

党的建設講授提綱

(初稿)

中共中央第一中級党校
党的建設教研室

一九五七年五月

說 明

因为本期學習了「八大」文件，沒有專門講授「党的建設」課程。应學員的要求，我們編写和印發了這部講稿。

这部分講稿仅系「党的建設」課程的一部分（基本理論部分），其它如党的組織工作、思想工作、党对經濟建設的領導等問題，还未包括在內。

由于教研室人員水平所限，講稿質量还很低，对其中的缺点与差錯，望批評指正。

此講稿只供参考，請勿外傳。

党的建設教研室

一九五七年五月

目 錄

第一題	引言：「党的建設」課程的任务与內容.....	1
第二題	党的性質.....	13
第三題	党的群众路綫.....	47
第四題	党的民主集中制.....	69
第五題	党的团結和統一.....	95
第六題	党员的义务与权利.....	117

引言：

「党的建設」課程的任务与內容

——党的建設講授提綱之一——

(一) 党的建設課程的重要意義

党的建設課程，在党校是一門重要的課程，党中央和毛澤东同志始終是強調党的建課程重要性。例如，1954年5月党的第二次全國宣傳工作會議指出：党的宣傳工作必須在進行党的总路綫的宣傳同时，有系統地开展馬克思列宁主义关于党的理論，关于党的領導作用，关于党的建設的原則宣傳：在一切党的学校和党的教育計劃中必須進行关于党的建設的教育。中央虽然再三強調这一点，但在实际工作中还存在問題，主要是对党的建設的原則作用認識不足。从前几期學員反映的問題來看，有的說，党中建設課程，就是講党的一般的基本常識，理論少，老一套，沒啥新东西可学的，等等。实际上在它們思想深处存在着学也可不学也可的不正确思想观点，这顯然是不对的。党的建設課程有理論也有实际，它不是一个孤立的东西，它本身就体现着理論和实际的一致，这是它的特点。有人認為党的建設課程是老一套，沒有什麼新东西可学，这样看法是不对的，因为我們党处在發展的过程中，新事物、新問題会不断地湧現出來，党的建設理論也是不斷的發展。如党的七次代表大会通过的党章和八次党代表大会所通过的党章，虽然没有根本上原則上的不同，但其內容上却有很多的改变，其中包含一些帶有原則性的改变。为什么这样改变呢，这就是随着环境的变化，工作条件的变化，随着在一定时期提出新的政治任务，那么党的組

織形式和工作方法，也就相应的有所改变。否則旧的組織形式和工作方法就障碍我們党的工作內容的發展与政治任务的完成。因此就必须認真地學習党的建設課程，特別在目前更为重要。

为什么在目前必須加强党的建設教育呢？

第一、党的建設是整个馬克思列宁主义理論中不可缺少的重要組成部分，也是中國革命最根本的問題。

为什么說党的建設是整个馬克思列宁主义理論中不可缺少的重要組成部分呢？因为馬克思列宁主义关于党的建設的理論是与馬克思列宁主义关于无產階級革命和无產階級專政的理論，关于階級和階級革命的理論，关于基礎与上層建筑的理論，关于社会主义和共產主义建設的理論等等有密切联系的。馬克思列宁主义的出發点是：无產階級要能解放，要能夺取政权，要能建成新的社会制度，就必须要有自己的政党。无產階級如果沒有自己的政党，就无法解放自己和全人类。正因为如此，所以在馬克思列宁主义的經典著作中都特別着重地論述了有关党的理論問題。

党的建設的理論原則，早在馬克思、恩格斯的「共產黨宣言」、「共產主义同盟章程」、「为无產階級政党而斗争的書信」及其他有关著作中，就提供了关于建党學說的基本要点。例如：党是无產階級先進的、覺悟的部隊，党是團結一致的革命組織，党的选举制和集中制的原則，党是在用斗争的方法克服党内矛盾和分歧而發展起來的，等等。馬克思和恩格斯关于建党的基本思想在一个相当長的时期內是被第二國際的机会主义者所埋沒了。直到后來列宁才恢复了並進一步發展了馬克思和恩格斯关于建党的基本思想。列宁对于

馬克思主義理論的重大貢獻之一，就是在馬克思主義歷史上第一次全面地闡明了關於黨的學說，制定了黨的思想原則，組織原則，策略原則和理論原則。在列寧的有關黨的著作中詳盡地論述了：黨是工人階級先進的、有組織的地部隊，黨是工人階級最高的組織形式，黨是意志的統一，不容許派別組織存在，黨是靠清除自身中間機會主義分子而巩固起來的，黨要和群眾保持密切聯繫，民主集中是黨的組織結構的指導原則，集體領導是黨的領導的最高原則，黨要實行全體黨員必須同樣遵守的統一紀律，黨要發揚民主，開展批評與自我批評以及的挑選幹部等等。

上述就是馬克思列寧主義關於黨的建設的基本理論和原則。這些理論原則，直到現在來說並沒有過時，無論對於中國共產黨，或者世界各國共產黨和工人黨，都有它重要的現實意義。一九五六年十二月黨中央在：「再論無產階級專政的歷史經驗」一文里總結了五條基本經驗，它不僅是蘇聯的經驗，也是中國的經驗。中國共產黨運用了這五條經驗取得中國革命的勝利，這五條經驗首先是黨，黨的建設，黨的領導問題。就是「無產階級的先進分子組織成為共產主義的政黨。這個政黨，以馬克思列寧主義為自己行動的指南，按照民主集中制建立起來，密切地聯繫群眾，力求成為勞動群眾的核心，並且用馬克思列寧主義教育自己的黨員和人民群眾」。這一條對世界各國共產黨和工人黨都具有它的普遍意義，是放之四海而皆準的馬克思列寧主義的普遍真理。沒有這一條就不會有無產階級革命的勝利，也更不會有社會主義建設的勝利。誰要離開這些理論和原則，就不可避免的要犯嚴重的錯誤。黨的歷史經驗證明：堅持馬克思列寧主義的理論原則，就是勝利。而非馬克思列寧主義者（修正主義、教條主義、

甚至別有用心的敵對分子）總是失敗的。就如蘇聯的貝利亞，中國的高崗、饒漱石都是竭力破壞馬克思列寧主義關於黨的建設的基本理論和原則。貝利亞是企圖把內政部超過黨，放在黨和國家之上。高崗、饒漱石的反黨理論口號是「軍黨論」，黨政、工、青尿在一個夜壺里。實際上就是統一于行政，削弱黨的領導作用，破壞黨的集體領導的原則。因此，我們要加強黨的建設工作，有效地和破壞黨的分子作鬥爭，就必須掌握馬克思列寧主義關於黨的建設的理論和原則。作為一個黨的中級幹部來說，更應該深刻地懂得馬克思列寧主義關於黨的建設的理論和原則，並且要很好地掌握它運用到黨的實際工作中去，使我們黨的工作少犯錯誤，甚致不犯錯誤。

但是黨的建設的理論和原則是不是每個同志都了解呢？既有些了解也不夠全面系統的。從幾次同學入學考試中來看，黨的建設答的都不太好。有的同志對黨的基本常識都不了解，有的把黨的三大作風，答為黨風、學風、文風。有的把我們黨的建黨路線答為群眾路線，等等。由此可見學習黨的建設的理論更為必要了。

第二、黨的當前政治任務要求我們重視黨的建設課程的教學。

黨的建設工作為黨的政治任務服務的。要實現黨的政治任務，就必須加強黨的建設工作。也就是說黨有了正確的政治任務以後，黨的組織工作就能決定一切。在我國民主革命階段中，毛澤東同志總結了中國革命十八年的經驗，指出黨的建設、武裝鬥爭、統一戰線為中國革命的三大法寶，而把黨的建設看成是實現黨的政治任務的首先的最基本的法寶。黨的歷史實踐證明；中國革命沒有這個法寶，那就不能勝

利。因此黨的建設工作，不僅是過去要依靠它，就是將來也不能離開它。特別是目前我國正處在一個社會大變動時期，如何正確地處理人民內部矛盾，已經成為我們黨的一個具有根本原則性的問題。這就是說黨在新的歷史時期，必須把黨的建設工作提高到與黨的政治任務相適應的水平，才能把我國儘快地从落后的農業國變為先進的工業國，完成偉大的社會主義建設的歷史任務。

現在我們黨已經是執政的黨。黨要領導國家生活的各個方向；包括政治、經濟、軍事、文化、以及群眾團體等等。這樣以來黨的工作內容更加繁多了，如何提高黨的各級組織的領導，加強黨的領導作用，更為重要了。毛澤東同志教導我們說，我們的黨要真正能夠完全勝任擔負一系列的偉大的歷史任務，要真正能夠把中國人民從一個勝利引到又一個勝利，首先必須在黨內形成馬克思，列寧主義的統一，提高馬克思列寧主義的思想水平，鞏固黨的正確領導。

但是，在黨內有許多同志，對我國已經從革命時期進入社會主義建設時期的新形勢認識不足，對於如何調動一切積極因素化消極力量為積極力量，團結一切可能團結的力量，迅速的建設社會主義社會這個新形勢和任務還缺乏敏感，思想認識落后於形勢之發展。另外因為我們黨已經在全國範圍處於執政的地位，領導的地位，這是很好的，但是從反面來看，這種地位會便利於脫離實際脫離群眾的主觀主義官僚主義和宗派主義的發展。

這些觀點和作風，是有害於正確處理人民內部矛盾，有害於黨內群眾團結和進步。所以，黨中央於今年四月二十七日發出了全黨整風的指示，其中強調指出「中央認為有必要按照，從團結的願望出發，經過批評和自我批評，在新的基

礎达到新的團結的方針，在全党内進行一次普遍的，深入的反官僚主义、反主观主义、反宗派主义的整風运动，提高全党的馬克思列宁主义的思想水平，改進作風以适应社会主义改造和社会主义建設的需要。」这就是說为了很好地保証党的政治任务的完成，就必須加强党的建設工作。这就是說，这次全党的整風运动是我們党的建設上又一次具有偉大歷史意义的大事情。

第三，党章所規定的党的生活准則和党的領導原則，也要求我們加强党的建設課程的教学。因为党章是党的建設的基礎，党章所規定的各項原則就是党的建設对象，即（思想領導和組織領導問題）从目前党的組織狀況和黨員干部的思想狀況來看，是有很大的变化，这就是說，隨着革命的勝利，我們党的狀況起了很大的变化。党已經成为領導全國政权的党，在人民群众中享有很高的威信。党的組織已經分布到全國，分布到各个民族，並有一千多万黨員。黨員和党的干部，在革命斗争和党内反对「左」右傾机会主义的斗争中，受到不同程度的教育和鍛鍊，政治思想觉悟普遍提高了。我們党已經積累了丰富的領導革命和建設的經驗。革命實踐証明，我們的党是一个政治上成熟的偉大的馬克思列宁主义政党，我們的党現在比过去任何时期都更加團結，更加巩固了。我們的党已經成了團結全國人民進行社会主义建設的核心力量。我們絕大多數黨員是積極努力的，工作是有成績的。但是，這並不能說，在我們党内，凡是組織上入了党的，思想上已經入党或者已經完全入党了，已經沒有思想方法思想意識上缺点和錯誤了。不是的，几年來無論新老黨員干部在党的生活實踐中，思想上的主观主义，工作中的官僚主义和組織上的宗派主义的觀點和作風，不仅存在而且有所

發展。

有那些問題值得我們警惕呢？

党中央1957年2月在开展增产节约的运动指示中说：「有不少同志对于勤俭建国，勤俭办企业、勤俭办合作社、勤俭办一切事业的方针，仍没有得到认识。相反，在有些干部中间，在最近时期还滋长了讲排场、好享受、计较名誉地位，只能升级不能降级、只能为官不能为民、不愿亲自动手、不肯精打细算、不能艰苦朴素、不能与群众同甘共苦、不爱护国家财物的情绪和作风。这种趋势如不加以纠正，是极端危险的。」以至最近几个月来党中央在如何正确处理人民内部矛盾，和整风运动等指示中都着重地批判了思想作风上的不健康情绪。例如，有的党员滋长着骄傲自满情绪，不是站在群众之中，而是站在群众之上，工作有点成绩，就沾沾自喜，就自以为了不起，看不起别人，看不起群众，看不起党外人士，似乎当了共产党员，就比非党群众高出一头的主观主义宗派主义的狭隘思想观点。这样对党的事业极为有害的。有的同志，发展官僚主义作风，高高在上，发号施令，摆出一副「官」架子，老爷作风，不关心群众的痛痒，遇事不和群众商量，工作中强迫命令等等。因此有的同志甚至在思想上开始蜕化了，斤斤计较名誉地位，一味追求生活上的享受，不以为耻，反以为荣的错误思想。这些都是脱离群众，脱离实际，错误观点和作风。都是违背作为一个好党员，好领导者的重要标志。在这些情况下，如何提高党员干部的马克思列宁主义思想水平，提高工作能力，增强党性锻炼，进一步提高党的战斗力就极其需要加强党的建设教学工作。

(二)「党的建设」课程的对象，基本内容和目的，以及与中共党史的关系

党的建設課程所研究的对象，主要是党的思想原則和党的組織原則，以及党的实际工作問題。因此它的基本內容比較复雜而广泛。这門課程除了按照馬克思列宁主义建党原則講授外，还要講中國建党的理論和經驗。从我們現有的教学大綱为例：可分为这样几个方面的基本內容。

总的說來党的建設課程，包括以下四个方面的問題：

（一）馬克思列宁主义关于党的学說；（二）党章規定的党的組織機構的指導原則及党的生活准則；（三）党的領導工作中的基本問題；（四）党的工作作風，共產黨員的思想修养和党性鍛鍊問題。具体一点說，党的建設課程內容又可以分为八个部分：

1、馬克思列宁主义关于党的学說。在这一部分着重講馬克思列宁主义关于建党的基本理論和原則，要闡明我們党中央和毛澤东同志創造性地运用了馬克思列宁主义关于党的理論；还要講授党是國家的領導力量等等問題。

2、党的組織機構及党的生活的基本准則。在这一部分要着重講党章中有关問題。如党章的作用和意义，黨員的义务和权利，党的民主集中制和集体領導的原則，党内批評与自我批評，党的各級組織等等問題。

3、党的組織工作中的基本問題。在这一部門要着重講挑选提拔和培养干部的工作，檢查执行情况的工作，党的請示报告及党章等等問題。

4、党的思想工作。在这一部分着重要講对黨員干部及群众的宣傳教育工作，报刊工作及党組織对文化教育机关的工作領導等等問題。

5、党組織对經濟建設的領導。在这一部分着重講党領導經濟机关的方法，党組織在工業、农业、交通運輸、財政

貿易等等部門中的工作問題。

6、黨組織對國家機關及群眾組織領導。在這一部分着重講黨對政府、工會、共青團的領導等等問題。

7、武裝部隊中的黨組織。在這一部分着重講武裝部隊中的黨的組織機構及黨的政治工作等等問題。

8、黨的工作作風，共產黨員的思想修養和党性鍛鍊。在這一部分着重講黨的作風增強党性問題。

以上這些內容我們一時還是不能全部講授。但可作為努力方向，因為有了一個比較完整的教學大綱，對我們做教學準備工作和同學們將來進修做參考都是有幫助的。

黨的建設課程的教學目的，根據我校「學習理論、聯繫實際，提高認識，增強党性」的教學方針，其目的就在於比較系統地而又有重點地學習馬克思列寧主義關於黨的學說，關於黨的思想原則和組織原則、並認真地學習黨章所規定的基本原則，進一步理解黨章在黨的工作中和黨的生活中的作用和意義，有重點地學習黨的建設實際工作中的基本問題。在學習過程中應注意依據黨的建設的理論和原則，檢查批判一切非工人階級的思想觀點和一切違犯黨章的現象。從而進一步改善黨的領導，提高共產主義覺悟，增強党性鍛鍊。

黨的建設課程和中共黨史是什麼關係呢？這兩門課程有着密切的聯繫，因為黨的建設是黨的歷史中不可分割的一部分，研究黨的歷史就要研究黨的建設的基本經驗和問題。但是這兩門課程又有區別，之所以有區別，就在於研究對象不同，講授方法與講授重點不同。中共黨史着重研究黨的綱領，戰略和策略以及黨在不同時期的政治路線等等問題，而黨建則着重研究目前黨的思想原則、組織原則以及黨的建設實際工作中的問題。

在講授方法上，中共黨史講歷史，按照黨的歷史進行講授。黨的建設課程講現在，按照黨日常的政治生活和黨的實際問題進行專題講授。例如黨的民主集中制和集體領導原則來說，中共黨史只能一般地講一下這個原則。而黨的建設課程，就要比較具體地詳細地講到民主集中制和集體領導原則的內容實質和意義，以及如何貫徹黨內的民主集中制和集體領導的原則等等。所以說這兩門課程有聯系又有區別。

(三) 運用理論聯系實際的方法學習黨的建設問題

黨校每門課程都要堅決貫徹執行「學習理論，聯系實際，提高認識，增強党性」的教學方針。黨的建設課程更不能例外，而且這門課程又沒有正式的教科書，與其他課程比較起來，它更加緊密地聯系黨員干部的思想實際，和黨的現實生活里面所發生的實際情況。因此黨的建設這門課程，是把理論問題和實踐問題直接交錯在一起的，這是它最重要的特點。

如何聯系實際，首先領會文件的精神實質，掌握武器，提高認識進一步理解中國共產黨是如何運用馬克思列寧主義關於黨的建設的原理來解決我們黨的建設的實際問題。在此基礎上聯系我黨當前的政治生活情況，特別是「八大」文件，以至毛主席在最高國務會議和全國宣傳工作會議上的兩個報告，作為聯系實際，檢查思想與工作的指針。

其次，聯系當前黨內的思想情況，檢查一下個人在思想上與工作上存在那些問題，有沒有思想上的主觀主義，工作上的官僚主義和組織上的宗派主義的觀點和作風。有沒有驕傲自滿情緒，有沒有違犯黨的民主集中制和集體領導的原則。有沒有自由主義不團結的現象，有沒有個人主義斤斤計較個

入名譽地位和生活上的享受思想等等。着重是檢查个人与組織的关系，特別是在思想意識上的不健康情緒。找出產生錯誤的根源，对党的事業危害性，並訂出改正的办法。

联系实际要实事求是，分清問題性質，是由于思想方法上和思想意識上存在問題，还是由于工作作風有問題或缺乏經驗等問題。客觀全面的加以分析研究，才能达到提高認識改造思想，改進作風，增强党性的目的。

党的性質

——「党的建設」講授提綱之二——

这一講，同學們要求多介紹一些馬克思列宁主义的建党原則，但是由于我們的理論水平的限制，只好圍繞党的性質問題，把馬克思、列宁关于党的基本組織原理和中國共產党建党路綫等問題，做个簡單地介紹，目的是使同學們全面地了解中國共產党的性質問題。为了避免与其他課程重复，于关无產階級的新型政党的特点、（苏共党史講了）中國共產党的階級基礎和綱領（中共党史講）等，我們沒有專門講；同學們在学到有关問題时可以联系起來思考。

关于党的性質的問題，是一个極其重要的問題。我們党的总綱和所見各國兄弟党的党綱，一开头都講這個問題。要了解共產党，首先應該了解党的性質，因为党的一切原則都是由党的性質决定的，党的一切原則都必須符合党的性質的要求。

正確地了解共產党的性質，是做一个共產黨員的必备的条件。只有明确地了解党的性質，才能自覺地克服一切无產階級思想，才能在一切斗争中有明确的党的立場。

研究党的性質問題，有很大的现实意义：可以提高我們政治覺悟；可以有把握地与歪曲党的性質和違反党的組織原則的思想和行为進行斗争；可以有助于克服忽視党的領導作用、降低黨員条件等錯誤傾向；从而可以提高党的質量和战斗力，增强党的團結，提高党的領導作用。

总之，學習这些原則，就能夠幫助我們更好地处理党内矛盾。而党内矛盾虽与人民內部矛盾不尽相同，但根本性質却

是一样的因此學習它又能够幫助我們更好地處理人民內部矛盾。這正是我國當前社會大變動的新形勢所賦予這些原則的巨大的現實意義。

一、馬克思、恩格斯論建立無產階級的革命政黨

（一）馬克思、恩格斯所處的歷史時代

馬克思、恩格斯所處的歷史時代，是帝國主義前資本主義的時代。那時資本主義經過長時期的發展並與封建主義進行鬥爭，在許多國家中取得了統治地位。後來就進入資本主義比較和平的發展時期：資本主義革命在先進的國家中已經過去了；在落後的國家中還未成熟；而無產階級革命的條件還不具備。但是，資本主義的矛盾已經多次地通過資本主義的經濟危機尖銳地暴露出來了，並趨使它走向沒落。

隨着資本主義的發生和發展，工人階級也產生和發展了，資產階級對工人階級的剝削日益加深，這就引起了工人階級與資產階級之間激烈地鬥爭。這種鬥爭在十九世紀三四十年代已經發展到很大的規模，已經出現了大規模的武裝起義。而一八四八年西歐各國進行資產階級革命時，無產階級力量更為強大，已經開始獨立地走上了政治舞台。一八七一年法國無產階級已經第一次奪取了政權。（最後是失敗了。）

在這種資本主義的矛盾不斷地暴露和階級鬥爭日益發展日益激烈的情況下，揭穿資本主義的本質和發展規律，給勞動人民特別是工人階級指出一條出路的物質條件已經成熟了。但是，完成這件事是不容易的：不僅是因為一個巨大的科學創造工作；而且還因為有許多資產階級和小資產階級的