



改进版

CHENGGONG

# 成功



一个计划·改变一生

# 训练计划

四年级语文 下

人教版 主编 刘增利<sup>®</sup>



YZL10890152694

北京出版集团公司 北京教育出版社



计划领先 成功领先

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

基础知识·能力拓展·能手竞赛·答案提示



10000万 小学生的助力器

# 训练计划



## 四年级语文 下

人教版

主 编 刘增利  
学 科 主 编 杨卫妮  
本 册 主 编 秦 红 孙亚妮



YZL0890152694

北京出版集团公司  
北京教育出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

成功训练计划·四年级语文 / 刘增利主编.

2 版. —北京: 北京教育出版社, 2006

ISBN 978-7-5303-4545-0

I. 成... II. 刘... III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121226 号

### 万向思维奖学金获奖名单(2010 年 7 月, 部分名单)

#### 一等奖

何佳玲(四川资中) 郭 成(陕西岐山)

#### 二等奖

赵信鑫(河南三门峡) 刘柏伶(新疆石河子) 周可心(辽宁葫芦岛) 徐 莹(浙江江山) 钟楚欣(广东茂名)  
陈烨婷(江苏南通) 张元元(甘肃嘉峪关) 刘 蕊(山东滨州) 王朝胜(贵州安龙) 刘攀笏(云南大理)  
杨桂花(江西萍乡) 淮夏华(安徽淮南) 杨子健(河北张家口) 何锦蕾(重庆万州) 徐 姣(湖南浏阳)

#### 三等奖

杨曼宇(广西荔浦) 刘子昕(甘肃徽县) 杨圣安(浙江龙游) 李 凡(安徽芜湖) 马小强(内蒙古乌兰察布)  
袁雪婷(陕西凤翔) 罗雨菲(四川攀枝花) 上官俊华(福建长汀) 孟癸霖(湖北鄂州) 苏宇婷(山西大同)  
吕 鑫(黑龙江兰西) 宋 乔(北京丰台) 胡丽霞(广东汕头) 周月阳(河南商丘) 刘 雷(湖北天门)

### 成功训练计划 四年级语文(下) 人教版 CHENGGONG XUNLIAN JIHUA SI NIANJI YUWEN(XIA) RENJIAO BAN

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组	出 版	北京出版集团公司 北京教育出版社
主 编	刘增利	地 址	北京北三环中路 6 号
执行策划	吴雯霏	邮 编	100120
学科主编	杨卫妮	网 址	www.bph.com.cn
本册主编	秦 红 孙亚妮	总 发 行	北京出版集团公司
责任编辑	曹 聪	经 销	各地书店
责任审读	孙亚妮 田 利	开 本	890×1240 1/16
责任校对	杨卫妮 董少伟	印 张	7
责任录排	来 宁	字 数	120 千字
封面设计	魏 晋	版 次	2008 年 9 月第 4 版
版式设计	韩宝银	印 次	2011 年 1 月第 5 次印刷
责任印制	赵天宇	书 号	ISBN 978-7-5303-4545-0/G · 4475
印 刷	陕西思维印务有限公司	定 价	9.80 元

#### 版权所有 翻印必究

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn 投稿邮箱: towxsw@wxsw.cn 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn

👁 图书质量监督电话: 010 - 82378880 (含图书内容咨询) 010 - 58572750 010 - 58572393

🏡 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 16 层 (邮编 100083)

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

# 成长智慧

做事先做人



微笑缩短你我之间的距离。



懒惰的今天  
也就是因顿的明天。



生活就像海洋，  
只有意志坚强的人，  
才能到达幸福的彼岸。



如果鸟翼系上了黄金，  
鸟就飞不起来了。



# 成长故事

成功先成德



言而有信，孺子可教



基辛格（1923—）

美国前国务卿，著名国际问题专家。美籍德裔犹太人，1973年获诺贝尔和平奖。1971年7月，他作为尼克松总统特使访问中国，为中美关系大门的开启作出了历史性贡献。其后多年，他一直关心和支持中美关系的发展。

小时候，基辛格和其他孩子一样，并没有表现出非凡的天赋，甚至还特别贪玩和贪吃。有一次，他放学后把书包扔在离家不远的杂货铺里请老板代看，自己一溜烟去找小伙伴玩去了。快乐的时光总是飞逝而过，到了吃晚饭的时间，他跑回家，把书包的事抛在了脑后。回家之后，父亲严肃阴沉的表情让他感到了气氛的异样。果然，父亲问到书包在哪里。他情急之下，撒了一个谎，说放学后到同学家做功课，书包落在同学家了。父亲当场戳穿了他的谎言，他感到十分难堪。这时候母亲赶来，告诉他没有什么比学习更重要的了，只有完成了课业才能玩得更开心。母亲的话让他很受启发，他向父亲承认了错误，并在心里暗暗发誓要好好学习。

“书包事件”之后，他果然坚守对父母的诺言，总是先完成了功课再去找伙伴们玩耍。成年之后，他潜在的才华终于展露出来，成就了伟大的事业！

严教出高人

崔琦家的家教很严，在宝丰当地是出了名的。

无论做什么事，孩子们自己有理由也可以解释，但解释完了就必须照父母说的去做，再有顶嘴或懈怠的行为，就会挨竹板了。

有一次，一位老太太听说崔琦和村上孩子偷她地里的瓜，便在崔母跟前告了一状。崔琦放学回家后，母亲问他，他没搭腔，母亲于是罚他在门楼底下跪着。他放下书包，面朝里直直跪在那儿一声不吭。好一会儿，告状的老太太不忍心了，劝崔母放过他这一次，崔母叹口气喊他站起来。他低着头来到母亲跟前，母亲问他以后还偷不偷人家的东西了，他才说明自己根本没偷瓜，只是在路上和偷瓜的孩子们碰到一起罢了。他说：“当时娘正在气头上，说了也没有用。再说那时我毕竟跟他们在一起，即使没偷也说不清楚，就想干脆认了算了。况且娘这样要求我也不是坏事，偷人家的东西到哪儿说都丑，我不想让娘为我担心。”



崔琦（1939—）

美籍华裔物理学家，1998年诺贝尔物理学奖获得者。现于河南宝丰，中国科学院院士。他的发现是量子物理学领域内重大突破，它为代物理学许多分支中新的理论发展作出了重要贡献。

本  
书  
特  
点

- BEN SHU TE DIAN
- 依据新课标、新大纲的教学思想和理念,结合小学生学习的特点,我们在每单元前设计了计划训练时间与能力要求,给学生提供了一个自主学习的空间。
  - 结合小学生的认知规律,我们将每课设计为两个栏目:“基础知识达优”和“能力拓展达优”,使学生在循序渐进的学习过程中达到能力的提升。
  - 结合小学生的心理,我们将每单元的字词训练设计为字词小能手竞赛,这样既提高了学生兴趣,又巩固了基础知识,为学好语文奠定了扎实的基础。

字词训练

二、小小变色龙(给多音字组词)。(8分)

尽  $\left\{ \begin{array}{l} jìn( ) \\ jǐn( ) \end{array} \right.$

相  $\left\{ \begin{array}{l} xiāng( ) \\ xiàng( ) \end{array} \right.$

只  $\left\{ \begin{array}{l} zhī( ) \\ zhǐ( ) \end{array} \right.$

和  $\left\{ \begin{array}{l} hé( ) \\ hè( ) \end{array} \right.$

句段训练

五、小裁判,辨是非(对的打“√”,错的打“×”)。(5分)

- 敬亭山在今安徽省宣州市郊。 ( )
- “相看两不厌”中“厌”的意思是厌倦。 ( )
- 洞庭湖在湖南省北部。 ( )
- “青螺”指的是青色的海螺。 ( )
- 《忆江南》是词牌名。 ( )

古诗词三首

课文内容训练

六、课文内容精彩回顾(根据课文内容填空)。(8分)

- 《独坐敬亭山》的作者是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_。诗中运用了\_\_\_\_\_的手法写山,诗人和\_\_\_\_\_相对而视,表达了诗人心内深处的\_\_\_\_\_。  
诗句后两句的意思是\_\_\_\_\_。

七、阅读快乐岛(读古诗,回答问题)。(50分)

望天门山

(唐)李白

天门中断楚江<sup>①</sup>开,碧水东流至此回<sup>②</sup>。

两岸青山相对出,孤帆<sup>③</sup>一片日边<sup>④</sup>来。

阅读能力训练

- 后两句运用了\_\_\_\_\_的手法,描绘了两座青山相对而立的情景。(12分)

**北京****晋泉增** 数学特级教师

- 北京市海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委、北京市21世纪教材编导委员会委员

**朱滇生** 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材、北京市义务教育小学数学实验教材编委

**王新** 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事、北京市21世纪实验教材编委

**河北****潘鸿章** 教授

- 河北师范大学化学系（原单位）
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

**山西****田秀忠** 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

**辽宁****林淑芬** 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心（原单位）
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

**吉林****毛正文** 副教授

- 吉林省教育学院（原单位）
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

**黑龙江****朱靖** 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

**江苏****曹惠玲** 生物高级教师

- 江苏省教育厅（原单位）
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

**浙江****金鹏** 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

**施储** 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

**安徽****章潼生** 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

**邢凌初** 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

**福建****江敬润** 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科理事会副理事长

**山东****韩际清** 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学研究专业委员会秘书长

**河南****骆传枢** 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

**湖北****胡明道** 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

**湖南****周华辅** 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

**广东****齐迅** 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

**广西****彭运锋** 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

**重庆****郑中和** 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 全国基础教育研究中心特聘研究员、重庆市外语教学研究会学术委员会主任

**李开珂** 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学学会理事

**四川****刘志国** 数学特级教师

- 四川省教科所（原单位）
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

**贵州****龙纪文** 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

**申萱行** 政治特级教师

- 贵州省教科所（原单位）
- 教育部组织编写的七省市政治理课实验教材贵州版主编

**云南****李正瀛** 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院（原单位）
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

**陕西****张载锡** 物理特级教师

- 陕西省教科所（原单位）
- 全国物理教学专业委员会会员、陕西省物理学会会员

**甘肃****白春永** 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学（原单位）
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

**周雪** 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

**新疆****王光曾** 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心（原单位）
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



张光路 语文特级教师

原单位：北京市海淀区教育局

现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

寄语：学习是一条只有起点、没有终点的路。



王大绩 语文特级教师

原单位：北京市陈经纶中学

担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



李龙文 语文特级教师

原单位：北京市西城区教育研究中心

社会活动：北京市西城区小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。



邓雅学 语文特级教师

所属单位：广西南宁市教科所

曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。



赵景瑞 语文特级教师

原单位：北京崇文区教育研究中心

社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

寄语：  
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；  
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；  
用你们的利口，说出丰收的硕果；  
用你们的神笔，写出灿烂的心花！



陈达仁 语文高级教师

原单位：河南省基础教育教研室

担任河南出版集团教材研发中心顾问，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

## 谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：白羊座  
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
光荣的荆棘路：电子琴过八级  
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

## 傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级  
星座：巨蟹座  
个人爱好：足球、音乐  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

## 程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：天秤座  
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
状元诀：超越自我，挑战极限。

## 任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：天秤座  
个人爱好：读书、看电视、散步  
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

## 林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：足球、篮球  
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部  
状元诀：把简单的事做好。

## 吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：处女座  
个人爱好：电影、旅游  
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

## 孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：读书、上网、看漫画  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

## 冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、唱歌  
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖  
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

## 林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级  
星座：巨蟹座  
个人爱好：健身（yoga）、钢琴  
状元诀：踏实+坚持

## 朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级  
星座：水瓶座  
个人爱好：各种体育运动  
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生生物物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长  
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

# 目 录

## CONTENTS

### 第一单元

- 1 古诗词三首 ..... (1)  
2 桂林山水 ..... (3)  
3 记金华的双龙洞 ..... (5)  
4\* 七月的天山 ..... (7)  
单元测试一 ..... (8)

### 第二单元

- 5 中彩那天 ..... (10)  
6\* 万年牢 ..... (12)  
7 尊严 ..... (14)  
8\* 将心比心 ..... (16)  
单元测试二 ..... (18)

### 第三单元

- 9 自然之道 ..... (20)  
10\* 黄河是怎样变化的 ..... (22)  
11 蝙蝠和雷达 ..... (24)  
12\* 大自然的启示 ..... (26)  
单元测试三 ..... (27)

### 第四单元

- 13 夜莺的歌声 ..... (29)  
14\* 小英雄雨来 ..... (31)  
15 一个中国孩子的呼声 ..... (33)  
16\* 和我们一样享受春天 ..... (35)  
单元测试四 ..... (37)  
期中测试 ..... (39)

### 第五单元

- 17 触摸春天 ..... (41)

- 18\* 永生的眼睛 ..... (43)  
19 生命 生命 ..... (45)  
20\* 花的勇气 ..... (47)  
单元测试五 ..... (49)

### 第六单元

- 21 乡下人家 ..... (51)  
22\* 牧场之国 ..... (53)  
23 古诗词三首 ..... (55)  
24\* 麦哨 ..... (57)  
单元测试六 ..... (58)

### 第七单元

- 25 两个铁球同时着地 ..... (60)  
26\* 全神贯注 ..... (62)  
27 鱼游到了纸上 ..... (64)  
28\* 父亲的菜园 ..... (66)  
单元测试七 ..... (68)

### 第八单元

- 29 寓言两则 ..... (70)  
30\* 文成公主进藏 ..... (72)  
31 普罗米修斯 ..... (73)  
32\* 渔夫的故事 ..... (75)  
单元测试八 ..... (77)  
期末测试 ..... (79)  
第一、二单元字词小能手竞赛 ..... (81)  
第三、四单元字词小能手竞赛 ..... (83)  
第五、六单元字词小能手竞赛 ..... (85)  
第七、八单元字词小能手竞赛 ..... (87)  
参考答案 ..... (89)

## 单元训练计划表

课名	能力要求	评定标准	计划训练时间与能力要求								自我评价	老师或家长评价
			字词	句段	课文内容	阅读	建议	完成	建议	完成		
			时间	时间	时间	时间	时间	时间	时间	时间		
古诗词三首	★★★ ★★	①错1题,得5颗星 ②错2~3题,得4颗星 ③错4~5题,得3颗星	12分	12分	8分	10分						
桂林山水	★★★ ★★	①错1~2题,得5颗星 ②错3题,得4颗星 ③错4~5题,得3颗星	13分	7分	10分	15分						
记金华的双龙洞	★★★ ★★	①错1题,得5颗星 ②错2~3题,得4颗星 ③错4~5题,得3颗星	14分	5分	9分	15分						
七月的天山	★★★ ★★	①错1题,得5颗星 ②错2题,得4颗星 ③错3题,得3颗星	11分	6分	5分	10分						

## 古诗词三首

## 基础知识达优

(30分钟 √ 满分50分)

## 一、字典公公帮我忙(按查字典的要求填空)。(8分)

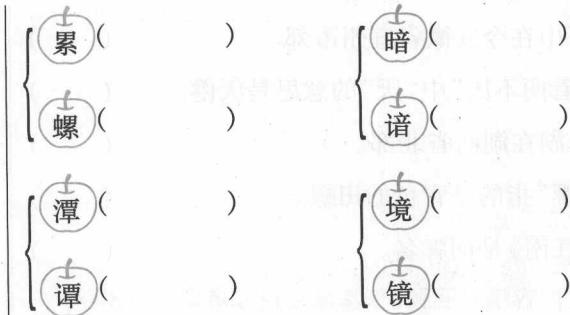
查带点的字	音序	部首	最后一笔 笔画名称	带点字的意思
飞 尽	J	丨	撇	
孤 云	Q	丨	撇	
遥 望	Y	丨	撇	
绿如蓝	L	丨	撇	

## 二、小小变色龙(给多音字组词)。(8分)

尽	jìn( )	相	xiāng( )
	jǐn( )		xiàng( )
只	zhī( )	和	hé( )
	zhǐ( )		hè( )

## 三、火眼金睛,辨字组词。(6分)

亭	( )	蜓	( )
停	( )	庭	( )



四、小小解说员(先解释带点的字、词,然后再解释诗句)。(15分)

1. 众鸟高飞尽,孤云独去闲。

众鸟:

独:

闲:

诗句的意思是:

2. 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。

和:

潭面：\_\_\_\_\_

后两句诗的意思是\_\_\_\_\_

镜未磨：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

诗句的意思是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

江花：\_\_\_\_\_

能力拓展达优

胜：\_\_\_\_\_ 蓝：\_\_\_\_\_

(30分钟 ✓ 满分50分)

诗句的意思是：\_\_\_\_\_

3. 《忆江南》是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_写的词，作者采用了形象生动的\_\_\_\_\_修辞手法，赞美了\_\_\_\_\_。

## 五、小裁判，辨是非(对的打“√”，错的打“×”)。(5分)

- 敬亭山在今安徽省宣州市郊。 ( )
- “相看两不厌”中“厌”的意思是厌倦。 ( )
- 洞庭湖在湖南省北部。 ( )
- “青螺”指的是青色的田螺。 ( )
- 《忆江南》是词牌名。 ( )

## 六、课文内容精彩回顾(根据课文内容填空)。(8分)

## 1. 《独坐敬亭山》的作者是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_。

诗中运用了\_\_\_\_\_的手法写山，诗人和\_\_\_\_\_相对而视，表达了诗人内心深处的\_\_\_\_\_。

诗句后两句的意思是\_\_\_\_\_

## 七、阅读快乐岛(读古诗，回答问题)。(50分)

## 望天门山

(唐)李白

天门中断楚江①开，碧水东流至此回②。

两岸青山相对出，孤帆③一片日边④来。

[注释]① 楚江：安徽省在战国时属楚国，故流过这里的长江又叫楚江。② 回：转弯。长江在天门山附近向东流转为向北流。③ 孤帆：一只小船。④ 日边：天边。

## 1. 用“√”给下列字选择正确的读音。(14分)

中(zhòng zhōng) 楚(cǔ chǔ)

## 2. 诗中的楚江指的是\_\_\_\_\_，浩荡东流的\_\_\_\_\_，以\_\_\_\_\_的气势撞开了“\_\_\_\_\_”，使它中断为\_\_\_\_\_夹江而立的两座\_\_\_\_\_。(24分)

## 3. 后两句运用了\_\_\_\_\_的手法，描绘了两座青山相对而立的情景。(12分)

## 2. 《望洞庭》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。

诗人运用了\_\_\_\_\_的手法，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。





2. 桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。 ( )

3. 我玩赏过水平如镜的西湖，游览过红叶似火的香山。 ( )

4. 船在树下泊了片刻，我仿佛听见几只鸟拍翅膀的声音。 ( )

#### 八 课文内容精彩回顾(按原文填空并回答问题)。

(16分)

漓江的水真\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_让你  
\_\_\_\_\_；

漓江的水真\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_可以  
\_\_\_\_\_；

漓江的水真\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_仿佛  
\_\_\_\_\_。

这段话描写了漓江的\_\_\_\_\_，突出了\_\_\_\_\_的特点。

这段话描写了漓江的\_\_\_\_\_，突出\_\_\_\_\_的特点。

了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的特点。

2. 桂林的山真                  ,一座座                  ,

像 像

\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_，

桂林的山真奇，像<sup>有的</sup>老人，<sup>有的</sup>巨象，<sup>有的</sup>骆驼，<sup>有的</sup>猛虎……桂林的山真秀，像<sup>翠绿的屏障</sup>，像<sup>新生的竹笋</sup>；桂林的山真险，像<sup>危峰兀立</sup>，像<sup>怪石嶙峋</sup>，像<sup>拔地而起</sup>，倒映水中；桂林的山真峻，好像<sup>随时</sup>都会栽倒下来。

这段话写了桂林的\_\_\_\_\_，突出了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的特点。

能力拓展达优

( 30分钟 ✓ 满分50分)

九、阅读欢乐岛(阅读短文,回答问题)。(50分)

泉太好了。泉池是差不多见方的，三个泉口偏西，北边便是条小溪，流向西门去。看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟，便觉得自然的伟大，使你再不敢正眼去看。永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，好像永远不感到疲倦，只有自然有这样的力量！冬天更好，泉上起了一片热气，白而轻软，在深绿的长长的水藻上飘荡着。不由你不想起一种似乎神秘的境界。

1. 用“√”给带点字选择正确的读音。(12分)

差不多(chā chà chāi)

鲜明(xiǎn xiān xiāng)

似乎(shì sì yǐ)

呆呆地(dāi ái bāi)

2. 写出下列词语的近义词。(16分)

翻滚——( ) 疲倦——( )

纯洁——( ) 神秘——( )

3. 这段话主要描写作者在欣赏三个大泉时的  
\_\_\_\_\_, 从三个大泉的 \_\_\_\_\_ 和  
\_\_\_\_\_, 作者感受到了大自然的伟大 \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_。“再不敢正眼去看”表现了作者对大自  
然的 \_\_\_\_\_. (10分)

4. 冬天大泉的特点是 。(7分)

5. “永远……永远……永远……”用的是\_\_\_\_\_的修辞手法。(5分)



你认为你能得几颗呢？用自己喜欢的颜色涂一涂吧！

## 3

## 记金华的双龙洞

## 基础知识达优

(30分钟 ✓ 满分50分)

一、一锤定音(给带点的字选择正确的读音,用“√”标出)。(4分)

金华(huà huá)城 一簇(cù zù)

稍(shāo sāo)微 漆(xī qī)黑

二、快乐认识新朋友(看拼音,写词语)。(6分)

wān	yán	yóu	tóng	é	jiǎo

tún	bù	yī	jù	zhè	jiāng

三、小小变色龙(给多音字组词)。(4分)

似	sì( )	没	méi( )
	shì( )		mò( )
正	zhèng( )	少	shǎo( )
	zhēng( )		shào( )

四、火眼金睛,辨字组词。(6分)

{ 城( )	{ 沙( )
{ 诚( )	{ 炒( )
{ 栽( )	{ 抬( )
{ 裁( )	{ 胎( )
{ 像( )	{ 壁( )
{ 橡( )	{ 璧( )

五、你说我猜(根据意思写词语)。(4分)

1. 盘绕着,弯弯曲曲地上去。

2. 变化多种多样。

3. 原指蛇爬行的样子。文中用来形容洞顶的双龙弯曲曲的形态。

4. 山高高耸立,山上的树木茂盛繁密。

六、灌篮高手(选词填空)。(5分)



1. 爷爷( )地从屋里走出来。

2. 河水( )地向东流去。

3. 出金华城大约五公里到罗店,过了罗店就( )入山。

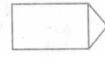


4. 他很( )这个建筑的独特风格。

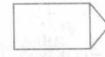
5. 4月14日,我去金华( )北山的双龙洞。

七、我是英明的小法官(是比喻句的打“√”,不是的打“×”)。(4分)

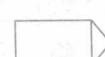
1. 洞口像桥洞似的,很宽。



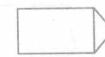
2. 左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。



3. 清亮的湖面,映出太阳的七彩光芒,就像神话故事里的宝镜一样。



4. 山上沙土呈粉红色,在别处似乎没有见过。



## 八、句子创作沙龙(按要求改写句子)。(6分)

1. 谁能想到,从这不值钱的野树花上,能酿出那么高级的蜂蜜呢?(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

2. 李明告诉老师,他叫李明,是从北京转来的。

(改为第一人称)

\_\_\_\_\_

3. 生活在今天,我们很幸福。(改为感叹句)

\_\_\_\_\_

## 九、将下面错乱的句子整理成通顺的一段话。(5分)

- ( )飞虎鱼的周身像插着好些扇子,游动的时候好看极了。  
 ( )各种各样的鱼,多得数不清。  
 ( )一群群的鱼在珊瑚丛中穿来穿去。  
 ( )气鼓鱼的眼睛圆溜溜的,身上长满刺儿,鼓起气来,像皮球一样圆。  
 ( )有的身上长着彩色的条纹,有的头上长着簇红缨。

## 十、课文内容精彩回顾(根据课文内容填空)。(6分)

1. “随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急,溪声也时时变换调子。”这段话运用了两组反义词 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, 分别写出了溪流的 \_\_\_\_\_。

2. 课文按照游览的顺序,重点描写了 \_\_\_\_\_。外洞的特点是 \_\_\_\_\_,

从“ \_\_\_\_\_”

”等词句中可以看出;接着写了孔

隙的 \_\_\_\_\_,从“ \_\_\_\_\_

”等词句可以看出;最后写了内洞的 \_\_\_\_\_,为什么叫双龙洞呢?

是因为 \_\_\_\_\_。

### 能力拓展达优

(30分钟 ✓ 满分50分)

## 十一、阅读欢乐岛(阅读短文,回答问题)。(50分)

吊水楼瀑布是镜泊湖的著名景点,位于湖水泻入牡丹江的地方。瀑布宽四十三米,高二十五米。底部岩石由于上万年激流的冲击,被蚀成了几十米的深潭。本来清澈的湖水静静地躺着,一到陡崖,突然下跌,顿时抛撒万斛珍珠,溅起千朵银花,水雾弥漫,势如千军万马,声闻数里,同幽静的镜泊湖形成鲜明的对照。这里地处北国,冬季气温低达零下三四十摄氏度,但瀑布却从不结冰断流。

1. 用“——”给下列加点字选择正确的读音。(6分)

抛撒(sàn sǎ) 躺着(tǎng shǎng)

2. 写出下列词语的近义词。(12分)

著名——( ) 清澈——( )

突然——( ) 幽静——( )

3. 吊水楼瀑布是镜泊湖的 \_\_\_\_\_,位于湖水泻入 \_\_\_\_\_ 的地方。(18分)

4. 吊水楼瀑布是怎样形成的?你从“顿时抛撒万斛珍珠,溅起千朵银花,水雾弥漫,势如千军万马,声闻数里”一句中看出了什么?(14分)



真棒!奖励你



4\*

## 七月的天山

## 基础知识达优

(30分钟 ✓ 满分50分)

一、一锤定音(给带点字选择正确的读音,打上“√”)。(6分)

白缎(buàn duàn) 山涧(jiān jiàn) 俯视(fǔ fù)  
马蹄(tí dī) 溅起(jiàn diàn) 绵延(yái yán)

二、我会挑苹果(选字填空)。(8分)

戈	(臂	壁)	雪	(蜂	峰)
蜿	(延	蜒)	萦	(绕	饶)

三、小猴学样(照样子,写词语)。(8分)

1. 例:白皑皑(含有颜色的ABB式词组)

2. 例:五颜六色(含有数字的四字词语)

四、找朋友(写出下列各词的近义词)。(8分)

凉爽—( )	寂静—( )
增添—( )	格外—( )

五、修枝剪叶(缩写句子)。(8分)

1. 迎面送来的雪山寒气,会使你感到像秋天似的凉爽。

2. 沿着白皑皑群峰的雪线以下,是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林。

六、课文内容精彩回放(根据课文内容填空)。(12分)

“在轻轻荡漾着的溪流的两岸,满是高过马头的野

花,五彩缤纷,像织不完的锦缎那么绵延,像天边的霞光那么耀眼,像高空的彩虹那么绚烂”这句话把野花比作\_\_\_\_\_ ,写出了\_\_\_\_\_的特点。

## 能力拓展达优

(30分钟 ✓ 满分50分)

七、阅读欢乐岛(阅读短文,回答问题)。(50分)

西湖胜景很多,各处有不同的好处,即使一个绿色,也各有不同。黄龙洞绿得幽(yōu),屏风山绿得野,九溪十八涧绿得闲。不能一一去说。漫步苏(sū)堤,两边都是湖水,远水如烟,走着走着,忽见路旁,却给人一种莽(mǎng)莽苍苍的感觉,似乎是从树梢一直绿到了地下。走近看时,原来是树身上布满了绿茸(róng)茸的青苔,那样鲜嫩,那样可爱,使得绿阴阴的苏堤,更加绿了几分。有的青苔形状也有趣,如耕牛,如牧人,如树木,如云霞;有的整片看来,布局宛然一幅青绿的山水画。这种苔绿,给我的印象是坚忍(rěn)不拔,不知当初苏公对它们印象怎样。

1. 用“——”画出描写青苔形状的语句,用“~~~~~”画出有关“绿”的语句。(20分)

2. 文中的“一幅山水画”指的是\_\_\_\_\_,可以看出\_\_\_\_\_。

(30分)

我真棒!



你认为你能得几颗呢?用自己喜欢的颜色涂一涂吧!