

教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会

机械工业出版社

共同举办

教育部南开大学外国教材中心

2010年

国外大学物理教学与教材研讨会 会议论文集

会议论文集专家编审委员会 编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会
机械工业出版社
教育部南开大学外国教材中心
共同举办

2010 年国外大学物理教学与教材研讨会

会议论文集

会议论文集专家编审委员会 编



机械工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 年国外大学物理教学与教材研讨会会议论文集/会议论文集专家编审委员会编.
—北京: 机械工业出版社, 2011. 3
ISBN 978-7-111-33120-9

I. ①2… II. ①会… III. ①物理学—教学研究—高等学校—文集②物理学—教材—研究—高等学校—文集 IV. ①O4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 009523 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 李永联 张金奎 责任编辑: 李永联 张金奎

版式设计: 霍永明 责任校对: 薛 娜

封面设计: 路恩中 责任印制: 杨 曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·14 印张·345 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-33120-9

定价: 59.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203 封面无防伪标均为盗版

2010 年国外大学物理教学与教材研讨会

会议论文集专家编审委员会

主 任：李师群 陆 果

委 员：邓新元 喀蔚波 吴 柳 林 松

秘 书：李永联

序

中国的物理教育是从 20 世纪初开始的，迄今才 100 年左右的历史，但其规模发展非常之快。据教育部公布的数据，现在我们全国每年招收的物理类本科生 3 万多人，每年招收理科、工科以及医学类，这些肯定要修物理课的本科生约 240 万人。毫无疑问，在物理教育方面我们已经是世界上的大国了。但我们的目标不止于此，我们要向物理教育强国的方向努力。无论是我们已经走过的历史，还是将要面临的未来，物理教育中教材的作用总是十分重要的。教材的来源既包括编写高质量教材，也包括吸收、引进国外优秀教材，两者不可偏废。

中国的物理教育是从西方学习、引进的，所以一开始，物理教材基本上都是引进的国外教材，有原版的，也有翻译成中文出版的。Duff 编写的《物理学》是其中最普遍被采用的引进教材。这大概可以算作中国物理教育史上第一次引进国外教材的一个标志。因为那时自己完全没有教材，所以“拿来主义”是唯一正确的选择。这些早期来自西方的教材在现代物理学早期传播到中国的过程中，起了十分重要作用。

稍后，一些留洋回来的教师，根据自身国内教学多年积累的经验，开始编写中文物理教材。其中开创先河者当属萨本栋教授。萨本栋庚款留美获物理博士学位后，于 1928 年应聘回清华大学任教。他先后于 1933 年和 1936 年出版了《普通物理学》及《普通物理学实验》两部用中文编写的大学物理教材，在国内流行使用，受到普遍赞赏。这是我国物理教育史上第一部大学教材。此外先后还有叶企孙的《初级物理实验》、严济慈的《普通物理学》等中文教材等在此期间相继问世。

1952 年以后，全国在高等教育模式上学习苏联，制定了统一的教学计划和大纲。理工科几乎清一色地采用了苏联教材，物理专业方向的也不例外，引进了全套苏联教材。现在年长一些的教师一定都知道福里斯的《普通物理学》、塔姆的《电学原理》、兰斯别尔格的《光学》、斯鲍尔斯基的《原子物理》等教材。至于朗道和栗夫斯基的 10 卷本《理论物理教程》，多少年来被一代又一代年轻物理学者奉为经典，其影响力经久不衰。从学苏开始的苏联教材引进可算作第二次大规模引进国外教材。

我国的物理教师在先后采用西方教材和苏联教材后，学习、吸收了各自的长处，加上长期教学积累，到 20 世纪 60 年代初，水到渠成，集全国众多物理教师智慧与经验，编辑出版了全国第一套适用于物理专业和非物理专业的物理学通用教材。这在我国物理教育史上又是一个首次，这套统编教材有效地保障了我国物理教育普遍质量。

20 世纪 70 年代末至 80 年代初，在高校恢复正常教学的过程中，深感原有教材已经不能满足人才培养需求，急需编辑出版一批能更多反映科学发展与技术进步前沿知识的新教材。客观条件上，经过几十年的教学积累，在若干所高校，都涌现了一批学术造诣高、教学经验丰富的教学名师，他们纷纷在多年精雕细琢的讲稿基础上编写教材。和 60

年代初单一的统编教材相比,这批通用教材不仅基础理论得到加强,内容有所更新,而且不再“单一”。北大、南大、复旦等多所学校陆续都出版了完整的物理专业基础物理教材,清华、交大、东南等诸多大学也纷纷出版了适用于非物理专业的基础物理教材。这些教材各具特色、层次有别,质量较高,呈现了百花齐放的局面。改革开放后大批学生出国留学,我们的本科物理教育质量经受了国际同行的检验,获得认可,普遍认为中国学生基础扎实、训练有素。这个成绩的取得与这批教材的功劳是密不可分的。

过去的30年,似乎并没有出现新一轮的国外教材引进高潮。其实不然,这30年来出版的任何一本教材都参考了国外同类教材,在改革开放的大背景下,我们几乎可以得到任何一本国外的物理教材。现在仅通过国内出版社出版的国外基础物理教材种类不下数十种。由于不再受统一教学大纲束缚,采用国外教材或直接原汁原味用英语教材、英语授课的比比皆是。至于选用英语教材为学生参考书更是非常普遍。事实上,我们已经从直接拿来用,发展到了在用的过程中结合自己的教学经验编写教材,再发展到了编写过程中参考外国教材与直接采用国外教材并存的新阶段。应当说这是很大的进步。

进入21世纪前后,无论在国际还是国内,物理教学内容、教学方法和课程体系改革渐入新的高潮。教育观念不断更新,新的教材不断涌现。这是我们正在经历,而且还要继续经历的过程,这也是从物理教育大国向物理教育强国转变的机遇。我想这个过程中我们必须坚持开放心态,充分借鉴国外优秀教材。其实,真正的借鉴是学习别人体现在教材之中的先进教育理念,教学方法,绝不是将人家的内容搬到我们书上了事。从这层意义上讲,我们对国外优秀教材学习和借鉴的还远远不够。一方面我们鼓励老师们写教材,甚至鼓励将教材发行到国外去,另一方面我们也鼓励老师们选用优秀教材,不论是国内的还是国外的优秀教材。我们可以看到许多国际上顶尖大学的物理教学,他们并不见得都采用自己编写的教材,但他们依然教得很自信,教出很高水平。

我确信,即使有朝一日中国达到了物理教育强国的地位,博采众长仍然始终是我们明智的选择。

由机械工业出版社、教育部高等学校物理基础课程教育指导分委员会、教育部南开大学外国教材中心共同举办的“2010年国外大学物理教学与教材研讨会”已经开过将近一年了,我想这无疑是为推动中国物理教育走上国际舞台中央做了件好事。当时没有赶上机会在会上发言,有幸主编嘱我写下几句感言,算是那次大会的补充发言。

中国物理学会物理教学委员会副主任 清华大学教授
吴念乐

目 录

序

吴念乐 教授 中国物理学会物理教学委员会副主任	IV
大会开幕词	
李师群 教授 教育部高校物理基础课程教学指导分委员会 主任	1
大会欢迎词	
李 奇 编审 机械工业出版社 副社长	3
会议纪要	
林 松 编审 机械工业出版社 副总编辑	5

主题 报 告

创新为魂，外国为鉴，更新教学观念，改进教材编写

北京大学原常务副校长 王义道 教授	11
-------------------------	----

国内外部分大学物理教材各部分内容所占篇幅的比较

中国物理学会物理教学委员会主任 陆 果 教授	16
------------------------------	----

记忆和理解：我们教得正确吗？（Memorization or understanding: Are we teaching the right thing ?）

美国物理学会特别会员，美国国家科学基金会顾问委员会委员，美国哈佛大学

Eric Mazur 教授	23
---------------------	----

更好的教育，更完善的生活（Better Education, Better Life）

美国密歇根州立大学物理学和天文学学院主任 Bauer 教授	35
-------------------------------------	----

运用物质型物理量来进行物理教学（Teaching physics with substance-like quantities）

德国卡尔斯鲁厄大学 Herrmann 教授	42
-----------------------------	----

专 题 报 告

借鉴国外先进教学理念和方法，开发特色大学物理教材

北京交通大学 滕小瑛，《哈里德大学物理学》改编者	53
--------------------------------	----

大班上课 + 小班讨论 + 专题研究的量子力学教学模式

清华大学 庄鹏飞	56
----------------	----

浅谈德国 KPK 物理教材的基本特点

上海理工大学 吴国玢	61
------------------	----

会 议 论 文

最新版本《西尔斯大学物理学》教材的特点

复旦大学 马世红	69
雨中行走——看美国的案例教学	
北京航空航天大学 舒小林 陈子瑜 金 硕 王金良	75
美国工科大学物理教学简介	
吉林大学 张鹏鹏 张成宝 梁路光	79
麻省理工学院物理教育状况研究	
南开大学 张立彬 梁启锐	82
哈佛大学物理教育状况研究	
南开大学 张立彬 郑先明	90
日本高校大学物理习题课见闻与反思	
吉林大学 张成宝 张鹏鹏	102
留学生全英文物理教学方法初探	
吉林大学 张成宝 张鹏鹏 唐笑年 付大伟 梁路光	104
“大学物理实验”教材建设的研究与实践	
西安石油大学 王宏亮 郭文阁 刘颖刚 李 兰 冯德全	107
中西文化结合,建设具有中国特色的国际化物理教学模式的实践研究	
中山大学 赵福利 陈 敏 李志兵 杨东华	111
英国华威大学教学与 E-learning 教学环境一瞥	
北京工业大学 刘宇星 平艳茹	114
纵观美国大学物理学教材特色 浅谈我国大学物理学教材建设	
电子工程学院 陈蕾蕾	117
物理实验双语教学探索	
北京航空航天大学 张 森 苗明川 李朝荣	121
借鉴国外大学物理教学的教育理念 在双语物理教学中培养学生的创新素质	
吉林大学 张成宝 张铁强 张鹏鹏 梁路光 唐笑年 李 玉	125
在物理教材中体现以人为本的理念和思想——中外部分物理教材引言和绪论的对比	
北京工商大学 陈晓白; 中央广播电视大学 袁 灵	130
面向世界 博采众长——美国物理教学特色的初探与借鉴	
北京工业大学 王代殊	134
美国明尼苏达大学工科大学物理课程教学模式的研究	
北京联合大学 高兴茹 王雪梅 陶进前	136
美国教材《工作室物理——活动指导》对我国《大学物理》教学改革借鉴	
北京联合大学 赵 敏	141
加强基础物理教学 培养石油专业学生创新能力	
中国石油大学(北京) 钟寿仙 张 鹏 赵 昆 张万松 王爱军	144
我国高校物理教材存在的问题及对策初探	

大连海事大学 张映辉·····	148
工科大学物理课程双语教学教材使用经验与建设探索	
大连海事大学 仲海洋 荆 波 李香萍; 辽宁师范大学 王 震·····	151
如何在大学物理教学中培养学生创新精神	
南阳理工学院 靳瑞敏 陈兰莉 罗鹏辉 石明吉 尹应鹏 于家辉·····	156
大学物理教学与教学质量的提高	
山东交通学院 梁志强 吴世亮 刘进庆·····	159
学习国外先进教学理念, 改革《医学物理学》教学	
新乡医学院 刘东华 于 勉 王艳文 韩 琳·····	162
关于一个摩擦力做功问题的探讨	
华中师范大学 石丽华; 华东师范大学 朱铨雄·····	165
哈佛大学理论物理专业教材评介研究	
南开大学 张立彬 李广平·····	168
哈佛大学《粒子物理》教材评介与分析	
南开大学 张立彬 谢亚平·····	178
“三自一导”模式在物理实验课程评价中的尝试	
中国计量学院 江 影 黄西荷 徐 臻 姜伟棟·····	184
对适合应用物理专业的普通物理教材模式改革的思考	
中国计量学院 焦志伟 姜伟棟 吴太权 余森江·····	187
大学物理教学改革的思考	
杭州电子科技大学 王爱芬 徐江荣·····	190
基于 QFD 的大学物理教学模块化设计	
北方工业大学 孙连亮, 崔乃毅, 赵小青, 孙凤梅, 王静波, 米仪琳·····	194
浅议课堂教学中的有效提问	
西安陆军学院 赵海鹏 李 钺 徐 辉·····	200
热学的统计方法与麦克斯韦速率分布律——《哈里德大学物理学》气体动理论讲授初探	
北京联合大学 陆 军·····	202
《Physics for Scientists and Engineers, 8e》(中译名《理工科物理学》)教材特点浅析	
机械工业出版社 张金奎·····	206
在策划翻译书中的一些想法	
机械工业出版社 郑 玫·····	209
关于提高外版图书质量的思考	
机械工业出版社 王小东·····	211
借鉴国外大学教材优势 提升我国大学教材质量	
机械工业出版社 刘丽敏·····	213

大会开幕词

李师群 教授 教育部高校物理基础课程教学指导分委员会 主任

各位领导，各位嘉宾，各位老师们：

大家上午好！

由机械工业出版社、教育部高等学校物理基础课程教育指导分委员会、教育部南开大学外国教材中心共同举办的“2010年国外大学物理教学与教材研讨会”今天在这里开幕了。我代表教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会祝贺研讨会的召开，同时向百忙之中来参加这次会议的老师表示谢意！

老师们，我国的高等教育事业在改革开放三十多年来发生了很大的变化，我们的教育规模已是世界上最大的，现以每年招收六百多万高等学校学生的规模稳步发展。与此同时，我们的教学理念、教育体制、教学内容、教学方法、教学手段和教学评估等都有了很大的进步；我们高等教育的开放性也有了很大的提高，国外先进的教学理念、先进的教材、先进的教学方法不断被引入，成为我国高等教育发展的借鉴。今天我们在这里开这样一个会，就是这些进步的一个体现，也是我们很多学校、很多老师，也包括像机械工业出版社这样的一些出版社共同努力开拓、成绩辉煌的一个展示。

为什么我们要研究国外的教学理念、教学方法和先进的教材？

我想，首先是我国高等教育事业发展的需要。中国是一个文明古国，但是现代高等教育的历史只有一百年左右的时间。我们必须开阔视野，借鉴一些发达国家的办学经验，同时继承我国传统教育学说的精华，发展出先进的、有自己特色的、与国际接轨的高等教育。在发展高等教育的事业中，我们教指委负有研究、咨询、指导、评估和服务等工作职责，因此，理所当然地将研究国外物理教学和教材当成自己的一项不可或缺的任务，在我们组织的七项课题研究中就有“中外物理教学、教材比较研究”这一项。也就是因为同样的原因，我们大力支持机械工业出版社等若干出版社积极引进国外优秀教材，积极组织对国外物理教学、物理教材的研究交流。

研究国外的教学理念、教学方法和先进的教材，也是进一步提高高等教育教学质量的要求。我国已是一个教育大国，我们教育的规模是世界上最大的，但我国还不能算是一个教育强国，我们还要花相当长的一段时间来建设高水平

的高等教育。因此，为了保障和提高教学质量，同时使中国的教育走向世界，我们必须坚持不懈地研究、学习、借鉴国外的教学理念、教学方法和先进的教材。

我想，我们的老师们，我们的出版社，正是基于这样一些理念，才取得我们在这次研讨会上即将看到的成绩和经验。相信通过这次研讨会的相互交流，能促进大家为我国高等教育的发展作出更大的贡献。

各位老师们，我们的这次研讨会能够在短短半年内从组织、筹划，到顺利召开，有赖于机械工业出版社的辛勤工作。在这里，让我们对机械工业出版社的领导和编辑们表示深深的感谢！

最后，衷心祝愿我们的研讨会圆满成功！

谢谢大家！

2010 年 5 月 22 日

大会欢迎词

李 奇 编审 机械工业出版社 副社长

尊敬的教指委主任李师群教授，
尊敬的中国物理学会物理教学委员会主任陆果教授，
尊敬的 Bauer 教授，
尊敬的 Eric Mazur 教授，
尊敬的 Herrmann 教授，
尊敬的物理教指委全体委员，
尊敬的各位参会老师，

大家早上好！

在教指委主任李师群教授和其他专家的大力支持和指导下，在全国各高校领导和广大教师的热情支持下，由教育部物理基础课程教学指导分委员会和机械工业出版社联合主办，教育部南开大学外国教材中心协办的“2010 年国外大学物理教学与教材研讨会”今天开幕了，我代表机械工业出版社，对全体代表的到会，表示热烈的欢迎和衷心的祝愿！

今天看到有这么多高校教学一线的专家和教师参加这个研讨会，我们从内心感到十分高兴。与此同时，还有许多想来参会，但由于种种原因没能来的专家和老教师，他们对这个大会给予了许多支持，这让我们感到十分欣慰，我在此向他们表示衷心的感谢！

我们常常问自己，作为一个出版企业，在这个社会存在的意义和价值究竟是什么？我们的共识是，为读者创造价值。

机械工业出版社是一个具有近 60 年出版历史的大型科技出版社，几十年来，经过数辈人的艰辛努力，到目前为止，已经发展成为年出版图书和教材 3000 种左右，涉及机械、汽车、电气、经管、计算机、建筑、外语、公共基础课等领域，服务于全国数百所高校，并与国外主要出版集团、出版公司和出版社具有广泛业务往来的综合型出版社。纵观机械工业出版社的发展历程，之所以能有今天的规模和影响力，就是我们在始终遵循“为读者创造价值”的理念。

进入 21 世纪的今天，科技在突飞猛进，社会在飞速发展，国际竞争日趋激烈，创新人才培养成为国家关心的重大问题。

我国高等教育虽然在规模上位居世界之首，但高等教育质量却与世界先进水平存在不小差距。正因为如此，机械工业出版社一直把向国外先进学习作为提升教材质量的重要措施和手段之一。为此，我们从 21 世纪初起，便开始了引进国外优秀教材的工作。在物理教育领域，我们通过影印、翻译、改编等引进方式，先后出版了中国版的美国《哈里德大学物理学》、《西尔斯当代大学物理》、里斯的《大学物理学》、彼得·尤荣的《大学物理学》和朱厄特、赛尔维的《理工科物理学》等国外著名优秀教材。通过这些教材的引进，为广大高校物理教师开阔眼界、提升教学和教材质量发挥了显著作用。

今天，我们在这里召开“2010 年国外大学物理教学与教材研讨会”，就是在以前教材引进工作的基础上，尝试学习国外先进的教学思想、教学理念、教学模式、教学方法、教学手段的新方式和新措施，旨在为全国高校广大教师提供更好的教材。然而，这项工作绝非一蹴而就，必须要有广大一线教师的积极参与和创造性的劳动，才能使它具有价值，从而为我国教育的发展发挥促进作用。

为此，机械工业出版社将以更加积极的态度，更加务实的方式和更大的资金投入，把这项工作做好。我们欢迎广大高校积极合作！

最后，祝愿与会全体代表在大会期间开好会，吃好，住好，同时祝愿大会圆满成功！

谢谢大家！

会议纪要

林 松 编审 机械工业出版社 副总编辑

2010 年国外大学物理教学与教材研讨会于 2010 年 5 月 21 ~ 23 日在北京召开,大会由教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会和机械工业出版社联合主办,教育部南开大学外国教材中心协办。教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会委员、中国物理学会委员,以及来自国内外 86 所高校的骨干教师、四个出版机构的代表共 157 人参加了会议。

大会主要分为五个时段:开幕式、主题报告、专题报告、大会论文交流和闭幕式。

出席开幕式的嘉宾有:教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会主任、清华大学李师群教授,机械工业出版社副社长李奇编审,中国物理学会物理教学委员会主任、北京大学陆果教授,北京大学原常务副校长王义遒教授,德国卡尔斯鲁厄大学 Herrmann 教授,机械工业出版社副总编辑、机械工业出版社高等教育分社社长林松编审。

教指委主任李师群教授致大会开幕词,机械工业出版社副社长李奇编审致欢迎词。开幕式由教指委委员、北京交通大学吴柳教授主持。教指委委员、上海交通大学胡其图教授、长春大学宗占国教授、合肥工业大学何晓雄教授分别主持了其他阶段的会议。

在主题报告中,王义遒教授做了题为“创新为魂,外国为鉴,更新教学观念,改进教材编写”的报告,指出:质量、强国是中国高等教育两大使命,人的全面发展同社会发展的一致性 is 衡量质量的根本标准。

陆果教授的主题报告题目为“国内外部分大学物理教材各部分所占篇幅的比较”。该报告通过大量的统计数据和详尽的量化比较,让我们看到了国内外经典教材在内容比重上的异同点和演化过程,为更好地组织教学提供了有益的启示。

Herrmann 教授的报告——“运用物质型物理量来进行物理教学”则从一个新的角度向我们展示了物理学新的体系结构和教学方法,很有创新性和启发性。

美国密歇根州立大学物理学和天文学学院主任 Bauer 教授做了题为“更好的教育,更完善的生活”的报告,介绍了密歇根州立大学物理教学的情况,例如,

如何使用课堂教学设备提高学习效果, 如何培养学生从具体的事例中提取问题和解决问题的能力等。同时, 他还介绍了跨国界的网络技术在教学中的应用。

Bauer 教授还在报告中强调指出, 教学内容组织的核心在于提高学生的学习兴趣。例如, 在讲能量、能源时, 通过卫星照片让学生直观地了解能源的使用情况, 并从学生关心的问题入手, 如石油等能源的消耗、混合动力汽车发动机、全球变暖、海岸线上升、奥运会开幕式中 LED 屏等, 通过这些热点问题来组织教学, 并介绍了 7 步方法等有效的物理学习方法。

美国哈佛大学 Eric Mazur 教授是世界著名的物理学者, 美国百年物理历史名师中最年轻的教师之一, 他的主题报告题目是“记忆和理解: 我们教得正确吗?” (memorization or understanding: are we teaching the right thing?) 给我们带来了世界顶尖知名教授对基础物理教学的理解和实践。

Eric Mazur 教授的报告用幽默的语言谈了自己在物理教学过程中的亲身经历和体会: (1) 改进学生的学习方式重点不是如何教, 而在于学生如何学。(2) 更好的理解能更好地解决问题, 但是, 能解决问题不一定要更完好的理解。教育不再只是信息和知识的积累, 而应该注重能力的培养。为此, 他通过采用教学互动设备模拟的教学场景, 让与会老师体验了哈佛大学物理课教和学的情景, 这种开放的双向式交流让大家有了感性的认识, 领略了这位著名的大师其实关注的问题是这么细致, 这么浅显, 但又是这么重要, 这给了我们很大启示。

在专题报告中, 北京交通大学滕小瑛副教授、《哈里德大学物理学》改编者, 做了题为“借鉴国外先进教学理念和方法, 开发特色大学物理教材”的报告; 清华大学庄鹏飞教授做了题为“借鉴国外经验, 探索理论物理教学新模式”的报告; 浙江大学潘正权副教授做了题为“中外大学物理教学的多角度比较”的报告; 教育部南开大学国外教材中心孔令国副教授做了题为“教育部南开大学外国教材中心如何开展服务”的报告。这些精彩的报告, 从不同角度向与会代表展示了国外大学物理教学和教材值得我们学习和借鉴的特点和长处。

在大会论文交流中, 复旦大学马世红教授、中山大学陈敏教授、吉林大学张成宝副教授、北京联合大学高兴茹教授、中国石油大学钟寿仙教授、北京航空航天大学舒小林副教授、北京工商大学陈晓白教授、新乡医学院刘东华教授、解放军电子工程学院陈蕾蕾教授、上海理工大学吴国玠教授等, 以不同的主题, 从不同的层面和角度, 精彩地阐述了他们在教学实践中对国外大学物理教学与教材的感受和理解。

机械工业出版社高等教育分社公共基础课教材编辑室策划编辑张金奎向大会通报了会议的财务收支情况。

机械工业出版社高等教育分社公共基础课教材编辑室主任李永联编审做了

题为“开启大学物理教学与教材建设的绿色通道”的发言，向广大教师提出了编写教学针对性强，突出趣味性、实用性和创新性的好教材的倡议。

机械工业出版社副总编辑、机械工业出版社高等教育分社社长林松编审向大会宣读了大会纪要，精彩的概括与总结赢得了与会代表的热烈掌声。

本次大会无论在组织形式，还是在内容上，都得到了与会老师的普遍好评。大家反映：(1) 本次大会的主题独特、新颖，而且层次较高，有很好的引导作用；(2) 整个会议安排得紧凑、合理，内容非常丰富，不仅有世界知名教授所思考和实践的内容以及新型物质流教学方法的内容，也有骨干和青年教师对吸取国外先进教学经验并结合我国国情进行实践的体会。尤其是国内教师的实践和比较工作给与会老师今后的工作提供了良好的启迪和建议；(3) 大家一致认为：这次会议是我们学习国外先进教学思想、理念和方法的一次成功的尝试，受益匪浅；学习国外先进理念和经验还要结合我国的实际以及各个学校的不同情况，不能盲目学习；大会为研讨高等教育教学改革提供了一个交流平台，对促进教育改革，提高教学质量，有积极的推动作用。因此，这是一个非常圆满和成功的大会。

最后，大会向来自教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会、中国物理学会物理教学委员会、教育部南开大学外国教材中心和机械工业出版社的专家为大会的成功召开所做的努力和贡献表示衷心的感谢！向远道而来的外国专家为大会做的精彩报告表示衷心的感谢！同时向来自全国高校教学一线教师对这次大会给予的热情支持表示衷心的感谢！

教育部高等学校物理基础课程教学指导分委员会

机械工业出版社

教育部南开大学外国教材中心

2010年05月23日

