

最 新 版

日本语能力测试

真题精解 (2002 ~ 2007)

编著 / 陈亚强 程 玲

1

级

- ☆ 精当评析全真考题
- ☆ 考点点拨拓展延伸
- ☆ 透彻明了举一反三
- ☆ 一线名师提炼总结
- ☆ 轻轻松松获得高分

* 随书赠送1张MP3光盘 *



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

日本语能力测试真题精解

1 级(2002~2007)

主编 陈亚强 程 玲

东南大学出版社

• 南京 •

内 容 提 要

本书通过对 2002—2007 年 1 级真题的分析,简明扼要地指出了每一道题的考点,并以此辨析相似而又易混淆的语法、句型、惯用型等,引导考生把握解题思路,掌握解题方法,以顺利通过能力考试。

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试真题精解. 一级/陈亚强,程玲主编.
—南京:东南大学出版社,2007.4(2008.3 重印)
ISBN 978-7-5641-0727-7

I. 日… II. ①陈…②程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056806 号

日语能力测试真题精解·一级

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096
出版人 江 汉
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件 press@seu.edu.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 溧阳市晨明印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 25.5
字 数 614 千字
版 次 2007 年 5 月第 1 版
印 次 2008 年 3 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-0727-7/H·81
印 数 4001—8500 册
定 价 38.00 元(含 1 张光盘)

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向读者服务部调换,
电话(传真):025—83792328。

前言

由日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织的日语能力考试从 1984 年开始在我国实施,迄今已有 23 个年头。我们欣喜地看到,年年准备参加并力求通过此类考试的人正与日俱增。大批准备留日深造的有志青年,踌躇满志地准备就职于外企的人士,更有努力学习、刻意进取的大专院校日语专业的学生们把通过考试作为重要的人生目标之一。凡此种种,对一个日语教育工作者而言,是一种新的挑战,编写一本水平较高、形式新颖的参考书成了他们义不容辞的使命。

在此,我们将 2002~2007 的考试真题集辑成书,并对每题加以精析。之所以选用这 6 年的试题是因为在这 6 年中,考试组织者对考试的出题形式、考点配置、题量比例等等方面都做了较大的调整。全书按年份排列,每回均按真题划分为三大部分:一、文字、词汇;二、听解;三、读解·语法。在第一部分的解析中,力求指出考点,辨析容易混淆的语音、汉字和同音异字。词义方面则侧重于对同义词、近义词、反义词等进行辨析。在第二部分的考点精解中则通过谈话人的语气、关键句来辨析谈话人的心情和态度。通过日常会话辨析日语省略部分的含义。本书还将听力的全部内容配上文字稿,并将 6 年的听力试题以 MP3 格式压缩成光盘。在第三部分的精解与分析中则通过对解题思路的引导,点出关键句和关键词,理清文章脉络,说明作者意图。通过简明扼要的解析,辨析相似而又容易混淆的语法、句型、惯用型等。

如果本书能成为广大日语学习者的良师益友,我们将不胜欣慰。由于编著者水平有限,解析部分如有错误或不当之处,敬请各位赐教。

在本书编写过程中,得到了龚晓红、余卫平、程整、薛鸿、黄玻、陈鹿闽、程欣韵、陈巍热情协助,在此一并深表谢忱。

编者

2008 年 3 月

目 录

日語能力測試 考試問題 1 級 2007 年度

1 級 文字・語彙	(1)
1 級 聴解	(15)
1 級 読解・文法	(46)

日語能力測試 考試問題 1 級 2006 年度

1 級 文字・語彙	(71)
1 級 聴解	(83)
1 級 読解・文法	(114)

日語能力測試 考試問題 1 級 2005 年度

1 級 文字・語彙	(138)
1 級 聴解	(150)
1 級 読解・文法	(183)

日語能力測試 考試問題 1 級 2004 年度 354.5

1 級 文字・語彙	(207)
1 級 聴解	(219)
1 級 読解・文法	(247)

日語能力測試 考試問題 1 級 2003 年度 332.9

1 級 文字・語彙	(272)
1 級 聴解	(284)
1 級 読解・文法	(315)

日語能力測試 考試問題 1 級 2002 年度

1 級 文字・語彙	(338)
1 級 聴解	(349)
1 級 読解・文法	(377)

(2007)

86

1 級

文字・語彙

(100点 45分)

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 102 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 129 \overline{) 160} \\ \underline{172} \\ 70 \end{array}$$

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。

This question booklet has 9 pages.

5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers **1**, **2**, **3** … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number

名 前 Name

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのように読みますか。正しい読み方を

1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 その店は経営が危ぶまれていたが、今月に入って黒字に轉換¹し、借金の返済に追われる生活から脱する²ことができた。³
⁴

- 1 危ぶまれて 1 あわうぶまれて 2 ☒ あやぶまれて
3 あわぶまれて 4 あやうぶまれて
- 2 轉換 1 ☒ てんかん 2 てんせん 3 てんこう 4 てんそう
- 3 返済 1 へんぜい 2 へんせい 3 へんさい 4 ☒ へんざい
- 4 脱する 1 さっする 2 ☒ だっする 3 ぜっする 4 いっする

👉 解析:

- (1) 該題の考点是对读音无规律可循单词读音的记忆。正解为选项2。
- (2) 該題の考点是对汉字音读词的记忆。“転”的音读读音为“てん”，“換”的音读读音为“かん”，正解为选项1。
- (3) 該題の考点是对汉字音读词的记忆。“返”的音读读音为“へん”，“済”的音读读音为“さい”，正解为选项3。
- (4) 該題の考点是对4个单字「する」动词音读的記憶，它們分別為“察する／脱する／絶する／逸する”，正解为选项2。

問2 近くに香辛料を売っている問屋があるので、この辺りにはいいにおいが漂っている。

- 5 香辛料 1 こうこうりょう 2 かしんりょう
3 かこうりょう 4 ☒ こうしんりょう
- 6 問屋 1 ☒ とんや 2 とうや 3 もんや 4 もうや
- 7 漂って 1 さまよって 2 かたよって 3 にかよって 4 ☒ ただよって

👉 解析:

- (5) 該題の考点是对读音固定搭配式单词读音的记忆。“香”的音读可以是“か”也可以是“こう”，“辛”的音读读音为“しん”，此单词中“香”的音读必须是“こう”，正解为选项4。
- (6) 該題の考点是对读音固定搭配式单词读音的记忆。“問”的音读可以是“もん”，也可以是“とん”，作为动词，还可以读作“とう”，此单词中“問”的音读必须是“とん”，正解为选项1。
- (7) 該題の考点是对读音无规律可循、容易误读的单词读音的记忆。正解为选项4。

問3 大木さんは、ホテルでピアノを演奏して稼いだ金で生活費を賄っている。

- 8 演奏 1 えんそう 2 えんすう 3 えんす 4 えんそ
 9 稼いだ 1 つないだ 2 しのいだ 3 かせいだ 4 かついだ
 10 賄って 1 うるおって 2 まかなって 3 やしなって 4 おぎなって

解析:

(8) 该题的考点是对汉字音读词读音中有无长音的记忆。“奏”的音读读音为“そう”，正解为选项1。

(9) 该题的考点是对读音无规律可循、容易误读的单词读音的记忆。正解为选项3。

(10) 该题的考点是对读音无规律可循、且一字多音节的单词读音的记忆。正解为选项2。

問4 犯人は人質とあの建物の端の部屋にいる。

- 11 人質 1 ひとぢち 2 にんぢち 3 にんしち 4 ひとしち
 12 端 1 すみ 2 おく 3 かど 4 はし

解析:

(11) 该题的考点是对读音固定搭配式单词读音的记忆。“人”的音读可以是“ひと”，也可以是“にん”，还可以是“じん”，“質”的读音可以是“ぢち”，也可以是“しち”，还可以是“しつ”，此单词中“人”的音读必须是“ひと”，“質”的音读必须是“ぢち”，正解为选项1。

(12) 该题的考点是对读音无规律可循、词义近义的单词读音的记忆。正解为选项4。

問5 事態を把握し、問題点を認識したら、直ちに対処するのが賢明だ。

- 13 把握 1 ひあく 2 はあく 3 はおく 4 ひおく
 14 認識 1 じんしき 2 にんしょく 3 にんしき 4 じんしょく
 15 賢明 1 けんみょう 2 かんめい 3 かんみょう 4 けんめい

解析:

(13) 该题的考点是对同根同旁、容易误读的单词读音的记忆。“把”的音读是“は”，“肥”，的音读是“ひ”，“握”的读音是“あく”，“屋”的音读“おく”，正解为选项2。

(14) 该题的考点是对同根同旁、容易误读的单词读音的记忆。“認”的音读是“にん”，“識”，的音读是“しき”，“職”的音读是“しょく”，正解为选项3。

(15) 该题的考点是对读音固定搭配式单词读音的记忆。“賢”的音读是“けん”，“明”的音读读音可以是“みょう”，也可以是“めい”，此单词中“明”的音读必须是“めい”，正解为选项4。

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 自然のめぐみを享受する。

- 1 真珠 2 教授 3 長寿 4 巨樹

👉 解析:

(16) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“享受/きょうじゅ”与“教授/きょうじゅ”属同音异字。正解为选项2。

17 貿易を振興する。

- 1 補強 2 不況 3 進行 4 人口

👉 解析:

(17) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“振興/しんこう”与“進行/しんこう”属同音异字。正解为选项3。

18 彼女の正体は刑事だった。

- 1 招待 2 制定 3 盛大 4 状態

👉 解析:

(18) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“正体/しょうたい”与“招待/しょうたい”属同音异字。正解为选项1。

19 彼は肉も魚も一切食べない。

- 1 一冊 2 一説 3 一歳 4 一斉

👉 解析:

(19) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“一切/いっさい”与“一歳/いっさい”属同音异字。正解为选项3。

20 この国の河川は美しい。

- 1 反省 2 破産 3 降水 4 化繊

👉 解析:

(20) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“河川/かせん”与“化繊/かせん”属同音异字。正解为选项4。

問題Ⅲ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を

1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問1 このカードはじきをおびた物に近づけると、書き込まれているデータがしょうきょ
 されてしまいます。

- | | | | | | | | | | |
|----|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 21 | じき | 1 | 滋気 | 2 | 磁気 | 3 | 滋機 | 4 | 磁機 |
| 22 | おびた | 1 | 触びた | 2 | 負びた | 3 | 携びた | 4 | 帯びた |
| 23 | しょうきょ | 1 | 浄去 | 2 | 消拒 | 3 | 消去 | 4 | 浄拒 |

解析:

- (21) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“ジ”相应的汉字可以是“磁”，也可以是“滋”，“き”相应的汉字可以是“気”，也可以是“機”，能够构词的只有“磁気”。正解为选项 2。
- (22) 该题的考点是对近义动词读音的记忆。“おびた”相应的汉字只有“帯びた”，正解为选项 4。
- (23) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“しょう”在此题中相应的汉字只能是“消”，“きょ”相应的汉字可以是“去”，也可以是“拒”，能够构词的只有“消去”。正解为选项 3。

問2 ここにしょめいといんかんをいただくと、けいやくが完了します。

- | | | | | | | | | | |
|----|------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 24 | しょめい | 1 | 署名 | 2 | 著名 | 3 | 署名 | 4 | 署名 |
| 25 | いんかん | 1 | 印環 | 2 | 印鑑 | 3 | 印卷 | 4 | 印貫 |
| 26 | けいやく | 1 | 契約 | 2 | 掲約 | 3 | 掲役 | 4 | 契役 |

解析:

- (24) 该题的考点是对同根同旁、容易误认的单词读音的记忆。“しょ”相应的汉字可以是：“薯”，也可以是“署”，而“著”和“箸”虽然字形相似，但读音和词义均不相同，4 个选项中能够构词的只有“署名”。正解为选项 3。
- (25) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“かん”相应的汉字可以是“環”，也可以是“鑑”，还可以是“卷”和“貫”，能够构词的只有“印鑑”。正解为选项 2。
- (26) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“けい”相应的汉字可以是“契”，也可以是“掲”，“やく”相应的汉字可以是“約”，也可以是“役”，能够构词的只有“契約”。正解为选项 1。

問3 このような取引がひんばんに行われたという彼のこくはくは、人々に大きな
しょうげきを与えた。

- 27 ひんばん 1 頻繁 2 頻範 3 煩繁 4 煩範
28 こくはく 1 告吐 2 克吐 3 告白 4 克白
29 しょうげき 1 衝擊 2 衝激 3 衡擊 4 衡激

解析：

- (27) 该题的考点是对同根同旁、构词后产生音变、容易误读误认的单词读音的记忆。“頻”与“煩”属同根同旁汉字，“繁”没有产生音变时读“はん”，与“範”相同，产生音变后读“ばん”，4个选项中能够构词的只有“頻繁”。正解为选项1。
(28) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“こく”相应的汉字可以是“告”，也可以是“克”，“はく”相应的汉字可以是“吐く”，也可以是“白”，能够构词的只有“告白”。正解为选项3。
(29) 该题的考点是对同根同旁和同音异字单词读音的记忆。“衝”与“衡”属同根同旁汉字，“げき”相应的汉字可以是“激”，也可以是“擊”，能够构词的只有“衝擊”。正解为选项1。

問4 少年たちは海でつった魚やもぐってとった貝などのえものを持って、楽しそうに
帰っていった。

- 30 つった 1 釘った 2 針った 3 釣った 4 鉤った
31 もぐって 1 渦って 2 浸って 3 溜って 4 潜って
32 えもの 1 得物 2 選物 3 恵物 4 獲物

解析：

- (30) 该题的考点是对同根同旁动词读音的记忆。“つった”相应的汉字只有“釣った”，正解为选项3。
(31) 该题的考点是对同根同旁动词读音的记忆。“もぐって”相应的汉字只有“潜って”，正解为选项4。
(32) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“え”相应的汉字可以是“得”，也可以是“恵”，还可以是“獲”，能够构词的只有“獲物”。正解为选项4。

問5 この壁にほどこされた美しいそうしょくは、数百年をへているそうだ。

- 33 ほどこされた 1 奉された 2 施された 3 供された 4 添された
34 そうしょく 1 装色 2 莊色 3 莊飾 4 裝飾
35 へている 1 距ている 2 経ている 3 隔ている 4 断ている



解析:

- (33) 该题的考点是对近义动词读音的记忆。“ほどこされた”相应的汉字只有“施された”，正解为选项 2。
- (34) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。“そう”相应的汉字可以是“装”，也可以是“莊”，“しょく”相应的汉字可以是“色”，也可以是“飾”，能够构词的只有“裝飾”。正解为选项 4。
- (35) 该题的考点是对近义动词读音的记忆。“へいている”相应的汉字只有“経ている”，正解为选项 2。

問題Ⅳ 次の文の _____ をつけた言葉の二重線(_____)の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

例 妹にぶんぼうぐをプレゼントするつもりだ。

文房具

- 1 この部屋にはだんぼうがない。
- 2 このサルはぼうで上手にえさをとるそうだ。
- 3 水は凍るとぼうちようする。
- 4 あちこちにぼうはんのためのカメラが取り付けられた。

例の文の _____ の言葉は「文房具」と書きます。1 から 4 の言葉はそれぞれ、1 は「暖房」、2 は「棒」、3 は「膨張」、4 は「防犯」と書きます。例の文の「文房具」の「房」と、1 の「暖房」の「房」は同じ漢字ですから、答えは 1 です。

(解答)

(例)

● ② ③ ④

36 この文はちゅうしょう的で、わかりにくい。

抽象

- 1 犬は人間にちゅうじつだと言われる。
- 2 矢が的にめいちゅうした。
- 3 ちゅうせんに当たって、CDをもらった。
- 4 ロケットでうちゅうに行ってみた。

忠

巾

宙



解析:

- (36) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。主句中的“ちゅうしょう”相应的汉字是“抽象”，而选项中的划线单词分别为“ちゅうじつ／忠実／めいちゅう／命中／ちゅうせん／抽籤／うちゅう／宇宙”，可见选项 3 的“ちゅうせん／抽籤”与主句相同，正解为选项 3。

37 国会ではしつぎが行われていた。

1 祖母は私にれいぎや作法を教えてくれた。

2 ぎせいしゃは、数十人にのぼるという。

3 その件は現在しんぎ中だ。

4 ぎわくをまねくようなことはするな。

解析：

(37) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。主句中的“しつぎ”相应的汉字是“質疑”，而选项中的划线单词分别为“れいぎ／礼儀、ぎせいしゃ／犠牲者、しんぎ／審議、ぎわく／疑惑”，可见选项4的“ぎわく／疑惑”与主句相同，正解为选项4。

38 いつか海外に住んでみたいというばくぜんとした希望を持っている。

1 信じていた人に秘密をばくろされてしまった。

2 さばくでは水は特に大切だ。

3 他人の自由をそくばくしてはならない。

4 昨日この近くでガスばくはつがあったそうだ。

解析：

(38) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。主句中的“ばくぜん”相应的汉字是“漠然”，而选项中的划线单词分别为“ばくろ／暴露、さばく／砂漠、そくばく／束縛、ばくはつ／爆発”，可见选项2的“さばく／砂漠”与主句相同，正解为选项2。

39 市民たちは街から犯罪をついほうしようとかんばっている。

1 この大学の図書館は一般にもかいほうされている。

2 従来の経営システムはほうかいしつつある。

3 ボランティアなので、ほうしゅうは受け取っていない。

4 もほうしたものからは独創性が感じられない。

解析：

(39) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。主句中的“ついほう”相应的汉字是“追放”，而选项中的划线单词分别为“かいほう／解放、ほうかい／崩壊、ほうしゅう／報酬、もほう／模倣”，可见选项1的“かいほう／解放”与主句相同，正解为选项1。

40 これらすべての条件にがっちした人を募集している。

1 偶然のいっちに驚いた。

2 研究室に新しいエアコンをせっちした。

3 かつてその地は国王によってとうちされていた。

4 太田さんはいつも私のぐちを聞いてくれる。

👉 解析:

- (40) 该题的考点是对同音异字单词读音的记忆。主句中的“がち”相应的汉字是“合致”，而选项中的划线单词分别为“いっち／一致、せっち／設置、とうち／統治、ぐち／愚痴”，可见选项1的“いっち／一致”与主句相同，正解为选项1。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最もふさわしいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

41 彼の現在の苦しい立場を _____ いただきたい。

- 1 制して 2 称して 3 察して 4 即して

👉 解析:

- (41) 该题的考点是把握动词的运用。该句子意为：希望能体谅他现在所处的困境。“察して”在此句中可作“体谅”理解，正解为选项3。

42 多くの若者が都会へ出ていくことによって、 _____ の問題を抱える村が増えた。

- 1 過密 2 過疎 3 過失 4 過剰

👉 解析:

- (42) 该题的考点是把握名词的运用。该句子意为：由于很多年轻人进城打工，受人口过少困扰的村子多了起来。“過疎”在此句中可作“人口过少”理解，正解为选项2。

43 市の図書館は、利用者の _____ をはかるため、利用時間の延長を決めた。

- 1 適宜 2 便利 3 有利 4 便宜

👉 解析:

- (43) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为：市图书馆为了方便读者，决定延长开放时间。“便宜を図る”为固定搭配惯用词组，4个选项中只有“便宜”可以与“はかる”搭配使用，在此句中可作“谋求方便”理解，正解为选项4。

44 彼のせいでせっかくのパーティーが _____ だ。

- 1 でため 2 うつろ 3 台無し 4 不適切

👉 解析:

- (44) 该题的考点是把握形容动词的运用。该句子意为：都怪他，好端端的一场派对给搞砸了。“台無し”在此句中可作“弄坏、糟蹋、断送”理解，正解为选项3。

45 熱が下がるまでしばらく _____ にしていただきます。

- 1 穏やか 2 安静 3 平静 4 健やか

👉 解析:

- (45) 该题的考点是把握形容动词的运用。该句子意为：请静养到退烧为止。“安静”与汉语的意思相差甚远，在此句中可作“静养”理解，正解为选项2。

46 今年中にこの目標は_____達成できないだろう。

- 1 到底 2 大層 3 相当 4 格別

👉 解析:

(46) 该题的考点是把握副词的运用。该句子意为: 今年内无论如何也实现不了目标吧。4个选项中只有“到底”能与否定呼应, 在此句中可作“无论如何……也不……”理解, 正解为选项1。

47 今国会では野党が_____権を握った。

- 1 主導 2 優位 3 誘導 4 優勢

👉 解析:

(47) 该题的考点是把握可直接构词的词的运用。该句子意为: 现在, 在野党在国会掌握了主动权。4个选项中只有“主導”能与“権”构词, 在此句中可作“主动”理解, 正解为选项1。

48 どんな_____の音楽が好きですか。

- 1 フィルター 2 ポジション 3 コントロール 4 ジャンル

👉 解析:

(48) 该题的考点是把握外来语的运用。该句子意为: 喜欢什么类型的音乐? “ジャンル”在此句中可作“种类、体裁、类型”理解, 正解为选项4。

49 御来場の皆様に記念品を_____いたしますので、ぜひお越しください。

- 1 交付 2 進呈 3 寄附 4 配給

👉 解析:

(49) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为: 对出席的各位, 我们将赠送纪念品, 请一定光临。“記念品を進呈いたします”为固定搭配惯用词组, 4个选项中只有“進呈”可以与“記念品”搭配使用。在此句中可作“赠送、奉送”理解, 正解为选项2。

50 彼は真相を知っているくせに、私が聞いても「僕は何も知らない」と_____、教えてくれない。

- 1 もらして 2 こぼして 3 ぼやいて 4 とぼけて

👉 解析:

(50) 该题的考点是把握句义选择动词。该句子意为: 他明明知道真相, 可是, 我问他, 他却装糊涂说“我什么都不知道”, 不肯告诉我。只有理解句义, 才能知道“我什么都不知道”是装糊涂说的, “とぼけて”在此句中可作“装糊涂”理解, 正解为选项4。

51 このような賞をいただいたことを、_____に思います。

- 1 華やか 2 名誉 3 鮮やか 4 明朗

 解析：

(51) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为：得到这样的奖项，感到十分光荣。“名誉に思います”为固定搭配惯用词组，4个选项中只有“名誉”，可以与“に思う”搭配使用。在此句中可作“光荣”理解，正解为选项2。

52 これは水を_____生地でできています。

- 1 なげく 2 もがく 3 はじく 4 つつく

 解析：

(52) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为：这是用不渗水布料做成的。“水をはじく”为固定搭配惯用词组，4个选项中只有“はじく”，可以与“水を”搭配使用。在此句中可作“不渗水”理解，正解为选项3。

53 とても無理だと思っていたけど、_____優勝できるかもしれないね。

- 1 ことによると 2 てっきり 3 あいにく 4 いかにも

 解析：

(53) 该题的考点是把握副词的运用。该句子意为：看来难度相当大，不过，说不定可能还会取胜。4个选项中只有“ことによると”能与“かもしれない”呼应，在此句中可作“也许、说不定”理解，正解为选项1。

54 失恋した人の_____気持ちは、私にもよくわかります。

- 1 たやすい 2 あくどい 3 せつない 4 いやしい

 解析：

(54) 该题的考点是把握形容词的运用。该句子意为：我最能理解失恋的人那种苦恼的心情。“せつない”在此句中可作“苦恼、难受”理解，正解为选项3。

55 けがをしたときは、最初にきちんと_____することが大切です。

- 1 加工 2 適用 3 操作 4 処置

 解析：

(55) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为：受伤的时候，最初正确的处理是很重要的。“けがを処置する”为固定搭配惯用词组，4个选项中只有“処置”可以运用于处理伤残。在此句中可作“处理”理解，正解为选项4。

問題Ⅵ 次の[56]から[60]の _____ の言葉が、それぞれはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[56] 重い……重い地位につくほどストレスも増える。

- 1 重い病気で入院している。
- 2 重い荷物を持って手が疲れた。
- 3 私に与えられた任務は非常に重かった。
- 4 今日は体が重くて思うように動けない。



解析：

(56) 该题的考点是把握多义词、同义词的运用。主句中“地位越高，压力越大”的“重い”在此句中，意为“重要、重大”，选项3的“给我的任务非常重要”的“重かった”在此句中，也意为“重要”，与主句同义。其他3个选项分别意为“①严重②沉重④懒得动弹”。正解为选项3。

[57] 受ける……今日のスピーチはあまり受けなかったなあ。

- 1 彼は大衆に受けている。
- 2 検査は受けても受けなくてもいいですよ。
- 3 委員会の決定を受けて、新しい計画がスタートした。
- 4 そのニュースにはショックを受けた。



解析：

(57) 该题的考点是把握多义词、同义词的运用。主句中“今天的演讲不太受欢迎”的“受けなかった”在此句中意为“不受欢迎”，选项1的“他受群众欢迎”的“受けている”在此句中也意为“受欢迎”，与主句同义。其他3个选项分别意为“②接受③按照④遭受”。正解为选项1。

[58] 適当……冷蔵庫にあるもので適当に料理を作ったら、意外とおいしかった。

- 1 この仕事を頼める適当な人がいない。
- 2 年齢に応じた適当な運動をした方がいい。
- 3 いくら考えても、適当な答えが見つからない。
- 4 彼女はいつも適当なことを言うから、あまり信じない方がいい。



解析：

(58) 该题的考点是把握多义词、同义词的运用。主句中“就用冰箱里的食材随便做了几个菜，没想到还很可口”的“適当に”在此句中意为“随便做做”，选项4的“她总是信口开河，最好不要太相信”的“適当”在此句中也意为“随便说说”，与主句同义。其他3个选项分别意为“①适当②适宜③恰当”。正解为选项4。