

神机妙算

计算题

- ★ 解答计算题法则：认真审题、仔细计算、多法运算、自觉验算、规范书写、相互检查
- ★ 对应各版本小学数学教材



YZLI0890160074

一年级

丛书主编 吴庆芳
分册主编 涂 念



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2 \quad 2 \times 2 = 4$

$1 \times 3 = 3 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 3 \times 3 = 9$

$1 \times 4 = 4 \quad 2 \times 4 = 8 \quad 3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 4 = 16$

$1 \times 5 = 5 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 3 \times 5 = 15 \quad 4 \times 5 = 20 \quad 5 \times 5 = 25$

$1 \times 6 = 6 \quad 2 \times 6 = 12 \quad 3 \times 6 = 18 \quad 4 \times 6 = 24 \quad 5 \times 6 = 30 \quad 6 \times 6 = 36$

$1 \times 7 = 7 \quad 2 \times 7 = 14 \quad 3 \times 7 = 21 \quad 4 \times 7 = 28 \quad 5 \times 7 = 35 \quad 6 \times 7 = 42 \quad 7 \times 7 = 49$

$1 \times 8 = 8 \quad 2 \times 8 = 16 \quad 3 \times 8 = 24 \quad 4 \times 8 = 32 \quad 5 \times 8 = 40 \quad 6 \times 8 = 48 \quad 7 \times 8 = 56 \quad 8 \times 8 = 64$

$1 \times 9 = 9 \quad 2 \times 9 = 18 \quad 3 \times 9 = 27 \quad 4 \times 9 = 36 \quad 5 \times 9 = 45 \quad 6 \times 9 = 54 \quad 7 \times 9 = 63 \quad 8 \times 9 = 72 \quad 9 \times 9 = 81$

口算 心算 速算 巧算 一年级

口算 心算 速算 巧算 二年级

口算 心算 速算 巧算 三年级

口算 心算 速算 巧算 四年级

口算 心算 速算 巧算 五年级

口算 心算 速算 巧算 六年级

计算题 一年级

计算题 二年级

计算题 三年级

计算题 四年级

计算题 五年级

计算题 六年级

奥数题 一年级

奥数题 二年级

奥数题 三年级

奥数题 四年级

奥数题 五年级

奥数题 六年级

应用题 一年级

应用题 二年级

应用题 三年级

应用题 四年级

应用题 五年级

应用题 六年级

应用题 小升初总复习

必考题 一年级

必考题 二年级

必考题 三年级

必考题 四年级

必考题 五年级

必考题 六年级

必考题 小升初总复习

易错题 一年级

易错题 二年级

易错题 三年级

易错题 四年级

易错题 五年级

易错题 六年级

易错题 小升初总复习

封面设计: 

ISBN 978-7-111-34956-3

定价: 15.50 元

上架指导: 专题类教辅

ISBN 978-7-111-34956-3



9 787111 349563 >

地址: 北京市百万庄大街 22 号
电话服务
社服务中心: (010)88361066
销售一部: (010)68326294
销售二部: (010)88379649
读者购书热线: (010)88379203

邮政编码: 100037
网络服务
门户网: <http://www.cmpbook.com>
教材网: <http://www.cmpedu.com>
封面无防伪标均为盗版

神机妙算

计 算 题

一年级

丛书主编 吴庆芳

分册主编 涂 念

参 编 张祖杏 傅传稼 余雄超 扶文忠

谭则梅 李永华 冯培生 顿中英

肖茂林 傅传稼 王 飞 李天祥



YZLI0890160074



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

神机妙算. 计算题. 一年级 / 吴庆芳主编; 涂念分册主编. —北京: 机械工业出版社, 2011.6
ISBN 978-7-111-34956-3 (2011.9重印)

I. ①神… II. ①吴… ②涂… III. ①小学数学课 - 习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 105646 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 崔汝泉

责任编辑: 崔汝泉 李强

责任印制: 李妍

唐山丰电印务有限公司印刷

2011 年 9 月第 1 版 · 第 2 次印刷

169mm × 239mm · 7.5 印张 · 110 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-34956-3

定价: 15.50 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010)88361066 门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010)68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010)88379649

读者购书热线: (010)88379203 封面无防伪标均为盗版

前言

为了激发同学们学习数学的兴趣，培养同学们的数学学习与应用能力，提高同学们的数学成绩，我们组织长期工作在一线的小学数学特级教师、高级教师，依据《小学数学课程标准》，依据各版本小学数学教材，编写了“神机妙算”系列丛书。该丛书包括“口算 心算 速算 巧算”、“应用题”、“必考题”、“易错题”、“计算题”、“奥数题”6类，每类中含1~6年级各一册，其中“应用题”、“必考题”和“易错题”分别另加小升初总复习一册。该丛书6大类共39个分册。

“计算题”是这次推出的新品种之一。我们严格依据各版本教材的上、下册内容，确定每个年级的内容；再依据选定的内容细分小知识点专题，每个知识点下分若干次练习，另设“单元综合练习”、“学年综合练习”，书后设“全国小学生数学神机妙算杯——计算题竞赛卷”。

每单元开篇设以下三个栏目：“算理和法则”呈现所在单元的概念、公式、定理等数学算理和法则；“方法和技巧”归纳怎样做好本单元计算题的技巧与方法；“例题与指导”精选经典例题2~3道，按“例——分析——解答”的顺序呈现，分析与指导一语中的，使学生举一反三。每单元后依据小节分知识点设置练习，小节知识点在两个及以上的，有综合练习；每单元设单元综合练习一套或几套。每套的练习下设“基础达标题”和“能力提升题”两个栏目。

解答计算题，请同学遵循以下原则：认真审题，仔细计算，多法运算，自觉验算，规范书写，相互检查。

“神机妙算”系列丛书一改图书市场上同类书籍的老面孔、老模式，体例独特，设计合理，编排科学，给人耳目一新的感觉。关键是该系列丛书内容设计切合实际、题量丰富、题型新颖，既重基础又重技能，既重训练方法又重训练过程，既可作教案又可作学案，既实用又好用。可谓一册“神机妙算”在手，让你学习数学无忧，助你学习数学夺冠！

编者

目 录

前言

一、数一数	1
(一) 数一数	2
(二) 单元综合练习	3
二、比一比	4
(一) 比多少 比大小	5
(二) 比高矮 比长短	6
(三) 比轻重 比薄厚	7
(四) 单元综合练习	8
三、10以内数的认识	9
(一) 10以内数的认识	10
(二) 比大小	11
(三) 第几、几和几	12
(四) 单元综合练习	13
四、认识物体和图形	14
(一) 认识物体、有趣的拼搭	15
(二) 认识图形、拼组图形	16
(三) 单元综合练习	17
五、分类	18
(一) 分类(单一标准)	19
(二) 分类(不同标准)	20
(三) 单元综合练习	21
六、10以内的加减法	22
(一) 得数在5以内的加法	23
(二) 得数在5以内的减法	24

(三) 得数在5以内的加减法	25
(四) 有关0的加减法	26
(五) 有关6, 7的加减法	27
(六) 有关8, 9的加减法	28
(七) 有关10的加减法	29
(八) 10以内的加减法	30
(九) 求未知数	31
(十) 连加	32
(十一) 连减	33
(十二) 加减混合	34
(十三) 单元综合练习(1)	35
(十四) 单元综合练习(2)	36
(十五) 单元综合练习(3)	37
(十六) 单元综合练习(4)	38

七、11~20各数的认识

(一) 11~20各数的认识	40
(二) 十加几及相应的减法	41
(三) 十几加几及相应的减法	42
(四) 单元综合练习(1)	43
(五) 单元综合练习(2)	44

八、20以内的进位加法

(一) 9加几(1)	46
(二) 9加几(2)	47
(三) 8, 7, 6加几(1)	48
(四) 8, 7, 6加几(2)	49
(五) 5, 4, 3, 2加几(1)	50
(六) 5, 4, 3, 2加几(2)	51
(七) 单元综合练习(1)	52
(八) 单元综合练习(2)	53

(九) 单元综合练习(3)	54	(三) 两位数加一位数和整十数 (进位)	82
九、20以内的退位减法	55	(四) 两位数减一位数和整十数 (不退位)	83
(一) 十几减9(1)	56	(五) 两位数减一位数和整十数 (退位)	84
(二) 十几减9(2)	57	(六) 两位数加、减一位数和整 十数	85
(三) 十几减8, 7(1)	58	(七) 两位数加两位数	86
(四) 十几减8, 7(2)	59	(八) 两位数减两位数	87
(五) 十几减6, 5, 4, 3, 2	60	(九) 两位数加、减两位数	88
(六) 单元综合练习(1)	61	(十) 连加、连减	89
(七) 单元综合练习(2)	62	(十一) 加减混合	90
十、位置	63	(十二) 单元综合练习(1)	91
(一) 上下、前后、左右	64	(十三) 单元综合练习(2)	92
(二) 位置	65	(十四) 单元综合练习(3)	93
(三) 单元综合练习	66	(十五) 单元综合练习(4)	94
十一、100以内数的认识	67	十四、认识时间	95
(一) 100以内数的认识	68	(一) 认识整时和半时	96
(二) 100以内数的读写	69	(二) 认识几时几分	97
(三) 数的顺序 大小比较	70	(三) 单元综合练习	98
(四) 整十数加一位数和相应的 减法(1)	71	十五、找规律、统计	99
(五) 整十数加一位数和相应的 减法(2)	72	(一) 找规律	100
(六) 单元综合练习(1)	73	(二) 统计	101
(七) 单元综合练习(2)	74	(三) 单元综合练习	102
十二、认识人民币	75	十六、学年综合练习	103
(一) 认识人民币	76	(一) 学年综合练习(1)	103
(二) 简单的计算	77	(二) 学年综合练习(2)	104
(三) 单元综合练习	78	全国小学生数学神机妙算杯 ——计算题基础卷	105
十三、100以内的加减法	79	全国小学生数学神机妙算杯 ——计算题竞赛卷	107
(一) 整十数加减整十数	80	部分参考答案	109
(二) 两位数加一位数和整十数 (不进位)	81		

一、数一数



算理与法则

数数时，从1开始数，数到几就是几个，可以用1~10这10个数字中的某一个数字来表示。



方法和技巧

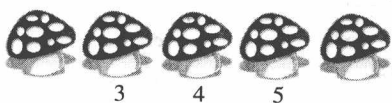
1. 利用直接点数的方法或先做标记再数数的方法数数，能正确地数出每种物体的数量。

2. 多种物体混放，用做标记的方法数数时，一定要按顺序一行一行地做标记，不要看到一个就标记一个，避免出现漏数现象。



例题与指导

【例1】数一数，圈出正确的数。

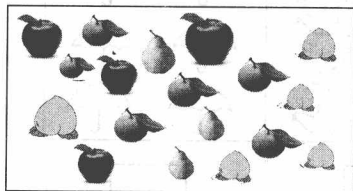


分析 这道题先要数出图中蘑菇的个数，然后在3个数字中选出相应的一个圈起

来。数蘑菇个数时可以用点数的方法，一个一个地数，数完为止，共有5个蘑菇。

解答 5

【例2】每种水果各有几个？



分析 从图中可以看出，每种水果没有放在一起，数数时采用做标记的方法，如：数  的数量可以用数字直接做标记，数完后将标记擦掉，再用同样的方法数其他几种水果的数量，可知  有4个， 有6个， 有3个， 有5个。

解答  有4个。

 有6个。

 有3个。

 有5个。

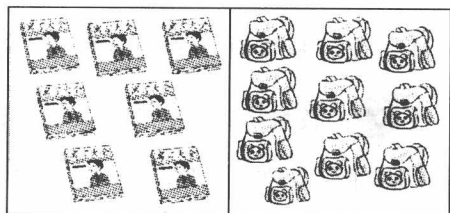
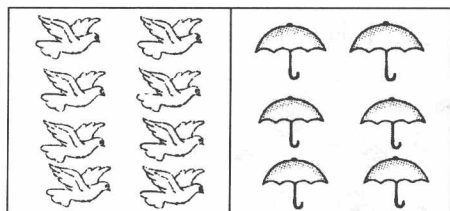


(一) 数一数

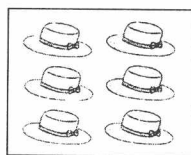


基础达标题

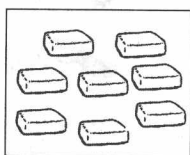
1. 数一数，写一写。



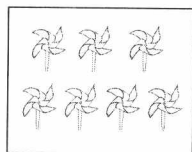
2. 涂一涂。(按下面的数字涂色)



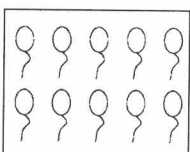
5



6



4



9



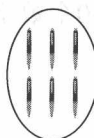
能力提升题

3. 找一找。(哪个圈里的数目与其他的不同，在括号里画×)

(1)



()



()



()



()

(2)



()



()

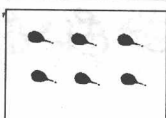
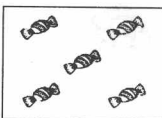
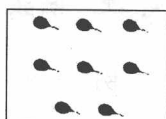
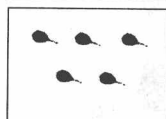
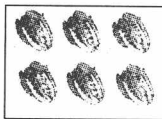
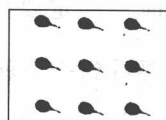
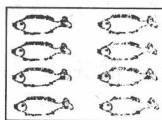


()



()

4. 把同样多的用线连起来。

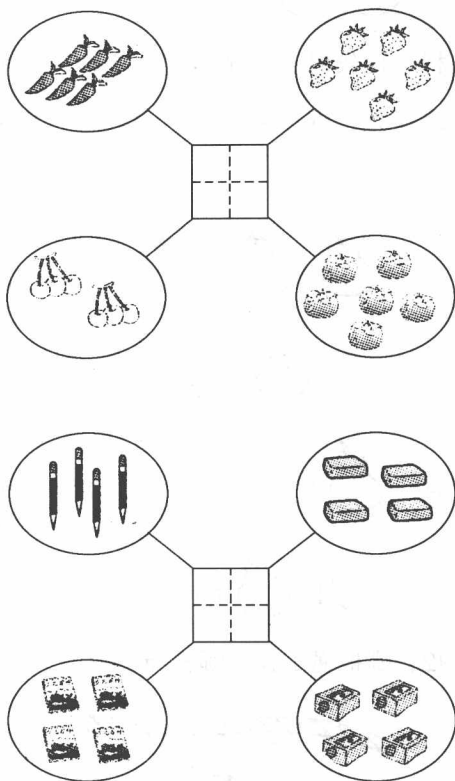


(二) 单元综合练习



基础达标题

1. 请你数一数。



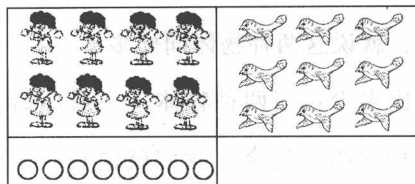
2. 看数，用线把对应数目的五角形圈起来。

☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
5	8	7

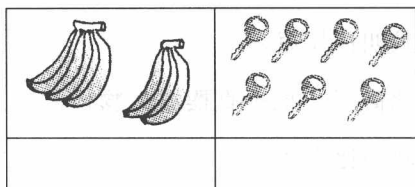


能力提升题

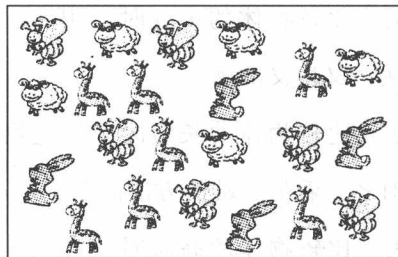
3. 先画○，再写数。



8



4. 动物聚会啦。



只



只



只



只



二、比一比



算理与法则

同样多：当两种物体一一对应没有剩余时，就说这两种物体同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，我们就说有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比长短：把水平放置的物体的长度进行比较叫比长短。

比高矮：把垂直摆放的物体的长度进行比较叫比高矮。



方法和技巧

1. 比较物体的多少时，用一一对应的方法，又快又准确。

2. 比较物体的长顿时，用把物体的一端对齐，看另一端的方法简单。

3. 比较物体的高矮时，直接比的方法适用。



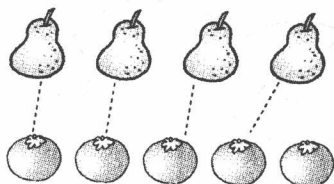
例题与指导

【例1】比一比，哪个多？哪个少？

4



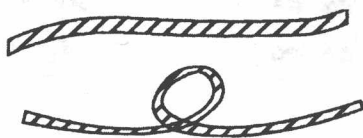
分析 比较时，一个对着一个比，谁有多余的部分，谁就多一些，也就是它比另一个物体多。



解答 比 少1个，也可以说成

比 多1个。

【例2】哪根绳子长？哪根绳子短？



分析 从上图可知，两根绳子的两端对齐，初步判断两根绳子可能一样长，但下面一根绳子有打卷的部分，因此第二根绳子长，第一根绳子短。

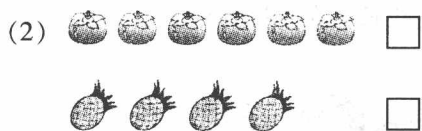
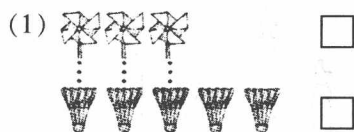
解答 第一根绳子短，第二根绳子长。

(一) 比多少 比大小

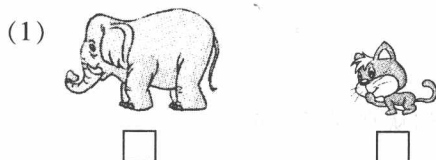


基础达标题

1. 多的画√，少的画○。

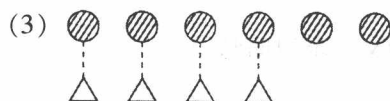
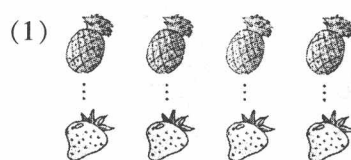


2. 大的画√，小的画○。



能力提升题

3. 比一比，填一填。



4. 画○。

(1) 与□同样多。



(2) 比△少2个。

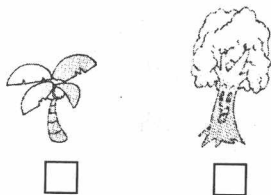


(二) 比高矮 比长短

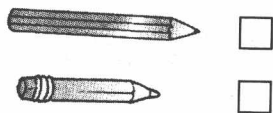


基础达标题

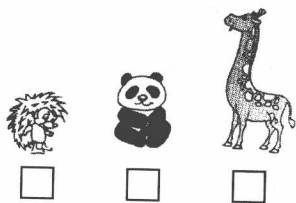
1. 高的画√，矮的画○。



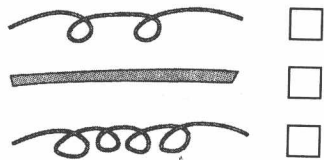
2. 长画√，短的画○。



3. 最高的画√，最短的画○。

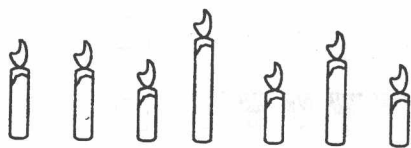


4. 最长的画√，最短的画○。

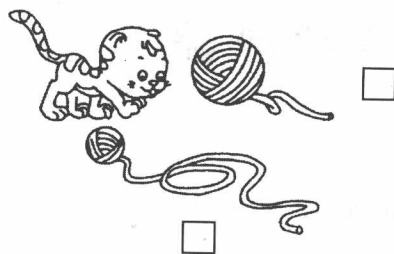


能力提升题

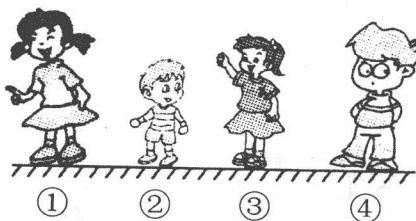
5. 把一样高的涂上相同的颜色。



6. 哪团毛线长？在□里画√。



7. 把他们从高到矮依次排列。(填序号)



(三) 比轻重 比薄厚



基础达标题

1. 重的画√，轻的画○。

(1)


☐

☐

(2)


☐
☐

2. 厚的画√，薄的画×

(1)


☐

☐

(2)


☐

☐


能力提升题

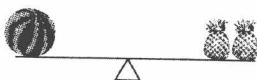
3. 最重的画√，最轻的画○。


☐

☐

☐

4. 最重的画√，最轻的画△。


☐

☐

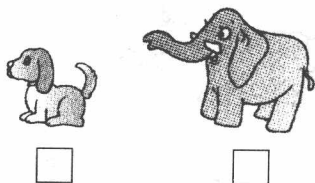
☐


(四) 单元综合练习

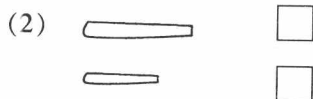
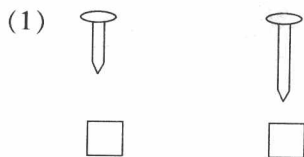


基础达标题

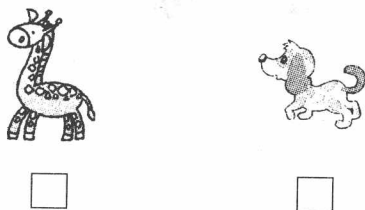
1. 重的画√，轻的画○。



2. 长的画√，短的画×。

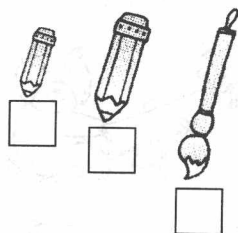


3. 高的画○，矮的画△。

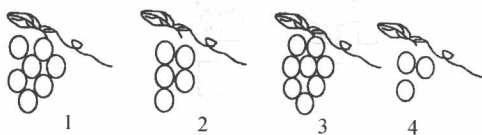


能力提升题

4. 最长的画√，最短的画○。

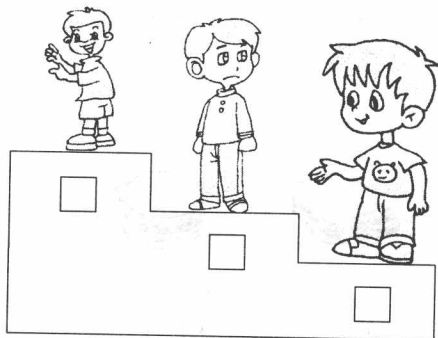


5. 把下面每串葡萄的数量从多到少排列起来。



□号 → □号 → □号 → □号

6. 最高的画√，最矮的画○。



三、10以内数的认识



算理与法则

基数的含义：自然数用来表示事物有多少时，称为基数（也就是几个）。

序数的含义：自然数用来表示事物次序时，称为序数（也就是第几个）。

“0”的含义：①表示什么也没有。②表示起点。

“>”叫做“大于号”，读作“大于”，表示前面的数大于后面的数；**“<”叫做“小于号”，读作“小于”，**表示前面的数小于后面的数；**“=”叫做“等于”，读作“等于”，**表示前面的数等于后面的数。



方法和技巧

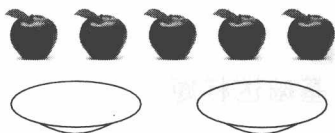
1. 在比较两个数的大小时，如果两个数相等，用“=”连接；如果两个数不相等，用“>”或“<”连接，开口朝大数，尖尖对小数。

2. 一个数分成几和几，先把这个数分成1和几，依次分到几和1为止。

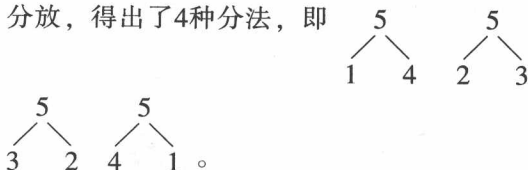


例题与指导

【例1】将5个  放在2个盘子里，可以怎么分？



分析 从题目要求可知：将5个  放在2个盘子里，实际上就是将5进行分解，使分解后的两个数能组成5，先把左盘放2个 ，右盘放3个 ……这样依次有序分放，得出了4种分法，即



解答 有4种分法：

- ① 左盘1个，右盘4个
- ② 左盘2个，右盘3个
- ③ 左盘3个，右盘2个
- ④ 左盘4个，右盘1个

【例2】把从右边数第3个  圈上。



分析 确定事物的排列顺序时，先确定数的方向，然后从1开始数，数到几它的顺序就是第几。



(一) 10以内数的认识

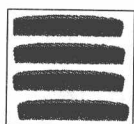
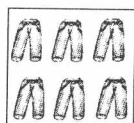


基础达标题

1. 草莓有几个?



2. 连一连



4

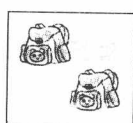
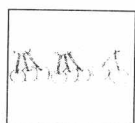
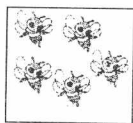
3

6

2

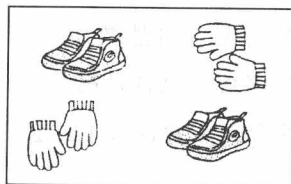
8

5



能力提升题

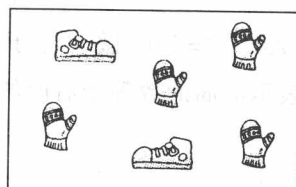
3. 瞧我的, 我会数。



双鞋,



双手套



双鞋,



双手套

4. 把“0”在电话号码中表示的意思涂上你喜欢的颜色。

