

专为小学生1—3年级
设计的作文学习方案

手把手教你

日记起步

主编：钟书

SHOURASHOU JIAONI
RUIQIBU

高效率

名师主持学案式设计
事半功倍

有节奏

课时计划式安排
张弛有度

全方位

细分类教学与练习
360度全讲解

吉林教育出版社



作文
榜样

海派



专为小学生1—3年级

设计的作文学习方案

手把手教你

主编：钟书

SHOUBASHOU JIAONI
RIJIQIBU

日记起步



海派



吉林教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

手把手教你日记起步 / 钟书编. —1版. —长春: 吉林教育出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5383-4587-2

I. 手… II. 钟… III. 日记—写作—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第044886号

手把手教你

日记起步

SHOUBASHOU JIAONI
RIJIQIBU

责任编辑 邵 敏

主 编 钟 书

出 版 吉林教育出版社

(吉林省长春市朝阳区同志街1991号, 邮编: 130021)

发 行 新华书店

印 刷 随州报业印务有限责任公司

开 本 1/32 (880mm × 1230mm)

印 张 5.5

字 数 110千字

版 次 2010年6月第1版 2012年1月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5383-4587-2

定 价 10.00元

(如有印装问题, 请联系印刷厂调换。)



目录 • CONTENTS

第一辑 日记起步魔法棒

■ 第一课 初识日记认真学

老师支招	002
佳作示范	003
• 捉鱼	003
我来动手	004

■ 第二课 妙词点睛句子美

老师支招	006
佳作示范	007
• 水仙花	007
• 螳螂玛丽	008
我来动手	009

■ 第三课 佳句夺目冲击强

老师支招	010
佳作示范	011
• 秋姑娘	011
我来动手	013

■ 第四课 想象大胆控心灵

老师支招	014
佳作示范	015
• 神奇的鞋	015
• 假如我会变	016
我来动手	017

■ 第一课 眼睛的旅行

佳作示范	020
我来动手	023

■ 第二课 耳朵的秘密

佳作示范	024
我来动手	027

■ 第三课 鼻子的心事

佳作示范	028
我来动手	029

■ 第四课 嘴巴的盛宴

佳作示范	030
我来动手	033

■ 第五课 劳动的体验

佳作示范	034
我来动手	036

■ 第六课 玩耍的乐趣

佳作示范	037
我来动手	041

■ 第七课 心灵的港湾

佳作示范	042
我来动手	044

■ 第一课 众生外貌大比拼

佳作示范	046
• 可爱的妹妹	046
• 爱红脸的男孩	046
• 我的外婆	047
• 我的外公	047
• 我的英语老师	048
我来动手	049

■ 第二课 各种动作花样多

佳作示范	050
• 捉迷藏	050
• 拔河	051
• 钉扣子比赛	052
• 看马戏表演	053
我来动手	054

■ 第三课 语言荟萃趣味足

佳作示范	055
• 溜冰场	055
• 唠叨的妈妈	056
• “狂人”音乐会	057
• 时髦的奶奶	058
我来动手	059

■ 第四课 千姿百态仔细瞧

佳作示范	060
• 云	060
• 多彩的秋天	061
• 蜡梅	061
• 蔬菜大观园	062
我来动手	063

■ 第五课 各种感想我来说

佳作示范	064
• 感冒的烦恼	064
• 送礼带来的烦恼	065
• 别偷走我的双休	065
• 这是怎么回事	066
• 我和老师说说心里话	066
我来动手	067

■ 第一课 人物大头贴

佳作示范	070
• 我的全家	070
• 爱当“官”的我	071
• “五星级”爸爸	073
• “超人”小表弟	075
• 我们的赵老师	076
• 邻居的老爷爷	078
我来动手	080

■ 第二课 记事万花筒

佳作示范	081
• 一个人在家	081
• 逞能的后果	084
• 可恶的绰号	085
• 小脚穿大鞋	087
• 爷爷学跳迪斯科	089
• 家中趣事	091
• 福到了	092
• 踩影子	094
• “玩”作文	097
• 吹泡泡儿	099
• 露一手	100
• 改选	103
• 放风筝	105
• 放烟火	106
• 游乐山大佛	108
• 市场见闻	109
• 街头运动会	111
• 看残疾人表演有感	113
我来动手	114

■ 第三课 美景百叶窗

佳作示范	115
• 春天的脚步	115
• 秋天	118
• 洁白的冬天	119
• 春天的小雨点	121
• 天空的手帕	124
• 美丽的武当山	126
• 武夷山的清晨	128

我来动手	130
------------	-----

■ 第四课 状物大观园

佳作示范	132
• 我的小鸡	132
• 可爱的小白兔	134
• 可爱的小仓鼠	135
• 可爱的小壁虎	137
• 螃蟹	138
• 荷花	140
• 含羞草	141
• 槐树	143
• 柿子树	144
• 小花伞	147
• 我的“小老鼠”	148
• 玩具猫“菲菲”	149
我来动手	151

■ 第五课 想象的天空

佳作示范	152
• 未来的住宅	152
• 梦游仙境	154
• “美味岛”旅游	156
• 我和白云做朋友	158
• 小雪花	159
• 小白兔采蘑菇	161
• 骄傲的小毛驴	163
• 馒头诉苦	164
• 假如我是超人	166
我来动手	168



第一辑

日记起步 魔法棒

小 朋友，我们马上就要开始学写日记了。呵呵，你的心里是不是有点紧张，不知从何下手呢？别担心，魔法老师会传授你一整套的魔法秘籍，为后面的写日记作好充分的准备。有了这套秘籍，相信你会轻轻松松、快快乐乐地踏入写日记的旅程。还等什么，咱们一起出发吧！



初识日记认真学

小朋友，你初学写日记，是不是觉得有点困难呢？这一点也不奇怪！然而现在你们不用怕咯，因为，魔法老师特地为你们准备了一些关于写日记的秘籍。现在，就让我们一起来看一看吧：

●●没有什么可写的，不用怕●●

一天之内，你说了什么，做了什么，见到什么，想到什么，只要是真实的、有意义的、有趣的，都可以写到日记中。写时，还可以恰当地运用一些比喻和拟人的手法。

●●有的字不会写，不用怕●●

不会写的字，可以用拼音代替，让别人能看懂就行了。当然，你如果能多看书，主动地多认识一些字就更好了。

●●不知道该写多少，不用怕●●

日记的篇幅可长可短，有话则长，无话则短，要依据实际内容和具体情况来定。每篇日记可以只写一个重点内容，也可以只写一个精彩片段，只要将你想记的事写清楚就行了。

●●不懂日记的格式，不用怕●●

日记的一般格式是：第一行居中写日期、星期、天气情况；第二行起写日记正文。

经常写日记，不仅可以提高写作能力，还能提高你的思想认识呢。小朋友，快拿笔大胆地写日记吧！

捉 鱼

山西 祁 悦

6月21日 星期日 晴

jīn tiān xià wǔ tiān qì shí fēn yán rè bà ba tí yì dào hé biān
今天下午，天气十分炎热，爸爸提议到河边

qù wán yì xiǎng dào kě yǐ qù zhuō yú wǒ gāo xìng de yí bèng sān chǐ
去玩。一想到可以去捉鱼，我高兴得一蹦三尺

gāo dào le hé biān bà ba zuò zài dà shù xià chéng liáng wǒ zé mǎ
高。到了河边，爸爸坐在大树下乘凉，我则马

shàng zhuō yú qù
上捉鱼去。

gāng xià hé jiù yǒu yí gè xiǎo dōng xī cóng wǒ de tuǐ biān yóu
刚下河，就有一个小东西从我的腿边游

guò yí dìng shì yú wǒ xīn xiǎng wǒ pò bù jí dài de xiǎng zhuō zhù
过。一定是鱼，我心想。我迫不及待地想捉住

tā méi xiǎng dào què ràng tā pǎo le wǒ bù gān xīn biàn yòu qù zhuī
它，没想到却让它跑了。我不甘心，便又去追，

zhōng yú zhuō zhù tā le zhuāng jìn píng zi lǐ zǐ xì yí kàn yā zěn
终于捉住它了，装进瓶子里仔细一看，呀，怎

me shì zhī xiā a dàn shì zhuō yě bù róng yì hái shì bǎ tā yǎng qǐ
么是只虾啊？但是捉也不容易，还是把它养起

lái ba jiē xià lái zhuō yú jiù shùn lì duō le bù yí huì er jiù
来吧！接下来，捉鱼就顺利多了，不一会儿，就

zhuō le hǎo jǐ tiáo wǒ bǎ tā men tōng tōng zhuāng jìn píng zi lǐ zhèng
捉了好几条。我把它们通通装进瓶子里，正

hǎo hé xiā zuò bàn
好和虾做伴！

wǒ ná zhe píng zi dé yì de wǎng qián zǒu yí bù xiǎo xīn cǎi dào
我拿着瓶子得意地往前走，一不小心踩到

老师支招

佳作示范

我来动手

le shí tou shàng de yí kuài qīng tái zhǐ tīng dōng de yì shēng wǒ
了石头上的一块青苔。只听“咚”的一声，我
tāng dào hé lǐ le děng zhàn qǐ lái shí wǒ yǐ jīng xiàng yì zhī luò tāng jī
躺到河里了。等站起来时，我已经像一只落汤鸡
le píng zi lǐ de yú hé xiā chèn jī quán táo pǎo le zhǐ liú xià yí gè
了。瓶子里的鱼和虾趁机全逃跑了，只留下一个
kōng kōng de píng zi pào zài shuǐ lǐ bà ba jiàn le dà xiào qǐ lái
空空的瓶子泡在水里。爸爸见了大笑起来。

āi zhēn dǎo méi wǒ jiù zhè yàng hún shēn shī lù lù de gēn zhe bà
唉，真倒霉！我就这样浑身湿漉漉地跟着爸
ba huí jiā le
爸回家了。

老师支招

佳作示范

我来动手

点评

这篇日记既写了看到的，又写了听到的，还写了想到的……全文条理清楚，生动具体。其中“等站起来时，我已经像一只落汤鸡了”这句，比喻非常形象。此外，格式也符合日记的要求，是一篇很棒的生活日记。

1. 选择合适的量词填空。

口 架 支 片 朵 张 只 头 道

一 () 树叶 一 () 红花 一 () 彩虹
一 () 飞机 一 () 蚂蚁 一 () 嘴
一 () 钢笔 一 () 井 一 () 牛

2. 在括号里填上恰当的字组成词语。

() 山 () 野 () 头 () 脸
千 () 万 () 不知 () ()
() 弓 () 鸟 不可 () ()

3. 把词语整理成句子，并加上标点。

(1) 小溪 池水 清清的 而 又黑又臭

(2) 贝壳 五颜六色的 海妈妈 是 孩子 的

(3) 登上了 暑假里 我们 黄山 风景秀丽的

4. 读一读短文，想一想后面问题的答案。

晚饭后，我和姐姐正在门口乘凉。忽然，飞来一只大蜻蜓，落在一棵小树上，我悄悄地跑去，把它捉住。大蜻蜓真漂亮！两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它，就拿着玩起来。

姐姐看见了，大声喊：“快把它放了，它是益虫！”我听了姐姐的话，想到益虫的好处，就把它放了。

(1) 给带点的字选择正确的音节，对的打“√”。

乘凉(liàng liáng) 蜻蜓(qīn qīng)

捉住(zhuō zuō) 扇着(shān shàn)

(2) 写出下列词语的近义词。

漂亮——() 喜欢——()

(3) 用波浪线画出描写蜻蜓外形的句子。

(4) 读读短文中的这个句子：“两只眼珠像小玻璃球，亮晶晶的。”

这是把蜻蜓的_____比成_____。

(5) 我非常喜欢大蜻蜓，可是为什么又把它放了？

老师支招

佳作示范

我来动手

■ 第二课

妙词点睛句子美

老师支招

佳作示范

我来动手

小朋友，在平时阅读时，我们会学到许多生动有趣的词语，如金黄、碧绿、亲切、生机勃勃、津津有味……如果将它们使用在日记里，那么你的日记一定会让人耳目一新的！可是，要怎么灵活运用这些词语呢？

下面举个例子给小朋友们说说：

一天，交给老师的日记本发下来了。莉莉打开一看，发现日记中凡是用了“很”字的地方都被老师画上了红线，它们是：很懒、很清、很香……老师还写了一句评语：用了那么多“很”字，“很”字太累了。

莉莉不明白老师的意思，就去问老师。老师说：“你读读画线的词语，有什么感觉？如果把‘很蓝’换成‘蓝盈盈’‘很清’换成‘清澈见底’，‘很香’换成‘喷香’，再读读看，感觉又怎样？”

莉莉按照老师说的读了读，恍然大悟：“老师，换上您说的几个词，句子一下子变得形象生动多了。”

莉莉修改之后的日记是这样的——

星期日，我和妈妈来到郊区，这里的天蓝盈盈的，洁白的云朵随风飘动，空气清新，小河流清澈见底。妈妈带我到一家野菜餐馆吃饭，饭菜香喷喷的，我吃了还想吃。

可见，写句子和说话一样，如果有很有趣的事情，但是用的词语不生动，表达得干干巴巴、平平淡淡，那就很难打动人、吸引人了。因此，无论是说话还是写话，都要力求使用生动、形象的词语，使别人爱听、爱看。

水仙花

广东 田志凡

1月24日 星期六 小雨

wǒ zuì xǐ huan de huā jiù shì shuǐ xiān huā
我最喜欢的花就是水仙花。

měi dāng kuài guò chūn jié de shí hou mā ma zǒng huì mǎi lái shuǐ xiān
每当快过春节的时候，妈妈总会买来水仙

huā tā de yè zi zhǎng de hěn kuài yè piàn āi āi jǐ jǐ de hǎo sì
花。它的叶子长得很快，叶片挨挨挤挤的，好似

yì tiáo tiáo bì lǜ de yù dài bái sè de shuǐ xiān huā zài zhè xiē lǜ dài zhī
一条条碧绿的玉带。白色的水仙花在这些绿带之

jiān mào chū lái yǒu de cái zhǎn kāi liǎng sān piàn huā bàn er yǒu de huā bàn
间冒出来，有的才展开两三片花瓣儿，有的花瓣

quán zhǎn kāi le bái sè de huā bàn chèn tuō zhe dàn huáng sè de huā ruǐ
全展开了。白色的花瓣衬托着淡黄色的花蕊，

sàn fā zhe dàn dàn de qīng xiāng cóng yuǎn chù kàn tā xiàng yí wèi hài xiū
散发着淡淡的清香。从远处看，它像一位害羞

de gū niang zài chòng wǒ wēi xiào hǎo xiàng yí wèi tíng tíng yù lì de xiān
的姑娘在冲我微笑，好像一位亭亭玉立的仙

zǐ guài bu de jiào shuǐ xiān huā ne
子，怪不得叫水仙花呢！

zài hán lěng de dōng jì shuǐ xiān huā yī rán jiān chí kāi fàng yǔ yán
在寒冷的冬季，水仙花依然坚持开放，与严

hán zuò dòu zhēng wǒ bú dàn xǐ ài tā měi lì de wài biǎo gèng pèi fú
寒作斗争。我不但喜爱它美丽的外表，更佩服

tā yǔ yán hán zuò dòu zhēng de qì zhì
它与严寒作斗争的气质！

老师支招

佳作示范

我来动手

点评

小作者不仅养成了认真观察的好习惯，而且还很会灵活运用所学的词语，如“挨挨挤挤”“害羞”“亭亭玉立”等，将水仙花的姿态描绘得摇曳生姿。

螳螂玛丽

上海 黄曦光

8月18日 星期二 小雨

wǒ yǎng le yì zhī táng láng yóu yú tā shì jiě jie cóng yīng gé lán
我养了一只螳螂，由于它是姐姐从英格兰
gěi wǒ dài huí lái de suǒ yǐ wǒ wèi tā qǐ míng wéi mǎ lì
给我带回来的，所以我为它起名为玛丽。

tā yǒu zhe yōu měi de tǐ tài miáo tiáo qīng yíng de shēn tǐ qiào lì
它有着优美的体态，苗条轻盈的身体；俏丽
de duǎn shàng yī shā wǎng bān de chì bǎng hái yǒu yí fù jiǎn ruì mǐn jié
的短上衣，纱网般的翅膀；还有一副尖锐敏捷
de xiǎo zuǐ zhè zhī táng láng hé bié de táng láng bù yí yàng de shì tā
的小嘴；这只螳螂和别的螳螂不一样的是，它
de dù zi kuān ér xiǎo tiān lěng shí chuān shàng wǒ wèi tā zhī de pī fēng
的肚子宽而小，天冷时穿上我为它织的披风
shí xiǎn de wēi wǔ yīng jùn
时，显得威武、英俊。

sù rán mǎ lì de wài biǎo sī wén yōu yǎ kě què pèi shàng le yí
虽然玛丽的外表斯文、优雅，可却配上了一
duì yòu xì yòu cháng de jié chí zhuǎ xiàng bǔ liè de jiā zi tā xiū
对又细又长的“劫持爪”，像捕猎的夹子。它休
xi shí huì bǎ jié chí zhuǎ shōu zhé huí lái jǔ dào xiōng qián hǎo
息时，会把“劫持爪”收折回来举到胸前，好

老师支招

佳作示范

我来动手