

外国教育名家经典作品系列

斯宾塞的快乐教育

SPENCER'S EDUCATION

【英】赫伯特·斯宾塞/著 方舟/编译



直指孩子本性的教育智慧，征服全球父母的教育经典。

朝華出版社


外国教育名家经典作品系列

斯宾塞的快乐教育

SPENCER'S EDUCATION

教育1+1白金版

【英】赫伯特·斯宾塞/著 方舟/编译

 朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞的快乐教育：教育1+1白金版/(英)斯宾塞(Spencer,H.)著；方舟编译。
—北京：朝华出版社，2010.10

(外国教育名家经典作品系列)

ISBN 978-7-5054-2481-4

I. ①斯… II. ①斯… ②方… III. ①儿童教育：家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第189245号

斯宾塞的快乐教育(教育1+1白金版)

作 者 【英】赫伯特·斯宾塞

编 译 方 舟

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

特约编辑 南晶惠

责任印制 张文东

封面设计 大象设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京忠信诚胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16 字 数 255千字

印 张 19

版 次 2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2481-4

定 价 32.00元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序言

在整个人类文明的进程中，人类不断调整着自己，向着更伟大的社会文明奋力奔跑。在这个不断进步的过程中，相继出现了众多为世人称道的教育大家，他们手擎着大旗，浓书着历史，描绘着蓝图，成就了今日教育的巨大进步。

19 世纪以来，西方教育史上相继出现了一个个璀璨耀眼的教育名家，他们的教育智慧影响了一代代人甚至整个世界的教育思想，如坚持快乐教育的赫伯特·斯宾塞、“儿童之家”的创立人玛利亚·蒙台梭利、来自德国一个小村庄的牧师卡尔·威特、提倡自然教育法的斯特娜夫人等。他们站在教育的殿堂上，发出宏亮的声音，为世人宣讲。

直到 21 世纪的今天，他们的教育智慧仍旧闪耀着灿烂的光芒，他们的教育理念依然为西方的父母们所借鉴和运用。

如今，面对全球一体化的发展现状，我们的儿童教育也应与世界接轨，积极且有所选择地吸取西方的经典教育智慧，为打造孩子成材、成功，以及“全球化”的未来奠定良好的基础。



然而，纵观现今图书市场，涉及以上教育名家的作品固然不少，但大多为翻译作品，语言表达生硬，理论晦涩难懂，且难免受到地域及文化差异的影响，对国内教育现状难以起到融会贯通的实际作用，其中更不乏有悖于原著之作，整体照搬难免会造成读者的阅读困扰，从而降低图书的可读性与实效性。凡此种种已成为我国现代家庭教育摄取人类智慧结晶的拦路虎，这不得不说是—种遗憾。

基于上述原因，我们将诸多国外名家的教育理论生动化、本土化的同时，吸取其中的精华，借鉴经典案例，对当前国内家庭教育中存在的问题进行针对性的分析、指导，为父母们提供了一系列翔实、有效的可操作性方案，由此成就了“外国教育名家经典作品系列”丛书，其中包括《卡尔·威特的教育》《蒙台梭利早期教育法》《斯宾塞的快乐教育》《斯特娜夫人的自然教育》等4部，力求为我国现代家庭教育作—点贡献。

本书即为其中之一。

如果说很多有名的教育方法属于个别有效、较难移植的话，那么有一个教育经典则是普遍适用的，且具有更为广泛的意义的，它就是斯宾塞的快乐教育。它通过揭示人性和孩子心智发展的规律而使孩子和家庭受益。

因此，许多科学家、教育学家称斯宾塞为“人类历史上的第二个牛顿”。

赫伯特·斯宾塞（1820—1903），出生于英格兰乡村的一个教师世家。小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动，促使他养成对自然科学知识产生了浓厚兴趣。斯宾塞并未受过系统的学校教育，他7岁进入当地小学，13岁时便因健康原因而辍学。辍学回家后，他仍然坚持自学。1837年，17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师，由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作，但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞的教育》—书中。书中，斯宾塞客观地分

析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为家长在教育孩子的道路上点亮了明灯。

斯宾塞告诉家长：孩子在快乐的状态下学习效果最佳，父母必须遵循孩子心智成长的自然规律，诱导孩子的兴趣发展，鼓励孩子进行自我教育，培养孩子良好的习惯，在家庭教育中要发挥父爱的积极作用，积极帮助孩子树立快乐的心态和养成良好的学习方式。

斯宾塞的教育思想像一道闪电冲击着美、英、法、意等国的教育，特别是在美国，他的教育思想“统治”大学的时间达30年之久。

哈佛大学校长艾利奥特称他为“一位真正的教育先锋”，并提倡“他的思想值得每一位家长和老师聆听”。

著名哲学家杜威称他为“教育史上的一座纪念碑”。

剑桥大学奎克教授说“他预示着教育的未来”。

他被人们称为美国教育的先导。

世界各地的许多家庭和学校都竞相购买他的教育著作，作为培养孩子的指南。

斯宾塞先后获得了11个国家的32个学术团体和著名大学的荣誉称号，并被提名为诺贝尔文学奖的候选人……

在此，我们将《斯宾塞的快乐教育》一书奉献给您，愿您能从中得到教育孩子的智慧，将孩子培养成一个快乐的人，成功的人。



目录

CONTENTS

第一章 快乐教育需要什么样的父母

1. 做孩子的引路人 / 003
2. 父母是孩子最好的榜样 / 006
3. 当孩子的亲密伙伴 / 011
4. 在孩子面前不摆“统治者”的架子 / 015
5. 父亲是孩子通向生活的引导人 / 019
6. 做一个快乐的教育者 / 023
7. 对孩子要有同情心 / 027
8. 孩子是家庭的一面镜子 / 031
9. 把属于孩子自己的权利还给他 / 036

第二章 怎样的教育能让孩子快乐

1. 让孩子乐观地生活 / 043
2. 父母应该懂得的快乐教育的艺术 / 047
3. 让家给孩子快乐的力量 / 050

4. 多给孩子一些和善友好的鼓励 / 054
5. 拥抱和抚摸的奇迹 / 059
6. 不要让不快乐扼杀孩子的天赋 / 062
7. 使孩子学会快乐的自我暗示 / 066
8. 每天让孩子做一些快乐的运动 / 070
9. 用冷水浴来锻炼他的脚 / 074
10. 让孩子远离危险 / 076
11. 给孩子用药务必准确 / 080
12. 教会孩子生活所需的基本知识 / 083
13. 陪孩子一起唱唱歌 / 086
14. 智力培养中拒绝惩罚和暴力 / 089

第三章 如何让孩子快乐学习

1. 寻找快乐的学习工具 / 095
2. 所有的学习都始于观察 / 099
3. 到大自然中开启孩子的悟性 / 102
4. 让孩子学会快乐地写自然笔记 / 106
5. 绘画，早期教育的一部分 / 109
6. 用兴趣去引导孩子快乐学知识 / 113
7. 孩子在快乐的状态下学习最有效 / 116
8. 让孩子在文字中找到自己的语言 / 121
9. 灌输知识不如让孩子自己发现知识 / 124
10. 培养孩子的阅读兴趣 / 128
11. 别让分数毁了孩子 / 132
12. 请相信孩子的智力 / 135
13. 心智发育和身体发育同样重要 / 139
14. 心智不能按模式定做 / 142
15. 发现孩子的潜能和特长 / 147

16. 不要让过度学习压垮孩子 / 151

第四章 拥有好习惯，让孩子受益一生

1. 习惯的养成来自于重复和快乐 / 157
2. 帮孩子养成好的睡眠习惯 / 161
3. 让孩子多游泳和进行户外运动 / 164
4. 让孩子学会点滴积累 / 168
5. 培养孩子专注的习惯 / 171
6. 培养孩子的独立意识 / 175
7. 让孩子对自己的取舍感到满意 / 179
8. 帮助孩子养成自我教育的习惯 / 183

第五章 让孩子拥有健康的心理，积极面对人生

1. 走进孩子内心的卡片 / 189
2. 尊重孩子的选择 / 193
3. 永远保护孩子的自尊 / 197
4. 让孩子知道勇气的力量 / 201
5. 给孩子积极的暗示 / 204
6. 让孩子有一个健康的心理 / 208
7. 不让孩子心里留下仇恨的种子 / 211
8. 让孩子学会面对自己的生活 / 215
9. 给孩子充足的自信心 / 218

第六章 情感教育，让孩子学会“爱”

1. 情感是孩子前进的力量 / 225
2. 让孩子懂得什么是爱 / 228
3. 让孩子学会感激与回报 / 232

4. 引导孩子懂得必要的肃穆和敬仰 / 235
5. 让孩子感受到信任和被爱 / 239
6. 让孩子懂得珍爱自己 / 243
7. 让真爱伴随孩子健康成长 / 247

第七章 培养孩子的道德、意志、品质

1. 品德教育的重要性 / 255
2. 避免对孩子进行人为惩罚或扩大惩罚 / 259
3. 相信自然惩罚的力量 / 262
4. 孩子犯了“严重过错”怎么办 / 265
5. 娇生惯养的孩子最“可怜” / 268
6. 好环境造就好孩子，坏环境造就坏孩子 / 272
7. 告诉孩子正确的做法并帮他制作“行为录” / 275
8. 让孩子知道只有劳动才能有收获 / 278
9. 关于对孩子进行道德管教的建议 / 282


附录1：儿童及青少年智力培养的一般标准 / 287

附录2：斯宾塞教育手记 / 289



第一章

快乐教育需要什么样的父母



1. 做孩子的引路人

在对孩子的教育过程中，父母的影响是巨大的，不论是好的影响还是差的影响，都同样巨大。

每个父母都希望自己的孩子能够在快乐中学习和成长，但并不是每个家长都知道自己在孩子成长过程中需要扮演的角色。

我们常常听到家长这样抱怨：

当初向我们保证坚持练琴，到现在才不到一年，就坚持不下去了；
我实在不知道该怎么办了，才上小学的儿子对我一点儿也不尊重，
说话经常大吼大叫的；

在学校不是受别人欺负，就是欺负别人，这样的孩子真是没救了！

……

听到父母口中说出这样的话来，的确会拨动我们同情的心弦，他们真是太不容易了。可是，如果仔细思考，我们是不是可以提出这样的疑问：

孩子坚持不下去的原因到底是什么呢？作为对孩子影响巨大的父母，是否经常在做一件事情时半途而废呢？

平时你是否对孩子或者身边人说话时也是大嗓门呢？

你是否经常当着孩子的面，看一些血腥、暴力的电影电视呢？又或者你本身就有暴力行为或者暴力倾向呢？

其实，孩子的第一任老师是父母，父母的言传身教将直接被孩子看在眼里，记在心里，以至影响其一生的发展。孩子的心灵就像一张洁白无暇的纸，父母涂什么颜色就是什么颜色。

换言之，在家庭教育中，父母扮演的是孩子引路人的角色。正如有着“家庭教育之母”之称的著名教育家夏洛特·梅森所说的：“教育应从家庭开始，从父母开始。”

斯宾塞教育智慧

在孩子通向外部世界的过程中，父母是首要的引路人。无论是孩子性格的培养，还是情感的教育，也不管是智力的训练，抑或道德、品质的形成，父母的影响都是巨大的。这种“巨大”所包含的，有好的影响，也有坏的影响。

对于孩子来说，他们需要的不仅仅是父母在物质方面充当的保护者、供给者的角色，更需要父母在精神上给予朋友般的理解与支持。

对此，斯宾塞做过这样的假设：如果现实中孩子的家长是专制、狭隘、粗暴的，那么他们会在日后的生活中，去寻找民主、宽厚和充满智慧的精神之父。

综观现实，由于生活的压力，受教育程度高低的不同，以及对如何教育和培养孩子的知识的缺乏，很多家长往往固执己见，不通情理，对孩子的权利与情感不给予丝毫的尊重。结果则是导致孩子对于自己的放弃，对于生活的失望，以及对于父母的怨恨，等等。

不管怎么说，父母的角色对孩子的影响是至关重要的，要想让孩子成长为一个健康积极、聪明智慧，能够成才成功的人，那么父母需要当好孩子的引路人。

没有不成才的孩子，只有教育方法不当、缺乏理性和智慧的家长。孩子就像一只雏鹰，他最终能走多远，能飞多高，就要看父母如何在关键的时刻，对他进行引导帮助和关心教育了。

★ 斯宾塞教育启示 ★

(1) 树立榜样，引导孩子乐观向上。

对孩子来讲，朝夕相处的父母就是他们的一面镜子，有什么样的父母，就会有什么样的孩子。在家庭中父母要有意识地创造良好氛围，为孩子树立榜样，如排队、让座、不随地吐痰等细节，要求孩子做到的，父母要首先做到，要求孩子不能去做的，父母一定先不去做。

比如，有的家长常常会这样抱怨：“只要遇到一点儿问题，他就没有耐心继续下去，真是让人发愁。”其实，此时父母需要了解的是，该问题是否真的超出孩子的能力范围，同时也要自我审视，以往当自己面对问题时，又是以何种方式来解决的？父母自己是否是以乐观正面的态度解决问题，还是也常常说“太麻烦了，问题一大堆，干脆先丢在一旁好了！”如果父母经常以消极、畏缩的方式面对问题，孩子也很容易学习到此种负面态度，肩负“以身作则”大任的家长，千万不可掉以轻心。

(2) 放下架子尊重孩子。

古语说，树怕伤根，人怕伤心。孩子也不例外，自尊心、自信心是他们成长的精神支柱，是他们向善的基石，也是他们自我发展的内在动力。放下家长的架子来尊重孩子是让孩子尊重别人的最好的教育方式，父母若总是居高临下，以权威的姿态对待孩子，他们会因幼小无奈而产生心理上的不平衡，结果很可能以欺侮弱小来寻求心理上的平衡。家长简单粗暴，不讲方式方法的教育方式，只会伤害孩子的自尊心。

除此之外，在教育孩子的过程中，父母也要有爱心、耐心和恒心，坚持多表扬鼓励，少指责埋怨，只有这样才能调动和激发孩子成才发展的自觉性、积极性，进而使他们不断克服缺点，逐渐完善自我，成为一个对社会有用的高素质的人才。

(3) 赏识孩子，发现优点。

通过赏识教育，可以激发孩子的内在动力，帮助孩子扬长避短，克服自卑、怯懦的心理，树立自信心。具体说来，家长可以从以下的角度，对孩子进行赏识教育：让孩子学会赏识自己。赏识自己是自信的基础，要让孩子从小就感觉到自己有很多优点。同时，家长还要善于给孩子尽可能地创造一些赏识自己的氛围和机会，比如，通过让孩子参加小手工制作、画展、诗歌朗诵会、讲故事比赛等，让孩子通过展示自己的才艺认识自己，欣赏自己。

(4) 培养孩子抵御挫折的能力。

每个人的人生道路上都难免有困难和挫折，这就需要家长对孩子进行磨难教育，以增强孩子的抗挫折能力。例如，每天早晨，督促孩子坚持跑步，不要因为天气寒冷或者其他原因而去迁就他；节假日里，带孩子一起去远足，去爬山，在奔跑和攀登过程中锻炼他抗挫折的能力；另外，喜欢下棋的家长还可以和孩子一起下棋，特别是下残局，不要让孩子轻易认输，这才有利于增强孩子抗挫折的能力。

2. 父母是孩子最好的榜样

做父母的人身上所拥有的任何一点善良、宽容或者积极乐观、公正、民主的德行，还有日常勤劳、节俭、整洁的习惯，在孩子的身上都会反映出来。

一位父亲发现，自己刚刚上一年级的儿子有个很不好的习惯：他在吃饭的时候，总是把碗端到电视前，一边看电视一边吃。

于是，父亲教育儿子说：“你不能边看电视边吃饭，这对消化不好，吃饭的时候也要一心一意。”不想，儿子却反驳说：“爸爸，既然这么不好，那你为什么也这么做呢？”

父亲很纳闷地问：“我没有啊，我什么时候这样了？”

孩子提高嗓门儿说：“你仔细想想，周末的时候，你经常一边看着电脑一边吃饭。”

父亲回想了一下，的确如此，他下载了一些电视剧，吃饭的时候正好看到高潮处，于是就把饭端到电脑前，边看边吃。

尽管事实的确如此，父亲还是不愿承认，于是狡辩说：“我是大人，我能这样，你是孩子，你不能。”

儿子撅着嘴很不服气地说：“难道你们大人这样做就是对的吗？”说完，依旧边看电视边吃饭。

由此可见，父母的一言一行都看在孩子的眼中，记在孩子的心里，父母是孩子最好的榜样。心理学家调查显示，一半以上的孩子有着自己认同的模仿对象，而其中有78%的孩子以自己的父母为认同的模仿对象。

可以说，父母在孩子心目中是“英雄人物”，是孩子最初的偶像，如果父母无法好好地扮演自己在孩子心目中的角色，父母又怎样对得起孩子的崇拜呢？

孩子在小的时候缺乏判断是非的能力，他们总是无意识地模仿父母的言行，父母的言行无论好坏，无论正确与否都会被孩子在不知不觉中模仿去。好的行为被模仿，对于孩子的成长当然是很有利的，而坏的被孩子效仿了，要改变是很难的。

