

沉默的日记

妈妈，
请相信我

您果真
这么忙？

章创生◎编著

不了解自己的孩子，你天天为谁在忙？

听听孩子怎么说

白金升级版

总是父母在「告诫」孩子怎么做，
是让孩子们「告诉」父母该怎么做的时候了！

中国友谊出版公司

我为什么
叛逆

一个孩子的
折腾

我想有个
和睦的家

愿校园
充满真诚

这世界
不是我们的

分数>我吗？



YZLI0890119284

听孩子怎么说

章创生
编著

白金升级版



YZLI0890119284



中国友谊出版公司

图书在版编目(CIP)数据

听听孩子怎么说:白金升级版 / 章创生编著. --
北京:中国友谊出版公司, 2010. 10
ISBN 978-7-5057-2803-5

I. ①听… II. ①章… III. ①家庭教育—文集 IV.
①G78-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 183623 号

书名	听听孩子怎么说:白金升级版
编者	章创生
出版	中国友谊出版公司
发行	中国友谊出版公司
经销	新华书店
印刷	东莞新丰印刷有限公司
规格	787×1092 毫米 16 开 20.5 印张 180 千字
版次	2010 年 11 月第 1 版
印次	2010 年 11 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5057-2803-5
定价	32.80 元
地址	北京市朝阳区西坝河南里 17-1 号楼
邮编	100028
电话	(010)64668676

目 录

CONTENTS

引 言	001
-----	-----

家庭 篇

我们需要正确的关爱

第①章 为什么不信任我	006
第②章 您是我的榜样	026
第③章 爸爸,陪陪我	046
第④章 分数 > 我吗?	062
第⑤章 让我自己动手吧	084
第⑥章 打骂是您的爱?	103

校园
篇

老师,您应该是太阳下最光辉的职业者

- 第7章 老师,谁都期盼您的爱 | 126
- 第8章 没兴趣的课堂不快乐 | 148
- 第9章 老师,我也有自尊 | 167
- 第10章 愿校园充满真诚 | 186
- 第11章 我不愿出卖朋友 | 210

社会
篇

请别让我们的世界成为社会缩影

第12章 搞不懂的成人世界 | 230

第13章 我不想唱情歌 | 253

第14章 我的娱乐场在哪儿? | 279

第15章 谁来关爱我的生命? | 300

结束语 | 318

后 记 | 320

引言

去年6月,《听听孩子怎么说》初级版与读者见面,一年之间连续8次印刷,这是出版社和我本人都不曾料到的。

我教过大、中学,目前在研究小学和编辑《教育故事》季刊。一个偶然的机
会,我收到几件学生来稿,他们对家庭教育的泪眼心声、真知灼见,让我认识到
孩子们“有话要说”。于是,我便萌生了“收集孩子们的心声,给广大家长和
教育工作者听听”的想法。在一些有志于改善中国家教现状的同仁共同努力
之下,我陆续征集到来自全国各地、近万封孩子的亲笔来信。我从中遴选出最
具代表性的几十封,将它们整理成书稿,同时在其中展示了当下孩子们最期
望得到的教育方式(中外经典家教案例和理念)。作为回报给孩子们的礼物,
《听听孩子怎么说》初级版由此诞生。

在《听》一书出版后,我常常收到读者和朋友对该书的溢美之词。在重庆博来
居书店和豆豆树儿童书店举办的家长交流会上,我向家长们征求对该书的意见。

家长们说——

“章老师,您的书仅选录了孩子们对家庭教育的意见,其实对学校和社会
对孩子的未来也有决定性的影响,这方面也该听听孩子怎么说呀!”

“说得对。章老师,您是不是原本就想写成‘三部曲’,现在先出版一本吊

我们的胃口啊？说实在的，从娃儿的心里话里反思教育，倒是很有滋味。”

“过去我们的家教方式里只有爱，没有尊重，大人总是居高临下；而聆听孩子却是一种尊重，给我们一种新的思路。章老师，你们是搞教育的，为什么不把这个理念大力推广到整个社会中去？”

.....

读者和家长们的话，让我再一次反思我们国家的教育——

有着几千年历史的中华文明，代代传承至近代，为什么竟变得落后屈辱、灾难深重？

极富特色教育思想的中国，“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才”？（钱学森之问）

答案是——

我们还缺乏一个鼓励创新的教育体制。创新来自于对人的尊重，对人的尊重又基于社会的平等自由，而在追求平等自由的路途上，最受伤害的往往是孩子！

古代社会几千年“父为子纲”，现代社会多讲“孩子，你要听话”！

在这样的教育思维中，难道能产生快乐的孩子、自由的孩子、有创造力的孩子？

《听听孩子怎么说》初级版让我走出了“倡导教育要先尊重孩子”的第一步。

受上述家长们的启发，我心里漾起新一轮冲动，在永正图书公司的鼓励和策划下，我开始着手收集材料，著述本书，迈出“倡导教育要先尊重孩子”的第二步。

本书着重选录了孩子们在校园生活、社会生活中所经历的典型事件，其中包含着孩子们的感受和希望。这些事件是家长们熟悉的，这些感受是家长们陌生的，这些希望则是家长应当自省自新的。

听听孩子怎么说，是本书的宗旨之一。它让我们树立尊重孩子的理念，从

而了解孩子,成为孩子的朋友。它的终极理想是通过聆听孩子心声,做好我们的家教,让我们成为孩子最喜爱的父母!

因此,本书的另一个宗旨是编著相关的教育案例和实战方法。孩子们的每一项教育感受和希望,本书都配备了相应的中外优秀教育示例——这些范例是孩子的理想,更是我们家长和教育工作者仿效的榜样。

怎么去学习、仿效呢?本书在“家教自助方法”、“给成人的建议”等中列举了行之有效的细则。

为便于读者更早与新理念为伍,我在每一封信后做了适当点评,每一个案例后做了一点评析。

我沉浸在近万个孩子的书信海洋中,怀着感动提笔而至脱稿,我想,这些能让我感动的真稚文字也一定能让读者感动吧!

你定会感悟天才诗人纪伯伦《论孩子》中的哲理:

一位怀抱婴儿的妇女说,请你给我们讲讲孩子的事情。

他于是说:

你们的孩子其实并不是你们的孩子。

他们是生命对自身渴求的儿女。

他们是借你们而生,却并非从你们而来。

尽管他们与你们同在,却并不属于你们。

你们可以把你们的爱给予他们,却不能给予思想,因为他们有自己的思想。

你们可以庇护他们的身体,但不是他们的灵魂。

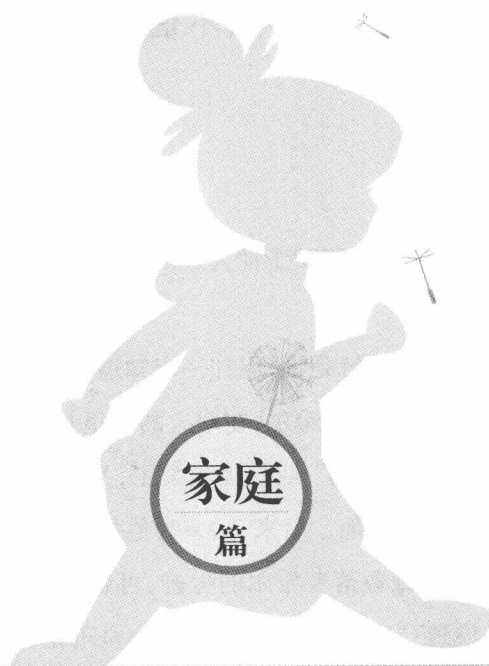
因为他们的灵魂栖息于明日之屋,那是你们在梦中也无法造访的地方。

你们可以努力地造就他们,但是,不可企图让他们像你。

因为生命无法倒流,也不会滞留于昨日。

你们是弓,而你们的孩子就像从弦上向前射出的生命之箭。

那射者瞄准无限之旅上的目标,用力将你弯曲,以使他的箭迅捷远飞。



家庭
篇

★ 我们需要正确的关爱 ★

第一章 为什么不信任我

上帝创造每一个人的时候都赋予他天才的基因,而信任就是启动这个基因密码。

在美国,许多人不知道总统是谁,但却一定知道拿破仑·希尔这位饮誉全球的成功学教育家。少年时代的希尔,在众人的眼里是一个应该下地狱的坏小子。无论是母牛从牧场里跑了,或是堤坝裂了,又或者一棵树被神秘砍倒了,人人都会不约而同地怀疑他。后来,父亲为他找了一个继母,当她第一次走进家门的时候,父亲向她数落着希尔的劣迹,可她却将双手放在希尔的肩上,两眼闪耀着光辉说道:“这是最坏的孩子吗?完全不是。我看他恰是这些孩子中最聪明伶俐的一个。”继母阳光般温暖的信任,从此彻底改变了希尔的命运。

2009年“六一”儿童节,重庆市渝中区某校在学生中做了一次对父母的“希望”调查。在孩子们所有的希望词中,排在第一位的是“信任”。可见在一个孩子幼小的心灵中,最渴望父母给予的是认同感和信任。我心中一直铭记着一个学生的作文中的一句话——那还是前不久一位初中语文老师推荐给我的——“要是有一朝一日,我的爸爸妈妈再不信任我了,那将是世界末日来到!”可见“信任”在孩子们心中的分量!

然而,我却从收到的来信中发现,这种“世界末日”的情绪正像瘟疫一样煎熬着可爱的孩子们。他们苦恼着:自己的形象总是被父母贬低,自己的能力总是被父母轻视,正常的成长变化总是被父母怀疑为“变坏”。

于是,他们呐喊:

“爸爸妈妈啊,我一直都在做你们唠叨的‘坏事’,其实我是想你们在意我、关心我、教育我!可是,你们总是认为我是真正坏,从没对我有一点信任、从没体谅过我。”

“其实我一点都没变,我还是原来的我,只是我长大了,多了自己的思考了,经过了一次青春洗礼罢了!”

“我只是很追求时尚,很爱打扮而已……请你们不要老是以警察的眼光来看我,我并不坏!”

随着生命的成长,孩子的自我意识开始觉醒,个性开始张扬,总爱用标新立异来表现自己的与众不同,他们需要别人对他们给予关注和认同。难道作为家长,我们对孩子们的这一点本能的渴望和憧憬都不能理解?甚至还横加指责、搞得“血雨腥风”?或许,我们根本就不了解孩子。下面我将选几封信给读者朋友们看看,看看孩子们的心里是怎么想的吧,看看他们为什么会与成人作对。

我为什么叛逆

我长大了,不像原来那样听你们的话了,比较叛逆。

上了初中,你们或许认为我已经变坏了,因为我打架、抽烟、喝酒甚至去娱乐场所里唱歌。在家长们眼里,都认为我学坏了。其实,我并不坏。在许多人看来,抽烟、喝酒是坏学生才有的行为。其实,依我自己的看法,并不是这样,这只是一个不好的习惯,会伤害自己的身体习惯而已。

每个周末,我经常从早玩到天黑才回家,在外面,和自己的兄弟在一起,有什么烦心事可以向他们说说,也可以让他们提提意见。我觉得在家不如在外面。在家里,有事不能向你们说,如果成绩不好,你们还会打骂我。我很讨厌别人打我、骂我!就因为这样,我不愿意在家里,所以你们就以为我学坏了。我告诉你们,我没有。朋友们打架时,我会去劝,也会叫他们不要打;在街上看见可怜的残疾人,我会捐款给他们;我不会因为同学们不满足我什么,或惹我生气,我就打谁,我不可能去做。或许我的外表,给老师、同学、家长的印象不好,但是我的内心绝没有恶意,我只是很追求时尚,也很爱打扮而已。

你们不要以为我经常出去玩,就认为我学坏了,使得成绩不好,就不准我出去玩。其实这一切都是你们想错了。我出去玩,因为我有很多朋友,我喜欢和同龄人玩,有什么话可以直说,没有代沟。成绩不好,是因为我很懒,并不是和我出去玩有关系。我不喜欢在家里,是因为家里没有我说话的地方。

请你们不要以那种眼光再这样看我,我并不坏!

王国强 重庆九龙坡区

我长大了，没原来听你们的话，也比较叛逆。上了初中，你们或许认为我已经变坏了，打架，抽烟，喝酒，甚至去娱乐场所里唱歌。在家长的眼里，~~我~~^都认为我学坏了。其实，我并不坏。在许多人眼里看来抽烟，喝酒只有坏学生才有的行为。其实，依我自己的看法，并不是这样。这只是一个不好的习惯，伤害自己的身体。

在每个周末，我经常早出玩到天黑才回家。在外面，和自己的兄弟一起，有什么烦的事可以向他们说说，也可以让他们提提意见。我觉得在家，不如在外面。在家里，~~我~~有事不能向你们说。如果成绩不好，还会打骂我，我很讨厌被打，骂我！

JINSONG

教师批语：

家长签名：

《我为什么叛逆》来信原件

同学:在对待你的观念上,你父母错了。他们应该为有你这样一个心底正直而又充满上进心的孩子感到高兴才对。当父母暂时还不理解你的时候,你需要镇静,一定要坚守住自己的人格底线,并向着心中的理想去努力。

“我不喜欢在家里,是因为家里没有我说话的地方。”难道我们做父母的,没有亲情和义务给孩子一个温暖的家吗?父母是孩子最亲的人,如果连父母都没给孩子应有的关爱,那么孩子只能疏远父母,去做自己喜欢的事情,这就成了我们成年人眼中的叛逆。其实,他们只是想得到我们的承认和肯定而已。

妈妈，请你相信我

芬芳的花儿需要用水去浇灌，动人的美景需要游客们真诚的赞赏，我的成长需要妈妈的信任！每当我从学校里捧回得到高分的卷子，带着那份好心情来到你面前，高高地举着那张卷子，等着你的夸奖时，你却冷冷地说：“下次努力吧！”可是我真的很努力了，为什么没有人夸夸我？你很讨厌我睡懒觉，我在改。这几个月，你在西阳，当我早早地起来时，高兴地拨通你的电话号码：“妈妈，我起来得很早！”你却问：“今天怎么起来得这么早？”当我说：“这几天我都没睡懒觉，都在写作业，没事时练练古筝……”你却说：“停！吹牛可不好！”然后“嘟嘟嘟……”地挂断了电话。我在努力改啊！早上起来，我在写作业，你看了看，便上班了。中午回来，我把作业给了你，你看了看：“你是不是抄的答案哟？”妈妈！为什么你总是不相信我？

芬芳的花儿没有了水怎么办？动人的美景没了赞赏怎么办？我的成长没了妈妈的信任怎么办？妈妈，请你相信我！我的自信一次次被你打垮，委屈的眼泪一次又一次地流出来！妈妈，请你相信我！哪怕是一次，好吗？

崔灿 四川成都