

戊戌状元



夏同龢

赵青钟庆 著



贵州人民出版社



戊戌狀元夏同龢

趙青
鍾庆
著

貴州人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

戊戌状元夏同龢 / 赵青, 钟庆著. -- 贵阳 : 贵州人民出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-221-08014-1

I. ①戊… II. ①赵… ②钟… III. ①夏同龢
(1874~1925) — 人物研究 IV. ①K827=52

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第081344号

戊戌状元夏同龢

赵青 钟庆 / 著

出版人 曹维琼

责任编辑 谢丹华 唐锡璋

特约编辑 朱 江

装帧设计 三 三

出版发行 贵州人民出版社

地址邮编 贵州省贵阳市中华北路289号 550004

印 刷 贵阳海印印刷有限公司

规 格 787×1092毫米 1/16

字 数 180千字

印 张 14

版 次 2011年5月第1版

印 次 2011年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-221-08014-1

定 价 33.00元

版权所有 盗版必究。举报电话: (0851) 6827221 6827079

本书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换。联系电话: (0851) 6771143

序一

龙世勇^①

夏同龢是麻江县高枧村人,高枧村“夏同龢状元第”于1999年成为省级文物保护单位。但多年以来,对这个历史人物的了解和研究始终停留在表层,知之甚少。

《戊戌状元夏同龢》(以下简称《状元》)是第一本关于夏同龢状元的研究书籍,填补了这一研究领域的空白,为人们全面认识夏同龢提供了较为详实的史料。书中对夏同龢及高枧夏家历史轨迹进行了梳理和评价,深度挖掘了夏同龢及高枧夏家的历史意义。

本书的写作严谨、认真,许多史实及论断的分析修正了人们曾经对夏同龢状元的不解和误读。如夏同龢状元日本留学一事,长期以来人们所知道的只是他于1906—1912年留学日本六年,学习工业和经济。至于在日本待了这么长时间的夏同龢到底进的是哪所学校,学习情形怎样,人们一无所知。在《状元》一书中经过详尽的资料论证,认为:夏同龢状元于1904年留学日本,入日本法政大学法政速成科第一班学习法政,1905年底学成归国,留学时间是一年半。同时该书还披露了夏同龢留学日本期间的详细情况,如完成了最早由中国人编辑的行政法学书籍《行政法》、法政速成科毕业考试论文《清国财政论策》发表在日本《法律新闻》上、归国之前与日本记者笔谈等等。

^①中共麻江县委书记。

作者将夏同龢状元的人生经历放到了整个中国近现代史的大背景下,从近现代史中去捕捉与夏同龢状元相关联的一个个历史的节点,如书中在叙述夏同龢如何参加科举考试夺得状元的过程时,对中国科举制度各阶段考试规则进行了详细解释;而在八国联军入侵中国时,26岁的夏同龢上奏折请求招募苗民抵抗八国联军一事,作者不仅对奏折进行了分析,还对相关联的八国联军、中法战争、贵州黑苗、黔东南台江县苏元春公馆等相关史实进行了介绍和分析。这种经纬交织的叙述手法为人们展示了一个全新的认识视角。这种站在全国高度的历史视角,能引导人们尤其是家乡人民以开放、自信、平等的心态来面对历史,面对现实。

作者以求实、求真的态度,通过大量非常有价值的史料的整理与客观的叙述,审慎地提出了对夏同龢状元的评价。夏同龢的一生是富有传奇色彩的一生:青少年时期、封建职官时期、留学日本时期、新式职官时期、民国时期,他的每一个人生阶段都有值得挖掘值得研究的东西。夏同龢状元早期游学西南的经历对他高中状元产生了多大影响?作为书法家,他的书法的风格和水平究竟应该怎样评价?作为中国近代法政的开拓者和践行者,他的富有开拓意义的成就是什么?他究竟怎样努力践行自己的法政理想?作为教育家,他在广东法政学堂的六年校长生涯里究竟取得了怎样的成绩使他有可能获得教育家的头衔?作为社会名流和社会活动家,他与社会各界名流之间究竟有怎样志趣高雅的往来?他积极参与各种社会活动,究竟有怎样的期望?以及他在民国时期出任议员及在江西实业厅长任上发生的议会案所反映的民国政治状况等等,《状元》一书提供了较为慎重而恰当的评价。

除对夏同龢本人的叙述评价外,《状元》一书对麻江高视夏家600年历史的考证分析,极大的提升了麻江乃至黔东南的历史厚重感。作为一个少数民族人口占到80%以上的少数民族聚居区,夏同龢及其高视夏氏家族600年繁衍生息的历史,犹如盛开在民族百花园中的一朵奇葩。

夏同龢、高视夏氏、状元故里是麻江的人文名片,是麻江宝贵的人文财富。

2010年12月

序二

苟 勇^①

知道赵青老师开始对夏同龢状元的研究是在2008年中旬,此时的她已默默从事这项研究工作一年有余。经过长时间的努力,赵青老师发掘了许多非常有价值的史料,这些史料的获得使人们意识到夏同龢状元研究工作的重要意义。

《戊戌状元夏同龢》一书用大量珍贵的史料及图片打开了了解夏同龢状元的窗口,在对夏同龢一生经历的叙述中,作者从新的视角介绍和中国近现代史相关的史实,从而引导读者在广阔的时代背景下形成关于夏同龢的认识与评价。书中关于夏同龢的评价是相当审慎的,作者把评价的主动权交给了读者,这样的写作手法使本书成为启发读者思考的开放性的书籍。

参考大量文献,力求做到“言出有据”是本书的重要特点。如夏同龢出任广东法政学堂校长一事,作者几经辗转查到岑春煊上奏朝廷力荐夏同龢出任法政学堂监督(校长)的奏折、夏同龢挚友丘逢甲的日记、当时广东法政学堂教员后为广东高等法院院长的汪祖泽的回忆录、香港树仁大学历史系教授余炎光所著《朱执信》、中山大学教授段云章所著《陈炯明》、中山大学张紧跟博士所编《百年

^①贵州省内贸学校校长。

历程——1905—2005 中山大学的政治学与行政学》等等,大量文献的利用使夏同龢出任广东法政学堂校长以及任职期间的情况等得以丰富起来,从而帮助读者构筑起夏同龢作为一个教育家的印象。

“让事实说话”,大量史料的披露使原本模糊的夏同龢形象逐渐清晰起来,如夏同龢为什么能成为状元?本书并没有给出直接的答案。作者在书中详细地考证了夏同龢出生书香官宦之家、早年游学西南的经历,并对科举考试的过程以及那张夺魁天下的状元卷等等,一切有可能影响夏同龢成为状元的因素都进行了表述与分析。客观的史实叙述,为读者提供了形成观点的依据,使读者能主动探寻夏同龢成为状元的原因。

利用图片是本书的又一重要特点。书中大量历史图片系作者亲自前往各地考察收集或联系当事人所得,来之不易。如夏同龢所著《行政法》一书图片,是在上海觅得;夏同龢题签的《最近警察法》一书是从日本购回;由夏同龢和包括乾隆皇帝在内众多名人题铭的一把四百年古琴图片则在北京找到;夏同龢为岭南园林一绝——西园以及挚友丘逢甲故居的题字等在广东;为任众议院议员期间的同事朋友林鸿超先生题写的一副对联在福建;为日本天后御医周霞手书序言在云南;为儿女亲家李准祖父题写的神道碑在四川等等;而对于夏同龢高祖夏鸿时所制圣旨碑这一重要文物,作者更是倾全力花费数日制作了圣旨碑拓片。作者毫无保留的将这些珍贵图片集中的在本书中展示出来,极大的丰富了书籍内容,帮助人们更为完整的理解夏同龢以及有着 600 年历史的麻江高枏夏氏。

精心制作的表格则使本书的阅读更直观更具启发性。仅以夏同龢留学日本法政大学入法政速成科第一班学习法政一事为例,作者制作了《日本法政大学法政速成科学员入学毕业人数表》,从表格显示大约有一分之一的法政速成科学员未能毕业,说明了毕业的困难;《法政速成科第一班课程及讲师表》,从表格可知从课程

设置到讲师的选择，法政速成科的教育水平在当时的日本是很高的；《法政速成科部分学员列表》，在这张表上可以看到很多活跃于当时中国政坛或者是知名的法政人士，突出的表达了法政速成科对当时中国产生的影响力；而《夏同龢曹履贞（行政法）目录比较》一表的制作，为读者对这两本同时由日本出版的中国最早的《行政法》著作进行比较评价提供了方便。

夏同龢是麻江人，作为贵州历史上仅有的两名文状元之一，他是麻江人民、贵州人民的骄傲，但这种骄傲因为缺少历史真实的支撑而失去了直接的影响力。作者能甘于寂寞，钻进故纸堆，深度挖掘历史材料，还原历史真实，丰富夏同龢形象，让这个曾被历史掩埋的人物真正对家乡人民尤其是青年学子产生影响，使他们的视野更开阔、心胸更宽广。夏同龢作为麻江县独特的文化符号，通过《戊戌状元夏同龢》一书，将会产生更为广泛的影响。

2010年12月30日

关于本书

一、书名

夏同龢状元是光绪戊戌年(1898)状元,这一年发生了著名的“戊戌变法”,同时夏同龢常用印章为“戊戌状元”,综合考虑,本书名定为《戊戌状元夏同龢》。

二、意义

1.夏同龢身处特殊历史时期,作为积极入仕的知识分子,他亲身经历了社会的变革,他的人生经历和那个时代紧密相连,通过对他人人生经历的探究可以帮助人们理解那个时代。

2.夏同龢是中国近代法政的开拓者、践行者、教育家。从他作为第一个出国留学的状元到日本学习法政开始,就形成了法政救国、普及法政教育的理想。他努力推动了中国的法政近代化,编辑了中国最早的行政法学书籍之一《行政法》,创办了培养法政人才的广东法政学堂。六年监督(校长)生涯,夏同龢和他的学校为广东乃至全国输送了大量具有近代宪政理念的法政人才,包括许多活跃在中国政坛的人物,而他同时担任广东地方自治讲习所所长,使得教育的影响力更趋扩大。民国后,他出任议员、宪法起草委员会委员以及各种官职,践行着自己的法政理想。

3.夏同龢是书法家和社会活动家,他的书法作品得到了时代的认可,至今仍有各种形式的书法作品保留下来,并为收藏家收藏。夏同龢的社会活动广泛,与众多历史人物和历史事件构成联系,非常值得探究分析。这种探究与分析不止让我们知道一个个史实,更重要的是理解那个时代知识阶层自觉的责任意识和高雅的生活情趣。

4.夏同龢来自少数民族地区,在以儒家文化为核心内容的科举考试中能

拔得头筹，高中状元，这代表着儒家文化在少数民族地区传播的一个新高度。探究他成为状元的原因，对研究儒家文化在少数民族地区的传播具有一定的典型意义。

5.夏同龢的家族是明朝初年移民贵州的屯堡人，这个家族 600 年的历史脉络基本清晰，600 年繁衍生息发展壮大的历史过程将有利于对贵州屯堡人、贵州移民的研究。

6.毫无疑问，夏同龢夺得状元成为了家乡人民的骄傲。通过对他人生经历的理解，使家乡人民在崇拜状元的同时，能将这种榜样的力量转化成可以效仿的行为。

三、结构

本书共九章，以夏同龢状元人生经历为经线，以中国近现代史为纬线，在叙述夏同龢状元的人生经历的同时，对他所遇到的人和事及相关知识均作简单介绍，力求在经纬交织之中，能较为准确的表达史实。为使阅读更直观和便于理解，本书穿插大量图片和表格。

同时本书附录“高枬夏氏渊源”、“状元故里高枬”和“丘逢甲写与夏同龢诗歌”以及“麻江沿革”等四个部分内容，帮助人们更为完整的理解夏同龢。

目 录

序一	龙世勇(1)
序二	苟 勇(3)
关于本书	(6)
第一章 夏同龢简述	(1)
第二章 身世渊源	(4)
一、屯堡人后裔	(4)
二、书香官宦之家	(6)
三、游学西南	(9)
第三章 金榜夺魁	(11)
一、乡试中举	(11)
二、戊戌会试	(13)
三、保和殿殿试	(15)
四、戊戌风云	(16)
五、夺魁天下	(18)
六、状元荣耀	(19)
七、状元书法	(22)
八、荣归故里	(25)
第四章 光绪皇帝策问及夏同龢对策	(27)
一、光绪皇帝殿试策问	(27)
二、夏同龢殿试对策	(31)
三、对策简评	(36)
第五章 初涉政坛	(41)
一、粤澳之行	(41)
二、上书抵抗八国联军	(45)

三、出任湖南乡试副主考	(47)
四、科举制度取消	(49)
五、抉择	(50)
第六章 留学东瀛 著书立说	(52)
一、中国历史上第一个出国留学的状元	(52)
二、日本法政大学法政速成科学学习情况	(55)
三、日本法政大学法政速成科学员的影响力	(58)
四、夏同龢的考试文章——《清国财政论策》	(61)
五、完成《行政法》编写	(65)
六、与日本记者笔谈 表达法政观点	(71)
第七章 回归贫弱祖国 践行法政教育	(73)
一、岑春煊力荐出任广东法政学堂监督	(73)
二、创建学堂	(76)
三、招募教师	(79)
四、严格的学校管理	(81)
五、开明而卓有成效的监督(校长)	(85)
六、包容同盟会员 理解革命师生	(88)
七、兼任广东全省地方自治研究所所长	(91)
第八章 走向共和 参与政事	(94)
一、出任众议院议员 发起成立超然社	(94)
二、参与起草宪法	(96)
三、营救北伐名将王天培	(99)
四、屡有更迭的官职 为蔡锷题写挽联	(101)
五、出任江西首任实业厅厅长 荣获总统勋章	(102)
六、支持中国民族化学工业之父——范旭东	(104)
七、因江西九江城门山矿案辞职	(107)
八、最后六年时光	(109)
第九章 名士风流——夏同龢	(111)
一、与丘逢甲的兄弟之谊	(112)
二、与陈炯明的师生之谊	(116)
三、与广东水师提督李准的姻亲之情	(117)
四、与郑观应的知音情怀	(122)

五、与太虚大师的佛缘	(125)
六、与乾隆皇帝的琴缘	(127)
七、与西园主人萧钦	(129)
八、与泰国曼谷的一碑之缘	(131)
九、清史研究奠基人孟森为夏同龢夫人题挽联	(133)
附录一：高枬夏氏渊源	(135)
一、高枬夏氏简述	(135)
二、入黔始祖墓与将军坟	(137)
三、廉吏夏鸿时二三事	(140)
四、夏鸿时与莫友芝	(144)
五、圣旨碑考释	(146)
六、翁同龢题写牌坊的王太夫人和独子夏长春	(152)
七、状元之父——夏源	(155)
八、高枬夏家世系简表	(159)
九、高枬夏家人物简谱	(161)
附录二：状元故里高枬	(171)
一、高枬往事	(171)
二、人文狮山	(174)
三、沅水上源——马龙洞、牛龙洞	(177)
四、亲情见证——姊妹井	(178)
五、五百年的遥望——古银杏树	(179)
六、曾经幽翠的古寺——金盆山	(180)
七、姜氏宗祠与黄老太故居	(181)
附录三：丘逢甲写与夏同龢诗歌整理	(182)
附录四：麻江沿革	(191)
参考文献	(194)
《戊戌状元夏同龢》评稿会发言稿节选(代后记)	(201)
补后记	(206)
致谢	(209)
真诚感谢	(210)

第一章 夏同龢简述

夏同龢(1874—1925),字用卿(用清),又字季平,号狮山山人,贵州省麻江县贤昌乡高枳村人。光绪二十四年(1898,戊戌年)状元。

夏同龢先祖自明朝初年(1389)由江苏南京随戍边部队来到贵州,后定居麻江县高枳堡,授卫指挥世袭,迄今已 620 余年,夏同龢即为屯堡人后裔。

夏同龢出生书香官宦世家,父亲夏源为监生,历任云南、四川等地官职,夏同龢早年即随父游学西南。

光绪十九年(1893),年仅 19 岁的夏同龢以麻哈州学附生参加贵州乡试中举,乡试座师为光绪十八年(1892)壬辰科状元刘福姚。

光绪二十四年(1898),夏同龢参加会试中贡士,会试座师为咸丰九年(1859)己未科状元孙家鼐。

1898 年 6 月 9 日,光绪皇帝在保和殿殿试,年仅 24 岁的夏同龢金榜夺魁,成为贵州历史上第二个文状元,也是贵州有史以来仅有的两名文状元之一。中状元后,夏同龢即授修撰一职,入翰林院。

光绪二十五年(1899),夏同龢游历广东、澳门等地,结识挚友丘逢甲,组织纪念文天祥活动,组建“寿忠社”。

光绪二十六年(1900),夏同龢上奏朝廷愿自筹资金组织苗民抵抗八国联军,后因慈禧和光绪逃逸、妥协未果。

光绪二十八年(1902),夏同龢出任湖南乡试副主考,录取宾玉瓚、罗峻等人为举人。

光绪三十年(1904),夏同龢留学日本,成为中国历史上第一个以状元身份留学的人。

1904—1905 年间,夏同龢作为日本法政大学法政速成科第一班学员

进行了为期一年半的法政专业知识的系统学习和考察,是中国早期系统学习法政的留学生。该法政速成科培养了包括汪精卫、朱执信、居正、胡汉民、沈钧儒、宋教仁等活跃于中国政坛的知名人物。

1905年8月,夏同龢编著《行政法》一书,由日本东京并木活版所出版,这是中国最早系统介绍近代行政法知识的书籍之一。

光绪三十一年(1905)年底,夏同龢回国,随即经两广总督岑春煊向朝廷力荐出任广东法政学堂(今中山大学)监督(校长)。1906—1912年间,夏同龢担任监督六年,聘用大批留日学生担任教员,如朱执信、古应芬等,这些人大多是同盟会员,为学员带来了近代法政理念和革命思想。六年校长生涯,为广东乃至全国输送了许多具有近代法政理念的人才,其中不乏活跃政坛的人物如陈炯明、邹鲁等。同时夏同龢还曾兼任广东地方自治讲习所所长等职,努力普及法政教育。

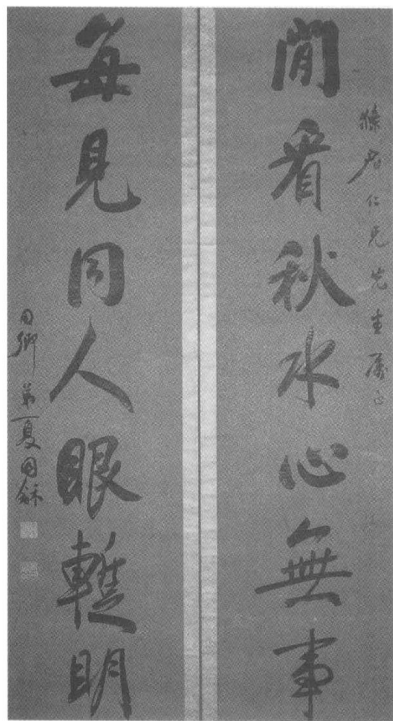
1912年(中华民国元年)后,夏同龢出任国会众议院议员,并成为中国早期国民党员,不久即因倦于议会党派纷争,退出国民党,于1913年5月18日组建超然社。7月他被推选为宪法起草委员会规则委员,后被选为六名委员会理事之一,参与制定《天坛宪法草案》。在此期间曾慷慨出手营救因言辞过激被捕入狱的贵州同乡天柱人王天培(后成为著名的北伐将领)。

1914年,议会解散后历任政事堂佥事、知事试验委员会委员、湖南都督府高等顾问官、湖南国税厅筹备处处长、法制局佥事等职。

1917—1919年间,出任江西省首任实业厅厅长,在江西曾协助人称“长江三督”之一的江西督军陈光远,为维护地方和平做出了一定贡献。后因江西议会第一案“城门山矿案”离职。任实业厅厅长期间,夏同龢曾获总统授予的二等大绶嘉禾章。

1919—1921年,回到北京定居的夏同龢联合北京数十家富户共同出资购置地产9顷8亩,作为广济寺供养僧人和作佛事之用。

1924年,应佛教高僧释太虚之邀,与各界名流如梁启超等一起发起成立世界佛教联合大会。



上联“闲看秋水心无事”句出自唐朝诗人皇甫冉(717—770)《秋日东郊作》一诗：

闲看秋水心无事，卧对寒松手自栽。
 庐岳高僧留偈别，茅山道士寄书来。
 燕知社日辞巢去，菊为重阳冒雨开。
 浅薄将何称献纳，临岐终日自迟回。

下联：“每见同人眼暂明”句出自唐朝诗人韩偓(844—923)《李太舍池上玩红薇醉题》一诗：

花低池小水泔泔，花落池心片片轻。
 酩酊不能羞白鬓，颠狂犹自眷红英。
 乍为旅客颜常厚，每见同人眼暂明。
 京洛园林归未得，天涯相顾一含情。

第二章 身世渊源

一、屯堡人后裔



入黔始祖戎装相(三三绘图)

夏氏先祖于洪武二十二年(1389)年由江苏南京随军从征来到贵州都匀卫^①，随即定居麻哈长官司(今贵州省麻江县)高枳堡，在此绵延生息 600 余年。

明朝初年，为了巩固明王朝在西南边疆的统治，朱元璋普设军事组织卫、所等，同时为满足戍边部队的补给需求，推行屯田制度，使屯军和家属就地安家。明初以来贵州各地所设之屯、堡、官、哨、卡等，一般都带有军事性质，再结合夏氏来到贵州的缘故及身份，可推测高枳亦为明初军事屯堡之一，与著名的安顺

^①夏氏族人编：《夏氏族谱》，贵州麻江，1996 年编。