



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读



与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

思想品德

七年级（下）

主 编：陶健力
本册主编：谢 锐 陶健力 王帮发



吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社





新教材

XINJIAOCAI WANQUAN JIEDU

完全解读

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

思想品德 新课标·粤
七年级(下)

主 编：陶健力
本册主编：谢 锐 陶健力 王帮发
副 主 编：赵德强 仲秀梅 王 君
编 者：姚 岚 陈 曦 李凤云 李金苹 陶健力
丛玉峰 朱 丽 王玉芳 杨丽波 刘沈之
夏 平 李 妍 李 鸽 马 智



YZLI0890161739



吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

新教材完全解读:粤教版·七年级思想品德·下/
陶健力主编. —长春:吉林出版集团有限责任公司:
吉林人民出版社, 2011. 9

ISBN 978 - 7 - 5463- 6218- 2

I. ①新… II. ①陶… III. ①思想品德课—初中—教
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 147514 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 陈明新

新教材完全解读·七年级思想品德·下 新课标(粤)

吉林出版集团有限责任公司

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

主 编 陶健力	本册主编 谢 锐 陶健力 王帮发
责任编辑 张长平 王胜利	封面设计 魏 晋 薛雯丹
责任校对 魏 雪	版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:7 字数:216 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 5463- 6218- 2

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

定 价:13.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

《新教材完全解读》自出版以来,就深受广大师生的好评,一直畅销全国。今年在保持总体风格不变的前提下,对图书品质进行了精心的打造和全面的提升,使其真正达到更新、更准、更细、更实用。修订后的政治学科具有六大亮点——

亮点1 创设情景,激发学习兴趣。

引入或创设生动具体的图画、故事情景等,有利于激发您的学习兴趣,使学习活动成为主动的、自觉的活动。

新课导读

激发兴趣

人类居住的地球很大,它是太阳系九大行星之一。这个星球上居住着60多亿人口,分属于200多个国家和地区。随着现代科技的迅速发展,地球上的时空距离缩小了,国际交往日益频繁便利,整个地球如同在宇宙中的一个村落。因此,人类又给自己居住的这颗星球起了个新名字——地球村。

亮点2 完全与教材同步,解读层层深入。

以课内知识的全面讲解为主干,以课外知识的拓展为补充,深入解读教材,重点难点详细讲解,疑难点易错点透彻分析,隐性知识深入挖掘,课外拓展点恰到好处,面面俱到,点点闪光,真正做到了新、细、精、透、全。

教材解读

精华要义

知识详解

一、众多的邻居

知识1 地球在“变小”

人类诞生之初,用双脚行走,尽管有无限追求,可速度仍十分缓慢。

说明 与我国接壤的邻国有14个,为了便于记忆,可以朝鲜为起点,按逆时针方向



你知道哪些先进的交通工具?你认为交通工具的发展对人……

注意 这个小问题可以让同学们感受到交通工具的发展……

答案 先进的交通工具:磁悬浮列车、气垫船、潜艇……

资料链接 交通工具的演变

在早些时候,人类还没有“交通工具”这一名词。那时,人们主要是靠步行来……

亮点3 剖析典型例题,培养应试能力。

结合考点,从基础知识、基本技能、综合应用、拓展创新、疑难易错五个角度,精选近年中(高)考真题及典型题为例题,透彻分析解题思路,适时总结规律方法,帮您提高解题应试能力。

典例剖析

触类旁通

例 500多年前,西班牙航海家哥伦布环球航行,他横跨大西洋用了71天,而今天,下午1时从巴黎出发的协和客机,由于时差的关系可以赶上在纽约正午12时开始的午饭,实际飞行不到1小时,快了400倍。从这个意义上讲,地球在不断缩小,你知道地球在“变小”的原因吗?

分析 此题主要是从交通工具的飞速发展来看地球变小,所以答案主要从交通工具的演变方面分析。

【答案】 人类自诞生之日起,便有了对速度的不懈追求。人类在漫长的岁月里,都是用双脚“丈量”土地。在近代,轮船、火车、汽车、飞机等交通工具逐步取代了人力和畜力,成为人们出行的主要工具。人类行进的速度才大大脱离了“度大”的地球也因此“变小”了。

亮点 4

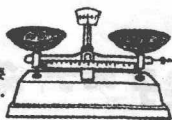
图文并茂，生动活泼。

本书引入了新时代的读书元素——图片。根据图书的内容配上相应的情景图，将知识情境化、形象化，激发您的学习兴趣，达到事半功倍的学习效果。

知识点2 个人和社会都需要公平

公平可以保证人们应得的利益，使人们各得其所。

古今中外，公平一直是人们追求的目标。公平不仅是个人问题，更是社会问题。因为只有有人群的地方，就会有利益和机会的分配问题。



亮点 5

寓学于乐，融知识性与趣味性于一体。

本书注重图书的知识性，更注重图书的趣味性。设专栏收录与本课相关的小资料，生动活泼，新颖实用，让您快乐学习。

资料园地

知识拓展

家庭火灾的自救

冬季风干物燥，加之不少人采用煤炉及电暖气等设备取暖，容易引发火灾事故；而越来越多的家庭使用上了电热炊具和煤气、液化气等气体燃料，这些都给家庭防火安全提出了更高的要求。为做好现代家庭的防火安全工作，应从以下几个方面着手：

(1)普及消防安全知识，每个家庭都应学习了解一些基本的消防安全常识，并掌握简便易行的防火灭火措施。如果是住楼房的家庭，还应掌握在火灾条件下如何避难逃生。

亮点 6

精练巧练，事半功倍。

所设习题与教材知识点相对应，典型新颖、难易适度、题量适中，有助于您夯实基础，提升能力。

自我评价

知识巩固

一、选择题

1. 人们形象地将计算机技术和通信技术比喻为路基，将光纤和电缆比喻为路面。“路”越宽，传递的信息就越多。这条信息高速公路实际上强调的是_____带给我们的便捷。()

A. 交通工具

B. 电报、电话

C. 网络技术

D. 军事武器



梓耕品质 用成绩体现

《尖子生学案》

教你如何成为尖子生

★本书是讲解类辅导书，对教材知识体系高度整合，多维解读。对教材中基础知识、重难点、易错易混点，结合典型题、中(高)考原题、改编题、探究题、原创题等题型进行精准解读。对教材中的小资料、数据、图片、提示等小栏目内容进行隐性知识的挖掘，使学生全面完整地吃透教材。

★本书含有教材课后习题解答，并设有随堂练习和单元测评，便于学生课后检测，是学习的好帮手。

★本书对于中等生、一般学生，都能在学习中通过自主探究→储备基础；研读教材→掌握知识；高效解题→提升能力；巧做笔记→学会技巧；学法突破→总结规律；思维拓展→开阔视野，实现学习技能、方法、习惯的全面完善，使其成为尖子生。



《点对点·讲与练双向激活》

一点一讲一练 练就考试成绩
一题一解一点 点拨成功智慧

✓本书按课堂反馈、课后提高、自主探究三个层次设置习题，同步到每课(节)，细化到课时，是一本非常适合进课堂的辅导书。

✓本书以练为主，双栏对照，点对点讲解，在练习过程中全面落实知识点、能力点，解决了学生只知道概念、公式、定理，而不会做题的问题。

✓本书紧扣课标，以开放性、探究性为突破口，选取了典型题、创新题、实践应用题、时事热点题等鲜活题型，让您练有所得，习有所成。

✓本书为优等生、中等生、一般生的学习提供了差异化的训练方案。答案单独装订，全解全析，便于老师统一指导及家长课后辅导。



《零失误》

中学教材·全面讲解
中学教材·分层训练

刷新学习概念，升级思维方式
零失误学习，最低成本的超越之道

讲练：教材重点、知识盲点、中(高)考热点、
解题弱点、解题速度、解题准确率
点拨：疑难点、易错点、易混点、规律方法
考评：基础题全做对、中档题不丢分、拔高
题多得分、易错题少丢分、考试得满分



目 录

CONTENTS

第五单元 珍爱生命

单元视点 1

5.1 生命宝贵

新课导读 3

教材解读 3

典例剖析 10

课堂小结 12

自我评价 12

资料园地 14

5.2 感受青春

新课导读 14

教材解读 15

典例剖析 21

课堂小结 22

自我评价 23

资料园地 24

5.3 人生多彩

新课导读 27

教材解读 27

典例剖析 34

课堂小结 36

自我评价 36

资料园地 38

单元总结 39

单元学习评价 42

第六单元 自强不息

单元视点 44

6.1 直面挫折

新课导读 45

教材解读 46

典例剖析 56

课堂小结 58

自我评价 58

资料园地 60

6.2 磨砺意志

新课导读 61

教材解读 62

典例剖析 68

课堂小结 70

自我评价 70

资料园地 72

6.3 自立自强

新课导读 72

教材解读 73

典例剖析 81

课堂小结 83

自我评价 83

资料园地 85

单元总结 86

单元学习评价 89

第七单元 法律护我

单元视点 91

7.1 特殊保护

新课导读 92

教材解读 92

典例剖析 103

课堂小结 105

自我评价 106

资料园地 107

7.2 处处保护

新课导读 108

教材解读 109

典例剖析.....	122
课堂小结.....	124
自我评价.....	124
资料园地.....	125

7.3 自我保护

新课导读.....	126
教材解读.....	127
典例剖析.....	140
课堂小结.....	142
自我评价.....	143
资料园地.....	144
单元总结.....	145
单元学习评价.....	150

第八单元 法不可违

单元视点.....	153
-----------	-----

8.1 勿为小恶

新课导读.....	154
教材解读.....	154
典例剖析.....	161
课堂小结.....	163
自我评价.....	163

资料园地.....	165
-----------	-----

8.2 严守法律

新课导读.....	166
教材解读.....	166
典例剖析.....	174
课堂小结.....	176
自我评价.....	176
资料园地.....	178

8.3 拒绝诱惑

新课导读.....	179
教材解读.....	179
典例剖析.....	190
课堂小结.....	192
自我评价.....	193
资料园地.....	195
单元总结.....	195
单元学习评价.....	199

期中综合评价	202
--------------	-----

期末综合评价	205
--------------	-----

参考答案与提示	208
---------------	-----

珍爱生命

单元视点



单元内容分析

生命是大自然的奇迹。自然万物构成一个共存共荣的生命大系统，我们每一个人的生命都孕生于自然界并依赖于它。没有大自然的恩赐，我们的生命就丧失了存在的可能。所以，我们应该对大自然抱有敬畏之心、感激之心。

在我们这个美丽的地球上，每一天，太阳都辉煌地升起，又绚丽地落下。每一天，都有一些生命开始它的旅程，一些生命延续它的价值，也有一些生命永远地离开……

春华秋实，花开花落。正是生命的生生不息，使我们的世界明媚灿烂，五光十色。因为拥有生命，地球在宇宙中独一无二；而生命的演化，造就了人类的今天。

在这个单元里，我们将——

思考神奇的生命世界，知道人类的生存和发展依赖于自然界，懂得为什么要尊重和善待包括我们自己在内的每一个生命。

认识青春期心理，学会克服青春期的烦恼，懂得青春是人生发展的重要阶段，要珍惜青春，做青春的主人。

领略生活的多姿多彩，探索人生的意义，懂得只有通过创造，才能实现人生的价值。

本单元“珍爱生命”主要围绕“生命宝贵”、“感受青春”、“人生多彩”三个课题展开，从人与自然相互依存、和谐相处的生态道德观点出发，启发、引导我们为了人类的长远利益，从小树立一种崭新的人生观、自然观，养成保护自然环境的思想意识、觉悟及相应的道德行为习惯；启发、引导我们积极探索人生的意义，懂得只有通过创造，才能实现人生的价

5

6

7

8

期中综合

期末综合

参考答案

值;让我们体会青春是人生发展的重要时期,要珍惜青春,升华人生,创造人生的辉煌。



单元重点难点

单元重点:珍爱生命、善待生命;珍惜青春,明确青春的价值与使命,创造有意义的人生;如何探索人生的意义。

单元难点:正确认识人与自然的密切联系;认识在青春期存在的一些观念和行为习惯,矫正误区,引导其正确对待青春期可能出现的问题;如何在日常学习、劳动创造中实现人生价值。



学法指导

通过“探究园”的系列活动,尝试用精炼的文字描述自己心目中的生命世界,体验自己的成长历程,记录感受最深的事,思考诸如人生态度、人生价值的问题。从关注自然界的动植物到关注人的生命,懂得要珍爱生命,在任何情况下,都不放弃生的希望。珍惜青春年华,创造有意义的人生。

通过“我们身边的动植物伙伴”的主题调查,了解所在地区的植物、动物物种及其生存状况,调查交流,观察生命个体的独特性,体会生命世界的多彩、神奇。通过“实践与评价”板块,进行深入思考,处理好人与自然的联系。对于人类生存的重要性,通过“珍爱生命”为主题的行动方案,评出班里“最有爱心的人”。在“创意格言”活动中,加深对人生问题的思考,创作人生格言,相互分享、勉励,在实践中进一步培养合作精神。



5.1

生命宝贵

新课导学

情境导入

在暴风雨后的一个早晨,一个男人来到海边散步。他注意到,在沙滩的浅水洼里,有许多被昨夜的暴风雨卷上岸来的小鱼。它们被困在浅水洼里,回不了大海了。用不了多久,浅水洼里的水就会被沙粒吸干,被太阳蒸干,这些小鱼就会被晒死。男人继续朝前走着。忽然他看见前面有一个小男孩,这男孩走得很慢,而且不停地在每一个水洼旁弯下腰去。男孩捡起水洼里的小鱼,并且用力把它们扔回大海。终于,这个男人忍不住走过去:“孩子,水洼里有几百几千条小鱼,你救不过来的。”“我知道。”小男孩头也不抬地回答。“哦?那你为什么还在扔?谁在乎呢?”“这条小鱼在乎!”男孩一边回答,一边捡起一条小鱼扔进大海。“这条在乎,这条也在乎!还有这一条,这一条,这一条……”

生命如此美丽。地球从一个没有生命、原始荒凉的星球逐步演变成为今天朝气蓬勃、充满生机的生命之舟。在所有的生命中,人类的生命最具有独特性,与其他生命相比,人最有智慧。如人能制造工具、从事劳动、改造世界,人的语言非常丰富,人类创造了许多物质财富和精神财富——人类之所以成为万物之灵,正是因为人类最有智慧。这也正是人类生命独特性的突出表现。人类靠自己的聪明才智不断地改造着这个世界,茹毛饮血、衣不蔽体的时代一去不复返,人类从原始的深山老林逐渐走向现代化的都市和乡村。人类可以飞翔于蓝天,可以遨游于深海,可以了解过去,也可以预知未来。人类用思想改变着周围的一切。但无论怎样,生命都是大自然的奇迹。自然万物构成一个共存共荣的生命大系统,我们每一个人的生命都孕生于自然界并依赖于它。没有大自然的恩赐,我们的生命就丧失了存在的可能。生命是自然界最珍贵的财富,世界因生命的存在而美丽神奇,世界因生命的存在而精彩动人。

【思考讨论】为什么说生命世界美丽神奇?

教材解读

精华要义

知识详解

丰富多彩的生命装扮了美丽的世界。每种生命都有其存在的意义和价值,我们要尊重生命,关爱生命,让有限的生命焕发出光彩。

知识点1 生命世界美丽神奇

✓ 生命是自然界最珍贵的财富,世界因生命的存在而精彩动人

嫩绿的小草爬满山坡,翠鸟在绿阴丛中婉转啼鸣,花儿在阳光下绽放灿烂的笑

5

6

7

8

期中
综合期末
综合参考
答案

容,鱼儿在水中追逐漫游……生命是如此美丽。

(1)生命是如此美丽,我们感受着万物欣欣向荣、生机勃勃的气息,感受到世界充满了朝气和希望。放眼世界,生命无处不在。在浩瀚的大自然中,生活着无数的植物、动物和微生物。人类在与自然界的和谐相处中,创造了一个又一个的文明奇迹。

(2)“世界因生命的存在而精彩动人”。生命的存在如此奇妙,世界因生命的存在而生机勃勃、五彩缤纷。生命是地球上各种生物体特有的现象,生命是自然界中最珍贵的财富,世界因生命的存在而精彩动人。丰富多彩的生命装扮了美丽的世界,使世界变得生动、精彩。地球上有着丰富多彩的生命。

☑ 人类是自然界的一部分,是生命世界的一员。人类与其他生物共同构成生命世界

人是生命发展的最高阶段,人类是自然界的一部分,是生命世界的一员。我们和自然界中的其他生命一样,以自己独特的方式生活着,以自己独特的价值存在着、发展着,共同构成了这个美丽而神奇的生命世界。

资料链接 诗歌《我有着我的独特生命》

披上晨的绚丽彩霞,我有着我的独特生命。小鸟吱吱啁啾树梢,歌唱生命的春天
歌声嘹亮。

绿树铺撒繁茂大伞,我有着我的独特生命。鸣蝉激越长吟不息,高奏生命青春华
光灿烂。

簌簌落叶飘飞泛黄诗笺,我有着我的独特生命。涌叠硕果累累金黄稻浪,讴歌生
命宝藏成绩斐然。

凛冽寒雪花飞飘,我有着我的独特生命。绽放梅蕊傲立枝头,喜迎生命之春不
断轻舞飞扬。

啊!年复一年的四季时光,我有着我的独特生命。翰墨笔耕永不辍,书写人生书
写世界书写我自风流。



人类应该怎样和其他生命相处呢?

答案 生命是顽强的,也是脆弱的。有时,一个不经意的动作,可能就会对一个生命造成伤害。生活中也有许多突如其来的不幸事件,伤害了无数生命。如果我们想生活在一个丰富多彩的世界里,就需要每一个人都去关爱与呵护周围的生命,特别是珍稀野生动植物,因为它们是与同住地球家园的朋友。如果我们随意去向大自然索取而不懂得保护,大自然就会惩罚我们,沙尘暴就是实例。地球上每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命息息相关。我们人类应该尊重其他生命的存在,保护它们就是保护我们人类自己。人与自然相互依存。我们要树立人与自然和睦相处的生态道德观,为了人类的长远利益,保护自然环境和生态系统。我们不但要悦纳自己的生命,并且要尊重其他生命,与它们共存于同一片蓝天下,共享同一眼清泉、同一条绿水河,珍惜共同生存的环境。同时,认真思索生命的意义,造福更多的生命。





1. 阅读上面的图片,结合平时的观察,说说你对生命的理解。2. 主题调查:以“我们身边的动植物伙伴”为题,调查本地植物、动物物种及其生存状况,以小组为单位,交流调查结果。(课本第3页)

点拨 观察生命个体的独特性,体验生命的多彩、神奇。

答案 1. 我从这五张照片中感受到生命的迹象。树、婴孩、细胞组织、狮子、鱼类都是生命的表现。它们的生命表现各有不同。生命是自然界最珍贵的财富,世界因生命的存在而精彩动人。

2. 过程指导

第一步:提出要求,明确任务和做法,拟订调查方案。分组时以3~5人一组为宜,选定组长。几个小组适当做些分工,比如有的组负责调查植物,有的组负责调查动物;在组内也可以做分工。要求学生做好调查记录,如:

我调查的是_____。

物种共有_____种。

它们是_____。

其生存状况是_____。

对本地植物、动物的生存状况,我感到欣慰的是_____。

我感到忧虑的是_____。

我的活动心得:_____。

其他:_____。

第二步:学生调查。一种做法是实地调查以小组为单位,注意进行必要的安全教育。如果学校的动植物资源比较丰富,可以选择在校内进行,或选择在附近的公园、山头。另一种做法是利用网络进行更大范围的调查,如我国的生物物种情况,濒危动物生存状况,人类保护动植物资源的努力等。

第三步:分小组合作,灵活运用各种方式,交流调查结果和感受。

第四步:组织全班交流。小组代表展示调查成果,畅谈心得体会。

第五步:教师小结点拨。

主题调查报告根据实际情况填写。

知识点2 生命需要彼此尊重 难点

地球上的生命种类繁多,价值各异,人类作为其中的一部分,应该怎样和其他生命相处呢?

☑ 人类来自于大自然,是生物进化的结果

我们每一个人的生命都孕育于自然界,依赖于自然界。我们的衣、食、住、行等最终都离不开大自然。没有大自然的恩赐,人类就丧失了存在的可能。因此,我们应该对大自然抱有敬畏之心,感激之情。

☑ 人与自然、人与环境产生了深深的矛盾

遗憾的是,由于人类的浅见和随心所欲,时至今日,人与自然、人与环境产生了深深的矛盾。人口数量的激增、对资源的过度开发、科技手段的无节制使用等,既污染

5

6

7

8

期中
综合期末
综合参考
答案

了自然环境,又破坏了生态平衡,就连人类自身的生存也受到威胁。我们应该时刻牢记,人类只有一个地球,尊重地球就是尊重生命,拯救地球就是拯救人类自身。

说明 (1)环境

环境是指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总和。大气、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、风景名胜、城市、乡村等都属于环境要素。

(2)生态平衡

生态平衡是指生物与环境在长期适应过程中形成的结构和功能处于相对稳定的状态。生态平衡表现在两个方面,即生态系统内部生物种类的组成和数量比例保持相对稳定,空气、阳光、水、土壤等非生物环境保持相对稳定。

(3)生命科学

生命科学是指研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律,以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系的科学。用于有效地控制生命活动、能动地改造生物界,造福人类。生命科学与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展有着密切联系,是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。

资料链接 我国沙尘暴肆虐的原因

沙尘暴主要由三种因素构成:第一,产生大风的条件因素;第二,产生对流层低层强烈垂直不稳定的因素;第三,当地地理环境存在着丰富的沙尘源。我国有两大沙尘暴多发地区:第一个多发区在西北地区,主要集中在三个地方,即塔里木盆地周边地区,吐鲁番——哈密盆地经河西走廊、宁夏平原至陕北一线和内蒙古阿拉善高原、河套平原及鄂尔多斯高原;第二个多发区在华北,直接影响首都北京的环境质量。我国沙尘暴日益严重,主要是土地不合理开发和不合理耕作所致。随着人口的增加以及有关方面管理不到位,西北、华北地区土地大量开垦,草原过度放牧,人为破坏自然植被,形成了大量裸露、疏松的土地,为沙尘暴的发生提供了大量的沙尘源,遇到大风便形成影响社会、危害人民健康的沙尘暴。

☒ 人类必须尊重自然规律,善待大自然,与大自然共生共存、和谐相处,建设一个生态环境良好的世界

当今,人们日益意识到,每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命相互依存、相依为命。

资料链接 敬畏生命

法国思想家史怀泽曾在《敬畏生命》一书中写道:他在非洲志愿行医时,有一天黄昏,看到几只河马在河中与他们所乘的船并排而游,突然感悟到了生命的可爱和神圣。于是,“敬畏生命”的思想在他的心中蓦然产生,并且成了他此后努力倡导和不懈追求的事业。

其实,只有我们拥有对于生命的敬畏之心时,世界才会在我们面前呈现出它的无限生机,我们才会时时处处感受到生命的高贵与美丽。地上搬家的小蚂蚁,春天枝头鸣唱的鸟儿,高原雪山脚下奔跑的羚羊,大海中戏水的鲸鱼,等等,无不丰富了生命世界的底蕴。我们也才会时时处处在体验中获得“鸢飞鱼跃,道无不在”的生命的顿悟与喜悦。



因此,每当读到那些关于生命的故事,我的心中总会深切地感受到生命无法承受之重,如撒哈拉沙漠中,母骆驼为了使即将渴死的小骆驼喝到够不着的水潭里的水,而纵身跳进了潭中;老羚羊们为了使小羚羊逃生而一个接着一个跳向悬崖,因而能够使小羚羊在它们即将下坠的刹那以它们为跳板跳到对面的山头上;一条鳝鱼在油锅中被煎时始终弓起中间的身子是为了保护腹中的鱼卵;一只母狼望着在猎人陷阱中死去的小狼而在凄冷的月夜下呜咽嗥叫。其实,不仅仅只有人类才拥有生命神圣的光辉。

有时候,我们敬畏生命,也是为了更爱人类自己。丰子恺曾劝告小孩子不要肆意用脚去踩蚂蚁,不要肆意用火或水去残害蚂蚁。他认为自己那样做不仅仅出于怜悯之心,更是怕小孩子的那一点点残忍心以后扩大开来,以至于驾着飞机装着炸弹去轰炸无辜的平民。

确实,我们敬畏地球上的一切生命,不仅仅是因为人类有怜悯之心,更是因为它们的命运就是人类的命运:当它们被杀害殆尽时,人类就像是最后的一块多米诺骨牌,接着倒下的便是我们自己了。

知识点3 珍爱生命 善待生命 重点

✓ 人的生命的独特性

(1) 人类用思想改变着周围的一切

一位哲人曾说过,世界上没有两片完全相同的叶子。人也一样,每个人都是独一无二的。各人不同的“基因”,决定了他有着不同于他人的容貌、气质、潜能等。生命是如此的多姿多彩,迄今为止,人类在绵延发展中,从没有出现过完全相同的两个人。

(2) 生命脆弱、短暂、弥足珍贵

每个人的生命只有一次,生命是宝贵的,也是脆弱的,人生短暂,生命弥足珍贵。我们要让有限的生命焕发光彩,不断提升生命的价值。



1. 小组讨论:为什么在任何情况下,生命都是最宝贵的,我们都不能放弃生命? 2. 抗震救灾英雄少年在危难之时坚强勇敢、珍爱生命的事迹对你有什么启发?(课本第3页)

点拨 体会人的生命的独特性,珍惜生命,在任何情况下都不放弃生命。

答案 1. 永不放弃生的希望。地球上有了绿树鲜花的摇曳,有了鸟的歌声、兽的吼声,才有了生机。用恩格斯的话说:生命是地球上最美丽的花朵!世界(地球)因生命而精彩,花草对生命的渴望是这样的执著,何况我们人呢?我们要珍爱所有的生命,更要珍爱我们人类的生命。我们的国家也制定了相关法律,保护每个公民的生命不受侵害。如《宪法》、《刑法》、《婚姻法》、《治安管理处罚法》、《未成年人保护法》等法律中都有保护公民生命健康权的条款。世界因生命而精彩。珍爱生命的人,无论何时何地,无论遇到多大的挫折,都不会轻易放弃生的希望。生命是可贵的,要珍爱自己的生命,肯定生命、尊重生命、悦纳生命、完善生命、延伸生命。无论遇到多大的挫折,我们都要始终坚持求生的意

志,决不放弃生的希望。在任何情况下都不放弃生命,也是公民具有社会责任感的表现。

2. 生命是地球上最宝贵的财富,每个人的生命都只有一次。生命是顽强的,也是脆弱的。我们要珍爱自己的生命,守护自己的健康。当遭遇来自自然或社会的困难、挫折或险境时,要勇于面对,永不放弃生的希望;日常生活中,我们应加强体育锻炼;增强自我保护意识,提高自我保护的能力;熟悉各种避险知识,远离危险;并学会依法保护自己的生命健康权,让自己的生命更有意义,更有价值。

☑ 我们应当珍爱生命、善待生命

(1) 正确认识人与自然的关系

我们要树立人与自然相互依存、和谐相处的生态道德观,养成保护自然环境的思想意识和行为习惯。

◀ 资料链接 ▶ 人类面临的五大环境问题

海洋——随着人口的增长,人类活动的加剧,近海海域污染加重,造成全球 50% 的海洋珊瑚礁死亡;由于过量捕捞和海洋污染,世界渔场产量全面下降。

淡水——淡水资源占全世界水体总量的 1% 弱,且其中绝大部分冰封在南极等地的永久冰盖中,人类真正可利用的淡水资源不足 0.03%。

湿地——以前人们对湿地的重要性缺乏认识,如美国人就有“湿地是浪费的大地”一说。实际上湿地是地球生物物种的宝库,世界上将近 70% 的生物都在湿地环境中孕育、生存。保护湿地不仅是环保的要求,而且对对抗旱涝也有重要作用。

生物多样性——全世界的生物种类迅速衰减,许多珍稀物种濒临灭绝。1973 年在联合国人类环境会议上签署的《濒危野生动植物物种国际贸易公约》,旨在通过控制国际贸易来制止对野生生物的滥捕滥杀。

能源——能源是我们面临的重大环境挑战。现在人类所依赖的石化能源不仅造成了地球升温等全球性的生态灾难,而且这种社会经济运行本身也难以维持。科学家预测,到 2030 年左右,全世界的石化燃料将消耗殆尽。因此,改变能源结构,寻找新能源已成为全人类必须面对的首要环境课题。

◀ 故事背景 ▶

故事一:冬天,父亲砍掉了一棵树的枯枝。春天到了,父亲惊奇地发现树枝上又萌发了嫩绿的新芽。于是他对孩子说:“当时我真的以为这棵树已经死了,树叶掉得精光,一点活力也没有。现在才知道,它确实还活着。孩子,不要忘了这个教训,不论处于何种险境,决不要事先就得出消极的结论。耐心等待,冬天会过去,春天会到来。”

故事二:两名矿工到井下进行检修,不料遇到矿井塌陷,被困在井下。他们仔细搜寻,也没有找到出路。虽然身陷绝境,但他们并没有放弃生的希望。他们坚守着一定要活下去的信念,并把这个信念传递给同伴。他们说:“现在我们能做的就是等待外面的人来救我们,没有吃没有喝,我们都不怕,怕的是我们自己没有信心。”九天八夜后,他们终于获救了,创造了生命的奇迹。





人类生命的价值是否高于其他生命？

点拨 认识世界中各种生命价值的平等性。加深对生命独特性的理解，懂得每种生命都有其存在的价值，要尊重地球上的一切生命；懂得各种生命都有平等的生存权利，各种生命息息相关、相互联系；懂得善待其他生命。

我们应相信每一种生命形式都是独特的，不管它对人类的价值如何，都应当受到尊重。

(2) 珍爱自己的生命，对自己的身心健康负责

无论何时何地，无论遇到多大困难和挫折，都不要放弃生的希望。尤其是面对突发的灾害，我们要坚强勇敢、团结互助，在困难和挫折中，磨砺生命的意志，展现生命的光辉。

故事背景 生命的价值

有一个生长在孤儿院的小男孩十分悲观地问院长：“像我这样没人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”院长笑而不答。一天，院长交给男孩一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场上去卖，但不是真卖，记住，无论别人出多少钱，绝对不能卖。”第二天，男孩拿着石头蹲在市场的角落，有不少人对他的石头感兴趣，想要出钱买，而且价格越出越高。回到孤儿院，小男孩兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去卖。在黄金市场上，有人出比昨天高10倍的价格买这块石头。最后，院长叫小男孩把石头拿到宝石市场上去展示，结果，石头的身价又涨了10倍，更因为男孩怎么都不肯卖，竟被大家传为“稀世珍宝”。男孩兴冲冲捧着石头回到孤儿院，把这一切讲给院长听，并问为什么会这样。院长望着小男孩慢慢说道：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜而大大提高了它的价值，甚至被传为‘稀世珍宝’。你不也像一块石头吗？只要自己看重自己、自我珍惜，生命就有价值。”



一个人的生命的价值能为他人带来怎样的快乐和幸福呢？

点拨 每个人的生命都是有价值的。你的到来让家长有了一个好孩子，老师有了一个好学生，同学有了一个好朋友，社会多了一个有用的人才。当我们发现自己能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会作出贡献时，就更能体会自己生命的价值。张海迪5岁的时候，因患脊髓病，胸部以下全部瘫痪。但她在残酷的命运面前并没有沮丧，而是以顽强的毅力和恒心与疾病作斗争。她虽然没有机会进入学校，但她仍然努力学习，自学完成了小学和中学的全部课程，还自学了英语、日语、德语等多种语言，并攻读了大学和硕士研究生的全部课程。同时，她还从事文学创作，出版各种书籍，翻译英语小说。张海迪为了能够帮助更多的人摆脱疾病，自学了十几种医学专著，学会了针灸。

有个人因患脑血栓而瘫痪了，张海迪给他治疗后，他居然能走路了。因为她自己永远都不能走路，所以没有谁比她更懂得走路是多么重要。她通过自己的努力使别人重新获得了这种能力，重新学会了走路，她通过自己的行动体现

5

6

7

8

期中综合

期末综合

参考答案