

开发智能 专家推荐 玩出智慧 入学必备



独创  
有声图书  
自制功能  
创新版



多元智能全脑训练

# 语言 能力

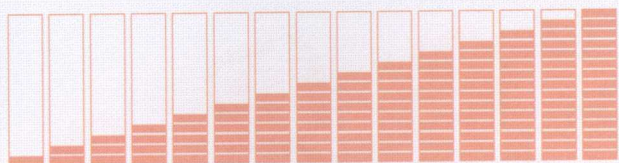


## Intelligence

童年美术出品  
叶雅平 编著



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



多元智能全脑训练



# 语言 能力



YZLI0890118641

ic

## Intelligence

童年美术出品  
叶雅平 编著



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

多元智能全脑训练·语言能力 / 叶雅平编著. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5358-7090-2

I. ①多… II. ①叶… III. ①语言教学 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第169041号

**多元智能全脑训练·语言能力**

出版人: 胡 坚

质量总监: 郑 瑾

责任编辑: 谭菁菁 罗柳娟

特约编辑: 陈卓君 魏智宏

美术指导: 陈 怡 张水娣

装帧设计: 李晨梅 许海妹

制 作: 童年美术设计有限公司 <http://www.yidubao.com>

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196341 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷: 广州佳达彩印有限公司

开 本: 889 × 1194 1/16

印 张: 3.75

版 次: 2011年11月第1版 印 次: 2011年11月第1次印刷

定 价: 17.80元

---

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

# 八大智能



## 语言智能 (Linguistic Intelligence)

有效地运用口头语言及文字，灵活掌握语音、语义、语法并运用自如。

## 数学智能 (Mathematical Intelligence)

有效地计算、测量、推理、归纳、分类，并进行复杂数学运算。

## 空间智能 (Spatial Intelligence)

准确感知视觉空间及事物，并且能把感受以图画的形式表现出来。

## 运动智能 (Kinesthetic Intelligence)

善于运用身体动作来表达思想和情感，灵巧地运用双手制作或操作物体。

## 音乐智能 (Musical Intelligence)

能够敏锐地感知音调、旋律、节奏、音色等。

## 人际交往智能 (Interpersonal Intelligence)

能很好地理解别人和与人交往。

## 内省智能 (Intrapersonal Intelligence)

自我认识和善于自知并据此做出适当行为。

## 自然观察智能 (Naturalist Intelligence)

善于观察自然界中的各种事物，对物体进行辨识和分类。

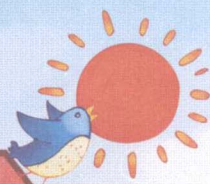
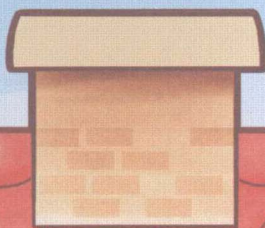




# 目录

多元智能·语言能力.....	1
我的一家.....	2
快乐你我他.....	4
快乐圣诞节.....	6
汽车修理厂.....	8
在做什么.....	10
小羊与大灰狼.....	12
美丽的春天.....	14
神奇七色花.....	16
讲故事.....	18
整齐的教室.....	20
白雪公主.....	22
杰里和安迪.....	24





森林运动会.....26

一起来玩耍.....28

快乐农场.....30

忙碌的小镇.....32

熊妈妈的厨房.....34

动物园里.....36

在飞机场.....38

猜谜语.....40

猜谜语.....42

学唐诗.....44

读故事.....46

多元智能评测项目.....54





## 多元智能·语言能力

人们对于自身智能的认识，曾经经历了多个不同的阶段。现在，越来越多的人认识到，人的智能并不单纯体现于一个人的智力商数，还包含着几个不同的方面，也即是我们所说的多元智能。

多元智能是指语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能和自然认知智能等方面。持多元智能教育理念的学者认为，每一个人的智能组合是不同的，通过教育可以发现并挖掘孩子的优势智能，从而把每一个孩子培养成具有独特个性和优点，适合未来社会发展需要的优秀人才。

语言智能指的是孩子有效地运用口头语言以及书写文字的能力。

孩子的语言智能开发越早越好，每个孩子都有语言天赋。比如一个出生时只会啼哭的孩子，可以在短短的两三年内学会母语，掌握结构复杂又严密的语言。因此，将教育与语言交流融合于孩子的日常生活中，极其重要。

大人与孩子相互交流的情境对孩子语言智能的发展会有潜在的影响，因此要强化一个孩子的语言能力，还要给孩子创设一个良好的语言环境。

家长可利用日常生活对孩子进行语言教导，比如时常与孩子交谈，摆放各种玩具，让孩子说出物品的主要功能及其重要性，多让孩子听儿童广播、看图书，形成亲子共读的图书环境等。这些都可以激发孩子用语言表达自我，发展其语言智能。





称呼

# 我的一家

看，这是我的一家。小朋友，你知道我应该怎么称呼他们吗？请为他们贴上正确的称呼贴纸吧。

妈妈  
mother

奶奶  
grandma

爷爷  
grandpa

弟弟  
brother







爸爸  
father

妹妹  
sister

我  
I



人称代词

# 快乐你我他

小朋友，请玩一玩贴纸游戏，并读读图中的句子，认识一下人称代词“你我他”吧。



我们在拍球。

我在玩滑梯。



她们在干吗?



**智趣学堂：**掌握人称代词“你”“我”“他”的使用，有利于孩子增强自我意识，增加与人沟通交流的信心。



名词

# 快乐圣诞节

圣诞节快到了，我们来看看安安家里是怎样装饰的，然后把正确的贴纸贴在下图里。

书包

bag

礼物

present

椅子


chair

蜡烛

candle

袜子

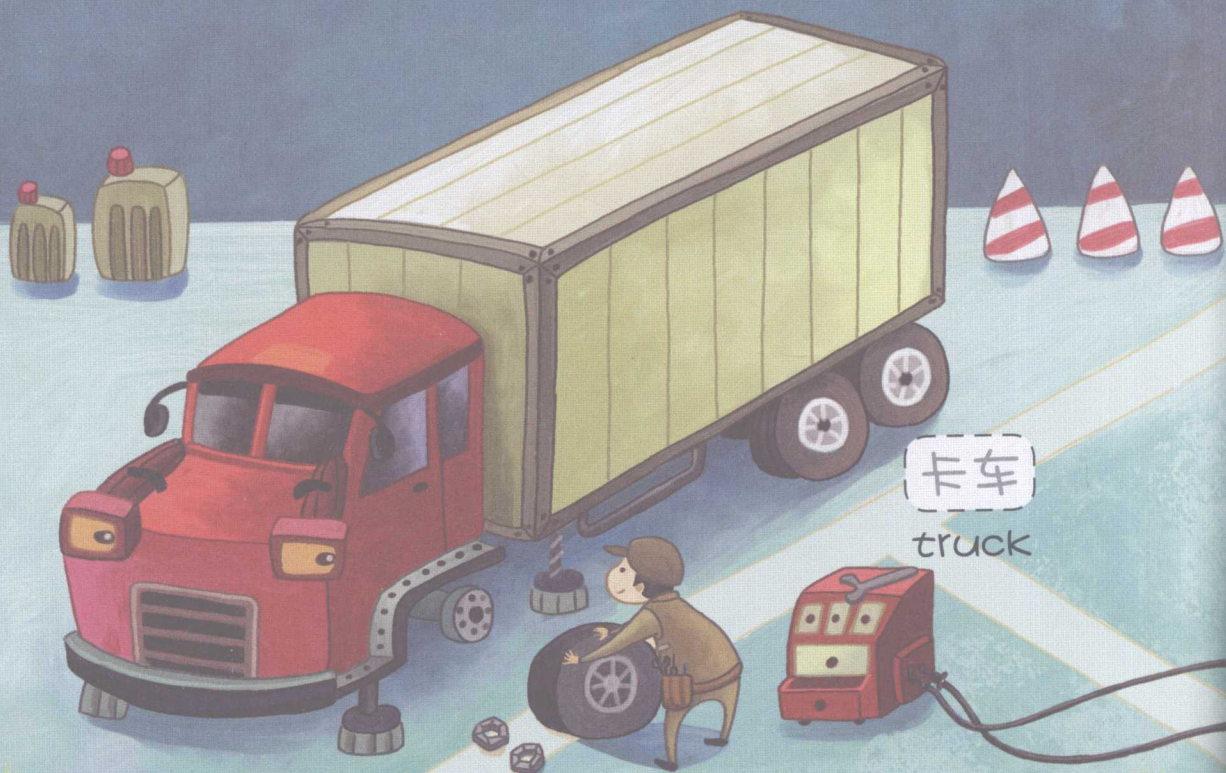
socks

 **智趣学堂：**家长可以从孩子身边的物品开始，在教孩子认知的同时，引入名词的教学。



# 汽车修理厂

汽车受伤了，要在修理厂接受治疗。小朋友，看看哪些车受伤了，为它们贴上名称标签吧。



卡车  
truck



救护车  
ambulance



摩托车

motorbike



轿车

car



吉普车

jeep

**智趣学堂：** 家长可以根据情景，用“是什么”“有哪些”等方式向孩子提问，从而帮助他认识和学会使用更多名词。



动词

# 在做什么

小动物们玩得真开心啊！小朋友，请玩玩贴纸游戏，并读读图中的短语，看看它们都在玩什么？



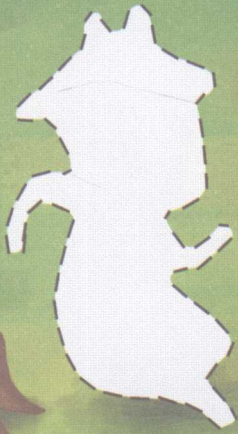
打 篮球



滑 滑梯



捉迷藏



踢球



挖沙子



**智趣学堂：**情景教学是语言智能训练的重要方法之一。家长可以经常在不同情景下问孩子“在做什么”，以引导孩子掌握各种动词的使用。