一百零一条规定:地方各级人民代表大会分别选举并且有权罢免本级人民政府的省长和副省长、市长和副市长、县长和副县长、区长和副区长、乡长和副乡长、镇长和副镇长。县级以上的地方各级人民代表大会选举并且有权罢免本级人民法院院长和本级人民检察院检察长。对于具备一定法律知识的同学来说,应该知道,我国实行一府两院制,虽然习惯上常常把公、检、法并称,但三者性质不同,检察机关和法院属于司法机关,公安局属于行政机关。公安局长作为政府工作部门主要领导,一般是通过上级公安部门和同级别党委任命和罢免的,也就是说,地方人大无权决定当地公安局长的任命。

应该承认,确实有一些题难度大一些,但如果平时接触过这方面知识,答题也不一定很困难。

例 4. 2006 年第 25 题:

美国心理学家马斯洛认为人类的需求可分为五个层次,其由低到高的顺序为_____。

- A. 尊重、生理、安全、社交、成就
- B. 安全、生理、尊重、社交、成就
- C. 生理、安全、尊重、社交、成就
- D. 生理、安全、社交、尊重、成就

【解析】 本题考查的是心理学知识,正确答案是 D。马斯洛将人的需求分为 5 个层次,1. 生理需要,是个人生存的基本需要。如衣、食、住、行。2. 安全需要,包括心理上与物质上的安全保障,如不受盗窃和威胁,预防危险事故,职业有保障,有社会保险和退休基金等。3. 社交需要,人是社会的一员,需要友谊和群体的归属感,人际交往需要彼此同情互助和赞许。4. 尊重需要,包括要求受到别人的尊重和自己具有内在的自尊心。5. 自我实现的需要,或者叫做成就需要。指通过自己的努力,实现自己对生活的期望,从而对生活和工作真正感到很有意义。人只有满足了基本的吃饭、穿衣的需求之后,才可以有其他方面的更高的需求,从物质到精神。

例 5. 2005 年第 27 题

_____是描述收入分配差异程度,反映贫富差距的一个重要指标。

- A. 收入弹性系数 B. 恩格尔系数 C. 基尼系数 D. 消费价格指数

【解析】 本题考查的是经济学常识,正确答案是 C 项。基尼系数是国际上用来综合考察居民内部收入分配差异状况的一个重要分析指标,可以较客观、直观地反映和监测居民之间的贫富差距,预报、预警和防止居民之间出现贫富两极分化,因此得到世界各国的广泛认同和普遍采用。恩格尔系数是用于食物的支出在全部支出中所占的比例,它可以反映一个家庭或国家富裕的程度,也可以反映一个家庭或国家的消费结构及其变化趋势。这是国际上通用的衡量一个国家富裕程度的标准。居民消费价格指数是反映一定时期内城乡居民所购买的生活消费品价格和服务项目价格变动趋势和程度的相对数,是对城市居民消费价格指数和农村居民消费价格指数进行综合汇总计算的结果。利用居民消费价格指数,可以观察和分析消费品的零售价格和服务价格变动对城乡居民实际生活费支出的影响程度。收入弹性系数多用来预测未来产品需求。由此可见,能够“描述收入分配差异程度,反映贫富差距”的只能是基尼系数。

例 6. 2007 年第 30 题

光的波长较短,因此,在一般的光学实验中,光在均匀介质中都是直线传播的。但是当障碍物尺度与光的波长相当或者比光的波长小时,光线会偏离直线路径而绕到障碍物阴影里去,这是_____现象。

- A. 光的衍射 B. 光的干涉 C. 光的散射 D. 光的偏振

【解析】 本题考查物理知识,正确答案是 A 项。光绕过障碍物传播的现象称为光的衍射现象;光的干涉指两列光波相遇叠加出现的明暗相间条纹;光的散射指光传播过程中遇到小颗粒的发散现象;光的偏振指光的振动方向,自然光各个振动方向都有,但反射光往往仅有一个振动方向,称为偏振光。题干的表述就是“光的衍射”的定义,是光学最基本的常识。

以上这些题目,对于不具备这方面专业知识的人来讲,确实难度不小,但对于具有相关知识的人来说,应该属于容易题。

我们再换一个角度,以生物学知识为例,从试题考查的内容上做一个归纳,以求对综合知识的考查有一个更为明确的认识。

(四) 从内容上分析,试题属于中学生物必修课的范围。

例 1. 2004 年第 15 题

散光是一种常见的视力缺陷,发生散光后,无法聚焦,其形成原因是:

- A. 角膜或晶状体弯曲度不均匀
B. 眼球前后径过短
C. 角膜弯曲度变小
D. 视网膜与晶状体之间的距离过长

【解析】 本题考的是生理卫生方面的知识,正确答案是 A 项。B、C 两项是造成远视的原因,而 D 项是造成近视的原因。只有 A 项“角膜或晶状体弯曲度不均匀”才是散光形成的原因。不过,如果有一些光学知识,了解透镜的原理,也完全可以得出正确答案。

本题属于初中生理卫生方面的知识,考的是近视、远视、散光眼的成因。

例 2. 2005 年第 15 题

排泄系统在体内收集由细胞产生的废弃物,并将它们排出体外。通过排泄人体中的有害物质,可以保持人体内环境的稳定。大多数废弃物通过肾排出体外,其余少部分则通过其他器官排出体外。以下选项中不是排泄器官的是

- A. 肺 B. 皮肤 C. 脾 D. 肝脏

【解析】 这也是生理卫生方面的知识,考的是新陈代谢方面的问题,新陈代谢与人体的四个系统即与呼吸、循环、排泄、消化系统有密切关系。与人体稳态密切相关。本题正确答案是 C 项。人体中的代谢废物如废水和尿酸、尿素主要是通过肾脏排出的,皮肤中的汗腺通过排汗,也可以排出一些废水、尿酸、尿素和无机盐。肺的排泄作用体现在呼出二氧化碳上。肝脏是人体的主要解毒器官,它可保护机体免受损害,使毒物成为低毒的或溶解度大的物质,随胆汁或尿液排出体外,因此肝脏也是一种排泄器官。

例 3. 2005 年第 30 题

_____是一种由于脂类物质如胆固醇堆积而引起的血管壁增厚的疾病,限制了血液在动脉流动的空间。

- A. 心脏瓣膜衰坏 B. 高血压 C. 心肌梗塞 D. 动脉粥样硬化

【解析】 本题考查的是医学常识,正确答案是 D 项。题干的表述就是动脉粥样硬化的定义。A、C 两个答案不是血管疾病,而 B 项高血压是血液流经血管时对血管壁的侧压力超过正常

值造成的。

本题考查的内容是与动脉粥样硬化病、冠心病有关的知识,即循环系统的组成结构与功能以及造成血脂的原因等知识,还属于中学生理卫生学到的知识。

例 4. 2007 年第 14 题

非特异性免疫又称先天性免疫,是机体在长期的种系发育和进化过程中,不断与外界侵入的病原微生物及其他抗原异物接触和作用中,逐渐建立起来的一系列防卫机制。特异性免疫又称后天性免疫,是机体在生活过程中接触病原微生物及抗原异物后产生的免疫力。下列属于非特异性免疫的是

- A. 接种牛痘预防天花
- B. 患麻疹后不会再感染麻疹
- C. 唾液内容菌酶的杀菌作用
- D. 注射流行性乙型脑炎预防疫苗

【解析】 本题考查生物知识,正确答案是 C 项。从题干为“非特异性免疫”所作的界定可以知道,这种免疫是先天具有的,而不是后天形成的,非特异性免疫的特点是人人人生来就有,不针对某一种特定的病原体,而是对多种病原体都有一定的防御作用。非特异性免疫包括人体的皮肤、黏膜等组成的第一道防线,以及体液中的杀菌物质和吞噬细胞组成的第二道防线。唾液内的溶菌酶属于体液中的杀菌物质。选项中 ABD 是后天形成的免疫力,只有 C 项是先天就有的。

本题考查免疫学知识,还是中学生理卫生方面的知识。

例 5. 2005 年第 14 题

以下人类活动对生物多样性造成威胁的是

- A. 管制狩猎和物种贸易
- B. 引进外来新种
- C. 动物圈养
- D. 保护栖息地

【解析】 本题考查的是生态学部分,正确答案是 B 项。生态系统内的各物种经过长时间的生存斗争已经达到了稳态,也就是达到了生态平衡,而引进外来新物种可能会因为缺乏天敌,大量繁殖,导致泛滥成灾,破坏当地的生态平衡。例如:国外的一种杂草侵入了我国,这种杂草在我国没有天敌,家畜和野生草食动物也不吃它,因此,这种杂草繁殖特别快,生存竞争能力很强,这就使得别的物种的生长繁殖受到了抑制,对生物多样性造成了威胁。

例 6. 2006 年第 15 题

植物修复是利用某些可以忍耐和超富集有毒元素的植物及其共存的微生物体系清除污染的一种环境污染治理新技术。植物修复系统可以看成是以太阳能为动力的“水泵”和进行生物处理的“植物反应器”,植物可吸收转移元素和化合物,可以积累、代谢和固定污染物,是一条从根本上解决土壤污染的重要途径。下列说法中不属于植物修复的优点的是

- A. 植物修复价格便宜,可作为物理化学修复系统的替代方法。
- B. 植物修复过程比物理化学过程快,比常规治理有更高的效率。
- C. 对环境扰动少,因为植物修复是原位修复,不需要挖掘、运输和巨大的处理场所。
- D. 植物修复不会破坏景观生态,能绿化环境,容易为大众所接受。

【解析】 这还是生态学方面的题,正确答案是 B 项。有些植物有忍耐和超富集有毒元素的能力。比如有的植物可以吸收空气中的有害气体二氧化硫、甲醛和其他有毒元素。我们可以利用它们的这些特性来清理污染,但是它们的修复过程——也就是积累、代谢和固定污染物的过程——不一定是一个快速的过程。

例 7. 2006 年第 30 题

与土壤酶特性及微生物特性一样,土壤动物特性也是土壤生物学性质之一。土壤动物作为生态系统物质循环中的重要_____,在生态系统中起着重要的作用,一方面积极同化各种有用物质以建造其自身,另一方面又将其排泄产物归还到环境中不断改造环境。

- A. 生产者 B. 消费者 C. 分解者 D. 捕食者

【解析】这也是生态学方面的题,正确答案是 C 项。在生态系统中,绿色植物是生产者,动物是消费者,而土壤中的微生物及动物则是分解者,它们分解动植物的尸体,把有机物分解成无机物,还回大自然,从中获取了食物及能量并推动了自然界的物质循环。

除例 5、例 6、例 7 之外,2007 年的第 13、27、28、29 题考查的也都是属于中学生物学科生态环保方面的知识。13 题考的是水体富营养化问题,27 题考的是生态系统的食物链和食物网问题,28 题考的是生态系统的概念、生态系统结构与功能,29 题考的是种间关系与种内关系等基本概念与知识。

通过上面分析可以看出,截至 2007 年,五年来,生物知识一共考了十二道题,都是属于中学生物必修课的内容,也是中学教学大纲要求的主干知识。由此看来,在复习的过程中,应重点地复习中学初、高中课本中必修课的相关内容。

生物学如此,其他学科的考查也是如此。如前面所分析的,法律题考查的多是法学最基本的常识;历史、地理等方面知识考查的也基本是中学教材的内容;经济学、教育学等考查的也是该学科的基本概念和基础知识。这样,结合试题,我们就可以比较明确地了解“命题范围”中“知识面宽广程度”的表述的实质内容了。

(五) 试题内容涉及当前的热门话题

从考试真题来看,我们可以看出,生物试题内容主要涉及健康问题和资源环保等热门话题。

健康知识方面,以讨论一些人类的常见病、多发病为主。例如:例 1,涉及了近视问题,目前青少年患近视的人数与日俱增,这是应该引起重视的问题。例 2,与肾脏疾病有关,例 3,与心血管系统疾病有关。这些也是近年来的常见病、多发病,我们应该关注这类问题,还应该关注糖尿病、减肥、饮食安全、优生优育等问题。

其余考题是关于社会的可持续发展问题,涉及当前人类面临的严重问题即环境、资源、能源、人口、粮食等问题。

有的试题是综合性试题,如:例 5(2005 年第 14 题),还有 2007 年的第 27 题考查的是环保及保护生物多样性问题,涉及环保与资源问题。目前我国生物多样性面临极大威胁,动植物种类在以前所未有的速度迅速消失,例如:2007 年媒体刚报道了长江白暨豚的灭绝,不久又在“‘陕西省发现华南虎的假消息’事件”中报道说,已经有 20 多年看不到野生华南虎了。还有湿地、水域、森林的缩小等。凡此种种已导致了生态系统营养结构,食物链、食物网的被破坏,从而导致生态系统的稳态被破坏,引起了环境和气候的恶化。也许最近我国南方等省出现的 50 年以来罕见的冰雪灾害就与人类对自然的破坏活动有关,成了亟待解决的问题,应引起社会的广泛关注。

2007 年的第 13 题,也是环保资源方面的问题。目前我国的许多水域都涉及富营养化问题。由于人们缺乏生态学方面的知识,对问题缺乏认识和重视,因此往水域倾倒有机垃圾和投放大量饵料或倾倒富含 N(氮)、P(磷)的洗涤污水,造成了环境的极大破坏。水体的富营养化,使藻类

大发生,造成水华,使水中缺氧,水生生物大量死亡,导致水质严重下降,水资源的严重浪费和损失。

当前生物方面的热门话题涉及目前存在的社会问题和与人们生产生活实践密切相关的问题,包括有关人类健康和社会的可持续发展等问题。我们在日常生活中应予以密切关注,复习时也应该特别注意。

以上仅仅是以生物为例来分析,其实,综合知识其他学科的考查也同样如此。例如 2005 年考试的第 22 题:

_____是国民党爱国将领中第一个率军奋起抗日的。

- A. 马占山 B. 张自忠 C. 蔡廷锴 D. 冯玉祥

2005 年是抗日战争胜利六十周年,抗日英雄的事迹,自然就成了各种媒体、影视重要题材,如果是平时对历史稍加关心的人,都应该不难找到答案。马占山 1931 年九一八事变后,任黑龙江省政府代主席,率部在泰来、江桥等地抗击日军。张自忠是在 1933 年在喜峰口参加长城抗战的,1940 年 5 月在湖北宜城南瓜店前线与日军作战时牺牲,是抗战中牺牲的级别最高的抗日将领。蔡廷锴是在 1932 年 1 月 28 日在上海率部参加一·二八抗战。冯玉祥 1933 年 5 月在张家口组织察哈尔民众抗日同盟军。所以正确答案应该是 A。其实,如果知道马占山是东北军,抗日战争是从东北最先发起,也就可以知道正确答案了。

从以上分析可以看出,综合知识的考查,对于每个考生来说,即使不复习,也不会一道题都答不上来;如果学会充分利用题干和选项来进行分析,有些题也可以比较容易地得出答案。如此看来,综合知识虽然题量占了全卷的 25% 左右,但对于广大考生来说,实际并没有什么可怕的。命题人就是要通过这样的试题,去测试考生“知识面宽广程度”的。

(六) 关于语言表达能力的层级

语言表达能力的层级,实际是从命题研究角度提出的概念,只有和具体考查内容联系起来对考生才有意义。从语言表达能力测试的考查内容来看,各知识点的能力层级分别是:

1. 识记:

要求对所列知识内容有明确的识别和记忆。体现在试卷上,字音、字形题,文学、文化常识题以及“与人类进步、社会发展和日常生活紧密相关的科学常识”等考查内容,都属于这一层级。

2. 了解:

要求在感性认识的基础上,知晓所列知识内容,并能合理地应用于语言表达中。体现在试卷上,应该指自然科学、人文与社会科学的常用术语和表达形式,以及新成果和新术语。

这两条实际是对我们复习的一个重要提示:本科目涉及的科学知识应该是“常识”性的,以及各门学科的“常用术语和表达形式”;与之相关的语言表达能力方面的知识点也属于这两个层级的内容。

3. 理解:

要求对所列知识内容有较深刻的理性认识,能够进行解释和判断。体现在试卷上,字义的理解,阅读中词语、句子的理解,自然科学、人文与社会科学类文章的理解,都属于这一层级的内容。

4. 应用:

要求掌握知识的内在系统联系,并能由此分析和解决较为复杂的或综合性的问题。体现在

试卷上,标点符号,实词、虚词、成语的应用,语法、修辞题,以及阅读理解题中的分析综合类题等,都属于这一层级的内容。

从表达能力的第3条要求看,本科目考查的重点也主要是自然科学、人文与社会科学的一般原理”,联系前面“考试目的”中“考查……包括在知识宽度基础上的思维敏捷度”的说法,可以看出,这些知识,应该是平时学习积累的结果,而不是靠短时间的突击获得的。对这些内容,考生应该做到既“识记”,又“了解”。“识记”,是能够记住;“了解”,则是能够掌握。鉴于语文复习的量本来就大,而综合知识的范围又是如此的广,所以,这方面的复习应该以积累为主。关心时事,注意当前热点,再辅以一定量的练习,就能够比较快捷、准确地答好综合知识方面的试题了。