

NCE SUPER WORDS

新概念英语

单词九宫格超级速记

第一册

超级
记忆簇

一本图书工作室 编著

单词
餐餐

夯实基础
以旧记新

独创
九宫格
记忆法

联想记忆
瞬间征服
整组单词



科学出版社

NCE SUPER WORDS

新概念英语

单词九宫格超级速记

第一册

科学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语单词九宫格超级速记. 第1册 / 一本图书
工作室编著. —北京: 科学出版社, 2011

ISBN 978-7-03-030786-6

I. ①新… II. ①一… III. ①英语—词汇—记忆术
IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 067904 号

责任编辑: 张 培 阎 莉 / 责任校对: 朱光光

责任印制: 赵德静 / 封面设计: 飞亚景

联系电话: 010-64019074 / 电子邮箱: zhangpei@mail.sciencep.com

作者邮箱: onebookpub@gmail.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011年5月第 一 版 开本: B5 (720 × 1000)

2011年5月第一次印刷 印张: 15

印数: 1—6 000 字数: 340 000

定价: 29.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前言

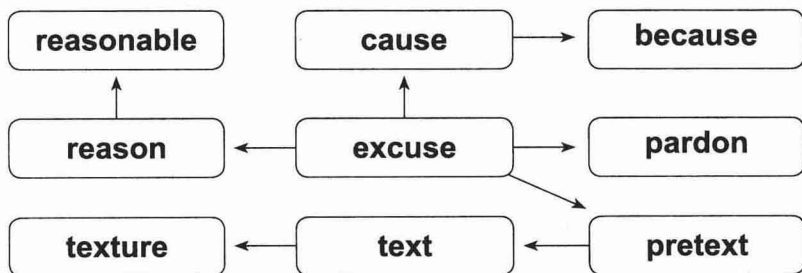
学英语，背单词不是万能的，但不背单词却是万万不能的！

良好的英语基础来源于强大的词汇功底。但是单词的海洋浩瀚无际，常常令英语学习者望而生畏，该如何在“词海”中选择自己的航线呢？抱着词典从 A 背到 Z？“先行者”会告诉你，这一战略的实践结果是，被“解决”的单词通常不会超过 C 字头。那么，何不拿起本书，试试从新概念单词开始，开拓一条新的征服单词之路呢？

或许你没有学习过《新概念英语》教材，但是，作为一名英语学习者，如果你没听说过《新概念英语》，那你可就真的落伍啦！

《新概念英语》是全球最为经典的英语教材，以其体系性、科学性、实用性和趣味性深受英语学习者的青睐，早已成为英语学习者的必选读物。该书的单词和用法涉及我们日常英语学习的方方面面，实用性很强。因此，背诵新概念单词为我们征服单词苦海独辟出一条蹊径。

本书与《新概念英语》教材同步配套，通过独到的“九宫格单词超级速记法”，发散思维，联想记忆，使你在记背单词的过程中发现诀窍，轻松掌握大量词汇，堪称单词速记王牌助手！



这个别开生面的“九宫格”记忆簇，有没有给你一种耳目一新的感觉呢？

可不要小看它，它就像时下流行的玩具魔方一样神奇。一个个的单词，

就像零散的魔方色块，看似没有关联，毫无头绪，但是在“达人”们手中，只要扭一扭，转一转，就会成为规规矩矩、相互关联的神奇记忆簇。

本书利用科学、创新的方法整合编排《新概念英语》教材中的关键词，让你在联想拓展法的帮助下，在最短的时间内，系统而牢固地记住成串单词。一书在手，你也可以成为不可思议的单词记忆达人！

还等什么？快来看看本书的特点吧！

特点一：“九宫格”开道，右脑记忆法领军

独创的“九宫格记忆法”将数千个单词编配到若干个神奇的超级记忆簇中，直观明了，同时记忆多个单词及用法，符合右脑学习规律，令学习者耳目一新，从而大大提高记忆效率。

特点二：多种记忆方法完美融合

小小的“记忆簇”融合了单词记忆中的形变、词源、近义、反义等多种经典的单词学习“心法”，学习者由此及彼，可在脑海中形成一条完整系统的“记忆链”，进一步加深印象，跳出过去死记硬背的泥潭，进而对学习思路的扩展和科学学习方法的养成也大有裨益。

特点三：由浅入深，灵活掌握

符合由浅入深的规律，每个记忆簇中都有一个难度较低的单词“担纲”。对学习者来说，只要打好基础关键词的根基，掌握正确的方法，就能以旧记新，化繁为简，让单词自己“呼朋引伴”，令你脑中的单词家族自然而然地发展壮大，大大消除学习者对难词的畏惧心理。

特点四：与教材完美结合，超高附加值

与《新概念英语》各册教材完美结合，囊括所有新概念英语常用单词，每个单词均附音标、词性、释义和经典例句，并提供了翔实、有效的记忆方法，既可作为独立的词汇书单独学习，也可在《新概念英语》的学习过程中作为有效的辅助教材。为你巩固基础，掌握新内容提供有力的“装备”。

目 录

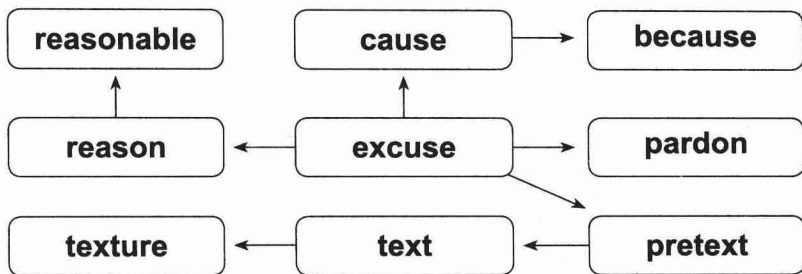
前言	i		
九宫格记忆簇使用范例说明 ...	1		
Group 001	2		
Group 002	4		
Group 003	6		
Group 004	8		
Group 005	10		
Group 006	12		
Group 007	14		
Group 008	16		
Group 009	18		
Group 010	20		
Group 011	22		
Group 012	24		
Group 013	26		
Group 014	28		
Group 015	30		
Group 016	32		
Group 017	34		
Group 018	36		
Group 019	38		
Group 020	40		
Group 021	42		
Group 022	44		
Group 023	46		
Group 024	48		
Group 025	50		
Group 026	52		
Group 027	54		
Group 028	56		
Group 029	58		
Group 030	60		
Group 031	62		
Group 032	64		
Group 033	66		
Group 034	68		
Group 035	70		
Group 036	72		
Group 037	74		
Group 038	76		
Group 039	78		
Group 040	80		
Group 041	82		
Group 042	84		
Group 043	86		
Group 044	88		
Group 045	90		
Group 046	92		
Group 047	94		
Group 048	96		
Group 049	98		
Group 050	100		
Group 051	102		
Group 052	104		

Group 053	106
Group 054	108
Group 055	110
Group 056	112
Group 057	114
Group 058	116
Group 059	118
Group 060	120
Group 061	122
Group 062	124
Group 063	126
Group 064	128
Group 065	130
Group 066	132
Group 067	134
Group 068	136
Group 069	138
Group 070	140
Group 071	142
Group 072	144
Group 073	146
Group 074	148
Group 075	150
Group 076	152
Group 077	154
Group 078	156
Group 079	158
Group 080	160
Group 081	162
Group 082	164
Group 083	166
Group 084	168

Group 085	170
Group 086	172
Group 087	174
Group 088	176
Group 089	178
Group 090	180
Group 091	182
Group 092	184
Group 093	186
Group 094	188
Group 095	190
Group 096	192
Group 097	194
Group 098	196
Group 099	198
Group 100	200
Group 101	202
Group 102	204
Group 103	206
Group 104	208
Group 105	210
Group 106	212
Group 107	214
Group 108	216
Group 109	218
Group 110	220
Group 111	222
Group 112	224
Group 113	226
Group 114	228
Group 115	230
Group 116	232



九宫格记忆簇使用范例说明



这是一个完整的九宫格单词记忆簇，示例中记忆簇的簇心词为 **excuse**。这是我们学习英语过程中最先接触的一个常用词。作为动词，它有“原谅”的意思，由此便可以联系到近义词 **pardon**。

excuse 作名词还有“借口，理由”的意思，若请求别人“原谅”肯定要有“理由”，所以 **excuse** 的几重含义并不难记忆，同时这里又可以延伸出“借口”的近义词 **pretext**。这个单词由“**pre**”和“**text**”两部分组成，“**pre-**”是常见的前缀，表示“在……之前，预先”的意思，**text** 则是“文本”的意思，电脑使用中常见的文本文档后缀名“**.txt**”就是 **text** 的缩写。这个单词还有“编写短信”的意思，“预先”“编写”好理由当做“借口”，这样一来就可以将几个单词轻松联系在一起了！

由 **text** 我们还可以延伸到相对不太常见的 **texture**。“**-ure**”也是常见的一种名词后缀，“**text**”加上它，就从“文本”变成了“纹理、质地”。

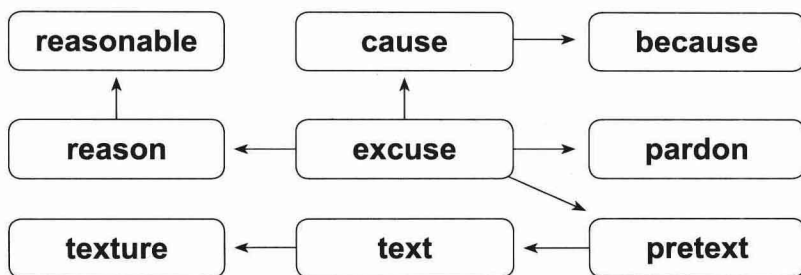
理清前面一串词，再回到簇心词 **excuse**，既然要请求别人“原谅”，肯定要“事出有因”，自然可以联系到表示原因的两个词 **cause** 和 **reason**。细心的朋友很容易注意到，**excuse** 中的“**-cuse**”，正是 **cause** 的变体。所以要记住 **cause**，就是小菜一碟啦！接下来由“原因”**cause** 联想到“因为”**because** 就是顺水推舟的事了。

比较两个表“原因”的词，**cause** 更侧重于客观上的原因，而另一个近义词 **reason**，则更侧重于主观上的理由、动机。它还含有“说服”的意思。可以想象，一个做什么事情都以理服人的人，通常也是一个“理性”的人。因此不难记住 **reason** 的另一重含义“理性”，以及加上形容词后缀“**-able**”之后的形容词 **reasonable**。

怎么样，这样将若干独立单词“团结”到一起，记忆起来是不是很简单很有趣呢？还等什么？快来开始九宫格记忆的神奇之旅吧！

Group 001

超级记忆簇



单词餐餐餐

excuse [ik'skju:z; ik'skju:s]

n. 借口, 理由

vt. 原谅, 为……申辩, 给……免去

vi. 作为借口, 请求宽恕, 表示宽恕

eg. Please excuse my opening your letter by mistake.

请原谅我误拆了你的信。

cause [kɔ:z]

n. 原因, 事业, 目标

vt. 引起, 使遭受

eg. What was the cause of the accident?

造成这一事故的原因是什么?

because [bi'kɔ:z]

conj. 因为

eg. The boy was always late because he always spent a lot of time in dressing up.

这个男孩因花太长时间打扮总是迟到。

pardon ['pɑ:dn]

n. 原谅, 赦免, 宽恕

vt. 原谅, 赦免, 宽恕

 **Pardon me for my carelessness.**

请原谅我的粗心大意。

pretext ['pri:tekst]

n. 借口, 托词

vt. 以……为借口

 **John left early under the pretext of illness.**

今天约翰以生病为借口, 提早离开了。

text [tekst]

n. 文本, 课文, 主题

vt. 发短信

 **We copied sentences from the text.**

我们抄写课文里的句子。

texture ['tekstʃə]

n. 质地, 纹理, 结构, 本质, 实质

 **Her skin has a fine texture.**

她的肤质细腻。

reason ['ri:zən]

n. 理由, 理性, 动机

vi. 推论, 劝说

vt. 说服, 推论, 辩论

 **We have reason; we can reason with each other and we can reason with ourselves.**

我们都很理智, 可以互相以理服人, 也可以以理说服自己。

reasonable ['ri:zənəbl]

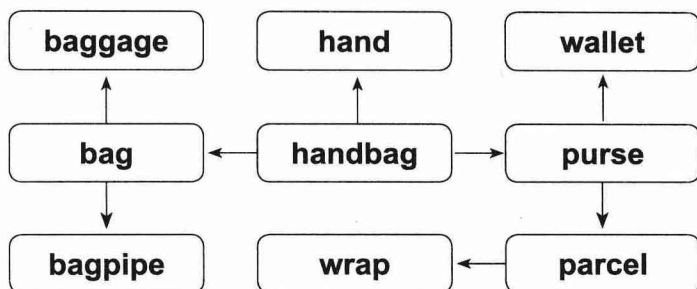
adj. 合理的, 公道的, 通情达理的

 **I want to go to a restaurant with reasonable price.**

我想去一家价格合理的餐厅。

Group 002

超级记忆簇



单词餐套餐

handbag ['hændbæg]

n. 手提包

eg. I like that handbag. I like the style.

我喜欢这件手提包。我喜欢它的款式。

hand [hænd]

n. 手, 手艺, 帮助, 指针, 插手

vt. 传递, 交给, 支持, 搀扶

eg. We have a thumb on each hand.

我们两只手上各有一根大拇指。

bag [bæg]

n. 袋, 猎获物, (俚) 一瓶啤酒

vt. 猎获, 把……装入袋中

eg. My bag is not black but red.

我的书包不是黑的而是红的。

baggage ['bæɡɪdʒ]

n. 行李

eg Let me put our baggage on the rack.

让我把咱们的行李放到行李架上。

bagpipe ['bæɡpaɪp]

n. 风笛

vi. 演奏风笛

eg Learning Irish bagpipe is not an easy work.

学习爱尔兰风笛并不简单。

purse [pɜ:s]

n. 钱包, 小钱袋, 金钱, 财源

vt. 皱起, 缩拢

eg She put her wallet in her purse.

她将皮夹子放在手提包内。

wallet ['wɒlɪt]

n. 钱包, 皮夹

eg What does your wallet look like?

你的钱包是什么样的?

parcel ['pɑ:səl]

n. 包裹, 小包

vt. 打包, 捆扎

eg I wonder if the parcel is overweight.

我想知道这个包裹是否超重。

wrap [ræp]

vt. 包, 缠绕, 隐藏, 掩护

vi. 包起来, 缠绕, 穿外衣

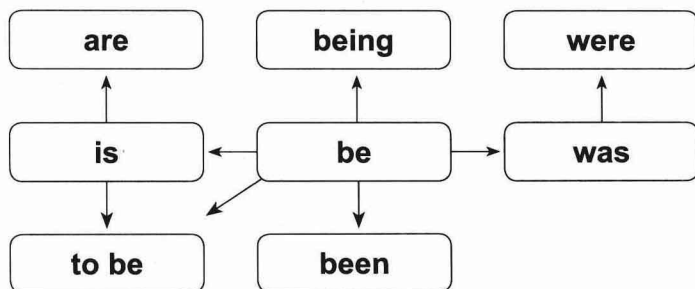
n. 外套, 围巾

eg A vine wraps round a big tree.

一根藤绕在一棵大树上。

Group 003

超级记忆簇



单词套餐

be [bi:]

prep. 在, 存在, 是

eg She is eager to be a film star.

她非常希望成为一名电影明星。

being ['bi:ɪŋ]

n. 存在, 生命, 本质, 品格

adj. 存在的, 现有的

eg He is just a normal human being.

他只是个普通人。

been [bi:n]

v. 是, 有 (be 的过去分词)

eg Nobody doubts him to have been honest.

没有人怀疑他曾经是诚实的。

is [ɪz]

v. 是 (be 的第三人称单数形式)

n. 存在

e.g. My father is a doctor.

我的父亲是一位医生。

are [ɑ:]

v. 是 (be 的第二人称单复数现在式)

n. 公亩

e.g. Don't cry! You are a big boy now.

别哭，你现在已经是男孩了。

to be

成为

e.g. Her wish is to be an artist.

她的愿望是成为一名艺术家。

was [wʌz; wɒz; wəz]

is 或 am 的过去式

e.g. Was our love really all a lie?

我们的爱，其实都是一场谎言？

were [wəː; wə]

v. 是，在 (are 的过去式)

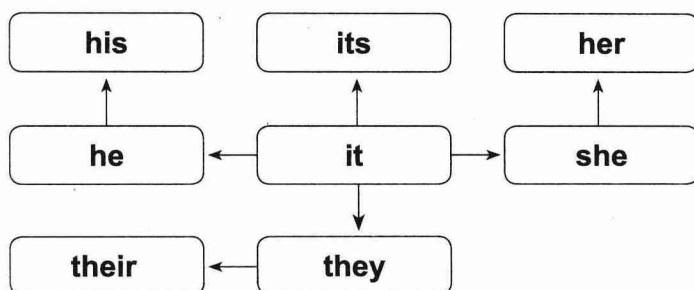
e.g. You said you were my best friend.

你曾说过你是我最好的朋友。



Group 004

超级记忆簇



单词餐餐餐

it [it]

pron. 它

- eg He took a stone and threw it.
他拾起一块石头，把它扔了出去。

its [its]

pron. 它的

- eg Its leaves are yellow, not green.
它的叶子是黄色而非绿色。

he [hi:]

n. 男孩，男人，它（雄性动物）

pron. 他

- eg He is a handsome man.
他是一个很帅的人。

his [hiz]

pron. 他的

- eg** He began his class with a joke.

他以一个玩笑作为授课的开始。

they [ðei]

pron. 他们，它们，她们

- eg** They are not interested in this book.

他们对这本书不感兴趣。

their [ðeə]

pron. 他们的，她们的，它们的

- eg** What if their team wins the game?

如果他们队赢了比赛怎么办？

she [ʃi:]

pron. 她（主格），它（用来指雌性动物或国家、船舶、地球、月亮等）

n. 女人，雌性动物

- eg** I met a girl. She kissed me.

我遇见了一个女孩。她吻了我。

her [hə:]

pron. 她的，她

- eg** The apple in her hand is red.

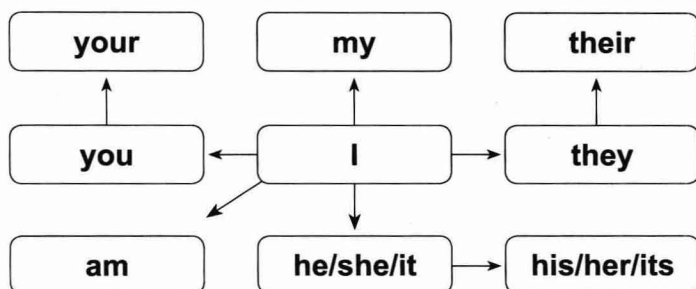
在她的手里的苹果是红色的。



Group 005



超级记忆簇



单词餐餐餐

I [ai]

pron. 我

eg A notebook is all that I need.

一个笔记本就是我所需要的。

my [mai]

pron. 我的

eg My father is a doctor.

我的父亲是一位医生。

he/she/it [hi:]/[ʃi:]/[it]

pron. 他/她/它

eg She is a teacher.

她是一位老师。