



# 状元笔记

## 教材详解

高中英语必修 3

YL

丛书组编：龙门书局教育研究中心  
学科主编：朱如忠 本册主编：王平 周国强 崔军

★ 内含教材习题答案 ★

取状元学习之精华  
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI  
JIAOCAI XIANGJIE



YZLI0890145942



龍門書局

龙门品牌·学子至爱  
www.longmenbooks.com

# 状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI  
JIAOCAI XIANGJIE



高中英语必修 ③

YL

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠

本册主编：王平 周国强 崔军



YZLI0890146942

龍門書局

北京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

---

· 图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:YL版课标本.高中英语.必修3/龙门书局教育研究中心组编;朱如忠学科主编;王平,周国强,崔军本册主编.——北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-2191-7

I. 状… II. ①龙… ②朱… ③王… ④周… ⑤崔… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第161113号

---

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 张海燕 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京九天志诚印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2009年10月第一版 开本:890×1240 A5

2011年11月第二次修订版 印张:6 1/2

2011年11月第三次印刷 字数:198 000

定 价: 14.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

# 思路决定未来

## 状元的成功规律

### ① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明,事实果真如此吗?在与他们接触了很久之后,我渐渐发现:他们中有一部分人的确是绝顶聪明,但更多状元的智商并不比普通人高太多,勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点;河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书;广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了:天道酬勤。

### ② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法,而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法,禁不住欣欣然向往之:假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用,北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开。

有思路才有方法,好方法往往事半功倍!

### ③ 好心态比好成绩更重要

据我观察:他们心态都很好,也很自信。心理学家们认为:心理暗示往往能让人超越自己,激发潜力,增强自信心!

## 好书可以改变一个人的命运!

### ① 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

## ② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维 and 创新能力。

## ③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

# 《状元笔记教材详解》专家团队

## 龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 王丽霞 涂木年

数学：李旦久 李新星 傅荣强

王思俭

英语：于静 张成标 赵炳河

朱如忠 陈俊

物理：胡志坚 张忠新

化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭

生物：姚登江

历史：胡希 魏明 张华中

地理：何纪延 王太文

政治：张清

### 专家团队：

#### 语文

方钧鹤(江苏省扬州中学副校长,特级教师,教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任,教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师,省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长,特级教师)

#### 数学

王思俭(江苏省苏州中学数学教研组组长,教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组组长,特级教师,中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

#### 英语

张成标(山东省济宁市育才中学高级教师,济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师,省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长,高级教师)

陈俊(安徽省安庆教研室特级教师,安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

#### 物理

朱浩(江苏省苏州中学特级教师,国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师,市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师,潍坊市教学能手,全国奥赛优秀指导老师,中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组组长,高级教师)

#### 化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长,高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长,高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组长,高级教师,市学科带头人)

#### 生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师,苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学中学生物组组长,高级教师)

#### 思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长,中级教师)

#### 历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师,教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师,省级骨干教师,市学科带头人)

#### 地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

## 读者意见调查表

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购龙门书局的图书（高中英语必修3·YL）。为了更好的满足您的学习需求，请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面：A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方 \_\_\_\_\_
2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大 \_\_\_\_\_，  
您认为本书哪些栏目对您帮助不大 \_\_\_\_\_
3. 吸引您购买本书的理由 \_\_\_\_\_ ( )  
A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示  
E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他 \_\_\_\_\_
4. 您所在学校使用的教材版本（如 R、JS 等）  
语文 \_\_\_\_\_ 数学 \_\_\_\_\_ 英语 \_\_\_\_\_ 物理 \_\_\_\_\_ 化学 \_\_\_\_\_  
生物 \_\_\_\_\_ 地理 \_\_\_\_\_ 历史 \_\_\_\_\_ 政治 \_\_\_\_\_
5. 您周边同学使用最多的同步图书 \_\_\_\_\_
6. 您在学习过程中遇到哪些困难？ \_\_\_\_\_
7. 您在使用本书时发现的错误（请标明页码、题号） \_\_\_\_\_
8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议 \_\_\_\_\_

您的个人档案（请务必详细填写）

姓名： \_\_\_\_\_ 学校： \_\_\_\_\_  
年级： \_\_\_\_\_ 通讯地址： \_\_\_\_\_ 省 \_\_\_\_\_ 市 \_\_\_\_\_  
邮编： \_\_\_\_\_ 职业：教师 学生 其他 \_\_\_\_\_

联系方式：

来信请寄：北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际中心（原地坛  
体育大厦）B 座 806 王美容（收） 邮编：100011

电话：010-64034323 电子邮箱：xiangjie99@126.com

## 目 录

**Unit 1 The world of our senses**

目标要览 .....	1
芝麻开门 .....	2
基础知识全解 .....	2
Welcome to the unit .....	2
Reading .....	5
Word power .....	17
Grammar and usage .....	19
Task Telling a story .....	23
Project Producing a TV show ..	26
Workbook .....	34
语法精讲 .....	36
语法专练 .....	43
学习策略 .....	44
三年高考两年模拟 .....	46
单元测试 .....	49
答案与解析 .....	59
语法专练答案与解析 .....	59
单元测试答案与解析 .....	59
教材课后习题答案与解析 .....	61

**Unit 2 Language**

目标要览 .....	66
芝麻开门 .....	67
基础知识全解 .....	67

Welcome to the unit .....	67
Reading .....	69
Word power .....	76
Grammar and usage .....	77
Task Reporting on body language .....	78
Project Designing a booklet .....	81
Workbook .....	90
语法精讲 .....	94
语法专练 .....	96
学习策略 .....	98
三年高考两年模拟 .....	104
单元测试 .....	106
答案与解析 .....	115
语法专练答案与解析 .....	115
单元测试答案与解析 .....	116
教材课后习题答案与解析 .....	118

**Unit 3 Back to the past**

目标要览 .....	123
芝麻开门 .....	124
基础知识全解 .....	125
Welcome to the unit .....	125
Reading .....	128
Word power .....	139



Grammar and usage .....	142	学习策略 .....	173
Task Giving a talk about a		三年高考两年模拟 .....	177
historical event .....	146	单元测试 .....	180
Project Making a poster about		答案与解析 .....	190
a historical figure .....	148	语法专练答案与解析 .....	190
语法精讲 .....	156	单元测试答案与解析 .....	192
语法专练 .....	169	教材课后习题答案与解析 .....	195

## 知识点索引

### A

add .....	20
alone .....	33
alive .....	134
approach .....	13
★★★as a whole .....	86
★★★as well as .....	4
★★★at it was .....	136
at one time .....	78

### B

★★★beat .....	13
★★★★because .....	18
★★★be known as .....	133
be of + <i>n.</i> .....	89
★★★★be related to .....	20
★★★bury .....	134
★★★★by .....	84

### C

★★★count .....	16
★court .....	154
carry out .....	146
★★chance .....	15
★civilization .....	125
concentrate .....	80
condition .....	144
confuse .....	74
consider .....	139
consist .....	75
convenient .....	86
★★★★cover .....	8

### D

declare .....	147
★★★destroy .....	137

★★★doubt .....	151
differ .....	83
drive .....	142

### E

either... or... .....	142
empty .....	10
even if/though .....	78
★★★ever .....	34
except for .....	90
★express .....	67

### F

★★★fear .....	14
★★★fit .....	29

### G

★★★★go .....	18
go through .....	75

### H

★hesitate .....	14
★hit .....	30

### I

in a dark overcoat .....	9
★indicate .....	86
★★★inform .....	69
in memory of .....	148
★in some cases .....	17
★★★in the distance .....	23

### L

★leave out .....	22
★★★lie .....	11
★★★look out .....	23

### M

★★★make progress .....	25
------------------------	----

make up .....	72
★★method .....	26
<b>N</b>	
★★★neither...nor .....	144
<b>O</b>	
★★★observe .....	9
on board .....	147
★occupy .....	153
<b>P</b>	
★★pay back .....	16
prefer .....	77
put together .....	86
<b>R</b>	
★★rather than .....	21
★recognize .....	21
regret .....	77
★★remain .....	127
<b>S</b>	
★★sense .....	2
set .....	77
★★set off .....	11
sight .....	34

sink .....	146
since .....	155
★★sound .....	12
stand .....	83
★★stand for .....	68
★★stick .....	30
★★still .....	14
<b>T</b>	
★★★take over .....	133
★★the rest of... .....	10
★★think over .....	24
too... to .....	87
★★★turn...into .....	92
<b>U</b>	
★★★until .....	19
★★used to do sth. ....	21
<b>W</b>	
wherever .....	11
★★while .....	125
★★whoever .....	94
★★★work out .....	25
★★wound .....	29

## Unit 1 The world of our senses

## 目标要览

类别	新课程标准要求掌握的重点内容
单词	<p>★★★sense <i>vt.</i> 感觉到 <i>n.</i> 感觉;感官;意义  <i>observe vt.</i> 观察;注意到,评论 <i>beat vi.</i> (心脏)跳动  <i>add vt.</i> 补充说;补充,添加 <i>confuse vt.</i> 使糊涂,使迷惑  <i>approach vt.</i> 靠近,接近;着手处理 <i>n.</i> 靠近;方法;路径  <i>hesitate vi.</i> 犹豫,迟疑不决 <i>analyse vt.</i> 分析  <i>puzzle n.</i> 谜,疑问 <i>vt.</i> 迷惑;使困惑 <i>ignore vt.</i> 忽视;对……不予理会</p> <p>★ ★rest <i>n.</i> 其他,其余 <i>still adj.</i> 静止的,不动的  <i>likely adj.</i> 可能的 <i>reduce vt. &amp; vi.</i> 减少  <i>sign n.</i> 符号,标志;迹象 <i>grateful adj.</i> 感激的,表示感谢的  <i>disability n.</i> 缺陷;伤残 <i>contrary adj.</i> 相反的 <i>n.</i> 相反的事实或情况</p> <p>★ nowhere <i>adv.</i> 无处,到处都不 <i>volunteer n.</i> 志愿者 <i>vt. &amp; vi.</i> 自愿做,义务做  <i>wound n.</i> 伤口,创伤 <i>vt.</i> 使受伤 <i>distance n.</i> 距离;远处</p>
词组	<p>★★★be related to 和……相关,和……有联系  be linked to 和……有联系的,和……有关联的  make sense 有意义;有道理,讲得通  make the most of 充分利用  can't help (doing) 禁不住(做某事),忍不住(做某事)  make progress 取得进步</p> <p>★ ★wish for 盼望,期盼 <i>reach out</i> 伸出  <i>watch out for</i> 留意,密切注意 <i>pay back</i> 报答;偿还  <i>all of a sudden</i> 突然,猛地</p> <p>★ <i>in sight</i> 看得到,在视力范围之内 <i>be frozen with</i> 由于……而呆住  <i>warm up</i> (使)暖和起来;(使)热身 <i>feed on</i> 以……为食,吃</p>
句型	<p>★★★1. While having dinner, listen to some enjoyable music rather than watch TV.  2. I heard it was going to rain this afternoon, followed by a thunderstorm.  3. Polly found herself staring up at the face of an old man with a beard.</p> <p>★ ★1. Don't be frightened by sharks; you are 30 times more likely to be hit by lightning than be attacked by a shark.  2. She could feel her heart beating with fear.</p> <p>★ 1. It is too foggy for the bus to run that far.  2. The tall man was nowhere to be seen.  3. Hit the shark on the nose.</p>

续表

类别	新课程标准要求掌握的重点内容
语法	★★★名词性从句(Noun clauses) Scientists are interested in whether the sense of smell is related to pain. Why pleasant smells do not reduce pain in men remains a puzzle for scientists.
学习策略	英语阅读策略: Reading a story

### 芝麻开门

1. Fools learn nothing from wise men, but wise men learn much from fools.
2. A fall into a pit, a gain in your wit.
3. A good beginning makes a good ending.
4. A good medicine tastes bitter.
5. A miss is as good as a mile.
6. An hour in the morning is worth two in the evening.
7. By reading we enrich the mind, by conversation we polish it.
8. A bird in the hand is worth than two in the bush.
9. Experience is the father of wisdom and memory the mother.
10. Nothing is difficult to the man who will try.

1. 愚者不学无术,智者不耻下问。
2. 吃一堑,长一智。
3. 善始者善终。
4. 良药苦口。
5. 失之毫厘,差之千里。
6. 一日之计在于晨。
7. 读书使人充实,交谈使人精明。
8. 一鸟在手胜过双鸟在林。
9. 经验是智慧之父,记忆是智慧之母。
10. 世上无难事,只要肯登攀。

### 基础知识全解

#### Welcome to the unit

#### 知识详解

1. If you hold your nose when you eat, your **sense of taste will not work** as well as usual.  
 如果你在吃饭时捏住你的鼻子,你的味觉就不如平时的时候好。

#### ► 知识新解 1 ★★ sense

- (1) sense 作名词的用法

- 1) sense 作“意义、意思”解释,与 meaning 是同义,是可数名词。  
The word “make” has many senses. “make”这个单词有很多意思。
- 2) 作“官能”解时,是可数名词。  
The five senses are hearing, taste, sight, smell and touch.  
五种感知是:听觉、味觉、视觉、嗅觉和触觉。  
A dog has a keen sense of smell. 狗有敏感的嗅觉。
- 3) 作“感觉”解时,多用作单数,并与 a 连用。  
When you touch ice, you have a sense of coldness.  
当你碰到冰时,你会有一种寒冷的感觉。  
He suddenly had a sense that someone was standing behind him.  
他突然有种感觉,好像有人站在他的身后。
- 4) 作“判断力”、“见识”、“道理”解时,常用作不可数名词。  
Although she's not very clever, she has got lots of common sense.  
尽管她不是很聪明,但她见识很广。  
Now you are talking sense. 现在你很讲理。
- 5) 作“知觉”、“理性”解时,常用复数。  
They threw cold water on him to bring him to his senses.  
他们向他撒冷水是为了恢复他的知觉。  
We hope he'll come to his senses and correct his mistakes.  
我们希望他能恢复理性,纠正他的错误。
- 6) 可用 sense 来表示某种“感”,如幽默感、正义感、责任感等,这时在 sense 前加不定冠词。

a sense of justice 正义感; a sense of duty 责任感; a sense of humour 幽默感;  
a sense of beauty 美感; a sense of safety 安全感; a sense of friendship 好感

7) 构成一些固定短语:

① make sense 有道理、讲得通。

We all agreed that the plan made sense. 我们都认为这个计划行得通。

No matter how you read it, the sentence doesn't make sense.

不管你怎么读,这个句子不通。

② make sense of 理解、弄懂……的意思。

Can you make sense of her letter? 你能读懂她的信吗?

The code could not be made sense of by our experts.

这种秘密就连专家也读不懂。

③ lose one's senses = be out of one's senses 失去理智。

He must be out of his senses to act in that way. 他用这种方法做事太失去理智了。

It almost frightened me out of my senses. 这几乎把我吓得失去理智。

④ in a sense 在某种意义上相当于 in a way.

What you said is true in a sense. 在一定意义上,你说的是正确的。

★而在 no sense 则是“决不”的意思,置于句首时要倒装。

The election was in no sense fair. 这次选举根本就不公平。

In no sense should such a thing be allowed to happen in our school.

这种事在我校绝对不允许发生。

### (2)sense 作动词的用法

sense 是及物动词,作“感觉到”、“领悟”、“发觉”解。

The mouse sensed danger and slipped quietly.

老鼠感觉到有危险,悄悄溜走了。

She sensed what her mother was thinking. 她能领悟到她母亲的想

### ► 知识新解 2 ★★as well as

(1)as well as 在此句中即为“as... as”结构,用于副词的同级比较,可意为“和……一样好”。

He can speak English as well as you can. 他能说英语说的和你一样好。

She doesn't speak as well as her friend, but her writing is excellent.

她没有她的朋友说的好,但她的笔头很好。

He can operate the machine as well as I do.

他操作这台机器和我一样熟练。

(2)as well as 用作连词。连接两个并列的同等成分,表示“既……又……;不但……而且……”,重在强调 as well 前面的人或事物,用于句末时,用 as well. not only... but also 与 as well as 同义,但重在强调 but also 之后的人或事物。

He speaks Japanese as well as English and French.

他不但讲英语和法语,而且讲日语。

He is a worker, and a poet as well.

他是工人,但也是诗人。

He works not only on weekdays but on Sundays as well.

他不仅平时工作,星期天也工作。

(3)as well as 用作介词。此时相当于 besides,意为“除……之外”,后常接名词、动名词。

As well as eating five dishes, they drank three bottles of wine.

除了五道菜外,他们还喝了三瓶酒。

As well as visiting the old man, he helped to clean the room.

除看望老人外,他还帮助打扫房间。

## 2. Blind people can read by touching letters in raised dots called Braille.

盲人可以通过触摸被称为布莱叶盲文的凸起圆点式字母阅读。

### ► 句法剖析 ★★

1)句中 by 是介词,后面接名词、代词或 v.-ing 形式,表示方式,意为“通过,凭借,乘,靠”。

It's not fair to judge people by their appearance. 以貌取人是不公平的。

They put out the fire by pouring water on it. 他们泼水扑灭了火。

2)letters in raised dots 表示“以凸起的圆点形成的字母”,其中介词 in 意为“以,用”,表示方式,常指以某种语言、文字、符号等形式。

They are talking in English. 他们正在用英语交谈。

They are talking in a very low voice. 他们正在很低声地交谈。

3)raised dots 意为“凸起的圆点”,raised 是过去分词作定语。单个的过去分词作

定语一般放在名词之前。called Braille 是一个过去分词短语,作定语修饰 raised dots,表示“被称为布莱叶盲文的凸起的圆点”。过去分词短语作定语时,要放在被修饰词的后面。

Their family is a united one. 他们家是一个团结的家庭。

This was an unexpected development. 这是一个出人意料的新情况。

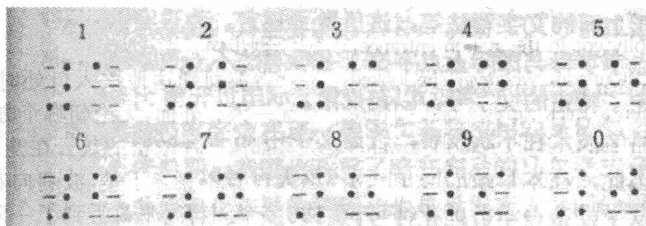
Yesterday I got an e-mail written in code.

昨天我收到一封用密码写成的电子邮件。

### 文化导读

盲文或称点字、凸字,是专为盲人设计、靠触觉感知的文字。通过点字板、点字机、点字打印机等在纸张上制作出不同组合的凸点而组成,一般每一个方块的点字由六点组成。

它是由法国盲人路易·布莱叶于 1824 年创造的,故国际上通称盲文为“布莱叶(Braille)”。



## Reading

### 课文赏析

#### Fog

##### Fog warning

When Polly left home that morning, the city was already covered in a grey mist. At lunch, the radio forecast that the mist would become a thick fog in the afternoon. At four o'clock, Polly left work and stepped out into the fog. She wondered if the buses would still be running.

No buses to King Street

Once out in the street, she walked quickly towards her usual bus stop.

“How far are you going?” the bus conductor asked her before he took her fare.

“King Street,” said Polly.

“Sorry, Miss,” replied the man, “the

#### 雾

##### 大雾警报

那天早晨波莉离开家的时候,整个城市就已经笼罩在一片灰雾中了。午餐时分,收音机里预报说,到下午就会变成浓雾。四点钟,波莉下了班,踏进浓雾之中。她不知道这个时候公交车是不是还照常运行。

没有公交车前往国王街。

一到街上,波莉就急匆匆地向往常乘车的车站走去。

“你要去哪里?”在收费前售票员问。

“国王街。”波莉说。

“对不起,小姐,”售票员答道,“现在情况是雾太大了,公交车开不了那么远。”



truth is that it is too foggy for the bus to run that far. Take the Underground to Green Park. The weather might be better there and you might be able to get a taxi.'

A tall man

As Polly observed the passengers on the train, she had a feeling that she was being watched by a tall man in a dark overcoat. At last the train arrived at Green Park station. While the rest of the passengers were getting out, she glanced at the faces around her. The tall man was nowhere to be seen.

Footsteps

When Polly got to the station entrance, it was empty. Outside, wherever she looked the fog lay like a thick, grey cloud. There was no one in sight. Polly set off towards Park Street. As she walked along the narrow street, she heard the sound of footsteps approaching, but by the time she reached the corner of the street, the footsteps were gone. Suddenly Polly felt a rough hand brush her cheek, and she heard a man's voice in her ear saying 'sorry.' The man moved away. She could feel her heart beating with fear. The helpful stranger

Then she heard the sound again—soft footsteps behind her. A minute before, she had wished for someone to come along. Now she wanted to run, but fear held her still. The footsteps seemed close now. Then a man's voice came out of the darkness. 'Is anybody there?'

Polly hesitated. At last she answered. 'Hello, I think I'm lost.'

A few seconds later, a hand reached out and grasped her arm. Polly found herself staring up at the face of an old man with a beard.

你不妨乘地铁去格林公园吧。那里的天气说不定会好一些，你在那里也许能够搭乘一辆出租车。”

高个子男人

正当波莉打量地铁里的乘客时，她感觉到有一个穿黑色外套的男人在注视着她。终于，地铁到达格林公园站。当其他乘客陆续下车的时候，波莉扫视了一下周围的面孔。这时，高个子男人不见了。

脚步声

等波莉到达地铁入口处时，那里已空无一人。外面，无论朝哪个方向看去，大雾都像一片浓密的灰云在笼罩着。什么人也看不见。于是，波莉向花园街走去。走着走着，波莉听到了一阵脚步声逼近，可等她到了街道拐角处，脚步声又消失了。忽然，波莉觉得有一只粗糙的手拂了一下她的脸，随即就有一个男人的声音在她的耳边响起：“对不起。”男人走开了，她能感觉到由于害怕自己的心脏在怦怦乱跳。

热心的陌生人

接着，她又听到了那种声音——在她身后响起的轻柔的脚步声。刚才她还盼望着能有什么人朝她这儿走过来，现在她心里想到的是逃跑，但是由于恐惧她站在那里一动也不能动。脚步声这会儿好像近了。接着，黑暗中传来了一个男人的声音。“有人吗？”

波莉犹豫片刻。最后，她还是说话了：“你好，我想我是迷路了。”

没过几秒钟，有一只手伸了过来，抓住她的胳膊。波莉发现自己身边站着一个有胡须的男人，她凝视着对方，看到的是一张老人的脸。