

新版

中日交流

标准日本语
语法精练精讲

初级

金光◎编著

大连理工大学出版社

新版

中日交流

标准日本语
语法精练精讲

初级

金光◎编著

大连理工大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版中日交流标准日本语语法精练精讲. 初级 / 金光编著. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5611-6553-9

I. ①新… II. ①金… III. ①日语—语法—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 197707 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm

印张:22

字数:508千字

印数:1~5000

2012年1月第1版

2012年1月第1次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:陈晓薇 牟雯雯 姜慧颖

封面设计:山野物语

ISBN 978-7-5611-6553-9

定 价:30.00 元

前 言

随着全球经济化的发展，中日两国在政治、经济、文化等各个领域的交往日益频繁。越来越多的人因工作、考试、出国等需要而学习日语。为了满足广大日语读者学习日语的愿望和要求，笔者编写了《新版中日交流标准日本语语法精练精讲（初级）》这本辅导教材。本书力图通过图表的形式，使单调、枯燥的日语语法学习变得生动、有趣、形象。通过对日语句子结构进行详细的分析，来揭示日语语法的本质，帮助读者完整、系统、全面地掌握日语语法规律及运用技巧，从而达到举一反三的目的，并将其应用到语言实践中去。

本书与《新版中日交流标准日本语（初级上·下）》的内容相对应，每课由“句型图解·文型”“句型练习”“语法常识”“历年日语能力考试真题”“课后练习”几部分组成。在**句型图解·文型**部分，通过图表的形式对日语语法结构进行了详尽的解释和说明，由于其条理清晰、直观，使读者一目了然。在**句型练习**部分，让读者仿照例句做练习，加深对日语语法结构的了解。在**历年日语能力考试真题**部分，让读者通过对日语能力考试真题的解答，检测一下自己的水平。由于日语是一门实践性很强的学科，所以笔者在**课后练习**部分，有针对性地设置了与课文内容紧密相关的练习题，让读者反复进行强化训练，以巩固学习效果。

一本好的日语辅导书不在于内容多么深奥，而在于如何将深奥的学问深入浅出地传达给读者，使读者能够在较短的时间内轻松地掌握学习内容，并且学有所成。

最后，希望这本书能对大家的工作、出国、考试有所帮助。由于水平有限，书中的错误以及不尽如人意之处在所难免，恳请广大读者以及日语界同仁提出宝贵意见。

编、者

2011年9月

目 录

第1課	李さんは中国人です	1
第2課	これは本です	7
第3課	ここはデパートです	14
第4課	部屋に机と椅子があります	20
第5課	森さんは7時に起きます	25
第6課	吉田さんは来月中国へ行きます	31
第7課	李さんは毎日コーヒーを飲みます	36
第8課	李さんは日本語で手紙を書きます	41
第9課	四川料理は辛いです	46
第10課	京都の紅葉は有名です	54
第11課	小野さんは歌が好きです	62
第12課	李さんは森さんより若いです	67
第13課	机の上に本が3冊あります	74
第14課	昨日デパートへ行って、買い物しました	81
第15課	小野さんは今新聞を読んでいます	87
第16課	ホテルの部屋は広くて明るいです	93
第17課	わたしは新しい洋服がほしいです	97
第18課	携帯電話はとても小さくなりました	103
第19課	部屋のかぎを忘れないでください	109
第20課	スミスさんはピアノを弾くことができます	114
第21課	わたしはすき焼きを食べたことがあります	120
第22課	森さんは毎晩テレビを見ます	126

第23課	休みの日、散歩したり買い物に行ったりします……………	132
第24課	李さんはもうすぐ来ると思います……………	138
第25課	これは明日会議で使う資料です……………	143
第26課	自転車に2人で乗るのは危ないです……………	151
第27課	子供の時、大きな地震がありました……………	157
第28課	馬さんはわたしに地図をくれました……………	163
第29課	電気を消せ……………	170
第30課	もう11時だから寝よう……………	177
第31課	このボタンを押すと、電源が入ります……………	182
第32課	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです……………	189
第33課	電車が急に止まりました……………	196
第34課	壁にカレンダーが掛けてあります……………	203
第35課	明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です……………	209
第36課	遅くなって、すみません……………	216
第37課	優勝すれば、オリンピックに出場することができます……………	224
第38課	戴さんは英語が話せます……………	234
第39課	眼鏡を掛けて本を読みます……………	242
第40課	これから友達と食事に行くところです……………	250
第41課	李さんは部長にほめられました……………	257
第42課	テレビをつけたまま、出かけてしまいました……………	266
第43課	陳さんは、息子さんをアメリカに留学させます……………	273
第44課	玄関のところにだれかいるようです……………	284
第45課	少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう……………	290
第46課	これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです……………	297
第47課	周先生は明日日本へ行かれます……………	307
第48課	お荷物は私がお持ちします……………	314
	练习答案……………	319

第 1 課

李さんは中国人です

句型图解 ① AはBです (判断句)

山田は日本人

主语 (名词+は) 谓语判断主体	谓语 (名词+です) 对主体做出肯定判断
Aは	Bです
<u>山田さん</u> は	日本人です

名词A+は在句中充当主语。回答谓语提出的“谁或是什么”等问题，是谓语判断的主体。这里用双画线来表示主语。

名词B+助动词「です」在句中充当谓语，对主体做出肯定的判断。回答“是什么”。「は」是提示助词，在此句型中提示主语，读成「わ」，接在名词后面做主语。「です」是判断助动词，相当于汉语的“是”。这里用单画线来表示谓语。

日语的判断助动词「です」在句中位于名词的后面。汉语的判断动词“是”则位于名词的前面，两者顺序不同，在汉译日时应注意。

判断句：名词加助动词「です」构成谓语，用来判断主语“是什么”的句子。

练习 汉译日

1. 小李是学生。
2. 那个人是老师。
3. 他是公司职员。

▶ 参考答案

1. 李さんは学生です。
2. あの人は先生です。
3. 彼は会社員です。

句型图解 ② AはBではありません（判断句）

他不是学生

主語（名詞＋は） 謂語判斷主體	謂語（名詞＋ではありません） 對主體做出否定的判斷
Aは	Bではありません
<u>彼は</u>	<u>学生ではありません</u>
<u>王さんは</u>	<u>日本人ではありません</u>

名詞A＋は在句中充當主語。回答謂語提出的“誰或什麼”等問題，是謂語判斷的主體。名詞B＋ではありません構成謂語。回答“不是什麼”。

「ではありません」是判斷助動詞「です」的否定形式，相當於漢語的“……不是……”，在句中充當謂語。對主體做出否定的判斷。

「は」是提示助詞，在此句型中提示主語，讀成「わ」。

練習 漢譯日

1. 小王不是老師。
2. 那個人不是教授。
3. 他不是研究生。

▶ 參考答案

1. 王さんは先生ではありません。
2. あの人は教授ではありません。
3. 彼は研修生ではありません。

句型图解 ③ AはBですか

李先生是中国人吗？

主語（名詞＋は） 謂語判斷主體	謂語（名詞＋ですか） 對判斷主體提出疑問
Aは	Bですか
<u>李さんは</u>	<u>中国人ですか</u>

名詞A＋は在句中充當主語。回答謂語提出的“誰或什麼”等問題。

名詞B＋判斷助動詞「です」，在句中充當謂語。對判斷主體提出疑問。

「か」是終助詞，接在句末表示疑問，相當於漢語的“嗎”。

练习 汉译日

1. 那个人是日本人吗?
2. 小张是公司职员吗?
3. 小野是留学生吗?

▶ 参考答案

1. あの人は日本人ですか。
2. 張さんは会社員ですか。
3. 小野さんは留学生ですか。

「はい」和「いいえ」一般在回答他人提问时使用。「はい」是肯定的回答形式，相当于汉语的“是”。「いいえ」是否定的回答形式，相当于汉语的“不是”。

例：「あなたは学生ですか。」当肯定回答时，为「はい、私は学生です。」，也可简略回答成「はい、そうです。」。当否定回答时，为「いいえ、私は学生ではありません。」，也可简略回答成「いいえ、そうではありません。」译为“不是的”、“不是那样的”。

句型图解 ④ AはBのCです (判断句)

王先生是东京大学的老师

主语 (名词+は) 判断主体	定语 (名词+の) 修饰名词表示所属关系	谓语 (名词+です) 对主语做出肯定的判断
Aは	Bの	Cです
<u>王先生</u> は	(<u>東京大学の</u>)	<u>先生</u> です

名词A+は在句中充当主语。回答“谁或什么”等问题。是判断主体。

名词B+の在句中充当定语。修饰名词，表示所属关系。这里用括号表示定语。

名词C+判断助动词「です」，在句中充当谓语，对主语做出肯定的判断。

「は」是提示助词，在此句型中提示主语，读成「わ」。

「の」是格助词，位于两个名词之间表示所属关系，做定语。译成汉语为“的”。

练习 汉译日

1. 小王是公司的科长。
2. 田中是北京大学的留学生。
3. 小李是北京旅行社的职员。
4. 那个人是日中商社的职员。

▶ 参考答案

1. 王先生は会社の課長です。
2. 田中さんは北京大学の留学生です。
3. 李さんは北京旅行社の社員です。
4. あの人は日中商事の社員です。

。 语法常识 。

名词的分类和语法功能

	名 词	例 句
分类	表示人或事物	机/桌子, お菓子/点心, 新聞/报纸, 山田さん/山田
	表示时间或场所	朝/早上, 午後/下午, 来月/下个月, 春/春天, 町/城镇
	表示方位词	みなみ/南, きた/北, うえ/上, まえ/前, 外/外面
语法功能	加は做 <u>主语</u>	<u>弟</u> は学生です。/ <u>冬</u> は寒い。/ <u>学校の北</u> は銀行です。
	加です做 <u>谓语</u>	王さんは <u>学生</u> です。/ 田中さんは <u>留学生</u> です。
	加の做(定语)	これは(英語)の雑誌です。/ これは(課長)の本です。
	加助词做[状语]	朝[6時に]起きます。/ 私は[バスで]家へ帰ります。
	加を做 <u>宾语</u>	私は <u>音楽</u> を聴きます。/ 山田さんは <u>辞書</u> を買いました。
	句子成分定义	例句(判断句: 名词+助动词です做谓语)
主语	叙述、描写、判断的对象, 回答“谁或什么”等问题。	<u>王さん</u> は中国人です。
		<u>李さん</u> は学生です。
		<u>あの人</u> は先生です。
谓语	对主语加以叙述、描写或判断。	王さんは <u>中国人</u> です。
		李さんは <u>学生</u> です。
		あの人は <u>先生</u> です。
定语	在名词前起修饰或限定的作用, 表示所属关系。	王さんは(会社の)課長です。
		李さんは(北京大学の)先生です。
		田中さんは(日中商事の)社員です。

課 文 练 习

一、将下列名词分成四类：

1. 人或事物。2. 时间。3. 处所。4. 方位。

帽子、店員、傍、川、学生、土曜日、来年、上海、前、西側、杭州、友達、町、お茶、昼間、春、図書館、後ろ、荷物、会社員、九月、お菓子、午後、船、東京、この辺、母、今週、広場、間、裏、記者、部屋、毎日、駅、内、桜、日本語、切符、下旬、付近、上、夏休み、仕事、先生、左、空港、北、本屋。

二、填空

- 「吉田さんは学生です（ ）。」 「はい、吉田さんは学生です。」
「中村さんも学生ですか。」 「はい、中村さん（ ）学生です。」
- 「山田さん（ ）日本人ですか。」 「はい、山田さんは日本人です。」
- 「李さんは日本人ですか。」 「いいえ、李さん（ ）日本人ではありません。中国人です。」
- 「王さんは病院（ ）医者ですか。」 「（ ）、王さんは病院の医者じゃありません。大学（ ）先生です。」

三、选择

- （王さん/王）は学生です。
- 私は（山田/山田さん）です。
- 「王さんは先生ですか。」 「（はい/いいえ）先生じゃありません。」
- あの先生は（どなた/だれ）ですか。
- 「あなたは中国人ですか。」 「（はい/いいえ）私は中国人です。」
- 「田中さんも中国人ですか。」 「いいえ、田中さん（も/は）中国人ではありません。」

四、组句

- 王さん/です/は/か/日本人
- 山田さん/学生/は/ではありません
- 王さん/先生/は/大学/の/です

五、问答

1. 「あなたは山田さんですか。」 「はい、_____。」
2. 「あの人は山田さんですか。」 「いいえ、_____。」
3. 「王さんは会社員ですか。」 「はい、_____。」
4. 「李さんは会社員ですか。」 「はい、_____。」
5. 「田中さんは会社員ですか。」 「いいえ、_____。」
6. 「_____ですかはい。」 「私は木村です。」
7. 「_____ですかはい。」 「李さんも銀行員です。」

六、汉译日

1. 田中是日本人。
2. 小王不是留学生。
3. 小林是日本人吗？
4. 张先生是北京大学的老师。
5. “李先生是学生吗？” “不，不是学生。是旅行社的职员。”
6. “您是中村先生吗？” “不，不是。我是吉田。”
7. “小王是东京大学的留学生吗？” “是的。”

第 2 課

これは本です

句型图解 ① AはBです 这是名片

主語（代詞+は） 謂語判斷的主體	謂語（名詞+です） 對主體進行肯定判斷
Aは	Bです
<u>これは</u>	名刺です

指示代詞A+は在句子中充當主語。是謂語判斷的主體。用雙畫線來表示。

名詞B+助動詞「です」充當謂語。對主體進行肯定判斷。用單畫線來表示。

「は」是提示助詞，用來提示主語。

「です」是判斷助動詞，譯成漢語為“是”，位於名詞的後面。漢語的判斷動詞“是”則位於名詞的前面，兩者順序不同，在漢譯日時應注意區別。

代詞概念：代替人或事物名稱的詞叫代詞。代詞按照所起作用的不同分為三種。1. 人稱代詞；2. 指示代詞；3. 疑問代詞。

練習 漢譯日

1. 這是書。
2. 那是鉛筆。
3. 那是傘。

▶ 參考答案

1. これは本です。
2. それは鉛筆です。
3. それは傘です。

句型图解 2

AはBですか

那个人是谁

主語（代詞/名詞+は） 判断的主体	谓语（名詞+ですか） 对判断主体提出疑问
Aは	Bですか
<u>あの人は</u>	<u>誰ですか</u>
<u>それは</u>	<u>何ですか</u>

代词/名词A+は在句子中充当主语，是谓语判断的主体。用双画线表示。
名词B+ですか在句子中充当谓语，对判断主体提出疑问。用单画线表示。

「は」是提示助词，用来提示主语。

「です」+疑问词在句子中充当谓语，对主体进行肯定判断。

「か」是助词，表示疑问。

练习 汉译日

1. 那个人是谁？
2. 那是谁的自行车？
3. 田中先生是哪位？

▶ 参考答案

1. あの人は誰ですか。
2. あれは誰の自転車ですか。
3. 田中さんはどなたですか。

句型图解 3

AはBのCです

这是（小王的）记事本

主語（名詞+は） 判断主体	定语（名詞+の） 表示所属关系	谓语（名詞+です） 主体进行肯定判断
Aは	Bの	Cです
<u>これは</u>	(王さんの)	<u>手帳です</u>
<u>あれは</u>	(誰の)	<u>辞書ですか</u>

代词A+は在句子中充当主语，是谓语判断的主体。用双画线来表示。

名词B+の在句子中充当定语，表示所属关系。用括号来表示。

名词C+です是被修饰语，在句子中充当谓语。对主体进行肯定判断。用单画线来表示。

練習 汉译日

1. 这是我的伞。
2. 那是日语书。
3. 那是谁的杂志?
4. 这是老师的字典。

▶ 参考答案

1. これは私の傘です。
2. それは日本語の本です。
3. あれは誰の雑誌ですか。
4. これは先生の辞書です。

句型图解 ④ このAはBのです
这本书是我的

主語 (名詞+は)	謂語 (名詞+のです)
(この) 本は	(私の) です

名詞A+は在句子中充当主语。是谓语判断的主体。

名詞B+のです在句子中充当谓语。

练习 汉译日

1. 这个字典是我的。
2. 那个记事本是王先生的。

▶ 参考答案

1. この辞書は私のです。
2. その手帳は王さんのです。

(2003年能力考试)

13題 部屋_____電気を消してください。

1. に 2. へ 3. と 4. の

(2003年能力考试)

34題 _____レストランは古いです。

1. あの 2. など 3. あちら 4. あそこ

(2000年能力考试)

1題 お母さんは_____電車で来ますか。

1. どの 2. どれ 3. どこ 4. どちら

▶ 答案: 4, 1, 1

句型图解 5 AのBはCですか
小王的椅子是哪个

定语（名词＋の） 修饰语表示所属	主语（名词＋は） 判断主体（被修饰语）	谓语（疑问词＋ですか） 对主体事物不确定
Aの	Bは	Cですか
（王さんの）	<u>椅子</u> は	<u>どの椅子</u> ですか
（中村さんの）	<u>カメラ</u> は	<u>どれ</u> ですか

名词A＋の在句子中充当定语（修饰语），表示所属关系。用括号来表示。
名词B＋は在句子中充当主语。是被修饰语，充当谓语判断的主体。
疑问词C＋ですか充当谓语。对主体的事物不确定。

练习 汉译日

1. 你的字典是哪本？
2. 小李的包是哪个？
3. 小王的伞是哪个？

▶ 参考答案

1. あなたの辞書はどの辞書ですか。
2. 李さんのかばんはどのかばんですか。
3. 王さんの傘はどれですか。

（2004年能力考试）

34题 毎日_____ぐらい寝ますか。

1. どんな 2. どう 3. いつ 4. どれ

▶ 答案：4

。 语法常识 。

代词的分类和语法功能

	代 词	例 句
分类	人称代词：私、あなた、彼	<u>私</u> は大学生です。/ <u>あなた</u> は社員ですか。
	指示代词：これ、それ、あれ	<u>これ</u> は本です。/ <u>それ</u> はかばんです。
	疑问代词：誰、どなた、どれ	あの人は <u>誰</u> ですか。/兄の傘は <u>どれ</u> ですか

(续表)

	代 词	例 句
语法功能	人称代词: 私、あなた、彼	<u>私</u> は大学生です。/ <u>あなた</u> は社員ですか。
	可以加は做主语	<u>これは</u> 本です。/ <u>それは</u> かばんです。
	可以做宾语	写真をとるから、 <u>こっち</u> を向いてください。
	可以加的做定语	これは(誰)の本ですか。
	可以加助词做状语	[どこ]へ行きますか。

课 文 练 习

一、将下列代词分成三类:

1. 人称代词。2. 指示代词。3. 疑问代词。

私、ここ、どこ、君、どっち、この方、あちら、あの人、どちら、彼、そっち、お前、あそこ、僕、あれ、俺、どなた、こちら。

二、指出下列句子中的代词，分别是指代“人”、“事物”，还是指代“场所”、“时间”？

- すみません、そこの新聞をとってください。
- これを課長に渡してください。
- そこに休憩室がありますから、自由にお休みください。
- こちらは旅行会社の佐藤さんです。
- そちらの天気はどうですか。
- 先週は上海へ来て、それ以来ずっと忙しい。
- 誰が行きますか。
- どこにすわったらいいのか。
- どこへ行って来たの？

三、填空

- 「それは()ですか。」「これは鉛筆です。」
- 「あれは()のかばんですか。」「あれは王さんのかばんです。」
- 「それは()の本ですか。」「これは日本語の本です。」
- 「()は誰の雑誌ですか。」「あれは王さん()雑誌です。」
- 「これは()ですか。」「はい、そうです、名刺です。」
- 「それは()ですか。」「いいえ、本ではありません、傘です。」