



新华传媒

XINHUA MEDIA

[重点推荐]



读交大之星 圆名校之梦

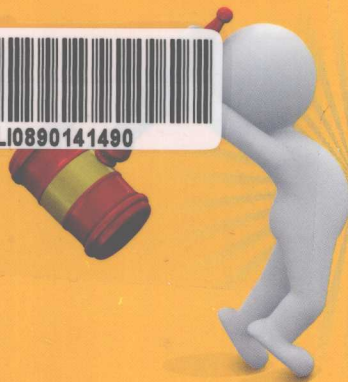
初中英语考点破解

完形填空

主编 徐启富



YZLI0890141490



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



交大之星

要點各四

初中英语考点破解

完形填空

主编 徐启富
编者 许春森 谭雪霏 许万丽
段洪启 吴开云 张治明
程爱菊 罗晓玲 朱美桂



YZLI0890141490

上海交通大学出版社

内 容 提 要

《初中英语考点破解——完形填空》共分三部分:第一部分“完形填空高分点拨”解读《初中英语课程标准》和《考试说明》对完形填空的要求、命题特点和解题策略。第二部分“完形填空考点分类破解”,分语法句型、词意搭配、逻辑关系、情景语境、信息重现、语义同场六大板块,用精选的经典试题详尽破解完形填空各个考点。第三部分“完形填空常见文体剖析”,分记叙类、夹叙夹议类、说明类、议论类四个板块,用经典试题详解各类文体的完形填空题的主要特点。书后附有参考答案,帮助读者自我检测和矫正。本书既可作为全国广大初中生破解初中英语完形填空的专项训练本,又可作为英语教师考查学生英语水平的测试卷,还可作为广大英语爱好者自学的自我检测书。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语考点破解. 完形填空/徐启富主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2011
(交大之星)
ISBN 978-7-313-07391-4

I. ①初… II. ①徐… III. ①英语课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 104144 号

初中英语考点破解

完形填空

徐启富 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

同济大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:8.5 字数:202 千字

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~8 000

ISBN 978-7-313-07391-4/G

定价:20.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-65982320

前言



自从2002年第八次课程改革开始以来,随着《初中英语课程标准》对英语教学要求的提高,我国中学生的英语听说读写能力近年来得到了明显的提升。但要成功应对一年一度最具挑战性的中考,对于莘莘学子来说,绝不是一件轻而易举的事情。为帮助初中学生尽快提高英语水平,指导考生迅速突破高分瓶颈,抢占中考先机,我们组织全国中考命题资深专家和对中考颇有研究、教学成绩突出、常年把关毕业班教学的一线优秀教师精心编写了这套体例新颖、内容经典、特色鲜明、极具指导意义和实用价值的“交大之星——初中英语考点破解丛书”。

工欲善其事,必先利其器。我们对《初中英语课程标准》和各中考命题单位的《考试说明》,命题特点,平时训练策略,中考模拟题、诊断题、仿真题、适应性训练题等,以及临场应试技巧诸方面进行了深入透彻的研究,并以这些研究成果作为本丛书的编写指南和素材。丛书对初中英语主要内容中的重要考点进行了精辟的分析和破解。在此基础上,丛书设置了丰富、经典的模拟试题和中考真题,让学生学以致用,通过操练和实践,达到触类旁通、熟能生巧的目的,从而能够在英语学习和复习中做到事半功倍,快速提高英语水平和能力,在中考中取得优异成绩。这是我们编写这套丛书的理念和宗旨。这种理念和宗旨渗透于丛书编写的整个过程,体现在丛书的体例和内容诸方面。

本丛书包括《初中英语考点破解——阅读篇》、《初中英语考点破解——写作篇》、《初中英语考点破解——听力篇》、《初中英语考点破解——完形填空》和《初中英语考点破解——词汇与语法》五册。各册的第一部分为理论性探讨,简明扼要地解读了《初中英语课程标准》和《考试说明》的要求、考试命题的特点、近年试题的考点、平时训练策略以及临场应试技巧等。这一部分是解题的指南和钥匙,学生务必舍得花时间认真研读、细心领悟,透彻理解其精髓并加以灵活运用。各册的第二部分为考点分类破解,包括“考点搜索”、“应对策略”、“经典试题”和“考点精练”。该部分亮点粲然,分门别类精当地指明要点,理论与实践密切结合;经典试题破解言简意赅,准确无误。根据考点的多少,“考点精练”部分由数量不等的精选典型试题组成,旨在帮助学生熟悉具体考点,内化语言知识,掌握学习策略,为应对综合试题打下坚实的基础。

本丛书可供初中阶段学生使用。基础年级的学生可以将其用作同步学习的补充读物;初二学生使用本丛书,将有助于打好基础,提高能力,尽早进入中考竞技状态;初三毕业班学生可将本丛书作为专项突破的训练测试材料。精通了本丛书,就掌握了中考成功的金钥匙。读者按照丛书的要求进行严格的训练,其英语技能和水平定会得到极大的突破。

编者

目 录



第一部分 完形填空高分点拨	1
一、《课程标准》解读	1
二、命题形式和特点	1
三、试题考点研究	2
四、高分应试策略	3
第二部分 完形填空考点分类破解	4
一、语法句型	4
二、词意搭配	5
三、逻辑关系	6
四、情景语境	8
五、信息重现	10
六、语义同场	11
第三部分 完形填空常见文体剖析与考点精练	13
一、记叙类	13
二、夹叙夹议类	42
三、说明类	79
四、议论类	100
参考答案	125

第一部分 完形填空高分点拨

纵览近年来全国中考英语完形填空试题,我们清晰地体会到完形填空题仍是一种立意新、要求高的综合性测试题。很多试题都充分关注到课标要求,注意了对学生情感、态度和价值观的引领。答题的过程也是受教育的过程,引导学生学会学习、学会生活、学会助人、学会快乐、学会做人等品质和人格教育散见于各地考题。同时各地的完形填空考题都注意了既考查考生的语言知识水平,又检测他们的分析判断能力和综合运用语言的实践能力。

一、《课程标准》解读

义务教育阶段的英语《课程标准》指出:“义务教育阶段的英语课程具有工具性和人文性双重性质。就工具性而言,英语课程承担培养学生基本英语素养的任务,即学生通过英语课程掌握基本的英语语言知识,发展基本的英语听说读写技能,形成用英语与他人交流的能力,为今后继续学习英语和用英语学习其他相关科学文化知识奠定基础。就人文性而言,英语课程承担着提高学生综合人文素养的任务,即学生通过英语课程能够开阔视野,丰富生活经历,发展跨文化意识,促进创新思维,形成良好品格和正确价值观,为终身学习奠定基础。”《课程标准》以学生“能用英语做事情”的描述方式设定各级目标要求,旨在培养学生的综合语言运用能力。各种语言知识的呈现和学习都应从语言使用的角度出发,通过创设具体语境并采用循序渐进的语言实践活动,为学生提升“用英语做事情”的能力而服务。

《课程标准》还指出:作为终结性评价的初中毕业学业考试,是检测学生综合语言运用能力发展程度的重要手段,着重考查学生在具体情境中运用英语的能力,应以具有语境的应用型试题为主,避免单纯考查语言知识;要充分考虑学生的实际生活和身心发展水平;要选用真实、地道的语言素材。语言学习需要大量的输入。丰富多样的课程资源对英语学习尤其重要。英语课程应根据教和学的需求,提供贴近学生、贴近生活、贴近时代的英语学习资源。特别要注意激发学生的学习兴趣,促进学生的自主学习能力和健康人格的发展。

从以上课标要求我们不难看出,作为英语语言能力测试的完形填空题为何成为各种考试中的重要组成部分,同时也是初中毕业学业考试(中考)的基本题型之一。近年来全国中考英语完形填空题选材内容广泛,涉及故事、科普知识、文化教育、体育等诸多方面,记叙、说明、议论等文体应有尽有。在兼顾选材内容和文章体裁的基础上还注意到文章的科学性、合理性、教育性、趣味性、全面性和时代性。但在众多题材中,考虑到初中学生的年龄特征和语言能力,贴近学生生活、反映社会发展及幽默故事题材的文章仍是全国各地中考命题的首选。

二、命题形式和特点

1. 命题形式

我国“完形填空”旨在测试考生综合应用语言的能力。常见的命题形式有:



(1) 四(三)选一:从某一语篇中删除若干词语,形成文章中的空格,每个空格提供三至四个答案,其中包括一个正确答案,让考生挑选出正确的一个。

(2) 差额选择:在文章或语篇的开头给出若干词语,通常所给词语多于所需用到的词语(故称差额选择),让考生选取其适当形式填空,即通常所说的选词填空。

(3) 首字母填空:在空格处给出首字母提示,考生在判断意思和结构的基础上写出正确答案。

(4) 任意词填空:不提供任何线索,让考生凭借对语篇的理解和现有的语言能力来完成填空。这是完形填空中难度最大的一种形式。

2. 命题特点

不管是哪种形式的完形填空题,其命题大多都有如下特点:

(1) 在一篇文章中,隔一定词数,留出一个空,通常不连续设空。空间距一般在5~11个单词。

(2) 语篇的起始句一般不设空。这是文章的首句,通常是提供本题信息的起点。

(3) 以考查实词为主,兼顾虚词和语法结构,难点集中在根据上下文和整个语篇语境作出正确判断的词的用法上。

(4) 考查重点已逐步转向语篇的理解能力,设题多以语篇为线索,要求考生不仅要具备一定的词法、句法和句型等语法知识,而且还要具备阅读理解能力、综合分析能力和运用语言的实践能力。

三、试题考点研究

做好完形填空绝非一朝一夕之功。但从完形填空的考点入手,注意平时的积累和归纳常用句型,熟记习惯用语和固定搭配,了解西方讲英语国家的文化及生活习惯,注意行文的前后语境和逻辑关系,注意文章语篇的信息重现和词汇的语义同场等都将为答好此题提供保证。完形填空的考查目标点主要有以下几个方面:

1. 词汇的意义和用法

丰富的英语词汇知识是篇章理解的基础。完形填空的词汇目标点主要考查考生在整体理解的基础上对词义的判断能力,其命题的特点是:如果不考虑上下文,将各选项填入孤立的句子中,则句子在语法上均成立,多数时候意义也成立。因此我们只有从整体出发,通过上下文进行分析推断,才能找到正确选项。完形填空充分考查考生的英语词汇知识及运用能力。考生不但要掌握英语词组、短语、惯用法等固定搭配及其用法,而且必须具有在特定的语境中运用所学英语词汇的能力,以及对英语词汇意义和用法的辨析能力。

2. 基础语法和基本句型

完形填空中单独考查语法知识的选项很少,但每个选项中的词或词组都以一定的语法形式在句中出现,因此有些选项既考查词义,又考查词法、句法,某些选项同时还考查语义辨析。完形填空充分考查了考生英语语法知识及运用能力。虽然完形填空基本上不设单纯的语法题目,但考生仍必须具备扎实的英语语法基础知识,才能准确把握句子结构,理解句子意义,进而掌握篇章结构,理解文章的要旨。

3. 上下文语境和逻辑关系

文章的文理脉络和特定上下文对词与词、句与句之间的逻辑关系都有客观的限定性,因此



完形填空也特别注意从上下文理解的角度进行考查。这种考查主要体现在上下文暗示和上下文限定两个方面。它充分考查了考生英语阅读能力和理解能力。

阅读能力包括快速阅读掌握文章大意的能力;分析文章结构及各层次之间逻辑关系的能力;分析归纳和推理判断的能力;把握主要细节、重点信息和关键词的能力。

理解能力包括在特定的语境中对词语意义的理解能力;对单句句意的理解能力;对含有连词的并列句、复合句意义的理解能力;对段落大意的理解能力;对文章整体的理解能力;把握作者意图的能力;对文章表层和深层含义的理解能力。

以上各项考查目标,其命题考点可主要分解成语法句型、词意搭配、逻辑关系、情景语境、信息重现和语义同场六个方面。

四、高分应试策略

依据完形填空题的命题特点,解题时可以采取以下应试策略:

1. 利用首句,合理联想

充分利用语篇的首句(有时是首段)进行合理联想。多数文章的首句或首段都点明了话题或限定了人物活动或事件发生的时间和地点。考生一开始若抓住这一重要线索,则可达到事半功倍的效果。

2. 通读全文,了解大意

完形填空题所给的是一篇意思完整文章,所选的答案处在语篇之中,考生答题时应在看清首句或首段的基础上,稳定情绪,通读全文,这样才会对全文内容及作者的观点态度、文体等各方面有整体的了解。它将为我们的思路进一步深入到文章所述的内容或情景之中打下基础,为准确理解句意、文意开辟道路。若读一遍仍无法了解大意,可再重读一遍。

3. 细读全文,领会句意,边读边填

在整个语篇的背景下,联系句子所处上下文进行推理和判断,从而正确理解每个句子的句意及其相互间联系。每填一空都应注意形义恰当和前后上下的照应,答题时应注意瞻前顾后、综合分析和多角度思考。具体地讲,惯用法或习惯搭配、词义及其用法、上下文语境、逻辑推理,有时甚至是常识都是答题的重要依据,信息词句又是解题的关键。

4. 反复推敲,解决难点

做完形填空时,往往有少数空格难以解答,这时就需要考生冷静思考,仔细研读空格的上下语境,有时甚至是整个语篇,若仍不能解决,应适当变换思路,说不定就是语法句型或词意搭配,如此,也许问题就迎刃而解了。

5. 重读全文,验证答案

所有的答案选出之后,应再将全文通览一遍。细心检查所选答案能否使整个语篇上下连贯,前后照应,再通读语篇,有些误解的问题也就暴露出来了。检查时,再次注意从语法句型、词意搭配、逻辑关系、情景语境、信息重现和语义同场六个方面考虑,从而得出准确、恰当的答案。

第二部分 完形填空考点分类破解

一、语法句型



命题特点

尽管近几年各省、市的中考英语完形填空试题的内容年年都在变化,但其题型基本上保持稳定。除了上海 2008 年中考开始将完形填空归入“Reading Comprehension”之外,全国其他试卷中的完形填空题仍然和单项选择题在一起,属于“英语知识运用”的范畴。福州、宜昌等很多试卷将“单项选择和完形填空”一起命名为“语言知识及运用”,更让人感觉到完形填空和语言知识乃至语法知识之间的密切关联。

一个不争的事实是,现在中考完形填空已经很少,或者说基本上没有纯语法的考点了。甚至连判定一个功能词的使用,都需要结合整个句子及上下文的语境才能进行正确地判断。我们之所以将其单独作为考点来论述,主要是因为,基础语法对于做好完形填空题来说,其实是非常重要的工具。其在语言大厦中的“钢筋”作用必须引起语言学习者的重视。可以说没有系统扎实的英语语法基础知识作保障,考生不可能在实际语言运用中将自己的各种语言能力发挥到极致。



考点搜索

①英语功能词的辨别;②英语常用句型结构;③初中英语涉及的其他语法及语言知识项目。

经典试题

本部分选择各地中考题和模拟题中以语法句型为考点的完形填空题,为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

1. “They asked whether I liked the boy. I said I didn’t, 42 they wouldn’t believe me.”
(重庆)
A. because B. if C. but D. and

【考点破解】本题考查并列连词。答案是 C。

试题所给四个选项都是连词,不存在判定词类的问题,故需要从词义、句意和句型方面考虑。此句意为“他们问我是否喜欢那个男孩,我说我不喜欢,但他们不相信我”。故此处应选择表示转折的并列连词 but。

2. Now think for a minute 48 SEASICK.
(河北)
A. for B. from C. about D. like

【考点破解】本题考查介词。答案是 C。

试题所给四个选项都是介词,介词 about 在此意为“有关,关于”,其他三个介词均不恰当。



此句意为“大家思考一下 SEASICK 这个单词”。

3. 45 parents can set good examples both at work and at home for them, they will do better than others. (滨州)

A. Because

B. If

C. While

D. Though

【考点破解】 本题考查从属连词。答案是 B。

此句意为“如果父母能够在工作和生活中为他们树立一个好的榜样，他们将会比别人做得更好”，故所缺的连词是 if(如果，假如)。

4. Kindness is the bridge to your own happiness. 39 people notice your kindness, they will return it one day. (哈尔滨)

A. Though

B. When

C. Until

【考点破解】 本题考查连接副词。答案是 B。

此句意为“善良是通向幸福桥梁。当人们注意到你的善良的时候，他们总会有一天会回报你的”。故所缺的词是 when(当……的时候)。

5. If you are looked at for more than necessary, you will look at yourself up and down, to see if there is 44 wrong with you. (兰州)

A. anything

B. something

C. everything

D. nothing

【考点破解】 本题考查不定代词。答案是 A。

此句意为“如果你被长时间盯着看，你就会上下打量自己，看是否有什么不合适的地方”。

6. My mom would say to me, with a serious look on 39 face, “If a persimmon tree doesn't grow in summer, it can't bear (结出) fruit in autumn!” (太原)

A. her

B. your

C. my

【考点破解】 本题考查物主代词。答案是 A。

此处指妈妈表情很严肃，故用 her。

二、词意搭配



命题特点

语言中的习语和固定搭配同其他词汇一样，它们一起构成了语言大厦的“砖头和水泥”。在完形填空题中，有相当一部分是词意搭配。英语语言中有许多固定搭配和常见习语，命题者往往把这种习惯搭配拆去一部分，以此来考查考生习惯用语、固定搭配的掌握以及对英语语流、语感的反应。它既考查考生对语言中习语搭配的识记，同时也考查考生对文章上下文中常见习语和固定搭配的准确识别能力和恰当运用能力。

英语常见习语和固定搭配是答好词意搭配题的基础(熟记并学会使用 1600 个左右的单词和 200~300 个习惯用语或固定搭配)。在文中对其识别和运用是正确解答此类题的关键。



考点搜索

①初中英语常见短语和固定搭配；②初中英语常用搭配及句法词义关系的固定性；③短语和固定搭配的准确识别和运用。

经典试题

本部分选择各地中考题和模拟题中以词意搭配为考点的完形填空题,为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

1. They were 31 him names and even pushed him to the ground and kicked dirt in his face.

A. giving

B. making

C. calling

D. telling

【考点破解】本题考查动词辨析。答案是 C。

此句意为“他们(一群小孩)在骂他甚至把他推到地上并向他脸上抛灰”。call sb. names 意为“辱骂某人”,是固定短语。

2. Sometimes the drivers drive too fast or do not drive carefully enough. Some of them 85 the traffic rules and cause accidents.

A. make

B. break

C. follow

D. remember

【考点破解】本题考查动词辨析。答案是 B。

break rules 为固定搭配,意为“违反规则”。根据后文“cause accidents”可知是由于司机违反交通规则而引发交通事故的。

3. He went home, had a good meal and 43 into a sound sleep.

A. fell

B. looked

C. turned

D. walked

【考点破解】本题考查动词辨析。答案是 A。

fall into sleep 意为“入睡”,是固定搭配,fall into a sound sleep 意为“睡了一个好觉”。

4. But it's not easy to hold an umbrella if there is heavy rain and 32 wind.

A. tall

B. short

C. strong

【考点破解】本题考查形容词辨析。答案是 C。

此句意为“如果刮大风、下大雨,举伞并不是一件容易的事情”。强风用 strong 修饰。

5. People don't believe in the future; they believe in the 60.

A. past

B. present

C. rich

D. poor

【考点破解】本题考查形容词辨析。答案是 B。

根据“People don't believe in the future”可知此空应选 B。in the present 意为“目前”,是固定搭配。

6. Many countries are 44 about the greenhouse effect.

A. excited

B. disappointed

C. worried

D. pleased

【考点破解】本题考查形容词辨析。答案是 C。

此句意为“许多国家都担心温室效应”。be worried about 意为“担心”。

三、逻辑关系



命题特点

把握和理解完形填空文章中上下句的逻辑关系是完形文章阅读所要求的一项重要能力。



逻辑关系通常指人们思考问题,从某些已知条件出发推出合理结论的规律。说某人逻辑性强,就是说他善于推理,能够得出正确的结论。说某人说话不合逻辑,就是说他的推理不正确,得出了错误的结论。逻辑推理中的已知条件和结论都是可以判断真假的命题。

初中毕业学业考试题完形填空中的5~15个空格并非孤立存在,作为标准化考试,命题者必须通过上下文体现出的某种线索来保证空格所填答案的唯一性,而这种线索又可大致分为文章的中心思想、上下句间的逻辑关系和空格所在句对正确答案词义和用法搭配的要求三类。如在解题时只利用第三类线索,则有可能只见树木,不见森林,当然难以获取高分。事实上前两类线索也可以帮助考生解出为数不少的题目!

逻辑顺序包括从因到果、从主到次、从整体到部分、从概括到具体、从现象到本质、从具体到一般六种。文章中的逻辑关系可以从文字上显现出来,也可以从文意中显现出来。



考点搜索

①常见的几种逻辑关系(并列、递进、因果、转折、让步、时间和条件等)的判断、推理;②常用标志词和短语;③文章结构和主题思想。

经典试题

本部分选择各地中考题和模拟题中以逻辑关系为考点的完形填空题,为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

1. If a student gets caught cheating, the teacher may give a “ 47 ” on the test, send him or her to the head teacher's office, and call his or her parents. (宜昌)

A. prize

B. result

C. zero

D. treat

【考点破解】本题考查对上下文的判断、推理、概括。答案是C。

试题所给四个选项三个是名词,一个是数词,从单纯语法角度讲选项中的四个词放在此处都可以,但依据前后的逻辑关系由“被抓住作弊”可推断,老师可能会给他/她“零分”,并送他/她去班主任办公室或给其家长打电话。

2. It means something quite 50. Seasick means SICK BY THE MOVEMENT ON THE SEA. (河北)

A. right

B. wrong

C. same

D. different

【考点破解】本题考查形容词辨析。答案是D。

由下句“Seasick means SICK BY THE MOVEMENT ON THE SEA.”可知上句应为:它的意思不是“思念大海”,而是完全不同的意思。由此可推断此处应填different。

3. Soon Jiang Ting found that she didn't like him any more because the boy was not as 50 as what she had thought before. (重庆)

A. good

B. bad

C. heavy

D. thin

【考点破解】本题考查形容词辨析。答案是A。

试题所给四个选项都是形容词,都符合句子的语法结构,但依据上下文及句意判断只有A(good)符合语意。此句意为“江婷发现她根本不喜欢他(这个男孩),因为他没有想象的那么好”。

4. Suddenly, Denny heard her 53. He ran back and saw her running toward him. A huge lion was chasing her. (武汉)
A. singing B. crying C. laughing D. cheering

【考点破解】 本题考查动词辨析。答案是 B。

由下文“He ran back and saw her running toward him. A huge lion was chasing her.”可推断出 Denny 听到的是哭声而不是别的声音。

5. Finally, successful language learners are learners with a 25 in order to communicate with these people and learn from them. (南京)
A. purpose B. certificate C. guide D. question

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 A。

此句意为“成功的语言学习者是有与人交际和学习目的的人”。purpose 意为“目的, 意图”; certificate 意为“证书, 凭证”; guide 意为“向导, 指导”; question 意为“问题”。

6. For Diego, who lives with his parents in a house in Buenos Aires, a school day starts 41. If his mother doesn't wake him up at 6:00 a. m., his dog Luna will. (宁夏)
A. quickly B. early C. late D. slowly

【考点破解】 本题考查副词辨析。答案是 B。

根据下句“If his mother doesn't wake him up at 6:00 a. m., his dog Luna will.”可知, 上学的一天开始得早。

四、情景语境



命题特点

情景语境是与阅读材料有关的知识。这些知识对文章的理解及真正地学习语言至关重要。在实际的语言学习中, 强调情景语境对语篇的暗示作用非常重要。

情景语境是从实际情景中抽象出来、对言语活动产生影响的一些因素, 包括参与者双方、场合(时间、地点)、说话的正式程度、交际媒介、话题等。言语行为总是在一定的情景中发生的, 发生言语行为的实际情况(如有关的人物、事件、时间、地点等)也可帮助确定语言形式所表示的意义。“语言不是文人学者、辞书编纂者制定的一种抽象物, 它有坚实宽厚的基础, 它产生于人类世世代代的劳动、需求、交往、娱乐、情爱和志趣”。

语言材料中, 作者常常自觉不自觉地调动诸如时间、地点、对象、背景等知识来叙述或论证说理。因此, 在完形填空的命题中命题者都给予其充分的注意, 强调情景语境对语篇的暗示作用, 强调从时间、地点情景以及情感情景和语体差异来阐述情景语境的作用。



考点搜索

①情景语境对语篇的暗示作用; ②作者的思路和词语的引申义; ③对言语活动产生影响的一些因素; ④英语国家的文化及生活习惯。

经典试题

本部分选择各地中考题和模拟题中以情景语境为考点的完形填空题,为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

1. She 22 a job in a publishing house, but the salary(薪水)was less than \$30,000 a year. (沈阳)

A. found B. tried C. asked for D. looked for

【考点破解】本题考查动词辨析。答案是 A。由下文的语境 the salary was... \$30,000 a year 可知她找到了工作。

2. And we also have other compound words, such as handshake and 55. (河北)

A. hobby B. height C. heaven D. handbag

【考点破解】本题考查名词辨析。答案是 D。

试题所给四个选项都是名词,但只有 D(handbag)与前面的 handshake 语境统一。且由句意可知,此处需要选一个复合词,四个选项中只有 handbag 是复合词,故选 D。

3. "We have our own thoughts and we know what to 47 with it," said Wang Ling. (重庆)

A. play B. live C. do D. fill

【考点破解】本题考查动词搭配辨析。答案是 C。

试题所给四个选项都是动词,都可与后面的 with 构成搭配。play with 意为“玩弄,玩耍”;live with 意为“与……生活在一起”;do with 意为“处理,处置”;fill with 意为“填满”。由句子的语境可知选 C。

4. "I'll travel for my work, not for 44," he told her. (武汉)

A. wealth B. prize C. pleasure D. luck

【考点破解】本题考查名词辨析。答案是 C。

试题所给四个选项都是名词,但联系上下文及句子的情景语境只有 C(pleasure)恰当。根据"I'll travel for my work"可知,not for 之后为它的对应词即 pleasure。

5. When I sat down at a table, people started to come over to get their yearbooks signed and to sign 36. (北京)

A. mine B. his C. ours D. theirs

【考点破解】本题考查名词性物主代词辨析。答案是 A。

由句意可知同学过来要我给他们的毕业纪念册签名,同时也给我的毕业纪念册签名。根据句子的情景语境,这里应选 mine,故选 A。

6. I thought he would say, "43 You are going to college(大学)." I was very surprised when he said, "OK. Let's go to the paper factory." (江西)

A. Yes! B. No! C. Really? D. OK?

【考点破解】本题考查应答辨析。答案是 B。

从前后应答语境看这里的意思应是：“我原以为他会说：‘不行！你得上大学。’”



五、信息重现



命题特点

一篇语言材料,为了陈述、描写、说明、议论一件事情、一个道理,文中肯定有一些信息会重复出现,我们把重复出现的这些信息点称为信息重现。它可分为信息前呈现和信息后呈现两种。完形填空是对语言中语篇材料的阅读理解能力、综合分析能力和运用语言的实践能力的考查,在一篇文章中,隔一定词数,留出一个空,这里的“空”很有可能就是完形填空命题者对前后语篇信息重现的考查。它也许就是文中出现一模一样的词语,也许是同一词根变换不同的形式,这就需要考生通过整体分析文章的时态、句式的用法并根据此句式选择不同的词语,但不改变句式词语所扮演的角色。



考点搜索

①信息前呈现;②信息后呈现。

经典试题

本部分选择各地中考题和模拟题中以信息重现为考点的完形填空题,为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

1. Homesick is a compound (复合的) word made up of HOME and SICK. You know what each 46 means on its own, of course.

A. word

B. phrase

C. sentence

D. passage

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 A。

试题所给四个选项只有 word 符合句意且与前面句子意思统一、一致。这里的“word”正是前句“word”的信息重现(信息前呈现)。此句意为“复合词 homesick 是由单词 home 与 sick 组成的。当然,大家知道每个词独立时所指的意思”。

2. But Monty still kept hoping to own a 23 farm.

A. horse

B. chicken

C. pig

D. flower

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 A。

由下文多处提到的“a horse farm”可知答案为 A(信息后呈现)。

3. “I don’t know. I just want to catch a 3 and see what it will be like at the end.”

A. train

B. bus

C. boat

D. plane

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 B。

由文章首句中提到的 bus 可知此处应该选 B(信息前呈现)。

4. The best two or three drawings are chosen and then more detailed drawings of 18 are developed on the computer.

A. bicycles

B. trains

C. cars

D. buses

【考点破解】 本题考查名词辨析(信息前呈现)。答案是 C。

A 意为“自行车”;B 意为“火车”;C 意为“汽车”;D 意为“公共汽车”。由上文 talk about the new car 可知此处应指汽车的蓝图,故选 C。

5. I honor my aunt, who taught me the things my 46 couldn't. (北京)

- A. teachers B. mother C. father D. friends

【考点破解】本题考查名词辨析(信息重现)。答案是 C。

通读全文可知,作者没有父亲,Aunt Marion 一直扮演着父亲的角色,所以答案是 C。

6. Some stones are colored, so they make the 54 look wonderful. (河北)

- A. stones B. buildings C. fire D. wood

【考点破解】本题考查名词辨析(信息前呈现)。答案是 B。

本段介绍用石头建筑东西。上文的“Stone is strong and long-lasting. So, it is good enough for buildings.”即是提示。此句意为“一些石头着色后,使建筑看起来好看极了”。故选 B。

六、语义同场



命题特点

一种语言中往往有很多词在语义上存在着密切的联系,它们常常就构成了一个语义场。如“牛、羊、马、猪、骡”等就构成了一个“家畜”语义场,“麻雀、燕子、老鹰、八哥、海燕”等就构成了“鸟类”语义场,“父亲、儿子、哥哥、叔叔、姨、奶奶、妯娌”等就构成了“亲属”语义场,“红色、白色、黑色、桃红色、古铜色、咖啡色”等就构成了“颜色”语义场。处在同一个语义场的词汇,我们把它称为“语义同场”。平常的语言学习中老师常采用 brainstorm“大脑风暴法”复习、强化语义同场词汇。因为语义同场词汇辨析有利于考查完形填空中学生的语篇材料阅读理解能力、综合分析能力和运用语言的实践能力,所以语义同场试题近年来也成为命题者常关注的一个完形填空高频考点。



考点搜索

①了解语义要素和语义场;②英语中常见语义同场词汇的辨析和运用。

经典试题

本部分选择各地中考题和模拟题中以语意同场为考点的完形填空题,为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

1. Hayes wanted each of the newspaper's 44 to send him a penny. (江西)
A. editors B. readers C. managers D. writers

【考点破解】本题考查名词辨析。答案是 B。

试题所给四个选项都在“(做什么的)人”这个语义场内。从下文中的“A penny from each of your readers.”可知答案应选 readers。

2. For example, swimming is fun in warm weather just like in summer, but skating or skiing (滑雪) is popular in 40. (长沙)

A. spring B. autumn C. winter

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 C。

试题所给四个选项都在“季节”这个语义场内。此句后半句意为“但滑冰和滑雪在冬天很受欢迎”。

3. Some villages still remain because people from big cities have bought a “second house” in the 62, where they come and stay at weekends.

A. towns B. cities C. villages

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 C。

试题所给三个选项都在“人类聚集地”这个语义场内。由上下文可知,有的村庄之所以保留了下来,是由于大城市的人们在那儿买了“第二个家”。

4. I was very nervous when I told my 42 I wanted to leave school.

A. teacher B. friend C. father D. husband

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 C。

试题所给四个选项都在“师生与亲朋好友”这个语义场内。由上下文可知这里的答案应是 father。

5. Some sports or games can go back to thousand of 33, like running and jumping.

(长沙)

A. seconds B. minutes C. years

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 C。

试题所给三个选项都在“时间”这个语义场内。根据文中“has a very long history”可知有些运动可以追溯到很多年前,比如中国功夫。

6. “I haven’t taken any piece of 39 with me today. What about a piece of biscuit (饼干)?”

A. bread B. pizza C. biscuit D. cake

【考点破解】 本题考查名词辨析。答案是 D。

试题所给四个选项都在“食物”这个语义场内。根据第一段第四句可知,此处应填 cake。