

小学生

义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

同步作文

同步 创新 快乐

XIAOXUESHENG · TONGBUZUOWEN



YZLI0890143989

RJ 版
6 年级上

2 3 4 5 6

名师教你写作文

吉林教育出版社



小学生

义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

同步作文

同步 创新 快乐

XIAOXUESHENG • TONGBUZUOWEN



名师教你写作文

RJ 版
6 年级上

吉林教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

名师教你写作文·同步作文·六年级 / 钟书编. —RJ 版.
—长春: 吉林教育出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5383-4586-5

I. 名… II. 钟… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 045064 号

同步作文·六年级(上)

- | | |
|-----|---|
| 出 版 | 吉林教育出版社
(吉林省长春市朝阳区同志街 1991 号 邮编: 130021) |
| 印 刷 | 湖北广水新闻印务有限公司 |
| 发 行 | 新华书店 |
| 开 本 | 880 × 1230 1/32 |
| 印 张 | 4 |
| 字 数 | 80 千字 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5383-4586-5 |
| 版 次 | 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 9.80 元 |

写在前面

XIEZAIQIANMIAN

亲爱的小朋友：

新学期开始了，为了让你的写作能力得到有效的提高，我们通过认真解读最新《语文课程标准》，邀请国内知名教育专家及教学一线的特、高级老师，组成了专家编写团，并结合自身的教育经验，精心编写了这套丛书。

该丛书在板块的设计上形式多变、内容丰富，侧重于教你写作和阅读的方法，提高你的写作能力和阅读能力。现在，我们来看看这套书的内容有哪些板块吧！

听我说题目

解读课堂作文，打开写作思路。

专家作指导

名家悉心指导，提高写作技巧。

名师来点评

同题范文技巧点拨，以供写作参考。

病文我修改

病文与修改文对照，在比较中鉴别，在鉴别中提高。

妙词佳句林

铭记美词佳句，积累美文素材。

美文大家赏

品读精彩美文，提高鉴赏能力。

构思

同题作文思路点拨，教你巧妙构思。

写法

归纳多种写法，作文妙笔生花。

阅读练

精选例文，开阔视野，提升阅读能力。

参考

阅读训练解答，以供练习参考。

我们精心编写的这套《名师教你写作文——同步作文》系列丛书，力求题材新颖、内容充实、版式美观。希望此丛书能够激发你的阅读兴趣和写作灵感，给你的写作带来帮助。

由于时间仓促，所选部分文章未能与作者及时取得联系，为此，我们深表遗憾。也希望小作者们及时与我们联系，我们会按照相关标准支付稿酬。

最后，衷心地祝你学业进步。

编者

2010年6月

«Contents 目录

■ 新课标人教版 小学6年级

第一单元 ① 感悟大自然

听我说题目	001
专家作指导	001
名师来点评	002
假如我是一只小鸟 ...	002
太湖的水	004
我是一片落叶	005
病文我修改	007
捉螃蟹	007
妙词佳句林	010
美文大家赏	011
哦，大自然	011
帮你快构思	012
我爱家乡的小河	013
教你一写法	013
同步阅读练	014
答案供参考	016

第二单元 ② 爱国演讲稿

听我说题目	017
专家作指导	017
名师来点评	018
中国，令人自豪的名字	018
希望祖国早日统一 ...	019
祖国在我心中	021
病文我修改	023
中国，自豪	023
妙词佳句林	026
美文大家赏	027
忠心献给祖国	027
帮你快构思	029
祖国，我为你骄傲	029
教你一写法	030
同步阅读练	031
答案供参考	032

·GOLD·

« Contents

■ 新课标人教版 小学6年级

第三单元 ③ 话题作文：关爱

听我说题目	033
专家作指导	033
名师来点评	034
拨钟记	034
友情	035
病文我修改	037
一件珍贵的礼物	037
妙词佳句林	040
美文大家赏	041
蚊香·父亲	041
帮你快构思	043
关爱是什么	043
教你一写法	044
同步阅读练	044
答案供参考	046

第四单元 ④ 保护自然母亲

听我说题目	047
专家作指导	047
名师来点评	048
消灭白色垃圾的建议书	048
拯救生命之水的建议书	049
看漫画有感	050
病文我修改	051
环保建议书	051
妙词佳句林	054
美文大家赏	054
给绿化委员会的一封信	054
帮你快构思	056
保护动物之我见	056
教你一写法	057
同步阅读练	058
答案供参考	060

« Contents 目录

■ 新课标人教版 小学6年级

第五单元 5 我的小伙伴

听我说题目	061
专家作指导	061
名师来点评	062
我的同桌	062
我喜欢她	063
半截尺子	065
病文我修改	066
我的小伙伴刘铮	066
妙词佳句林	069
美文大家赏	070
我的好朋友	070
帮你快构思	072
我的好伙伴	072
教你一写法	073
同步阅读练	074
答案供参考	076

第六单元 6 轻叩诗歌的大门

听我说题目	077
专家作指导	077
名师来点评	078
大自然的呼唤	078
小雨点	079
病文我修改	080
感谢老师	080
妙词佳句林	084
美文大家赏	084
我想	084
帮你快构思	086
美好的回忆	086
教你一写法	087
同步阅读练	087
答案供参考	088

· GOLD ·

« Contents

■ 新课标人教版 小学6年级

第七单元 7 动物的故事

听我说题目	089
专家作指导	089
名师来点评	090
鸭子历险记	090
猫的故事	091
黑色战将——蟋蟀 ...	093
病文我修改	095
蝙蝠大战	095
妙词佳句林	098
美文大家赏	098
我最喜欢的小动物 ...	098
帮你快构思	100
飞吧, 小鸟	100
教你一写法	102
同步阅读练	102
答案供参考	104

第八单元 8 身边的艺术

听我说题目	105
专家作指导	105
名师来点评	106
一件传神的工艺品 ...	106
精致的软木雕	107
参观贝壳展	109
病文我修改	110
快乐的艺术节	110
妙词佳句林	114
美文大家赏	115
走进陶吧	115
帮你快构思	116
快乐的手工制作 ——空罐弓箭	116
教你一写法	117
同步阅读练	119
答案供参考	120

» 第一单元

感悟大自然



听我说题目

走进教材的第一单元，我们从课文中深深地感悟到了大自然的美丽与亲切。学习了课文，你是否也可以以“感悟大自然”为主题写一篇作文呢？请你从以下三道作文题目中任选一题作文。

(一) 把自己想象成大自然中的一员，可以是一种植物或动物，也可以是一种自然现象。请以“假如我是_____”为题作文。不少于600字。

(二) 音响世界真是太丰富、太迷人了。风声、雨声、马嘶、鸟鸣……各种美丽动听的音响无一不来源于自然，静静地听一听这大自然的天籁之音，把你的感受写下来。

(三) 暑假生活丰富多彩，你可能游览了风景名胜，可能参加了有意义的野外活动，在你与大自然的亲密接触中，你是否深深地爱上了它呢？请以“我爱大自然”为话题写一篇作文，不少于600字。



专家作指导

一、审清题。

第一道作文题要求同学们写一篇想象作文，最主要的一点就是抓住“我”是大自然中的一员这个关键点，把自己想象成一种动物、植物或一种自然现象，写出我们自己的认识；第二道作文

题其实就要求学生写一写大家对自然界各种美妙声音的感受,从中,你是陶冶了性情呢,还是领悟到了什么,都不妨在这里写一写;在与大自然的亲密接触中,你有什么感受呢?写好“我爱大自然”的情感是写好第三道作文题的关键。

二、写好文。

题目审好了,大家不忙下笔,请你想一想,写好这类作文的关键是什么?第一,写好景;第二,抒好情。我们在描写景物的时候,应当融情入景,借景抒情。我们可以先抒情再描景,也可以先写景再抒情,还可以在描写景物的同时,融入自己的情感,使文章字字含情。总之,写好这类主题的作文,我们不能单纯地去描写景物,而一定要在具体生动的描写中抒发出自己的感受,这是作文成功与否的关键。

钟书

金牌

作文榜样



名师来点评

亮点
解评

开篇点题,
引出下文。

采用排比句
式,突出“我”
作为一只小鸟是
多么的幸福快乐,
形象而生动。

假如我是一只小鸟

我趴在桌子上,望着在蓝天里自由飞翔的小鸟,心想:假如我是一只小鸟,该多好啊!

想着想着,我仿佛已经长出了翅膀,全身都覆盖着羽毛。啊,我是一只自由自在的小鸟了。

我非常快乐,每天都有许多同伴和我一起玩儿。有时候我停在大树上和同伴们一起唱歌;有时候我和同伴们到果园去,一起分享美味佳肴;有时候我和风一起跳舞……这是多么幸福啊!

我想做一只早起的鸟儿。俗话说,“早起的鸟儿有虫吃”嘛。我可不愿整天都饿着肚子。每天早上醒来练练嗓子,我的歌可以唱得更动听,我也好在“国际鸟儿音乐会”上一展歌喉

亮点
解评

呀。我还可以趁着天还早，去采访刚下夜班的猫头鹰，问问它们一个晚上捉了多少老鼠。有时，我也会去捉虫子，和我的同伴比一比，看谁捉的虫子多。

假如我是一只鸟儿，我就可以实现自己最大的梦想——到世界各地去旅游。自己有了翅膀，可以不用买车票、飞机票，想去哪里就去哪里。让我想一想，我要去什么地方……当然，首先要去非洲大森林，看看那里的狮子、大象。平时我只能在动物园里看它们，隔着栅栏总是看不清楚。而且动物园里的狮子老在睡觉，一点都不像狮子，倒像是一只大睡猫。非洲大森林里的狮子肯定很勇猛，就像在电视上看到的那样，跑起来鬃毛飞舞。我还要在非洲大森林里找到大象，飞到大象背上，骑着大象去周游各地，多么惬意！

然后，我还要飞到欧洲去，飞到塞纳河边，会会那里的鸟儿（希望那里的鸟儿不是说外语的），听听它们的歌声。我要去英国寻找《哈利·波特》的作者罗琳，告诉她我们想尽快读到《哈利·波特》的第六部、第七部……

“又在发什么呆？快写作业！”妈妈的一声吆喝打断了我的遐想。唉，我要真的是一只鸟儿该多好啊！

与梦想相结合，写出了自己的心声，想象丰富，条理清晰。

遐想戛然而止，梦想令人回味。

名师点评

小作者的一番话道出了不少小朋友们的心声，渴望自由、渴望快乐是每个人的愿望，小作者通过幻想自己是一只自由的鸟儿将这一想法真实地表达了出来。文章语言流畅，构思奇特，充分体现了小作者的想象力。

亮点
点评

引用诗句开篇，概括太湖之美。将大海与太湖作对比，突出太湖的秀美。

运用比喻修辞手法，形象地表达了太湖温柔的一面。

运用拟人的描写手法，表现出了太湖水顽皮，甚至是无情的一面。

太湖的水

“遥看洞庭山水色，白银盘里一青螺。”用这句话来描写太湖，真是再恰当不过了。很多人喜欢蔚蓝的大海，因为大海波涛汹涌，辽阔无边，十分壮美。但太湖自有它的特色，它以独有的秀美著称于世。

站在突兀于太湖中的西山顶，眼前的太湖水呈现出不同的颜色，近处灰中带绿，再远些是纯灰色，最终在一片灰黑色后、水天相接的地方却是一片雪白。一阵风吹来，湖面卷起层层浪花，白得纯洁，白得可爱，像一堆堆洁白无瑕的棉花，又像一片片一尘不染的雪花。湖面远处，点点帆船悠悠地随波起伏，好似片片秋叶静静地躺在大地母亲的怀里，又如娇嫩的婴儿甜甜地睡在温暖的摇篮之中。

下山后，我来到湖边，闭上双眼，静静地倾听浪花拍打岸边轻轻但不失气势的声音，“刷，刷，刷……”多像一位母亲哼唱的摇篮曲呀，我静静地享受着这一刻！

看了这些，你千万别以为太湖水只有她温柔的一面，要知道她更有不可捉摸的特点。有时她是顽皮的——当我走近湖边，试着用脚接触她，此时的她似乎畏畏缩缩，浪刚打到脚边，就害怕似的退却了，一次不如一次猛。当我再向前踏进一步时，一阵浪突然打来，瞬间浸湿了我的鞋，弄得我狼狈不堪，哭笑不得；有时她是无情的——一对可爱的白鸭在湖中嬉戏，头靠头紧紧地依偎着，一阵浪打来，亲密无间

的好朋友被残酷地分开了，它们极不情愿，于是拼命地扑着小小的翅膀，艰难地向一块儿靠拢……

人们把长江、黄河称为母亲，而我们水乡儿女，则把太湖称作母亲。美丽富饶的太湖默默无闻地哺育着一辈又一辈水乡儿女。啊！太湖，水乡儿女的母亲，我爱您！

亮点 解评

采用类比手法，直接抒情，表现了对太湖的热爱。

名师点评

本篇习作用生动、优美的语言描绘了太湖之水独特的秀美，表达了作者对祖国壮丽山河的热爱之情。

我是一片落叶

“呼、呼……”狠心的大风把我从大树母亲温暖的怀抱中吹落到地上，从此，我成了一片落叶。

“咦！这片树叶好漂亮呀！”“只可惜它身上有点泥土。”“我们把它拿回去洗洗吧！”……几个可爱的小朋友围着我议论着。后来，他们把我带到一条小溪边，高兴地为我洗起澡来。正在这时，不知哪个小朋友大叫了一声：“不好了，有水蛇！”其他人听到这句话后都惊慌失措地逃走了。而我呢？从一个小朋友的手中滑落到小溪里了……

我顺着小溪一直流啊流，终于，我流到了大树母亲曾对我讲过的、也是我一直向往的地方——大海。

我本以为这是一件好事，但没想到的是，我刚被冲上岸，就模模糊糊地看见远方有一个

亮点 解评

由风声引出“落叶”，开头与众不同，值得学习。

情节设置得巧妙、自然，合情合理。

亮点
点评

好风凭借力，
过渡自然。

流浪的经历，
想象丰富而合理。

庞大的物体向我席卷而来，我仔细一看，“天啊，我遇上海啸了……”还没反应过来我就昏了过去。

等我醒来后，我发现我周围是一片废墟，刚才这里还高楼林立，怎么现在变成了这样？那些房子的主人呢？我带着这些问题随风飘了起来。飘呀飘，飘呀飘，“咦！那是什么？”我看见地下有一片蓝色。好奇心作怪，我努力把身体往下压，终于，我落到了地上，“哗！原来这是救灾的‘房子’。”哦，我明白了！刚才那些倒塌的房屋就是被地震引发的海啸冲倒的，而那些房子的主人就暂时迁移到这里住。我走进一座救灾房里，哇！真是不看不知道，一看吓一跳。这里的生活条件真是太艰苦了——两张小床、一个架子。架子有四层，一层放着捐献的一些衣服；一层放着梳子、镜子、牙刷、杯子和牙膏等碎杂物品；一层放着书籍；一层空着。每间临时的房子里，都住了几十个人，空气混浊，连呼吸都觉得困难，更别谈看电视、玩电脑、睡在舒适的大床上了……真是难以想象，这些灾民怎么住得下去呢？但是，这些灾民不但积极面对着这种艰难的生活，还互相帮助——你给我一床被子，我给他一件衣服，他给她一个面包……我很佩服他们在这么艰苦的环境下还这么真诚地互相关心、爱护，真让人感动得想流泪。而我只是一片不起眼的落叶，不能帮助他们做些什么，但是他们与困难抗争的这种精神深深影响了我。刚想到这儿，我就被一只大手拾了起来。

“这么好的树叶，我想应该夹在我的书里。”

拾我的人自言自语道。从此，我便生活在了书里。我想，这也不错，因为我在书里看到了很多有趣、奇妙的东西，我还知道了预测海啸的一些知识。我想，人类应该积极投入对自然灾害预测、预防的科学研究中，全力以赴地保护好我们的家园！

我是一片落叶，一片普通的落叶，但我却比其他落叶经历得多，我的生活过得惊险而有趣。

亮点
解评

结尾总写，突出生活的惊险而有趣。

名师点评

本篇习作将落叶人性化，赋予落叶生命，以“落叶”的经历为线索贯穿全文。首先写“我”成了一片落叶；然后写了“我”从一个小朋友的手中滑落到小溪里，流向大海遇上海啸的经历；接着写“我”又随风飘落到地上，被一只大手拾起来夹在书里；最后写了“我”的感悟。文章很有层次感，语言表达自然、清新。作文向我们表达了人生经历中有磨难、有艰辛、也有快乐的道理。



病文我修改

【病文举例】

捉螃蟹

我到现在还一直记得小时候爸爸带我去捉螃蟹的事情。我觉得特别有意思。那天，爸爸带我去石蟹村玩。到了那里，我们第一件事就是吃螃蟹，所以我就和爸爸去小溪里捉螃蟹。小溪距离村子不远，一会儿工夫我们就到了。那里的螃蟹可真多啊。你想知道为什么这个村子叫石蟹村吗？刚开始的时候我也不知道，我

问题
解评

写石蟹村名字的由来不应穿插在写捉蟹的过程中。

问题
解评

文章毫无层次，无条理，就像记流水账一样，不能吸引读者。

就问爸爸为什么这个村子取了这么有意思的一个名字。爸爸告诉我说，因为这里的螃蟹特别多，而且还有很多石蟹，所以这里叫石蟹村。那里常常有人去捉螃蟹，所以那里的螃蟹都不是特别大。在捉螃蟹的过程中，我不小心让螃蟹钳了一下，很疼。不一会儿被钳的地方就变得红肿起来。那只螃蟹也没有捉到。虽放走了一只，但是我们还是满载而归。

今天，我过得可真高兴呀！

【修改点评】

文章记叙了“我”与爸爸去石蟹村捉螃蟹这样一件有趣的事情。本篇习作存在的问题主要有两个：一是层次不清晰，语言表达没有条理；二是没有抓住重点内容展开形象、生动的描写，文章平铺直叙，难以给人留下深刻的印象。

【修改文比较】

捉螃蟹

今天我和爸爸去石蟹村。

我问：“为什么叫石蟹村呢？”爸爸说：“因为那个村石蟹特别多。”“石蟹？是用石头做的吗？”“不，石蟹是一种形体不大、生活在清水小溪里的螃蟹。”“能吃吗？”“能，而且味道还特别鲜美呢。”一路上，我不停地问，爸爸一句一句地回答。

到了石蟹村，爸爸带我去捉石蟹。我们在溪沟中翻动一块一块的石块。啊！我见到了一

亮点
解评

介绍石蟹村名字的由来，为捉螃蟹营造了一个良好的氛围。