

中共中央党校教材

科学社会主义 教学大纲

试用本

中共中央党校出版社

中共中央党校教材审定委员会审定

科学社会主义教学大纲

科社教学大纲编写组

中共中央党校出版社

(京) 新登字 100 号

科学社会主义教学大纲

科社教学大纲编写组

中共中央党校出版社出版发行

国防大学第一印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 5.125印张 96千字
1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数 1—10000册

ISBN 7-5035-0552-4/D·281

定价：3.30元

编写说明

按照《中共中央关于加强党校工作的通知》的要求，我们组织中央党校和部分省市党校的教授专家，编写了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、党的学说和党的建设等五门学科的教学大纲。这个大纲是供中央党校和省级党校培训党的高、中级领导干部的一年制班使用的；同时，也适用于每门课程学习与培训班相近的进修班和其他班次。

教学大纲的编写原则是：坚持理论联系实际，围绕建设有中国特色社会主义这个主题，总结中国革命和建设的基本经验，特别是十一届三中全会以来贯彻执行党的基本路线的经验；体现马克思主义理论本身的系统性、完整性和科学性，吸收我们理论研究的成果，力求在理论上开拓创新；在总结党校教学经验的基础上，建立大纲的体系，突出重点，不求面面俱到。我们希望，这套教学大纲的出版，能够对党校马克思主义理论教学有所帮助。

教学大纲由中央党校教务部和有关教研部具体组织

编写，由中共中央党校教材审定委员会审定，作为试用本，内部使用。在使用过程中有什么意见，请与中共中央党校教务部联系。

中共中央党校

一九九一年十一月

目 录

导 论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象和学科性质	(1)
一、科学社会主义在马克思主义中的地位	(1)
二、科学社会主义的研究对象	(2)
三、科学社会主义的学科性质	(2)
第二节 科学社会主义的创立、发展及其基本理论	(3)
一、空想社会主义是科学社会主义的理论先驱	(3)
二、科学社会主义的创立和发展历程	(4)
三、科学社会主义的核心和基本理论	(5)
第三节 必须把学习、研究科学社会主义放到重要地位	(6)
一、学习科学社会主义是当前的头等大事	(6)
二、新形势下学习科学社会主义的目的	(7)
三、学习科学社会主义的方针和方法	(8)

第一编 科学社会主义的基本原理

第一章 社会主义代替资本主义的历史必然性	(10)
----------------------------	------

第一节 资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利是历史发展的客观规律	(10)
一、社会主义是资本主义基本矛盾运动的必然结果	(10)
二、帝国主义是垂死的即向社会主义过渡的资本主义	(12)
三、战后西方国家的相对稳定和发展没有解决资本主义固有的矛盾	(12)
第二节 无产阶级革命是社会主义代替资本主义的必由之路	(14)
一、马克思主义的社会主义革命论	(14)
二、落后国家率先实现社会主义革命是 20 世纪社会主义运动的伟大胜利	(15)
第三节 社会主义代替资本主义是一个漫长的历史过程	(16)
一、前进性和曲折性的统一是社会历史运动的普遍规律	(16)
二、社会主义历史进程的长期性和曲折性	(17)

第二章 过渡时期和无产阶级专政

第一节 从资本主义向社会主义的过渡时期	(20)
一、在资本主义和社会主义之间必然有一个过渡时期	(20)
二、过渡时期的社会主义改造	(21)
三、过渡时期的历史界限	(22)
第二节 无产阶级专政	(24)

一、过渡时期的国家只能是无产阶级专政·····	(24)
二、社会主义社会必须坚持无产阶级专政·····	(25)
三、坚持无产阶级专政是关系社会主义前途和 命运的头等重大的问题·····	(26)
第三章 社会主义的本质特征 ·····	(29)
第一节 社会主义是人类社会历史上崭新的 社会制度·····	(29)
一、正确认识社会主义是坚持社会主义道路的 前提·····	(29)
二、对社会主义特征的认识在实践中不断深化·····	(30)
三、我们党对社会主义本质特征的科学概括·····	(31)
第二节 社会主义制度的优越性·····	(33)
一、社会主义制度优越于资本主义制度·····	(33)
二、社会主义制度优越性的充分发挥是一个长期 的过程·····	(34)
三、正确认识社会主义制度优越性的立场和方法·····	(35)
第四章 社会主义社会的发展阶段 ·····	(37)
第一节 社会主义、共产主义发展阶段理论·····	(37)
一、共产主义不同发展阶段理论·····	(37)
二、社会主义是一个多级发展过程·····	(39)
第二节 社会主义初级阶段理论是一个新的 科学论断·····	(41)
一、关于认识社会主义发展阶段的历史经验·····	(41)
二、中国正处在社会主义初级阶段·····	(42)

第五章 社会主义社会的改革	(45)
第一节 社会主义社会是不断改革的社会	(45)
一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观 要求	(45)
二、改革是实现新旧体制转换的基本途径	(47)
第二节 改革是社会主义制度的自我完善和 发展	(48)
一、坚持改革的社会主义方向	(48)
二、改革是一项复杂巨大的系统工程	(49)
第三节 社会主义改革的历史进程及其经验 教训	(50)
一、社会主义改革的历史发展	(50)
二、社会主义改革的经验教训	(51)

第二编 中国特色社会主义的理论和实践

第六章 中国特色社会主义理论的形成和基本 轮廓	(54)
第一节 中国必须坚持走社会主义道路	(54)
一、社会主义道路是中国人民的正确选择	(54)
二、在风云变幻的国际形势下坚定不移地走社会 主义道路	(55)
第二节 中国特色社会主义理论的形成和基 本轮廓	(57)
一、建设有中国特色的社会主义是长期历史经验 的总结	(57)
二、建设有中国特色社会主义的基本指导原则	(58)

三、中国特色社会主义理论的基本内容	(59)
第三节 建设有中国特色社会主义的基本	
路线	(60)
一、社会主义初级阶段基本路线的形成经历了	
一个长期探索的过程	(60)
二、“一个中心、两个基本点”是建设有中国特	
色社会主义的基本路线	(62)
第七章 中国特色的社会主义经济	(65)
第一节 我国社会主义经济制度的基本	
特色	(65)
一、以生产资料社会主义公有制为主体，允许和	
鼓励其他经济成分有适当的发展	(65)
二、以按劳分配为主体，允许多种分配形式存在	(66)
三、计划经济与市场调节相结合	(66)
第二节 经济建设始终是发展社会主义事业	
的中心	(67)
一、经济建设中心地位的确立	(67)
二、三步走的经济战略部署	(67)
三、持续、稳定、协调发展的经济战略方针	(68)
四、把经济发展转到依靠科学技术和提高劳动者	
素质的轨道上来	(68)
第三节 进一步推进改革开放	(69)
一、深化经济体制改革	(69)
二、扩大对外开放	(70)
第八章 中国特色的社会主义政治	(73)

第一节 中国社会主义政治制度的基本特色	(73)
一、坚持人民民主专政	(73)
二、坚持人民代表大会制度	(74)
三、坚持中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度	(75)
第二节 建设有中国特色的社会主义民主 政治	(76)
一、民主是具有鲜明阶级性的政治范畴和历史 范畴	(76)
二、建设社会主义民主政治是社会主义现代化 建设的重要目标和任务	(77)
三、建设社会主义民主政治的核心是保证人民 当家作主	(78)
四、建设社会主义民主政治必须遵循正确的原则	(78)
第三节 在共产党的领导下有步骤地推进 政治体制改革	(79)
一、政治体制改革是为了充分发挥社会主义政治 制度的优越性	(79)
二、政治体制改革的目标和内容	(80)
三、政治体制改革要在共产党的领导下有步骤地 进行	(80)

第九章 中国特色的社会主义文化

第一节 中国特色社会主义文化建设的基本 要求	(82)
一、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导	(82)
二、坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和	

“百花齐放、百家争鸣”的方针	(83)
三、继承和发扬民族优秀传统文化, 借鉴和吸收 世界文化优秀成果	(83)
第二节 努力建设社会主义精神文明	(84)
一、社会主义精神文明建设的紧迫性	(84)
二、社会主义精神文明建设的根本任务	(85)
三、社会主义精神文明建设的根本内容	(86)
第三节 高度重视意识形态领域的斗争	(87)
一、充分认识意识形态领域斗争的严重性	(87)
二、积极开展意识形态领域的斗争	(88)
三、牢牢掌握意识形态领域各部门的领导权	(89)
第十章 爱国统一战线和各族人民的团结	(91)
第一节 新时期的爱国统一战线	(91)
一、爱国统一战线仍然是一个重要的法宝	(91)
二、爱国统一战线的新内容和新格局	(92)
三、发展最广泛的爱国统一战线	(93)
第二节 和平统一祖国的“一国两制”构想	(94)
一、“一国两制”构想的形成及其依据	(94)
二、“一国两制”是实现祖国和平统一的切实可行 的方案	(95)
第三节 发展平等团结和共同繁荣的社会主义 民族关系	(96)
一、各族人民的团结是社会稳定和祖国统一的 保证	(96)
二、在共同繁荣的基础上发展民族平等和民族 团结的关系	(97)

三、民族区域自治是发展社会主义民族关系的一 项重要政治制度	(98)
--	------

第十一章 中国共产党是建设有中国特色社会 主义的领导核心	(100)
第一节 中国共产党的领导和执政地位	(100)
一、中国共产党的领导和执政地位是在长期的斗 争中形成的	(100)
二、中国共产党的领导是建设有中国特色的社会 主义的根本保证	(102)
第二节 坚持和改善中国共产党的领导	(103)
一、坚持和改善党的领导是当前形势和党的现状 的要求	(103)
二、坚持党的领导必须联系党的政治路线和政治 任务，全面加强党的建设	(104)

第三编 当代世界社会主义的若干重大问题

第十二章 我们所处的历史时代	(107)
第一节 时代问题是当代社会主义的重大 课题	(107)
一、马克思主义的时代观	(107)
二、正确判断时代是马克思主义政党制定纲领、 路线的重要依据	(108)
第二节 我们时代的基本特征	(109)
一、十月革命开辟了人类历史的新时代	(109)
二、人类从资本主义向社会主义逐步过渡的伟大	

时代	(109)
第三节 当前世界格局和形势	(113)
一、目前世界正处在新旧格局交替时期	(113)
二、90年代世界形势的基本趋势	(113)
三、建立国际经济政治新秩序	(115)
第十三章 两种社会制度的斗争和较量	(117)
第一节 社会主义和资本主义的相互关系	(117)
一、社会主义同资本主义的并存是一个长期的 历史过程	(117)
二、社会主义和资本主义既相互联系又相互斗争 ...	(118)
三、西方敌对势力颠覆社会主义国家的立场始终 没有改变	(118)
第二节 西方敌对势力对社会主义国家的 和平演变战略	(119)
一、西方敌对势力推行和平演变战略的背景	(119)
二、西方敌对势力推行和平演变战略的目标和 手段	(120)
第三节 反和平演变是社会主义国家长期而 紧迫的任务	(121)
一、和平演变构成对社会主义国家的现实威胁	(121)
二、积极采取反和平演变的对策	(122)
三、建立健全拒腐防变的制度	(124)
第十四章 民主社会主义与科学社会主义的 对立	(126)
第一节 民主社会主义在新的历史条件下	

的泛滥	(126)
一、民主社会主义的历史渊源	(126)
二、当代民主社会主义的主要表现形式	(128)
三、当代民主社会主义泛滥的原因	(130)
第二节 民主社会主义是反马克思主义的	
思想体系	(131)
一、民主社会主义的思想理论基础	(131)
二、科学社会主义与民主社会主义的原则区别	(132)
第三节 民主社会主义决不是“第三条道路”	
和可供选择的社会主义模式	(134)
一、民主社会主义是改良的资本主义	(134)
二、民主社会主义是社会主义国家向资本主义	
演变和倒退的桥梁	(134)
第十五章 社会主义的历史命运	(136)
第一节 社会主义的历史回顾	(136)
一、社会主义的发展及其伟大贡献	(136)
二、社会主义转入低潮的原因	(137)
三、社会主义运动的历史经验	(139)
第二节 走向 21 世纪社会主义的展望	(140)
一、当代社会主义面临严峻的挑战	(140)
二、中国共产党人的历史责任	(141)
第三节 共产主义是我们崇高的理想	(142)
一、社会主义是不可逆转的历史潮流	(142)
二、共产主义是我们奋斗的最终目标	(144)
后 记	(147)

导 论

目的和要求

认清科学社会主义的研究对象和学科性质；了解科学社会主义的创立、发展及其基本理论；明确当前学习科学社会主义的重大意义。

第一节 科学社会主义的研究 对象和学科性质

一、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是马克思、恩格斯所创立的学说体系，是工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果。马克思主义有三个来源和三个组成部分。三个来源是：德国古典哲学，英国古典政治经济学，法国的空想社会主义。三个组成部分是：马克思主义哲学，政治经济学，科学社会主义。

马克思主义的三个组成部分是一个统一的不可分割的有机整体。在马克思主义三个组成部分中，哲学和政治经济学都是科学社会主义的理论基础，而科学社会主义则是哲学和政治经济学的必然归宿和论证的核心内

容。

二、科学社会主义的研究对象

科学社会主义创始人在资本主义还是无所不包的世界体系的条件下，论证了这个科学的研究对象。科学社会主义是研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系的规律的科学。只有认清无产阶级运动的性质，创造无产阶级解放的条件，明确无产阶级奋斗的目的，无产阶级解放事业才能发展和胜利。

一个多世纪以来，世界形势发生了巨大变化。在社会主义从理想变为现实，从一国实践发展为多国实践的形势下，科学社会主义的研究对象可以表述为：它是研究人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段社会主义和共产主义社会发生发展规律的科学。确切地说，科学社会主义是研究推翻资本主义、建设社会主义和共产主义、指导世界革命进程一般规律的科学。

三、科学社会主义的学科性质

科学社会主义是一门综合性的理论科学。这门理论科学不是单一性的，如只研究社会生活的某一个方面或侧面，而是综合性的，它既要从总体上又要从社会生活的各个方面——经济的、政治的、思想文化的、以及对外关系等方面及其相互关系，去研究社会主义、共产主义社会发生发展的一般规律。那种把科学社会主义仅限于研究革命中的政治斗争规律和建设中的社会政治规律