

want

joke

tired

kind

How long do you want to wait for Tim?
If he's not here in ten minutes, let's go.
Do you like to dance?
Yes, but I am very bad at it!
You look tired. That is because it is still too early for me.
Did you get the joke? No, I did not understand it. What kind of gift do you want for your birthday? I'd really like some new CDs.
I find John to be a very attractive man.
Yes, he is certainly kind.
Please knock before entering my room. Sorry, I did not know you were in.

胡敏 ● 主编

会说话的 英文单词书

2500 词

want



胡敏 ● 主编

会说话的 英文单词书

2500 词



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

会说话的英文单词书. 2500 词/ 胡敏主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 033363 - 3

I. ①会… II. ①胡… III. ①英语 - 词汇 - 自学参考资料
IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 158725 号

策划编辑 朱晓军	责任编辑 谢玉春	特约编辑 邹丽娜	封面设计 郭 遐
版式设计 刘 艳	责任校对 谢玉春	责任印制 田 甜	

出版发行	高等教育出版社	传 真	010 - 62117166
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	开 本	787 × 1092 1/16
邮政编码	100120	印 张	21. 75
印 刷	北京鑫海金澳胶印有限公司	字 数	270 000
经 销	新航道国际教育集团	网 址	http: //www. newchannel. org
地 址	北京市海淀区中关村大街 19 号		
	新中关村大厦 A 座 15 层	版 次	2011 年 8 月第 1 版
邮政编码	100080	印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
电 话	010 - 84925423	定 价	36. 00 元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 33363 - 00

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡 敏 陶 春

顾 强 徐卡嘉 辜 驰 蔡 政

[美] 彭铁城

[美] John Gordon

会说才是王道

(丛书序)

长期以来，中国学生的英语口语学习呈现出一贯的怪现象：单词背了一箩筐，但是说起来如鲠在喉，只能咬文嚼字。

对很多学习者而言，知道英语为一门用于交流的语言工具，却不知如何利用这门工具而反被其所利用：长埋于无边浩渺的英语词汇，奔波于琳琅满目的知识海洋……是为工具，我们就当取而用之，而非为其所用。“能说会道”就是英语学习最基本、最根本的目的。

受中国传统教学方式的影响，中国学生的英语学习侧重“灌输”，站在学习的普遍规律上来看，这种方法本无可厚非，因为它继承了我们汉语的学习习惯，有输入才能有输出。然而不同的是，汉语是我们的母语，有了输入后，我们在生活、学习、工作中处处都需要使用汉语，即我们可以“学以致用”，并且“在用中学”。而作为非英语国家，我们周围普遍缺乏“学以致用”和“在用中学”的英语环境，导致很多人在用的时候只能“蹦单词”而不能“说英语”。

问题之根源，绝非我们词汇量不够，事实上我们绝大部分人所掌握的英语单词已经足以让我们在生活、学习、工作中进行英语表达，唯一的问题是：单词到了嘴边却连不成句。VOA Special English 的特别之处就是它仅仅使用 1500 个基本词汇就能够准确、到位地表达国际上发生的重大事情。从接触英语单词的第一天到此时此刻，看看我们记住了多少英语词汇：初中毕业生所要求的词汇量在 2000 左右，高中毕业生 3500 左右，大学英语四级 4000 左右，大学英语六级 6000 左右。以初中毕业生为例，按平均水平算，你的词汇量至少在 2000 词。当然，这 2000 词中存在一定量的非常用词，我们减去 500，按 1500 词算。那么，使用英语进行对话时，这 1500 词中你能想到多少，用到多少呢？

我曾经问过很多在新航道外教口语俱乐部学习的学员，除了备考雅思和托福等出国考试的同学外，绝大部分学员学习英语口语的目的就是希望能够与外国人进行沟通与交流，他们就是抱着这样一种单纯而基本的学习目的而来，他们对我坦言：“老师在课堂上用到的词汇，包括课本中学习的词汇，我们在高中就已经记住了，但就是不会组句，说不出来。”

记忆量和使用量严重不对等，这就是中国英语学习者学习上的“错位”。英文

单词书的主体是单词，而英语学习最终应该落脚于例句中，检验英语学习者学习好坏的终极标准不应该是记住了多少单词，而应是会用了多少。传统检验标准将重心放在记忆量上，而不能顺畅地把单词串成句子。在这个时候，就体现出了例句的重要性。一本单词书如果能配备简单而实用的例句，一方面利于读者记忆，另一方面在实际交流时可以信手拈来，直接引用或随意套用，甚至脱口而出。

《会说话的英文单词书》其构思之源正是源自词与句的精巧之处。

一、以“说”助记

单词通过例句活起来，通过例句有了生命。本套书中所收录的例句，均为简短的生活小对话，比如，你需要告诉 C，A 和 B 的关系非常好，好到什么程度呢？好得像是穿了一条裤子。用英文怎么讲？share one trouser？请翻到《会说话的英文单词书（5500 词）》的第 379 页，看看 adjoin 一词的例句。A：I always see Mary and Bill together. B: I do too. It is like as if they were adjoined at the hip. 可能你知道 adjoin 是“贴近，毗连”的意思，可是你是否见过这个词有如此生动的例句？有了这样的例句，你还会讨厌记单词吗？你还会记住了单词用不上吗？

二、科学规划

在本套书中，每本书的内容都分为 25 天学习，每一天的内容又分为三部分，其中每一部分大概需要 30 分钟，利用早中晚的零散时间，分别抽出 30 分钟，即可完成一天的学习计划。请注意，这里的完成学习计划的含义是：记住单词，学会例句。两者相辅相成，只要后期稍加巩固，便可保证日后在现实对话中脱口而出。每天需要 3 个 30 分钟，一本书需要 25 天。当然，你也可以根据个人情况拆分为每天 9 个 10 分钟，一本书的学习内容仍然可以在 25 天中完成。

三、因需选教

本套书包含 3 本，分为初、中、高三个级别。学习者可根据个人学习需要选择不同级别的教材。初级学习过后，常用词可达到 2500 左右，总词汇量水平与高中水平相当；中级学习过后，常用词累计可达到 3500 左右，总词汇量水平与大学英语四级水平相当；高级学习过后，常用词累计可达到 5500 左右，总词汇量与大学英语六级水平相当。

由“词”及“句”，以“说”助“记”，会说才是学习英语的王道。

愿大家巧用这套教材，用活这门语言工具，早日踏上英语成功之道！

新航道教育集团总裁兼校长



2011 年 8 月

本书使用说明

Day 1

Mission Possible A

a b o u t

/ə'baʊt/ *ad.* 1. 大约 2. 周围, 到处 *prep.* 关于, 有关; 在...周围

A: How many people do you think are there?
你认为那儿有多少人?

B: I'd say there are *about* 30 or 40 total.
我想总共有三四十人吧。

Mission Possible B

a g e

/eidʒ/ *n.* 年龄, 年纪, 年岁

A: What is your *age* this year? 你今年多大?

B: I'll be 17 years old this summer. 夏天满 17 岁。

Mission Possible C

a l l

/ɔ:l/ *a.* 全部的, 所有的 *ad.* 完全地, 都 *pron.* 全部, 一切

A: We are *all* very glad that you could come to the party.
你能来参加聚会。我们都非常高兴。

B: Thank you for the invitation.
谢谢邀请。

b a g

/bəʒ/ *n.* 书包, 提包; 口袋

A: Be careful. There is a hole in your *bag*.
小心。你书包上有个洞。

B: Oh, thanks, I do not want to lose anything.
哦。谢谢。我可不想丢东西。

c a p

/kæp/ *n.* 帽子

A: I like that *cap*. Where did you get it?
我喜欢这顶帽子。你从哪儿弄来的?

B: My grandfather gave it to me. It's the one he used to wear when he was young.
我爷爷送我的。这是他年轻时戴过的。

将所有的学习内容分为 25 天, 每一天包含约 60 个单词, 科学规划, 每天进步一点点。

每一天的内容又分成 Mission Possible A、B、C 三个部分, 每部分的单词分别按照从 A 到 Z 的顺序排列, 你可以充分利用零散的时间, 每次学习一部分, 给学习减压。

如音符般跳动的单词、贴近生活的生动小对话, 再加上地道悦耳的光盘朗读, 记单词、练听力、学会话, 一举多得, 让学到的单词真正“活”起来。

每一天的任务完成之后，将这里的星星涂黑或涂上你喜欢的颜色，督促自己坚持下去，继续加油。

你还可以把这些星星剪下来，贴到后面的 Mission Check 表格中，如果 25 天的任务你都已很好地完成，那么恭喜你，可以晋级了。

所有单词按正序制成索引表，标注每个单词所在的页码，既方便查找，又可作为检验所学、查漏补缺之用。

随书附赠 MP3 光盘，按单词切分为一个个独立的小音频，便于你将未学会或不熟练的单词的音频单独拷贝出来，随身携带，进一步学习。

恭喜你完成了今天的 mission!

Day 1 ★

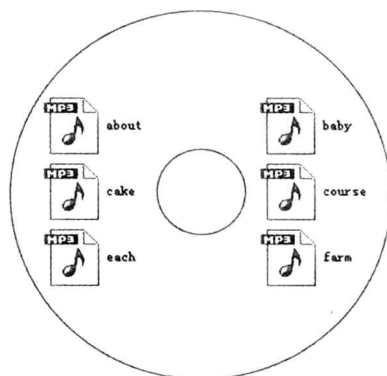
Mission Check

每完成一天的学习内容后，可以将最后的小星星部分 **Day 1 ★** 剪下来，粘贴到下面对应的格子中。如果不舍得把书剪坏的话，也可以在对应的表格处划“√”。如果 25 天的内容都已圆满完成，那么就可以晋级了。

Day 1	Day 14
Day 2	Day 15
Day 3	Day 16
Day 4	Day 17

附录 正序索引表

ability / 116	answer / 94	basket / 94	blind / 323
able / 59	any / 41	basketball / 94	blood / 288
about / 1	anybody / 98	bath / 301	blue / 59
above / 141	anyone / 102	bathe / 301	boat / 89
accept / 146	anything / 107	bathroom / 244	body / 171
accident / 196	anywhere / 159	be / 24	bone / 167
across / 179	appear / 244	beach / 201	book / 63
act / 120	April / 137	bear / 249	boring / 262
activity / 171	area / 111	beat / 254	barn / 179
address / 175	arm / 20	beautiful / 175	borrow / 280
advertisement / 227	army / 50	beauty / 175	both / 266
advice / 192	around / 54	because / 102	bottom / 284
afraid / 183	arrive / 167	become / 206	box / 67
after / 63	art / 28	bed / 28	brain / 288
	article / 249	bedroom / 28	brave / 236



目录

Day 1

Mission Possible A	1
Mission Possible B	6
Mission Possible C	10

Day 2

Mission Possible A	15
Mission Possible B	20
Mission Possible C	24

Day 3

Mission Possible A	28
Mission Possible B	32
Mission Possible C	37

Day 4

Mission Possible A	41
Mission Possible B	45
Mission Possible C	50

Day 5

Mission Possible A	54
Mission Possible B	59
Mission Possible C	63

Day 6

Mission Possible A	67
Mission Possible B	71
Mission Possible C	76

Day 7

Mission Possible A	80
Mission Possible B	84
Mission Possible C	89

Day 8

Mission Possible A	94
Mission Possible B	98
Mission Possible C	102

Day 9

Mission Possible A	107
Mission Possible B	111
Mission Possible C	116

Day 10

Mission Possible A	120
Mission Possible B	124
Mission Possible C	128

Day 11

Mission Possible A	133
Mission Possible B	137
Mission Possible C	141

Day 12

Mission Possible A	146
Mission Possible B	150
Mission Possible C	154

Day 13

Mission Possible A	159
Mission Possible B	163
Mission Possible C	167

Day 14

Mission Possible A	171
Mission Possible B	175
Mission Possible C	179

Day 15

Mission Possible A	183
Mission Possible B	188
Mission Possible C	192

Day 16

Mission Possible A	196
Mission Possible B	201
Mission Possible C	206

Day 17

Mission Possible A	210
Mission Possible B	214
Mission Possible C	218

Day 18

Mission Possible A	222
Mission Possible B	227
Mission Possible C	231

Day 19

Mission Possible A	236
Mission Possible B	240
Mission Possible C	244

Day 20

Mission Possible A	249
Mission Possible B	254
Mission Possible C	258

Day 21

Mission Possible A	262
Mission Possible B	266
Mission Possible C	270

Day 22

Mission Possible A	275
Mission Possible B	280
Mission Possible C	284

Day 23

Mission Possible A	288
Mission Possible B	292
Mission Possible C	296

Day 24

Mission Possible A	301
Mission Possible B	306
Mission Possible C	310

Day 25

Mission Possible A	314
Mission Possible B	319
Mission Possible C	323

Mission Check	327
附录 正序索引表	328

Day 1



Mission Possible A

a b o u t

/ə'baʊt/ *ad.* 1. 大约 2. 周围, 到处 *prep.* 关于, 有关; 在...周围

A: How many people do you think are there?

你认为那儿有多少人?

B: I'd say there are *about* 30 or 40 total.

我想总共有三四十人吧。

b a b y

/'beɪbi/ *n.* 婴儿

A: My sister just had a new *baby*.

我姐姐刚生了小孩。

B: Oh, was it a boy or a girl?

哦, 是个男孩还是女孩?

c a k e

/keɪk/ *n.* 蛋糕; 糕; 饼

A: I don't know what kind of *cake* we should get for Claire for her birthday.

我不知道克莱尔生日的时候应该给她买个什么样的蛋糕。

B: I think she likes chocolate the best.

我想她最喜欢巧克力味道的。

c o u r s e

/kɔ:s/ *n.* 课程；进程，过程

A: Have you taken that physics *course* yet?

你上物理课了吗？

B: I'll have to take it in the spring. I'm very worried.

我正担心呢，可能得今年春季上。

e a c h

/i:tʃ/ *pron.* 各个，每个

A: Please go get *each* of the guests a cup of tea. 去给每位客人倒杯茶。

B: Okay, I'll be right back. 好，我马上回来。

f a r m

/fɑ:m/ *n.* 农场

A: Have you ever worked on a *farm*?

你在农场工作过吗？

B: No. I live in the city, so I have never even seen a *farm* before.

没，我住在城里，以前甚至从没见过农场。

f a r m e r

/'fɑ:mə/ *n.* 农场主，农夫

A: My cousin is a *farmer* out in the country. 我表兄是城外的一个农民。

B: Have you ever visited him there? 你去过他那儿吗？

h a i r

/heə/ *n.* 头发

A: I need to get my *hair* cut. 我得剪头发了。

B: Oh, I think it looks fine. 噢，我觉得看起来还可以。

h a i r c u t

/'hɛəkʌt/ *n.* 发型; 理发*A:* Do you like my new *haircut*? 你喜欢我的新发型吗?*B:* To tell the truth, I like the old one better. 说实话, 我觉得还是以前的好。

k i s s

/kɪs/ *n.* / *v.* 吻, 亲*A:* My grandmother gave me a *kiss* on the cheek as I was leaving.

我要离开时, 我奶奶亲了一下我的脸颊。

B: Oh, she will miss you when you are gone.

哦, 你不在的时候她会想你的。

l a n d

/lənd/ *n.* 1. 陆地 2. 土地, 田地 *v.* 使登岸, 使着陆*A:* There has been a lot of rain over the past few days. 这几天雨多。*B:* Yes, the *land* is very wet as a result. 是, 结果地特别湿。

m a i n

/meɪn/ *a.* 主要的*A:* This place should be easy to remember. 这个地方应该很容易记的。*B:* Yeah, it's on the *main* street of the city. 是啊, 它在城市的主街上。

n a m e

/neɪm/ *n.* 名字, 姓名 *v.* 1. 给...取名 2. 正确叫出...的名字 3. 任命, 提名*A:* What is your *name*? 你叫什么?*B:* My *name* is Anita. 我叫安妮塔。

o'clock

/ə'klɒk/ *ad.* …点钟

A: I'll be ready to go at six *o'clock*.

我准备六点走。

B: I won't be here until seven-thirty. Can you wait?

我七点半之后才能到，你能等吗？

page

/peɪdʒ/ *n.* 页

A: Here's that word we were looking for.

这就是我们要找的那个词。

B: Mark that *page* so we can find it more easily later.

在那页上作上记号，方便我们今后找。

race

/reis/ *n.* 1. (速度上的) 比赛；竞争 2. 人种，种族，民族 3. 家庭，世系 *v.* 跑，赛跑

A: My brother entered a *race* last week.

我弟弟上周参加竞赛了。

B: Did he win it?

他赢了吗？

science

/'saɪəns/ *n.* 1. 理科，自然科学 2. 科学，科学研究

A: I heard Tsinghua is the best school in China to study *science*.

我听说清华是中国最好的理科大学。

B: Perhaps. Tsinghua is a very good school.

应该是吧，清华是一所非常好的大学。

s c i e n t i f i c

/ˌsaɪən'tɪfɪk/ a. 科学的

A: Mankind's *scientific* knowledge has grown so much.

人类科学知识增加了如此之多。

B: Especially in the last 100 years.

尤其是近 100 年以来。

s c i e n t i s t

/'saɪəntɪst/ n. 科学家

A: what does your father do?

你父亲做什么?

B: He is a *scientist* at Tsinghua University.

他是清华大学的一位科学家。

w a i t

/weɪt/ v. 等候, 等待

A: How long do you want to *wait* for Tim?

你要等蒂姆多长时间?

B: If he's not here in ten minutes, let's go.

如果他十分钟后还不来, 我们就走。



Mission Possible B

a g e

/eidʒ/ *n.* 年龄, 年纪, 年岁

A: What is your *age* this year? 你今年多大?

B: I'll be 17 years old this summer. 夏天满 17 岁。

b a d

/bæd/ *a.* 1. 坏的; 恶的; 不道德的 2. 厉害的, 严重的

A: The weather is very *bad* at the moment. 这会儿天气糟透了。

B: I agree. We have been having a lot of rain lately. 是啊, 最近雨水很多。

c a n

/kæn, kən/ *aux. v.* 1. 能, 会 [表示能力] 2. 可以, 可能 [表示可能性] 3. 可以, 能够 [表示允诺] 4. 会, 可能 [用于疑问句或否定句中表示惊异、不相信等] *n.* 罐头

A: Do you think you *can* finish this work by yourself?

你觉得自己能完成这项工作吗?

B: Probably. It's not very difficult.

可能吧, 不是特别难。

d a n c e

/da:ns/ *vi. / n.* 跳舞

A: Do you like to *dance*? 喜欢跳舞吗?

B: Yes, but I am very bad at it! 喜欢, 但跳得不好。

d a r k

/da:k/ *n.* 黑暗, 暗处 *a.* 暗的, 黑暗的

A: I am afraid of the *dark*. 我怕黑。

B: Oh, I will turn on the light for you. 哦, 我给你开灯。

e a r l y

/ˈɜ:li/ *a.* 早的 *ad.* 早

A: You look tired. 你看上去很累。

B: That is because it is still too *early* for me. 因为对我来讲还太早。

f a s t

/fɑ:st/ *a.* 快的, 迅速的 *ad.* 很快地, 迅速地

A: Is this a very *fast* train? 这是辆快车吗?

B: Yes, I think it can travel to Xi'an overnight. 是, 我想一晚上就能到西安。

h a l f

/hɑ:f/ *n.* 半 [pl.halves]

A: *Half* of this cake has gone missing. 一半蛋糕没了。

B: Sorry, I was very hungry! 抱歉, 我太饿了!

i c e

/ais/ *n.* 冰

A: My drink is too hot. Do you have any *ice*? 我的水太烫, 你有冰块吗?

B: Sorry, it has melted. 抱歉, 冰块已经化了。