

状元 学习方案

THUANGYUAN
XUEXIFANGAN

八年级思想品德

下

人教版



YZLI0890142233

学案=方法+考点
状元=有方法+知考点



北京出版集团公司
北京教育出版社

★京版北教精品教辅★

状元 学习方案



八年级思想品德

下

人教 版

主 编：刘 强
本册主编：岳瑞兰



YZLI0890142233



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

状元学习方案:人教版. 八年级思想品德. 下/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5303-9028-3

I. ①状… II. ①刘… III. ①思想品德课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 207749 号

状元学习方案

八年级思想品德(人教版)下

刘 强 主 编

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京昊天弘业印务有限公司印刷

*

880 × 1230 32 开本 7.125 印张 140000 字

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-9028-3

定价:15.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393



学案=方法+考点 状元=有方法+知考点

通过对状元的走访和研究发现,状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥,很少“失常”发挥,这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究,源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

八年级思想品德(人教版)·下

栏目功能说明

状元目标

概括单元要点,指明学习方向,浏览学习目标,让你整体把握,有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

第一单元 承担责任 服务社会

第 框 承担关爱集体的责任

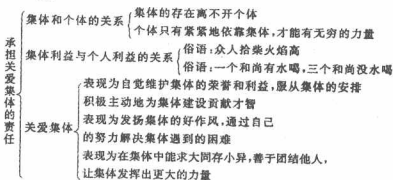
状元目标 目标浏览 链接拓展

知识目标:通过本课的教学,使学生认识到集体和个人的关系;知道集体利益和个人利益是相互依存的;集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该关心和维护集体利益,关爱集体,人人有责。

能力目标:正确认识集体利益和个人利益关系的能力;具有关爱集体的实践能力,自觉地维护集体荣誉和利益的行为能力,发扬集体的好作风、善于团结他人的能力。

情感态度和价值观目标:培养学生关爱集体和社会的责任感和道德情感;树立责任意识;体验团结就是力量的自豪感和快乐。

思维导图



状元笔记 善于归纳 活学活用

▶ 知识点1 我是集体的一员

(1)我是集体的一员。集体离不开个体而存在,同时,个体也只有紧紧地依靠集体,才能有无穷的力量。

(2)集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益,个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此,集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该积极关心和维护集体利益。

(3)我们要正确认识和处理好国家、集体、个人的利益关系。提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益,反对小团体主义、本位主义和损公肥私、损人利己,把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗中。

谚语:“大河有水,小河满;大河无水,小河干。”

状元笔记

详细、全面、透彻地按顺序讲解本框的知识点。在讲解的同时,并用“特别警示”等形式,提出小问题或给予提示,引导学生思考。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)



通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

八年级思想品德(人教版)·下

栏目功能说明

状元素养

根据本框所讲知识点来联系生活实际。生动有趣，有可读性，能调动学生的积极性，并有助于提升对教材知识的理解，提高学生的分析、探究能力。

状元素养 补充知识 拓展视野

责任心要从小培养

我国加入WTO以后，首席谈判代表龙永图在《实话实说》栏目中讲述了一个令人感慨的故事。他到瑞士访问的时候，在一个洗手间里，听到隔壁小间里一直有一种奇特的响动。由于这响动时间过长，而且也过于奇特，不觉引起了他的好奇。于是，在好奇心的驱使下，他通过小门的缝隙向里探望。这一看让他惊叹不已。原来，一个只有七八岁的小男孩正在修理马桶。一问才知道，这个小男孩上完厕所以后，因为冲厕设备出了问题，他没有把脏东西冲下去，因此他就一个人蹲在那儿，千方百计地想修复那个冲厕设备。

[分析点拨]

- ①小男孩修理冲厕设备，是做事负责任的一种表现。
- ②我们要从小养成对自己行为负责任的良好习惯。
- ③对自己行为的后果要作出正确的判断，提高自己的是非辨别能力。
- ④做到我做事我负责，应该自己做的事认真去做，不应做的事坚决不做，做了事就要勇于承担责任。
- ⑤努力学习科学文化知识，提高自身思想道德素质和科学文化素质。
- ⑥对自己负责、对他人负责、对社会负责，做一个负责任的好公民。

答案专区 详解精析 启迪思维

1. D
2. 解析：本题主要考查的是根据材料分析解决问题的能力，回答此问题结合课本所学知识，知道责任的来源，责任产生于社会关系之中的相互承诺，责任来自于对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。
答案：(1)自立自强或者孝顺老人、知恩图报等。
(2)马鹏飞，学生。责任来自法律规定、分配的任务、勇于承担责任的传统习俗、道德原则、马鹏飞，军人。责任来自分配的任务、职业的要求。
(3)①是，②尊重他人的生命也是珍爱生命，生命意义不在于长短，而在于对社会的贡献。马鹏飞的选择为社会作出突出贡献，其生命的价值获得更长的延伸。
3. A。解析：本题主要考查的是角色与责任之间有什么样的关系的相关知识点，所以正确答案是A。
4. C。解析：本题主要考查的是对责任的正确理解，正确答案是C。
5. B。解析：对自己负责，也就是对他人、对社会负责，所以，首先是自己对自己负责，同时他人、社会对我负责，所以正确答案是B。

答案专区

本书无论是主观题还是客观题，都有详尽的解析、准确的答案。引导解题思路，解析透彻，起到触类旁通，举一反三的作用。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)





目 录

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

..... (1)

第一框 人民当家作主的国家..... (2)

状元笔记 (3)

状元素养 (8)

答案专区 (9)

第二框 我们享有广泛的权利 ... (10)

状元笔记 (10)

状元素养 (19)

答案专区 (20)

第二课 我们应尽的义务 (21)

第一框 公民的义务 (22)

状元笔记 (22)

状元素养 (27)

答案专区 (28)

第二框 忠实履行义务 (29)

状元笔记 (29)

状元素养 (34)

答案专区 (35)

第一单元知识总结 (36)

知识梳理 (36)

点击中考 (36)

中考模拟演练 (36)

答案专区 (41)

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在 … (42)	状元笔记 …… (69)
第一框 生命和健康的权利 …… (43)	状元素养 …… (75)
状元笔记 …… (43)	答案专区 …… (76)
状元素养 …… (50)	
答案专区 …… (51)	
第二框 同样的权利 同样的爱护 … (52)	第五课 隐私受保护 …… (77)
状元笔记 …… (53)	第一框 隐私和隐私权 …… (78)
状元素养 …… (58)	状元笔记 …… (78)
答案专区 …… (59)	状元素养 …… (85)
	答案专区 …… (86)
第四课 维护我们的人格尊严 … (60)	第二框 尊重和维护隐私权 …… (87)
第一框 人人享有人格尊严权 … (61)	状元笔记 …… (87)
状元笔记 …… (61)	状元素养 …… (92)
状元素养 …… (66)	答案专区 …… (93)
答案专区 …… (67)	第二单元知识总结 …… (94)
第二框 肖像和姓名中的权利 … (68)	知识梳理 …… (94)
	点击中考 …… (94)

中考模拟演练	(95)	答案专区	(100)
--------------	------	------------	-------

第三单元 我们的文化、经济权利

第六课 终身受益的权利	(102)	答案专区	(141)
第一框 知识助我成长	(103)	第三框 无形的财产	(143)
状元笔记	(103)	状元笔记	(144)
状元素养	(108)	状元素养	(150)
答案专区	(110)	答案专区	(151)
第二框 珍惜学习机会	(111)	第八课 消费者的权益	(152)
状元笔记	(112)	第一框 我们享有“上帝”的权利 ...	(153)
状元素养	(117)	状元笔记	(154)
答案专区	(117)	状元素养	(162)
第七课 拥有财产的权利	(118)	答案专区	(162)
第一框 财产属于谁	(119)	第二框 维护消费者权益	(163)
状元笔记	(119)	状元笔记	(163)
状元素养	(125)	状元素养	(171)
答案专区	(127)	答案专区	(172)
第二框 财产留给谁	(128)	第三单元知识总结	(173)
状元笔记	(128)	知识梳理	(173)
状元素养	(140)	点击中考	(173)

中考模拟演练	(174)	答案专区	(180)
--------------	-------	------------	-------

第四单元 我们崇尚公平和正义

第九课 我们崇尚公平	(182)	状元笔记	(200)
第一框 公平是社会稳定的“天平”		状元素养	(204)
.....	(183)	答案专区	(205)
状元笔记	(184)	第二框 自觉维护正义	(206)
状元素养	(188)	状元笔记	(206)
答案专区	(189)	状元素养	(212)
第二框 维护社会公平	(190)	答案专区	(213)
状元笔记	(190)	第四单元知识总结	(214)
状元素养	(197)	知识梳理	(214)
答案专区	(198)	点击中考	(214)
第十课 我们维护正义	(199)	中考模拟演练	(214)
第一框 正义是人类良知的“声音”		答案专区	(218)
.....	(200)		

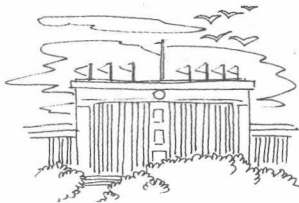


第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

第十一届全国人民代表大会第二次会议

2009年3月5日至13日,第十一届全国人民代表大会第二次会议在人民大会堂召开。来自全国各地的近3000名全国人大代表,齐聚人民大会堂,参加第十一届全国人民代表大会第二次会议。会议的主要内容是:



(1)国务院总理温家宝作政府工作报告。

(2)审查国务院关于2008年国民经济和社会发展计划执行情况与2009年国民经济和社会发展计划草案的报告。

(3)审查国务院关于2008年中央和地方预算执行情况与2009年中央和地方预算草案的报告。温家宝总理对国内外经济形势作了深刻分析,对国内经济工作作出具体部署。

在党中央领导下,我们一定会把握重要的历史机遇,继承和发扬优良传统,解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,中国必定能赢得宝贵的发展时间,全面建设小康社会宏伟蓝图必将变为现实。作为中国新时代的青少年,我们要关注时事,关注社会发展,为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

在我们国家,人民是国家的主人,拥有广泛的权利,同时也要自觉履行应尽的义务。通过本课的学习,我们能树立正确的权利义务观,学会在日常生活中依法行使权利,自觉履行义务。

第一框 人民当家作主的国家

申纪兰情系“三农”，50 载代表生涯见证民主进步

从 25 岁第一次当全国人大代表到现在，全国唯一一位连续当选一至十届全国人大代表的山西省平顺县西沟村党总支副书记申纪兰被誉为中国人民代表大会制度的“见证人”。这位全国著名劳模一直情系“三农”，用多半生的时间见证了中国民主法制建设的进程。

20 世纪 50 年代至 70 年代，申纪兰不仅带领西沟人创造了与自然斗争的生产奇迹，还把艰苦朴素的“西沟精神”奉献给社会。从此，作为一名基层农民代表，申纪兰连续当选一至十届全国人大代表。

尽管参加了十届全国人大，但申纪兰在北京却没有好好逛过一次街。“每次都带着乡亲们的建议、意见来，我要整理成厚厚的议案，不好好整理对不起大家的信任和嘱托啊！”她说，平日里总有来自各地的许多百姓上门找她或给她写信，无论什么情况，她都认真记录下来，带到会上来。

当年，大字不识的申纪兰在签名时只能按手印。而现在，她不但能通读报纸，而且每次在人代会上提的议案都能引起关注，还曾当面向总理提建议，履行职责的水平在学习中不断提高。

被誉为中国人民代表大会制度的“见证人”，申纪兰感到既是一种荣誉也是一种压力。对于人民代表大会制度，参加过历次人大的申纪兰最能体会到其中的变化。她说，当了大半辈子全国人大代表，觉得人大的变化真大，发展很快，和第一次参加人大相比，以后历次大会的会期短了，需要审议的事项却越来越多，说的话题也越来越多，代表们的文化程度和参政水平也越来越高。

有人问申纪兰，能连续十届当选全国人大代表，靠的是什么？她回答：“靠的是说老实话。要不是人民信任我，要不是有人民代表大会制度，我这个普通农民怎么能当这么多届人大代表？我的人生经历充分证明：民主确实是个好东西。”

五十余载人大代表的生涯使申纪兰感慨颇多。她说，每一位代表都是成千上万群众选出来的，全国人大代表更应该廉洁、爱民，与国家同呼吸共命运，为国家发展出力。“我希望国家一年比一年好，也相信一代人会比一代人更优秀。年纪大的代表经验丰富，年轻代表也有自己的优势，当代表就要心系群众，真正发挥好代表的作用。我这辈子不会忘了农民，今后会更加努力履行好自己的职责！”





申纪兰作为一个普通的农民代表,连续参加了一至十届全国人大,及时反映了人民的心声,履行了代表的职责,这充分体现人民是国家的主人,我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

状元笔记

善于归纳 活学活用

► 知识点1 ◀ 人民是国家的主人

1. 我国的国家性质

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

对我国国家性质的理解要注意以下三个方面:

第一,工人阶级是我国的领导阶级,工农联盟是我国政权的基础。

第二,人民民主专政是无产阶级专政在我国的一种实现形式,是中国共产党领导中国各族人民在长期革命斗争中的伟大创举。

第三,人民民主专政是对人民民主和对敌人实行专政的结合,两者相辅相成,缺一不可。

2. 现阶段我国人民的范围

在我国现阶段,人民包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者。

议一议:港、澳、台公民也在人民的范围之内吗?

3. 同敌对势力和敌对分子作斗争,确保人民当家作主

1949年,新中国成立后,经过社会主义改造,生产资料公有制的确立标志着社会主义制度在中国的建立。但由于历史和现实的原因,国内还存在极少数破坏社会主义的敌对分子。因此,人民民主专政必须对极少数敌对分子实行专政,防御国际敌对势力的侵略、颠覆活动,保卫社会主义制度,确保人民当家作主。

相关链接:新疆“七五”暴力事件

2009年7月5日新疆乌鲁木齐发生打、砸、抢、烧严重暴力犯罪事件后,在海内外引起了普遍关注。对这种伤害平民、滥杀无辜、破坏民族团结、扰乱社会秩序的卑鄙行径,我们无不感到深恶痛绝、强烈愤慨。

新疆乌鲁木齐发生如此惨重的打、砸、抢、烧暴乱事件,死亡人数达184人,1000多人受伤,200多辆汽车被毁,数百间房屋(店铺)被烧。参与犯罪人数之多、经济损失之重、社会影响之恶劣,这在共和国历史上是绝无仅有的。

长期以来,新疆就潜伏着恐怖主义、分裂主义、极端民族主义,这三股势力对新疆社会发展和民族团结构成了威胁。这次,以流亡海外的热比娅为首的分裂分子,通过“互联网”指挥,制造了“七五”这场触目惊心、灭绝人性的暴力犯罪事件。这不是偶然的,而是一场有组织、有预谋、有罪恶野心的分裂活动,他们千方百计利用民族、宗教等问题,挑起事端、制造混乱,破坏民族团结,企图把新疆从中国分裂出去。

新疆自古以来就是中国不可分割的领土,任何企图分裂祖国、破坏安定团结的阴谋是决不会得逞的。全国人民共呼吸、同命运,为振兴中华、维护祖国领土完整而不懈努力。

作为新时代的青少年我们要做到:一、从自我做起,从点滴做起,与祖国共奋进,与人民齐奋斗,争做热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱人民的好青年;二、维护民族团结,坚决做到不利于民族团结的话不说,不利于民族团结的事不做,共同营造团结友爱的民族关系;三、勤奋学习,健康成长,争做“德、智、体、能”全面发展的新青年;四、认清团结稳定是福,分裂动乱是祸,坚决同分裂势力划清界限,并与之作坚决斗争,共创美好明天,早日实现中华民族的伟大复兴。

典例精选

例1 在我国,_____是国家的主人。()

- A. 人民 B. 公民 C. 领导干部 D. 国家公职人员

【解析】在我国,人民是国家和社会的主人。我国宪法规定,国家的一切权力属于人民。在我国,公民既包括人民,又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人,后者不能享有公民的全部权利。领导干部和国家公职人员,是国家机关中执行公务的人员,代表人民行使管理国家和社会事务的权力。故本题答案为A项。

【答案】A

例2 “锦绣河山收拾好,万民尽作主人翁。”这说明()

- ①我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家
②在我国,人民是国家的主人
③社会主义制度建立后,社会上已不存在敌对分子和敌对势力
④人民作为国家的主人,不必担心维护国家的长治久安
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ②④

【解析】题干主要体现了我国的一切权力属于人民,体现了我国的国家性质。①②项符合题意,③④观点错误。我国还存在着极少数敌视和破坏社会主义制度的敌对分子,他们是人民的敌人。在我国,人民是国家和社会的主人,都平等地享有管理国家和社会事务的权力。此题主要考查对课本基础知识的理解和掌握情况,在学习时一定要准确理解教材。

【答案】A

跟踪训练

1. 1949年10月1日,毛泽东主席在天安门城楼庄严地宣布:“中国人民从此站起来了!”这标志着中国人民从此翻身作了国家的主人。在我国现阶段,人民的构成包括()

- ①拥护社会主义的爱国者
②年满18周岁的中华人民共和国公民
③工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者
④拥护祖国统一的爱国者

- A. ①③④ B. ①②④ C. ③④ D. ①②③④

2. 我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。从以上描述中可以看出我国的国家性质是()

A. 社会主义制度

B. 人民代表大会制度

C. 工农联盟

D. 人民民主专政

知识点2 法律确认、保障权利

1. 公民权利

公民权利指的是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益,这种权益受国家保护,有物质保障。

2. 公民的基本权利

由宪法规定的公民权利,是公民最主要、最根本的权利,所以称之为公民的基本权利。如受教育的权利、人身自由权利等。

相关链接:“人权”入宪是中国人权发展的里程碑

第十届全国人大第二次会议通过的宪法修正案明确规定:“国家尊重和保障人权。”这是中国人权发展的一个重要里程碑。

邓小平指出:“什么是人权?首先一条,是多少人的人权?是少数人的人权,还是多数人的人权、全国人民的人权?西方世界所谓的‘人权’和我们讲的人权,本质上是两回事,观点不同。”

1997年,党的十五大明确指出:“共产党执政就是领导和支持人民掌握管理国家的权力,实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权。”宪法修正案将“国家尊重和保障人权”写入宪法,将“人权”由一个政治概念提升为法律概念,将尊重和保障人权的主体由党和政府提升为“国家”,使尊重和保障人权由党和政府的意志上升为人民和国家的意志,由党和政府执政的政治理念和价值上升为国家建设和发展的政治理念和价值,由党和政府文件的政策性规定上升为国家根本大法的一项原则。将尊重和保障人权作为治国原则写入宪法,是对社会主义建设理论和实践的一大创新,是对马克思主义的丰富和发展,是我们党在政治理念上体现时代性、把握规律性、富于创造性的一个重要表现。

3. 公民和人民的区别

第一,概念不同。人民是区别于敌人的政治概念,在不同的国家和同一国家的不同历史时期,有着不同的阶级内容。公民是法律概念,是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律的规定,享有权利和承担义务的人。我国宪法明确规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”

第二,范围不同。在我国,公民的范围要比人民的范围广。公民既包括人民,又包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。不过,后者不能享有全部的公民权利,也不能履行服兵役等光荣义务。

4. 权利的法律保障

我们享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及他人的保障,否则权利就会落空。其中,最重要、最有效的是法律保障。

议一议:公民权利和公民的基本权利有区别吗?它们之间有什么联系?

议一议:青年小王因触犯法律被剥夺政治权利,他还是我国公民吗?为什么?

第一,宪法保障。我国宪法明确规定:“国家尊重和保障人权。”我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。

第二,立法保障。立法保障就是将公民的权利以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护。

第三,司法保障。司法保障是指通过法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利。我国宪法将审判权赋予各级人民法院。当我们的权益受到侵害时,有权向人民法院提起诉讼,要求恢复被侵害的权利,赔偿造成的损失,惩罚侵权者,讨回公道。

想一想:当我们的权利受到侵害时,应该怎么办?

所以,法律是保障我们权利的法宝,有了法律,我们就有了维权的利剑。从某种意义上来说,社会进步的重要标志就在于人权能够得到尊重和保障。

相关链接:我国公民权利的法律保障

我国现行宪法规定的公民的基本权利和自由是广泛的。

宪法并不以确认和宣布这些权利为满足,而是尽可能地为之提供必要的物质保障。例如,宪法在确认丧失劳动能力的公民有物质帮助权时又规定:“国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业”。同时,宪法所规定的物质保障等措施,又是从具体国情出发的,是实事求是的。例如,宪法确认公民有劳动权,同时规定:“国家通过各种途径,创造劳动就业条件,加强劳动保护,改善劳动条件,并在发展生产的基础上,提高劳动报酬和福利待遇。”这是从我国尚处于社会主义初级阶段,不可能完全消灭失业现象并大幅度提高工资待遇等实际情况出发的,因而是实事求是的。

典例精选

例1 (2011·临沂) 中华人民共和国公民是一个既光荣又神圣的称号。判断一个人是否是中国公民就是看他()

- A. 是否有中国人的血统
- B. 是否具有中国国籍
- C. 是否长期住在中国
- D. 是否会说中国话

【解析】 本题考查学生对公民含义的理解。中国公民是指具有中国国籍的人。

【答案】 B

例2 下列关于人民的说法不正确的是()

- A. 在我国,人民是国家的主人,包括了全体社会成员
- B. 在不同的历史阶段,人民有着不同的含义
- C. 公民的范围比人民大,公民包括全体社会成员,人民却不包括全体社会成员
- D. 被依法剥夺政治权利的人和其他敌对分子不属于人民,但属于公民

【解析】 此题主要考查对公民、人民的认识和理解。A项本身是错误的,人民不包括极少数破坏社会主义的敌对势力,他们是人民的敌人。B项比较难以理解,在不同的历史阶段,人民有着不同的含义。在我国抗日战争时期、解放战争时期以及我国现阶段,人民的含义都不相同,我国现阶段人民的含义,比历史上任何时期都宽泛。

【答案】A

例3 我国宪法明确规定：“国家尊重和保障人权。”

- (1)请概括我国公民的权利保障体制的核心和主要内容分别是什么。
- (2)谈谈你对我国公民权利保障体制主要内容的理解。
- (3)请根据自身的体会,谈谈你对法律保障公民权利重要意义的认识。

【解析】本题主要考查对我国公民权利保障体制的理解和把握。

【答案】(1)我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。

(2)立法保障,就是将公民的权利以法律的形式确定下来,运用国家强制力加以保护。司法保障,是指通过法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利。

(3)法律对公民权利的保障,使公民得到了维权的利剑,使公民的人身权、受教育权、社会经济权利等得到切实的实现。尊重公民的生命、发展和成长是社会进步的重要标志,法律保障公民权利有利于社会的稳定和发展,有利于法治社会的形成和发展。

跟踪训练

3. 下列关于公民基本权利的说法,不正确的是()
 - A. 它是公民最主要、最根本的权利
 - B. 它受国家保护,有物质保障
 - C. 它是公民的某种愿望或利益
 - D. 它是由宪法规定的公民的权利
4. (2012·浙江模拟)下列选项中属于中华人民共和国公民的是()
 - ①曾在我国任足球教练的米卢
 - ②长期居住在国外但具有中国国籍的人
 - ③正在监狱服刑的中国人
 - ④原来有中国国籍,现在已取得外国国籍的人
 - A. ①④
 - B. ②③
 - C. ①③④
 - D. ②③④
5. (2012·江苏模拟)法律制裁各种侵权行为,保障公民的权利。当我们的权利受到侵害时,我们该如何维权?



2008年3月“两会”期间,朱雪芹、胡小燕和康厚明这三位分别来自上海、广东和重庆的新任农民工全国人大代表,第一次坐在一起,共同商讨如何更好地履行职责,反映他们所代表的一亿多农民工的心声,他们急切渴望“公共财政的阳光尽快照耀到农村”。

2009年“两会”期间,他们再一次提出了“就业难、维权难、保障难是困扰当前我国1.3亿外出就业农民工的三道难题”。作为首批从农民工中选举产生的全国人大代表,胡小燕、康厚明、朱雪芹3位人大代表带来了农民工的心声。

“就业难是今年农民工面临的最大难题。”3位代表认为,东部沿海中小企业受国际金融危机影响减少用工,固然是造成目前农民工“就业难”的重要原因,但过去几年中一些地方对农民工职业技能培训的忽视则是根本原因。

让3位人大代表感到欣慰的是,目前无论是农民工流入地还是流出地,都已启动形式多样的农民工培训计划。为了建立解决农民工“就业难”的长效机制,朱雪芹代表此次带了一份“切实加强农民工职业培训”的书面意见参加全国人代会。“只有让农民工具备一技之长,他们才不用再为饭碗问题而发愁”。

为欠薪农民工讨工钱,为工伤农民工索赔医药费,是3位农民工代表在过去一年共同有过的经历。由于金额小、成本高、发生频率又高,如何有效维护农民工权益一直是个难题。

3位农民工代表认为,在履行全国人大代表的职责之外,更需要利用和完善已有机制,帮助农民工“零门槛”、低成本、短时间内维护合法权益。朱雪芹在

工会的支持下,开始了新探索。

康厚明代表说,农民工大多把自己的青春奉献给了城市,老了以后才回到农村,如何养老是个大问题。“尤其是现在,许多农民工是独生子女,如果不解决他们父母的养老问题,今后两个人养4个老人,负担会非常沉重。”

胡小燕代表说,许多农民工向她反映,自己在打工地交了10多年的社保,返乡后却没有办法迁移和续保,只能选择退保。“他们只能拿到自己交的那一部分,而企业为他们交的一分钱也拿不出来,农民工为社保统筹作出了重要贡献,但返乡后却享受不到社保的待遇,这对农民工权益是很大的伤害”。

[分析点拨]

(1)三位普通的农民工当选为全国人大代表,是我国民主政治建设过程中的一座里程碑。

(2)农民工当选全国人大代表的过程表明:农民工问题摆到了重要的议事日程,最高国家权力机关对农民工的政治利益诉求已经引起高度的重视,同时也预示着人大代表的结构将会进行一定程度的革新。

(3)农民工是特定历史时期产生的社会阶层,有着自身独特的含义。从整体来看,农民工仍处于社会底层,农民工在城市所面临的就业、文化教育、社会保障等方面的不公正待遇,其实是源于其政治权益没有实现的结果,农民工有着十分强烈的政治诉求。

(4)我国所要建立的是一个人民民主专政的国家,民主是建立现代国家过程中必须遵循的基本原则,农民工当选全国人大代表正是我国为建设现代化强