



The Annual Report on Outline
of the National Scheme for Scientific Literacy
—Science Popularization Report of China

2010

全民科学素质行动计划纲要年报

——中国科普报告

全民科学素质纲要实施工作办公室



中国科普研究所



科学普及出版社



The Annual Report on Outline
of the National Scheme for Scientific Literacy
——Science Popularization Report of China

2010

全民科学素质行动计划纲要年报

——中国科普报告

全民科学素质纲要实施工作办公室

 中国科普研究所

 科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

2010 全民科学素质行动计划纲要年报 = 中国科普报
告 / 全民科学素质纲要实施工作办公室, 中国科普研究所
编. —北京: 科学普及出版社, 2010.12

ISBN 978-7-110-07424-4

I. ① 2… II. ①全… ②中… III. ①公民—科学—素
质教育—研究报告—中国—2010 IV. ① G322

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 260421 号

本社图书贴有防伪标志, 未贴为盗版

责任编辑: 吕建华 单 亭 张 莉

装帧设计: 中文天地

责任校对: 林 华

责任印制: 李春利

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

电话: 010-62173865 传真: 010-62179148

<http://www.kjpbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

北京正道印刷厂印刷

*

开本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16 印张: 20 字数: 650 千字

2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-2000 册 定价: 98.00 元

ISBN 978-7-110-07424-4/G · 3200

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、
脱页者, 本社发行部负责调换)

编委会主任 程东红

编委会成员（按姓氏笔画排序）

王 可	王定华	田 洺	任福君	刘迎祥	刘艳荣
刘登峰	孙德立	何学秋	吴 童	宋秋玲	李 普
李 慧	李宗达	李晓亮	杨文志	杨雄年	周德进
孟 群	孟宪平	俞家栋	胡章翠	赵英民	俸 兰
殷 皓	袁 民	高 勘	高中琪	高瑞平	崔 郁
曹 毅	黄群慧	董俊山			

主 编 杨文志 任福君

副 主 编 钟 琦

编 辑 朱洪启 张志敏 王丽慧 谭 超

撰 稿 人（按文序排列）

专题研究报告 任福君 朱洪启 张 超 张 锋 胡俊平
郑 念 孙 哲 李 华 朱启臻 崔海兴

工作报告

综 述 林利琴 朱 方 刘 渤 吴 爽 谭 超
第一章 王丽慧 胡俊平 钟 琦 张志敏
第二章 王丽慧 张 锋 侯春旭 颜 燕 尹 霖 谭 超
第三章 朱洪启 钟 琦 刘 渤 张 超 张 锋 任 磊
李朝晖 张志敏
第四章 张志敏 万昊宜 尹传红 侯春旭 秦向华

全民科学素质行动计划纲要 年报课题组

总课题组长 任福君

总课题副组长 钟 琦 林利琴

学术秘书 朱洪启

总课题成员（按姓氏笔画排序）

丁 颖	万昊宜	尹 霖	王 真	王小亮	王文娴
王丽萍	王丽慧	王泽林	王春林	王婷婷	王锦倩
甘一辰	边杰光	任 磊	刘 渤	刘 煜	刘文泉
刘亚东	吕同舟	孙 哲	朱 方	朱向平	朱启臻
闫 雷	吴 爽	吴红军	吴厚德	张 超	张 锋
张东燕	张志敏	张香平	张景林	李 华	李水奎
李永葳	李朝晖	杨利军	杨佳木	沈竹林	邱成利
陈章乐	奉朝晖	林 岚	郑 念	侯春旭	胡俊平
赵文成	项贤春	倪燕芳	秦向华	贾 瑾	郭 阳
高 擎	崔建平	崔海兴	曾建立	舒建兰	覃 鹏
楼 伟	翟 涛	谭 超	潘洪杰	颜 燕	

专题研究报告子课题组长 任福君

重点人群科学素质行动子课题组长 王丽慧

基础工程建设子课题组长 钟 琦

保障条件与组织实施子课题组长 朱洪启

重大科普活动与相关科普事件子课题组长 张志敏

地方案例子课题组长 林利琴

前言

2009年是《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》（以下简称《全民科学素质纲要》）各项工作稳步推进的一年。继第一本《2009全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》正式出版之后，在全民科学素质纲要实施工作办公室（以下简称纲要办）的领导下，课题组又编撰出版了《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》。

《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》比较全面地反映了2009年《全民科学素质纲要》实施工作的进展情况，主要分为三个部分。第一部分是重要讲话，收录了刘延东国务委员在《全民科学素质纲要》实施工作汇报会上的讲话。第二部分是专题研究报告，对农民科学素质行动的实施情况进行了比较系统的概括总结和分析研究。第三部分是工作报告，包括综述：深入贯彻实施《全民科学素质纲要》，各项工作扎实推进；第一章：重点人群科学素质行动，反映未成年人、农民、城镇劳动者和领导干部与公务员科学素质行动的工作情况；第二章：基础工程建设，反映四个基础工程的建设情况；第三章：保障条件与组织实施，此部分比上一本增加了人才队伍、监测评估两个方面的内容，省略了工作机制部分；第四章：重要科普活动与相关科普事件，除了报告全民科学素质纲要主题活动以外，还反映了2009国际天文年的科普活动，以及2009中国国际节能减排和新能源科技博览会召开和我国确立5月12日为全国防灾减灾日两个相关事件；第五章：典型案例，反映地方全民科学素质纲要工作经验，并加入各部委一些典型工作案例。

附录部分收录了2009年全民科学素质纲要工作大事记以及2009年《全民科学素质纲要》重要文件汇编，文件全文制作光盘。

《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》作为反映2009年度全民科学素质纲要实施工作的研究性文献，客观地记载和分析了我国全民科学素质的年度发展状况，比较准确地提炼了年度工作的特点。可以为各级政府部门进一步推动全民科学素质工作、制定科技政策提供依据，为广大的科普工作者提供专业指导，为有关的研究人员和关心科普事业的公众了解全国科普工作提供参考信息，为中国科普历史保存翔实的资料和文献。

《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》在编撰和相关研究中，引用了科技部国家科普统计及各部委提供的工作数据，并进行了汇总和分析。但由于资料繁多，难免挂一漏万，概括不全，欢迎广大读者指正。课题组的工作，得到了纲要办23个成员单位和其他相关部门的大力支持，在此一并表示感谢！

全民科学素质行动计划纲要年报课题组

2010年11月

Contents 目 录 >>

第一部分 重要讲话

- 2 刘延东国务委员在《全民科学素质纲要》
实施工作汇报会上的讲话

第二部分 专题研究报告

- 8 农民科学素质稳步提升 服务“三农”成效显著

第三部分 工作报告

- 44 综述：深入贯彻实施《全民科学素质纲要》 各项工作扎实推进
57 第一章 重点人群科学素质行动
58 紧扣主题、突出创新 未成年人科学素质行动取得新进展
71 巩固协调机制、创新工作方法 农民科学素质行动求实见成效
88 加强培训、提升能力 城镇劳动者科学素质行动积极拓展
100 围绕提高科学决策和科学管理水平
领导干部和公务员科学素质行动扎实推进
109 第二章 基础工程建设
110 科学教育与培训基础工程探索教育方式 加大培训力度
121 科普资源开发与共享工程推进共建社会化 完善共享服务机制
133 大众传媒科技传播能力建设工程探索科普新途径 打造媒体资源平台
153 科普基础设施工程加大建设力度 提升公共科普服务能力
165 第三章 保障条件与组织实施
166 针对热点问题与社会发展新要求 出台政策促进全民科学素质建设

170	各类专项资金加大投入 继续支持全民科学素质建设
178	社会各方广泛参与 科普队伍逐步壮大
184	理论研究深入开展 为全民科学素质行动提供智力支持
201	随着纲要工作落实 监测评估逐步展开
217	第四章 重要科普活动与相关科普事件
218	政府推动、社会参与 全民科学素质纲要主题科普活动丰富多彩
236	观天象、探宇宙 国际天文年科普大放异彩
244	2009 中国国际节能减排和新能源科技博览会举办
250	我国确立 5 月 12 日为全国防灾减灾日
255	第五章 典型案例
256	共青团中央深化保护母亲河行动 探索青少年环保教育新途径
259	湖北省构筑三大体系 深入实施《全民科学素质纲要》
263	宁夏回族自治区开展信息化建设 培养新型农民
267	河南省郑州市推广社区科普大学 提高市民科学文化素质
271	江苏省苏州市依托“三个借助三个支持” 推进基层科普设施建设
274	辽宁省创新科学传播模式 推进科普资源建设
278	北京科技报社依托媒体优势 推动科普能力建设
283	山东省临沂市大学生村官兼任科普员 壮大农村科普队伍
287	附 录
288	附录一 全民科学素质纲要工作大事记(2009 年)
294	附录二 《全民科学素质纲要》工作文件汇编目录(2009 年)
296	主要参考文献

第一部分 重要讲话



刘延东国务委员在《全民科学素质纲要》实施工作汇报会上的讲话

（2009年12月22日）

同志们：

今天，我们召开本届政府第二次《全民科学素质行动计划纲要》（以下简称《纲要》）实施工作汇报会，主要是回顾总结 2009 年《纲要》实施情况，研究部署 2010 年全民科学素质工作。刚才，邓楠同志作了一个系统的总结汇报，既有部门所做的工作，也有地方落实的情况，既有今年的工作总结，又有明年的工作安排，内容全面、重点突出、思路清晰、措施具体。有关部门同志就各自工作和今后安排提出了意见和建议，讲得都很好。

今年是新中国成立 60 周年，也是《纲要》实施承上启下的关键一年。一年来，各地各部门落实科学发展观，联合协作，务实进取，全民科学素质工作大力推进，覆盖面广，参与人多，内容丰富，效果显著，迈出了新步伐，取得了新成绩。一是紧扣大局，科学素质主题活动蓬勃开展。围绕党和国家的中心工作及公众关心的热点问题，广泛开展节能减排、环境保护和安全生产、防灾减灾、防治甲型 H1N1 流感等各类群众性科普宣传活动和教育培训工作，尤其突出应对公共卫生事件和重大自然灾害知识的宣传和普及，取得良好社会反响。二是分类指导，重点人群工作成效显著。加强校内外结合，稳步推进未成年人科学素质行动。实施“科普惠农兴村计划”，以多种形式开展针对农民的培训和科普活动。配合国家应对国际金融危机的大局，对城镇劳动者进行有针对性的技能培训，帮助其提高就业能力。把增强科学素质作为重要任务，强化对公务员的教育培训。三是完善服务，科普平台和资源不断增多。以繁荣科普创作为重点，根据不同人群需求和各地实际，开发了科普展览、挂图、图书、影视等各类科普资源，直接服务公众。中国科技馆等一批大型科普场馆建成开放，遍布城乡的基层科普设施不断拓展，内容更加丰富，服务能力显著提高。四是加强创新，科普工作手段日益完善。加大数字化科普资源开发力度，更加广泛地运用新媒体和新技术。以日全食等重大科技事件为契机，在全社会普及科学知识。五是凝聚力量，全方位工作格局初步形成。各地各成员单位不断加强领导，完善机制，加大投入力度，制定政策措施，将各项工作落实到基层。社会各界积极参与科学素质工作，科普工作队伍不断壮大，尊重科学、学习科学的社会氛围更加浓厚。

这些成绩的取得，是党中央、国务院高度重视、正确领导的结果，是地方各级党委、政府大力支持和有关部门密切配合的结果，是广大科技工作者努力工作和人民群众积极参与的结果。借此机会，向在座的同志们及各地、各有关部门、社会有关方面和广大科技工作者表示衷心感谢！

目前，全民科学素质工作在建设创新型国家、推进现代化建设和实现人的全面发展中的重要意义和基础性地位已形成广泛共识。随着国际国内形势的深刻变化和调整，全民科学素质工作也面临许多新课题、新挑战。

一是发挥科技支撑作用、保持经济平稳较快发展，对全民科学素质工作提出了新的要求。去年以来波及全球的国际金融危机，给我国经济带来严重冲击。党中央、国务院果断决策，全



面实施并不断丰富完善一揽子计划,有效遏止了经济增长明显下滑态势,率先实现经济形势总体回升向好。但也要看到,我国经济回升的基础还不稳固,一些行业企业生产经营依然困难,就业形势依然严峻。我们既要坚持扩大内需、鼓励创新等宏观政策,提高企业发展能力;又要通过大力开展全民科学素质工作,帮助劳动者提高科学素质,提升创新创业和适应职业变化的能力,这不仅有助于缓解短期的经济困难,还能为转变发展方式、实现经济可持续发展做好人力资源储备,为危机过后的经济繁荣提供持久动力。

二是落实节能减排目标、实现科学发展,对全民科学素质工作提出了新的任务。近年来,气候变化已经成为全世界普遍关注的重大问题。近日,联合国气候变化大会在哥本哈根召开,190多个国家和地区与会,就温室气体排放与控制方面的权利和义务进行谈判和磋商。我国本着对全人类发展负责任的态度,公布了到2020年的减排目标,即单位GDP碳排放量比2005年减少40%~45%,为大会达成减排协议发挥了积极作用,也对我国发展提出了严峻课题和更高要求。兑现减排承诺,事关我国国际地位和国家形象,不仅是经济发展问题,更是对公民科学素质的考验;不仅要依靠生产方式的转变,更要依靠广大群众生活方式的转变和全社会节能环保意识的形成。我们要通过加强全民科学素质工作,推动形成良好的社会风尚,帮助人们从自身做起,从身边点滴做起,养成健康文明的生活方式和工作方式,促进人与自然和谐相处,为实现科学发展营造良好环境。

三是应对公共突发事件、促进社会和谐,对全民科学素质工作提出了新的挑战。近几年,我国各种公共突发事件不断增多,自然灾害、重大事故、公共卫生事件等时有发生。2003年的SARS、2008年的雨雪冰冻灾害和汶川地震、今年的甲型H1N1流感等,都造成了巨大损害。这些灾害不仅危及人们生命财产安全,而且因其突发性和无法预知等特点,对公众心理造成影响,甚至引发一系列社会问题。因此,必须大力加强全民科学素质工作,有针对性地及时普及相关科学知识和应对方法,提高人民群众应对突发事件和自然灾害的能力,促进人民群众的安全健康与社会和谐稳定。

总之,我们要清醒地认识到,虽然科学素质工作近年来取得了显著成就,但与新形势新任务的要求相比,与人民群众日益增长的科普需求相比,还有不小差距。因此,必须加大工作力度,全面加以推动。

2010年是实现《纲要》提出的“十一五”阶段性目标的最后一年,也是衔接“十二五”工作的重要一年,做好明年工作意义重大。要全面贯彻党的十七大、十七届三中、四中全会精神,学习贯彻胡锦涛同志在中国科协成立50周年纪念大会上的重要讲话精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入落实科学发展观,围绕主题,突出重点,完善机制,加快《纲要》实施步伐,圆满完成“十一五”目标,为实现2020年长远目标奠定基础,为提升全民族科学素质做出新的贡献。我原则同意邓楠同志和各位同志对明年工作的考虑。下面,我再强调三点。

第一，抓紧推进各项工作，确保实现“十一五”目标。

各地各部门要增强紧迫感和责任感，加大力度，加紧部署，保质保量地完成纲要确定的“十一五”各项工作任务。

在科学素质主题工作方面。一要围绕“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”的主题，大力宣传普及节能减排、环境保护、安全生产、疾病预防、应急避险等方面的科学知识、技能和方法。二要办好全国科技活动周、全国科普日，开展群众性、社会性和经常性的主题科普活动，吸引社会各方面和公众积极参与。三要深入基层，将主题内容纳入各级各类教育培训课程和教材，纳入科普设施的展示和活动内容，将主题工作推进到学校、社区、企业和农村。四要根据不同人群特点，创新活动形式，使公众乐于参与、易于接受，并落实到行动中。

在重点人群科学素质工作方面。一要充分发挥课堂主渠道作用，推进科学课程的全面实施，加大科学教师的培训力度，提高学校特别是农村学校的科学教育水平。要加强校内外科学教育资源的整合，广泛开展校外科技活动和科普活动，提高未成年人的创新意识和能力。二要继续开展面向农民的培训和教育，建立健全农村科技传播的组织网络和人才队伍。多办一些像“科普惠农兴村计划”那样基层欢迎、社会满意、农民群众得实惠的好项目，在农民身边建立科普示范和惠农服务的长效机制。三要加大对城镇劳动者的职业技能培训力度，提高劳动者的就业能力，促进就业形势的稳定。要统筹社区科普工作，推动学习型社区与和谐社区建设。四要按照建设学习型领导班子和学习型机关的要求，加大教育培训力度，提高领导干部和公务员的科学素质。

在科学素质服务能力建设方面。一要进一步落实《科普基础设施发展规划》，加强对新建科普基础设施的指导，重点利用好现有设施，多开展公众喜闻乐见的科普活动，为公众提升科学素质提供场所和阵地。二要鼓励社会各方面参与科普创作，支持优秀原创科普作品。要加大优质科普资源建设和整合力度，探索建立社会化的科普资源建设格局，加强科普资源共享，巩固和拓展中国数字科技馆的服务功能，为公众提供优质科普服务。三要加大科技传播力度，在利用好传统媒体的同时，充分发挥手机、互联网、移动电视等新兴媒体的作用，增强科技传播的覆盖面和吸引力。

第二，健全工作机制，为科学素质工作提供坚实保障。

科学素质工作是全社会的事，需要各级政府、各个部门和社会各界通力合作、共同参与，打破部门和地方界限，在工作机制上不断创新。一要完善资源共享机制，强化统筹协调，加强资源集成和有效利用，搭建共享服务平台，共同促进全民科学素质的提高。二要完善多元投入机制，加大公益性科普事业投入，鼓励社会资金参与全民科学素质建设。要加强对经营性科普产业的政策扶持力度，逐步建立公益性科普事业与经营性科普产业并举的体制，营造多元化兴办科普的繁荣局面。三要完善动员激励机制，充分调动科技、教育、传媒等社会各界以及大学生、离退休工作者等社会群体参与科学素质建设的积极性，发挥其优势和作用，不断壮大



科学素质工作队伍。要鼓励科学家参与科学素质工作，将科普工作作为科研院所和科技工作者评价考核的重要内容。对在公民科学素质建设中做出突出贡献的集体和个人，要给予奖励和表彰。四要完善联合协作机制，各地方和部门要按照各自职责分工，加强上下联动、协作配合，形成做好全民科学素质工作的强大合力。

第三，抓好总结规划，为“十二五”工作奠定基础。

明年“十一五”任务完成后，《纲要》实施将进入一个新的阶段，要全面总结，科学谋划，为启动“十二五”全民科学素质工作、实现《纲要》提出的2020年长远目标创造良好条件。一方面，要回顾总结好“十一五”工作。各地各部门要认真梳理《纲要》实施以来的做法和经验，特别是要对照“十一五”目标，在建立工作机制、落实工作任务和条件保障等方面，查找薄弱环节，完善相应措施，提高工作水平。请国办组织协调对“十一五”实施情况的督促检查工作，进一步推动各项任务的落实。另一方面，是统筹规划好“十二五”工作。编制“十二五”规划是明年国家和各部门、各地方的重要任务。要将公民科学素质建设的目标和要求，纳入国家经济和社会发展规划和各部门、各地方“十二五”规划，要抓紧制定《全民科学素质行动“十二五”规划》，根据《纲要》提出的长远目标，针对当前最基础、最关键、最紧迫的环节，提出2011年至2015年的工作目标、重点任务和政策措施。要组织开展好第八次公众科学素质调查，为规划编制提供基础数据。制定工作可以由科协牵头，各成员单位积极参与。要广泛听取各部门、各地方的意见，使规划制定过程成为统一思想认识、宣传贯彻《纲要》的过程。

同志们，提高公民科学素质，意义重大而深远，让我们更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，深入贯彻落实科学发展观，群策群力，开拓创新，把全民科学素质工作不断推向前进，为建设创新型国家做出积极贡献！

第二部分

专题研究报告



农民科学素质稳步提升
服务“三农”成效显著

党和政府历来高度重视“三农”工作（“三农”指农村、农业、农民），改革开放以来，不断采取制度变革、政策激励、技术支持和资金投入等方式，促进农村经济的发展和“三农”问题的改善。进入新时期，面对农村城镇化、工业化和社会主义新农村建设的需要，又积极采取各种措施，在解决农村温饱、全面实现小康社会建设的过程中，高度重视提高农民的科学文化素质，促进农村的物质文明、精神文明、政治文明和生态文明建设。国务院颁发的《全民科学素质纲要》把农民科学素质行动作为四大重点人群科学素质行动之一，全面推进了农民科学素质工作。通过5年的实践，切实提高了农民的科学文化素质水平。本报告对“十一五”期间我国的农民科学素质工作进行回顾和总结，旨在为“十二五”期间的农民科学素质工作提供借鉴和参考。

农民是我国公民科学素质建设工作的重点人群之一。自《全民科学素质纲要》颁布实施以来，农民科学素质工作得到了高度重视，有关部门大联合、大协作，围绕贯彻落实科学发展观，服务国家中心工作和社会主义新农村建设，颁布相关文件，实施重点工程，面向农民开展各种培训与科普活动，农民科学素质建设取得了一定成绩。与此同时，依然存在一些制约农民科学素质工作深入开展的因素，仍需创新机制，推进制度改革，以更好地服务于我国经济社会的和谐发展。