

5大
强悍理由

- ① 随书附赠的电子书，帮你向老板“偷”时间学习英语会话！
- ② 独创的输入输出互动模式，全面刺激脑细胞，学习效果更显著！
- ③ 全英学习法，创造完美英语学习环境，养成直觉英语阅读习惯！
- ④ 丰富多彩的学习内容，衣、食、住、行、娱乐等全包括！
- ⑤ 附赠美国标准诵读MP3，马上听、马上懂！

史上最强的90堂英语会话课

边上班边学 英语会话

向老板偷时间

第一本取代补习班的最强悍的完美英语自修教材

英国肯特大学 | 赖淑玲 © 著
英语教学硕士



美国语言教育专家
北京大学外国语学院
新东方外语培训机构

众多名师
强力推荐

附赠
MP3
+
电子书

边听边学

史上最强的90堂英语会话课

边上班边学 英语会话

英国肯特大学 | 赖淑玲 ◎ 著
英语教学硕士

向老板
偷时间

图书在版编目 (CIP) 数据

边上班边学英语会话 / 赖淑玲著. — 长春: 吉林

出版集团有限责任公司, 2010.10

ISBN 978-7-5463-3886-6

I. ①边… II. ①赖… III. ①英语 - 口语 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第195772号

边上班边学英语会话

作 者: 赖淑玲

责任编辑: 宋 春

责任校对: 白秋梅

封面设计: 含章行文·点识成智

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

字 数: 430千字

印 张: 23.25

印 数: 1—10000册

版 次: 2010年11月第1版

印 次: 2010年11月第1次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

电 话: 总编办: 010-63103398

发行科: 010-63329002

印 刷: 北京兆成印刷有限公司

ISBN 978-7-5463-3886-6 定价: 39.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 010-63103398

第一本取代英语补习班的完美英语自修教材！

3个月速成流利英语会话！

《边上班边学英语会话》是畅销书《边上班边学英文》作者赖淑玲的最新力作，赖老师以其在英国肯特大学英语教学硕士的专业背景，加上十多年国内外的英语教学经验，精心策划出此套适合上班族学习的英语会话教材；独创了边上班边学英文的互动练习模式与图文并茂的丰富内容，并且随书附赠MP3、电子书等多元辅助教材，完整的学习内容，让你不用再多花钱去外面上英语补习班，同样能学好英语！

一、独创5大学习特色

1. 随书附赠全文收录电子书，让你边上班边用计算机偷学英文！

延续《边上班边学英文》为上班族打造的全新英文学习方式，《边上班边学英语会话》再次帮你向老板偷时间，让你在上班余闲用计算机学英文！

2. 首创全书以测验与练习做主导

单向阅读容易造成思考疲乏、吸收效果有限，而本书完整的输入与输出互动模式，可以全面刺激你的脑细胞。

3. 独创“全英学习法”

全书以英文内容为主、中文解说为辅，创造完美的英语学习环境，养成直觉式英语阅读习惯。

4. 超多精彩学习内容

共90个单元、700张以上插图、360多页大开本，主题覆盖衣、食、住、行、娱乐、工作等生活各个方面。

5. 随书附赠英语会话互动练习MP3

通过每单元的身临其境的会话MP3，熟悉老外正确的发音，全方位训练你的英语听觉敏锐度。

二、保证完全符合上班族需求

1. 特殊的全英学习环境 with 完整交互式练习，真正帮助学生与上班族的有效自修，完全不需要老师教。

2. 以科学的方法刺激感官、创造学习动机，以文字、插图、声音、影像，活泼多元的互动完整学习方案，让你的学习轻松又有趣。

3. 随书附赠的会话MP3+全文收录电子书，便于快速下载到你的上网本、手机、MP3、MP4等电子设备，帮你利用通勤、上学或上班时间彻底学好地道英语会话。

4 MP3聆听与互动练习

每天课程中会有两个需要配合MP3进行活动的练习单元，请依单元标示聆听作答，并熟悉老外流利的发音。

02 Practice 1 01-1

Listen to the phone calls. Identify who they are listening to; and find out who they are calling.

1. Willie Mart / William Smith / Wilson Smith / Winston Video
2. Henry Carter / Henry Graham / Henry Jackson / Henry Hon
3. Jaime Yang / Jennifer Chou / Janis Chou / Jennifer Yang
4. Matthew / Mrs. Morgan / Dr. Wang / Mrs. Wang
5. Mr. Carson / Mr. Brown / Brown Carson / Brian Smith

▶ 解答

5 正确解答区

练习题的解答皆附在各练习题之下方，遇到没有统一答案的题型，我们仍附上参考回答。

▶ 解答

1. Wilson Smith
2. Henry Carter
3. Jennifer Yang
4. Mrs. Morgan
5. Mr. Carson

6 附录一 听力文稿

为了提高读者的英语听力与口语能力，我们将全书有录制MP3的文字内容附录在本书最后，有助于读者反复聆听、自修学习。

Listen and Practice 听力文稿

Part 1.

Themes we talk about

Lesson 1

01-1

Listen to the phone calls. Identify who they are looking for.

1. Ring...
A: Hello?
B: Hello! May I speak to Wilson Smith?
A: Yes. This is Wilson speaking.
B: Hi, Wilson! This is ABC Video Mart, we're calling in regards to...
2. Ring...
A: Hello?
B: Hello. Is Henry there?
A: Do you mean Henry Jackson or Henry Carter?
B: I'm looking for Henry Carter.
A: Oh, Mr. Carter isn't home yet. May I take a message?

01-2

Listen to the dialogues and identify the names.

1. A: My name is T...
B: Is it T-O-U-M...
A: No, my first name is S-A-T-O...
B: How do you spell it?
A: It's C-O-R-A...
B: A for apple.
2. A: My name is C...
B: How do you spell it?
A: No. I'm Annie...
B: Pardon! Did you say I and E.
3. A: My name is A...
B: Pardon! Did you say I and E.
4. A: I'm Dean. D...
B: Sorry! Is it P...
A: It's D. D for d...
B: Yes. R-Y-A-N...

do you do?” / “How’s everything?” 来表达，而会话课本常举例的标准句型多为：How are you? 或若读者对于用 How have you been? / How’s everything? 来问候感到陌生，即表示读者所掌握的会话句型还不足以应付生活中的现实情境。

吸收多元的句型可从两方面入手：

a) 广泛阅读英文小说或看英文电影

有很多生活常用的句型并非在会话课本里常见，许多实用的句型要经过与老外实际的接触才会遇到；通过大量地接触英文多媒体内容，多看小说、电视、电影或连续剧，将所遇到的同义但不同用法的句型摘录到自己的笔记本，就能温故而知新。

b) 尝试使用自己不熟悉的句型

能听得懂一个句子与能够说出或写出一个句子，这两种情况在掌握这个句子的程度上是不同的；后者显然比前者能将句子更为深刻地纳入到记忆库中，所以若能经常将不熟悉的句型用到生活当中，自然而然的，所记的句型就变多了。

针对上述两个提升英语会话能力的基本目标，本书特别从以下三个方向作了重点规划：

1. 以常见的生活话题及情境作为会话内容分类

此编排有助于读者快速找到可利用的句型，有效率地找到想使用的句型，比如了解和深化于餐厅和食物有关的单词，你可以”快速查询有关“食物”或“餐厅”的主题。

2. 以多元连结的方式补充单词及句型

本书的会话知识百科补充了许多跟该课主题或情境相关的单词、词

组及句型供读者参考；让读者轻松拓展句型及单词，例如：讨论到食物就会想到吃的动作，吃就有很多常用短语，如吃太多 (overeate)、吃得少 (hardly touch your food)、吃光 (eat up)、挑食 (be a picky eater) 等字词，而通过阅读本书就可以一网打尽。

3. 以思考性的灵活练习刺激读者对句型的应用

本书特别增加了特殊的题型，让读者们能够依照自己的生活经验来回答；通过参照以往经验的过程将所要表达的句子表达出来，是最接近我们情景对话的情况，例如：Do you complain when the food is served very slowly in the restaurant? 相信每位读者的答案及想表达的内容会很不相同，读者在本书中将会有很多的机会在练习题中尽情发挥。

《边上班边学英语会话》算是我从事教学工作以来最满意的一本英语会话学习工具书，主要是因为在这十多年国内外的英语教学工作中，我整合了许多读者及学生的学习难点及需求，并得到了同领域教学前辈及老师的指教，相信一定能让我们的读者事半功倍地学好英语会话。

我衷心地期盼在本书问世后，还能像之前我写的几本书一样受到大家的喜爱，因为唯有大家的支持，才是我持续创作的原动力。最后，希望所有的读者都能因本书而对英语学习充满希望，而本书将只是英语学习道路上的敲门砖，大家未来也可以像我一样，大大方方地开口和老外谈天说地，就让我们一起期待这一天的到来吧！



说到“英语会话”，可以说是普通学习者的最爱也是最痛，最爱的原因是因为只要会话能力好，对于个人的求学或工作都大有好处；最痛的是因为学习“会话”需应用到很多英文基础知识（包括发音、句型及单词能力等），要运用熟练，不是一朝一夕可及的。

为了达到学习事半功倍的效果，在追求会话能力提高之前，读者应再三审视自己的发音基础是否扎实，因为只有具备了正确的发音基础，才能清楚地表达句子，辨识口音提升听力技巧，以及利用词的发音原理快速地增加单词量。

建立了正确的发音基本功之后，要提升英语会话的能力就容易多了，下面两点是提升英语会话能力的基础：

1. 扩大词汇量

人与人之间沟通的句子统称会话；人类沟通的内容及主题的广泛，要求单词量也应随着所谈的主题、对象及情境的不同而产生变化，例如：在台湾的餐厅，服务员会说：May I offer you some cold water? 但在欧洲的餐厅，可能会遇到服务员说：May I offer you some sparkling water? 像这样的例子若读者前句听得懂；后句听不懂，就清楚地表明单词问题在阻碍着读者的听说能力。

增加会话词汇量的方法，应以群组的方式拓展最为有效；比如以上这个例子，读者在背cold water时；就要随手把生活中常见或常谈及的water一起记；如：cold water, warm water, hot water, mineral water, sparkling water, still water, drinking water, boiling water, recycled water, distilled water, spring water, filtered water...

2. 掌握多元的句型

人与人沟通时，要表达一个意思，往往可以用很多不同的句子将它表达出来，例如：“How are you?” 也可用“How have you been?” / “How

1 90堂完美 学习课程

全书分主题式会话与情境式会话两大部分，共安排了90堂丰富多彩的英语会话课程，一天一课程，三个月就能全方位学好英语会话。

2 精美插图 与互动练习

全书绘制700多幅精美插图搭配会话练习，让你的英语学习课程更生动有趣，激发你的学习兴趣。

3 实用会话 知识百科

补充你英语会话或英语词汇的知识或常识，让你更深入了解地道的英语使用习惯。

Lesson

2

Ages 岁数

01 Fill in the blanks below with words: **are** or **is**.
在下列空格内填入are或is。

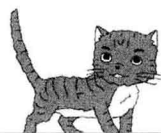
1 How old ____ you?

2 How old ____ he?



4 Guess, how old ____ we?

5 How old ____ it?



Knowledge Time 会话知识百科

- 1 years old的year为可数名词，其复数形式（=2岁以上）year后面需加s，成years old；但当描述2岁以下（=1岁）时，则需将s拿掉，例如：I am one year old.
- 2 teens（=teenagers）指的是13-19岁的少年，其中不包括10（ten）（eleven），12（twelve）；因为从13（thirteen）-19（nineteen）的范围内才有teen这个词尾。
- 3 在不明确是几岁，但略知是20几、30几或90几岁……可用下列叙述，例如：In her 20s.（=在她20几岁时）She started to play the piano in her 20s.
- 4 同上述，若在20出头（=20-25）就加early，例如：in her early 20s；若在20靠尾（=26-29）接近30时，就加late，例如：in her late 20s.

本书特色	1
使用说明	3
作者序	5

Part 1 | Themes we talk about | 主题式会话

Lesson 1: Names 姓名	2
Lesson 2: Ages 岁数	6
Lesson 3: Living Places 住所	10
Lesson 4: Appearances 1 外貌1	14
Lesson 5: Appearances 2 外貌2	18
Lesson 6: Clothes 服饰	22
Lesson 7: Weather 天气	25
Lesson 8: Time 时间	29
Lesson 9: Dates 日期	33
Lesson 10: Foods 1 食物1	36
Lesson 11: Foods 2 食物2	39
Lesson 12: Foods 3 食物3	42
Lesson 13: Drinks 1 饮料1	45
Lesson 14: Drinks 2 饮料2	48
Lesson 15: Hobbies 嗜好	51
Lesson 16: Movies 电影	54
Lesson 17: TV 电视	57
Lesson 18: Money 钱	60
Lesson 19: Shopping 1 购物1	63
Lesson 20: Shopping 2 购物2	67

Lesson 21: Exercises 活动	70
Lesson 22: Sports 运动	73
Lesson 23: Jobs 工作	76
Lesson 24: Housework 家务	80
Lesson 25: Housing 住房	83
Lesson 26: Health 1 健康1	86
Lesson 27: Health 2 健康2	90
Lesson 28: The Family 家人	94
Lesson 29: The Relationships 人际关系	97
Lesson 30: Entertainments 娱乐	101
Lesson 31: Locations 位置	104
Lesson 32: Directions 方向	108
Lesson 33: City Life 城市生活	112
Lesson 34: Countries 国家	116
Lesson 35: Traffics 交通状况	119
Lesson 36: Transportations 交通工具	123
Lesson 37: Schedules 行程表	127
Lesson 38: Daily Life 生活作息	131
Lesson 39: Cooking 烹饪	135
Lesson 40: Vacations 假期	138
Lesson 41: News 新闻	141
Lesson 42: Future Plans 未来计划	145
Lesson 43: Gadgets 小机件	149
Lesson 44: Home Appliances 家用电器	152
Lesson 45: Fashion 时尚	156

Part 2 | Occasions we meet | 情境式会话

Lesson 46: Greetings 1 打招呼 1	160
Lesson 47: Greetings 2 打招呼 2	164
Lesson 48: Introduce Yourself 自我介绍	168
Lesson 49: Personal Information 个人资料	171
Lesson 50: Introduce Others 介绍他人	175
Lesson 51: In the Classroom 1 在教室1	179
Lesson 52: In the Classroom 2 在教室2	183
Lesson 53: In the Campus 1 在校园1	187
Lesson 54: In the Campus 2 在校园2	190
Lesson 55: In the Library 在图书馆	193
Lesson 56: In the Supermarket 在超市	196
Lesson 57: In the Traditional Market 在传统市场	199
Lesson 58: In the Restaurants 1 在餐厅 1	203
Lesson 59: In the Restaurants 2 在餐厅 2	206
Lesson 60: In the Bank 1 在银行1	211
Lesson 61: In the Bank 2 在银行2	214
Lesson 62: In the Post Office 1 在邮局1	218
Lesson 63: In the Post Office 2 在邮局2	221
Lesson 64: In the Hair Saloon 在发廊	225
Lesson 65: In the Shopping Mall 在购物城	229
Lesson 66: In the Movie Theater 在电影院	233
Lesson 67: In the Pharmacy 在药店	237
Lesson 68: In the Hospital 在医院	241

Lesson 69: In the Airport 1 在机场 1	245
Lesson 70: In the Airport 2 在机场 2	249
Lesson 71: In the Hotel 在旅馆	252
Lesson 72: Telephoning 打电话	256
Lesson 73: Renting a Car 租车	260
Lesson 74: At the Gas Station 在加油站	263
Lesson 75: The Car Accident 交通事故	266
Lesson 76: Car Repair 汽车维修	270
Lesson 77: Buying a Car 买车	274
Lesson 78: On Traveling 1 旅游 1	277
Lesson 79: On Traveling 2 旅游 2	281
Lesson 80: Visiting Friends 拜访朋友	284
Lesson 81: In the Party 舞会	287
Lesson 82: At the Amusement Park 在游乐园	291
Lesson 83: At the Park 在公园	294
Lesson 84: At the Zoo 在动物园	298
Lesson 85: At the Botanic Park 在植物园	301
Lesson 86: At the Underwater World 在水底世界	304
Lesson 87: Fixing the House 1 家庭维修1	307
Lesson 88: Fixing the House 2 家庭维修2	310
Lesson 89: Jobs Interview 1 工作面试1	314
Lesson 90: Jobs Interview 2 工作面试2	317
附录一、二	321
听力文稿	323

Part 1 主题式会话

Themes we talk about Lesson1~ Lesson45



01-1~45-2

1 Names 姓名

2 Ages 岁数

3 Living Places 住所

4 Appearances1 外貌1

5 Appearances 2 外貌2

6 Clothes 服饰

7 Weather 天气

8 Time 时间

9 Dates 日期

10 Foods 1 食物1

11 Foods 2 食物2

12 Foods 3 食物3

13 Drinks 1 饮料1

14 Drinks 2 饮料2

15 Hobbies 嗜好

16 Movies 电影

17 TV 电视

18 Money 钱

19 Shopping 1 购物1

20 Shopping 2 购物2

21 Exercises 活动

22 Sports 运动

23 Jobs 工作

24 Housework 家务

25 Housing 住房

26 Health 1 健康1

27 Health 2 健康2

28 The Family 家人

29 The Relationships 人际关系

30 Entertainments 娱乐

31 Locations 位置

32 Directions 方向

33 City Life 城市生活

34 Countries 国家

35 Traffics 交通状况

36 Transportations 交通工具

37 Schedules 行程表

38 Daily Life 生活作息

39 Cooking 烹饪

40 Vacations 假期

41 News 新闻

42 Future Plans 未来计划

43 Gadgets 小机件

44 Home Appliances 家用电器

45 Fashion 时尚

Names 姓名

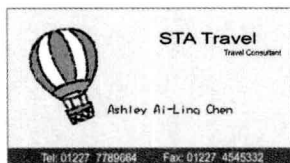
01 Match dialogues below to name cards above. Fill in A, B or C into the following brackets.

配配看，将上图A, B, C名片配下列对话，并将A, B或C填入正确括号中。

A



B



C



1()	Q1: What's your name?	A1: My name's Kimberly.
2()	Q2: May I have your name?	A2: Yes. I'm Joshua.
3()	Q3: Your name, please?	A3: Ashley Ai-Ling Chen.
4()	Q4: What's your first name?	A4: My first name is Ashley.
5()	Q5: How to spell your last name?	A5: C-H-E-N.
6()	Q6: Do you have any middle name?	A6: Yes, it's Ai-Ling.
7()	Q7: Are you Katherine Wong?	A7: No. I'm Kimberly.
8()	Q8: Is your last name "Yang"?	A8: No. My last name is Scott.
9()	Q9: I'm Christopher Parker. And, You are...?	A9: I'm Kimberly Stockbridge.
10()	Q10: What's her name?	A10: Her name is Ashley Ai-Ling Chen.
11()	Q11: What's his name?	A11: His name is Joshua.
12()	Q12: May I know her first name?	A12: Yes. Her first name is Kimberly.
13()	Q13: Is his first name "Joshua"?	A13: Yes.
14()	Q14: Is this your name?	A14: No. Joshua M. Scott is my name.
15()	Q15: Is that her name?	A15: Yes. She is Ashley Ai-Ling Chen.

▶ 解答

1.C 2.A 3.B 4.B 5.B 6.B 7.C 8.A 9.C 10.B 11.A 12.C 13.A 14.A 15.B

Knowledge Time 会话知识百科

- 1 英文名字的正常说法则是先说名再说姓，即Shu Ling Lai (= 赖淑玲)。
- 2 英文也同时接受先说姓再说名的说法，但写法上，姓氏之后需跟着一个逗号以示提醒，所以上述Shu Ling Lai的中间没有逗号，Lai, Shu-Ling中间须放逗号。
- 3 英文名字是由左读到右的，左起第一个字称为：first name (= 名)，右边的最

后一个字称为: last name (= 姓氏); 位于first name与last name中间的所有的词 (无论一个或多个) 都称: middle name (= 中间名)。

02

Practice 1 01-1

Listen to the phone calls. Identify who they are looking for.

听电话问答, 并找出该电话所找的人。

1. Willie Mart / Wiliam Smith / Wilson Smith / Winston Video
2. Henry Carter / Henry Graham / Henry Jackson / Henry Homer
3. Jaime Yang / Jennifer Chou / Janis Chou / Jennifer Yang
4. Matthew / Mrs. Morgan / Dr. Wang / Mrs. Wang
5. Mr. Carson / Mr. Brown / Brown Carson / Brian Smith

 解答

1. Wilson Smith 2. Henry Carter
3. Jennifer Yang 4. Mrs. Morgan
5. Mr. Carson

Practice 2 01-2

Listen to the dialogues and write down their names.

听MP3对话, 并写下他们的名字。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

 解答

1. Toyomi Sato 2. Cora 3. Anni 4. Dean 5. Ryan

Lesson

1 Names 姓名

Practice 3

Fill in the blanks below with the words in the box.

将下列词填入空格中。

I'm / you / she / he / your / G / I / J / name / surname / my / her / first / his /
may / is /

1. A: What's _____ name?
B: She's Angela Lee.
A: How do you spell her _____ name?
B: It's L-E-E.
2. A: May I have your _____ name?
B: Yes, I'm Jill.
A: Is it G-I-L-L?
B: NO. It's J-I-L-L. _____ for jam. _____ for ink and following with double L.
3. A: _____ name, please?
B: His name is Tommy.
A: Is _____ Tommy White or Tommy Wright?
B: White. W-H-I-T-E.
4. A: _____ I speak to Jenny?
B: Sorry. She's not at home yet. Want to leave a message?
5. A: Hi, I'm Dora. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too. My _____ is Gino.

▶ 解答

1. her / surname 2. first / J / I
3. His / he 4. May
5. name