

数字学习力

网络时代伴学工具



使用手册

杨杰 梁晓睿 著



超级简单有效的**伴学利器**

让你的学习变得前所未有的
轻松、快乐、容易

如果你在这个网络时代学习，这就是一本



以一颗真诚恭敬的爱心，以深入浅出的笔法，
娓娓讲述**学之技、学之巧、学之乐**



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

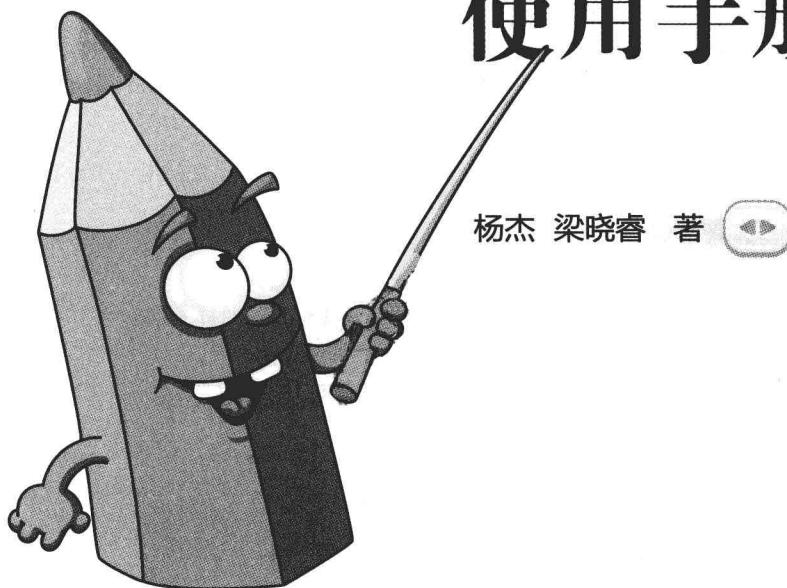


数字学习力

网络时代伴学工具



使用手册



杨杰 梁晓睿 著



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书围绕为学者最关注的四个话题：如何管理时间、如何准确高效检索、如何进行个人知识管理，以及如何思考写作，用轻松愉悦的手笔，一张张细致入微的截图，并结合作者自身的为学体验，向读者娓娓阐述作业计算器、论文计算器、甘特图、Firefox 及其精选插件、百 Google 度搜索引擎与搜索技巧、GooReader、Miro、iTunes U、ResearcherID、CNKI 研究型个人数字图书馆、Wiz、Zotero、Endnote、XMind、WhiteSmoke Toolbar 等软件与互联网的使用精髓。

书中的相关介绍不仅将有助于为学者提高为学效率与为学质量，对普通读者更好地运用 Internet 与软件改善生活品质亦大有裨益。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

数字学习力：网络时代伴学工具使用手册 / 杨杰，梁晓睿著. —北京：电子工业出版社，
2012.1

ISBN 978-7-121-14779-1

I . ①数… II . ①杨… ②梁… III . ①软件工具—手册 IV . ①TP311.56-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 206038 号

责任编辑：孙学瑛

文字编辑：王 静

印 刷：北京市顺义兴华印刷厂

装 订：三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：720×1000 1/16 印张：12.5 字数：230 千字

印 次：2012 年 1 月第 1 次印刷

印 数：4000 册 定价：35.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

作 者 序

天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。人之尚学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

为学，在这个互联网为王的世纪，在这个自定步调（self-paced）、以我为主的世纪，在这个“只有您想不到，几乎没有人做不到”的世纪，需要什么样的真功夫？我们还需要坐等课本的印刷才能求知求真求美吗？我们还需要师尊家长的耳提面命、严格督导吗？我们还需要慨叹“名校名师名图书馆离我何其遥远吗？”

答案显然是“No”。Hill（2000年）指出，Intel公司借由使用e-Learning，将员工训练上课时数从12周降到4周。Adams（1992年）亦指出，联邦快递（Federal Express）、施乐（Xerox）、IBM（International Business Machine）等公司，在针对员工进行教育培训时发现，使用数字学习会比传统教室方式节省大概38%至70%的时间，而且企业的教育培训成本大幅度地降低。

的确，借助计算机、借助互联网、借助形形色色的软件，我们足不出户就可以拥享世界最优质的教育资源，于是，为学可以变得前所未有的轻松、快乐、容易，为学再不与“头悬梁”、“锥刺股”画等号，“黄金屋”、“颜如玉”亦在弹指一挥间而已。

作为温家宝总理口中“您的学校是所很好的学校”的专任教师与“百年大公”的资深记者，我们深知“浅知度己，深知度人”的道理，虽然，我们目前尚不完全具备“教化”芸芸众生的能力，但我们愿“以一颗真诚恭敬的爱心，从一粒米做起”，将我们为学路途上的学思习行成果借笔墨之韵和方寸天地向亲朋好友、向师长、向读者做一展示，因为我们坚信“独乐乐，不

如与众乐乐”，分享知识就是传递力量；因为我们坚信，学无止境、多才多艺才是竞争社会受用终生的财富；因为我们坚信只有务实、开放、包容，才能创造更美好的家、更富强的国、更光明的未来。

正如《易经》所云：“蒙以养正，圣功也”！谨以此书献给我们聪明、可爱的小侄女杨淇雯，还有我们即将出世的一对“兔宝宝”！希望他们享受分享、沐浴阳光，健康、快乐地成长！谨以此书献给养育我们的父母、教化我们的师长和帮扶我们的朋友，希望他们康安荣寿，分享我们的点滴进步与成熟！谨以此书献给天下为学者，愿其能常伴案头，并助为学者上下求索、日日精进！

杨杰 梁晓睿于 Brisbane

2011年8月13日

目 录

时间管理篇

第 1 章 作业计算器	2
第 2 章 论文计算器	8
第 3 章 甘特图 (Gantt Chart)	15

检 索 篇

第 4 章 Firefox 及其精选插件	27
第 5 章 百 Google 度搜索、搜索技巧与专业 搜索引擎	56
第 6 章 GooReader	67
第 7 章 Miro	74
第 8 章 iTunes U	82

知识管理篇

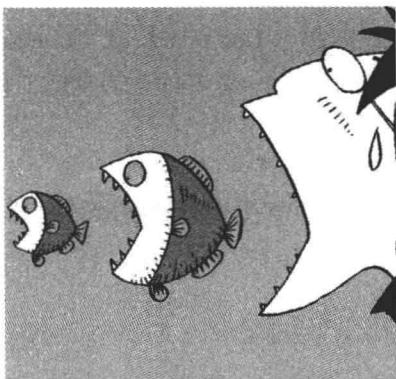
第 9 章 ResearcherID.....	92
第 10 章 CNKI 研究型个人数字图书馆.....	100
第 11 章 Wiz.....	112
第 12 章 Zotero	122
第 13 章 Endnote.....	144

思考写作篇

第 14 章 XMind.....	166
第 15 章 Academic Writing 网站与软件	181
后记.....	191

时间管理篇

时间公平地给予每一个人以每天 24 小时，8.64 万秒。然而，“智者利用时间来创造机会，所以他的成功机会永远比别人多；庸者将时间拿来把握机会，所以他只有一点点的成功机会；愚者则浪费时间来错过机会，所以他永远都没有成功的机会”。在这个“快鱼吃慢鱼”的速度时代，为学者倘能合理掌控时间，就可步步为营，步步赢。否则，就只能慨叹“生不逢时”！



如今不是大鱼吃小鱼，而是快鱼吃慢鱼。
Nowadays it's not the big fish who eat the small fish, but the fast fish who eat the slow ones.

本篇给为学者提供三大利器：一是作业计算器，二是论文计算器，三是 GanttProject 软件。前二者的知识产权均属于 Rochester Institute of Technology，GanttProject 源自 Internet，但三者均面向公众开放使用或下载，请为学者善加珍惜使用。其中建议未必尽能对您量体度身，但我们确信这三大工具将至少提供一个大致方向，从而有助于将您的时间充分运用。

二战时期英国首相 Winston Churchill 曾言：“He who fails to plan is planning to fail”（不预作计划，必遭失败）。诚如斯言！

第1章 作业计算器

您曾为做作业而手忙脚乱吗？作为教师，您是否为自己只会一味地布置作业、只能提醒和催交作业而觉得自己很“无力”呢？用了这款作业计算器，相信您无论是教与学，都会有了自己的主心骨。

1. 工具简介

作业计算器是由美国明尼苏达大学图书馆（University of Minnesota Libraries）与写作中心（Center for Writing）共同研发的一款在线学习辅助工具。

2. 工具作用

作业计算器的作用在于帮助人文与自然各科系学生合理地统筹规划作业的进度与各阶段工作的要点。

3. 工具实操

① 在浏览器中网址栏中输入：<http://library.rit.edu/researchguides/calculator/>，然后按 Enter 键，您将看到如图 1.1 所示的画面。

② 在界面中输入作业开始与上交时间，如 2011 年 4 月 7 日和 2011 年 4 月 11 日，并选择作业所属学科领域，如“Psychology”（心理学），如图 1.2 所示。

③ 单击“Calculate Assignment Schedule！”（计算作业日程）按钮，然后滚动鼠标，将首先看到图 1.3 所示的幽默的提醒信息，其大意是：您得加班加点，全力以赴，否则这次作业就要“挂”了。最后，还温馨地提醒您检查一下输入的作业起始日期是否正确无误。



The screenshot shows the RIT Libraries Assignment Calculator page. At the top, there's a navigation bar with links to RET Home, Directories, Info Center/SIS, Catalog Keyword Search, and a Search button. To the right is the RIT Libraries logo and text for Wallace Library, Gary Collection, and RIT Archives. The main title "RIT Libraries Assignment Calculator" is prominently displayed, with "Assignment Calculator" in a large, bold font. Below the title is the subtitle "Project management tool for students". On the left, there's an illustration of a person sitting cross-legged, wearing headphones and working on a laptop. Below the title, there are two date input fields: "Date you will begin the assignment" (set to 4 - 7 - 2011) and "Date the assignment is due" (with empty input fields). A dropdown menu titled "Subject area of the assignment" lists various academic subjects: Photography and Film, Physics, Political Science, Psychology, Sociology, Software Engineering, and Writing and Literature. At the bottom is a "Calculate Assignment Schedule!" button.

图 1.1 作业计算器的初始界面

图 1.2 作业信息输入画面



Prescription: Drink lots of caffeinated beverages from Java Wally's and plan on staying up late the next several nights. You need to kick it into high gear if you want to get this assignment finished in time! (Double-check to make sure you entered the correct dates!)

图 1.3 信息提醒画面



数字学习力：网络时代伴学工具使用手册

① 接下来，您将看到详细的作业操作指南，具体包括 12 步：4 月 7 日您要了解您的作业（见图 1.4）→选择与聚焦您的主题（见图 1.5）→撰写工作论文（见图 1.6）→设计研究策略（见图 1.7）→4 月 8 日您要启动书籍查询、回顾与评论（见图 1.8）→4 月 9 日您要开始期刊、杂志与报纸文献的查询、综述与评论（见图 1.9）→网站信息查询、回顾与评论（见图 1.10）→勾勒或描述整体架构（见图 1.11）→撰写初稿（见图 1.12）→4 月 10 日您要启动必需的额外研究与信息资源评价（见图 1.13）→修改与润色（见图 1.14）→4 月 11 日，定稿与递交作业（见图 1.15）。

step 1 **By Thu Apr 07, 2011: Understand Your Assignment**

- Suggestions for understanding assignment sheets

图 1.4 了解您的作业

step 2 **By Thu Apr 07, 2011: Select and Focus Your Topic**

- Refine Your Topic
- Defining and Refining Your Topic

图 1.5 选择与聚焦您的主题

step 3 **By Thu Apr 07, 2011: Write a Working Thesis**

- Definition: Thesis Statements and Research Questions
- Sample thesis statements

图 1.6 撰写工作论文

step 4 **By Thu Apr 07, 2011: Design a Research Strategy**

- Designing a Research Strategy
- Your library liaison can also help
- Liaison for Psychology: Linda Coppola. Contact via e-mail at lhcwml@rit.edu, Instant Messaging , by phone at 475-2626, or office: 05-1428.

图 1.7 设计研究策略



step 5 By Fri Apr 08, 2011: Find, Review, and Evaluate Books

- Keep careful notes, with source clearly indicated
- Search the Library's Catalog
- How to Use the Library Catalog
- Search ConnectNY
- How to Find Books and Related Materials
- Interlibrary Loan: If RIT Library doesn't have what you need, most likely we can get it for you thanks to a cooperative effort among libraries to share resources called interlibrary loan.

图 1.8 书籍查询、回顾与评论

step 6 By Sat Apr 09, 2011: Find, Review, and Evaluate Journal, Magazine, and Newspaper Articles

- Keep careful notes, with source clearly indicated
- Research Databases
- Look up Psychology Articles
- News and Newspaper Databases
- Interlibrary Loan

图 1.9 期刊、杂志与报纸文献查询、综述与评论

step 7 By Sat Apr 09, 2011: Find, Review, and Evaluate Web Sites

- Do some general web searching - not Library-related
- Keep careful notes, with source clearly indicated
- Librarian's Guide to Finding Websites You Can Trust
- Evaluating Web Sources

图 1.10 网站信息查询、综述与评论

step 8 By Sat Apr 09, 2011: Outline or Describe the Overall Structure

- Starting a Writing Project
- RIT's Academic Support Center's Writing Lab

图 1.11 勾勒或描述整体架构

step 9 By Sat Apr 09, 2011: Write Your First Draft

- Writing Your First Draft
- RIT's Academic Support Center's Writing Lab
- Academic Support Center
- RIT Computer Labs: Locations, Hours, Software Available

图 1.12 撰写初稿



数字学习力：网络时代伴学工具使用手册

step 10

By Sun Apr 10, 2011: Conduct Additional Research as Necessary and Evaluate Your Information Sources

- Distinguishing Scholarly from Non-Scholarly Periodicals
- Evaluating Web Sources
- Get help: Talk to your library liaison!
- **Liaison for Psychology:** Linda Coppola. Contact via e-mail at lfcwml@rit.edu, Instant Messaging colalibrarian , by phone at 475-2626, or office: 05-1428.

图 1.13 启动必需的额外研究与信息资源评价

step 11

By Sun Apr 10, 2011: Revise and Rewrite

- Revising Your Work
- Academic Support Center's Writing Lab

图 1.14 修改与润色

step 12

By Mon Apr 11, 2011: Put Your Paper in Final Form

- Citing Sources
- Proofreading Strategies
- The Elements of Style - William Strunk, Jr.
- Strategies for Improving Sentence Clarity
- Avoiding Plagiarism
- MLA and APA Citation Style Guides
- **Bibliography Software:** NoodleBib and EndNote Web (bibliography managers)

Adapted from the Assignment Calculator at the University of Minnesota Libraries.

RIT Libraries

©2003, Rochester Institute of Technology
90 Lomb Memorial Dr. Rochester, NY 14623 585-475-2562
Questions/Comments? | Terms of Use | Copyright Infringement
Page last updated: Thursday, 31-Jan-2008 13:28:47 EST

图 1.15 定稿与递交作业

(5) 将鼠标移至上述各步骤中编号符“•”之后的浅色字样上，您会发现它们都是超链接（鼠标会变成手形），单击图 1.15 中的“Citing Sources”（引用资源），会看到如图 1.16 所示的画面。

从上述 12 步完成的作业过程看，国外高校与科研院所为学生学习提供的辅助支持更加细致周详，尤其是寓学术规范于作业之中（如第 12 步教授学生如何正确引用文献资源，避免抄袭），这恐怕也是中外学生在学术素养、学习



效率与学习效益上出现巨大反差的一个重要原因。

The University of Minnesota Libraries Welcome You!

QuickStudy: Library Research Guide

[Main Menu | Site Map | Search QuickStudy | Definitions | U of M Libraries | Research QuickStart]

Lesson 1
Why Cite Your Sources?

Lesson 2
Write Your Bibliography with Refworks Basics
Guided Exercises:
• Setting up a RefWorks Account

Citing Sources: Introduction

Thoroughly and completely citing the sources you use for your research is a critical part of your writing. It is one of the keys by which your research becomes a contribution to the larger intellectual community. In this module, you will learn how and why to cite your sources.

You can jump right in with Lesson 1 or choose a specific lesson from the list at left.

图 1.16 资源引用介绍画面

“不积跬步，无以至千里”，身为学生的您，应当细细品读每一科、每一次作业、每一完成步骤所蕴藏的丰富信息，那时您就会明白“学海无涯苦作舟”的道理。

第2章 论文计算器

1980年2月12日，第五届全国人大常务委员会第十三次会议通过了《中华人民共和国学位条例》(以下简称《条例》)。1981年1月1日，《条例》开始正式实施，标志着中国学位制度正式建立，也开启了中国独立培养高层次人才的辉煌征程。《条例》第三条明文规定：“我国实施三级学位制度，学位分为学士、硕士、博士三级。”1984年5月27日，新中国历史上第一次博士、硕士学位授予大会，在人民大会堂举行，第一批18名博士登上了当时中国的学术之巅，成为万人艳羡、“国宝级”的学术骄子。

资料显示，2010年我国高等教育毛入学率达26.5%，博士、硕士、学士授予单位已分别达到347所、697所、700余所，全国在学研究生已达140.5万人，其中博士生24.6万人，共招收各级各类专业学位研究生90多万人。学位制度实施30年，我国累计培养了33.5万博士、273.2万硕士和1830万学士。而早在2004年，我国高等教育在校生规模超过2000万人，跃居世界第一；2008年，我国博士学位授予数量首次超过已有近150年博士培养历史的美国，成为世界上最大的博士学位授予国。

然而，公众对我国高等教育质量的担忧和质疑却与日俱增。“傻过博士，穷过教授”、“读博=赌博”、“千年博士后”等调侃的话语频繁见诸于网络。难道我们要任由这样的调侃继续？难道我们要任由纯洁的师生关系异化成“老板和雇员”？难道我们只能缅怀过去的“纯真年代”，任由“钱学森之问”无解？

让我们从学作论文和指导论文开始，还师道以尊严，还学习以规范、自由与美好！



1. 工具简介

论文计算器是美国明尼苏达大学图书馆（University of Minnesota Libraries）与教学中心（Center for Teaching & Learning）、写作中心（Center for Writing）以及发展教育与城市读写能力研究中心（Center for Research on Developmental Education and Urban Literacy）协同开发的一款旨在解密论文写作的在线工具。

2. 工具作用

论文计算器将论文写作过程分割成可管理的时间任务过程，并提供相关重要资源与建议，从而使论文写作者不仅能按时、保质、保量地写出高水平论文，而且极大地方便了论文写作者与导师、合作伙伴及院系相关人员的协作。

3. 工具实操

① 在浏览器中输入如下网址：<https://library.rit.edu/researchguides/disscalc/index.phtml>，然后按 Enter 键，将看到如图 2.1 所示的画面。

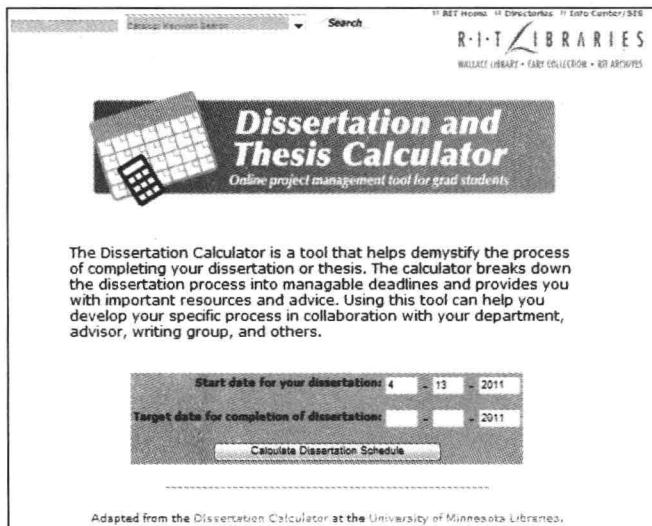


图 2.1 论文计算器的初始界面

② 输入论文开始与上交时间，如 2011 年 4 月 13 日和 2012 年 6 月 6 日，如图 2.2 所示。



数字学习力：网络时代伴学工具使用手册

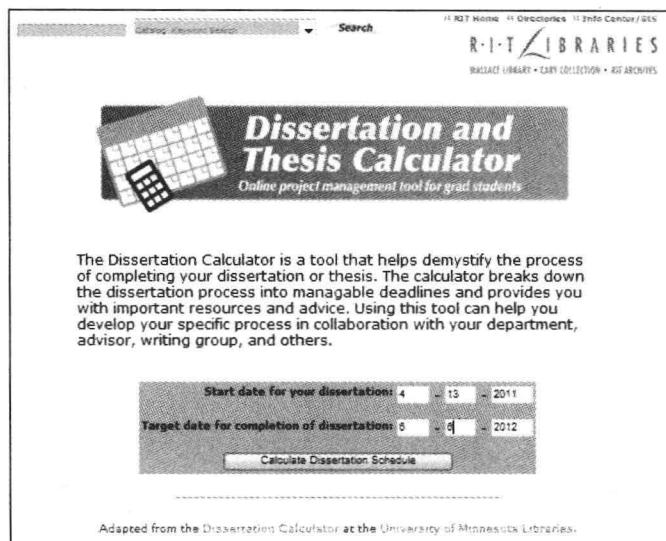


图 2.2 论文信息输入画面

③ 单击“Calculate Dissertation Schedule”（计算论文日程）按钮，然后滚动鼠标，您将首先看到如图 2.3 所示的论文整体时间信息画面，并被告知完成此论文您还有 419 天的时间。

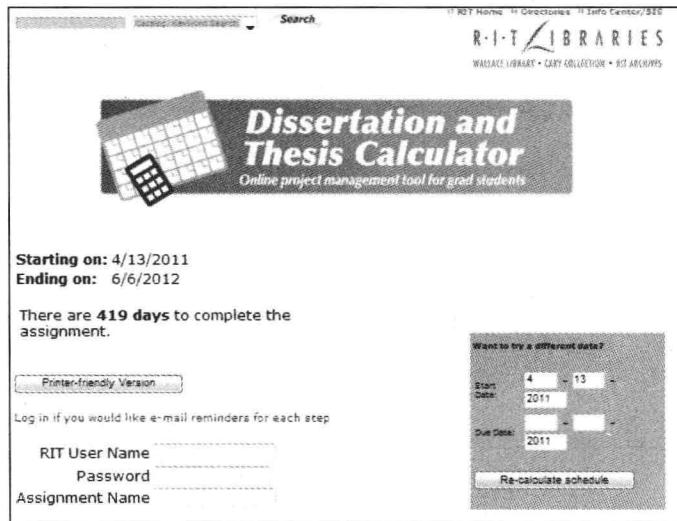


图 2.3 论文整体时间信息画面