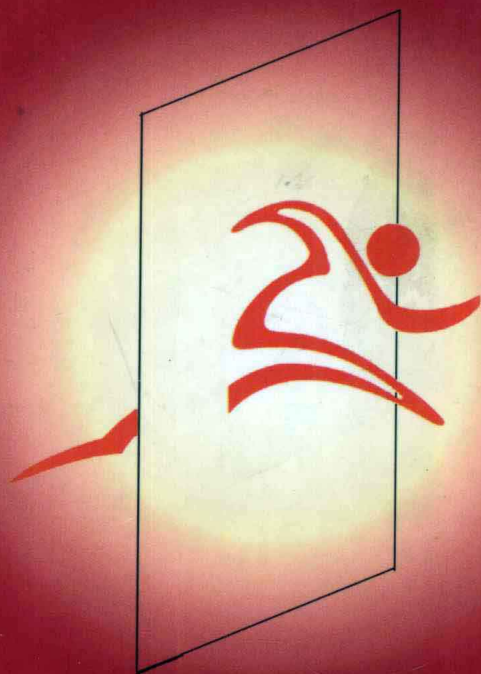


创新·体育 ·新时代

硕士学位论文丛书

杨贵仁 / 主编



CHUANGXIN
TIYU XINSHIDAI

SHUOSHI XUEWEI LUNWEN CONGSU

兵器工业出版社

硕士学位论文丛书

创新 · 体育 · 新时代

执行主编：赵 全 洪 涛

副 主 编：方 云 刘江丽 陈文英

兵器工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新·体育·新时代/杨贵仁主编. —北京: 兵器工业出版社, 2001.4

ISBN 7-80132-950-3

I. 创... II. 杨... III. 体育理论—文集 IV. G80-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 19811 号

出版发行: 兵器工业出版社

责任编辑: 易 行

责任技编: 舒 达

社 址: 100089 北京市海淀区车道沟 10 号

经 销: 各地新华书店

印 刷: 兵器工业出版社印刷厂

版 次: 2001 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1-2000

封面设计: 温白萍

责任校对: 舒 达

责任印制: 宇 慧

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 9.25

字 数: 230 千字

定 价: 16.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

序

时光的脚步飞快的跨进二十一世纪,这是一个社会加速迈向文明的新纪元。体育——这种古老而又每一刻都迸发出无限活力的文化活动,日益紧密地与人们的生活相联系。我们会突然地、惊奇地发现:体育,成了时尚。

文化和文明是两个意近而又不同的概念。文化是人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。文明是文化进步的表述。文化是源,文明是流。而文明程度的提高,表明文化发展到了一个新的阶段。可以说,体育文化的新一轮进步,在一定程度上是由体育科技普及而启动的,而当科技在体育领域中应用达到一定的深度和广度时,将会出现体育的新时代。

现代奥林匹克的精神是“更快、更高、更强”,这种体育的理念正以前所未有的能量冲击着我们每一个人的头脑。目前,世界上越来越多的国家都已经意识到体育对国民的巨大作用,分别制订了一系列积极的推进政策,把参加身体锻炼、发展多种有益健康的运动,视为增强人类体质、提高国民生活质量的重要方面。

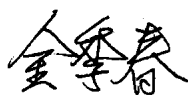
体育事业的迅猛发展,有效地带动了体育科技和体育理论研究的进一步深化,两者互为因果、互为动力,相得益彰。于是,国内一批年富力强、思维敏捷、颇有见地的优秀体育理论工作者和研究人员脱颖而出。

这本名为《创新·体育·新时代》的册子是在6篇体育硕士的毕业论文的基础上汇编结集而成的。论文的作者,是一批来自全国各高等院校、科研机构的青年学者。是近年毕业的体育硕士,他们在国家教育部体卫艺司司长杨贵仁同志的总体策划下,经过精心编辑,终于与广大的读者及体育界的同仁见面了。

书中探讨的问题包括体育干部管理、体育竞赛与校园文化的关系、普通高校的体育课评估、体育的创新教法等诸多方面,其中涉及到许多新问题、新理论、新观点,对新世纪的体育发展和体育改革,进行了大量有据的分析,提出了一些对策,对读者会有所帮助的。

体育教育是教育工作中一个重要的部分,是一项独特而又极重要的教育手段。新时代的体育改革,必须是在二十一世纪人才培养的总要求下,根据体育的特点而进行的。希望此书的出版,更能激发起对新时代体育改革与发展的深入研究和探讨,使体育为中国人民的身心健康提供更多更好的益处。

北京体育大学校长



2001年3月



- 第一篇 我国省级学校体育管理干部队伍现状分析及培训的研究 (杨贵仁)** P. 1 - 56
Analysing the Present Situation of Sports Administrative Cadres Staff and Training Them in Our Country's Provincial Staff
- 第二篇 普通高校体育教学课评估系统设计与研究 (赵全)** P. 57 - 103
The Design and Study of The Evaluation System for Class Teaching of Physical Edacation in Colleges
- 第三篇 盲校学生体育参予程度及社会适应能力的相关研究 (刘江丽)** P. 105 - 151
Relative Study on the Students' Participation in Physical Training and Their Social Adaptability in Blind Schools
- 第四篇 学生体育竞赛活动对校园精神文化影响的研究 (方云)** P. 153 - 192
Study on the Effect of Students' Sports Competition Activities on Campus Spiritual Culture

- 第五篇 高校健美课运用“创新式”教法培养学生
体育创新能力的实验研究 (洪 涛) P.193 - 236**
Study on Using INNOVATION
TEACHING In Gymnastics Lesson to
Develop Students' Ability of Innovation
- 第六篇 影响普通高校体育教师体育教学的因素
研究 (陈文英) P.237 - 287**
Study on Factors in Affecting Sports
Teaching in Ordinary Institutions of
Higher Education

第一篇

我国省级学校体育管理干部 队伍现状分析及培训的研究

撰 写：杨贵仁

教育部体卫艺司

指导教师:刘绍曾 教授

推 荐 人:李晋裕教授;邢文华教授;

硕士学位论文答辩委员会

主 席:北京体育大学 周登嵩教授

第一评阅人:北京师范大学 曲宗湖教授

第二评阅人:北京体育大学 任海博士、教授

答 辩 委 员:北京体育大学 王华倬博士、副教授

秘 书:北京体育大学 刘昕讲师

学位证书授予人:北京体育大学校长 金季春教授

第一篇 我国省级学校体育管理干部队伍现状分析及培训的研究

中文摘要

江泽民主席在第三次全国教育工作会议上说：“(要)动员全党同志和全国人民，以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略，为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。”许多事实告诉我们在由应试教育向素质教育转轨过程中，体育教育在很大程度上可以担任“突破口”的角色。然而，目前我国和学校体育虽然也有长足的发展，但与中央的要求还有许多不尽人意的地方。“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。”任重而道远。过去和现在的经验与教训都告诉我们“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”培养一支高素质、专业化的学校体育领导干部队伍十分重要。因此，对我国学校体育管理干部队伍建设问题进行研究具有现实意义。

我国学校体育管理干部队伍建设问题是一个多层次、多维度的系统问题。根据当前在这个范畴中各类问题的迫切性与重要性程度以及本人的客观条件，我们把研究的对象定位在我国省级体卫艺处的干部范围，并且把论域限制在培训系统。

本文以全国三十个省级教委体卫处干部为主要研究对象，采

用文献法、访问法、问卷法和数理统计法对我们省级体卫处干部队伍的现状、队伍建设的重点、培训的内容、培训的形式和培训的方法进行了研究分析,得出以下结论:

- 我国省级体卫处干部与同级体委系统相比平均年龄偏大,学历层次较高、专业工龄较长,干部队伍的稳定性较好。
- 我国各省体卫处干部配备存在不平衡现象。
- 体卫处干部培训的内容由知识、能力和工作态度三个方面构成。研究表明:要重视对干部表达能力的培养,同时发现不同职务的干部在能力培训内容方面存在较大差异,这种差异是由他们所担任的工作性质所决定的。
- 体卫处干部培训的形式有三类:不脱产培训、脱产培训和自我培训,它们构成了一个完整的培训形式整体,不同的培训形式有共性,也有个性。在整个培训体系中相互补充。
- 不脱产培训是当前省级体卫处应该采用的主要形式,它不仅花费少,而且与现实工作结合得十分紧密,并且能十分有效地改善上下级协调关系。
- 本研究认为在采用不脱产培训形式时贯彻:工作研究原则、沟通合作原则、关心尊重原则和管理激励原则是能充分发挥不脱产培训效能的重要因素。
- 本研究设计的“面谈——指导法”是不脱产培训的主要方法,这种方法由:计划、实施、评价、改进四个环节构成了一个循环往复的过程,认真按“面谈——指导法”的操作方法实施,将能有效地提高工作质量和干部的工作能力。
- “面谈——指导法”是不脱产培训的重要方法。目前本文仅从总体构架上对其进行了探讨,要能真正在实际工作中运用,还必须结合使用单位的实际情况将操作工具进行细划,这将是我今后继续探讨的课题之一。
- 建议教育行政部门把学校体育管理干部队伍建设纳入

“园丁工程”，使“不脱产培训”发挥更大效能。

缘起

现代是一个极新的状态！

张大我们的眼睛——周围的世界正在以前所未有的速度发生着巨大的变化。在以科学为基础的现代经济的工业时代，技术与其它相关因素导致了生产力的极大提高，同时伴随而来的“知识爆炸”和“知识淘汰”出现在许多领域。而且速度很快。一般而言，生产劳动的技术变化很慢，作为石匠的苏格拉底（他谋生的职业是石匠）在现在采石场中也许还能应付一些工种，但作为哲学家的苏格拉底则肯定会对现代哲学中的一些主要学科如符号逻辑学所研究的课题以及所使用的工具（计算机 Internet 网）感到一筹莫展。^[1]有人测算，当今知识的“半衰期”约为 5 年，10 年前走出校门的工程师如果不经常更新自己的知识，早就落伍，行政官员，管理人员、物理学家、律师、教师等概莫能外。

知识的绝对量在不断呈指数增长的同时，知识、技术与工作的结构也变得越来越复杂、越专门化。对一项专业性工作而言，其本身的复杂性日益加大的同时，对别的专业的相互依赖性也日益加大，必须在很大层面上补充许多相关的知识与技能，^[2]例如：过去的体育教师只要能教会学生锻炼身体的方法，带领和组织学生从事锻炼就行。而如今的体育教师却要把目标定位在树立学生正确的体育价值观上，因为只有确立了正确的体育价值观，才有可能养成良好的健身习惯，有了良好的健身习惯才有可能主动自觉地把体育作为终身受益的手段，要达到这一目的，就不能单纯从生物学的角度来从事学校体育，还要从心理学、社会学、伦理学等多角度来从事学校体育。国家急需要成千上万能适应当今和未来的优秀人才，这个任务责无旁贷地落在教育的头上。对此，江泽民主席在

第三次全国教育工作会议上发出了号召,他说:“(要)动员全党同志和全国人民,以提高民族素质和创新能力为重点,深化教育体制和结构改革,全面推进素质教育,振兴教育事业,实施科教兴国战略,为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。”^[3]许多事实告诉我们在由应试教育向素质教育转轨过程中,体育教育在很大程度上可以担任“突破口”的角色。然而,目前我国和学校体育虽然也有长足的发展,但与中央的要求还有许多不尽人意的地方。“学校教育要树立健康第一的指导思想,切实加强体育工作,使学生掌握基本运动技能,养成坚持锻炼身体的良好习惯。”^[4]任重而道远。过去和现在的经验与教训都告诉我们“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”培养一支高素质、专业化的学校体育领导干部队伍十分重要。基于上述认识,我在导师们的指导下确立了,“我国省级学校体育管理干部队伍现状分析及培训的研究”课题,作为硕士学位论文。

我国学校体育管理干部队伍建设问题是一个多层次、多维度的系统问题。它的多层次性表现在从学校的体育教研组长,分管校长一直到县、市、省、国家各级教委管理学校体育的行政干部。它的多维度表现在:学校体育管理干部队伍建设包括:编制规划、招聘系统、培训系统和激励系统四大部分。这是一个庞大的体系,根据当前在这个范畴各类问题的迫切性与重要性程度以及本人的客观条件,在“我国学校体育管理干部队伍现状分析及培训的研究”课题中,我们把研究的对象定位在我国省级体卫艺处的干部范围,并且把论域限制在培训系统,这是因为省级体卫艺处干部在国家整体体制改革中具有相对的稳定性,并且对这级干部进行深入研究可以起到承上启下的作用。此外,我们把论域规定在培训系统,还考虑到培训系统较其它三个系统更具专业特性,而且是当前迫切需要解决,并能较快收到实效的研究领域。省级教育行政部门的编制规划,具有国家体制改革总体方案的规定性,招聘系统和

激励系统则具相当的共性特征,这将在文献综述内作一概述。因此,本研究主要分析讨论的具体内容有:

- 我国省级学校体育管理干部队伍现状概述
- 我国省级学校体育管理干部培训内容分析
- 我国省级学校体育管理干部培训形式分析
- 我国省级学校体育管理干部培训方法分析

通过上述分析讨论,我们期望能为国家教育行政主管部门在制订我国学校体育管理干部队伍建设和相应的政策提供依据,并且为学校体育管理理论的发展奠定一定的实证基础。

文献综述

在我们查阅的图书资料范围内,至今尚未发现专门研究我国省级学校体育管理干部队伍建设方面的研究报告,比较相关的有孙扬同志 1995 年四月发表的硕士学位论文“关于国家体委机关公务员培训的初步研究”^[5]该同志在她的论文中探讨了:(一)国家体委系统干部培训的历史;(二)国家体委机关干部现状分析;(三)公务员培训的性质和目的任务;(四)公务员培训内容;(五)国家体委机关公务员培训的组织管理等五个方面的内容。作者在调查的基础上对上述五个方面作了思辨性研究。除此之外,未发现与本研究课题相近的研究。但从我们查阅的文献看围绕着领导科学(包括:领导者的素质、认知结构、领导方法等)人力资源管理(包括:组织、体制、招聘培训、薪给、奖励、惩罚、晋级等)企业管理和管理的理论等方面有大量的研究资料,此外中央领导同志也有许多关于领导干部方面的论述,这些文献为我的课题研究从多方面提供了政策依据、理论基础和一定的实证材料,现将与本课题研究领域有重要关系的文献分类综述如下:

老一辈党政国家领导人对于干部建设的论述

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家和江泽民同志在不同历史时期都论述了干部的建设问题,我们党的三代中央领导集体在领导革命和建设事业的伟大实践中,积累了极其丰富的领导经验,并从理论上对中国共产党的干部素质、领导方法、领导作风和领导艺术给予了全面系统的科学总结,我们查阅了 109 篇关于干部问题的论述,老一辈党政国家领导人和江泽民同志的论述都表明:“大力加强干部队伍建设,提高广大干部特别是领导干部的素质,已经成为摆在全党面前的一项刻不容缓的重大任务”^[7]提高干部素质,是一项紧迫而艰巨的任务,领导干部必须具备:政治素质、思想素质、纪律素质、作风素质、业务素质。要讲学习、讲政治、讲正气,领导同志的这些言论为指导干部的招聘、任免、培训考察等工作阐明了指导性意见,对本课题研究培训内容、培训形式、培训方法提供了政策依据和理论依据。

社会进步对人的要求方面的论述

我国正处于建设社会主义现代化国家的关键时刻。社会的剧烈变革引起了社会个体生活方式、价值观念和心理状态等全面的变化。而社会变革又要求个体心理上的适应和态度、行为的支持。^[13]60—70 年代,一些发展中国家试图通过引进先进的科学技术、移植发达国家的 management 方法、政府机构形式和教育制度等加速国家的现代化过程,但它们最终发现,尚未从传统观念中走出来的国民心理和精神构成了经济与社会发展的严重障碍。^[14]美国著名社会学教授哈伯逊在研究了 75 个国家的人力问题后说:“一个进步的国家首先要有进步的人民,除非他们发展他们的精神和人的潜力,就不能发展物质的、经济的、政治的或者文化的力量,所有未开

发国家的基本问题,不是自然资源的贫乏,而是人力资源没有开发。”^[14]另一美国社会学家勒奈也说:“个人心理的转变,是现代化的主源动力,在发展中国家,促进人民接受新的知识、新的技能、新的社会关系和新的思想观念,才是最重要的课题。”^[15]现代化绝不是简单的经济发展问题,如果没有从心理、态度和行为上适应现代社会的人,国家的现代化建设是无法真正实现的。

在我国实行改革开放政策之初,党中央就提出了人的精神文明建设问题。1979年,叶剑英同志在庆祝中华人民共和国成立30周年大会上的讲话中,首次代表党中央提出了建设社会主义精神文明的任务。他说:“我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的教育科学文化水平和健康水平、树立崇高的革命理想和革命道德风尚,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明。”^[16]这些都是我们社会主义现代化的重要目标,也是实现四个现代化的必要条件。1984年,党的十二大正式将社会主义精神文明建设作为社会主义的重要特征列入决议;此后,党中央多次提出社会主义精神文明建设问题,要求全党常抓不懈,一抓到底。邓小平同志很早就注意到这个问题,所以在改革开放的过程中,始终强调要两个文明一起抓。江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年大会的讲话中也强调:“社会主义不但要实现经济繁荣,而且要实现社会的全面进步。坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓,是我们的基本方针。精神文明建设,说到底,是要提高全民族的素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。”^[17]

提高全民族的素质,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人”,其实质是国民的理想、道德、文化和纪律与国家的政治、经济、技术和管理水平的发展相适应,个人的心理、态度和行为具有现代化的特征,个人能够通过积极地参与社会国家事务和政治活动,顺应并有效地运用现代的技术、机构、组织原则、经济制

度和管理方式,推动社会现代化经济制度与政治管理的健全发展。^[18]

个人素质的提高,个人对社会进步的适应过程是缓慢的。^[19]适应并能推动社会现代化进程的人,是在多种社会条件和社会力量作用下形成的。^[20]经济发展水平、城市化、教育和大众传播媒介在有关人的现代化研究中被认为是影响个体现代化的重要因素。^[21]

管理干部队伍建设的理论框架论述

我们认为一般管理学中的组织人事学理论框架也应该基本适用于学校体育管理干部队伍建设。组织人事学的理论框架建筑在管理工作的基本特点和管理者的角色特点之上。^[22]这是因为:组织人事学遵循人类行为学的原则,组织行为是因环境而异的,组织是社会系统,组织人事学反映了结构与过程变量间不断的相互作用。^[17]

• 管理工作的基本特点

管理是一次艰苦的工作,^[23]它的五个基本特点是:

1)在头绪纷繁的活动中努力工作:许多工作需要专业化和集中化,但管理工作却具有多样性、短暂性和片面性。^[24]一项研究表明,一个管理人员 35 天内,在办公室里工作不受干扰的时间满 23 分钟的一共只有 12 次。

2)倾向完成例外性工作:管理人员喜欢处理有活力的工作而让下属去干一些例行工作。管理人员经常从计划外的会议、电话、闲聊和猜测中发现一些新的和“热门”的消息。这些是管理人员重要的信息来源,他们会优先处理这类信息。管理者是在一种刺激