

状元 学习方案

THUANGYUAN
XUEXIFANGAN

八年级英语 **下**
外研衔接版



YZLI0890143222

学案=方法+考点
状元=有方法+知考点



北京出版集团公司
北京教育出版社

★ 内含教材习题答案 ★

状元 学习方案

THUANGYUAN
XUEXIFANGAN

宁波市鄞州区图书馆
八年级英语

下

外研衔接版



YZLI0890143222



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

状元学习方案:外研衔接版. 八年级英语. 下/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5303-9016-0

I. ①状… II. ①刘… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 207753 号

状元学习方案
八年级英语(外研衔接版)下

刘 强 主 编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市信达兴印刷厂印刷

*

880×1230 32开本 12.125印张 240000字
2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-9016-0

定价:23.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

八年级英语(外研衔接版)·下

栏目功能说明

要点先知

让学生整体感知整个模块的重点，确定学习方向和学习重点、难点、考点。

重点单词

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (1) win[win] v. 赢, 获胜; 获得 | (2) research[rɪ'sɜː(r)tʃ] n. 研究; 调查 |
| (3) else[els] adj. 别的, 其他的 | (4) trouble[trʌbl] v. 麻烦 |
| (5) introduce[ɪn'troʊ'dʒəs] v. 介绍 | (6) invite[ɪn'veɪt] v. 邀请 |
| (7) probably['prɒbəbəl] adv. 很可能 | (8) pretty['preɪ] adj. 美丽的 |
| (9) million['mɪljən] n. 百万 | (10) tie[taɪ] n. 领带 |
| (11) worry['wʌəri] n. 烦恼; 忧虑 | (12) confident[kən'fɪdənt] adj. 自信的 |
| (13) annoy[ə'noɪ] v. 使生气; 使烦恼 | (14) listener['lɪsənə] n. 听者; 收听者 |
| (15) cover[kʌvə] v. 遮盖 | (16) deep[di:p] adj. & adv. 深的, 深深地 |
| (17) burn[bɜːn] v. & n. 烧伤 | (18) safety['seɪfəti] n. 安全 |
| (19) offer['ɒfə] v. 提供 | |



教材对照翻译 双栏对照 精确地道

- | | |
|---|--|
| Language Goal: Talk about how to study | 语言目标: 谈谈怎样学习 |
| 19 Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use. | 19 判断(✓)下列你为准备英语考试而学习的方式, 然后加上其他的你有时使用的方式。 |
| I study by making flashcards. | 我靠制作抽认卡来学习 |
| ___ by working with friends | ___ 通过和朋友一起学习 |
| ___ by listening to tapes | ___ 通过听磁带 |
| ___ by making flashcards | ___ 通过做抽认卡 |
| ___ by asking the teacher for help | ___ 通过向老师求助 |
| ___ by reading the textbook | ___ 通过读课本 |
| ___ by making vocabulary lists | ___ 通过制作单词卡片 |
| 20 Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above. | 20 听录音。这些同学怎样为考试而学习? 写出上图中的字母。 |
| 20 PAIRWORK | 20 结对练习 |
| Ask your partner how he or she studies for a test. | 问问你的搭档他或她是怎样为考试而学习的。 |
| A: How do you study for a test? | A: 你怎样为考试而学习的? |
| B: I study by working with a group. | B: 我(和一些同学)组成学习小组来学习。 |

教材对照翻译

双栏对照翻译原文, 精准优美的译文, 让学生深入理解课文内容, 充分体验文化差异。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)



学案=方法+考点 状元=有方法+知考点

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

八年级英语(外研衔接版)·下

栏目功能说明

知识要点详解

从句子结构、重点单词、短语的用法等多个角度进行讲解，左讲右练。练习中选择了最近两年出现的中考题和模拟题。讲解部分除了详尽到位之外，还精心选择了一些与讲解点相关的歌诀、归类记忆、辨析等小栏目。

知识要点详解 重点讲解 典例分析

1. Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use. (P2) 判断(✓)下列你为准备英语考试而学习的方式，然后加上其他的你有时候使用的方式。

典例 1 (2010·上海)
New Zealand has two islands. One is North Island and _____ is South Island.
A. another B. the other



表格填空

根据下面所给材料写一篇 100 词左右的短文。

在我们生活的这个时代，有许多与普通人的动人故事。丛飞，一位普通歌手，虽然已经离开了这个美丽的世界，但是他无私地资助我国西部地区贫困孩子的故事，曾经感动过并将永远感动每一位中国人。

Something about Cong Fei	
His job	a common singer
Things he did for children in West China	supported over 100 poor children in West China, borrowed money from his friends to pay the children's tuition fees (学费)
During his illness	could not afford to pay for his medical expenses (医疗费)
The last thing he did	donated his corneas (眼角膜) to people with eyesight problems
Your ideas	selfless, forever...

写作指导

在现代社会生活中，各行各业的人都在为社会的文明、进步和发展辛勤地工作着。这些普通劳动者在各自平凡的工作岗位上表现出来的无私奉献精神，使我们这个社会变得更加和谐、更加美好。这篇写作材料中的丛飞就是千万普通劳动者中的一员，他的事迹算不上惊天动地，却十分感人。

1. 这类文章以写人记事为主，在此基础上适当发表你的看法和评论，这样可以深化文章的主题，更好地体现出文章的现实意义。

从所给材料看，写作时应将中、英文资料有机地结合在一起，重点是表格中的内容。具体写作思路是：

首先，需要交代本文要介绍的人物，可以直接点明“Cong Fei was a common singer.”，也可用其他更能吸引读者注意力的方式开头，如“Do you want to know some moving stories about a common person? Cong Fei...”等。

其次，要结合表格材料具体简述几个事例。这方面的内容表中较为详细，只要用适当的句型表达出来即可。

写作广场

根据每一个模块的写作目标，再结合历年的经典考题，并给出写作指导，让学生在写作方面有真正的提高。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)



目 录

Module 1 Hobbies

兴趣索引	(1)
要点先知	(1)
背景链接	(2)

Unit 1 Do you collect anything?

.....	(3)
教材对照翻译	(3)
名师解词	(6)
知识要点详解	(7)

Unit 2 Hobbies can make you grow as a person.

教材对照翻译	(13)
--------------	------

名师解词	(16)
知识要点详解	(17)

Unit 3 Language in use

教材对照翻译	(23)
名师解词	(27)
知识要点详解	(28)

Grammar Focus

写作广场	(34)
综合测评	(35)
答案专区	(39)

Module 2 Friendship

兴趣索引	(40)
要点先知	(40)
背景链接	(41)

Unit 1 Can you tell me where

you're from?	(42)
教材对照翻译	(42)
名师解词	(45)
知识要点详解	(46)

Unit 2 No one knew who I was.

.....	(53)
教材对照翻译	(53)

名师解词	(56)
知识要点详解	(58)

Unit 3 Language in use

教材对照翻译	(64)
名师解词	(69)
知识要点详解	(70)

Grammar Focus

写作广场	(77)
综合测评	(77)
答案专区	(80)

Module 3 On the radio

兴趣索引	(81)
------------	------

要点先知	(81)
------------	------

背景链接	(82)
Unit 1 Remember to look out for the red light!	(83)
教材对照翻译	(83)
名师解词	(85)
知识要点详解	(86)
Unit 2 I remember sitting close to the radio.	(92)
教材对照翻译	(92)
名师解词	(94)

知识要点详解	(95)
Unit 3 Language in use	(100)
教材对照翻译	(100)
名师解词	(105)
知识要点详解	(106)
Grammar Focus	(109)
写作广场	(112)
综合测评	(113)
答案专区	(116)

Module 4 New technology

兴趣索引	(117)
要点先知	(117)
背景链接	(118)
Unit 1 If you want to record, press the red button. ...	(119)
教材对照翻译	(119)
名师解词	(122)
知识要点详解	(123)
Unit 2 If a snake bites you, take a photo.	(128)
教材对照翻译	(128)

名师解词	(130)
知识要点详解	(131)
Unit 3 Language in use	(135)
教材对照翻译	(135)
名师解词	(139)
知识要点详解	(140)
Grammar Focus	(144)
写作广场	(144)
综合测评	(145)
答案专区	(147)

Module 5 Problems

兴趣索引	(148)
要点先知	(148)
背景链接	(149)
Unit 1 If she goes to a different school, I won't see my best friend.	(150)
教材对照翻译	(150)
名师解词	(152)
知识要点详解	(154)
Unit 2 If you tell him the truth, you'll prove how honest	

you are.	(159)
教材对照翻译	(159)
名师解词	(162)
知识要点详解	(163)
Unit 3 Language in use	(167)
教材对照翻译	(167)
名师解词	(172)
知识要点详解	(173)
Grammar Focus	(178)
写作广场	(179)
综合测评	(179)



答案专区	(182)
Revision module A	(184)
教材对照翻译	(184)

Module 6 Entertainment

兴趣索引	(192)	名师解词	(203)
要点先知	(192)	知识要点详解	(204)
背景链接	(193)	Unit 3 Language in use	(208)
Unit 1 She said China was a very exciting place.	(194)	教材对照翻译	(208)
教材对照翻译	(194)	名师解词	(213)
名师解词	(197)	知识要点详解	(213)
知识要点详解	(197)	Grammar Focus	(216)
Unit 2 He said it was on at the student cinema.	(201)	写作广场	(218)
教材对照翻译	(201)	综合测评	(219)
		答案专区	(222)

Module 7 Time off

兴趣索引	(223)	名师解词	(234)
要点先知	(223)	知识要点详解	(235)
背景链接	(224)	Unit 3 Language in use	(238)
Unit 1 She asked if I was practi- sing too much.	(225)	教材对照翻译	(238)
教材对照翻译	(225)	名师解词	(242)
名师解词	(228)	知识要点详解	(242)
知识要点详解	(229)	Grammar Focus	(244)
Unit 2 Lingling's uncle told us not to worry.	(232)	写作广场	(245)
教材对照翻译	(232)	综合测评	(246)
		答案专区	(249)

Module 8 Public holidays

兴趣索引	(250)	教材对照翻译	(252)
要点先知	(250)	名师解词	(254)
背景链接	(251)	知识要点详解	(255)
Unit 1 It's the last day before the new school year begins.	(252)	Unit 2 As soon as it's 12 o'clock...	(260)
		教材对照翻译	(260)

名师解词	(262)
知识要点详解	(263)
Unit 3 Language in use	(266)
教材对照翻译	(266)
名师解词	(271)

知识要点详解	(271)
Grammar Focus	(274)
写作广场	(275)
综合测评	(276)
答案专区	(278)

Module 9 Heroes

兴趣索引	(279)
要点先知	(279)
背景链接	(280)

Unit 1 She missed the final practice so that Kylie could play.	(281)
教材对照翻译	(281)
名师解词	(284)
知识要点详解	(284)

Unit 2 There were few doctors, so he had to work very hard.	(290)
--	-------

教材对照翻译	(290)
名师解词	(292)
知识要点详解	(292)
Unit 3 Language in use	(297)
教材对照翻译	(297)
名师解词	(302)
知识要点详解	(302)
Grammar Focus	(306)
写作广场	(307)
综合测评	(308)
答案专区	(310)

Module 10 My perfect holiday

兴趣索引	(311)
要点先知	(311)
背景链接	(312)

Unit 1 I would go to London.	(313)
教材对照翻译	(313)
名师解词	(316)
知识要点详解	(316)

Unit 2 We wouldn't know what to do.	(322)
教材对照翻译	(322)

Revision module B	(341)
-------------------------	-------

教材对照翻译	(341)
附录:教材课后习题答案	(351)

名师解词	(325)
知识要点详解	(325)
Unit 3 Language in use	(329)
教材对照翻译	(329)
名师解词	(333)
知识要点详解	(333)
Grammar Focus	(335)
写作广场	(336)
综合测评	(337)
答案专区	(340)



Module 1 Hobbies 爱好

Module 1 Hobbies



兴趣索引



学外语，要眼尖、
耳明、嘴勤、手
快。只要复读、
复记、复讲、复
写，自有水到渠成
之日。

——陈琳



要点先知

重点单词	collect /kə'lekt/ <i>v.</i> 收集 fan /fæn/ <i>n.</i> 扇子; 狂热爱好者 least /li:st/ <i>adj.</i> 最小的, 最少的 as /æz, æz/ <i>prep.</i> 如同 develop /dɪ'veləp/ <i>v.</i> 发展, 发达, 进步 imagine /ɪ'mædʒɪn/ <i>v.</i> 想象, 设想	tidy /'taɪdi/ <i>v.</i> 收拾, 整理 <i>adj.</i> 干净的 untidy /ʌn'taɪdi/ <i>adj.</i> 不整洁的, 零乱的 interview /'ɪntəvju:/ <i>n. & v.</i> 采访; 面试 lazy /'leɪzi/ <i>adj.</i> 懒惰的 skill /skɪl/ <i>n.</i> 技能, 技巧 success /sək'ses/ <i>n.</i> 成功, 胜利
重点短语	(1) play the violin 拉小提琴 (3) take up 占用 (5) at the end of 在……尽头, 在……末尾 (7) as well as 并且, 还 (9) come out 出版	(2) tidy up 收拾 (4) make sb do sth 让某人做某事 (6) (be) interested in 对……感兴趣 (8) such as 比如 (10) as a result 结果
交际用语	Talk about "hobbies": (1) Do you collect...? (2) Yes. I have a collection of... (4) My real hobby is... (3) I collect...	
语法	能够了解六种句子结构	
写作	能正确使用 as well as, such as, as a result 等短语介绍同学的爱好	



背景链接

新中国邮票之第一

第一套传说故事邮票——《民间传说——许仙与白娘子》特种邮票：传说故事是民间长期流传下来的关于某人某事的叙述，有的以特定历史事件为基础，有的则纯属幻想的产物。民间传说，在一定程度上表现了人民群众的要求和愿望。我国第一套民间传说故事邮票《民间传说——许仙与白娘子》邮票(志号：2001-26)，2001年12月5日发行，共4枚，戴敦邦设计。邮票图案选取游湖借伞、盗仙草、水漫金山寺和断桥相会四个情节，是《白蛇传》故事的最精彩片段。

第一套体育邮票——《广播体操》特种邮票：1952年6月20日，为了宣传、推广新中国颁布的第一套广播体操，我国发行了《广播体操》邮票1套(志号：特4)，共40枚，以4枚为一组，分别介绍了这套广播体操的下肢运动、胸部运动、体侧运动、转体运动、腹背运动、平衡运动、跳跃运动、呼吸运动十节体操的分解动作。广播体操是基础体操的一种，简便易行，功效显著。

第一套体育运动会邮票——《全国第一届工人体育运动大会》纪念邮票：1955年10月2日至10月9日，在北京举办了全国第一届工人体育运动大会，17个产业系统的1700多名运动员参加了比赛，10名运动员打破了4项田径、2项自行车和5项举重全国纪录，取得好成绩。为纪念这届运动会的召开，1957年3月20日，我国发行了《全国第一届工人体育运动大会》邮票(志号：纪39)，共5枚，画面反映了径赛、铅球、足球、自行车、举重五个项目的比赛镜头。

第一套国际体育比赛邮票——《第25届世界乒乓球锦标赛》纪念邮票：1959年3月27日至4月5日，第25届世界乒乓球运动员第一次获得世乒赛冠军，1959年8月30日，我国发行了《第25届世界乒乓球锦标赛》邮票(志号：纪66)，共2枚，同图，万维生设计。邮票图案是一名正在进行比赛的男乒乓球运动员的形象。

第一套奥运会邮票——《第十三届冬季奥林匹克运动会》纪念邮票：冬季奥林匹克运动会是奥林匹克运动会的冬季运动项目竞赛会。1979年11月26日，国际奥委会恢复了我国的合法席位。1980年2月13日至2月24日，我国首次参加了第十三届冬季奥运会。开幕当天，我国发行了《第十三届冬季奥林匹克运动会》邮票(志号：J54)共4枚，邹建军设计。邮票画面第1枚是中国奥委会会徽图案，第2至第4枚是运动员的速滑、花样滑冰、滑雪动作。

第一枚体育场馆邮票——《第26届世界乒乓球锦标赛》第4枚《北京工人体育馆》邮票：《北京工人体育馆》邮票(志号：纪86-4)，1961年4月5日发行，吴建坤设计。这枚邮票以红旗招展的北京工人体育馆为图案，明示了第26届世乒赛是在这里举行的。北京工人体育馆，1961年建成，建筑面积38000平方米，可容纳观众15000名。80年代末，为举行亚运会，作了改建、扩建。

Unit 1 Do you collect anything?

教材对照翻译

双栏对照 精确地道

Listening and vocabulary

1 Listen and complete the chart.

					
Tony					
Tony's mum					
Tony's dad					

2 Answer the questions. Use the words in the box to help you.

collect collection doll fan
hobby model stamp ticket
tidy up untidy

1. Why does Tony's mum want him to tidy up his room?
2. Whose hobby is expensive?
3. Which hobby do you think takes up the least space?

Now listen again and check.

3 Listen and read.

Lingling: Hi Sally! Come in and sit down.

Sorry it's a bit untidy. I'll tidy up the table and chairs.

Sally: Hey! Look at all those fans! They're beautiful! You've got a wonderful collection.

Lingling: Yes, I've got fifty or sixty fans.

Do you collect anything?

Sally: Yes, I have a collection of dolls. And

听力与词汇

1 听并完成表格。

	玩具汽车	娃娃	扇子	邮票	车票
托尼					
托尼的妈妈					
托尼的爸爸					

2 用方框内的单词帮你回答下列问题。

收集 收集品 娃娃 扇子
爱好 模型 邮票 车票
收拾 不干净的

1. 为什么托尼的妈妈想让他整理他的房间?
2. 谁的爱好比较昂贵?
3. 你认为哪项爱好占据最小的空间?

现在再听一遍并检查。

3 听与读。

玲玲: 嗨, 萨莉! 进来坐下, 不好意思, 有点儿乱, 我会收拾一下桌椅的。

萨莉: 嘿! 看那些扇子! 它们真漂亮! 你的收集真棒。

玲玲: 是啊, 我有五六十把扇子。你收集什么东西吗?

萨莉: 收集, 我收集玩具娃娃。

my brother collects stamps.

Daming: And I collect tickets—you know, bus tickets and train tickets!

Sally: Do you really? But my real hobby is music. I play the violin and I listen to music all the time.

Lingling: What made you so interested in music?

Sally: My father is a musician. I often listened to him play the violin. And he gave me my first violin eight years ago.

Lingling: And now music has brought you to China. When will you play next time?

Sally: At the end of this term. There's a concert at Radio Beijing.

Daming: So can you relax now?

Sally: Well, no. I'm going to school with you!

Lingling: Great!

Sally: But not next Friday...

Daming: What's happening on Friday?

Sally: I'm going to Radio Beijing. I'm giving an interview on Starsearch!

Daming: I've listened to that programme! People sing songs or play music, and the listeners choose the best singer or musician.

Lingling: Wow! You're going to be really famous!

4 Write notes.

Lingling's hobby	
Daming's hobby	
Sally's hobbies	
Sally's plans	

Now listen again and check.

我哥哥集邮。

大明: 我收集车票——你知道的,公共汽车票和火车票!

萨莉: 真的吗? 但我真正的爱好是音乐。我一直拉小提琴和听音乐。

玲玲: 是什么让你对音乐如此感兴趣?

萨莉: 我父亲是位音乐家。我过去经常听他拉小提琴,8年前他送给我第一把小提琴。

玲玲: 现在音乐把你带到了中国。下次你什么时候演奏?

萨莉: 这个学期末,北京电台有一场音乐会。

大明: 那么你现在是不是可以放松一下了?

萨莉: 噢,还不行。我要和你一起去上学啊!

玲玲: 太好了!

萨莉: 但是下周五不行……

大明: 周五有什么事吗?

萨莉: 我要去北京电台,在“明星大搜寻”节目做个访谈。

大明: 我听过那个节目! 人们唱歌或演奏音乐,然后听众选出最好的歌手或音乐家。

玲玲: 哇! 你会非常出名的!

4 写下要点。

玲玲的爱好	
大明的爱好	
萨莉的爱好	
萨莉的计划	

现在再听一遍并检查。

Everyday English

Hey!

fifty or sixty

...you know,...

Sorry it's a bit untidy.

5 Complete the sentences.

1. Lingling needs to tidy up her room because _____.
2. Sally was six or seven when _____.
3. Sally is going to school with her friends, so she can't _____.
4. She's going to Radio Beijing to _____ next Friday.

Pronunciation and speaking

6 Look at the sentences and listen.

1. Do you collect anything?
2. What made you so interested in music?
3. When will you play next time?
4. What's happening on Friday?

Now say the sentences aloud.

7 Work in pairs. Ask and answer about your hobbies.

—Do you collect anything?

—Yes, I do. I collect.../No, I don't. My hobby is...

1. What is your hobby?
2. Why do you enjoy your hobby?
3. When did you start doing it?
4. How often do you...?
5. Where do you...?

日常用语

嘿!

五六十

……你知道的,……

不好意思,有点儿乱。

5 完成句子。

1. 玲玲需要收拾她的房间,因为_____。
2. 萨莉六七岁当_____。
3. 萨莉将和她的朋友一块去学校,所以她不能_____。
4. 她下周五将去北京电台_____。

发音与口语

6 看句子,注意听。

1. 你收集什么东西吗?
2. 是什么让你对音乐如此感兴趣?
3. 下次你什么时候演奏?
4. 周五有什么事吗?

现在大声朗读句子。

7 两人一组,对你们的爱好进行问答。

——你收集什么东西吗?

——是的,我收集。我收集……/不,我不收集。我的爱好是……

1. 你的爱好是什么?
2. 你为什么喜欢你的爱好?
3. 你什么时候开始做的?
4. 你多久……一次?
5. 你在哪儿……?

名师解词

名家之言 查漏补缺

1. collect /kə'lekt/ v. 收集, 搜集; 集中思想; 接走; 领取(信件)

【例句】My sister has collected many stamps. 我姐姐收集了很多邮票。

【巧记】collect 加“or”变为名词, 指人, 意为“收藏家, 采集者”; 加“ion”变为指物的名词, 意为“收藏品”。

【辨析】collect 与 gather

表示作为一种爱好而进行的搜集或为整理而进行的搜集, 不用 gather 而用 collect; 农作物与野生作物的采摘, 用 gather; gather money 是“积蓄钱款”, collect money 是“筹集钱款”。

2. tidy /'taidi/ v. 收拾, 整理 adj. 干净的, 整齐的, 整洁的

【例句】It's our duty to keep our environment clean and tidy.

保护环境干净整齐是我们的职责。

tidy 作动词可构成短语 tidy up, 意为“收拾”。如:

I have to tidy myself up a bit.

我不得不梳洗打扮一下。

3. fan /fæn/ n. 扇子; 狂热爱好者 vt. 扇

【例句】Jim is a basketball fan.

吉姆是个篮球迷。

【拓展】fan 作动词时的过去式、过去分词、现在分词分别为 fanned, fanned, fanning。

与 fan 有关的短语:

fan oneself 给某人自己扇风; fan the flame 煽动情绪; a movie fan 影迷。

4. untidy /ʌn'taidi/ adj. 不整洁的, 凌乱的, 不修边幅的, 拖泥带水的

【例句】He is an untidy man.

他是一个不修边幅的人。

【拓展】untidy 的比较级、最高级分别为 untidier, untidiest 或 more untidy, most untidy。其副词为 untidily。

【归类】部分形容词加上否定前缀“un-”就变为其反义词。如:

tidy (整洁的)—untidy (不整洁的); happy (高兴的)—unhappy (不高兴的); comfortable (舒适的)—uncomfortable (不舒适的); usual (平常的)—unusual (不平常的); able (能够)—unable (不能够); honest (诚实的)—unhonest (不诚实的)。

5. least /li:t/ adj. 最小的, 最少的

【例句】There isn't the least wind today. 今天一点儿风都没有。

【拓展】least adj. 作“最少的”讲, 如:

Least talk, most work. 少说多干。

n. 作“最少, 最小”讲, 如:

He did the least of the work and got the most of the money.

他事情做得最少而钱拿得最多。

固定短语: at least “至少”。

6. interview /'intə:vju:/ n. & v. 采访, 会见; 面试

【例句】The newspaper reporters interviewed the minister.

报界记者采访了这位部长。

【归类】部分动词后加“r”或“er”或双写最后一个辅音字母再加“er”构成名词形式。如:

interview (采访)—interviewer (采访者); write (写)—writer (作家); clean (打扫)—cleaner (清洁工); dance (跳舞)—dancer (舞者); sing (唱)—singer (歌手); run (跑步)—runner (跑步者)。

知识要点详解

要点详解 典例分析

1. Come in and sit down.

【详解】(1)本句是一个祈使句。祈使句是表示请求、命令等的句子。它的主语是 you, 通常不说出。如:

Close the door! 关门!

Stop! 停下来!

(2)祈使句的肯定结构中的谓语动词一律用动词原形。如:

Be quiet! 安静!

(3)祈使句的否定结构是在肯定结构之前加 don't。如:

Don't be late! 不要迟到!

Please don't forget to turn off the light!

请不要忘了关灯!

(4)祈使句的反意疑问句,一般是在句末加 will you。如:

Open the window, will you?

打开窗户,好吗?

Don't make too much noise, will you?

不要制造太多的噪音,好吗?

【注意】let's 开头的祈使句的反意疑问句要用 shall we。如:

Let's go to the park, shall we?

我们去公园好吗?

2. Do you collect anything?

【详解】(1)本句是助动词 do 引导的一般疑问句,其肯定回答为 Yes, I do. 否定回答为 No, I don't. 若是第三人称单数作主语,助动词必须用 does。如:

Does he like English? 他喜欢英语吗?

(2)anything 是不定代词,意为“任何事情,任何东西”。

【归类记忆】常见的指人的不定代词有:somebody/ someone (某人);anybody/ anyone (任何人);nobody (无人);常见的指物的不定代词有:something (某物,某事),anything (任何事物),nothing (无物),everything (一切事物)。

【拓展】由肯定句变为否定句和一般疑问句时,一般情况下 some 要变为 any, something 要变为 anything, someone/ somebody 要变为 anyone/ anybody, 但如果希望对方作肯定回答时,不需要做上述变化。如:

典题 1 ① _____ sleep too late.

It's bad for your health.

A. Do

B. Not

C. Don't

D. Please not

【思路解析】否定祈使句由“Don't + 动词原形”构成。故选 C。

触类旁通 有时为了强调,祈使句的否定形式也可以说出主语来。祈使句的强调形式是在祈使句肯定式的谓语动词前加 do。如:
Do be on time! 务必准时!

② The suitcase looks too heavy for the lady to carry. Let's go to help her, _____?

A. will you

B. won't you

C. shall we

D. do we

【思路解析】let's 意为“让我们”,包括说话者在内,其反意疑问句要用 shall we。故选 C。

典题 2

①—Do you think Hong Zhanhui is the boy who moves China?

—_____. We must learn from him.

A. Yes, I do

B. No, I don't

C. Yes, I hope so

D. No, I'm not sure

【思路解析】do 引导的一般疑问句,其肯定回答为 Yes, I do. 否定回答为 No, I don't. 由句意“我们一定要学习他”知是肯定回答。故选 A。

—Would you like something to eat?

你想要一些吃的吗?

—Yes. I'd like a biscuit.

是的,我想要一块饼干。

3. I play the violin and I listen to music all the time.

【详解】play the violin “拉小提琴”。乐器前必须加定冠词 the。

【归纳】下列情况中必须用定冠词 the:

(1)特指某(些)事物。如:

This is the house where Lu Xun once lived.
这是鲁迅曾经住过的房子。(以别于其他房子)

The book on the desk is an English dictionary. 书桌上的那本书是一本英语字典。

(2)指说话人与听话人彼此都熟悉的人或事物。如:

The manager is in his office.

经理在他的办公室里。

(3)复述上文提到的事或人物。如:

Last week I read a story. The story is about World War II.

上周我读了一个故事,这个故事是关于第二次世界大战的。

(4)表示世界上独一无二的事物。如:

the sun 太阳; the moon 月亮。

(5)定冠词 the 用于单数可数名词前,表示某一类人或事物。如:

The compass was invented in ancient China.
指南针是中国古代发明的。

(6)表示阶级、党派的名词前必须加定冠词 the。如:

The Chinese Communist Party 中国共产党

(7)定冠词 the 与形容词连用,表示某一类人或物。如:

the poor 穷人; the wounded 伤员; the beautiful 美丽的事物。

(8)在序数词、形容词的最高级和表示方位的

②—Wow, so many new houses!

I can't believe that. It used to be a poor village.

—Yes. _____ has changed here.

A. Nothing B. Something
C. Everything D. Anything

【思路解析】由上句可知,此处是说“这儿一切都已改变了”。故选 C。

典题 3 ①(2011·广安)

—What's your hobby, Lucy?

—I like playing _____ piano best.

A. a B. / C. the

【思路解析】考查冠词的用法。球类名词前不加 the,如: play football; 乐器名词前加 the。本句意是“我最喜欢弹钢琴”,故选 C。

②(2009·乌鲁木齐) My aunt likes playing _____ violin at _____ night.

A. /; / B. the; /
C. /; the D. the; the

【思路解析】乐器前常加定冠词 the, at night “在夜晚”,为固定词组。故选 B。

③ _____ Sun is much bigger than _____ moon.

A. The; the B. The; a
C. A; a D. A; the

【思路解析】表示世界上独一无二的事物名词前加定冠词 the。故选 A。