

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI
XUEXI YU YANJIU

中国特色社会主义理论体系

学习与研究

任国忠 李丙清 仲爱萍 于 坤 / 著



人 民 大 学 出 版 社

中国特色社会主义理论体系 学习与研究

任国忠 李丙清 仲爱萍 于 坤 / 著

人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:张连仲

装帧设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系学习与研究/任国忠 等著.

-北京:人民出版社,2011.9

ISBN 978-7-01-010265-8

I. ①中… II. ①任… III. ①中国特色社会主义-理论研究

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 191838 号

中国特色社会主义理论体系学习与研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI XUEXI YU YANJIU

任国忠 李丙清 仲爱萍 于 坤 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:24.75

字数:322 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-010265-8 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

第一章 中国特色社会主义理论体系的构成要素	1
第一节 理论主题、理论名称和体系结构	1
一、理论主题的确立	1
二、理论名称和体系结构的由来	2
第二节 理论体系的发展过程与标志性成果	4
一、对适合中国国情的社会主义道路的先行探索	4
二、中国特色社会主义理论体系形成与发展的 第一阶段	5
三、中国特色社会主义理论体系形成与发展的 第二阶段	6
四、中国特色社会主义理论体系形成与发展的 第三阶段	7
第三节 时代主题的转换与理论体系的产生	8
一、时代主题的转换	8
二、时代主题转换对社会主义发展提出的新要求	12
三、时代主题的转换为改革传统社会主义体制和创新 社会主义建设理论提供了新的机遇和发展思路	13
第四节 理论体系形成的社会历史条件	14
一、国际社会主义事业的曲折历程和中国共产党发展 壮大的历史,为中国特色社会主义理论体系的 形成提供了丰富而深刻的历史经验	14

二、以和平发展为时代主题的经济全球化过程,为 中国特色社会主义理论体系的形成提供了世界 眼光和外部条件	18
三、中国特色社会主义伟大事业的不断推进,为 中国特色社会主义理论体系的形成提供了实践 基础和现实需要	20
四、马克思列宁主义、毛泽东思想为中国特色社会 主义理论体系的形成提供了理论源泉	22
五、中国特色社会主义理论体系形成的主观条件	23
第五节 中国特色社会主义理论体系是严整的科学 理论体系	25
一、中国特色社会主义理论体系是科学的理论体系	25
二、中国特色社会主义理论体系的主要结构和内容	27
第二章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义在 当代中国的新发展	29
第一节 马克思主义是不断发展的理论	29
一、马克思主义理论不断发展的客观条件	29
二、马克思主义理论在实践中发展的具体路径	30
三、马克思主义是不断发展的理论的表现	32
第二节 中国特色社会主义理论体系是对马克思主义的 新发展	35
一、探索和回答了“什么是马克思主义、怎样对待 马克思主义”的问题	35
二、探索和回答了“什么是社会主义、怎样建设 社会主义”的问题	38
三、探索和回答了“建设什么样的党、怎样建设党” 这个基本问题	39

四、探索和回答了“实现什么样的发展、怎样发展” 这个基本问题	41
第三章 中国特色社会主义理论体系的精髓	43
第一节 理论精髓与理论体系的关系	43
一、理论精髓的含义	43
二、理论精髓在理论体系中的地位和作用	45
第二节 中国特色社会主义理论体系精髓的形成	48
一、实事求是:党的思想路线的核心	48
二、解放思想与实事求是:党的思想路线的重新确立	53
三、与时俱进:坚持党的思想路线的新要求	58
四、对党的思想路线的丰富和发展	64
第四章 邓小平理论:中国特色社会主义理论体系的 开创和奠基	70
第一节 基本理论观点解读	70
一、确立解放思想、实事求是的思想路线,为中国特色 社会主义理论体系的形成奠定了思想基础	71
二、提出了“走自己的道路,建设有中国特色的社会 主义”的科学命题,确立了中国特色社会主义 理论体系的重大战略思想	72
三、确立了“一个中心,两个基本点”的社会主义初级 阶段的基本路线,明确了中国特色社会主义的 中心任务和基本政治前提	72
四、系统论述改革开放的思路和政策,找到了建设和 发展中国特色社会主义的动力和根本途径	73
五、提出实现社会主义现代化的“三步走”战略构想, 为中国特色社会主义道路确立了战略目标和战略 步骤	73

六、提倡继续发扬独立自主、自力更生、艰苦创业的 精神,制定了中国特色社会主义道路的基本方针·····	73
第二节 经典文献选讲·····	74
《解放思想,实事求是,团结一致向前看》·····	74
《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议 公报》·····	91
《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》·····	104
《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》·····	109
第五章 “三个代表”重要思想:中国特色社会主义理论 体系的推进和丰富·····	125
第一节 基本理论观点解读·····	125
一、实现了党的指导思想上的与时俱进·····	125
二、丰富了社会主义初级阶段理论的科学内涵·····	126
三、提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	126
四、明确提出了建立社会主义市场经济体制的战略 目标·····	127
五、进一步充实和完善了社会主义发展战略理论·····	127
六、提出了发展社会主义民主政治、推进社会主义 政治文明建设的重要思想·····	128
七、对中国特色社会主义精神文明建设理论的新发展···	128
八、在改善两岸关系、推进祖国统一方面提出了 新思路·····	128
九、提出了中国特色社会主义治国新方略·····	129
十、对新时期党的建设理论的新发展·····	129
第二节 经典文献选讲·····	130
《加快改革开放和现代化建设步伐,夺取有中国 特色社会主义事业的更大胜利》(节选)·····	130
《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会	

主义事业全面推向二十一世纪》(节选)	155
《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(节选)	182
《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新 局面》(节选)	203
第六章 科学发展观:中国特色社会主义理论体系的 发展和完善	228
第一节 基本理论观点解读	228
一、确立了中国特色社会主义的“旗帜”地位	228
二、明确了发展中国特色社会主义的“四个坚定不移”	229
三、完善了中国特色社会主义现代化的总体布局	229
四、提出了中国特色社会主义的新的发展理念	230
五、提出了中国特色社会主义新的社会发展目标	230
六、提出了建设中国特色社会主义新农村的重大战略 思想	231
七、提出了增强中国特色社会主义自主创新能力的 战略目标	231
八、提出了建设中国特色社会主义的意识形态主题	231
九、提出了坚持和发展中国特色社会主义的可靠保障	232
十、提出了中国特色社会主义国际战略新理念	232
十一、丰富和发展中国特色社会主义理论体系	233
第二节 经典文献选讲	233
《树立和落实科学发展观》	233
《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐 社会能力专题研讨班上的讲话》(节选)	238
《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面 建设小康社会新胜利而奋斗》(节选)	252
《在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的 讲话》	278

第七章 中国特色社会主义理论体系的基本理论	309
第一节 社会主义本质理论	309
一、社会主义认识理论的升华	309
二、社会主义本质的科学界定	313
三、社会主义本质理论的丰富发展	316
第二节 社会主义初级阶段理论	322
一、社会主义初级阶段的基本国情	322
二、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	324
三、社会主义初级阶段的长期性	328
第三节 社会主义改革开放理论	331
一、改革是中国的第二次革命	331
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	332
三、改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求	333
四、对外开放是一项长期不变的基本国策	334
五、改革开放是推动社会主义发展的强大动力	337
第四节 社会主义市场经济理论	339
一、邓小平是社会主义市场经济理论的奠基人	339
二、社会主义市场经济理论的完善和发展	342
三、社会主义市场经济理论的主要内容	344
第五节 社会主义科学发展理论	350
一、第一要义是发展	350
二、核心是以人为本	351
三、基本要求是全面协调可持续发展	352
四、根本方法是坚持统筹兼顾	353
第八章 中国特色社会主义理论体系的根本优势	356
第一节 中国特色社会主义理论体系的基本特征	356
一、中国特色社会主义理论体系的实践性	356
二、中国特色社会主义理论体系的人民性	359

三、中国特色社会主义理论体系的开放性·····	361
第二节 中国特色社会主义伟大旗帜——“一条道路”、 “一个理论体系”、“一套制度”·····	364
一、中国特色社会主义道路,是实现社会主义现代化、 创造人民美好生活的必由之路·····	365
二、中国特色社会主义理论体系,是指导党和人民 沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论·····	368
三、中国特色社会主义制度,是当代中国发展进步的 根本制度保障,集中体现了中国特色社会主义的 特点和优势·····	369
第三节 中国特色社会主义理论体系中的“四个始终 坚持”·····	375
一、始终坚持解放思想、实事求是的科学态度·····	375
二、始终坚持与时俱进、开拓进取的创新精神·····	377
三、始终坚持改革开放、面向世界的战略思维·····	379
四、始终坚持以人为本、执政为民的价值取向·····	381
参考文献·····	383
后 记·····	385

第一章 中国特色社会主义理论 体系的构成要素

中国特色社会主义理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系创造性地继承和发展了马克思主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的心血和智慧,是马克思主义中国化的最新成果,是中国共产党最宝贵的精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

第一节 理论主题、理论名称和体系结构

一、理论主题的确立

“中国特色社会主义理论体系”的概念是在我们党探索中国特色社会主义道路的实践过程中产生和发展起来的。在这方面邓小平做了奠基性的贡献。1979年3月邓小平在一次重要讲话中指出:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”^①

1981年7月18日,邓小平在会见一位香港客人时说,世界上的社会主义有很多种,中国要走中国特色的社会主义道路,1982年9

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第163页。

月1日,邓小平在党的十二大开幕词中庄严宣布:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这就是邓小平第一次提出“建设有中国特色的社会主义”的命题。至此,道路找到了,理论的主题也明确了。

二、理论名称和体系结构的由来

党的十二大以后,我国改革开放和现代化建设实践的不断发展,邓小平进行了艰苦的理论探索。他认为,长期以来,对于什么是社会主义,怎样建设社会主义,我们并没有完全搞清楚,认识不是完全清醒的。从20世纪80年代初开始,邓小平反复论及这一问题,认识越来越清晰、全面。1987年10月召开的党的十三大对邓小平的有关论述进行了系统概括,第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这个概念,并概括了它的12个基本观点,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局、和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道。这表明,建设有中国特色社会主义理论的基本轮廓已经形成,邓小平理论也有了它最初的理论名称。

从党的十三大闭幕到党的十四大召开,以1992年年初邓小平视察南方重要谈话为标志,建设有中国特色的社会主义理论走向成熟,经过十四大的概括,形成了科学的理论体系。1992年年初,邓小平视察南方重要谈话,对十一届三中全会以来特别是十三大以来出现的一些重大理论和实践问题,从理论上作出了精辟的分析、概括,极大的丰富和发展了建设有中国特色社会主义的理论。以邓小平南方重要谈话为灵魂的十四大报告,从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一九个方面对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。

新的概括,使其构成了一个比较完整的科学体系。报告第一次把邓小平的名字与建设有中国特色社会主义的理论联系在一起,形成了“邓小平建设有中国特色社会主义的理论”名称。

1997年9月,党的十五大召开,江泽民在题为《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告中明确指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论”。^①从此,“邓小平理论”正式取代了“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的概念,成为马克思主义在中国发展的新阶段。

2002年11月党的十六大报告提出了“中国特色社会主义”这个概念,并把十三届四中全会以来,以江泽民为核心的第三代中央领导集体,在建设有中国特色社会主义的实践中积累起来的治党治国新的宝贵经验形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是继邓小平理论之后又一个成熟的科学理论,党的十六大报告科学地阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,进一步阐明“三个代表”重要思想的根本要求,确立了“三个代表”重要思想在全党的指导地位。

党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央继续和发展党的三代领导集体关于发展的重要思想,提出了科学发展的一系列重要思想和基本概念,推动了中国特色社会主义理论的形成。2007年9月,在党的十七大报告中,胡锦涛第一次从伟大旗帜、伟大事业、正确道路、理论体系、共同理想、本质属性等多角度、多方面、多层次地展开对“中国特色社会主义”的阐述,深刻揭示了中国特色社会主义的内涵和外延,整合新时期马克思主义中国化三大理论成果——邓小

^① 《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版,第8页。

平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,形成了“中国特色社会主义理论体系”的最新概括,体现了中国化三大理论成果的内在统一。

胡锦涛在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话中指出:“经过 90 年的奋斗、创造、积累,党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度。”^①这一重要论断,进一步丰富和发展了中国特色社会主义的科学内涵,使中国特色社会主义伟大旗帜从“一条道路、一个理论体系”这样两个方面增加到“一条道路、一个理论体系、一套制度”这样三个方面,标志着我们党对社会主义建设规律的认识达到新的高度。

第二节 理论体系的发展过程与标志性成果

一、对适合中国国情的社会主义道路的先行探索

早在 20 世纪 50 年代中期,我国社会主义改造基本完成,开始全面建设社会主义的时候,毛泽东就指出,现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合,找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。毛泽东的这种探索进行得断断续续而且艰难曲折,但却取得了一些积极的思想成果,其中尤以《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著中提出的一些重要思想最为突出。

例如,经过大量调查研究,在 1956 年 4 月发表的《论十大关系》讲话中,毛泽东“以苏为鉴”以探索自己的道路为指针,在对比的基础上,论述了正确处理社会主义经济建设和社会发展中的十大关系,

^① 《胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》学习读本,人民出版社 2011 年版,第 7 页。

并在重工业、轻工业、农业以及中央和地方等一系列问题上明确指出了苏联模式的弊端和缺陷。后来,毛泽东在谈到这个讲话时,曾多次指出:“十大关系”是基本观点,就是同苏联比较,除了苏联的办法以外,是否可以找到别的办法能比苏联、欧洲各国搞得更快更好;指出在社会主义建设一系列对立双方的关系中,斯大林只强调一面,强调搞工业,忽视搞农业;强调集中,忽视分散;强调大型的,忽视中小型的。毛泽东说,我们在新中国成立以后找到自己的一条适合中国的路线^①。这里所说的“适合中国的路线”,它的一个基本方针,就是要把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义事业服务。

又如,在1957年发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中,毛泽东驱散了形而上学无冲突论的迷雾,坚持用对立统一规律去观察社会主义社会的发展进程,提出了社会主义社会基本矛盾理论,指出:在社会主义社会又相适应又需要不断解决的生产力和生产关系之间,上层建筑和经济基础之间的矛盾,仍然是推动社会向前发展的基本矛盾,这些矛盾虽然不需要用根本性质的变革去解决,却仍然需要及时地不断地加以调整 and 解决。这就为后来的邓小平提出社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制的社会主义改革论奠定了理论前提。

二、中国特色社会主义理论体系形成与发展的第一阶段

党的十一届三中全会以后,在和平与发展成为时代主题的情况下,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一首要的基本问题,邓小平进行了长期的、多方面的探索和思考,相继提出了一系列重大思想和决策。实践上,他领导全党把工作重心转移到经济建设上来,

^① 参见《毛泽东传(1949—1976)》(下),中央文献出版社2003年版,第1082页。

做出改革开放的战略决策,成功开辟了建设有中国特色社会主义的道路。理论上,科学总结国内外社会主义建设的经验教训,深刻阐明了建设中国特色社会主义的一系列重大理论问题,提出了一系列全新的思想观点。比如,关于解放思想、实事求是的思想路线的观点;关于改革开放的观点;关于社会主义现代化建设过程中必须坚持四项基本原则的观点;关于走自己的道路,建设有中国特色的社会主义的观点;关于社会主义也可以搞市场经济的观点;关于和平与发展是当今世界两大问题的观点;关于“三步走”战略的观点;关于“一国两制”的观点;关于中国正处在社会主义初级阶段的观点;关于社会主义本质的观点;关于“三个有利于”标准的观点;关于坚持党的基本路线一百年不动摇的观点,等等。这些思想比较系统地初步回答了在中国如何建设、巩固和发展社会主义等一系列基本问题,形成了一个较为完整的建设有中国特色社会主义的理论体系,标志着我们党已经找到一条适合中国国情的社会主义建设道路。1992年10月,党的十四大确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。1997年9月,党的十五大又把“邓小平理论”写入党章,确定为党的指导思想。

三、中国特色社会主义理论体系形成与发展的第二阶段

从党的十一届三中全会到党的十六大,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,一方面高举邓小平理论伟大旗帜,对邓小平理论的内容、体系进行科学归纳、概括,确立邓小平理论在全党的指导地位,捍卫中国特色社会主义。另一方面,又密切关注世情、国情和党情的新变化,对党和国家工作提出新要求,明确提出了“三个代表”重要思想。他说:“总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根

本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①这是“三个代表”重要思想的首次完整表述。此后,2001年7月1日,在纪念建党80周年大会上的讲话中,江泽民更加系统、全面地阐述了“三个代表”重要思想。不仅仅是三句话、三个理论命题,它是以江泽民为核心的第三代领导集体在治党、治国、治军等方面提出的一系列新思想新观点的总概括。它在深刻总结国际共产主义运动和中国共产党历史经验的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性的回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,丰富和发展了中国特色社会主义理论。2002年11月,党的十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想。

四、中国特色社会主义理论体系形成与发展的第三阶段

党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,深刻分析当前我国发展的阶段性特征,适应新的发展要求,创造性地提出了科学发展观。2003年8月28日至9月1日,胡锦涛在江西考察工作时,明确使用了“科学发展观”概念,指出:“要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观”^②。同年10月在党的十六届三中全会上,胡锦涛对这一概念做了阐发,增加了“以人为本”的提法,形成了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”的完整表述。以后,他在中央召开的一系列重要会议的讲话中,都对科学发展观做了系列阐述。2007年6月25日,胡锦涛在中央党校发表重要讲话,深刻阐述科学发展观的第一要义、核心、基本要求和根本方法,他说:科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全

^① 《论三个代表》,中央文献出版社2001年版,第2页。

^② 参见《人民日报》2003年9月2日第1版。