

2010 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

浙江省事业单位公开招聘工作人员

考试用书

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

金义明 徐凌霄 罗荣敏

主编

本教材体现着浙江省事业单位考
最新命题精神，兼顾2010年中央和
地方趋势，全部例题采用最具典型
意义的中央及地方考试真题，按照
知识点的难易程度及逻辑顺序精心
编排，考点全面、分类精细、讲解
透彻，每种题型均配有历年优秀真
题供考生练习，激发考生在较短的
时间里实现较大的能力提升！

验式备考

关联型真题

专家级指导

新思维练习

把握趋势

熟识技巧

精确出击

稳步提高



浙江工商大学出版社
Zhejiang Gongshang University Press

2010 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

浙江省事业单位公开招聘工作人员

考试用书

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

金义明 徐凌霄 罗荣敏

主编

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 金义明, 徐凌霄, 罗荣敏主编. -- 杭州:
浙江工商大学出版社, 2010.3

浙江省事业单位公开招聘工作人员考试用书

ISBN 978-7-81140-121-9

I. ①行… II. ①金… ②徐… ③罗… III. ①公务员—招
聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教
材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 040840 号

浙江省事业单位公开招聘工作人员考试用书·行政职业能力测验

金义明 徐凌霄 罗荣敏 主编

责任编辑 何海峰 孙惊初

封面设计 叶 青

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(Email: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88823703, 88831806(传真)

印 刷 杭州名师文化传播有限公司

开 本 850mm × 1168mm 1/16

印 张 22

字 数 678 千字

版 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-121-9

定 价 245.00 元(全六册)

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

电话: 0571-89923753

编者的话

随着浙江省政府机构改革的深入,事业单位招聘人员的改革逐步展开。2007年浙江省人事厅颁发了《浙江省事业单位公开招聘人员暂行办法》(浙人才[2007]184号文件)规范事业单位的招聘行为,实现了事业单位人事管理的科学化、制度化和规范化。各级各类事业单位依据该办法,通过考试、考核的形式,面向社会公开招聘所需的人才,有力地促进了我省各项事业的发展。

目前,事业单位公开招聘工作人员考试已经成为我省继公务员录用考试之外最热门的一类考试。经过数年的考试实践,浙江省人力资源和社会保障厅将事业单位公开招聘工作人员的考试科目,确定为《行政职业能力测验》和《申论》两科目或《行政职业能力测验》和《综合基础知识》两科目。2010年,省人考办计划集中安排事业单位招聘考试5次,其笔试时间分别为4月10日、6月12日、7月31日、9月25日和11月13日(注:其他需委托招考办命题的各类社会化考试也统一安排在以上时间),其中4月10日主要安排由省人力资源和社会保障厅统一组织的省属事业单位面向高校毕业生招聘考试。

浙江省事业单位招聘考试的《行政职业能力测验》为全客观题,《申论》为全主观题,而《综合基础知识》则大多由客观题和主观题两种类型组成。浙江省各级各类事业单位招聘考试在考试范围、考试难度上较为相似,同时与公务员录用考试在考试科目和考试内容上有相通之处,但同时也保持着其自身特点。只有从考试性质和考试目的入手进行研究,才能正确把握考试的精神实质。中纬教育的大量研究表明,事业单位招聘考试特别注重考查考生的政治素质和对基础知识的掌握运用,而公务员录用考试则是更多地注重考查考生的综合判断能力和解决实际问题的能力。因而从难度上看,事业单位招聘考试比公务员录用考试难度低得多。

为帮助广大考生准备事业单位考试,中纬教育组织大批专家学者,在科目设置、题型、题量及难度上严格按照浙江省各级各类事业单位考试的要求,精心研发了本套浙江省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材。

本套教材由教材和试卷两部分组成:其中教材由《行政职业能力测验》、《申论》、《综合基础知识》三册组成;试卷由《行政职业能力测验全真预测试卷+真题试卷》、《申论全真预测试卷+真题试卷》、《综合基础知识预测试卷+真题试卷》三册组成。

《行政职业能力测验》教材第一部分从浙江省事业单位考试的特点入手,通过招考政策和流程的介绍,使考生对报考资格、考试时间和考试内容有大致了解;第二部分则从制胜策略方面进行整体指导。第三部分是本教材的主体部分,用题型概述、解题策略指导、考点深度剖析与真题示例精解、启发性真题切入练习四个步骤层层推进的方式对行政职业能力测验的五大题型、九大模块学习进行有针对性的指导。

《申论》教材由申论命题研究专家和浙江省政策研究专家共同研发,从浙江省事业单位招聘考试实际出发,结合最新形势和社会热点,讲解精辟,指导全面,并注重培养考生的阅读和答题技巧。

《综合基础知识》教材力克多数公共基础知识教材“胡子眉毛一把抓”的通病,结合历年各类事业单位公开招聘考试的命题规律和知识点分布来安排教材内容、处理详略;识记性内容点到即止,运用性内容适当展开;在编排中更充分照顾到知识体系的系统性,避免知识有断层的考生产生跳跃感。

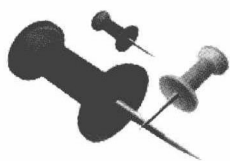
三册试卷更能充分体现中纬教育“实战提高”的教育理念。一方面,学练结合:试卷分册是对教材分册的有益补充和对教材学习效果的直接检验;另一方面,整册试卷采用模拟试题加真题的形式,在

模拟练习的基础上,通过真题测试,强化学习效果,快速提升考生的实战能力和综合应试能力。

同时,我们也清醒地认识到,尽管我们主观上力求尽善尽美,但难免会有疏漏和纰误,请广大专家、读者及同行朋友不吝赐教。在本套教材呈现在读者面前之时,我们的服务才刚刚起步,“中纬教育·天下为公网”(www.gwytest.net)将以动态形式提供后续服务——发布考试信息、资料下载、考前辅导信息等。恳请广大读者将您的要求、意见或建议尽可能多地反馈给我们,以便我们提供更好的服务。

编 者

2010年3月于杭州



目

录

CONTENTS

第一部分 考试趋势及对策

第一章 浙江省事业单位招聘情况研读	2
第一节 浙江省事业单位考试情况	2
第二节 浙江省事业单位考试行政职业能力测验特点	4
第二章 2010 年浙江省行政职业能力测验整体制胜方案	8
第一节 备考策略指导	8
第二节 应试策略指导	10

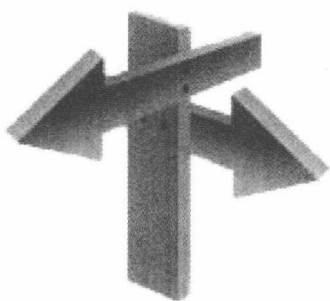
第二部分 考点分类与真题精解

第一章 数字推理	13
题型概述	13
考点分布	13
解题策略指导	14
考点深度剖析与真题示例精解	15
第一节 数字推理常考题型	15
第二节 数字推理新题型	34
启发性真题切入练习	40
专家解析	44
第二章 数学运算	48
题型概述	48
考点分布	48
解题策略指导	48
考点深度剖析与真题示例精解	49
第一节 数学运算常考题型	49
第二节 数学运算疑难真题研究	76
启发性真题切入练习	80
专家解析	85
第三章 图形推理	89
题型概述	89

考点分布	90
解题策略指导	91
考点深度剖析与真题示例精解	91
第一节 图形推理基础篇(上)——图形类比推理	91
第二节 图形推理基础篇(下)——图形对比推理	99
第三节 图形推理提高篇——图形整体组合推理	113
第四节 图形推理另类篇	116
启发性真题切入练习	119
专家解析	126
第四章 演绎推理	129
题型概述	129
考点分布	129
解题策略指导	130
考点深度剖析与真题示例精解	131
第一节 逻辑学基础知识精要	131
第二节 演绎推理常考题型	142
第三节 学术型演绎推理深度剖析	153
第四节 浙江省演绎推理经典脉络回放	159
启发性真题切入练习	161
专家解析	171
第五章 定义判断	176
题型概述	176
考点分布	176
解题策略指导	176
考点深度剖析与真题示例精解	177
启发性真题切入练习	192
专家解析	196
第六章 类比推理	199
题型概述	199
考点分布	199
解题策略指导	200
考点深度剖析与真题示例精解	201
第一节 类比推理基础题型	201
第二节 类比推理新题型	211
启发性真题切入练习	213
专家解析	215
第七章 综合基础知识	217
题型概述	217
考点分布	217
解题策略指导	218
考点深度剖析与真题示例精解	218
第一节 法律常考知识要点	218
第二节 法律知识经典真题例析	228

第三节 法律知识疑难真题深度剖析	235
第四节 其他常识经典真题例析	238
启发性真题切入练习	247
专家解析	255
第八章 言语理解与表达	261
题型概述	261
考点分布	262
解题策略指导	262
考点深度剖析与真题示例精解	263
第一节 选词填空	263
第二节 语句表达(上)——基本知识	267
第三节 语句表达(下)——真题分类指导	270
第四节 片段阅读	274
启发性真题切入练习	287
专家解析	298
第九章 资料分析	304
题型概述	304
考点分布	304
解题策略指导	305
考点深度剖析与真题示例精解	305
第一节 统计学相关术语解释	305
第二节 文字资料	307
第三节 表格资料	312
第四节 图形资料	316
第五节 综合资料题型	323
启发性真题切入练习	328
专家解析	335

第一部分



考试趋势及对策

★浙江省事业单位招考情况
研读

★2010年浙江省考行政职业
能力测验整体制胜方案



第一章 浙江省事业单位招聘情况研读

第一节 浙江省事业单位考试情况

一、事业单位的概念与分类

“事业单位”的概念产生于新中国成立之初,至少在 1952 年“事业单位”这个特定词汇就已经出现在规范性文件中。1963 年,在国家编制委员会代国务院草拟的《关于编制管理的暂行办法》(草案)中将“事业单位”界定为“为国家创造和改善生活条件,促进社会福利、满足人民文化、教育、卫生等需要,其经费由国家事业费开支的单位”。直到 1998 年,国务院发布的《事业单位登记管理暂行条例》才首次从法律上将“事业单位”进行定义:“国家为了社会公益目的,由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的,从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。”1999 年通过的《中华人民共和国公益事业捐赠法》再一次明确规定了事业单位包括了“公益性非盈利为目的的教育机构、科学研究机构、医疗卫生机构、社会文化机构、社会公共体育机构和社会福利机构等”。

从国际上看,事业单位绝大多数是作为行政单位的下属机构,由国家出资建立的,另有一部分由民间建立,或由企业集团建立。与企业相比,事业单位有以下特征:一是不以盈利为目的;二是财政及其他单位拨入的资金主要不以经济利益的获取为回报。事业单位通常要接受国家行政机关的领导,要有其组织或机构的表现形式,要成为独立的法人实体。

我国事业单位在功能上对应国外的是非营利组织(NPO)、非政府组织(NGO),国外的这些组织是社会自治组织,而中国的事业单位和政府的关系比较密切。

改革开放以来,我国的社会事业进入了快速发展时期,在发展的同时,对社会事业体制也进行了一系列改革探索。一是改革了事业单位的具体管理与运作方式,全面扩大了事业单位自主权,在资金来源上由过去单纯依靠政府财政拨款改为多渠道筹集资金,允许并鼓励各个单位结合自身业务活动或利用其所占有的资源进行创收。二是部分调整了事业单位的行政管理体系。三是把过去由政府承担的部分事务交给市场,对相关事业单位实行企业化改革。四是在社会事业发展中引入民间和社会力量,民办学校、民办医院、民办文艺团体科研机构等组织相继出现,打破了完全依靠政府组织和发展社会事业的局面。

根据事业单位资金的来源可分为全额拨款事业单位、差额拨款事业单位和自主事业单位。

【相关链接】分类是事业单位改革实践经验的总结。近年来,我省各地进行的事业单位改革,都是在分类的基础上进行的。比如有的分三类,有的分四类,还有的具体分为五类。省属事业单位就是分为监督管理类、公益类(纯公益性和准公益性)、中介服务类和生产经营类等四大类五小类的,在此基础上稳步推进中介服务类和生产经营类的产权制度改革,对监督管理类和公益类事业单位进行机构改革,以及逐步建立科学规范的岗位管理和实现按贡献、按业绩、按责任大小计酬的分配制度等内部管理机制。目前,分类改革工作平稳、顺利、有序。因此,对事业单位实施分类,并在分类的基础上进行分类改革,是改革实践经验的总结,是行之有效的改革途径。

二、浙江省事业单位考试整体趋势

随着政府机构改革的深入,事业单位招聘人员的改革正在逐步展开。为实现事业单位人事管理的科学化、制度化和规范化,规范事业单位招聘行为,提高事业单位工作人员的素质,根据人事部《事业单位公开招聘人员暂行规定》的相关规定,浙江省在 2007 年颁发了《浙江省事业单位公开招聘人员暂行办法》





(浙人才[2007]184号文件)。目前,各级各类事业单位招聘考试都是依据该办法。本办法适用于我省各级机构编制部门批准设立的事业单位,参照公务员法管理的事业单位除外。办法明确,事业单位新进专业技术人员、管理人员和工勤人员,均应面向社会实行公开招聘。事业单位接收上级机关按人事管理权限任命的人员、国家规定的政策性安置人员按有关规定办理。事业单位公开招聘人员根据用人单位招聘岗位的任职条件及要求,采取考试、考核的办法进行。

从流程上看,浙江省事业单位考试一般由各地人事局根据事业单位补充人才的现实需要,制定招聘计划,面向社会公开招聘部分事业单位人员,采用制定招聘计划、发布招聘公告、报名与资格审查、考试、考核、体检、公示和聘用等基本程序,采取笔试、面试等方式进行。

事业单位招聘与公务员招录一样,首先都要经过笔试关。但二者在政策依据、组织部门、实施机构和考试科目等方面存在着明显区别。

浙江省事业单位招聘考试与公务员招录考试的比较

比较项目	事业单位招聘考试	公务员招录考试
政策依据	《浙江省事业单位公开招聘人员暂行办法》(浙人才[2007]184号文件)	《中华人民共和国公务员法》
组织部门	考试由事业单位自行组织,也可以由政府人事行政部门、事业单位上级主管部门统一组织	中央由中组部和人力资源与社会保障部发起;地方由省、市委组织部和人事人力资源与社会保障厅局,各用人单位上报岗位需求发起
实施机构	多数委托省、级和地级市的人力资源与社会保障厅局所属人事考试中心组织实施	中央由人力资源与社会保障部公务员管理司;各省、市人力资源与社会保障厅局所属人事考试中心
组织形式	目前尚无全国统一招考,可由各省市县统一招考,也可由各事业单位单独发公告招考	中央考试每年一次,每年秋季开始,到第二年春夏季结束;各省市每年统一招考一到两次,某些系统也可以根据实际需要单独组织
公共科目	各地差异比较大,并且同一地方的考试科目也不固定。除专业知识考查外,一般还要参加职业能力测试(有些地方与综合知识相互包含)、申论,或行测、公共基础知识,也有考公文写作	中直机关公共科目笔试只考行政职业能力测验和申论两个科目;各省公务员考试考试科目不尽相同,大多数省份也考以上两个科目,但也有少数省份考三门,另外一门为公共基础知识
面试组织	由事业单位在人事机构指导下自行组织	由人力资源与社会保障厅局会同用人单位组织实施

三、2010年浙江省事业单位考试方案

根据浙江省人事考试办《关于2010年度事业单位公开招聘人员考试服务工作的通知》,2010年浙江省事业单位统一考试安排如下:

(一)考试日程安排

2010年度省人事考试办计划集中安排事业单位招聘考试服务5次,其中笔试时间为4月10日、6月12日、7月31日、9月25日和11月13日(注:其他需委托人事考试办命题的各类社会化考试也统一安排在以上时间),其中4月10日主要安排由省人社厅统一组织的省属事业单位面向高校毕业生招聘考





试,具体安排由省人社保厅另行通知。面试时间为5月8日、7月3日、8月21日、10月16日和12月4日。

(二)考试科目及时间

笔试:上午9:00-11:30《申论》或《综合基础知识》;下午14:00-15:30《行政职业能力测验》。其中《申论》为主观题,《综合基础知识》由客观题和主观题组成,《行政职业能力测验》为全客观题。

面试:从上午8:30开始,《结构化面试》。面试包含3个题目,考生的答题时间为15分钟。

(三)笔试科目概述

省级事业单位考试与各地市考试及各单位自行组织的考试在笔试科目的规定上呈现出较大差异。省级统一考试以及其他需委托人事考试办命题的各类社会化考试基本上是考两个科目,除《行政职业能力测验》为下午的必考科目外,上午的考试是在《申论》和《综合基础知识》两个科目中选择其一。地市级及各单位自行组织的考试对考试科目的规定则各不相同,并且不稳定。如2009年衢州市考查《公共科目》和《专业科目》,绍兴市笔试考查《行政职业能力测验》和《专业知识考试》,温州市笔试科目为《公共科目》(包括政治、法律基础知识、市场经济基础知识、管理基础知识、公文写作与处理、时事等内容),宁波市和台州市均考查《行政职业能力测验》和《申论》两科。

无论事业单位招聘如何变化,《行政职业能力测验》都是省级事业单位考试的必考科目。行政职业能力测验科目在考查模块和题型上都是借鉴公务员录用考试的命题方式和命题思路,因而,从考生角度来看,准备事业单位考试可以从学习研究本省公务员录用考试真题入手进行备考。

第二节 浙江省事业单位考试行政职业能力测验特点

行政职业能力测验,是测评应试者是否具有与拟担任的行政职位相关的知识、技能、能力相匹配的测试形式。行政职业能力测验除了在中央机关和地方公务员录用考试中被采用外,也作为一种重要的施测形式应用于地方性各级事业单位招聘、法检系统招考、公安招警考试、大学生选调考试、村干部(社区干部)选聘考试中。应该说,行政职业能力测验在考查潜能、甄选人才方面具有较强的科学性和实用性,也得到了广泛的认可。

一、行政职业能力测验考试的特点

行政职业能力测验测查的是考生的综合能力,试题涉及面广,并且题型多、题量大、难度高、各种题型要求各有所不同,对大多数考生而言时间相对紧张。同时,由于事业单位考试公告对考试内容的规定多为粗线条,即多数情况下仅仅是对考试科目名称的规定,这往往导致“超纲”的现象出现。比如,《公共科目》或《综合知识》科目中可能包含职业能力测试的内容甚至申论小文章写作。考生如果对本科目和本省命题情况缺少系统全面的了解,就会在备考时陷入迷茫状态。

从行政职业能力测验作为独立的考试科目来看,浙江省行政职业能力测验的考试内容还是有规律可循的。从历年考试的真题看来,其命题主要有以下特点:

第一,选材朴实、贴近现实。选材贴近现实社会生活的特点明显,文化类题材显得平实而低调,政治、经济类题材则紧跟国内、省内形势,往往涉及影响力比较大的政治、经济事件与社会热点问题。

第二,传统题型居多,整体难度适中。命题思路历年都有变化,但又不盲目追求“变异”。多数题目经过反复推敲,一些试题貌似简单却暗设陷阱,在传统题型的基础上有一定突破,命题水平逐年提高,试题难度稳步提高。

第三,命题取材或思路具有历史延续性。部分题目能在本省历年真题中找到类似的思路或题材。

第四,理性命题,具有可参照性。部分试题参照了中央、我省及其他省市优秀公务员试题的命题思路,





考生可根据这个方向复习备考。

二、浙江省事业单位行测考试题型分析

2010年浙江省事业单位考试行测在试题结构上仍然会保持传统的题型,试题的难度应维持在2009年的水平,试题核心始终强调对综合素质的考查,这和浙江省历年行测命题均注重“稳中求变,变中求稳”的理念是一致的。在此,结合浙江省2009年公务员录用考试行政职业能力测验相关真题,将各题型考查要求和考查趋势研判如下:

(一)言语理解与表达

言语理解与表达主要考察应聘人员运用文字的能力,其中包括准确、得体地遣词用字;从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断;概括归纳短文的中心、主旨;对短文隐含信息的合理推断;对比较复杂观点或概念的准确理解;根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等。一般有阅读理解、语句表达(病句分析)、选词填空三种形式,短文章阅读出现的可能性较小。以社会、人文、学术话题为主,精雕细琢、反复推敲的干扰选项使题目难度增加。

【例题1】一个悲观的人,把所有的快乐都看成不快乐,好比美酒到充满胆汁的口中也会变苦一样。生命的幸福与困厄,不在于降临的事情本身是苦是乐,而要看我们如何去面对这些事。

这段文字意在告诉我们()。

- A. 世界原来是美好的,我们应该热爱生活
- B. 用悲观的态度去认识世界,是人类的天性
- C. 心情的颜色决定着世界的颜色
- D. 为物所扰,为己所累,是现代人的生存困境

【选C】

【例题2】我无法不老,但我还有可能年轻,我不敢对我们过于庞大的文化有什么祝祈,却希望自己笔下的文字能有一种_____后的回味、焦灼后的会心、冥思后的放松、苍老后的年轻。当然,希望也只是希望罢了,何况这实在已是一种_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 苦涩 奢望
- B. 辛酸 奢求
- C. 历练 幻想
- D. 风雨 梦境

【选A】

(二)数量关系

数量关系主要考察应聘人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的掌握,对数学运算方法、策略的运用能力等。

(1)第一种题型:数字推理

数列中缺项找规律,多级规律、复合规律的题目增加,图表型数字推理可能再次出现,命题思路有所创新,难度趋于稳定。

【例题3】0, 16, 8, 12, 10, ()

- A. 11
- B. 13
- C. 14
- D. 18

【选A】

(2)第二种题型:数学运算

每道试题呈现一道算术式子,或者表述数量关系的一段文字或几何图形,要求应试者迅速、准确地计算或论证出答案。难度与上年持平。

【例题4】建华中学共有1600名学生,其中喜欢乒乓球的有1180人,喜欢羽毛球的有1360人,喜欢篮球的有1250人,喜欢足球的有1040人,问以上四项球类运动都喜欢的至少有几? ()

- A. 20人
- B. 30人
- C. 40人
- D. 50人

【选B】

(三)判断推理

判断推理主要考察应聘人员对客观事物及其关系的分析推理能力,其中包括对词语、图形、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。包括四种类型的试题,共35题。

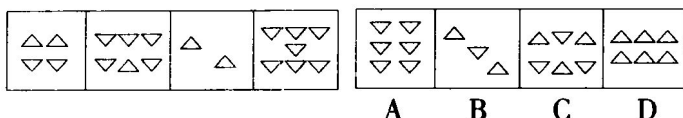
(1)第一种题型:图形推理





每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。考查形式现已稳定为两种:图形类比推理和图形整体组合推理,共计 10 题。

【例题 5】



【选 A】

(2)第二种题型:类比推理

先给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。浙江省在类比推理方面注重内涵,形式上尚未出现中央最新的多项型和对称型(详见第二部分第六章)类比推理。

【例题 6】建筑:水泥:粉刷

- A. 皮包:拉链:制作
C. 家具:木材:油漆

- B. 大桥:钢铁:焊接
D. 歌曲:音符:组合

【选 C】

(3)第三种题型:定义判断

每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种不同情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。涉及的内容以社科类为主,重视法律和社会心理的题材,难度适中。

【例题 7】留置权:指债务人不履行到期债务,债权人可以留置已经合法占有的债务人的动产,并有权就该动产优先受偿。

根据上述定义,下列关于行为人是否享有留置权的说法中正确的是()。

- A. 甲委托乙保管某件物品,乙在保管期间发现该物品有质量问题,遂将该物品交给丙修理。修好后,甲拒付维修费用,丙无权留置该物品
B. 甲向乙借了 1 万元钱,偿还期已到,甲未偿还,乙对甲工厂里的机器设备享有留置权
C. 甲公司与乙某签订了一份运输合同,约定货到付款,乙某将货物运达目的地后,甲公司未付运费,乙某可以留置运输货物
D. 李某有偿委托孙某代购一批产品,孙某买到产品后,李某不支付约定的报酬,孙某无权留置该批产品

【选 C】

(4)第四种题型:演绎推理(逻辑判断)

每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当的答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。该题型难度较大。

【例题 8】所有甲都属于乙,有些甲属于丙,所有乙都属于丁,没有戊属于丙。

以下哪一项不能从上述论述中推出?()

- A. 有些丙属于丁
B. 没有戊属于乙
C. 有些甲属于戊
D. 所有甲都属于丁

【选 C】

(四)综合基础知识

综合基础知识在浙江省历年的行测试题曾经以基础知识、常识判断的名称出现,考查内容受中央考试的影响较大。本部分主要考察应考人员对政治、法律、经济、管理、历史、人文、科技、生活常识等知识的掌握和运用能力,测查应考人员在科学、法律和人文方面的素质。法律知识占较大分量,并且涉及一定的历史、时政、科技和公文写作常识。一般考查 20 题,难度适中。

【例题 9】创新型国家是指将科技创新作为基本战略,能够通过大幅度高科技创新能力,形成日益强大的竞争优势的国家,其科技进步贡献率在____以上。

- A. 50%
B. 60%
C. 70%
D. 80%

【选 C】

(五)资料分析





主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力。这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成,综合性资料分析仍会出现。

(相关例题见第二部分第九章,此处略。)

三、本书特色

行政职业能力测验考试科目内容建立在事业单位工作分析基础之上,贯彻着“考以致用”的理念,是对应考者综合能力的测查。一个人能力的形成离不开知识的积累,但工作能力不等于简单的知识堆积。对于知识与能力的关系,中国的古人早就做出了非常清楚的回答:“授人以鱼,不如授人以渔。”“鱼”,就是知识;“渔”,就是能力。知识性考试,就是“称鱼”;能力性考试,就是“试渔”。

行政职业能力测验作为能力考试,重点不是考查一个人记忆了多少知识,而是考查一个人运用所学知识来分析问题、解决问题的能力。因此,事业单位行测考试用书如果仅仅为了追求形式的美观而在内容处理上不分主次轻重、眉毛胡子一把抓的话,所造成的结果是表面上看起来格式规整,而实际内容却空洞虚浮,仅仅使读者获得行测考试基础知识,只能勉强应付难度不大的试题。而如果仅流于就题论题式的“指导”、缺乏系统性的思路讲解的话,将使考生对见过的题目“会”了,见了另外的题又“懵”了,不会举一反三,不能融会贯通,个人潜力自然无法得到有效发挥,更不要说大幅度地提高考试分数了。

本着为考生负责、让考生在最短的时间内提高实战能力的理念,在集合众多专家和考生意见的基础上对全书的编排体例作了精心安排:鉴于数量关系数理性强、区分度高的特点,编者将其分为数字推理、数学运算两章进行详细讲解;鉴于判断推理分量重、知识点多元化、试题难度大的特点,编者将其细分为图形推理、演绎推理(逻辑判断)、定义判断、类比推理四章进行精讲。这样,全书共分为数字推理、数学运算、图形推理、演绎推理(逻辑判断)、定义判断、类比推理、综合基础知识(常识判断)、言语理解与表达、资料分析九大模块。这种科学的布局在指导考生学习上既能透彻剖析,又能全面指导,特别是在指导考生应对数理性强的题型上更具深度。

在各个模块的编排上,充分考虑到考试趋势的变化和考试难度逐年提升的要求,因而每个模块都从深层次上分析题型和考点的变化趋势,对考点的分类和例题的挑选进行反复推敲,并提出最有效的应试策略指导考生,以培养考生举一反三的能力。

命题思路通过真题表现出来,对知识点的讲解离不开考试真题,本书依据浙江省行政职业能力测验考试的最新命题精神,将中央、浙江省及相关省市行测考试的大量经典真题精选分类,使真题示例与知识点的讲解丝丝入扣,让大量经典真题说话,以开阔考生视界,拓展答题思路,帮助考生全面领会最新的命题精神,进行高效复习。





第二章 2010 年浙江省行政职业能力测验整体制胜方案

由于行政职业能力测验在考试的性质、内容、答题方式、施测方法上都具有特殊性,众多考生又是第一次接触这样的考试,因此,往往存在着适应上的困难,大多数考生在该科目考试中较难取得高分。

浙江省行测有明确的考试大纲,在具体的命题方式上也时有亮点出现,但这种创新并非刻意为之。通过分析历年真题可以看到,浙江省行测在创新的同时注重思路的规范性,在考查综合素质的同时注重难度的稳定性。浙江省的行政职业能力测验命题思路的连贯性和规范性决定了备考策略的有章可循,考生只要调整好心态,参照浙江省考大纲、结合本省以及相关省市的经典真题进行针对性的复习,系统掌握答题技巧,就有可能在竞争中胜出。

第一节 备考策略指导

一、避免盲目,有的放矢

高分的获得是一个方法的艺术,而不仅仅是勤奋的问题。行政职业能力测验考查的是考生在学习、生活和实践中形成的相对稳定的心理机能,属于较基本的能力范畴。试题中虽涉及多学科的知识,但测验要考查的并不是这些知识本身,而是通过这些来考查应试者临场反应能力和心理素质。因此,考生完全没必要为了应付本科目的考试搬来百科全书没日没夜地啃。

每个考生的基础不同,思维方式也各不相同,这种不同使得考生在复习策略的制定上也应有所区别。考生在备考的过程中,首先需要对自己的知识结构和思维方式有足够的了解。从考试的实际情况来看,每年考试总有一些不读教材、只研习真题和模拟试题的考生脱颖而出,也总有一些不做模拟题、只钻研教材和模块练习的考生出类拔萃,这些考生取得成功的原因其实是一致的,即在于通过钻研找到了适合自己的方法。这说明:只有从实际出发,制定适合自身需要的学习方法,才能够在考试中胜出;反之,无的放矢往往事倍功半,即使付出再多的努力也无济于事。

除此之外,初次参加考试的考生还应对省考笔试流程和细节有常识性的了解:浙江省历年考试的行政职业能力测验试卷都是以题本的形式出现,在阅读考试说明时,要特别留意一些细节,如题本和答卷纸的使用方法、时间分配的参考说明、能否使用计算器以及是否可以在题本上打草稿等。只有做到心中有数,才能阵脚不乱。另外,考生在拿到准考证之后,要在考试的前一天对考试地点、考场、赴考路线有个大致了解,对应该带哪些物品、不该带哪些物品进入考场做到心中有数。

二、选择好书,不走弯路

辅导用书的选择对考生来说至关重要。好的辅导用书就像好的老师,可以指点迷津、点拨思路,引导考生在有限的复习时间里尽快找到有效突破的捷径。行政职业能力测验的考题每年都在创新,考试大纲的要求也或多或少有所变化,只有高质量的辅导用书才能跟上形势的变化,在题型、考查要点和考试难度上都体现出最新的要求。

考生应尽量避免购买两种书:第一种,仅仅在封面上做表面文章,而实际内容陈旧、老套,系哗众取宠类用书,这类书只需看其是否有最新的国考行测和本省地方行测考试内容的讲评(不是仅附一套所谓本





省试题而已)即可分辨;第二种号称为地方用书,内容却全部是国考内容。伪劣用书不仅浪费考生的宝贵时间,还致使考生走弯路。因此忠告考生只有选择最适合的书才能真正起到有效的指导作用。所谓适合,一是充分体现最新的命题特点和指导思想,二是真正达到考试所要求的广度、深度和难度。

三、研究真题,领会思路

在地方行测考试的备考过程中,真题的指导意义是毋庸置疑的。通过大量的真题研究我们可以得出一个明确的结论:除了中央机关和为数不多的几个省市行测考试试题的原创性比较强之外,其他省市行测考试试卷思路借鉴、真题重现的现象比较普遍,甚至整模块大、面积重现中央或者其他省市真题,近年来,浙江省行测考试也不断再现本省和江苏山东等省的考试思路,在本书第二部分的内容中,编者将以真题示例和克隆题型链接的形式具体给出这些雷同思路。这说明,通过研习真题可以学习规范的答题思路,并有可能在考场上幸运地遇到原题,在这个意义上,对真题作再高的评价也不过分!因此建议考生在复习过程中,既要认真研究本省的历年真题,也要注意近两年的国考真题以及江浙一带的真题,接触这些真题能够让考生在数学运算和逻辑推理部分获得更深刻的体会,在面对任何创新的试题时也无所畏惧!

四、注重积累,全面提高

行政职业能力测验的各部分试题都涵盖着十分丰富的内容,特别是定义判断、类比推理和综合基础知识(常识判断)试题,涉及的知识面非常广。面对这样的大型考试,靠“临阵磨枪”随便应付一下就通过的可能性几乎是不存在的。从近年行政职业能力测验的命题来看,不管是中央行测考试还是浙江省行测考试,言语理解与表达并不是简单的句意分析,逻辑推理并不是单纯的逻辑运算,资料分析也并不是纯粹的数字计算,一道要你在几十秒内作出判断的题目往往涉及数理、逻辑、人文等多领域的内容。在同等的思维水平下,兴趣广泛、知识面广博的考生与兴趣不广、知识面狭窄的考生相比,无疑能取得更好的成绩。这里的知识面“广”是相对考试而言的,是相对于考试要求的应知应会知识来说够不够“广”。应知应会知识主要包括基本法律、法规、政策和最新法律、法规、政策,重要人文、科学知识和最前沿的人文、科学知识以及影响力大的时事热点问题等。考生要有针对性地对政治、法律、人文科学方面的知识点进行归类整理,复习时把“面”铺开,不必对这些学科的内容进行更深入的研究。这种积累不仅有助于行政职业能力测验答题水平的综合提高,同时也有助于在申论科目取得进步。

五、按部就班,循序渐进

一般来说,制定一套适合自己的复习计划是非常重要的,备考 2010 年浙江省事业单位行测考试要循序渐进地学习:

(1)在考前三个月甚至半年时间,可以在了解考试特点的基础上,先做一两套本省或其他省份的真题,通过做练习发现自己的不足,再针对具体题型,按照教材内容作更深入细致的研究学习。

(2)从考前五周左右开始,要将注意力转移到做模拟试卷上,按照正式考试的时间和要求,通过做系统的整套试卷来查漏补缺,逐步提高自测成绩,为进入正式考场做准备。

(3)在考前一周左右,则要注意放松一下自己的神经,作适当休息,养精蓄锐。另外,在备考的过程中,应多沟通交流,注意吸收考试论坛上的经验与成果,以互动的形式开展学习与交流,以达到更好的学习效果。

