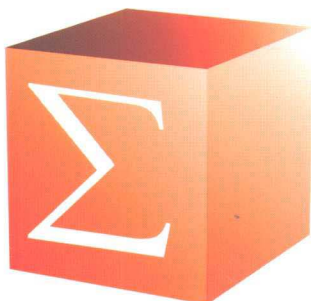




教育部实用型信息技术人才培养系列教材



骆方 刘红云 黄崑 编著

SPSS

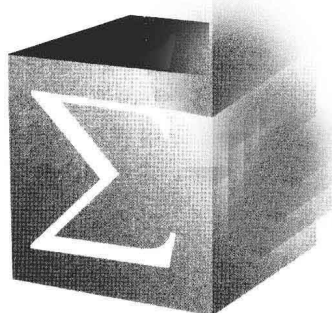
数据统计与分析



清华大学出版社



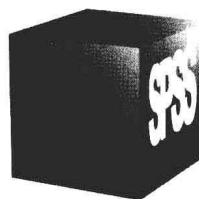
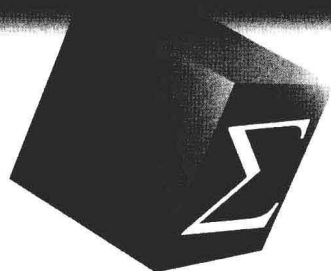
教育部实用型信息技术人才培养系列教材



骆方 刘红云 黄崑 编著

SPSS

数据统计与分析



清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书结合具体案例介绍了 SPSS 的重点功能和常用功能。全书主要包括 4 方面的内容：SPSS 基础，包括软件基本情况、基本操作、数据文件的使用和预处理等；SPSS 基本统计，包括描述性统计、均值比较、方差分析、回归分析等；SPSS 高级统计，包括因子分析、聚类分析、判别分析、时间序列分析等；案例部分，通过案例介绍 SPSS 在不同领域的综合应用，而且涉及数据搜集和调查方法、数据分析报告的撰写方法和技巧等内容。本书层次分明，理论与实践相结合，适合作为相关专业的教材使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目 (CIP) 数据

SPSS 数据统计与分析 / 骆方, 刘红云, 黄崑编著. —北京: 清华大学出版社, 2011.7
(IT & AT 教育部实用型信息技术人才培养系列教材)

ISBN 978-7-302-24957-3

I. ①S… II. ①骆… ②刘… ③黄… III. ①统计分析—软件包, SPSS IV. ①C819

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 041243 号

责任编辑: 冯志强

责任校对: 徐俊伟

责任印制: 何 芊

出版发行: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

投稿与读者服务: 010-62795954, jsjje@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编: 100084

邮 购: 010-62786544

印 刷 者: 清华大学印刷厂

装 订 者: 三河市金元印装有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185×260 印 张: 17.5 字 数: 437 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版 印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 35.00 元



多年来我们一直从事统计学和 SPSS 软件的教学工作, 对学生在统计软件应用过程中遇到的问题和困难深有体会。我们深信一本好的软件操作的书籍, 不仅仅是讲明白软件具有哪些功能和这些功能如何操作, 更重要的是让学生明白这些功能和操作能够帮助我们解决什么问题, 实际应用中如何选择和应用这些方法。也正是基于这样的出发点, 我们决定从自己的教学体会和学生应用软件解决实际问题的角度出发编写本书。我们相信本书可以成为学生学习统计和软件操作的好帮手。同时, 本书将必备的统计知识整合到实际的研究实例中, 以更加直接、易学的方式, 即通过软件操作向学生演示如何应用统计知识, 帮助学生在学会操作的同时深化所学的统计知识, 并做到灵活运用。

SPSS 专业统计软件是当前最流行的数据分析工具之一, 虽然目前 SPSS 相关教程书籍已有很多, 但是其结构和内容大都侧重于功能和菜单操作, 而忽视案例的作用, 缺少综合应用 SPSS 多种统计方式解决实际问题的展示。本书并不力求面面俱到, 全面地介绍 SPSS 的各种功能和操作, 而是有重点、系统地介绍常用功能, 并且结合具体案例给出这些功能的综合应用。此外, 还对数据搜集、编码和录入等相关调查研究的知识进行了介绍, 全面提高读者的应用能力, 确保读者学习后可以独立完成数据分析工作。

本书的一大特色是层次分明, 将 SPSS 统计分析技术分为基础和高级两个层次, 既对普通读者给出常用的基本统计分析方法的具体说明介绍, 又针对层次较高或有兴趣的读者提供了扩展内容, 有助于这些读者进行学习和研究, 因而具有广泛的适应性。本书另一大特色是理论与实践相结合, 包括统计原理、SPSS 软件操作、实际案例、调查研究方法的相互结合。本书假设读者已经对基本统计知识有所了解, 在“基础篇”不再用独立的章节介绍相关理论, 而是将其放在具体操作和案例中, 在实践中融入理论介绍; 而在“高级篇”首先介绍统计原理, 然后讲解具体操作和案例。最后, 本书还突出数据分析技术的实用性, 通过几个综合应用的实例使读者对前面介绍的统计分析方法有更深入的理解并能够灵活使用, 解决实际问题, 同时该部分还介绍了与统计分析相关的知识, 包括如何收集数据、如何进行调查、如何撰写数据分析报告等内容, 以提高读者的实践能力, 为其从事相关工作奠定基础。此外, 每一章节都配有相应的习题, 便于读者巩固所学知识, 检测自己的学习效果。本书可以作为学校教材, 也可以作为学生、研究者自学和研究的参考资料。

本书由 4 部分组成: ① SPSS 基础, 主要包括软件基本情况、基本操作、数据文件的使用和预处理等; ② SPSS 基本统计, 包括描述性统计、均值比较、方差分析、回归分析等; ③ SPSS 高级统计, 包括因子分析、聚类分析与判别分析、时间序列分析等; ④ 综合应用, 通过案例介绍 SPSS 在不同领域的综合应用, 而且涉及数据搜集和调查方法、数据分析报告的撰写方法和技巧等内容。

参与本书写作的人员有: 骆方、刘红云、黄崑、刘源、王玥和张玉。初稿完成后,

前言

刘红云老师的研究生北京师范大学心理学院白静同学对文稿各章节进行了认真修改，并对全书的体例和风格进行了统一，为本书的最后定稿付出了很多心血，刘玥、李美娟认真参与了校稿工作。在此我们对他们的辛勤工作表示衷心的感谢，也感谢为本书的出版做出努力的老师和工作人员。同时还要感谢多年教学工作中给我启发和帮助的朋友们以及学生们。

由于作者水平和时间有限，写作过程中难免出现错漏之处，诚恳请各位专家和读者给予批评指正，以便今后我们对其进行修订和完善。

编者

2010年10月

基础知识篇

第 1 章 SPSS 与数据分析概述	2
1.1 SPSS 软件版本、安装与启动	2
1.2 SPSS 的工作界面、主要菜单与功能	3
1.2.1 数据编辑窗口	3
1.2.2 输出窗口	3
1.2.3 语句窗口	4
1.2.4 脚本编辑窗口	5
1.2.5 图表编辑窗口	6
1.2.6 交互图表编辑窗口	7
1.3 SPSS 数据统计与分析的基本步骤和基本操作	7
1.3.1 数据统计分析的基本步骤	7

1.3.2 输出窗口的操作	7
1.3.3 输出结果的输出和保存	9

第 2 章 SPSS 数据预处理	11
2.1 SPSS 数据的创建	11
2.1.1 SPSS 数据的结构特点和定义方式	11
2.1.2 SPSS 数据的输入及从常见外部数据源导入数据	14
2.2 SPSS 数据的编辑	18
2.2.1 数据的整理	18
2.2.2 数据的转换	27

基本统计篇

第 3 章 数据描述性分析	34
3.1 频数分析过程	34
3.1.1 频数分析主要参数	34
3.1.2 例题	35
3.2 描述分析过程	37
3.2.1 描述分析主要参数	37
3.2.2 例题	38
3.3 求分组平均数	39
3.3.1 分组平均数主要参数	39
3.3.2 例题	40
3.4 交叉分组描述过程	41
3.4.1 交叉分组描述主要参数	41
3.4.2 例题	42
3.5 基础统计图分析图的制作	45
3.5.1 条形图	45

3.5.2 三维条形图	51
3.5.3 线图	53
3.5.4 面积图	56
3.5.5 饼图	57
3.5.6 高低图	57
3.5.7 盒式图	58
3.5.8 误差图	59
3.5.9 总体锥图	60
3.5.10 散点图/单点图	61
3.5.11 直方图	63

第 4 章 均值的比较与检验	65
4.1 单样本的 T 检验	65
4.1.1 适用条件	65
4.1.2 例题	65

目录

4.1.3 总体均数的可信区间估计	67	6.1.2 例题: 简单相关分析	108
4.2 独立样本的 T 检验	67	6.1.3 例题: 偏相关分析	111
4.2.1 适用条件	67	6.2 一元线性回归分析	112
4.2.2 例题	68	6.2.1 适用条件	113
4.3 配对样本的 T 检验	69	6.2.2 例题	113
4.3.1 适用条件	69	6.3 多元线性回归分析	123
4.3.2 例题	70	6.3.1 适用条件	123
第 5 章 方差分析	72	6.3.2 例题	123
5.1 单因素方差分析	73	第 7 章 非参数检验	128
5.1.1 适用条件	73	7.1 卡方检验	128
5.1.2 例题: 单因素完全随机设计的方差分析	73	7.1.1 适用条件	129
5.1.3 例题: 单因素随机区组设计的方差分析	79	7.1.2 例题	129
5.2 多因素方差分析	87	7.2 单样本 K-S 检验	132
5.2.1 适用条件	87	7.2.1 适用条件	132
5.2.2 例题: 两因素被试间设计的方差分析	87	7.2.2 例题	132
5.2.3 例题: 两因素混合实验设计的方差分析	92	7.3 两独立样本和配对样本的非参数检验	134
5.3 协方差分析	99	7.3.1 适用条件	135
5.3.1 适用条件	99	7.3.2 例题: 两个独立样本的非参数检验	135
5.3.2 例题	100	7.3.3 例题: 两个配对样本的非参数检验	137
5.4 多元方差分析	102	7.4 多个独立样本和配对样本的非参数检验	139
5.4.1 适用条件	102	7.4.1 适用条件	139
5.4.2 例题	103	7.4.2 例题: 多个独立样本的非参数检验	140
第 6 章 相关与回归分析	107	7.4.3 例题: 多个配对样本的非参数检验	141
6.1 相关分析及其显著性检验	107		
6.1.1 适用条件	108		

高级统计篇

第 8 章 因子分析	146	8.1.2 因子分析中常用的基本概念	147
8.1 概述	146	8.1.3 因子分析的基本原理	148
8.1.1 因子分析的基本模型	146		

8.1.4	因子分析的前提假设	152	10.1.4	逐步判别分析	191
8.2	例题: 主成分分析	152	10.2	例题	192
8.2.1	操作过程	153	10.2.1	操作过程	192
8.2.2	结果分析	157	10.2.2	结果分析	197
8.2.3	结论	163	10.2.3	结论	203
8.3	例题: 因子分析	163			
8.3.1	操作过程	164	第 11 章	时间序列分析	204
8.3.2	结果分析	164	11.1	概述	204
8.3.3	结论	168	11.1.1	时间序列的构成成分	205
第 9 章	聚类分析	169	11.1.2	时间序列的分解模型	205
9.1	概述	169	11.1.3	SPSS 中时间序列的 操作	206
9.1.1	距离、相似系数和变量的 标准化	169	11.2	建立时间序列趋势模型	206
9.1.2	聚类方法	171	11.2.1	建立时间序列	206
9.1.3	分类数目的确定和结果 解释	173	11.2.2	查看时间序列图	208
9.2	例题: 层次聚类分析	173	11.3	时间序列的季节变动分析	211
9.2.1	操作过程	173	11.3.1	分析方法	211
9.2.2	结果分析	176	11.3.2	例题	212
9.2.3	结论	180	11.4	指数平滑法	213
9.3	例题: 快速聚类分析	180	11.4.1	单参数(一次)指数 平滑	213
9.3.1	操作过程	180	11.4.2	双参数指数平滑	214
9.3.2	结果分析	182	11.4.3	三参数指数平滑	214
9.3.3	结论	185	11.4.4	例题	215
第 10 章	判别分析	186	11.5	ARIMA 模型	220
10.1	概述	186	11.5.1	平稳时间序列模型 (ARMA)	221
10.1.1	判别分析的基本模型	186	11.5.2	ARIMA 模型	222
10.1.2	常用的判别分析方法	186	11.5.3	例题	223
10.1.3	判别分析模型的各参数 指标及统计检验	189			

综合应用篇

第 12 章	教育管理中的统计与分 析实例	230	12.3.1	选择合适的被试数据	230
12.1	案例背景	230	12.3.2	新变量的合成	233
12.2	数据的搜集与清理	230	12.4	学习成绩的描述性分析	234
12.3	数据的预处理	230	12.4.1	频数分析	234
			12.4.2	统计量的计算	237

目录

12.4.3	画图或制表	238	13.2.2	数据的预处理	252
12.5	影响学习成绩的因素探讨	239	13.3	客户分析	252
12.5.1	背景变量对学习成绩 的影响	239	13.3.1	客户需求特征分析	253
12.5.2	学业相关变量对学习成 绩的影响	244	13.3.2	客户等级的判定方法	255
12.6	数据分析报告的撰写与演示	248	13.3.3	客户购买行为特征分析	257
12.6.1	数据分析报告的撰写	248	13.4	销售数据分析	261
12.6.2	数据分析报告的演示	249	13.4.1	销量趋势分析	261
			13.4.2	销量影响因素分析	265
第 13 章	电子商务管理中的统计 与分析实例	251	13.5	数据分析报告的撰写与演示	266
13.1	案例背景	251	13.5.1	数据分析报告的撰写	266
13.2	数据的搜集与预处理	251	13.5.2	数据分析报告的演示	267
13.2.1	数据的搜集	251	参考文献	270	

基础知识篇

第1章 SPSS 与数据分析概述

SPSS(Statistical Package for the Social Science或Statistic Products and Service Solution for Windows, 以下简称 SPSS), 即社会科学统计程序, 是当前世界上最为流行的三大统计分析软件之一, 是公认的最优秀的统计分析软件包。作为统计分析工具, SPSS 功能十分强大, 可以为用户提供数据管理、统计分析、趋势分析、制表、绘图服务, 可广泛地用于计划、经济、教育、心理、医学、生物、气象及其他社会科学领域。

本书将 SPSS 统计分析技术分为基础和高级两个层次, 既对普通读者给出常用的基本统计分析方法的具体说明介绍, 又针对层次较高或有兴趣的读者提供了扩展内容, 有助于这些读者进行学习和研究, 因而具有广泛的适应性。

鉴于本书的读者已经对基本统计知识有所了解(或者学习过《Excel 数据统计与分析》), 本书在基础篇中不再用独立的章节介绍相关理论, 而是将其放在具体操作和案例中, 在实践中融入理论介绍, 而在高级篇则仍然沿用《Excel 数据统计与分析》的体系, 首先介绍统计原理, 然后讲解具体操作和案例。另外, 学习数据分析技术是为调查研究服务的, 因此本书对调查研究相关内容做了介绍, 提高读者的实践能力, 为其从事相关工作奠定基础。

1.1 SPSS 软件版本、安装与启动

本书使用的是 SPSS 17.0, 其安装方法与低版本安装方法相同。首先确认你所使用的计算机已经安装了 Windows XP 或 Vista 系统。双击 Setup.exe 文件, 启动 SPSS 的安装程序, 如图 1.1.1 所示。你只需要按其所给的提示做就可以将 SPSS 安装到你的计算机上, 默认的安装位置在 C:\Program files\SPSS Inc\, 也可以自己选择其他位置安装, 并在桌面上建立快捷方式。双击或在“开始”菜单中启动程序。启动之后根据不同的单选项输入或打开数据, 如图 1.1.2 所示。

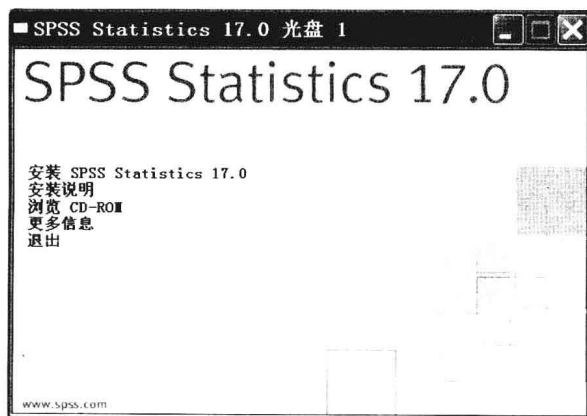


图 1.1.1 SPSS 17.0 安装界面

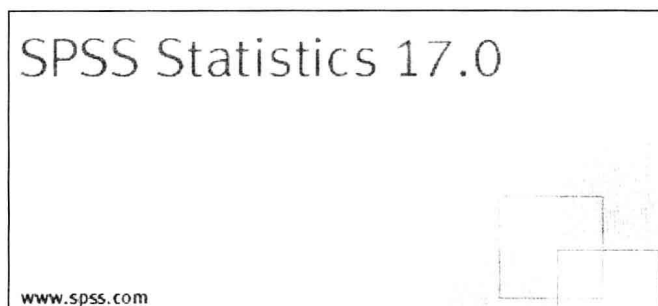


图 1.1.2 SPSS 17.0 启动界面

1.2) SPSS 的工作界面、主要菜单与功能

1.2.1 数据编辑窗口

数据编辑窗口 (Data Editor) 包含数据标签页 (Data View) 和变量标签页 (Variable View), 用来显示数据文件内容, 既可以建立一个新的数据文件, 也可以导入一个已存在的数据文件并对其进行编辑和处理操作, 如图 1.2.1 所示。

	CASENO	ANDRM	FEM	MASC	ESTEEM	CONTROL	ATTROLE
1	100.00	1.00	1.00	1.00	17.00	5.00	38.00
2	110.00	1.00	1.00	1.00	21.00	6.00	44.00
3	120.00	1.00	1.00	1.00	14.00	6.00	44.00
4	130.00	1.00	1.00	1.00	18.00	5.00	30.00
5	140.00	1.00	1.00	1.00	26.00	8.00	46.00
6	150.00	1.00	1.00	1.00	18.00	5.00	33.00
7	160.00	1.00	1.00	1.00	16.00	6.00	30.00
8	170.00	1.00	1.00	1.00	16.00	7.00	41.00
9	180.00	1.00	1.00	1.00	20.00	9.00	28.00
10	190.00	1.00	1.00	1.00	20.00	10.00	39.00
11	200.00	1.00	1.00	1.00	16.00	8.00	36.00
12	210.00	1.00	1.00	1.00	26.00	9.00	35.00
13	220.00	1.00	1.00	1.00	16.00	5.00	32.00
14	230.00	1.00	1.00	1.00	14.00	6.00	38.00

图 1.2.1 数据编辑窗口

1.2.2 输出窗口

输出窗口 (Viewer) 是在选择了一定的变量和选择统计方法或输入了 SPSS 程序命

令后才自动生成。如果运行程序发生错误,则系统给出出错的信息并停止运行。输出窗口主要显示统计结果,包括各种图表等,如图 1.2.2 所示。

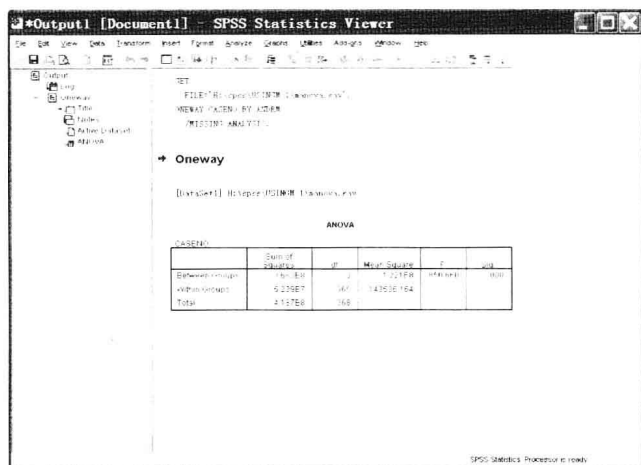


图 1.2.2 输出窗口

- (1) 输出窗口包括两部分: 左边为大纲视图, 右边为显示统计结果。
- (2) 此结果可以作为输出文件进行保存, 后缀为.spv。
- (3) 输出窗口有自己的菜单栏, 其大部分菜单与主菜单相同, 输出窗口的菜单也可以执行所有的统计分析功能, 对数据文件进行分析, 分析结果直接显示在输出窗口。
- (4) 程序中可以打开多个输出窗口, 新打开的输出窗口按先后顺序分别标记为 output1, output2, ..., 每个输出窗口工具栏中都有一个感叹号, 其中只有一个窗口为主窗口。其感叹号为灰色, 统计分析结果只会显示到主窗口, 选择窗口为主窗口的方法是单击图表中的感叹号, 使其从彩色变成灰色。
- (5) 双击输出窗口的生成图形可以进一步对其编辑或修改。

1.2.3 语句窗口

(1) 语句窗口 (Syntax Editor) 是按照 SPSS 规则编写 SPSS 程序语句的一个非激活窗口。只有调用了具体的统计分析程序, 并通过单击 Paste 按钮后, 此窗口才会打开, 如图 1.2.3 所示。

(2) 可以对其内容进行修改, 也可以进行保存, 从主菜单中选择 Run 命令可以提交系统运行。

(3) 有自己的菜单栏, 其大部分菜单与主菜单相同, 其窗口的菜单也可以执行所有的统计分析功能, 对数据文件进行分析, 分析结果直接显示在输出窗口。

(4) 程序中可以打开多个语句窗口, 新打开的语句窗口按先后顺序分别标记为 Syntax1..., Syntax2...等, 每个语句窗口工具栏中都有一个感叹号, 其中只有一个窗口为主窗口。其感叹号为灰色, 统计分析结果只会显示到主窗口, 选择窗口为主窗口的方法是单击图表中的感叹号, 使其从彩色变成灰色。

(5) 保存 Syntax 文件, 后缀名为*.sps。

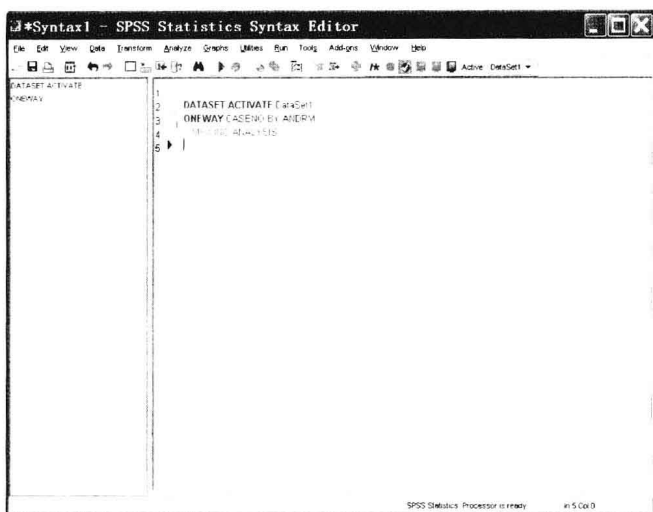


图 1.2.3 语句窗口

1.2.4 脚本编辑窗口

脚本编辑窗口（Script）是一个非常有特色的窗口，是使用 Sax BASIC 语言的编程环境，如图 1.2.4 所示。



图 1.2.4 脚本编辑窗口

(1) 定制输出特征。可以打开已经存在的 Sax BASIC 源程序文件；显示、操作对话框；使用命令语句执行数据转换和统计分析；将图标输出为多种图表格式文件。

(2) 用户也可以通过 Sax BASIC 语言编写自己需要的程序。在脚本编辑窗口用来建立、编辑脚本文件，使用 Sax BASIC 编程语言。

(3) 选择 File→New→Script 命令，可以打开一个脚本编辑窗口，在其中可以打开一个现存的脚本文件。

(4) 在 Script 文件夹中安装了较多示范性脚本文件，可以直接调用这些文件来实现

某些功能，也可以以这些现存的脚本文件为基础，通过编辑实现某些其他功能。

(5) 脚本编辑窗口是一个非激活窗口，只有调用或选择一个脚本文件才自动打开该窗口。

(6) 程序中可以打开多个窗口，新打开的脚本编辑窗口按先后顺序分别标记为 Script1, Script2 等，每个脚本编辑工具栏中都有一个感叹号，其中只有一个窗口为主窗口。其感叹号为灰色，统计分析结果只会显示到主窗口，选择窗口为主窗口的方法是单击图表中的感叹号，使其从彩色变成灰色。

(7) 保存脚本文件，后缀名为*.wwd 或*.sbs。

1.2.5 图表编辑窗口

SPSS 允许从原始数据直接生成各种图形，如条状图、面积图、线图 etc，如图 1.2.5 所示。

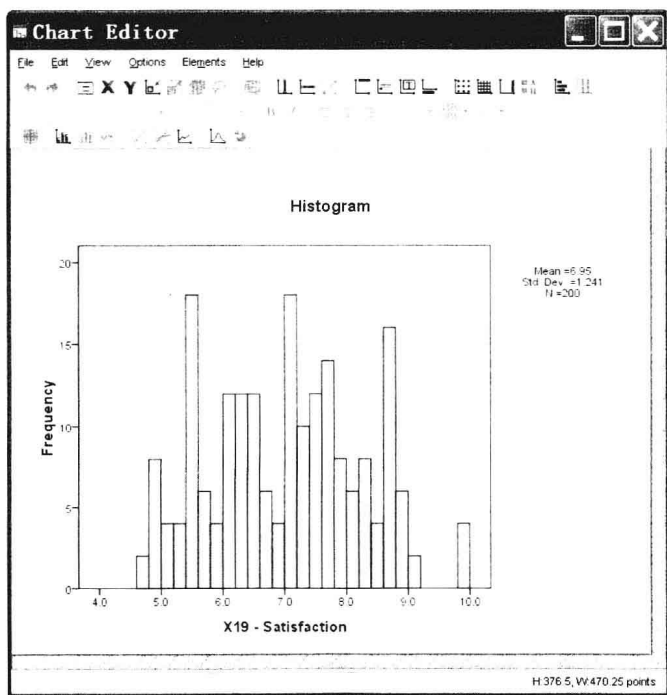


图 1.2.5 图表编辑窗口

(1) 可以在图表编辑窗口 (Chart Editor) 完成对图表的编辑、修改、保存、打印等操作。

(2) 利用菜单和工具选项，可以实现以下操作，改变图表的填充式样；改变图表的填充色；改变图表中所用的符号；改变线型；改变直方图的显示方式；在图中标注数字；改变插值方法；改变字体、字号；改变坐标轴的方向，使图表旋转；将饼图中指定的片分离开饼图主体；设置线图中是否在缺失值处断开。

(3) 通过复制、选择性粘贴可以进入 Word、WPS、Photoshop 等。

1.2.6 交互图表编辑窗口

交互图表编辑窗口 (Interactive Chart) 可以实现更多更强的编辑功能。它不是一个独立的窗口，而是一个子窗口。

1.3 SPSS 数据统计与分析的基本步骤和基本操作

1.3.1 数据统计分析的基本步骤

一次典型的 SPSS 的数据分析过程包含的 3 个步骤：第一步，需要一个打开的数据文件；第二步，用户通过菜单或程序语句对该数据文件进行分析处理；第三步，SPSS 为用户返回的结果，如统计图表、所计算的统计量等。

也可以说，一次典型的 SPSS 数据分析过程可通过 3 个窗口反映出来。打开的数据文件显示在数据编辑窗口，用户的操作可以通过在命令窗口写程序语句，或可以在菜单操作过程中将程序语句粘贴到命令窗口中，而 SPSS 的返回结果在结果输出窗口中显示。

这 3 个窗口可以在任何时候新建，或将已保存过的数据文件、命令语句文件、输出结果文件在相应的窗口中打开。

FILE→NEW→DATA	新建数据文件窗口
FILE→NEW→SYNTAX	新建程序语句窗口
FILE→NEW→OUTPUT	新建输出结果窗口

FILE→OPEN…打开对话框，如果需要打开一个数据文件，则不需要更改文件类型，其默认类型即为*.sav。如果要打开程序语句窗口，单击“文件类型”下拉列表框右侧的下三角按钮，即可打开文件类型选择列表，选择 Syntax(*.sps)，此时上面文件列表中所显示的全部是当前文件夹中的命令文件。如果需要打开结果文件，可在“文件类型”下拉列表框中选择 Viewer document(*.spv)，即可显示当前文件夹中所有的结果文件。

1.3.2 输出窗口的操作

主要通过输出窗口 (Viewer) 进行以下操作，如查看输出窗口、编辑输出内容、在其他应用程序中使用输出对象。

1. 查看输出对象

(1) 认识输出窗口

输出窗口用来显示统计分析产生的结果，第一行为窗口的名称；第二行为菜单栏，

主要用来完成对输出窗口结果的编辑、修改、保存等操作；第三行和第四行是常用工具栏，使用其图标按钮可以代替菜单项完成大部分的常规任务，光标停留在按钮上片刻，即可出现命令功能的解释性文字，输出窗口的最下面一行为状态栏，显示当前输出窗口的状态；中间的两个大的矩形框是显示统计分析输出的内容；左边是大纲视图。

(2) 展开和折叠大纲视图

在大纲视图中，单击项目名称左边的方框，使框中的-变成+，则该项目在大纲视图中被折叠起来，且项目中的内容在输出窗口中全部被隐藏起来。若想打开大纲视图，与上述步骤正好相反。

(3) 改变大纲视图的输出级别

选中所要修改的项目，在大纲工具栏中单击左箭头按钮以提高该项目的大纲级别，单击右箭头按钮以降低该项目的大纲级别。

(4) 显示、隐藏有关输出项

有3种方法是等价的，先介绍其中一种，在大纲视图中每个输出项目前有一个书形图标，当书形图标显示打开时，表示该项目在输出窗口可见；反之，当该书形图标合上时，表示该项目在输出窗口被隐藏起来。

(5) 显示、隐藏表中的行和列

双击要显示、隐藏的表，激活数据透视表功能，此时表中的外框为虚线状，光标定位于待要隐藏表中的行首和列首的标签上，同时按住 Ctrl 键和 Alt 键并单击选定行和列，然后右击，从弹出的快捷菜单中选择 Hide Category 命令。或从主菜单上选择 View→Hide 命令，则相应的行和列被隐藏起来。如果执行的不是“隐藏”命令，而是“删除”命令，则该行或该列就将被删除，删除后不能重新显示出来。

(6) 显示表中被隐藏的行和列

双击要显示的表，激活数据透视表功能，此时表中的外框为虚线状，光标定位于待要显示表中的行首和列首的标签上，从主菜单上选择 View→Show All 命令，则相应隐藏的行和列被显示出来。

(7) 查看表中每个输出项的含义

双击要显示的表，激活数据透视表功能，此时表中的外框为虚线状，光标定位于表中某个输出项，右击并从弹出的快捷菜单中选择 What's this? 命令，接下来弹出一个窗口，显示该项目的定义和说明。

2. 编辑输出窗口

(1) 在输出窗口中移动项目的先后或上下的位置

在大纲视图框中单击并选定所要移动的项目（按住 Ctrl+Alt 组合键可连续选定多个项目），按住左键并送至选定项目至适当位置释放即可。

(2) 删除输出窗口

选定所要删除的项目，删除即可。

(3) 修改单元格内容

双击要显示的表，激活数据透视表功能，此时表中的外框为虚线状，光标定位于表