

袁翠珍 主编



中专生

利用图书馆指南

科学普及出版社

中专生利用图书馆指南

袁 翠 珍 主编

科学普及出版社

• 北京 •

(京)新登字 026 号

图书在版编目(CIP)数据.

中专生利用图书馆指南/袁翠珍主编. —北京: 科学普及出版社, 1993. 12

ISBN 7-110-03642-1

I. 中… II. 袁… III. 图书馆学—基本知识 IV. G252.65

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

株洲市冶金印刷厂印刷

※

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 7 字数: 150 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-8000 册 定价: 4.50 元

ISBN 7-110-03642-1/Z·38

序

本书几位作者从事中专图书馆工作都有多年的历史,积累了比较丰富的实践经验。他们忠诚社会主义图书馆事业,热爱中专学校图书馆工作。他们基于促进中专学校图书馆现代化的进程和为社会主义祖国培养各类合格中级专门人才的至诚,在湖南省教委职教处、省职教研究中心和湖南中专教育研究会的关心与支持下,在国内尚无指导中专生如何利用中专学校图书馆和进行文献检索教育的专著(含教材)出版的情况下,多次专题研讨,以大胆改革、勇于开拓的精神,编写了我国第一部中专生利用图书馆和对中专生开展文献检索教育的著作——《中专生利用图书馆指南》。

我有幸在本书编写出版过程中拜读了编写大纲和全书原稿,认为它有如下几个特点。

一、**新颖性**。为了适应社会主义图书馆现代化的需要,本书尽可能取材于近年来最新研究成果,力图反映当代文献信息管理方面的学术观点和一些现代化的工作方法与技术,以指导中专生利用图书馆和对中专生进行文献检索教育(含科技文献检索和社科文献检索)。其基本概念比较明确,释义比较得当,引用材料具有较高的权威性,而形式又别具一格,较突出地显示了它的新颖性。

二、**实用性**。本书是以中专培养目标和以基本技能训练为中心的“三基”训练的要求为依据而编写的,较好地适应中专教育对象的特点;它采取理论与实践相结合的原则,深入浅出,从中专学校图书馆的实际情况及其发展趋势出发,教育中专生如何开发与利用文献信息资源,启迪智力,探求学问,增

长知识。因此,它与大学《文献检索与利用》教材不同,拉开了档次,体现出中专教材的适用性。

三、直观性。本书编制了大量图例,比较全面而细致地阐述了如何利用中专学校图书馆和怎样检索文献的实例,从而使中专生更为容易地理解本书所阐述的内容,以掌握开启人类智慧宝库的金钥匙。

四、简明性。本书尽可能避免冗长的叙述和泛谈理论,尽量少涉及图书馆学诸方面的历史回顾,从中专教育对象和中专学校图书馆的实际情况出发,具有简明扼要的特点。

编写出版《中专生利用图书馆指南》一类的教材,在国内尚属首次,困难与问题必定不少。但我深信,锲而不舍,金石可镂,愿作者与广大中专图书馆工作者一道,共同努力,为履行中专图书馆的全部职能和发展中专学校图书馆事业,作出更大的贡献。

俞伯森

1993年6月

目 录

绪 论	1
第一章 中专图书馆的地位与作用	5
第一节 图书馆的发展及其类型	5
第二节 中专图书馆与中专教育	14
第二章 图书馆藏书分类与组织	23
第一节 图书馆藏书的分类	23
第二节 图书馆目录	30
第三节 目录的排检与利用	39
第三章 中专图书馆的读者服务工作	58
第一节 中专图书馆的服务机构	59
第二节 中专图书馆的服务方式	62
第三节 中专图书馆的基本规章制度	69
第四章 文献及文献检索基本知识	74
第一节 文献基本知识	74
第二节 文献检索基本知识	77
第三节 文献检索的要求及过程	80
第五章 社会科学文献检索	91
第一节 社科文献的特点及类型	91
第二节 社会科学检索工具概述	95
第三节 专题文献资料检索	109
第六章 科技文献检索	132
第一节 概述	132
第二节 国内主要科技检索工具及使用	134
第三节 国外主要科技检索工具及使用	148

第四节 特种文献及其检索	157
第七章 图书馆现代化技术应用简介	170
第一节 电子计算机在图书馆工作中的应用	170
第二节 复印技术在图书馆的应用	183
第三节 视听技术在图书馆的应用	184
第四节 缩微技术在图书馆的应用	187
第八章 知识积累与应用	189
第一节 图书的选择	189
第二节 阅读方法	193
第三节 知识的积累	198
第四节 毕业论文与毕业设计方法概要	202
第五节 毕业答辩	207
主要参考文献	209
编后	212

绪 论

一、本书编写的目的与动机

中专学校图书馆是我国图书馆事业的一部分,其服务对象主要是从中学跨入中专学校的 14 岁至 17 岁的中专生。这些读者大多在中小学阶段未接受过怎样利用图书馆的教育,对图书馆的性质、作用不了解,对图书馆各方面的知识都很贫乏,包括图书馆的历史、特点,图书馆的检索知识,图书馆的借阅规则等各个方面都很陌生。特别是在检索知识方面,许多同学到了图书馆以后,面对茫茫书海不知从何下手,不知如何才能借到自己所需要的图书,以致常常闹出很多笑话,其学习积极性受到挫伤,并给图书馆工作人员进行日常工作带来了一些不便。

中专学校是学校系统一个庞大的分支,中专学校图书馆拥有数量可观、特点突出的读者群。如何使这类读者群在跨入中等专业学校的校门以后,能够迅速掌握图书馆的基本知识,有效地利用图书馆的学习条件,加强自身能力的培养,提高自身的智能素养,做一个合格的中专生,这是我们中专图书馆工作者义不容辞的责任,也是编写本书的主要目的。近年来,全国各高校陆续开设了《文献检索与利用》课程,而且成为高校学生的一门必修课,并取得了很大成绩。他们的情报信息意识和素养提高了,主动独立查找文献的能力加强了,面对大量文献的困惑和压抑心理消除了,图书馆书刊利用率也提高了。可见文检课开设是很有必要的。目前,中专学校每年新生入校,

进行有关利用图书馆的讲座或授课,是各中专图书馆正在积极开展的一项很有意义的工作。很多中专学校步高校后尘,将“怎样利用图书馆”、“文献检索知识”纳入了教学计划,安排课时,进行正规教育。鉴于此种状况,在中专馆界采用统编教材(统一用书),既有利于各馆的教学,又有一个评价图书馆做好此项工作的统一标准,也符合国家教委关于要使中专生具有“获取信息的能力”的精神,目的是向中专生普及图书馆利用和文献检索知识,提高他们的自学能力、独立获取知识的能力、分析和解决问题的能力,以及搜集、整理和筛选科研资料的能力,增强其适应性。

二、开设《中专生利用图书馆指南》课程(讲座)的意义和内容

中专毕业生是连接高级技术人才和生产工人的纽带,是我国干部队伍和科技队伍的组成部分。中专学校的学生要真正学好每一门专业知识,光靠几本教材是远远不够的,只有图书馆大量丰富的藏书,才能满足他们学习的需要,才能开拓视野、扩大知识面。因此,中专生学会利用图书馆,学一点文献检索知识不仅十分必要,也是完全可能的。开设《中专生利用图书馆指南》课程(讲座)的目的在于指引中专生了解图书馆,引导他们正确对待读书、重视读书,并且学会利用图书馆。因为一个人的阅读离不开图书馆,要提高阅读能力,就要学会如何查找图书资料,如何选择图书,如何有效地获取知识,这就需要掌握一些必要的图书馆知识。古今中外一些卓越的政治家、科学家和文学家,大多是很善于利用图书馆的。因此,作为新时代的中专生,要具备一定的情报信息意识,学会利用图书馆,掌握查检图书的途径和方法,用参考书来印证、扩充、更新

课堂上所学的知识,不断提高自学能力,独立获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及搜集、整理和筛选科研资料的能力。总之,图书馆的利用与文献检索知识,是一门用途很广,终生享用的知识。掌握这门知识,无论对学生在校学习和毕业后的工作都是十分有益的。

重视图书情报知识课的学习,了解图书馆的作用和功能,掌握获取知识的钥匙,吸收他人从实践中所获得的知识而为己用,同时还应掌握毕业论文、毕业设计、实习报告等的写作方法与技巧,是我们学习《中专生利用图书馆》课(讲座)的主要目的。

本书旨在从八个方面向读者提供利用中专学校图书馆的途径和方法。根据上述学习目的,确定本课程的主要内容如下。

中专图书馆的地位与作用:包括图书馆的产生与发展,中专图书馆与中专教育;

图书馆藏书分类与组织:包括《中国图书馆图书分类法》(以下简称《中图法》)基本知识,目录的类型、排检和作用;

中专图书馆的读者服务工作:包括其服务机构,服务内容及方式,图书馆的基本规章制度等;

文献检索基础知识:包括文献基本知识、文献检索的概念、类型、作用和文献检索的要求及过程;

社科文献检索:包括社科文献的特点及类型、检索工具的类型、编排途径与方法以及专题文献检索与利用;

科技文献检索:包括科技文献的检索特点、类型及国内外检索的主要工具、特种文献的检索;

图书馆现代管理简介:主要介绍电子计算机、复印、视听、

缩微技术在图书馆中的应用；

知识的积累与应用：读书（阅读）方法论及毕业论文、毕业设计、实习报告写作等。

三、本课程学习方法

本书的前三章介绍利用图书馆的必要性和基本知识，内容力求浅近，文字力求通顺，主要供新生入校时开设讲座或授课时用，学时一般为四课时。中专生毕业后，有些人要从事一些科技研究工作，有必要学点文献检索知识；故后四章内容宜在三、四年级学生中开设讲座或授课用。文献检索与利用是一项实践活动，文献检索与利用的知识不经过实践，不可能转化为能力。要想掌握文献检索与利用的本领，最重要的是在文献检索原理与方法的指导下，勤于实践，经常查找与阅读文献。而且，检索与利用文献的能力还决定于专业知识水平与语文水平。因此，提高专业知识水平与语文水平是培养自己检索与利用文献能力的前提。三、四年级学生，尤其是毕业班学生，专业知识与语文水平较一、二年级学生强，具备一定的进行文献检索与利用的培养能力，只要平时有意识地多到图书馆训练、钻研，持之以恒，就能掌握打开图书馆这个知识宝库的金钥匙。

本书主要供中专学校（含职业技术学校、技工学校等等）开设《中专生利用图书馆指南》课程（讲座）时使用，也可作为中专学校教职工的参考用书。

第一章 中专图书馆的地位与作用

第一节 图书馆的发展及其类型

一、图书馆的产生与发展

图书馆是汇集百科知识的宝库,它通过搜集、整理、保管和提供书刊资料为广大读者服务。被誉为取之不尽的“知识源泉”,人民群众的“良师益友”。青年学生正处于学习深造阶段,应该学会利用它。

图书馆是伴随着文字的产生,图书的出现而产生的。又随着经济的发展,科学文化的进步而不断变革和发展的。其演进过程可分为四个阶段。

第一阶段,图书馆的产生。中国图书馆的起源,可以追溯到古代。距今 3500 多年前,出现了甲骨文字,殷商时期保存甲骨卜辞的处所,就是图书馆的萌芽。据《尚书·多士》记载“惟殷先人,有册有典”。这里所指的册、典,就是殷代的史料,它是一种把文字记载在竹片上的原始图书。原始图书的出现,使得史料不断增多,为此必须设立管理机构,委派管理官员。据《史记·老子韩非列传》记载,周朝已有了藏书机构——藏室,而老子就曾任“守藏室之史”,掌管三皇五帝的典籍。这说明我国在周朝就已出现了保管藏书的机构和官员。世界上一些文明古国,如埃及、巴比伦、希腊、罗马等,由于图书出现较早,因此远在奴隶社会就有了收藏书籍的图书馆。

第二阶段，古代图书馆。图书馆源于奴隶社会，建立和发展于封建社会。在我国古代春秋时期，诸子百家各立学说，私人著述逐渐增多，从而引发了古代藏书事业。秦统一中国后，秦始皇就曾在咸阳的阿房宫设立藏书机构，并设有固定的职官——御史。到了汉朝，汉高祖“收秦丞相御史律令图书藏之”，建立了我国第一所国家藏书楼——石渠阁。奠定了我国皇室藏书事业的基础。从三国、两晋、南北朝到隋唐五代，我国古代藏书事业不断发展。宋代是我国雕版印刷术的黄金时代。由于发明了活字印刷，刻书事业兴盛，图书数量大增，进一步推动着藏书事业。此时期，国家藏书楼就有“史馆”、“昭文馆”、“集贤馆”三个。后来又出现了藏书丰富的书院，如湖南的“岳麓书院”、江西的“白鹿洞书院”、河南的“应天书院”和“嵩阳书院”等。到了清代，我国古代藏书事业发展到了封建社会的顶峰。除内阁、翰林院、国子监、皇史宬等处收藏文献典籍外，为了收藏《四库全书》，还专门修建了七阁。清代皇室藏书之丰富，超过了历史上任何时期。除历代皇家藏书之外，我国古代私人藏书、寺观藏书也相当盛行。各种类型的藏书楼对保存祖国文化遗产起了重要作用。

中世纪的欧洲，宗教思想取代了古希腊、古罗马的文化。文化成了宗教和贵族的专利品，加之印刷术较晚从中国传入。所以在中世纪，欧洲及世界各国的古代图书馆事业远不及中国发达。那时的图书馆只能附设在宫廷和教堂之下，藏书也仅限于一些抄写的圣经和古典，专供帝王贵族、僧侣教士等少数人享用。

第三阶段，近代图书馆。17世纪中叶，欧洲的资产阶级革命逐步兴起。资本主义的萌芽为图书馆事业的发展创造了新

的条件。文艺复兴运动后,由于经济上的产业革命和资产阶级的思想影响日益扩大,一些国家的宫廷、教堂里的图书馆纷纷成为公共图书馆,面向社会开放。随着资本主义生产的发展,要求劳动者掌握一定的科学文化知识和劳动技能。新兴资产阶级便大力发展教育,兴办各种类型的图书馆。这一时期,图书馆在欧美资本主义国家得到迅猛发展。

然而此时期,世界各国的图书馆事业发展极不平衡。中国等一批文明古国,图书馆演进到近代,速度却慢了下来。鸦片战争以后,外国资本主义侵入,我国资本主义经济逐渐发展。清朝末年,沿袭了几千年的封建藏书楼已不适应新兴资本主义的需要,逐渐趋于没落和解体。直到本世纪初1904年,受西方资产阶级民主主义文化的影响,在资产阶级维新派人士的大力倡导下,我国正式启用“图书馆”这一名称,成立了湖北、湖南两所图书馆。1910年清政府在废科举、办学校的同时,颁布了“京师图书馆及省图书馆通行章程”,宣布京师图书馆成立。随后各省相继设立了省立图书馆,开始向社会开放。辛亥革命和五四运动促进了我国图书馆事业的发展,许多藏书楼、旧式图书馆,逐渐改造成为新式图书馆。随着学校教育的发展,学校图书馆,特别是高等学校图书馆增长很快。1936年全国各类型图书馆达到5000多所。

伴随着近代图书馆的产生和发展,图书馆学作为一门科学逐渐发展起来。出现了许多关于图书馆学理论和技术研究的论著和译文。到了本世纪20年代,图书馆学开始列入大学课程,并创办了图书馆学专科学校。图书馆学作为一门科学逐渐得到了社会的承认。

纵观近代世界各国,图书馆事业发展的特点是:从私有化

转向社会化,由封闭式转向开放型,由重藏轻用转向藏用并举。

第四阶段,现代图书馆。第二次世界大战后,科学技术飞速发展。图书馆作为科学教育文化机构,已经成为人类文明的重要组成部分。图书馆的职能作用已不局限于单一的社会教育职能。在国家制订政治、经济、科学技术等各个领域的战略、规划和政策时,图书馆起着“参谋”、“顾问”和“尖兵”的作用。图书馆事业越来越得到世界各国特别是经济发达国家的重视。不少国家如美国、英国、日本、德国、前苏联等,都由国家的立法机关制订了专门的“图书馆法”,以法律条文的形式对图书馆的各个方面作出规定。这对于提高图书馆的科学管理水平,保证图书馆事业的发展起着非常重要的作用。

随着社会的进步,文明的发展,一个形式日趋复杂、传递手段越来越先进的信息时代正在到来。图书馆紧跟时代的步伐正在由传统型急速地向现代化迈进。电子计算机在图书馆的应用,是现代图书馆的主要标志。世界各国越来越多的图书馆已经或正在用计算机技术代替各业务工作环节的手工操作,特别是文献检索正在由计算机的单机检索发展到联机检索,并逐步进入网络检索阶段。知识载体的变化,使缩微资料、视听资料、机读资料进入图书馆,大大改变和丰富了图书馆的藏书成分。现代图书馆不仅为读者提供以卷、册为单位的图书文献,而且还利用自动化技术对文献进行科学的加工,向读者提供书目、文摘、索引、综述等二次、三次文献。现代图书馆除具有保存文化遗产、普及文化科学知识等传统功能外,正在成为传递文献信息的交流中心。

我国目前尚未制定统一的“图书馆法”,但是中华人民共

和国建立后,政治、经济、科学技术、教育和文化各方面的发展,为图书馆事业的建设和发展提供了有利的条件。新中国成立40多年来,我国的图书馆事业得到了持续、蓬勃的发展。据统计,我国各种类型的图书馆最多时总数超过30万所,与新中国成立前图书馆数量最多的1936年相比,增加了60倍以上。现在,在类型上,公共、科学、教育、工会、农村、街道、部队等各系统图书馆(室)全面发展;在规模上,大、中、小型图书馆同时并举;在分布上,注意在全国范围内各民族、各地区合理布局。一个跨地域、跨行业的比较完整的全国范围的图书馆网正在形成。

当前,我国正处在一个新的历史时期,建设有中国特色的社会主义的需要,推动着图书馆事业持续发展:在现代技术方面,电子计算机的应用进入80年代后积累了比较丰富的经验,取得了长足的进步。北京图书馆等一批图书馆研制开发成功了一大批计算机实用系统并投入运行。文献复制、缩微技术、视听技术等现代化设备的应用正逐步得到推广。我国图书馆现代化技术迅速赶超世界先进水平。图书馆学、情报学教育呈现出欣欣向荣的大好形势,从硕士生到中专生,从正规教育到函授、业余教育,多层次多类型的办学体系培养出一批又一批学有专长的人才,充实到图书馆事业建设队伍中。图书馆学研究不断深入,已初步建立了一个比较完整的学科体系。在基础理论方面,对图书馆的性质、任务、建设、管理等进行了研究;在应用理论方面,对实践经验和新技术应用进行了多方面的总结,对图书分类、编目、图书馆藏书、读者工作等分别进行了具体探讨。改革开放的新形势下图书馆学研究面临着许多前所未见的新课题,促使图书馆学的研究去探索许多新的领

域。近年来,先后编辑出版了较多的图书馆学专门著作,发表了大量的科学论文。百花齐放,百家争鸣,图书馆学研究正在取得可喜的进展。

二、图书馆的类型

在我国,图书馆网的逐步形成,使得各类型图书馆星罗棋布。这些图书馆由于类型不同,因此性质和任务略有差异,藏书各具特色,服务对象也不尽相同。这里,对图书馆的主要类型作一个简要的介绍。

1. 公共图书馆

公共图书馆是面向社会和公众开放的图书馆。它是图书馆的重要类型。新中国成立 40 多年来,我国公共图书馆事业有较快的发展,截至 1987 年底止,全国有县以上图书馆 2440 所,初步形成了一个从上到下的公共图书馆系统。在我国,公共图书馆是按行政区划建立的。国家图书馆;省、市、自治区图书馆;区、县(市)图书馆等都属于公共图书馆系统。

北京图书馆是我国的国家图书馆,它是国内规模最大,藏书最丰富的综合性的公共图书馆。省、市、自治区图书馆是我国公共图书馆的骨干力量,区、县(市)图书馆则是公共图书馆中数量最多的一部分。这些馆的藏书都具有综合性,一般都拥有地方文献特藏。公共图书馆读者对象广泛,读者需求复杂,它们担负着为科研和广大群众服务的两项任务,因此在促进我国政治、经济、科学、文化、教育事业的发展,提高全民族的科学文化水平方面,发挥着极为重要的作用。当前,随着改革开放形势的发展,许多公共图书馆正在改变着传统的工作方式。它们除通过开放阅览室、书刊外借、馆际互借、文献复制、解答咨询、编制书目索引、举办展览及报告会等多种方式开展