

[研究生政治理论课教材]

科学社会主义 理论与实践导论

主编

钟明华

叶启绩

郭文亮

中山大学出版社

科学社会主义 理论与实践导论

钟明华 叶启绩 郭文亮 主编

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践导论/钟明华,叶启绩,郭文亮主编. —广州:中山大学出版社,2003.10

ISBN 7-306-02175-3

I. 科… II. ①钟… ②叶… ③郭… III. 科学社会主义理论 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 085323 号

责任编辑:舒宝明 封面设计:王斌 责任校对:张成 责任技编:黄少伟

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275)

电话:020-84111998、84037215)

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市番禺区市桥印刷厂印刷

(地址:番禺区市桥环城西路 201 号 邮编:511400)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 11.5 印张 257 千字

2003 年 10 月第 1 版 2005 年 9 月第 2 次印刷

印数:5001—9000 册 定价:20.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

目 录

绪论	(1)
第一章 社会主义理论的最初建构	(15)
第一节 社会主义的先驱——空想社会主义	(16)
第二节 社会主义理论由空想向科学的飞跃	(32)
第三节 科学社会主义的基本原理及意义	(42)
第二章 社会主义革命与建设的初步探索	(53)
第一节 社会主义革命的理论与实践	(54)
第二节 社会主义政权的建立	(67)
第三节 社会主义建设实践的最初探索	(75)
第三章 苏联社会主义建设的发展及其模式的形成	(96)
第一节 斯大林时期的社会主义建设	(96)
第二节 苏联社会主义模式的形成及特征	(112)
第三节 苏联社会主义模式的推广与影响	(126)
第四章 苏联社会主义模式的改革及其终结	(146)
第一节 苏联东欧社会主义改革历程	(146)
第二节 苏联社会主义模式的终结	(162)
第三节 苏联东欧社会主义国家剧变的原因与启示	(177)
第五章 中国特色社会主义道路的发展	(190)
第一节 中国特色社会主义道路的艰难探索	(191)

第二节	中国特色社会主义的制度创新·····	(207)
第三节	中国特色社会主义道路的历史贡献·····	(234)
第六章	当代国外社会主义运动与思潮·····	(244)
第一节	社会主义国家的改革与探索·····	(244)
第二节	发达资本主义国家的社会主义运动与流派·····	(253)
第三节	亚非拉国家的民族社会主义运动与流派·····	(272)
第四节	原苏东地区社会主义力量的现状与新思考·····	(285)
第七章	新世纪社会主义的发展前景·····	(293)
第一节	当代资本主义的新发展与新变化·····	(293)
第二节	新世纪社会主义面临的新挑战和新机遇·····	(301)
第三节	新世纪社会主义复兴的希望·····	(317)
结束语：科学认识社会主义发展的历史进程·····		(329)
推荐阅读书目·····		(361)
后记·····		(362)

绪 论

一、科学社会主义理论与实践的基本问题

科学社会主义从诞生至今，已经一个半世纪了，150多年的历史表明，科学社会主义作为无产阶级的思想体系，广泛而深刻地影响着亿万人民群众的思想和行动，经久不衰地焕发着革命、批判的精神和创造性的理论活力，显示了巨大的认识世界和改造世界的威力。社会主义冲破了资本主义的一统天下，先后有十几个国家走上了社会主义道路，社会主义制度的优越性和发展前景，已经并将继续展现。在21世纪，社会主义既有严峻的挑战，也有发展机遇，更重要的是，它已从幼稚逐步走向成熟，作为人类文明伟大实验的社会主义必将显示其活力和价值。因而认真学习、研究科学社会主义基本理论的主要实践经验，无疑具有重要的意义。

什么是马克思主义？什么是科学社会主义？科学社会主义在马克思主义学说中居于什么地位？这是学习和研究科学社会主义首先要解决的问题。

科学社会主义，也叫科学共产主义。从广义上说，科学社会主义就是指马克思主义。列宁在1902年的《政治鼓动和“阶级观点”》、1903年的《革命青年的任务》、1906年的《再论杜马

内阁》、1920年的《青年团的任务》等文章中，都把科学社会主义称为马克思主义，把科学社会主义同马克思主义两者作为同义语使用。从狭义上说，科学社会主义是马克思主义理论体系中三个基本组成部分之一，它同马克思主义哲学、政治经济学构成马克思主义完整的思想体系。科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分之一，在马克思主义思想体系中占有特殊重要的地位。用恩格斯1885年在《反杜林论》第3版序言中的话说，它是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三者组成的不可分割的，有机的严密的科学理论体系中的“一个核心问题”。

1. 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学理论的归宿

马克思和恩格斯研究哲学和政治经济学的根本目的，是为科学社会主义作理论论证，为无产阶级的解放斗争提供理论基础。

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，阐明的是无产阶级的世界观和方法论，这是无产阶级全部学说的理论基础。它不仅为科学社会主义研究无产阶级的解放斗争提供了科学的历史观和方法论，而且揭示了人类社会的发展规律，为无产阶级提出了改造世界的任务。

马克思主义政治经济学运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，考察了人类社会各个历史时期，特别是揭露了资本主义剥削的秘密，揭示了资本主义社会经济制度的本质及其产生、发展、灭亡的客观规律，从而阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性。

科学社会主义是研究无产阶级解放运动发展规律的科学，

为无产阶级的解放斗争提供了科学的依据。可见，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的合乎逻辑的归宿及落脚点。社会主义正是由于唯物史观和剩余价值学说的两个伟大发现，才从空想发展为科学。没有马克思主义哲学和政治经济学，也就不会有科学社会主义。同样，没有科学社会主义，也就不能体现马克思主义哲学和政治经济学的实际目的和作用。正是从这个意义上，恩格斯指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为理论终结的。”^① 列宁也认为：资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济规律得出的。

2. 科学社会主义是马克思主义的精髓和实质所在

马克思和恩格斯在创立马克思主义时就指出：共产党人可以用一句话把自己的理论概括起来：“消灭私有制”。^② 无产阶级要做到这一点，就必须在共产党的领导下进行无产阶级革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，进而组织社会主义建设。由此可见，马克思主义的精髓和实质就是科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论。正因为科学社会主义是马克思主义的精髓和实质所在，是马克思主义理论体系中与社会各阶级、阶层利益联系最密切、阶级性最鲜明的一部分，所以，资产阶级和一切机会主义者在反对马克思主义时，总是把攻击矛头首先指向科学社会主义，特别是它关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。因而，科学社会主义便成为识别真假马克思主义的试金石。一切机会主义者和修正主义

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社1971年版，第673页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第265页。

者在篡改和背叛马克思主义时，往往突出地表现为背叛科学社会主义的基本原则，特别是无产阶级革命和无产阶级专政的理论。自从马克思主义诞生以来，马克思主义和机会主义的斗争始终是围绕着科学社会主义的基本原理展开的，特别是围绕着无产阶级革命和无产阶级专政问题展开的。无论是第二国际时期的伯恩斯坦主义、考茨基主义，第三国际时期的托洛茨基主义，还是当代的民主社会主义，其共同点就是反对无产阶级革命和无产阶级专政理论。正是在总结工人运动中马克思主义同左、右倾机会主义斗争的历史经验的基础上，列宁指出，只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者。马克思主义者同庸俗小资产者（以及大资产者）之间的最大区别就在这里。这从反面说明了科学社会主义在马克思主义理论体系中所占的重要地位。

3. 科学社会主义是无产阶级政党的理论纲领和胜利旗帜，是行动中的马克思主义

从一般意义上说，马克思主义的三个组成部分都是为无产阶级解放运动服务的。但是，在马克思主义的三个组成部分中，科学社会主义同无产阶级的解放斗争的联系最直接、最密切。它是直接指导无产阶级争取解放斗争的理论武器，是活的、行动中的马克思主义。它不仅为无产阶级政党制定纲领、路线和战略策略提供正确的理论原则，而且内容涉及无产阶级解放运动的各个方面，直接关系到无产阶级政党的行动路线和斗争的一般结果。100多年来，国际共产主义运动的实践证明：科学社会主义是无产阶级解放斗争的胜利旗帜。无产阶级政党只有将科学社会主义的基本原理同本国实际情况相结合，制定正确的路线、方针和政策，无产阶级解放运动才能取

得胜利；背离和抛弃科学社会主义的基本原则，就不可避免地遭到挫折和失败。俄国十月革命的伟大胜利，中国民主革命和社会主义革命的伟大胜利，建设中国特色社会主义取得的重大进展和成就，都是在科学社会主义旗帜的指引下取得的。东欧和苏联的演变，是抛弃科学社会主义，奉行民主社会主义的必然恶果。事实证明，是否坚持科学社会主义，关系到无产阶级解放运动的前途、社会主义事业的命运。在当今科学社会主义面临各种挑战的新形势下，高举科学社会主义的旗帜，坚持这一基本理论，社会主义事业就一定会兴旺发达。

二、科学社会主义理论与实践的研究对象和重要内容

作为狭义的科学社会主义，在马克思主义中是一门独立的学科，有自己特定的研究对象和内容。正如恩格斯所说的，社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说要求人们去研究它。

1. 科学社会主义的研究对象

根据科学社会主义理论发展的历史进程，其研究对象可以从以下两方面加以把握。

第一，科学社会主义是关于无产阶级解放的条件、性质和一般目的的学说。

恩格斯作为“科学社会主义之父”（列宁语），在一系列著作中多次论述了科学社会主义的研究对象问题，并做出了经典的表述。概括其要点是：科学社会主义是无产阶级解放运动的理论表现，是关于无产阶级解放运动发展规律的科学学说，它研究无产阶级解放斗争的性质、条件、一般目的及其相互关系。这一完整观点是恩格斯在共产主义实践过程中逐步概括出

来的。起初，恩格斯强调的重点是无产阶级解放的条件。他在1847年的《共产主义原理》一书中指出“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”。在《共产主义者和卡尔·海因岑》一文中更加明确地说：“在共产主义作为理论的时候，那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的表现，是无产阶级解放条件的理论概括。”他在1878年写的《反杜林论》中用“科学社会主义”代替共产主义，指出“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命，考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级革命运动的理论表现即科学社会主义的任务”。在1885年所著的《关于共产主义者同盟的历史》中，恩格斯又进一步指出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理论，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”

恩格斯为科学社会主义的研究对象所下的这三个定义是一致的、完整的。概言之，科学社会主义是无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。

所谓无产阶级解放运动的性质，恩格斯在《共产主义信条草案》中指出：“共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产者才可能实现的那种解放的学说。”而无产阶级解放和人类解放是一致的：人类的解放只有通过无产阶级的解放才能实现；无产阶级也只有解放全人类才能最终解放自己。无产阶级解放运动是绝大多数人参加的，是为绝大多数人谋利益的运动，是彻底根除一切形式的剥削和压迫的运动。科

学社会主义要阐明的就是这种无产阶级的解放斗争同历史上其他阶级的一切运动的质的区别。同时，无产阶级运动在其发展的各个阶段也有质的区别，共产主义社会有成熟程度不同的两个阶段，社会主义社会也有不发达和发达阶段之分。因此，科学社会主义还要研究共产主义运动发展阶段的划分和各个发展阶段的不同性质，使共产主义运动不受右的或左的错误的干扰。

无产阶级解放的条件，是科学社会主义研究的重点。马克思指出：工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级，正如第三等级即资产阶级解放的条件就是要消灭一切等级一样。研究无产阶级解放的条件，实际上就是要研究消灭一切阶级的途径和手段问题。实现消灭阶级这个根本目的，需要多种具体条件，有客观的和主观的、物质的和精神的、长远的和当前的、国内的和国际的等诸多方面。无产阶级解放的条件是个广义的概念，大体上讲，无产阶级解放的步骤和条件包括三个方面：一是通过革命斗争，无产阶级夺取政权，上升为统治阶级，争得民主；二是通过无产阶级专政，剥夺剥削者，建立生产资料公有、各尽所能、按劳分配的社会主义社会；三是实现生产力的巨大发展和思想、政治、文化的巨大进步，以求达到根本消灭阶级差别，使人类社会最终进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。

无产阶级解放的一般目的是实现共产主义。共产主义包括社会主义和共产主义两个阶段。科学社会主义要研究社会主义和共产主义的基本特征；要研究社会主义转变到共产主义的规律和进程；要研究共产主义的发展前途，为无产阶级和劳动人民指明奋斗的目标。

总之，无产阶级解放运动本身包括性质、条件和一般目的三个方面。这三个方面是一个有机的整体，只有认清无产阶级运动的性质，创造无产阶级解放的条件，明确无产阶级奋斗的目的，无产阶级运动才能发展和胜利。因此，无产阶级运动的性质、条件和一般目的反映了无产阶级运动的本质内容和客观规律。

第二，科学社会主义是揭示资本主义转变为社会主义的一般发展规律和社会主义、共产主义的本质及其一般发展规律的科学。

在一定意义上说，科学社会主义是一种社会发展的理论。社会发展理论是贯穿马克思主义理论的中轴，如果说历史唯物主义为这个理论奠定了哲学基础，那么政治经济学则对人类社会发展的现代类型——资产阶级社会进行了最完整、最深刻的“生理”解剖，同时科学地揭示了它向着更高社会发展类型转变的机制和规律，而这就是科学社会主义学说。

众所周知，马克思主义的重大贡献就是揭示人类社会发展的历史规律，论述了社会主义代替资产主义的历史必然性。科学社会主义正是在此基础上进一步揭示了这一过程的动力、规律、道路，这就不仅揭示了人类社会特定的社会形态转变和发展的客观历史进程和客观规律，而且也揭示了作为历史发展主体的无产阶级自身运动和发展的规律，从而也就揭示了社会主义运动是历史社会发展规律和人的主观能动性辩证统一的过程，只有从社会发展的高度才能深刻地理解科学社会主义的实质。

同时，我们也应当看到，20 世纪的社会主义实践已大大超出了马克思、恩格斯当年的预料：不仅经济文化落后的国家

首先走上了社会主义道路，而且社会主义制度在建立以后亦遭遇到困境和问题等。科学社会主义实践在曲折中艰难地前进，决定了在当代对科学社会主义的研究，不能仅仅局限于无产阶级解放的范畴，仅仅研究无产阶级解放运动的发展规律，还必须进一步研究资本主义的新变化及其向社会主义转变的新特点，探讨以建设为主题的社会主义发展的规律等新的内容，这是科学社会主义实践发展的必然理论体现。

2. 科学社会主义理论与实践课程的内容

作为硕士研究生必修的课程名称，科学社会主义体现了理论与实践的相统一，其内容包括了科学社会主义的理论和科学社会主义的实践两个方面。

马克思主义在本质上是实践的，它主张不但要“解释世界”，更要“改造世界”，因而科学社会主义的理论和实践是辩证统一的。科学社会主义理论作为无产阶级解放斗争的理论，它来源于无产阶级解放斗争的实践，接受它的检验，并用无产阶级解放斗争的实践经验不断地丰富和发展自己。科学社会主义的实践作为无产阶级解放斗争的实践，它需要无产阶级解放运动的理论来指导，无产阶级解放运动的理论促进无产阶级解放斗争的发展。因此，只有把科学社会主义的理论和科学社会主义的实践结合起来研究，才能更好地认识无产阶级解放运动与建设社会主义的规律。

从科学社会主义理论与实践相统一来考察，以《共产党宣言》为标志，在其诞生之前有 300 多年的空想社会主义的学说和实际运动的发展。在其诞生之后的一个半世纪里，大致以 50 年为一周期，经历了三个发展阶段和多次历史性的飞跃。

在科学社会主义的第一个 50 年里（1845～1895），最突出

的内容是社会主义从空想学说科学理论的飞跃。19 世纪中叶，在无产阶级革命运动的实践中诞生的科学社会主义理论，反过来成为无产阶级革命运动的指南，其创始人马克思和恩格斯发现的唯物史观和剩余价值理论奠定了科学社会主义理论基础，使对社会主义的认识产生了历史性的飞跃。

第二个 50 年（1895～1944）发生了第二次历史性飞跃，即科学社会主义从理想向现实社会制度的转化。第二国际时期，科学社会主义的广泛传播和组织准备孕育了革命力量，列宁主义成为这一时期的革命旗帜。以列宁主义为指导思想的布尔什维克党领导革命群众建立了无产阶级专政的社会主义苏维埃制度，这一社会主义模式得到巩固而且影响深远。

第三个 50 年（1945～），自第二次世界大战胜利以来，社会主义凯歌行进，实现了从一国到多国的发展，形成了一个东风压倒西风的强大社会主义阵营。之后，由于科学技术革命促成的世界新变化、社会主义阵营内部的分裂和国际垄断资产阶级的外部压力等原因，后期波折不断。其中有较大影响的是 20 世纪 60 年代的中苏论战和对立、20 世纪八九十年代之交的东欧剧变和苏联解体，社会主义改革逆转使科学社会主义事业受到重挫。但中国、越南、古巴等国家坚持科学社会主义，努力建设有民族特色的社会主义，并取得了社会主义改革的阶段性胜利，这些都预示着科学社会主义在新世纪的历史性飞跃。

在马克思、恩格斯的论述中，科学社会主义的内涵有三个方面：一是社会主义学说、理论，二是社会主义、共产主义制度，三是社会主义的运动。因而，本课程的内容还可以从科学社会主义的理论、运动和制度三个方面来把握。

首先，科学社会主义是一种思想理论和学说，因而具有科学性和价值性，后者主要表现为意识形态。作为科学，其理论体系是对客观现实的正确反映。作为意识形态，科学社会主义是一个价值体系，它内在包含着对社会主义的理想、信仰、信念和主体的主观评价。这一理论是开放的、发展的。

其次，科学社会主义也表现为一种制度形态。马克思和恩格斯设想的理想制度是实行社会化大生产的社会所有制，能够使物质财富极大地涌流；分配方式在低级阶段是按劳分配，在高级阶段实行各尽所能、按需分配；人与人之间是平等、合作、自由的关系。列宁和斯大林实现了科学社会主义从理想向现实社会制度的转化，他们探索并确立了社会主义制度最初的具体经济体制和政治体制，建构了第一个现实社会主义制度模式。这一制度并未终结社会主义的实现形式，当前我们正在进行的社会主义改革则是对社会主义制度的完善，是对不合理的旧体制的变革和对新体制的探索与创新。

第三，科学社会主义是一种社会运动，是为实现全人类解放和世界大同而奋斗的现实运动。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“共产主义对我们说来不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”社会主义运动不仅是指变革资本主义，建立社会主义的革命实践，而且是指制度建立后为巩固和完善它的建设实践，这就决定了它有一个相当长的历史过程。只要资本主义社会的基本矛盾没有解决，社会主义运动就不会停止，社会主义运动在其制度建立后也远远没有结束，因而，社会主义仍然是当今时代方兴未艾的伟大事业。

三、学习科学社会主义理论与实践的意义

学习科学社会主义的理论与实践是当代社会主义所面临的形势和我们所肩负的历史使命的迫切需要。对研究生来说，学习科学社会主义的理论与实践，有着特别重要的意义。

第一，学习科学社会主义的理论与实践有助于我们树立科学的世界观、革命的人生观和正确的价值观。

马克思主义是共产主义政党和我们社会主义国家的根本指导思想，是无产阶级和全人类解放的科学理论。青年一代是未来社会主义事业的骨干力量，在学校学习期间应该牢固地树立马克思主义的科学世界观和为人民服务、为社会主义效力的人生观。科学社会主义理论是整个马克思主义的核心，是依据人类社会发展客观规律指明社会发展方向的科学理论，科学社会主义是当今时代最伟大的社会实践。认真学习科学社会主义理论，深入了解科学社会主义实践，就能为我们树立科学世界观和革命人生观打下坚实的基础。一个人活在世上为了什么？只为个人的荣华富贵、安逸快乐是渺小的，只有投身人类最进步的事业才能实现人生的最大价值。在当今时代，世界要和平，国家要稳定，经济要发展，人类要进步，已经成为当今世界的主旋律。当今世界的竞争，是综合国力的竞争，是科技和人才素质的竞争，要使我国尽快跨入世界先进行列，作为跨世纪的青年精英应该主动地肩负起神圣的使命，自觉地把自已培养成为高素质的社会主义事业的建设者和接班人，为探索 and 实现理想社会而奋斗。

第二，学习科学社会主义的理论与实践，有助于我们认清当代世界历史发展的总趋势，坚定社会主义必胜的信念。