

应用文病例评析

李炳棠 何炽才 主编



中山大学出版社

应用文病例评析

李炳棠 何炽才 主编

中山大学出版社

应用文病例评析

李炳棠 何炽才 主编

责任编辑: 章 伟 责任技编: 姚明基

责任校对: 黎东明

*

中山大学出版社出版发行

广东省新华书店经销

广州市万象有限公司电脑部排版

南海系列印刷公司印刷

787×1092毫米 32开本 5印张 11.25万字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数: 1-11000册

*

登记证号(粤)第11号

ISBN7-306-00525-1

G·116 定价: 2.30元

前 言

当前，随着社会经济发展，社会广泛需要应用文；作为培养中等专业人材的学校，也日益重视应用文的教学。多年来，我们从事中专语文教学实践的教师深深感到，由于现代应用文一般都较平实、明确、简要，各种有关教材又对“应该怎样写”应用文有了比较完整的阐述，学生自以为“一看就懂”，对应用文的学习掉以轻心，可是写起来却问题不少，或格式不规范，或语言不得体，或主旨不明确。这种现象说明，学生对应用文教材还没有很好领悟，对应用文的写作要求同样没有真正掌握。究其原因虽然是多方面的，但我们觉得，缺少一种指导学生“不应该那么写”应用文的辅助读物是重要原因之一。因此，我们认为解决好“不应该那么写”的问题，对学生学习应用文显得尤其必要。正如鲁迅所说：“在学习者一方面，是必须知道了‘不应该那么写’，这才明白原来‘应该这么写’的”。为了弥补这方面的不足，我们不惜绵力，配合国家教委中等专业学校语文教材编写组 1987 年编写的通用语文教材，编写了这本《应用文病例评析》。

本书按中专语文通用教材应用文部分的编写顺序，针对学生及社会上在应用文写作方面常见的毛病列例评析。病例的主要来源是学生的习作，也有单位的成文、书刊例文及社会上的张贴等。评析中，有的对全文评析，有的对原文的局部评析，以评为主，以析为辅；有些适当提出修改意见，力求既说清问题，又为读者留有思考练习余地。在教学上为施教者提供难得的资料，为学生提供必要的练习。本书主要读

者对象是各种中专（成人中专、函授中专、职业中专、中技、中师等）的广大师生。由于应用文特有的社会功能和实用价值，其常见病对接触文秘工作的同志也具有一定的参考价值，对广大群众也会起到“开卷有益”的作用。

本书在国家教委中等专业学校语文教材编写组及广东省中专语文教研会的指导下，由佛山市中专语文分会组织编写。参加编写的成员有张琼华（助讲）、何炽才（讲师）、陈秀惠（讲师）、李炳棠（高级讲师）、黄介群（讲师）、刘维源（讲师）、邱培全（讲师）等（按本书内容顺序排列编者姓名）；由李炳棠（佛山市财贸学校语文高级讲师、通用教材第一册教参编写成员、副校长）、何炽才（佛山市工业学校语文讲师、副校长）主编；由胡大奎（国家教委中等专业学校语文教材主编、广东省商业学校语文高级讲师）、张永照（通用教材、教参编写成员、广东省交通学校语文高级讲师）、金绵英（通用教材教参1、2册编写成员，广东省商业学校语文高级讲师）三位教师主审。本书在编写过程中得到编者所在单位（佛山财贸学校、财政学校、工业学校、农业学校、广东省纺织工业学校）及佛山市农机学校的大力支持，佛山市财政学校语文高级讲师张仁宗副校长、高州农校语文高级讲师李宗颖还对本书的体例提出过宝贵的意见，在此一并表示感谢。

我们编写这本书是一种尝试，由于时间、水平所限，疏漏之处难免。本书编写过程中，引用了有关资料和例文，在此对作者谨致谢意；涉及的有关问题，如有冒犯，请多多包涵，并不吝赐教。

广东省佛山市中专语文分会

1991年8月

目 录

一、书信	(1)
(一) 一般书信	(1)
中专生给落榜朋友的一封信	(2)
毕业生写给母校老校长的信	(4)
职工中专生给原单位的一封信	(6)
给母亲的一封信	(9)
(二) 专用书信	(11)
介绍信	(12)
倡议书	(13)
祝贺信	(14)
自荐信	(16)
应聘信	(19)
二、电报文	(22)
电报文一组	(23)
三、新闻	(29)
新闻	(30)
新闻标题	(31)
新闻标题和导语	(33)
新闻导语	(34)
四、简报文	(35)
春节慰问工作做得细做得好	(35)
发扬成绩 振奋精神 继续前进	(36)

层层务虚 统一认识 振奋精神	(37)
五、调查报告	(40)
南边水泥厂是如何起飞的	(41)
关于××处被罚款的调查	(42)
音乐在学生心目中的地位	(44)
质量、方便——服务性单位的法宝	(47)
六、计划	(53)
××卫生学校1987-1988年度第一学期	
教务工作计划	(54)
××纺织厂推行首钢责任制先进经验计划	(58)
一九九0年函授学习计划	(60)
提高演讲能力的打算	(61)
《财经应用文》学习安排	(64)
关于开展创先团支部活动的安排	(65)
七、总结	(71)
××班《树立良好班风》专题演讲小结	(72)
本学期语文学习小结	(76)
个人工作小结	(77)
做好本职工作的体会	(77)
搞好案件侦破工作的体会	(78)
××部队文化教育总结	(81)
××班委工作总结	(82)
转轨变型抓改革	
——制药厂1984年度工作总结	(83)
自卑—自信—自强——我班是怎样成为先进班的	(87)
八、规章制度	(95)
超权越级，错用文种二例	(95)

健身室管理规则	(96)
××大学图书馆图书借阅规则(部分)	(97)
××糖果厂职工守则	(97)
××商场柜台服务“四五”制	(98)
住院病人须知	(99)
旅客住宿细则	(101)
××学校学生文明礼貌公约	(103)
九、广告文	(106)
某厂介绍其机械产品的广告文	(106)
某酒店新开设银河座的广告文	(107)
某厂飞跃牌收录机的广告文	(107)
某茶厂产品广告文	(108)
某某牌饮料广告文	(108)
××省××服装厂××牌羊绒絮片服装广告文	(109)
××省××市第×塑料厂向您提供——	(110)
十、启事	(111)
刊登于某报的一则征婚启事	(111)
征婚启事	(111)
征稿启事	(112)
开业启示	(113)
招工启事	(114)
寻找雨伞	(115)
吉屋出租	(115)
金牌皇妃鸡迁店启事	(116)
十一、经济合同	(118)
建筑工程承包合同	(118)
经济合同正文病例(五则)	(121)

十二、公文	(125)
(一) 布告 公告 通告	(125)
××镇××防疫站关于立即行动起来迅速 扑灭狂犬病的布告	(126)
××省交通厅公告	(127)
上海打字机厂公告	(128)
(二) 通知	(130)
××市交通局关于立即畅通南北交通干线 的通知	(130)
通知	(131)
关于召开高教招生工作会议的通知	(132)
××省废旧物资回收公司关于召开物价学习 讨论会的通知	(133)
(三) 通报	(134)
××县卫生局关于××卫生院违反规定的通报 ..	(134)
(四) 报告 请示	(136)
××乡关于当前植树造林工作的报告	(136)
××县粮食局关于请示专业技术人才的报告	(138)
××研究所办公室关于增加编制、经费和 解决办公用车的请示报告	(139)
××公司关于迁建××仓库生活办公综合楼 的请示	(140)
红光饭店关于追加酒楼基建资金的请示	(142)
(五) 批复	(143)
××局关于××公司迁建××仓库综合楼 问题的批复	(143)
(六) 函	(144)

关于请求支持办班、多出人才的函	(144)
××县食品公司关于催交欠货的函	(146)
国营新光农场关于欠货问题的复函	(146)
(七) 会议纪要	(148)
关于审批××街道商业服务网点现场办公 会议纪要	(148)

一、书 信

(一) 一般书信

书信是使用最广泛的应用文之一。根据其用途的不同，可分为专用书信和一般书信两大类。一般书信主要用来交流思想感情，互通情况或商讨事情。它的常见毛病主要有：

(1) 主旨不明，结构松散。一般书信由于表达方式灵活多样，而且可以多材料、多中心，常常有人想到什么就写什么，往往写信目的不突出，该说的说得不清楚，而不该说的又说得太太多；东拉西扯不知所云，忽略了主旨明确，结构紧凑合理的要求。

(2) 语不得体。一般书信多用在亲友同事熟人之间，斟字酌句等问题容易被忽略，因此常常出现语不得体的毛病。或者未考虑双方的身份关系，说话不够温和谦恭；或者未顾及对方的处境、心情，说话不合时宜；或者文白夹杂不伦不类；或者字迹潦草，不讲礼貌等等。

此外，还有文面格式不合要求等。

例一

中专生给落榜朋友的一封信

原文

孙猴子：你好！

好久不见，你还那么“苗条”吗？今天写信，首先祝你 fat 点，要不，女孩子也会妒嫉你的身材呢。对了，你完全可以开个“减肥培训班”嘛，保证大把女孩子向你拜师呢。

猴子，很对不起，这么久没给你写信，但是你也没给我来信呀！这么久了，你为什么不给我写信，不把新搬家的地址告诉我？

现在我才知，你没有书读，出来工作了。我有点替你担心，不知你这么“苗条”的身材是否承受得起你的工作？我知道你现在很不开心，是因为高考失败了，家里又逼着你作工，你不甘心，但是又无可奈何。我知道你低头了，不敢给我来信，是吧？

其实，你错了，我们是一对好朋友，有什么说不得呢？你更不该向现实低头，你应该奋斗！现在社

评析

“你好”是问候语，应放首段。

作为好友，开开玩笑是可以的，但明知对方心情不佳还开玩笑，就不合时宜了。

明知故问，强词夺理，“对不起”毫无诚意。

真正的朋友应鼓励对方面对现实，努力工作，引导对方处理好工作与身体健康的关系、参加社会工作和继续读书深造的关系。仅仅替对方“担心”是不够的。

再次写“苗条”，再次揭短。

“不幸”二字，易

会不断发展，需要各种各样的人才。你高考不幸落榜，国家还有成人高考，有夜大，有函授班，我相信你是一定会比我有出息的。

现在我该说说自己了，高考完毕以后，我无所顾虑地玩了整整一个暑假，九月底来到了工业学校。这间学校虽然小一点，又离市区较远，我初来时感到很寂寞，想退学，但经过半学期后，我又渐渐开朗了，交上了好几个知心朋友。加上自己又够活跃。所以整天都是笑哈哈的。

好了，我的事已写完了，但还不知道你现在怎样。初出社会工作，是有一定困难的，但趣闻也一定不少，请回信告诉我吧！祝：工作顺利！

友勇富敬上

90.10.6.

(摘自学生习作)

勾起伤心之事；只提各种途径可以读书，把青年人的前途只看作升大学，是片面的，应用“行行出状元”的道理来开导对方才对。

“我”“无所顾虑”地玩了整个暑假、“整天都是笑哈哈的”与朋友的现状对比太强烈，在感情上形成了很大的反差。

写信人的兴趣就在于听对方的“趣闻”吗？再次与收信人的心境相悖。

祝颂语一般要分行，不连写；“祝”字低两格，其后不用冒号，“工作顺利”另起行顶格写。

落款“敬上”仅用于对长辈、上级或较生疏的同辈。

〔评析〕

从信中看来，写信人与受信人是一对很好的朋友，只因受信人高考落榜，情绪低落，才中断了与写信人的联系，当写信人了解到这些情况后，便主动给对方写了这封信。这样的信，可以通报自己的情况，但更多的，应该是给受信人以劝谕、开导和鼓励，表达出自己对受信人的关心，使朋友受到启发、感到安慰。可是，作者在信中没有考虑受信人的具体情况——处境、心情等，在内容选择和用语方面，多有不得体的地方(见旁批)，这样很容易使对方更加顾影自怜，甚至加重思想负担，跟写信人的初衷相悖。

例二

毕业生写给母校老校长的信

原文

李梦华先生：

您好！转眼间我毕业已经五年了，一直未能来探望您，愿您身体健康！

老校长，还记得我吗？想起我在校读书时，您不仅当我们的校长，还亲自担任我们的政治课，那时，您虽已是满头白发，而且身患肝病，但您仍凭您的毅力，呕心沥血地教育我们怎样做人，严格要求我们。当时，我们对您的严厉非常

评析

直呼老校长之名，不敬；后缀“先生”，不伦不类。

“探望”多在平辈之间使用。毕业再久，也是老校长的学生，属于晚辈，此处应用“拜望”。

回忆应到“不满”为止；“老不死”一句

不满，在您面前称您校长，背着您却叫“老不死”，现在想起来，我们是错怪了您，我们很后悔，在此说声 sorry 吧！

老校长，这次回母校我们才得知您已退休，我和老同学们都很挂念您，可惜没时间去探望您，只好写信向您表示问候，并拜托您做一件事：

这几年，我班的同学大多数已参加了工作，忙忙碌碌，大家很少见面，回想起我们读书时互助互爱景象，不禁使我心酸，为此，我和几个同学筹备搞一个师生大聚会。现在聚会的准备工作已经搞妥，只是“万事俱备，只欠东风”，就是邀请您参加并主持这个聚会，聚会时间：十月一日晚七时。

这次聚会，我们八五届高三 <1> 班的全体同学以及梁老师、郑老师等人都将出席。当晚节目将非常丰富，计划有交流情况、卡拉 OK、舞会、游戏和烧烤等，大家可尽情欢乐玩通宵。

另外，我已考上了市成人中专，读商业会计专业，具体情况等见面再向您汇报。

极为不恭，应删掉；“呕心沥血”、“错怪”用词不当；“我们是错怪了您”用语不得体，宜删去。

此段宜并入第一段，并删掉“并拜托……”一句。

何来“心酸”？此句可改为“真使人眷恋”。

根据下文介绍，此晚会可能开通宵，请老校长主持不现实。“搞妥”欠规范。

聚会地点呢？

“等人”用语不得体。

此段简要说明，处理得比较好。此内容也可放在第二段。

此致
敬礼！

学生 黄汝能
90.9.27.

(摘自学生习作)

“此致敬礼”用于
专用书信显得比较郑
重其事，而用于给亲
友师长的信就庄严有
余而亲切不足了。

〔评析〕

这封信的目的是邀请老校长主持校友聚会，但全信的内容太散，选材未能突出写信目的：回顾的内容相对来说太多了一点，而对这次聚会的目的、内容、形式陈述不清，甚至对聚会的地点都没有交待，这样，受信人即使接受了邀请，也难于赴会。

其次，信的结构有些欠顺当。如第三段内容应放在第一段说，第一段可改为：

“您好！转眼间我毕业已经五年了，这次回母校才得知您已退休，我和老同学们都很挂念您，可惜没时间前来拜望，只好写信问候您，祝愿您身体健康！”

此外，信中“拜托您做一件事”用词不准确；“万事俱备，只欠东风”引用不恰当；“探望”等多处用语不得体，详见旁批。

例三

职工中专生给原单位的一封信

厂劳资科：

我很庆幸能脱产到××中专学校电子专业读书，在此，我首先感谢厂里对我的关怀和信任！我一定珍惜这次机会，

努力学习，不辜负厂里对我的期望。

第一学期的学习即将结束，在此，我将本期的表现和学习情况向厂里作一个总结汇报：

本学期以来，我在努力提高政治思想水平的同时，还明确了学习目的，端正了学习态度，并且还参加了遵纪守法百题竞赛和百科知识大赛，这些活动不仅丰富了同学们的课余生活，还对我们的学习起到了推动作用，因此，本学期我们班的同学大都较好地完成了学校交给我们的学习任务。

本学期我在学习方面的主要成绩是：能结合辩证唯物主义的观点，培养自己独立分析和解决实际问题的能力，这对学习《物理》课是非常重要的，所以本学期我的《物理》课成绩是比较好的。

《物理》是学好《电工学》等专业课的基础，因此，我学习时，不仅课内认真听，弄清那些基本概念和规律，而且课外还认真做作业，课内课外一齐抓，这是我的体会之一。

物理实验是培养动手能力的重要途径，因此每次实验课我都很认真，做实验前，先预习课文，实验时认真观察实验过程，找出规律，课后认真写好实验报告。这是我的体会之二。

学习的目的，在于应用。因此，我经常找来参考资料，用学过的概念和规律去分析解决其中提出的问题。这样，不仅开阔了思维，又增长了知识，这是我学习物理的体会之三。

当然，我也还存着一些缺点：对某些学科学习不重视，上课有时开小差等。今后我一定克服这些缺点，请组织相信我！

此致