

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

# 大学生安全教育

■ 重庆市教育委员会 编



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

# 大学生安全教育

重庆市教育委员会 编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/重庆市教育委员会编. —重庆:重庆  
大学出版社,2009.12(2011.8重印)  
ISBN 978-7-5624-5139-6

I. 大… II. 重… III. 大学生—安全教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 184879 号

大学生安全教育

重庆市教育委员会 编

责任编辑:江欣蔚 尚东亮 版式设计:江欣蔚  
责任校对:邬小梅 责任印制:赵 晟

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023)65102378 65105781

传真:(023)65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆市远大印务有限公司印刷

\*

开本:787×960 1/16 印张:20.5 字数:390千

2009年12月第1版 2011年8月第9次印刷

ISBN 978-7-5624-5139-6 定价:25.00元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

# 编委会

|       |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 主 任   | 彭智勇 |     |     |     |
| 副 主 任 | 牟延林 | 赵为粮 | 邓卓明 | 胡 斌 |
| 编 委   | 蒋运春 | 干 勤 | 张 力 | 舒立春 |
|       | 徐晓黎 | 王建华 | 龚 燕 | 李 林 |
|       | 李建刚 | 张宗华 | 奚弟超 | 陈权发 |
|       | 周德贵 | 郭增琦 | 张春江 | 余宗芳 |
|       | 谢陆霖 |     |     |     |

|       |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 主 编   | 赵为粮 |     |     |     |
| 副 主 编 | 蒋运春 | 周德贵 | 郭增琦 |     |
| 执行编委  | 刁宇翔 | 罗 涤 | 谢陆霖 | 张大林 |
|       | 王作福 | 余宗芳 | 游 宇 | 耿 涛 |
|       | 刘 刚 | 龚德才 | 刘 军 | 李小晶 |
|       | 王健卉 | 王 伟 | 杨 永 | 夏俊毅 |
|       | 任海涛 | 叶 勇 | 魏 巍 | 王韬韬 |
|       | 黄廷强 | 刘 君 | 张庆民 | 周 锐 |
|       | 江志斌 | 田晓伟 | 李荣华 | 张 亚 |
|       | 郑江艳 | 钟国祥 | 戴佳朋 | 杨 洲 |
|       | 黄恩亮 | 张春江 |     |     |

平安 健康 幸福

# 序言

为了深入贯彻落实重庆市委、市政府建设“五个重庆”的战略部署,市委教育工委、市教委结合全市教育工作实际,决定在全市教育系统开展“平安校园、健康校园、绿色校园、数字校园、人文校园”建设活动。“平安校园”建设活动,旨以加强安全稳定基层基础为突破口,建立健全以预防为主的工作机制,进一步提升师生安全意识、学校安全管理水平、应对处理突发事件的能力,确保师生生命安全,确保学校正常教育教学秩序,把全市学校建设成为校园及周边秩序良好、师生安全、家长放心、社会满意的平安校园。

加强学生的安全教育,增强学生的安全意识和自救自护能力,是坚持以人为本、关心爱护学生的重要体现,是加强学校安全稳定工作的重要基础,是推进“平安校园”建设的重要措施。从某种意义上说,学生的安全教育工作抓好了、抓出成效了,也就为构建“平安校园”奠定了坚实的基础。正是基于这样的考虑,市教委组织专家学者编写了《大学生安全教育》一书,以全面推动大学生安全教育“进教材、进课堂、进头脑”。这本书在增强大学生的安全意识、法制意识,培养大学生安全防范和应急能力等方面,都具有较强的针对性和指导性。

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。希望大学生们牢固树立“珍爱生命,珍爱健康”的理念,进一步增强对国家、对社会、对家庭、对自己的责任意识,切实加强安全知识的学习,增强安全意识和法制观念,努力提高安全防范和应急救护能力,把自己培养成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

彭智勇

2009年12月3日

# 目录

- 1 / 第一章 概 论
- 2 / 第一节 大学生面临的安全形势
- 5 / 第二节 大学生面临的安全问题
- 8 / 第三节 大学生的社会安全责任
  
- 14 / 第二章 人身安全
- 14 / 第一节 大学生人身伤害事故
- 20 / 第二节 大学生人身伤害案件
- 32 / 第三节 正当防卫
  
- 37 / 第三章 财产安全
- 37 / 第一节 校园盗窃案件的特点、预防及处置
- 44 / 第二节 常见诈骗手段、预防及处置
- 50 / 第三节 抵制传销
  
- 58 / 第四章 交通安全
- 58 / 第一节 校内外常见交通事故
- 63 / 第二节 交通事故的预防
- 70 / 第三节 发生交通事故后的处置
  
- 79 / 第五章 消防安全
- 79 / 第一节 火灾及其危害
- 82 / 第二节 火灾的原因、预防与扑救
- 88 / 第三节 火灾的逃生与自救
  
- 96 / 第六章 心理安全
- 96 / 第一节 心理安全概述
- 100 / 第二节 异常心理的类型和判断
- 106 / 第三节 大学生发展性心理问题及处理方法



## 119 / 第七章 网络安全

119 / 第一节 网络陷阱知多少

126 / 第二节 网络违法犯罪

131 / 第三节 网络安全对策

## 140 / 第八章 国家安全

140 / 第一节 国家安全的含义和内容

145 / 第二节 大学生与国家安全

## 157 / 第九章 其他安全

157 / 第一节 学习中的安全

162 / 第二节 校外工作的安全

170 / 第三节 用电安全

174 / 第四节 购物和旅行安全

## 179 / 第十章 公共事件

179 / 第一节 突发公共事件的概念及特征

183 / 第二节 突发公共事件的分类分级

188 / 第三节 常见突发公共事件的安全影响

## 199 / 第十一章 危机处理

199 / 第一节 危机处理的基本原则

203 / 第二节 危机处理的基本要求

207 / 第三节 常见危机处理

## 216 / 第十二章 养成教育

216 / 第一节 大学生养成教育的现状及实施的必要性

222 / 第二节 大学生养成教育的特征和内容

229 / 第三节 大学生养成教育的实施途径

**234 / 第十三章 挫折教育**

234 / 第一节 挫折与挫折教育

240 / 第二节 大学生挫折承受能力提升

246 / 第三节 挫折防卫机制运用与挫折心理应对

**255 / 第十四章 法制教育**

255 / 第一节 加强法制教育 增强法制观念

261 / 第二节 加强法制教育 提升大学生自我保护能力

266 / 第三节 加强法制教育 提高道德修养

**273 / 第十五章 预防犯罪**

273 / 第一节 大学生犯罪的特点

277 / 第二节 大学生犯罪的影响要素

283 / 第三节 大学生犯罪的教育预防

**292 / 第十六章 生命礼赞**

292 / 第一节 关注生命 走进生命

298 / 第二节 热爱生命 成就生命

304 / 第三节 尊重生命 珍惜生命

**311 / 参考文献****316 / 后记**

# 第一章 概 论



安全是人们共同的追求。人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、亲人平安、自己平安……平安是家人的期盼,平安是事业的起点,平安是生活的真谛,平安是幸福的源泉。关注校园安全,确保师生平安,是大学生及家庭、学校和社会共同的责任和心愿。保障大学生的身心安全,是大学生在校学习、生活和成长、成才的重要前提,是维护高校稳定的重要基础,是深入学习实践科学发展观活动的具体举措。

大学生群体是家庭的希望、社会的栋梁、祖国的未来。高等学校肩负着为国家培养合格建设者和接班人的重任。近年来,党和国家将大学生安全及高校稳定工作放在了十分重要的位置,出台了相关的法律法规,提出了许多新的希望和要求,各高校认真贯彻党和国家关于学校安全工作的一系列指示精神,采取各种措施,加强学校安全工作,在安全管理和安全教育方面也基本上建立了一个领导有力、机构健全、措施完善、信息畅通、工作有效的工作体制和运行机制。安全工作取得了一定的成绩,高校安全稳定工作的总体形势是好的。同时,我们也应该看到,学校安全隐患依然存在,学生的违纪事件、学生的伤害事故、学生的犯罪案件以及心理问题有所增多;随着高等教育管理体制改革的进一步深化,大学校园的治安及大学生的安全状况出现了一些新情况。如国际国内重大事件的负面影响不断出现;由于学业、就业压力及人际交往引发的一系列心理问题;网络不良信息传播、非法集会、自然灾害等突发性事件时有发生;校区分散出现的交通安全问题,校园周边治安环境日趋复杂带来的安全隐患等问题。时而发生的各种各样的安全事件牵动着家庭、学校、政府和社会各界的神经。一次次沉痛的教训警醒着我们必须强化大学生安全教育,在大学生中牢固树立安全第一、预防为主的观念和意识。

安全责任重于泰山。高等学校在落实学校稳定工作责任制,加强学生思想政治和法制教育的同时,必须重视加强学生安全教育,引导大学生学习了解人身安全、财产安全、心理安全等方面的相关知识,学习了解防火、防盗、防暴等基本生活常识,全面地了解和掌握安全防范的基本措施和打击犯罪的主要手段,使他们在安



全防范、遵纪守法、预防犯罪、珍视生命、健康成长等方面有明显的进步和提高。如果每个大学生都具有良好的安全防范意识和较强的安全防范技能,那么将不仅有利于减少危害大学生身心健康的安全隐患,有利于减少影响学校安全稳定的各类突发事件,同时也有利于改善和优化大学生勤奋学习、快乐生活和健康成长的育人环境。

本书以党和国家的有关政策与法律为依据,以“平安校园”建设为指引,以高校保卫工作实践和大学生中发生的常见安全问题为基础编写而成。讲政策、讲法律、讲道理,理论联系实际,主要介绍了人身安全、财产安全、消防安全、网络安全、社会安全、心理安全、国家安全等方面的内容,还谈到了如何对大学生进行养成教育、挫折教育等方面的正确引导和方法研究,以及法制教育、预防犯罪和珍惜生命教育等全面的安全素质教育,因此,本书具有较强的针对性、实用性、知识性和可读性,是高校学生工作干部和保卫工作干部的参考书,也是大学生的必读书。

## 第一节 大学生面临的安全形势

近年来,社会安全形势基本稳定,校园安全状况好于社会整体水平。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善,社会形势发生了巨大变化,高等学校也发生了深刻的变化。这些变化在给学校带来生机和活力,促进学校发展进步的同时,也给学校安全管理工作提出了新的挑战。

### 一、社会安全形势

高校安全稳定与社会安全稳定相互作用、相互制约、相互依存。高校的安全稳定与社会安全形势息息相关,没有稳定的政治和社会环境,安全也就无从谈起。改革开放以来,在党和国家的正确领导下,我们顺利度过了经济转轨的敏感时期,面对国门的打开,面对全新世界和社会利益多元化的复杂形势,我们没有发生像世界上某些国家那样的社会动荡和社会治安问题,国家的安全形势总体较好。但毋庸讳言,在改革与发展过程中,不可避免地存在不少困难和矛盾,这些都会直接影响社会稳定,局部社会治安问题也时有发生。教育作为社会的重要组成部分,它服务和服从于社会的进步与发展,也会受到来自社会各方面安全稳定形势和压力的影响。现阶段,社会治安问题表现出以下特征:

#### (一)复合性特征

中国经济由计划经济向市场经济体制转变,社会结构、经济结构和人的思想观念都在急剧变化,在解决了一些计划经济体制下形成的社会矛盾的同时,也产生了

不少新的社会问题。一方面,利益关系的调整,导致产生大量诱发犯罪和治安问题的因素;另一方面,原有的社会管理机制不适应新的形势,而新的社会管理机制尚未完全建立,社会管理上存在不少漏洞,让不法分子有了可乘之机;加之市场经济负面效应的冲击、外来腐朽思想和国际犯罪的渗透影响等,致使一些人金钱欲望膨胀。这些问题相互交织、相互影响,使社会的治安问题错综复杂。

## (二) 阶段性特征

不论是 19 世纪工业革命还是 20 世纪以来一些国家从农业社会向工业社会的转变过程中,尽管各国政治、经济、社会和文化背景各不相同,但都毫无例外地出现了违法犯罪激增的现象。中国改革开放 30 余年来,随着现代化建设进程的加快,出现了一系列过去所未曾遇到过的新情况。农村劳动力过剩、流动人口增多、城市人口膨胀等,都在一定程度上诱发了违法犯罪的不断增多。

## (三) 地域性特征

社会治安问题还具有一定的地域性特征。从全国范围来看,东南沿海经济发达地区和中西部经济欠发达地区;城市和农村相比,各种新旧治安问题表现形式、出现频率不一。如东部地区已经出现还未在中西部出现的一些治安问题也将会在中西部地区反映出来;在城市,各种经济犯罪相对更突出;而在农村,盗窃、械斗等违法犯罪相对较多。

## (四) 反复性特征

治安问题本身具有反复性特征。目前,在经济快速发展、改革整体推进、社会结构急剧变化、新旧体制交替的情况下,在客观上还仍然存在着大量诱发犯罪的因素,犯罪和治安问题不可能在短期内很快减少,甚至可能还会持续一段时期,并呈现出时起时伏的状况。

目前,中国仍然存在着诱发、滋生违法犯罪的消极因素,而且抑制、消除这些消极因素需要一个较长的过程,此外,还可能会不断出现一些新的违法犯罪形式和手段。但是,这并非说明我们不能有所作为。随着党和国家的高度重视,全社会的共同参与,社会主义物质文明与精神文明的共同进步,经济与社会的协调发展,我们有信心、有能力进一步抑制、化解、减少诱发犯罪的各种社会消极因素,遏制刑事案件不断增长的势头,把社会治安问题控制在与经济和社会发展、公众承受力大体适应的幅度之内,使安全事故和刑事案件有所下降,实现经济社会和谐发展。



## 二、大学校园安全形势

各高校认真贯彻党和国家关于学校安全工作的一系列指示精神,采取各种有效措施,加强学校安全工作,探索出了集“教育、管理、服务、协调”于一体的安全管理新模式,为维护校园平安和谐作出了积极贡献,并取得了一定的成效。但是,我们也应该清醒地看到,影响校园安全稳定的因素还很多,学生的违纪事件,因学业、情感、心理等原因造成的伤害事故和安全事件频繁发生,治安和刑事犯罪案件时有发生,大学校园安全不容乐观,形势还依然严峻。近十年来,在我国高等教育的各项改革取得突飞猛进的同时,高校大学生的思想观念也在转变,他们的生活方式、世界观、现实需求、动机和行为、信息渠道都不同程度地发生着变化,大学生的现实生活周围潜在的安全问题越来越多,多校区办学、持续扩招、后勤社会化等都给大学生的安全管理工作带来了新问题。

### (一)高校扩招增大安全管理的工作量

1999年以来,我国高等院校连续实行了大扩招。从2000年到2005年,高校在校人数从1 230万人,增长到2 300万人。到2010年,预计在校生人数将达到3 000万。高校扩招在一定程度上满足了人民群众对高等教育的需求,促进了高等教育的发展;但扩招后,高校处于满负荷或超负荷的工作状态,增加了高校安全管理工作的难度。

### (二)多校区办学增大高校安全管理的复杂性

随着高等教育管理体制改革的快速推进,多校区办学已成为高等教育发展的普遍现象。多校区办学对于扩大高校办学规模具有重要意义,但给学生管理工作及安全工作带来一定的难度。首先因人员流动量大,校车在校内及校区间的往返增加了安全隐患;大多数新校区主要入住新生,老生则住在老校区,高年级学生对低年级学生的帮、传、带作用不能有效发挥;不少新校区建在城郊,基础条件和文化娱乐设施都不太完善,安全管理难度相对较大。

### (三)后勤社会化增大高校安全管理的难度

高校后勤社会化改革,优化了我国高等教育资源配置,改善了大学生的生活条件,但也给高校安全管理带来了一定的难度。后勤社会化,大学生群体与社会的联系更为紧密,大学生住宿管理由后勤服务集团(公司)等机构实施物业管理,社会上不良风气对大学生的负面影响更为直接,学校对学生课余时间的问题难以及时发现和解决。

## 第二节 大学生面临的安全问题

校园是大学生集中的地方,维护良好的校园秩序,需要大学生理解和支持!当代大学生是在我国改革开放的大潮中出生和成长起来的一代,经济体制的转换、社会结构的转型、文化氛围的变换、思想观念的更新等构成了当代大学生成长和发展的现实生活环境。大学生作为青年一代中思维活跃的群体,将面临诸多的安全问题,具体而言主要包括人身安全、财产安全、交通安全、消防安全、心理安全、网络安全、国家安全、公共事件和其他安全。

### 一、人身安全

随着各种社会矛盾的出现和高校的不断社会化,危害大学生人身安全的因素也随之增多,再加上大学生生活空间和交流领域的不断扩展,高校大学生人身伤害事故和案件时有发生。常见的高校大学生人身伤害事件分为两类,一类是高校大学生人身伤害事故,包括高校群体性活动、体育运动以及实验实习中的大学生人身伤害事故;另一类是人为侵害造成的大学生人身伤害案件,包括故意伤害、抢劫、抢夺、滋扰及性侵害等形式。

### 二、财产安全

通常情况下,大学生在校园里财产被侵犯的主要形式是盗窃和诈骗,目前大学生陷入传销陷阱的也逐渐增多。财产是否安全会直接影响大学生的精神状态,一旦财物受到侵犯,首先会产生急躁、伤心的消极情绪,处在愤怒、抱怨、憎恨、难受的状态,这种状态会影响正常的学习和生活;其次,财物是学习和生活的工具,失去后给大学生的学习和生活带来不便,影响学习的效果和生活的品质。

### 三、交通安全

交通出行是大学生学习生活的一部分。在我们享受便利交通的同时,也时时受到交通安全事故的威胁,交通事故几乎每天都在发生。许多大学生并未意识到交通安全隐患乃至生命危机就潜伏在自己身旁。同时,高校扩招,校园内人流量、车流量急剧增加,使得校园交通状况复杂,交通安全事故在大学校园内也呈逐渐上升趋势。

### 四、消防安全

在我们周围,处处都潜伏着火灾危机。高校发生火灾,客观上存在着学生人数



多、居住密度高、教学及实验存在一定的火灾危险、电气线路老化等因素;主观上则是由于部分师生消防安全意识淡薄。由于违反学校管理规定及缺乏基本的消防安全常识。造成火灾的主要原因包括违章乱拉、乱接电线,引起线路短路;违章使用大功率电器使供电线路过载发热,加速线路老化而引发火灾;实验室用电设备引发火灾;电器照明、取暖引燃可燃物发生火灾;使用假冒伪劣电器引发火灾等。

## 五、心理安全

心理上的不安全往往是最大的安全隐患。近几年,随着高校自杀、他杀、伤害、出走等事件的频繁发生,心理问题以及由心理问题引发的一系列不良后果严重影响大学生正常的学习生活,阻碍大学生顺利成长、成才。大学生心理健康问题逐渐成为人们讨论的热点,受到社会各界的关注和重视。造成心理安全问题的主要因素包括神经衰弱、强迫症、焦虑症、恐怖症、躯体形式障碍等引起的神经官能症和人格障碍等。

## 六、网络安全

6 大学生作为接触网络最广泛的群体,一方面,网络世界以其丰富的知识资源、迅捷的传播方式、实时参与性,成为大学生获取各种信息的重要来源与加强沟通的渠道;另一方面,有相当一部分大学生沉迷于虚幻的网络中,自我保护意识淡薄。由于网上良莠混杂的思想,各种不同观点、不同文化、不同价值观以及消极、不健康甚至反动的观点随时存在,各种势力在网络领域的争夺日趋激烈,然而大学生涉世未深,缺乏实践经验,对网络信息缺乏必要的甄别能力,因此容易引发安全问题。网络安全犯罪主要指一些不法分子利用网络的隐蔽性和少数网友对网络的轻信,发布虚假信息,实施骗钱害人的违法犯罪行为。

## 七、国家安全

有国家就有国家安全工作,古今中外,概莫能外。无论处于什么社会形态,实行怎样的社会制度,都会视国家利益为最高、最根本的利益。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。大学生是社会主义事业的建设者和接班人,是国家的未来和希望,大学生必须面对和思考国家安全,提高国家安全意识,树立正确、系统的国家安全观,成为国家安全和利益的自觉维护者。

## 八、其他安全

大学生学习生活中可能遇到的安全问题除上述内容外,还有在实验实习、社会兼职、在外旅游、外出活动、就业等过程中,可能遇到的一些安全问题。目前这些环

节已发生了许多安全事故,若同学们麻痹大意,就有可能因一时的疏忽酿成事故,甚至丧失生命。

## 九、公共事件

现代社会是高风险的社会,转型期的中国社会是一个突发公共事件较多的国家。高校有着一群血气方刚的青年群体,由于易于冲动的特质,极易受到各种突发事件的波及。近年来,许多高校相继发生了一系列内部突发公共事件或者高校大学生卷入社会突发公共事件,给师生的生命财产安全造成了重大危害,更有甚者蔓延到校外,引发一系列社会 and 稳定问题。

## 十、经济社会发展对大学生安全提出的挑战

随着市场经济的逐步建立和完善,高等教育各项改革发生着突飞猛进的变化。大学生的生活方式、世界观、现实需求、动机和行为、信息渠道都随之不同程度地发生着变化。大学生的思想观念在转型过程中,必须具备较强的综合素质,否则,可能会付出沉重的代价。为此,大学生应注意从以下几方面加强学习和培养,不断完善、提高自身综合素质。

### 1. 危机处理的能力

随着我国改革的不断深入和社会变迁不断加剧,高校的内外环境也发生了巨大变化,如地震灾害、地质灾害、交通运输事故、传染病疫情等各类突发公共事件在高校时有发生。各类突发事件,不仅影响了高校正常的教学科研秩序,而且给国家和广大师生员工的生命财产带来巨大损失。学校要提高对公共突发事件的有效防控与妥善处置的能力,大学生自身也必须具备一定的预防和处理能力。

### 2. 良好习惯的养成

大学生养成的良好习惯,即是让学生学会做什么样的人和怎样做人,强调做人的基本素质。大学生养成良好的思想心理素质、道德品质以及良好的行为习惯。不仅有利于思想德育品质的优化,也有利于学习成绩的提高、体能的加强和美育的落实。这对大学生适应当今社会尤为重要。

### 3. 承受挫折的能力

现代社会变迁的加速和竞争的加剧给大学生造成了诸多压力和困扰,甚至带来了巨大的挫折,而挫折的负面效应直接影响大学生健康人格和能力素质的全面发展。当他们受到挫折困扰,自身又不能有效调节时,就会导致各种心理和行为的障碍和疾病,影响大学生身心健康。



#### 4. 较强的法律意识

大学时代是人生重要的转折时期。年轻的大学生既要面对大学生生活所带来的种种心理冲击,又经受着随自我意识的发展所引起的一系列心理转折,解决这些问题需要有健全的法律意识来制约。大学生需具备良好的法律品质、提高法律意识、增强法制观念,不断提高运用所学到的法律知识观察、分析和解决实际问题的能力,提高辨别是非的能力,在实践中依法自觉地约束自己的行为、指导自己的行动。

#### 5. 预防犯罪的能力

受教育程度较高和有一定的道德觉悟是大学生群体的普遍特征,总体而言,大学生担负和承载着社会主义现代化建设的重任和中华民族复兴的希望。随着社会的发展,多数大学生已成长为现代化建设的栋梁,但也有部分走向误区,给社会的发展带来延碍。特别是近年来,大学生犯罪现象日益严重,在校大学生犯罪在犯罪案件中所占比例虽小,但由于犯罪主体身份的特殊性,在纵向和横向上的波及领域较为广泛和持久,社会危害性较大。

#### 6. 关爱生命,共享生命

关爱生命、共享生命的主要内涵即是关注生命、热爱生命和珍惜生命。近几年,自杀的大学生逐渐增多,大学生自杀率高于一般青年,重点大学高于一般大学,研究生高于本科生。大学生的自杀问题已经成为社会和教育界关注的焦点,生命在自杀心理产生的一刹那显得多么的脆弱。希望当代大学生通过认识生命体存在的物质基础、精神基础等关注生命,处理好时间、生命的关系,自觉抵制不良风气,形成健康的身心 and 性格,提升生命的价值,奏响热爱生命、成就生命的人生华章。

### 第三节 大学生的社会安全责任

大学生安全教育,是高校管理者和教育者以党和国家的法律、法规、方针、政策为依据,以全面提高大学生的综合素质为目标,以安全责任、安全意识和安全知识为主要教育内容,使在校大学生增强安全意识,全面系统地掌握安全知识,更好地适应大学生活和今后走向社会需要而进行的教育。

#### 一、安全教育的意义和目的

##### (一)有利于全面提高大学生综合素质

高等学校培养的合格人才,不仅要学习好、思想好,而且还要具有适应社会的

能力,这样才能担当起社会主义现代化事业建设者和接班人的重任。安全教育属于素质教育的范畴,并贯穿于人才培养的全过程,使大学生在学好专业知识的同时,接受必要的安全教育,增强安全防范意识,学习并掌握基本的安全知识和自我保护技能,提高防范能力,从而达到终身受益的目的。

### 1. 自觉提高安全意识

通过安全教育,使大学生不断提高对危险的认知能力,自觉增强安全的预防意识,加强自我防范。促进大学生在自我活动中贯穿安全意识,使大学生在学习、生活中体验到安全的重要性,真正地由被动的“要我安全”向积极主动的“我要安全”转化。从而把大学生安全教育工作提高到促进构建和谐校园这个更高的层次上。在看到有可能发生危险时,应当采取适当措施消除危险,见到不安全因素能排除的应及时排除,不能排除的应主动报告,避免由此带来伤害和危险。

保持健康的心理状态,敢于克服困难,把安全隐患消灭在萌芽状态。对危及公众安全和自身安全的行为要勇于举报并与之作斗争。

### 2. 严格遵守安全制度

严格遵守国家法律、法规;严格遵守教育主管部门制定的各种规章制度,如《普通高等学校学生管理规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《学生伤害事故处理办法》等;遵守所在学校制订的安全纪律和管理措施。

### 3. 正确进行安全教育学习

提高大学生的安全知识水平,增强他们的政治敏锐性,正确对待国内、国际的热点、难点问题。通过推进安全教育知识进教材、进课堂、进学生头脑工作,切实加强了对大学生的安全教育,使之了解和掌握心理健康、国家安全、文化安全、网络安全等方面的安全知识和安全防范技能。

### 4. 积极承担安全责任

安全工作存在于学校的一切教育教学活动中,安全工作人人有责。大学生要积极承担安全责任,提高安全意识。通过安全教育,大学生对学校开展的安全工作会更加予以理解、支持和配合,并积极参与学校安全管理。

## (二)有利于促进安全、文明校园的创建工作

加强对大学生的安全教育,是创建安全、文明校园的活动中一项基础性工作。大学生安全意识和自我保护能力的提高,可以避免或减少自身利益受到伤害,将有力地促进创建安全、文明校园活动深入持久地开展。