

对外汉语本科系列教材



修订本

汉语听力教程

HANYU TINGLI JIAOCHENG

第三册

杨雪梅 编著

语言技能类

一年级教材



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

对外汉语本科系列教材



语言技能类 一年级教材

汉语听力教程

修订本

HANYU TINGLI JIAOCHENG

第三册

杨雪梅 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语听力教程. 第3册/杨雪梅编著. —2版(修订本). —北京:北京语言大学出版社, 2010.7

(对外汉语本科系列教材)

附《学习参考》

ISBN 978-7-5619-2824-0

I. 汉… II. ①杨… III. ①汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第144930号

书 名: 汉语听力教程 修订本 第三册

中文编辑: 周婉梅 英文编辑: 侯晓娟

版式设计: 张 娜

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2010年12月第2版 2010年12月第1次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 14.25/14

字 数: 357千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2824-0/H·10201

定 价: 68.00元(含课本、《学习参考》及MP3)

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

本教程是为配合“对外汉语本科系列教材（一年级教材）”的《汉语教程》编写的，是《汉语教程》的配套教材，也可作为初级听力训练教材单独使用。本教程适合初学汉语者使用。全套听力教程共三册，每册由听力课本和《学习参考》构成。听力课本供学生听录音做练习时使用，《学习参考》供学生听后参考及教师使用。

《汉语听力教程》自1999年出版以来，陆续被国内外许多院校选用。本次修订，我们根据教学实际需要，并参考修订后的HSK听力测试样本，对原听力教程进行了较大的修改，引进了一些新题型。具体有：

对教学内容进行了调整。适当减少了课堂练习的内容，增加了课外练习。

在原有的练习形式上又增加了功能性的练习。原书语音部分的练习形式有声韵母练习、声调练习、语音语调练习等，听力理解部分的练习形式有听后回答问题、听后选择正确答案、听后判断正误、听后填空、听后复述等。为改变听力课堂的沉闷气氛，提高课上学生主动参与的积极性，本次修订在原有的练习形式上增加了一些主观题型，如根据句重音提问、听后选择合适的回答、听下列句子并快速提问、边听边填表并根据表中内容对话等功能性的练习项目。

修订本《汉语听力教程》是在《汉语教程》2006年修订本的基础上编写的。我们在语法项目的选择和安排、生词的选用等方面都作出了相应调整，尤其是对听力练习中的生词量进行了比较严格的控制，所有录音文本基本上使用《汉语教程》中出现的词语编写。

在《学习参考》里我们还为大多数拼音练习加上了汉字，便于有这方面需求的学生自主学习。

参照《汉语教程》，我们精简了课数，第一册30课，第二册20课，第三

册 30 课。第一册侧重语音语调训练和汉语基础语法理解训练，第二册侧重语段和语义的理解训练，第三册在语段和语义理解训练的基础上，强化了语用理解训练，而且在听力材料中引入了大量中国文化元素，并增加了三个小测试的内容。

《汉语听力教程（修订本）》第三册教学建议：

1. 课时安排：每课两个学时。

2. 在教学过程中，应该注重听和说相结合。比如听力理解练习中“（一）听录音，选择正确答案”练习，在学生做完之后，对于对话中出现的典型句式，教师可以让他们重复一遍，这样做可以加深理解和记忆，同时可以活跃课堂气氛。

3. 对生词的处理：听力理解练习中“（二）听对话（短文），做练习”中的生词，应该要求学生作好预习。对于重点词语，在听录音之前，教师应该多作些解释。泛听练习中的生词，不要求学生预习，只供参考。

4. 对“重点、难点提示”部分的处理：这部分内容要求学生提前预习，并且在听录音之前，教师应该再作些讲解，让学生正确理解这些语言点，为后面的练习扫清障碍。

5. 在听录音之前，应让学生有一个心理预测。如听力理解练习中“（二）听对话（短文），做练习”，在听录音之前，可以通过看课文的标题、看听后练习的“听第一遍录音，判断正误”中的句子或者教师简单提问等各种方式，让学生对将要听到的对话或短文的内容有一个基本的心理预测。

6. 对“泛听练习”的处理要注意与对“听力理解练习”的处理有所区别，做到理解大意，能完成后面的练习即可。

本次修订我们听取了一些专家和同行的意见，在这里谨向他们表示衷心的感谢。同时也感谢北京语言大学出版社给本书修订再版的机会。

诚挚地希望大家在使用本书过程中若发现有疏漏和不足，能够提出宝贵的意见和建议，以使教材进一步完善。

本套教材得到北京语言大学校级项目“对外汉语教学练习方式研究”资助，特此致谢。

编者

2010年12月

小测试 (三) 答卷

姓名：_____ 成绩：_____

(一)

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. A B C D | 2. A B C D | 3. A B C D | 4. A B C D |
| 5. A B C D | 6. A B C D | 7. A B C D | 8. A B C D |
| 9. A B C D | 10. A B C D | 11. A B C D | 12. A B C D |
| 13. A B C D | 14. A B C D | 15. A B C D | 16. A B C D |
| 17. A B C D | 18. A B C D | 19. A B C D | 20. A B C D |

(二)

1. (1) () (2) () (3) () (4) ()

2. (1) A B C D (2) A B C D (3) A B C D

3. (1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(三)

1. (1) () (2) () (3) ()

(4) () (5) () (6) ()

2. (1) A B C D (2) A B C D (3) A B C D

(4) A B C D (5) A B C D

小测试(二) 答卷

姓名: _____ 成绩: _____

(一)

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. A B C D | 2. A B C D | 3. A B C D | 4. A B C D |
| 5. A B C D | 6. A B C D | 7. A B C D | 8. A B C D |
| 9. A B C D | 10. A B C D | 11. A B C D | 12. A B C D |
| 13. A B C D | 14. A B C D | 15. A B C D | 16. A B C D |
| 17. A B C D | 18. A B C D | 19. A B C D | |
| 20. (1) A B C D | | (2) A B C D | |

(二)

1. (1) () (2) () (3) ()
2. (1) A B C D (2) A B C D (3) A B C D (4) A B C D
3. (1) _____ (4) _____
(2) _____ (5) _____
(3) _____ (6) _____

(三)

1. (1) () (2) () (3) ()
(4) () (5) ()
2. (1) A B C D (2) A B C D (3) A B C D (4) A B C D
3. (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

小测试 (一) 答卷

姓名: _____ 成绩: _____

(一)

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. A B C D | 2. A B C D | 3. A B C D | 4. A B C D |
| 5. A B C D | 6. A B C D | 7. A B C D | 8. A B C D |
| 9. A B C D | 10. A B C D | 11. A B C D | 12. A B C D |
| 13. A B C D | 14. A B C D | 15. A B C D | 16. A B C D |
| 17. A B C D | 18. A B C D | 19. A B C D | 20. A B C D |

(二)

1. (1) () (2) () (3) ()
 (4) () (5) () (6) ()
2. (1) A B C D (2) A B C D (3) A B C D
 (4) A B C D (5) A B C D
3. (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

(三)

1. 年龄 爱好 体重 长相 性格
 工作 收入 学历 家庭 专业
2. (1) () (2) () (3) () (4) ()
 (5) () (6) () (7) ()
3. (1) A B C D (2) A B C D
 (3) A B C D (4) A B C D
4. (1) _____ (2) _____
 (3) _____

Embark on your Chinese learning from the website of
Beijing Language and Culture University Press

北京语言大学出版社网站: www.blcup.com

从这里开始.....

International online orders

TEL: +86-10-82303668

+86-10-82303080

Email: service@blcup.net

这里是对外汉语精品教材的展示平台

汇集2000余种对外汉语教材, 检索便捷, 每本教材有目录、简介、样课等详尽信息。

It showcases BLCUP's superb textbooks of TCFL (Teaching Chinese as a Foreign Language)

It has a collection of more than 2,000 titles of BLCUP's TCFL textbooks, which are easy to be searched, with details such as table of contents, brief introduction and sample lessons for each textbook.

这里是覆盖全球的电子商务平台

在任何地点, 均可通过VISA/MASTER卡在线购买。

It provides an e-commerce platform which covers the whole world.

Online purchase with VISA/MASTER Card can be made in every part of the world.

Order information
The sub-total for your order is: RMB ¥ 60.00
Your order ID (Remember ID) is: 32756549

Select a credit card
 VISA Card VISA MASTER Card
American Express Card JCB Card

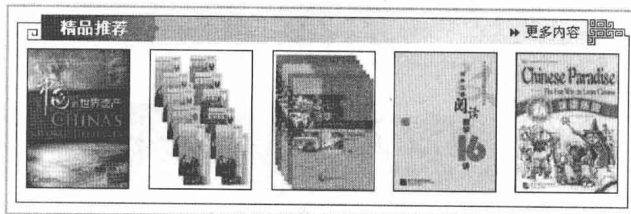
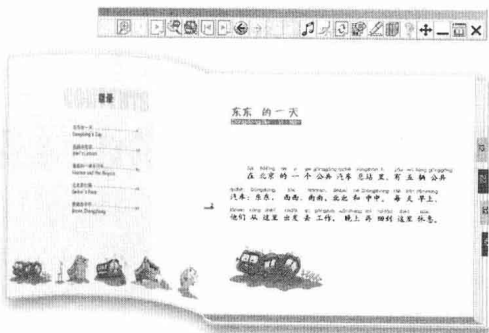
Card information
Cardholder's name: _____
Card Number: _____
Expiration Date: ____ / ____ (mm / yy)

这里是数字出版的体验平台

只需在线支付, 即刻就可获取质高价优的全新电子图书。

It provides digital publication service.

A top-grade and reasonably-priced brand new e-book can be obtained as soon as you pay for it online.



这里是对外汉语教学/学习资源的服务平台

提供测试题、知识讲解、阅读短文、教案、课件、教学示范、教材配套资料等各类文字、音视频资源。

It provides a services platform for Chinese language learning for foreigners.

All kinds of written and audio-visual teaching resources are available, including tests, explanations on language points, reading passages, teaching plans, courseware, teaching demo and other supplementary teaching materials etc.



这里是沟通交流的互动平台

汉语教学与学习论坛, 使每个参与者都能共享海量信息与资源。

It provides a platform for communication.

This platform for Chinese teaching and learning makes it possible for every participant to share our abundant data and resources.



预科生专业汉语强化教材

经贸汉语



金一平 编著

英文注释 课本附录音MP3

课本(上)	2009年9月出版	定价: 58.00元
练习册(上)	2009年9月出版	定价: 28.00元
课本(下)	2009年12月出版	定价: 65.00元
练习册(下)	2009年12月出版	定价: 29.00元

经过一年专业汉语强化训练,为进入中国大学经贸专业学习作好充分的语言准备

适用对象: 经济贸易专业来华留学预科生(使用一年)
经济贸易专业一年级本科留学生(使用8—10周)
汉语言专业(经贸方向)留学生(使用8—10周)

第一 课	迎来送往	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：迎来送往 (1) 短文(一)：待客 短文(二)：握手 (5)
第二 课	左邻右舍	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：左邻右舍 (7) 短文(一)：我的几家邻居 短文(二)：他们的家 (11)
第三 课	跟中国不一样	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：跟中国不一样 (14) 短文(一)：安排座位的 学问 短文(二)：手的语言 (17)
第四 课	送什么礼物好	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：送什么礼物好 (19) 短文(一)：大学校园里 的社交 短文(二)：怎样送礼物 (23)
第五 课	谢谢你的“生日”	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：谢谢你的“生日” (25) 短文(一)：一个红苹果 短文(二)：举手 (29)
第六 课	谈婚论嫁	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：谈婚论嫁 (31) 对话：我心中的他(她) 短文：征婚 (35)
第七 课	男人和女人	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：男人和女人 (38) 短文(一)：女人的秘密 短文(二)：谁该进厨房 (42)

第八课	“二人世界” 的家庭	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：“二人世界”的 家庭 (44) 短文：陪妻子逛商场 对话：如此“说话” (49)
第九课	望子成龙	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：望子成龙 (51) 短文(一)：关于独生子女 教育的调查 短文(二)：父子对话 (56)
第十课	妈妈和儿子	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：妈妈和儿子 (58) 短文(一)：先救谁 短文(二)：心跳与寿命 (62)
小测试(一) (64)			
第十一课	命都不要了	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：命都不要了 (68) 短文(一)：“花昨天的钱” 和“花明天 的钱” 短文(二)：什么时候买 东西最合适 (73)
第十二课	充电	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：充电 (75) 短文(一)：怎样提高学习 效率 短文(二)：朝三暮四 (79)
第十三课	想开点儿	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：想开点儿 (81) 短文(一)：关于减肥 短文(二)：减肥新方法 (86)
第十四课	你最好还是 戒了吧	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：你最好还是戒了吧 (88) 相声：喝酒 短文：关于香烟 (93)

第十五课	怎样才能休息好	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：怎样才能休息好 (95) 短文(一)：说说“感冒” 短文(二)：医术 (100)
第十六课	该听谁的	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：该听谁的 (102) 短文(一)：一条裤子 短文(二)：左右为难 (105)
第十七课	差异	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：差异 (107) 短文(一)：东南西北话 男人 短文(二)：东西方文化差异 二三事 (111)
第十八课	该怎么说	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：该怎么说 (114) 短文(一)：再吃一碗 短文(二)：不吉利的话 单口相声：吃月饼 (117)
第十九课	起名字	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：起名字 (120) 短文(一)：中国人的姓氏 短文(二)：商品的起名 和译名 (123)
第二十课	换工作	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：换工作 (125) 短文(一)：招聘启事 短文(二)：什么样的人 可以进这家公司 (130)
小测试 (二) (132)			
第二十一课	话说过年	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：话说过年 (136) 短文(一)：春联的来历 短文(二)：偷春联 (141)

第二十二课	企鹅的婚恋	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：企鹅的婚恋 (142) 短文(一)：假如猎豹参加奥运会 短文(二)：鸟 (146)
第二十三课	话说广告	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：话说广告 (148) 短文：广告的妙用 广告集锦 (153)
第二十四课	电脑的用途	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：电脑的用途 (154) 短文(一)：如何爱护电脑 短文(二)：网校 (158)
第二十五课	保护环境	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：保护环境 (160) 短文(一)：孩子的环保意识 短文(二)：中国概况 (164)
第二十六课	人靠衣装	一、听力理解练习 二、泛听练习	短文：人靠衣装 (166) 短文(一) 短文(二)：到底多少钱 (170)
第二十七课	中国菜	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：中国菜 (172) 短文(一)：四季的饮食 短文(二)：饺子 (176)
第二十八课	买房好还是租房好	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：买房好还是租房好 (178) 对话：你喜欢这个城市吗 短文：北京的胡同 (181)
第二十九课	你想买车吗	一、听力理解练习 二、泛听练习	对话：你想买车吗 (183) 对话：聊车 短文：出租车管理 (187)

第三十课 请跟我来

一、听力理解练习

短文：请跟我来 (189)

二、泛听练习

短文(一)：幸福的球迷

短文(二)：北京世界公园

(194)

小测试(三) (196)

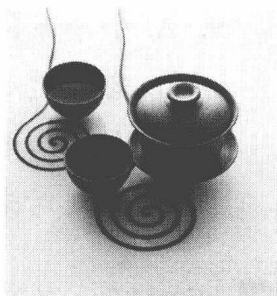
词汇表 (201)

小测试(一) 答卷

小测试(二) 答卷

小测试(三) 答卷

第一课 迎来送往 01



一

听力理解练习

Listening comprehension



一 听录音，选择正确答案 Listen and choose the correct answers. 43" ▶

1. A. 今天阴天
B. 今天刮风
C. 今天晴天
D. 今天有雨
2. A. 小王因为有事所以跟他联系
B. 小王如果有事就跟他联系
C. 小王正在跟他联系
D. 他要跟小王联系
3. A. 买今天的火车票
B. 买明天的火车票
C. 今天去买火车票
D. 明天去买火车票
4. A. 她心里的话不能说出来
B. 她心里的话说不出来
C. 她心里非常难受
D. 孩子心里非常难受
5. A. 这件事瞒不住我
B. 这件事你在瞒着我吗
C. 我不想告诉你这件事
D. 这件事你不能瞒着我
6. A. 他跑着跑着摔了一下
B. 他跑着跑着突然摔倒了
C. 他跑了一下就摔倒了
D. 他摔了一下又跑起来
7. A. 他们以前知道小张不去
B. 他们没给小张买票
C. 小张自己已经买票了
D. 他们已经给小张买票了
8. A. 小王工作很忙
B. 小王正在找工作，很忙
C. 小王正在跟他联系呢
D. 他正跟小王联系呢

9. A. 小李不同意老王的意见
 B. 老王对小李很了解
 C. 小李知道老王不会同意
 D. 小刘对老王很了解

10. A. 小刚现在很好
 B. 很多父母的教育方法有问题
 C. 小刚父母的教育方法很好
 D. 小刚父母的教育方法不对

听对话，做练习 Listen to the following dialogue and do the exercises.

5'41" 

对话 Dialogue 迎来送往

生词 New words 5'50" 

1. 生硬	shēngyìng	(形)	awkward, unnatural, stiff, rigid
2. 基本	jīběn	(形)	basic, fundamental
3. 礼节	lǐjié	(名)	courtesy, etiquette
4. 主人	zhǔrén	(名)	host
5. 急	jí	(形)	anxious, impatient; urgent
6. 难得	nándé	(形)	rare, hard to come by
7. 尽	jǐn	(动)	try (one's best)
8. 甚至	shènzhì	(副)	even

★ 重点、难点提示 Key and difficult points

① 难得来一趟

“难得”做状语，表示不常发生。例如：

难得 used as an adverb indicates “seldom”, e.g.

① 你难得来一次，再玩儿一会儿吧。

② 最近工作很忙，难得陪孩子出去玩儿。

② 别说走就走啊！

“说……就……”，“说”和“就”后接同一动词，表示动作或情况发生得快。例如：