



状元笔记

教材详解

高中英语必修 4

R

丛书组编：龙门书局教育研究中心
学科主编：张成标 赵炳河 本册主编：张成标 刘传宾 谷山维

内含教材习题答案



YZLJ0890150414

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



龙门书局教育研究中心组编

学科主编：张成标 赵炳河

本册主编：张成标 刘传宾 谷山维



YZL10890150414

龍門書局
北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958,13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:R 版课标本. 高中英语. 必修 4/龙门书局教育研究中心组编; 张成标, 赵炳河学科主编; 张成标, 刘传宾, 谷山维本册主编. —北京: 龙门书局, 2009(2011,12)

ISBN 978-7-5088-2192-4

I. 状… II. ①龙… ②张… ③赵… ④张… ⑤刘… ⑥谷… III.
英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 161307 号

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:王美容 王政 封面设计:魏晋文化



龍門書局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

北京龙兴印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 10 月第 一 版 开本: 890×1240 A5

2011 年 12 月第二次修订版 印张: 9 1/4

2011 年 12 月第五次印刷 字数: 285 000

定 价: 20.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

策划者语

思路决定未来

状元的成功规律

① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

③ 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

好书可以改变一个人的命运！

① 没有什么比基础更重要！第一秘诀：以教材为中心，夯实基础

曾经有位高考状元跟我说，考试中真正的难题很少，题目不会做或者做错了，多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错，其实对知识点的掌握还是似是而非，往往“知其然不知其所以然”，并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维和创新能力。

③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

《状元笔记教材详解》专家团队

龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 王丽霞 涂木年

数学：李旦久 李新星 傅荣强

王思俭

英语：于静 张成标 赵炳河

朱如忠

陈俊

物理：胡志坚 张忠新

化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭

生物：姚登江

历史：胡希 魏明 张华中

地理：何纪延 王太文

政治：张清

专家团队：

语文

方钩鹤(江苏省扬州中学副校长,特级教师,教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任,教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师,省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长,特级教师)

数学

王思俭(江苏省苏州中学数学教研组组长,教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组组长,特级教师,中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

英语

张成标(山东省济宁市育才中学高级教师,济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师,省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长,高级教师)
陈俊(安徽省安庆教研室特级教师,安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

物理

朱浩(江苏省苏州中学特级教师,国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师,市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师,潍坊市教学能手,全国奥赛优秀指导老师,中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组组长,高级教师)

化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长,高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长,高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组组长,高级教师,市学科带头人)

生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师,苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学生物组组长,高级教师)

思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长,中级教师)

历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师,教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师,省级骨干教师,市学科带头人)

地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

读者意见调查表

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购龙门书局的图书（高中英语必修4·R）。为了更好的满足您的学习需求，请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面：A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方_____

2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大_____，

您认为本书哪些栏目对您帮助不大_____

3. 吸引您购买本书的理由 _____ ()

- A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示
E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他_____

4. 您所在学校使用的教材版本(如 R、JS 等)

语文_____ 数学_____ 英语_____ 物理_____ 化学_____

生物_____ 地理_____ 历史_____ 政治_____

5. 您周边同学使用最多的同步图书_____

6. 您在学习过程中遇到哪些困难？_____

7. 您在使用本书时发现的错误(请标明页码、题号)_____

8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议_____

您的个人档案（请务必详细填写）

姓名：_____ 学校：_____

年级：_____ 通讯地址：_____ 省 _____ 市

邮编：_____ 职业：教师 学生 其他

联系方式：

来信请寄：北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际中心（原地坛

体育大厦）B 座 806 王美容（收） 邮编：100011

电话：010—64034323 电子邮箱：xiangjie99@126.com

目 录

Unit 1 Women of achievement

目标要览.....	(1)
芝麻开门.....	(2)
基础知识全解.....	(2)
Warming Up	(2)
Pre-reading	(7)
Reading	(8)
Comprehending	(21)
Learning about Language	(22)
Using Language	(24)
Workbook	(35)
语法精讲.....	(39)
单元测试.....	(43)
答案与解析.....	(51)
语法专练.....	(51)
单元测试.....	(51)
教材课后练习.....	(56)

Unit 2 Working the land

目标要览.....	(67)
芝麻开门.....	(67)
基础知识全解.....	(68)
Warming Up	(68)
Reading	(69)
Learning about Language	(87)
Using Language	(90)
Workbook	(104)
语法精讲.....	(107)
单元测试.....	(109)

答案与解析..... (117)

语法专练..... (117)

单元测试..... (117)

教材课后练习..... (121)

Unit 3 A taste of English humour

目标要览.....	(130)
芝麻开门.....	(131)
基础知识全解.....	(131)
Warming Up	(131)
Reading	(131)
Learning about Language	(145)
Using Language	(148)
Workbook	(151)
语法精讲.....	(155)
单元测试.....	(158)
答案与解析.....	(165)
语法专练.....	(165)
单元测试.....	(166)
教材课后练习.....	(169)

Unit 4 Body language

目标要览.....	(180)
芝麻开门.....	(181)
基础知识全解.....	(181)
Warming Up	(181)
Pre-reading	(181)
Reading	(182)
Learning about Language	(194)

Using Language	(195)	Warming Up	(234)
Workbook	(204)	Reading	(235)
语法精讲.....	(207)	Learning about Language	(249)
单元测试.....	(209)	Using Language	(250)
答案与解析.....	(216)	Workbook	(260)
语法专练.....	(216)	语法精讲.....	(262)
单元测试.....	(217)	单元测试.....	(266)
教材课后练习	(221)	答案与解析.....	(273)
Unit 5 Theme parks		语法专练.....	(273)
目标要览.....	(233)	单元测试.....	(273)
芝麻开门.....	(234)	教材课后练习	(278)
基础知识全解.....	(234)		

索引

A

- a break 252
★ achievement 3
act out 181
admission 257
★ adult 191
★★★ advance 253
affect 94
★ amusement 242
★ anger 200
★★★ approach 187
April Fool's Day 153
★★★ argue 17
arm 206
a sense of 149
★ association 185
★ astonish 136
★ athletic 249
★ attraction 244

B

- be based on 203
be content with 37
★★★ be famous for 239
be lost in 105
★ be modelled after 248
be shaped like 194
begin with 154
★★★ behave 10
★ brand 254
break into 131
brighten 134
bring into 241

- ★★★ build up 95
burst into 146
★★★ by chance 26

C

- ★★★ campaign 6
★ canteen 185
care for 28
★ carry away 102
★★★ carry on 33
★ cartoon 239
catch one's eye 28
cause damage to 93
★ character 139
★ cheek 188
★ chemical 92
★ circulate 77
clear 106
★ Colombia 186
★★★ come across 26
come to life 256
come true 242
★★★ comment 103
common 92
★ confuse 88
★★★ content 135
★★★ convince 142
cost 85
★ creature 252
★ crossroad 194
★★★ crowd 20
★★★ curiously 186
★★★ cut off 141
cut...from. 28

D

- ★ dash 190
- decade 73
- ★★★ defense 188
- ★★★ deliver 31
- depend on 206
- devote 32
- ★★ direct 144
- ★ discovery 97
- ★ disturb 76
- ★ dormitory 185

E

- ★★★ ease 198
- ★ engine 246
- ★★★ entertain 138
- ★ entertainment 19
- ★ equip 84
- especially 86
- ★★★ expand 77
- ★★ export 86

F

- face to face 253
- ★ facial 198
- ★ failure 139
- ★ false 199
- familiar 241
- ★ fantasy 242
- fear 37
- ★ flight 186
- ★★★ focus 98
- free from 29
- free of 87
- ★ freedom 81
- ★ freeway 258
- ★ function 198

G

- get caught in 154
- ★★★ get close to 255

- get to know 191
- give advice on 106
- Gombe National Park 10
- ★ greet 181
- grow up 38
- grow 74

H

- hands-on 256
- have a chance of/to do 38
- have fun 245
- have... in common 4
- High Five 207
- Hindu 207
- ★ hug 203
- ★ human being 5
- ★ hunger 75

I

- in addition 96
- ★★★ in advance 257
- ★ in between 135
- ★★ in general 194
- in most cases 201
- in pairs 4
- in place of 195
- in search of 140
- ★ inspire 144
- ★★★ intend 29
- in the open air 148

J

- ★ Jordan 190
- ★ jungle 252

K

- ★★★ keep ... free from/of ... 100
- keep... alive 262
- King Arthur and the Knights of the Round Table 248
- knock out 106

L

- later on 31
★★★ lead a ... life 19
★★★ lead to 96
★ length 247
★★★ likely 192
look away 201
Limerick 151
★★★ look down upon/on 22
★★ lose face 200

M

- ★★** major 189
make fun of 154
match 234
means 197
mess 152
★★ misunderstanding 190
more than one 35
★★ move off 12

N

- next to 106
★★★ no wonder 244
nor 192
not that 136

O

- ★★★** observe 14
on one occasion 146
on one's own 39
on the contrary 191
★ outing 256
outspoken 16
over the past half century 91
★★★ overcome 140

P

- ★** particularly 145
★★★ pick out 141
play jokes on 153

- prefer 99
★★★ preserve 247
★ production 93
put ... to death 5

Q

- Quaker 39

R

- raise money 39
★ rank 203
rather than 7
rather than 用法总结 83
★★ react 149
read 198
★★★ reduce 98
★★★ refer 23
★★★ regret 88
★★ represent 184
★★★ respect 16
★★★ rid 79
ride 243
★ root 102

S

- ★★★** satisfy 80
search 76
second to 30
★ settler 249
★★ shade 11
shake hands 190
★ shuttle 258
since 75
★ skim 102
★★ slide 147
Snow White and Mickey Mouse 242
souvenir 259
★ spoken 192
★ star in 144
★ statement 181
Steak Tartare 147

step back	188
★★★ struggle	72
study	16
★ subjective	202
★ sunburnt	72
★ sunlight	252
super hybrid rice	74
★★★ support	21
survive	252
★★ swing	243
sword	248

T

take a trip	251
take care of	249
take... for example	261
★★★ thanks to	78
the first person to arrive	186
★ theme	235
theme parks	235
there is a chance	155
★★ therefore	84
the T-Rex	253
3-D	254
★ tourism	245
★ translator	250
truly	199
turn away	202
★★ turn one's back	200

turn over	106
turn to	97
twice as large as before	80

U

★ underline	103
★ unique	246
up and down	201
★★ up to now	134
up-to-date	256

V

★ various	238
-----------------	-----

W

wait for sb./sth. to do	186
wash off	95
welcome	92
★ wherever	245
★ whichever	240
★★ whisper	148
with the hope of	86
within reach	258
without success	141
work the land	71
★★★ worse off	137
★ worthwhile	13
★★★ would rather	81

Y

★ yawn	201
--------------	-----

Unit 1 Women of achievement

目标要览

类别	新课程标准要求掌握的项目
单词	<p>★★★ behave <i>vt. & vi.</i> 举动; 表现 observe <i>vt.</i> 观察; 遵守 respect <i>vt. & n.</i> 尊敬; 敬意 argue <i>v.</i> 讨论 support <i>n. & vt.</i> 支持; 拥护 intend <i>vt.</i> 计划; 打算 refer <i>vi.</i> 谈到; 查阅 deliver <i>vt.</i> 递送; 接生</p> <p>★★ campaign <i>n. & vi.</i> 运动; 作战 shade <i>n. & vt.</i> 荫; 遮住光线 crowd <i>n.</i> 人群</p> <p>★ achievement <i>n.</i> 成就; 成绩 worthwhile <i>adj.</i> 值得的 inspire <i>v.</i> 鼓舞; 启示 entertainment <i>n.</i> 娱乐 outspoken <i>adj.</i> 直率的</p>
词组	<p>★★★ lead a... life 过着……生活 look down upon 蔑视; 瞧不起 refer to 查阅; 参考 by chance 碰巧; 凑巧 come across 遇见; 碰见 carry on 继续; 坚持</p> <p>★★ move off 离开; 启程; 出发 crowd in 涌上心头; 涌入脑海</p> <p>★ human beings 人类</p>
句型	<ol style="list-style-type: none"> Only after her mother came to help her for the first few months was she allowed to begin her project. 她母亲头几个月来帮过她的忙, 这才使她得以开始自己的计划。 She has argued that wild animals should be left in the wild and not used for entertainment or advertisements. 她主张应该让野生动物留在野外生活, 而不能用于娱乐或广告。 Once I stop, it all comes crowding in and I remember the chimps in laboratories. 我一旦停下来, 所有的这一切就会涌上心头。我就会想起实验室里的黑猩猩。 Suddenly it hit me how difficult it was for a woman to get medical training at that time. 突然我想到, 在那个年代, 一个女子去学医是多么困难啊! Further reading made me realize that it was hard work and determination as well as her gentle nature that got her into medical school. 进一步阅读使我了解到, 是苦干、决心和善良的天性使她走进医学的大门。
语法	<p>★主谓一致(Subject-Verb Agreement)</p> <p>Our group is going to be very tired and dirty by the afternoon. Here are some other nouns that can be used in the same way.</p>

芝麻开门

Women of great achievement nowadays

The 2009 Nobel Prize of Medicine was awarded to Elizabeth Blackburn(伊丽莎白·布莱克本) and Carol Greider(卡罗尔·格雷德), both of whom are American women professors. This again shows the great role women have played in the top world of science and technology.



基础知识全解

Warming Up

课文赏析

英汉互译

1. Joan of Arc (1412—1431), France

Joan of Arc was a girl from the countryside who dressed as a man and went to fight for the French. She helped drive the English out of France. She was caught and put to death by the English.

2. Elizabeth Fry (1780—1845), Britain

Elizabeth Fry was a Quaker. She helped improve prison conditions and gave prisoners work and education. Her work helped the Quakers get the Nobel Peace Prize in 1947.

3. Song Qingling (1893—1981), China

Song Qingling, Dr Sun Yat-sen's wife, was one of the top leaders in modern Chinese history. She concerned herself with welfare projects, especially the China Welfare Institute for women and children.

4. Lin Qiaozhi (1901—1983), China

Lin Qiaozhi was a doctor who became a

1. 圣女贞德(1412—1431), 法国

圣女贞德是一个乡下女孩, 她女扮男装为保卫法国而战斗, 把英国侵略者赶出法国, 后被英国人逮住杀害了。

2. 伊丽莎白·弗莱(1780—1845), 英国

伊丽莎白·弗莱夫人是英国贵格教派成员, 她帮助改善监狱犯人的生活条件, 使他们接受教育, 得到工作。她的工作使贵格教会得到1947年的诺贝尔和平奖。

3. 宋庆龄(1893—1981), 中国

宋庆龄是孙中山先生的夫人。她是中国现代历史上高层领导人之一。她一生从事于福利事业, 尤其是中国妇女儿童福利机构。

4. 林巧稚(1901—1983), 中国

林巧稚是研究妇女疾病的专家。她把

specialist in women's illnesses. She devoted all her life to medical work for Chinese women and children. Her work encouraged many other women to become doctors.

毕生奉献给了医学事业,为中国妇女和儿童工作。在她的影响下,很多妇女做了医生。

5. Jane Goodall (1934—), Britain

As a young girl, she always wanted to study animals. She went to Africa and studied chimps instead of going to university. Her research showed the connections between chimps and human beings. She works to protect chimps everywhere.

5. 简·古道尔(1934—), 英国

简·古道尔还是个小女孩的时候,就常常想研究动物。长大后她没有去上大学,而是到非洲去研究黑猩猩。她的研究揭示了黑猩猩和人类之间的联系。她提倡在各地保护大猩猩。

6. Jody Williams (1950—), USA

Jody Williams helped found an international campaign to stop the making of landmines. She also worked hard to make as many countries as possible agree not to use them. She and her organization were given the Nobel Peace Prize in 1997.

6. 乔迪·威廉姆斯(1950—),

美国

乔迪·威廉姆斯帮助发起了国际禁雷运动。她辛苦奔走,尽可能让更多国家承诺放弃使用地雷。1997年乔迪·威廉姆斯及她的组织获得诺贝尔和平奖。

知识讲解

1. Women of achievement. 取得成就的女人。

► 知识新解 ★**achievement** *n.* 成就,成绩

It is a remarkable achievement for such a young player.

如此年轻的选手有这样的成绩真是了不起。

Every great achievement was a dream before it became a reality.

每一项重大成就在成为现实之前都是梦想。

归纳小结 achievement 表示抽象意义的“成绩,成就”,是不可数名词。但是也可以用作可数名词,如 an achievement 表示“一项成绩”,achievements“(多项)成就”。achievement 的动词是 achieve,主要用作及物动词,表示“完成,达到,实现(目标、梦想、计划等)”。

He finally achieved success when he tried for many times. (2011·广西桂林模拟)

尝试了多次后,他终于取得了成功。

► 词语辨析 比较 get, achieve, acquire, obtain, gain

词汇	释义及用法	例句
get	get 用得最广, 可指以各种方式获得各种东西。	Where can I get enough information? 我从哪儿能得到足够的资料?
achieve	achieve 多指克服困难后取得胜利、成功, 侧重“目标, 成就, 成绩”的取得。	I've achieved only half of what I'd hoped to do. (牛津高阶) 我希望做到的, 我仅完成了一半。
gain	gain 多指付出极大努力后获得或赢得给自己带来优势的东西。	They gained the victory after a bloody battle. 浴血奋战后他们赢得了胜利。
obtain	obtain 多指凭努力或恳求得到急需或很想得到的东西。	Howard had failed to obtain a scholarship. 霍华德没能得到奖学金。 Customers rely on their phones to obtain services. (2011·浙江) 客户依赖手机获得服务。
acquire	acquire 强调“技能, 技巧、知识经验”等的获得。	She has acquired a good knowledge of English. 她英语已学得很好。

即学即用

Lucy has _____ all of the goals she set for herself in high school and is ready for new challenges at university.

- A. acquired B. finished C. concluded D. achieved

问: “达到什么目标”如何用英语来表达?

答: achieve 或 gain 等词可以来表达, 而 finish 是“完成”的意思, acquire 有“要求”的意思, conclude 是“得出结论”的意思。故答案为:D。

易错点提示 熟记 achievement 作可数名词或不可数名词的意义, 同时注意不要用汉语习惯取代 achieve 搭配。

2. In pairs discuss what they have in common and what makes them great. 两人一组讨论他们的共同点和伟大的原因。

► 句法剖析 本句是祈使句, discuss 后面跟了两个由 what 引导的宾语从句。

► 知识新解 1 **in pairs** 成对地; 两人一组地

I want you to work in pairs/groups. 请大家结对儿/小组练习。

Encourage students to make a dialogue in pairs. 鼓励学生结对儿进行对话。

► 知识新解 2 **have... in common** 在……相像; 有共同之处

本句中 what 和 have in common 搭配, 表示“有什么相似之处”, 多用于特殊疑问句或
试读结束: 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com