

非賣品

中國歷史

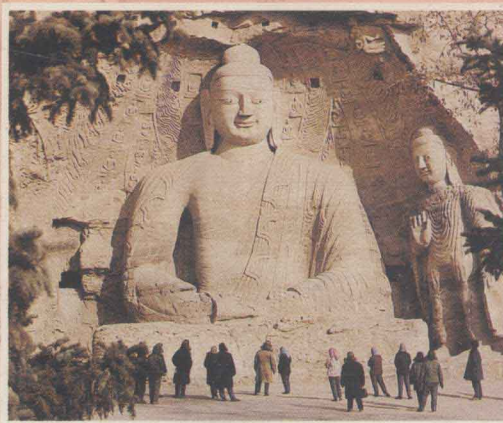
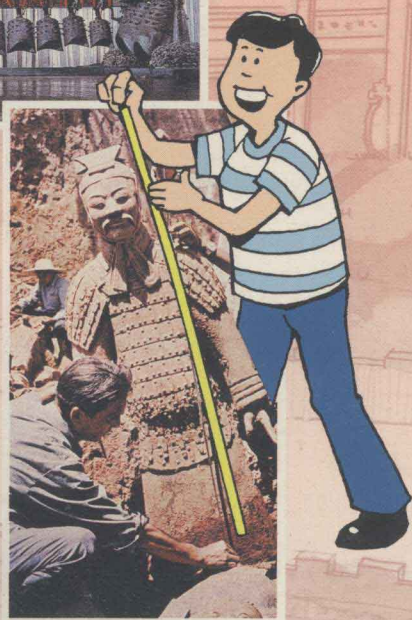
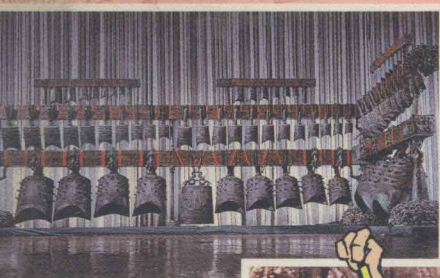
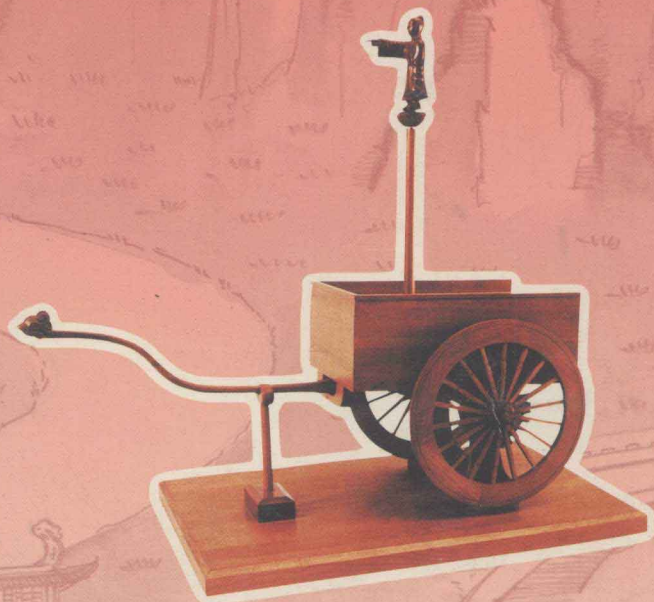
香港

中學

適用

顧問、作者 梁一鳴

作者 余炎光、陳偉明



1

中國歷史



文達出版(香港)有限公司
MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.
泛太平洋出版集團成員

顧問、作者：梁一鳴
作者：余炎光 陳偉明

本出版社謹向下列提供插圖之人仕或機構致謝（排名以筆畫序）：

中國旅遊圖片庫

自由中國評論社

芋目圖片社

政府新聞處

張仲輝先生

新中國新聞有限公司

至於其餘查究無由之版權持有人，本出版社謹一併致謝。

中國歷史 1

顧問、作者	梁一鳴
作者	余炎光、陳偉明
出版	文達出版（香港）有限公司 新界葵涌華星街八至十號 華達工業中心B座六樓一至六室
印刷	洛德加印刷有限公司

1994年第一版

© 文達出版（香港）有限公司，1994

版權所有，未經允許，不得翻印、儲藏於可重現系統，
或以任何方法及形式傳播任何部份。

ISBN 962-342-339-X

編務統籌	張麗霞
編輯	張麗霞、梁蕙儀、顏秀卿
設計	林子儀、岑天立、黃志興
繪圖	余育銓、劉永浩、黃志興
版面製作	鄭海勳、曾文君、李冠華、利惠琮、羅錦雄、吳有宗

才能為中華民族的繁榮，

為弘揚中華文化，

為全人類的幸福，

貢獻自己的力量。



中華民族

中華民族有着悠久的歷史和文化。

自有文字記載以來的幾千年歷史裏，

中華民族經歷了多次分裂和融合，

終於形成了今天擁有近十二億人口、

以漢族為主體、

包括了幾十個少數民族的大家庭。

作為中華民族的一分子，

我們應該好好學習中國歷史，

了解祖先艱苦奮鬥與民族興衰的歷程，

一 中國歷史告訴我們甚麼

中國的歷史悠長久遠，我們從中史課本可以學到多方面的知識。

中國遠古的先民是怎樣生活的？



社會

北京人頭像 ▲



文化

佛教何時傳入中國？

香港1997問題的背景是怎樣的？



政治

▲ 1842 年《南京條約》簽訂圖

中華民族由多少個民族組成？



▲ 苗族



▲ 藏族



▲ 回族



▲ 蒙古族



民族

▲ 漢族

中國的瓷器為甚麼馳名世界？

經濟

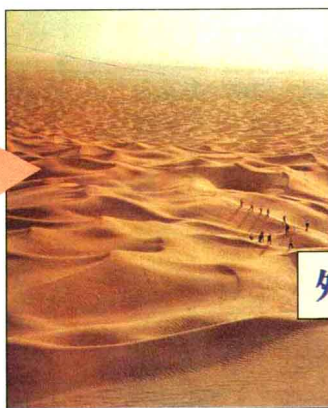


▲ 清五彩瓷盤



▲ 明青花瓷瓶

外交



絲綢之路通往哪
些國家？

科技



▲ 元代銅碗口火銃

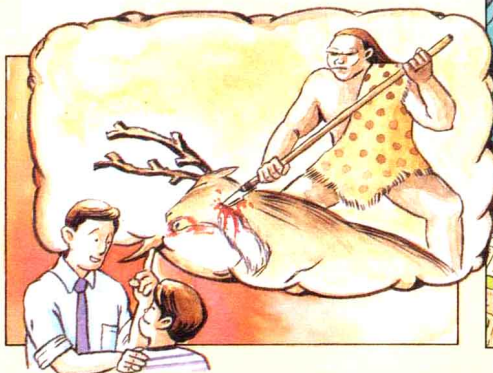


▲ 漢代候風地動儀

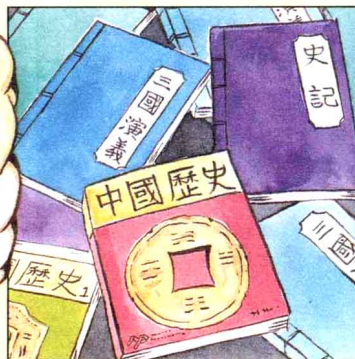
古代中國有哪些先進的發明？

二 可通過哪些途徑認識中國歷史

我們可以從口頭傳說、文字記錄及歷代出土文物認識歷史。



口頭傳說



文字記錄



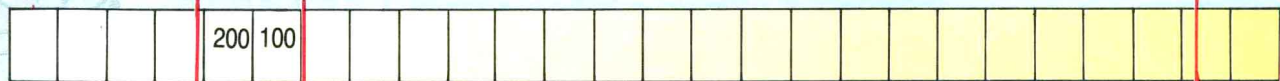
出土文物

三 怎樣計算年代

中國古代歷史用朝代及皇帝的年號來記錄史實。而現在普遍採用的紀年法，是以公元元年(耶穌誕生)作為紀年開始的標誌。在公元元年之前發生的事，稱為公元前。每一百年稱為一個世紀，把一世紀分為十個單位，每個單位是十年，稱為一個年代。舉例說，由1901至2000年，便是二十世紀；而由1990至2000年便是九十年代了。



◀ 公元前 221 年 秦始皇統一中國



秦始皇二十六年

公元元年(耶穌誕生)

▶ 1840 年 鴉片戰爭爆發

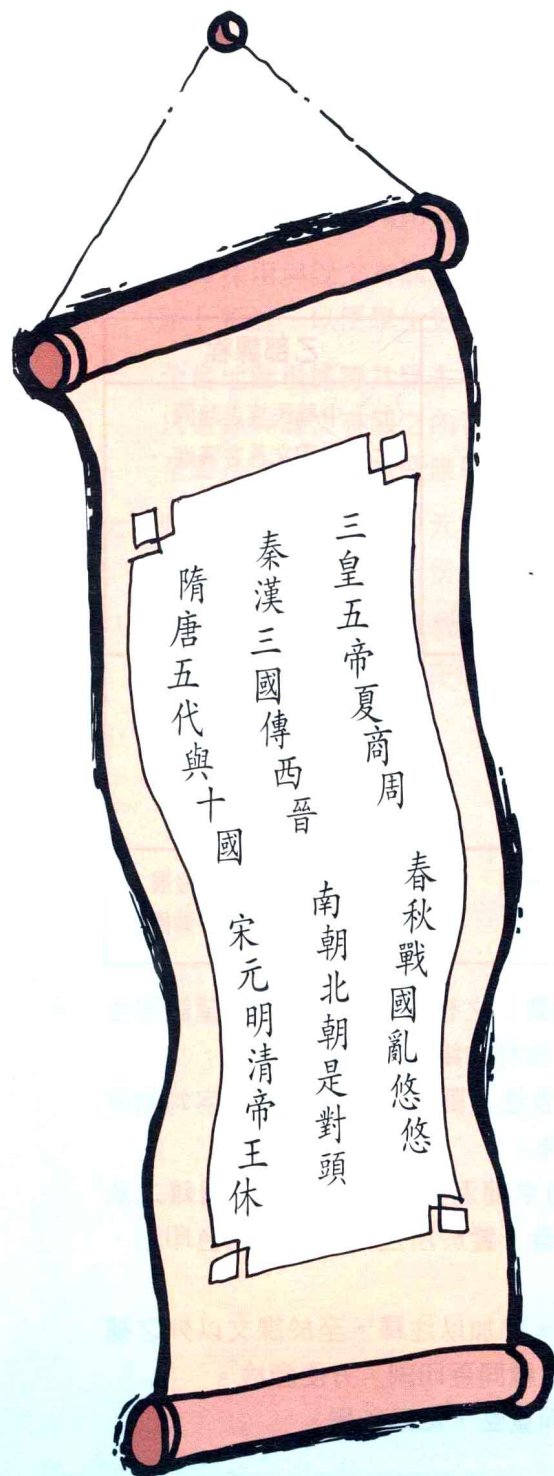


清道光二十年

2000 年

四 中國歷史順序歌

五 中國歷史的年代



舊石器時代		約 60 萬 — 約 1 萬年前
新石器時代		約 1 萬 — 約 4 千年前
夏		約 公元前 21 世紀 — 約 公元前 18 世紀
商		約 公元前 18 世紀 — 約 公元前 12 世紀
西周		約 公元前 12 世紀 — 公元前 771 年
東周	春秋	公元前 771 — 公元前 453 年
	戰國	公元前 453 — 公元前 221 年
秦		公元前 221 — 公元前 206 年
漢	西漢	公元前 202 — 公元 8 年
	東漢	公元 25 — 220 年
三國	魏	公元 220 — 265 年
	蜀	公元 221 — 263 年
	吳	公元 229 — 280 年
晉	西晉	公元 265 — 316 年
	東晉	公元 317 — 420 年
南北朝	南朝	公元 420 — 589 年
	北朝	公元 386 — 581 年
隋		公元 581 — 618 年
唐		公元 618 — 907 年
五代十國	五代	公元 907 — 960 年
	十國	公元 902 — 979 年
宋	北宋	公元 960 — 1127 年
	南宋	公元 1127 — 1279 年
元		公元 1279 — 1368 年
明		公元 1368 — 1644 年
清		公元 1644 — 1911 年

- 一 本套初中《中國歷史》課本，乃根據香港課程發展委員會於一九八二年頒佈之「中國歷史科課程綱要」編寫而成。全書三冊，適合中一、二、三年級學生使用。
- 二 課本內容分為甲部與乙部。甲部課程介紹歷代興衰因果之概略，上起傳疑時代，下至當代中國。乙部課程則採專題形式，探討中華民族之起源、交通、經濟、文字、科技、學術思想、以至宗教各方面。課文編排悉依「課程綱要」，一至三冊分配如下：

內容 年級	甲部課程	乙部課程
中學一年級	(一) 傳疑時代之中華民族 (二) 商代——信史之開端 (三) 周之封建 (四) 秦之一統 (五) 兩漢國力之發展 (六) 魏晉南北朝之分裂局面與民族融和	(一) 中華民族之起源 (二) 文字文具之演進
中學二年級	(七) 隋唐之盛世 (八) 宋之積弱 (九) 元之高壓統治 (十) 明之君主極權	(三) 農業及科技之發展 (四) 運輸及交通之演進
中學三年級	(十一) 清之部族統治及其對外關係 (十二) 當代中國之內政與外交	(五) 商業及工業之發展 (六) 學術思想及宗教概說

- 三 本書的編纂精神與原則，除依據「課程綱要」之教學目標外，更期望讓學生感到學習中國歷史是愉快而有趣的；是以教材的組織，有以下特點：
 - 1 「前言」——於每章之前，選取富代表性之圖片，並以精練文字勾勒該章重點，以啟發學生的思考及探索精神。
 - 2 「課文」——語言淺白流暢，內容力求簡潔，避免作冗長或龐雜之敘述。並參照《中華新字典》注難讀字音，置於所注字之上，另色印刷，一目了然。
 - 3 「注釋」——課文中較難了解之詞句，均加以注釋。至於課文以外之補充材料，除非必要，否則不予引錄。注釋同頁印刷，方便翻檢。
 - 4 「複習綱要」——置於每章之末，羅列重點，鞏固所學。

- 5 「課堂活動」——善用課文中之文物圖片，選錄原始史料，設計多元化教學活動（計有想一想、看一看、讀一讀、算一算），以增強學生對歷史的認識及對本科學習的參與。
 - 6 「專題研習」——每冊選取中國歷史及文化的重要課題，配合活潑生動之習作，以深化學生之歷史知識。
- 四 全書文字，一律採用通行字體，經過嚴格審訂，前後一致，務求正確。
 - 五 大量採用與課文有關之精美照片；對於紛繁之歷史事件，儘可能以「概念圖示」析述，以便學生更易掌握史事之發展。
 - 六 全書地圖根據譚其驤主編之《中國歷史地圖集》編製而成，資料力求簡潔，只選錄與課文有關之內容。且製作嚴謹，圖例前後一致，每幅地圖均附中國全圖及比例尺，方便應用。
 - 七 附帝系表、中華民國元首表、中華人民共和國元首表、歷史大事年表、古今地名對照表、中國省份圖、中國重要古都及地形圖，供進一步參考。
 - 八 全套初中課本尚包括教師手冊、中國歷史作業及中國歷史掛圖，為教師及學生提供實用而完備之中國歷史教材。

序	i
導言	ii
編輯要旨	vi

甲部課程	1
第一章 傳疑時代之中華民族	3
第一節 傳說中之三皇五帝	4
第二節 華夏民族之形成與發展	10
第二章 商代——信史之開端	13
第一節 殷商文物	14
第二節 商之興亡	17
專題研習 商代青銅器的製造	20
第三章 周之封建	23
第一節 西周興亡	24
第二節 春秋霸政	29
第三節 戰國時代	32
第四章 秦之一統	39
第一節 集權統治	40
第二節 秦之覆滅	48
第五章 兩漢國力之發展	51
第一節 西漢之建立	52
第二節 漢初政況	55
第三節 武帝盛況	57
第四節 王莽篡漢	61
第五節 東漢初年政局	64

	第六節 東漢衰亡	66
專題研習	漢代的社會風貌	71
第六章	魏晉南北朝之分裂局面與民族融和	75
	第一節 三國鼎立	76
	第二節 西晉政局	81
	第三節 東晉與五胡十六國	84
	第四節 南北朝對峙	89
	第五節 民族遷徙與融合	92

乙部課程	97
-------------	-----------

第一章	中華民族之起源	99
	第一節 北京人	100
	第二節 仰韶文化	104
	第三節 龍山文化	110
	第四節 考古學近期之發現	113
專題研習	先民的智慧	126
第二章	文字文具之演進	129
	第一節 文字之起源與發展	130
	第二節 文具之演進	139

帝系表	147
歷史大事年表	152
古今地名對照表	154
中國省份圖	158
中國重要古都及地形圖	160

中華課外



第一章 傳疑時代之中華民族



圖一 廣西瑤族人慶祝盤王節

中國歷史悠長久遠，流傳着很多美麗的傳說。圖一所見是廣西瑤族人跳舞慶祝「盤王節」。他們視盤王（盤古）為開闢天地之神。

傳說中的盤古，用了一萬八千年把天地劈開，最後他更化身成為日、月、山、河、湖泊和森林。

在傳說中，伏羲和女媧孕育了中華民族。圖二的漢代畫像磚，右邊手持太陽的是伏羲，左邊手持月亮的是女媧，他們代表了陰陽結合。你有留意到，他們都是人首蛇身的嗎？

圖二 伏羲及女媧畫像磚



圖三 河南炎帝陵

中國人常自稱炎黃子孫，把炎帝和黃帝奉為中華民族的始祖。而一些遠居海外的華人，更每年回國，到黃帝陵進行祭祖的活動。



圖四 黃帝陵碑前擺滿香燭祭品

第一節 傳說中之三皇五帝

■ 傳說之初民生活

一 傳疑時代

中華民族有着悠久的歷史，早在沒有文字記載的年代，已經有原始人類在大地上活動。有關這時的事情，經過人們口耳相傳，便成了傳說。這些古老的傳說，不少真實地反映了人類演進的過程。但是，這些傳說還沒有實物可以證明，於是人們便稱這個時期為傳疑時代。

傳說中初民生活的演進

