



小班化教育系列丛书

小班化教育

XIAOBAN HUA JIAOYU
AI DE GUSHI

爱的故事

成都师范银都小学 著



YZLI0890116205



四川大学出版社

顾问 杨东 吕毅 杨晋平 冯淑蓉

总编 朱祥烈 赵笑梅 陈敏

小班化教育

爱的故事

成都师范银都小学 著

主编 张俊勤 洪敏

编委 (按音序排列)

陈路 董继宇 洪敏 罗琴
鲁燕 王璐珊 钟敏 周琴
张靖 张俊勤



YZLI0890116205



四川大学出版社

责任编辑 徐丹红
责任校对 李思莹
装帧设计 阿 林
责任印制 李 平

图书在版编目 (CIP) 数据

小班化教育爱的故事 / 成都师范银都小学著. — 成都: 四川大学出版社, 2011.5

(小班化教育系列丛书)

ISBN 978-7-5614-5259-2

I. ①小… II. ①成… III. ①儿童故事—作品集—中国—当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第071933号

书 名 小班化教育爱的故事

XIAOBAN HUA JIAOYUAI DE GUSHI

作 者	成都师范银都小学 著
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段24号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-5259-2
印 刷	四川新财印务有限公司
成品尺寸	170 mm × 240 mm
印 张	11
字 数	173千字
版 次	2011年5月第1版
印 次	2011年5月第1次印刷
印 数	0 001 ~ 5 000册
定 价	29.00元

版权所有 ◆ 侵权必究

◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。电话: 85408408/85401670/85408023 邮政编码: 610065

◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。

◆ 网址: www.scupress.com.cn

P 序言

reface

◆朱祥烈

爱，让真善美永恒

家长把孩童送进小学校，会问学校，你会还我一个怎样的少年？老师接受这些孩童，会问自己，我会把他们培养成怎样的学生？孩童看看父母，看看老师和同学，慢慢学会思考，我要长成怎样的青年？

我们会回答：“民族心，天下情，现代人。”这是学校的育人目标，是孩子们的成长方向。理想的教育让学生逐步成长为有民族责任、国际视野、现代素养的新公民。然而，教育的诸多缺失让这种成长方向产生一些偏差，主要表现在公民意识的淡漠和公民水平的参差不齐，甚至出现两个极端，孩子成人后，要么缺乏参与公共和社会生活的热情，要么过度使用民主权利而不计社会成本。我们认为，教育的缺失主要是缺乏爱，一种教育的博爱，一种老师、家长、孩子都理解的真爱。为此，我们开始了多年的爱的习惯的教育实践。发现爱，理解爱，分享爱，回报爱，付出爱，爱的习惯让小公民的人格逐步健全起来，让小公民的素养逐步丰满起来。

有爱才有发现，爱是发现真善美的眼睛。热爱自然，发现了风景之美；热爱生活，发现了人情之美；热爱实践，发现了创造之美；热爱锻炼，发现了力量之美；热爱学习，发现了智慧之美；热爱音乐，发现了艺术之美……有爱才有孕育，爱是孕育真善美的土壤。我们发现的真善美——在牵引，因牵引而使幼小的心灵与成人的心灵产生共鸣；我们发现的真善美——在浸润，因浸润而使幼小心灵的种子欣喜地萌芽；我们发现的真善美——在渲染，因渲染而使幼小心灵的花朵五彩斑斓；我们发现的真善美——在呼唤，因呼唤而使幼小心灵的果实如珍珠般可爱……有爱才有成长，爱是强壮真善美的力量。有了爱，人有活力，物有灵气，景有生

机。真善美让爱达成一种境界，让爱承载着希望，成就着梦想，而爱成为真善美的外显力量，爱，让真善美永恒。

爱的习惯，爱的故事，让孩子和老师、家长一同成长。这里的每一个故事，每一句话，甚至人物的一颦一笑，都能成为我们和孩子成长的养分。孩子的故事告诉我们，每一个孩子都是一座宝藏，每一个孩子都有自己的优势智能，每一个孩子都很可爱，他们是成长着的幼苗，稚嫩中充满蓬勃生机，童真中闪烁着对爱的认识与理解。他们有非常强的可塑性，爱，就是要发现并褒奖他们的优势和强项，不断树立其自信、威信，不断给予其幸福感、愉悦感。家长的故事告诉我们，爱的习惯离不开家庭的培育和社会的历练。爱，就是要保护孩子的自信，激发孩子的兴趣，最大可能地为他们提供良好的学习条件与环境氛围。爱，还可以保护老师的自尊，保护学校的权威，维护老师在孩子面前的教育形象，使孩子能“亲其师，信其道”，知识能力习惯不断进步。有了对学校对老师的支持与配合，爱的力量就能放大。老师的故事告诉我们，小班化教育的思想与形式，有利于爱的习惯的培育。爱，就是要给每一个孩子以充分的关注与爱护，爱，就是要体现方法和艺术尽到最大限度的个别化——期待并相信每一个孩子都能够成功，给每个孩子创造成功的条件和机会，注重细节，于无声处见教育，无微不至显真爱。爱在交融中共生，在互动中引导孩子们融入集体，积极实践，享受成长。

发现、孕育、互动、融通……爱在诸要素中让真善美走向永恒！

F 前言

Foreword

◆张俊勤

“健康、聪慧、高尚、快乐”是成都师范银都小学（简称“银都小学”）的校训，在努力践行校训的过程中，我们坚持开展爱的教育系列活动，培养孩子的爱心。爱心是一个公民的基本品格，儿童具有了一颗爱人爱物的真爱之心，才能客观地认识自己和世界，才能悦己悦人，宽容仁爱；只有从小养成了“爱的习惯”，长大才能与其他社会成员进行最有效的沟通与合作，从而构建一个更和谐的社会。

银都小学从2004年起开展儿童“爱的习惯”养成教育研究，进行爱的教育，培养孩子“对人的爱”，包括对自己、对父母、对老师、对同学、对身边的其他人，尤其是对弱势群体的尊重、理解、关心和帮助；培养孩子“对物的爱”，包括对公物、劳动、社会、祖国的热爱，对自然、环境、生命的情感。从而在孩子们稚嫩的童心中播撒进爱的种子，让爱的种子生根、发芽，茁壮成长，从小养成爱的习惯，塑造充满爱的心灵。

爱心不是灌输出来的，而是被唤醒的，正如“一棵树摇动另一棵树”，“一朵云推动另一朵云”，“一个灵魂唤醒另一个灵魂”。爱的教育需要我们共同用爱心去熏染，用爱去打开一扇扇心灵之门，用发自内心的关怀去温暖所有的童心。在过去的六年里，家校合作共同开展了爱的教育，共同开展了“三月风采”，“亲情·友情”等系列活动，各班老师、家长和孩子之间发生了许多感人的故事，值得我们共同分享。因此，学校策划出版一本《小班化教育爱的故事》专辑，把孩子、老师和家长用心感受到的“爱的故事”收集起来，编辑成书，共同分享，共同学习。

当《小班化教育爱的故事》一书的主编向全体师生、家长发出征文启事后，收到了一千多份稿件。这一千多个爱的故事，就是一千多颗爱心。编委们认真读了这一千多个爱的故事，并从中精心选择了九十七个故事，编辑成《小班化教育爱的故事》一书。

由于我们水平有限，书中肯定存在一些不足，恳请您指正。

我们坚信，有您的关爱，我们前行一路温暖！

目 录

亲情篇

谁言寸草心 报得三春晖

关于爱的问答	罗 佳·学生 / 3
谢谢你, 爱	朱珈滢·学生 / 5
我爱爸爸	韦紫莹·学生 / 7
“麻婆豆腐”诞生记	杨卓然·学生 / 8
那片湛蓝	谢嘉欣·学生 / 9
让生命像花儿一样美丽	刘 佳·学生 / 11
外 婆	徐佳怡·学生 / 12
在我最爱的季节回忆最爱的人	洪 敏·教师 / 14
父亲的天气预报	王亚红·教师 / 17
人逝情犹在	陈 璐·教师 / 19
女儿成长中的感动	崔 佳·教师 / 21
爱的感言	秦 雷·教师 / 23
感谢你, 我的女儿	李枝军·教师 / 23
婆 婆	董继宇·教师 / 25
女儿, 请原谅我吧——给女儿的一封信!	黄敏丽·教师 / 26
烧土豆	杨世蓉·家长 / 28
爱在身边	陈美亚·家长 / 30
和女儿一同成长	彭 文·家长 / 31
当我想起您	赵永萍·家长 / 33
父爱无语	李 薇·家长 / 35
永恒的目光——怀念我的外祖父	吴 东·家长 / 37
母爱如风	刘琅新·家长 / 39
爱的故事	孙伊萍·家长 / 41

育儿感言	张 帆 · 家长 / 43
生命中的爱	刘 虹 · 家长 / 45

校园篇

饮其流者怀其源 学其成时会吾师

紫荆花开	阳宗原 · 学生 / 49
我的“三剑客”老师	杨宇皓 · 学生 / 50
我有好多好朋友	刘俊梁 · 学生 / 52
离别的夏天	王安可 · 学生 / 54
那人那事	冯思淼 · 学生 / 56
我最喜爱的一本“书”	熊洲嵘 · 学生 / 57
重拾快乐	徐佳蕊 · 学生 / 59
旋律 · 音符	俞 快 · 学生 / 60
教师节的礼物	李慧娟 · 教师 / 62
Thank you! Mr. Liu!	靳 颖 · 教师 / 63
心为学生动	周 琴 · 教师 / 65
回 忆	王璐珊 · 教师 / 66
最后一颗波波糖	黄 璐 · 教师 / 70
朋友，再见！	鲁 燕 · 教师 / 71
与小鬼们“斗”，其乐无穷	庄雅莉 · 教师 / 74
爱的温度——一个加拿大孩子的“奇迹”	文 莉 · 教师 / 77
分享快乐	张 婷 · 教师 / 80
鸡蛋爸爸和鸡蛋妈妈	梁小齐 · 教师 / 82
那些花儿	钟 敏 · 教师 / 85
向学生学习	韩 霜 · 教师 / 87
守住那份属于我们的幸福	赵 雪 · 教师 / 89
幸福的回忆	王秀萍 · 教师 / 91
爱在爱中满足	涂冰梅 · 教师 / 92
一把算盘	张 原 · 家长 / 95
想	陈 明 · 家长 / 96

爱的力量	王继英·家长 / 99
------------	-------------

社会篇

相知无远近 万里尚为邻

爱无处不在	袁 威·学生 / 103
“六一”的队礼	黄梓棉·学生 / 104
如果可以许个愿望	曹宜欣·学生 / 106
告别童年	郭晓涵·学生 / 107
那样的身影	王 玥·学生 / 109
铺路的民工	黄行凡·学生 / 110
送挂历	范清山·学生 / 111
我们要爱护环境	刘东漪·学生 / 112
等 候	朱红媛·学生 / 112
路边的老人	唐 博·学生 / 115
给予, 传递坚强	刘惠玲·教师 / 115
这, 是爱的力量	张俊勤·教师 / 116
回味一生的感动	万庆华·教师 / 118
牵了手的手	罗 琴·教师 / 122
一件令我终生难忘的小事	庞 微·家长 / 123
活着就是幸福	田琪菊·家长 / 125
抓 阄	易吕祥·家长 / 126
天使的眼泪	陈 澜·家长 / 127
爱在路上	胥海容·家长 / 130

自然篇

达自然之至 畅万物之情

种豆子	狄仁青·学生 / 135
风筝树	刘文钰·学生 / 136
红 枫	王心苒·学生 / 137

栀子花	曲春珏 · 学生 / 138
小金鱼	刘 歆 · 学生 / 139
牙科诊所的小猫咪	刘柏言 · 学生 / 140
小鸡避雨	黄 裴 · 学生 / 140
狗狗小虎	田凯豪 · 学生 / 141
我发现了蚕宝宝的秘密	张念潇 · 学生 / 143
有趣的蚂蚁	黎翰璋 · 学生 / 145
牧羊犬西西	柴思敏 · 学生 / 145
小金龟之死	黄孙家和 · 学生 / 146
我家的小猫	夏元坤 · 学生 / 148
憨 豆	郑琬丽 · 学生 / 148
春色满园	马麒越 · 学生 / 150
峨眉山赏雪	张霁尹 · 学生 / 151
我的“马来”之旅	罗江宜 · 学生 / 151
再见了，那片带给我欢乐的油菜花地	毛妹雅 · 学生 / 153
宽巷子，窄巷子	何佳芙 · 学生 / 154
春	吴嫣子 · 学生 / 156
低碳田园绿道游	肖紫伊 · 学生 / 157
峨眉山游记	白 雪 · 学生 / 159
寂寞星空	曾钰佳 · 学生 / 160
我把秋天装在瓶子里	陶 然 · 学生 / 161
水 缘	范 屹 · 教师 / 162
路 路	张 靖 · 教师 / 164
春游梨花沟	李晓斌 · 教师 / 165

亲情篇

谁言寸草心

报得三春晖



没有太多的话语

目光可以说

沉默

是因为我深深地爱着

我知道

在你泛起霜花的鬓角

在你被岁月压弯的腰身下

我依然是你梦里遥远的矢车菊

是你阳光下振动的羽翼

是你不曾消失的

希冀

关于爱的问答

罗佳◆二年级学生

从小，我就生活在一个大家庭里，有爸爸、妈妈、姥姥、姥爷，我喜欢听他们讲故事，看他们写文章。我很爱他们。

可是我从来没有想过，“爱”到底是什么？思考……可我是个急性子，思考……可不能太久哦，一会儿我还要下楼去跳绳玩呢！毕竟我还是小学二年级的小朋友嘛。于是妈妈想了个办法，她准备几个“关于爱的问题”，然后我用第一反应来回答。我们在面前放上小录音机，先即兴回答问题，再把录音整理成文章。耶！这下“思考”变成“即兴问答”了，快。

妈妈的第一个问题就是：“爱是什么？”

她接着说：“可以发挥想象，当很难定义的东西出现时，就用你知道的东西去比喻它、描述它，不要急，慢慢说。”我想了好久，觉得还是回答不上来。“这个问题太大了，待会儿回头再想吧。”妈妈说。于是，我们进入了下一个问题。

“爱是什么颜色的？”这个问题简单，呵呵。我回答说：“爱是粉红色的。现在分开说，粉，我觉得代表了心；红，代表了血液。这些都是人最重要的东西，人不能够缺少的东西，缺少了就没有了生命。”

“那么爱是什么形状的？”

“爱当然是心形的咯。因为爱是从心里散发出来的。”

“爱有生命吗？”

“是的。”

“她的生命应该有多长？”

“——应该有超级长，无穷无边的。”

“如果让你用一种声音代表爱，你会选什么？”

“笑声，哭声，感动，激动的声音，都是。”

“谁是你最爱的人？”

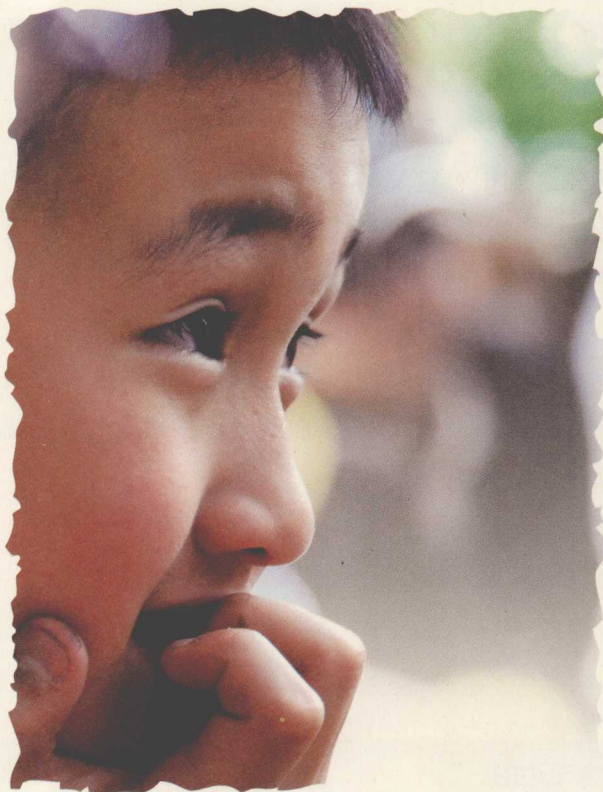
“妈妈，爸爸。”

“为什么爱他们呢？”

“我爱妈妈的原因：①妈妈让我存在。出生到这个世界，我才可以感受现在的一切快乐。妈妈受了好大的痛苦才把我带到这个世界（姥姥说的），她很伟大。②妈妈用乳汁把我养大。她很无私地对我。因为是喝了妈妈的乳汁长大的，我到现在还特别喜欢妈妈身上的味道，那种味道很香。③妈妈看到我生病的时候很着急，赶紧把我送到医院。她的眼神非常焦急，说明她很爱我，心疼我。”

“我爱爸爸的原因：①爸爸很让着我。每次我们出去玩，累了，爸爸总是

坚持陪我，在爸爸面前我总可以优先。②爸爸很爱我，他常常走过来亲我。他的胡子扎着我疼，刚开始我不习惯，后来我觉得这是爸爸爱我的表现，我就觉得可以接受了。而且我还觉得痒痒的很幸福。③爸爸很善良很大方，而且做什么事情都很



爱是最世界上最强大的力量，可以做成火箭，把我们送到火星上去；爱是核武器，可以对抗世界上最强大的敌人；爱是变形金刚，可以在你需要的时候变成任何你需要的东西。

认真很竭尽全力。爸爸在我心中很高大很有能力，我很爱他。”

“那么你得到过什么样的爱呢？”

“关心和爱护——爸爸妈妈，姥姥姥爷，三姨四姨舅舅，姐姐，还有我的好朋友和同学们的关心和爱护。还有李老师、范老师和其他老师给我的教育和爱护，让我更好地成长。”

“你可以给出什么样的爱呀？”

“我还不知道。哦，对了，对他们的爱，就是最好的回报。关心身边的人，做力所能及的事情。”

“比如？”

“哦，比如给爸爸妈妈端茶，给姥姥姥爷提拖鞋，玩具玩了尽量收拾好，减轻姐姐的工作负担。我曾经在妈妈生病的时候跑来跑去地拿药给她；我在姥爷去年生病在床的时候，坚持每天去给他说‘加油，你很快就会好起来的哦’；姥姥每天要吃很多药，分装药的时候，有时候会掉几片，我的眼睛好，常常趴在地上帮姥姥找掉到地上的小药片。但是，因为我得到了太多的爱，如何回报我还要好好地慢慢地思考一下。不过，相信我的心里充满了爱，我也会在以后更好地学习如何爱。”

“那么现在你可以告诉我，到底爱是什么呢？”

“我只能说我觉得哈，可能不对，但是我真实的感受——爱是世界上最强大的力量，可以做成火箭，把我们送到火星上去；爱是核武器，可以对抗世界上最强大的敌人；爱是变形金刚，可以在你需要的时候变成任何你需要的东西。”

谢谢你，爱

朱珈滢 ◆ 五年级学生

那是一个幽静的夜晚，月儿尽情地挥洒着它那皎洁的光与柔和的亮。可是我们家却非常忙碌。家人焦急的心情弥漫整个天空。因为幼小的我病了，病得

很严重。

我的体温居然达到了四十度！在病魔的纠缠下，我痛苦地挣扎着。妈妈急匆匆地抱着我来到了妇女儿童医院。也许那天正是生病的高峰，所以医院里的病人格外多。

挂好急诊部的号，妈妈急忙抱着我，开始了漫长的排队过程。如果我的病不严重，也许，妈妈会感觉时间流逝得并不是那样缓慢。

一分钟过去了，两分钟过去了……队伍还是那样长。妈妈的额头上挂满了焦急的汗珠……

突然，妈妈感觉——我靠在她肩膀上的头异常地歪了一下。顿时，妈妈的心提到了嗓子眼上——我晕倒了。

一阵恐惧袭上妈妈心头，她赶紧挂了抢救室的号。看着我被医生抱进了抢救室，妈妈的心里更加害怕，因为我被医生下了病危通知书！

妈妈用颤抖的手拨通了爸爸的电话。此时此刻，爸爸在大连出差。晶莹的泪珠顺着妈妈的脸颊流了下来。原本，只有妈妈的手在颤抖，现在，妈妈连声音都在颤抖。

电话那头，爸爸听了妈妈的哭述，即刻买了回成都的机票……飞机上，爸爸的眼睛里噙满了泪水……

一下飞机，爸爸飞奔向医院。这时，我也刚刚被医生们抢救过来。

医生告诉爸爸妈妈，我是不幸中的万幸——如果再晚一分钟时间，我就不行了。只是，每件事都不能十全十美——我落下了哮喘这种病。

这时的月光，也显得有些疲累、苍白了……

这件事并不存在于我的记忆里，而是后来，妈妈爸爸讲述给我听的。

这个故事，我也不知讲了多少遍，写了多少遍。只是，我从知道这件事以来，一想起它，心里总是又酸又甜。酸，因为我感动其中；甜，因为我感到特别温馨、幸福……

从小到大，我生活在“被爱”里，因为这份“被爱”，我懂得了珍惜。谢谢上天让我生活在“被爱”里，也谢谢爱我的人们，让我懂得了亲情——它是一双隐形的翅膀，永远保护着我！

真的谢谢你们！

我爱爸爸

韦紫莹 ◆ 二年级学生

我的爸爸今年42岁，高高的个子，国字形的脸上嵌着一双炯炯有神的大眼睛，显得很“handsome”（英俊）。爸爸是南非人，不会中文，但他很希望我们学好中文。

我爱爸爸，他理解我们。小时候我们犯了错误，他从不动手打，而是轻言细语地说：“没关系，没关系。”每当听到这句话，我的脸就红得像熟透的苹果。

我爱爸爸，他关心我们。一天中午，天下起了小雨，一直下个不停。我和姐姐在家里玩得无聊，想去买东西。爸爸不放心，答应陪我们去。当时家里只有两把小伞，爸爸把伞分给我和姐姐，他自己却冒着小雨走。不一会儿，雨下大了，爸爸只好用

我爱爸爸，他喜欢跟我聊天。我们就像朋友一样交流思想，谈动物，谈生活，谈梦想……无话不谈。

