

孩子现在会理财，将来财会理孩子

培养会下 金蛋 的孩子

邓嘉安◎编著

因为理财的渠道多元化，
有人可以累积财富，有人却败光家产，
所以提早培养孩子正确理财观
是父母的一种明智之举。



YZLI0890114246



 山东美术出版社

孩子现在会理财，将来财会理孩子

下 会蛋 培养金 的孩子



YZLI0890114246

山东美术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

培养会下金蛋的孩子 / 邓嘉安编著. — 济南 : 山东美术出版社, 2010.12
ISBN 978-7-5330-3283-8

I. ①培… II. ①邓… III. ①财务管理—儿童教育 : 家庭教育 IV. ① TS976.15 ② G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 204629 号

中文简体字版©《培养会下金蛋的孩子》2009 年本书由汉湘文化事业及其相关企业正式授权, 经外图 (厦门) 文化传播有限公司, 同意由山东美术出版社出版中文简体字版本, 非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

登记号 图字 : 15-2010-158 号

原著作名: 《培养会下金蛋的孩子》

作 者: 邓嘉安

策 划: 鲁美视线

策划编辑: 董保军

责任编辑: 何江鸿

内文设计: 王秀丽

出版发行: 山东美术出版社

济南市胜利大街39号 (邮编: 250001)

http: //www.sdmspub.com

E-mail: sdmscbs@163.com

电话: (0531) 82098268 传真: (0531) 82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街39号 (邮编: 250001)

电话: (0531) 86193019 86193028

制版印刷: 山东新华印刷厂

开 本: 640×880毫米 32开 5.75印张

版 次: 2010年12月第1版 2010年12月第1次印刷

定 价: 20.00元

理财观： 把孩子培养成全方位发展的人

父母不应该为了让子女出国而只让他们学习英语，母语句子却写得一塌糊涂；也不应该让他们埋首于计算机面前，患上网络综合征。当孩子表现出片面发展的倾向时，父母就应该立即想办法纠正。孩子不应该只是有一个聪明的大脑，而缺少丰富的感情体验。

若要及早培养子女独立性与责任感，对子女的溺爱和娇宠是他们独立人格形成的最大障碍。父母应该是子女最早的老师，而不应当是他们的保护神。尽早让子女在小事中学会独立的能力，明白不能永远依靠父母，凡事要靠自己。培养孩子的独立性，这才是对他们真正的爱，而溺爱最终会让孩子吃尽苦头。要帮助孩子学会尊重他人和自我克制，知道

对自己的行为负责。缺乏忍耐力的孩子，将来不会大有作为。即使孩子受到了伤害，也不应该给予过分的安慰和同情。时间稍长，孩子就会明白，他生活在一个只能依靠自己的环境中，不管遇到什么困难，都不应该求助别人，要自己忍耐，这样，他们就会养成坚忍不拔的性格。因为子女少，把子女当成了心肝宝贝，对他们有求必应，这正是现代家长经常犯下的错误。

要让子女学习各种各样的东西，不要放任他们变成呆头呆脑、形同枯木、板着面孔、难于接近的人。教育的目的是尽最大力气培养完善的人，这种人心胸宽广、富于献身精神、充满仁爱之心，能够看出矛盾和缺陷，并立志去解决。孩子所学习的知识，应该有助于辨别真伪善恶，否则知识就会苍白无力。子女不能对他人有所帮助，对社会有所贡献，父母就是失职。弱不禁风的书呆子成不了大事，当然，强健体格的人，粗鄙不堪，对社会也只能做出有限的贡献，这不应该是父母对孩子的期望。

性格是决定一个人成功的关键，性格开朗的人，容易被人接受，交往活动的范围广，有走向各种人

生道路的可能；性格孤僻的人，不合群，交往范围狭窄，做事往往会阻力重重而半途而废。所以，父母应该从日常生活的点点滴滴上对子女进行性格培养。在孩子的自尊心不受到伤害的情况下，观察孩子，了解他们的内心，以期在他们烦恼的时候给予适当的帮助。不要让孩子把不快闷在心里，想办法让他们一吐为快。在孩子听信了别人的评价而产生自卑心理的时候，父母应该跟子女讲明道理，消除他们心理上的障碍，使他们重新获得自信。任孩子将问题埋在心底，他们就会常常为此烦恼，最终影响性格形成，开朗的孩子也会由此变得孤僻消沉。

而理财观更是现代父母不可忽视的课题，因为理财的渠道多元化，有的人可以善加运用而迅速累积财富，有的人却因不善利用而败光家产，所以提早培养孩子正确的理财观是帮助孩子。

总之，父母心中有了让子女全面发展的宏伟蓝图，下定了完成艰巨的教育任务的决心，对子女的早期教育才算迈出了第一步。

目 录

第一章 教孩子学会观察 / 1

为智力开启一扇窗户 / 2

幼儿观察力的特点 / 7

培养孩子的观察力 / 9

观察力分项训练 / 17

第二章 强化孩子的记忆 / 23

训练孩子的记忆 / 24

幼儿记忆训练方案 / 30

训练记忆的游戏 / 36

有效的记忆方法 / 38

第三章 培养孩子的创造思维 / 45

洞悉孩子的创造潜能 / 46

不要扼杀孩子的创造 / 49

培养孩子创造思维的九条忠告 / 55

第四章 培养孩子的责任感 / 63

责任感训练营 / 64

跟孩子一起成长 / 87

第五章 培养孩子正确的理财观 / 97

时代呼唤理财教育 / 98

他山之石——美国的经验 / 102

确立正确的理财观 / 110

在经验中学习 / 113

理财道德与素质 / 121

第六章 让孩子轻松融入社会生活 / 151

帮助孩子交友 / 152

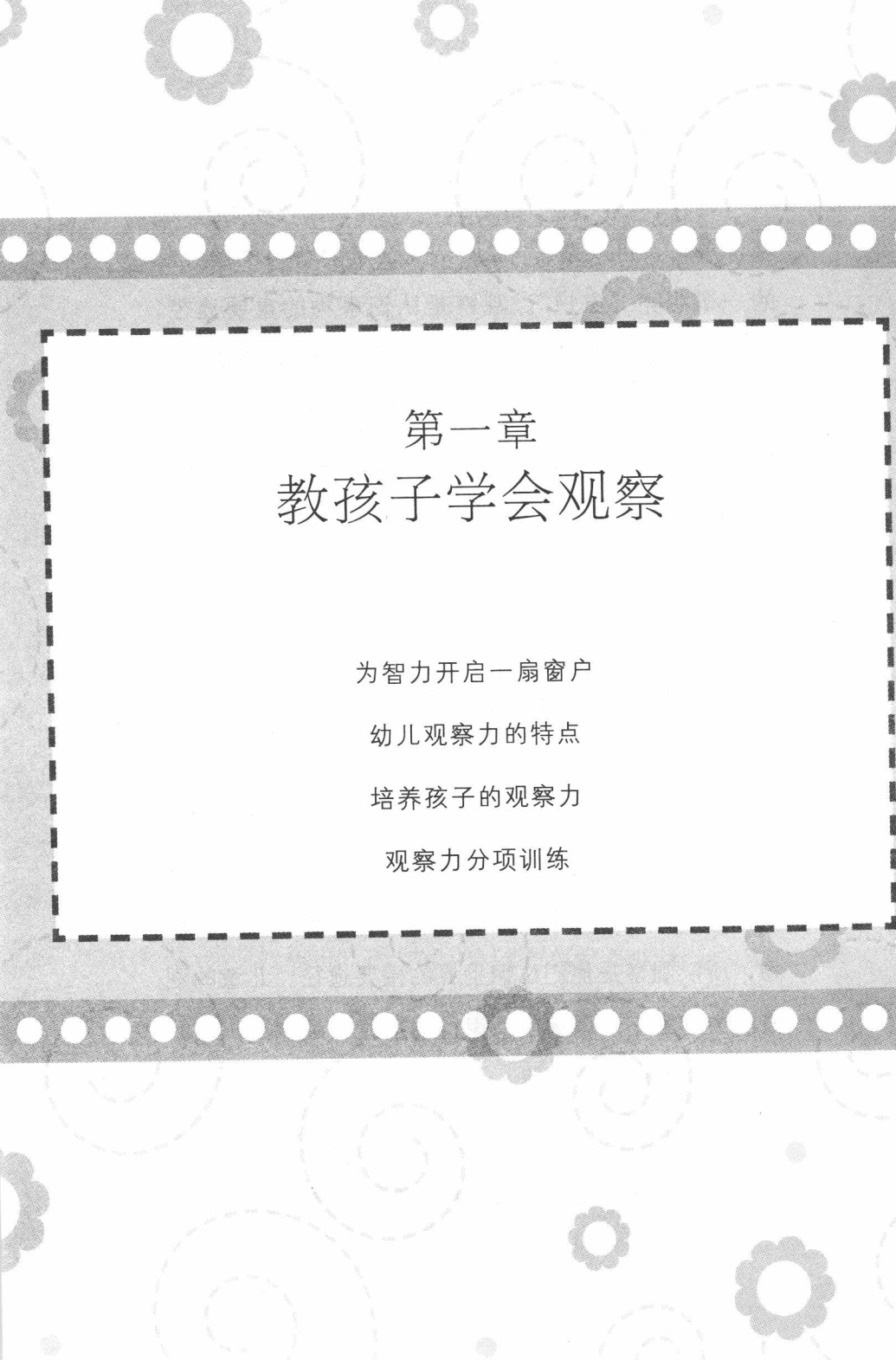
待人接物的艺术 / 156

沟通与理解 / 159

培养孩子的竞争意识 / 162

指导孩子接触社会文化 / 164

结语 赏识孩子的每一个进步 / 167



第一章 教孩子学会观察

为智力开启一扇窗户

幼儿观察力的特点

培养孩子的观察力

观察力分项训练



俄国生物学家巴甫洛夫谈到成功的要素时说：“观察，观察，再观察。”可见，观察是为智力发展开启的一扇明亮“窗户”。观察是认识事物的重要途径，是智力活动的基础，是学习活动的开始，是完成学习任务的必备能力。没有敏锐的观察力，就谈不上聪明，更谈不上成才。所以，每一位父母都要重视孩子观察能力的培养。

为智力开启一扇窗户

现代科学证明，人类 80% 以上的信息是通过视觉和听觉得来的，我们说的聪明就是耳聪目明。卡尔·威特的父亲认为，儿童还不能借助已有知识间接认识事物，所以观察是他们认识世界的主要途径。儿童的观察能力越强，对事物就认识得越清楚、越深刻，他的智力也就发展得越迅速。

现实生活中，有许多父母不注意培养孩子的观察力，没有把观察力的培养放在应有的位置上，抑制了

孩子智力的发展。敏锐的观察力，是想象力、创造力的源泉，是智力结构的重要因素，对于孩子今后的发展十分重要。所以，开发幼儿的智力，首先要开发他的观察力。

卡尔·威特的父亲老威特认为，孩子从小养成观察的习惯，长大就能敏锐地观察社会，洞察社会的矛盾和缺陷。为了培养儿子的观察能力，他从儿子出生三个星期就开始训练。他首先训练小威特用眼睛观察的能力，用颜色鲜艳的玩具动物来刺激孩子的视觉。等小威特的视觉发达一些，就通过丰富多彩的颜色来培养他的观察能力。他在小威特的房间里挂了很多名画和雕塑的复制品，小威特一睁开眼，就能看到这些东西，他会渐渐注意这些画的色彩，再到画的内容，最终领会画的含义。小威特的父亲认为画对训练孩子观察非常重要，为此他准备了许多美丽的花草和鸟兽画给儿子看，让小威特看美丽的图画书，并把画的内容讲给小威特听。他买来五颜六色的小球、服装艳丽的布娃娃和小威特玩游戏；用彩色笔和儿子一起画彩色线条，比比看谁画得好，这些活动都促进了小威特观察能力的发展。

为了训练儿子敏锐观察的能力，他教小威特专心



注意某些事物。比如，他和小威特玩“留神看”的游戏，经过商店门口，就让小威特说出商店橱窗陈列着哪些物品，让他从记忆中搜寻这些物品。这种游戏重复几次，小威特就能主动观察、敏锐观察了。

为了让小威特集中注意，他尽可能选择鲜活的物品来教小威特观察，在儿子出生六周后，他买了些彩色气球，系在小威特手腕上，气球随手的摆动而摆动，小威特的注意力就吸引过来了。每隔几天，他就给小威特更换一种颜色的气球，小威特集中注意的观察能力有了很大进步。

老威特认为在训练孩子的观察力时，手具有重要意义，因为婴儿通过模仿父母的动作来学习。婴儿认识自己的手会花很多时间，为让小威特尽早发现自己的手，他尽量让小威特的手有事可做。在小威特醒来，小手张开时，就赶紧让他抓点东西，平时也经常活动小威特的手指，让他抚摸东西或者拍手。同时，也让小威特注意父母的手，了解手的功能。他们拿些容易引起注意的东西放在手里，吸引小威特观察。小威特很快就熟悉手了，八个月大时就会模仿大人手的动作拿蜡笔在纸上画了，小威特这么早就明白了手的功能，

使他的模仿学习能力发展得非常快。

老威特培养儿子观察的方法多种多样，他经常带孩子走进树林、田野，让他深入自然之中，摘下鲜艳的花朵、拔下奇特的野草、捡起独特的岩石、窥探鸟儿的巢穴、观察虫子的生活、抓蜻蜓、捕蝴蝶，一草一木，一山一水，都让小威特看个仔细。他也借机让小威特了解相关的知识，为了让孩子深入事物的内部，他还买来显微镜让孩子观察奇妙的微观世界。这样，小威特感到非常有趣，还动笔写出关于各种事物有趣的散文。

老威特也教儿子动手做园艺、栽培花草和种马铃薯。小威特喜欢做这些事，每天都替它们浇水、除草，同时也观察到植物的生长过程。小威特也养了小鸟、小狗、小鸡，观察它们的生活习性。

老威特还带他观察地形、地貌、山势、河流走向、森林分布等。一段时间后，小威特就会动手画出某个地方的地理略图了。久而久之，小威特喜欢上制作地图，每到一地，都要进行观察然后画出地图。老威特还买来望远镜让儿子观看天体运行，提高小威特的观察能力。



游戏也是训练观察的一个手段，譬如先让孩子看清桌子上的东西，然后让他闭上眼睛，悄悄取走东西和更换东西，再让孩子仔细观察，说出发生了什么变化。

父母可以经常带孩子参加各种活动，让他观察生活，观察工厂、铁路、市场、广场、公园、建筑等等，促使孩子去分析看到的事物，找出这些事物的特点，并且用自己的话讲出来，有效地提高和发展他的观察能力，为孩子将来的分析能力和写作能力打基础。

绘画是训练观察力的最有效途径之一，要把事物画得逼真，非仔细观察不可。小威特曾经告诉老威特，晴朗的天气，阳光洒在小桥的石头上，泛出黄金般的光芒；清清的河水是蓝色的，水面的反光犹如蓝宝石一样，水中的倒影是深蓝色的。有一次他画画时更是对阴影中的河水进行了深入观察，发现阴影下的河水不是一整块深蓝，而是有深蓝、淡蓝、靛蓝，甚至还有花儿在水中倒影的红色、黄色……小威特观察得多么仔细，而这种能力正是绘画训练赋予的。所以，今天的父母可以通过教孩子绘画来训练孩子的观察能力。

幼儿观察力的特点

虽说有眼就能看，有耳就能听，但同时接触相同事物，有的孩子能在脑子里留下准确、完整、丰富、深刻的印象，有的孩子却只有支离破碎甚至错误的印象。可见，观察力的差距有时是很大的。当然这种差距不是生来就有，而是后天培养的结果。儿童观察能力的培养是智力开发的重要内容，所以父母要先认识儿童观察力的特点，才可以针对孩子进行训练。

细心的父母会发现，孩子观察事物有许多有趣的现象：喜欢观察活的、动的物体，不喜欢观察静的物体，例如喜欢看小鸡吃米、小猫玩球、小狗打架、小金鱼游泳……静态的图画他们却不感兴趣；他们还喜欢观察颜色鲜艳的东西，如孔雀开屏、花园里的鲜花等，不喜欢看颜色单调的水墨画；喜欢看大而清晰的物体图像，不喜欢看



小而模糊的东西；位置明显的物体容易被孩子观察到，如墙上挂的、桌上摆的、床上放的、身上穿的……位置不明显的，就容易被孩子忽略；孩子容易注意到物体明显的特点，而容易忽略其他特点，例如，孩子容易将形状相同的物品归为一类；差别大的物体容易被孩子观察出来，差别小的物体，孩子常常观察不到。

把小孩子观察能力的特点归纳一下，他们观察力的第一个特点是笼统而无目的。孩子的观察大多是出于好奇心，往往注意了事物的整体轮廓，而忽视了中间的具体细节，或注意了某些突出的特点，而忽视了整体。第二个特点是肤浅而缺少方法。孩子的思维特点使他们在观察时多注意表面现象，观察得肤浅、粗糙。他们在通过观察进行模仿，仅能模仿大人某些夸张的动作。孩子虽然很愿意观察，但缺乏观察的方法，外出时，不停地东张西望，指东问西，什么都想知道，没有一定的规律。这些就是观察方法缺乏、观察层次肤浅的表现。